

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

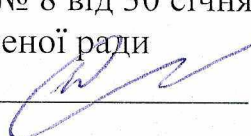
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація
спеціалізації Фізична терапія
галузі знань Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації
за спеціалізацією «Фізична терапія»
(нова редакція)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
фізичного виховання та спорту України
протокол № 8 від 30 січня 2025 р.

Голова Вченої ради

_____  **Мирослав ДУТЧАК**

Введено в дію наказом в.о. ректора
від 30 січня 2025 р. № 38-заг.

 _____ **Олександр ПИЖОВ**

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

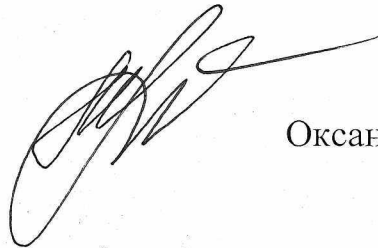
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 5 від 27 січня 2025 р.)

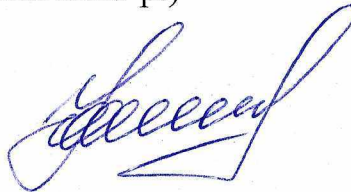
Директор навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії та реабілітації (протокол № 12 від 20 січня 2025 р.)

Завідувач кафедри



Олена ЛАЗАРЄВА

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Ірина ЖАРОВА – професор кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми)
2. Людмила КРАВЧУК – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
3. Євген ВАСИЛЕНКО – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
4. Володимир КОРМІЛЬЦЕВ – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
5. Максим ВІНОГРАДОВ – викладач кафедри терапії та реабілітації, доктор філософії галузі знань Охорона здоров'я, спеціальність Терапія та реабілітація

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Микола АНКІН – завідувач кафедри ортопедії і травматології НУОЗ України імені П.Л. Шупика, лікар вищої категорії, доктор медичних наук, професор.
2. Тетяна ЗНАМЕНСЬКА – заступник директора ДУ “ІПАГ ім. академіка О.М. Лук’янової НАМН України”, лікар вищої категорії, доктор медичних наук, професор.
3. Яків ФІЩЕНКО – Президент Української асоціації ендоскопічної хірургії хребта, лікар вищої категорії, доктор медичних наук, професор.
4. Володимир МАГАСЬ – фізичний терапевт інсультного центру КНП Білоцерківська міська лікарня №2, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
5. Олександр ВОРОНЬКОВ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, фізичний терапевт універсальної клініки «Оберіг».
6. Станіслав МИРОНЕНКО – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації «Фізична терапія».

**II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
I7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією «Фізична терапія»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра терапії та реабілітації.
Ступінь вищої освіти	Магістр.
Галузь знань	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	Фізична терапія
Форма здобуття вищої освіти	очна (денна), дуальна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія»
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: Фізична терапія Освітньо-професійна програма: Фізична терапія Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, строк навчання: 1 рік 9 місяців (очна (денна), дуальна (денна) форма здобуття вищої освіти). 90% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація. 40 кредитів ЄКТС призначено для практики. Прийом здійснюється за результатами визначеними законодавством.
Наявність акредитації	Акредитована до 14 травня 2025 року відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №8(25).1.64 від 14.05.2020 року та сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми «Фізична терапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія другого (магістерського) рівня вищої освіти № 278 від 14.05.2020.

Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, 227 (17) Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія) або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 14 травня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy

2.2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері Охорони здоров'я та соціального забезпечення або у процесі навчання.

2.3. Опис предметної області

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: Фізична терапія.
Об'єкти вивчення та діяльності	Складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища.
Цілі навчання	Набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.
Теоретичний зміст предметної області	Порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.
Методи, методики та технології	Визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної

	терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.
Інструменти та обладнання	Пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері Охорони здоров'я та соціального забезпечення, зокрема у фізичній терапії, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня доктора філософії.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері Охорони здоров'я та соціального забезпечення, зокрема, в фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, науково-доказова практична діяльність, клінічне мислення, обстеження, оцінювання, планування, втручання.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з: - Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, в частині, яка стосується фізичної терапії. Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 № 1549 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-mahistr-1549-vid-30-10-2024.pdf - Деякими рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education https://www.wcpt.org/policy/ps-standards; - Професійним стандартом «Фізичний терапевт» затверджений 20 січня 2023 року, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/444-profesijnij_standart_fizicnij_terapevt_1.pdf
Академічні права	Здобуття освіти за програмою третього (освітньо-

випускників	наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації магістра терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я; 88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів. Випускники можуть займати первинну посаду (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2229.2 Фізичний терапевт.
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; клінічні практики/клінічне навчання; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів. Клінічний компонент освітньої програми здійснюється відповідно до п. X Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, в частині, яка стосується фізичної терапії. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних чи колективних завдань (презентації; есе; портфоліо; проєкти, практичні навички у клінічній, професійній та

	викладацькій діяльності, кейси та симуляції); оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Перелік компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємність. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати

пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.

СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.

СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.

СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.

СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.

СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.

2.7. Результати навчання

- РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.
- РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.
- РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
- РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.
- РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом / клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
- РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
- РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.
- РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.
- РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.
- РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.
- РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.
- РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні
- РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і

технології для забезпечення якості послуг

РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/ методист/ супервизор навчальних практик.

РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Кадровий склад освітньо-професійної програми для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація «Фізична терапія» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в НУФВСУ. Гарантом освітньо-професійної програми за спеціалізацією «Фізична терапія» є особа, яка має освіту магістра з фізичної реабілітації та науковий ступінь доктора наук за спеціальністю 24.00.03 - фізична реабілітація. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. Дисципліни, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на

	платформі Moodle НУФВСУ, Zoom в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з викладачами. У наявності кабінет доклінічної практики та зал фізичної терапії для проведення доклінічної практики, обладнаний всім необхідним обладнанням, матеріалами та засобами, відповідно до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація у частині, яка стосується фізичної терапії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; Міжнародної платформи онлайн освіти «Phusiopedia Plus»; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; Електронний деканат; Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/. Навчально-методичне забезпечення: ця Програма; навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; робочі програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально-методичні посібники та

	підручники; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачів вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП)

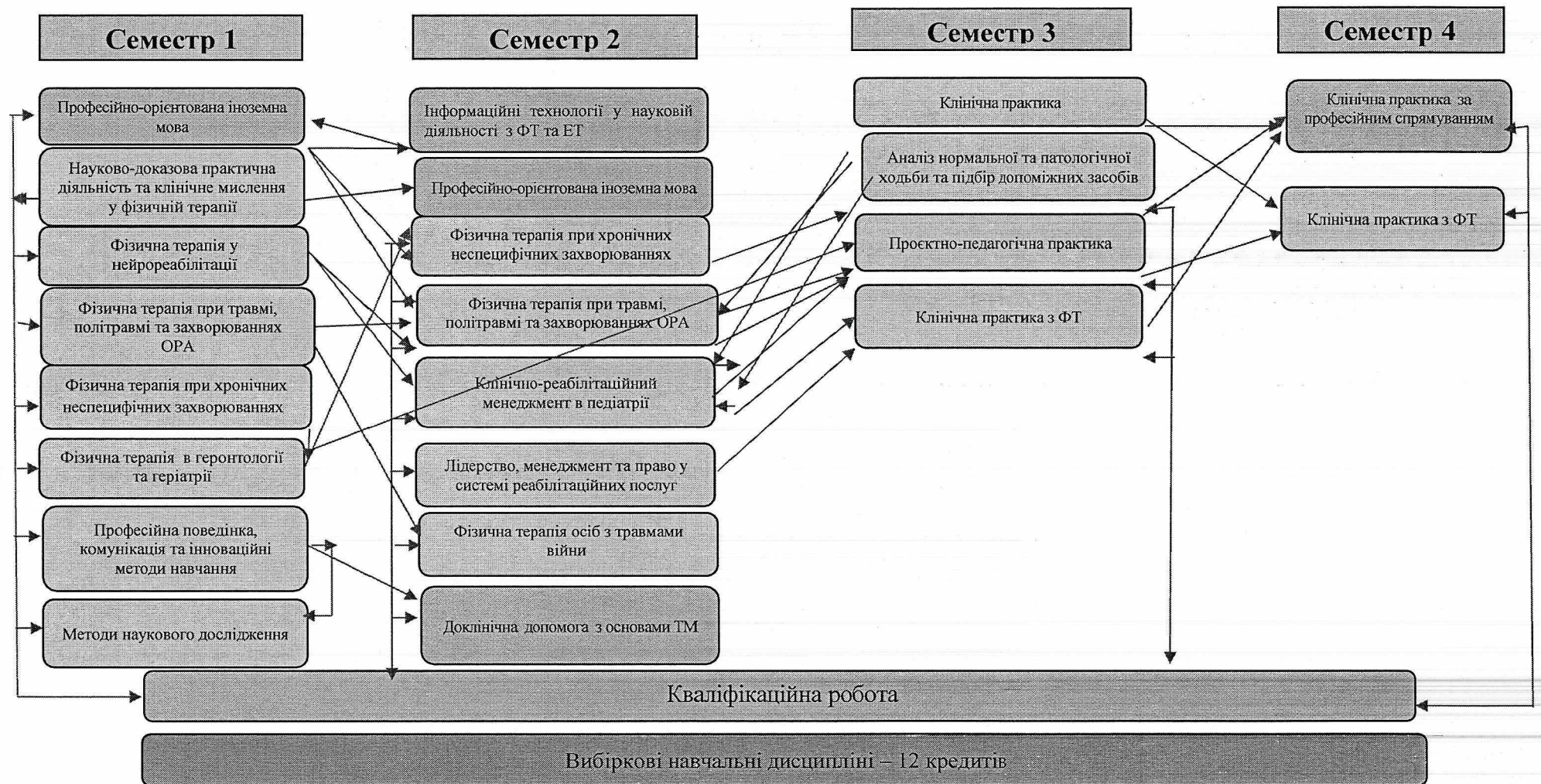
Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Кваліфікаційна робота	8	Залік
ОК.ЦС 2	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	Екзамен
ОК.ЦС 3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	3	Залік
ОК.ЦС 4	Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	3	Залік
ОК.ЦС 5	Клінічна практика за професійним спрямуванням*	12	Залік
Усього:		30	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ФТ 1	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	Екзамен
ОК.ФТ 2	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	5	Екзамен
ОК.ФТ 3	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	6	Екзамен
ОК.ФТ 4	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5	Екзамен
ОК.ФТ 5	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в педіатрії	8	Залік
ОК.ФТ 6	Клінічна практика	12	Залік
ОК.ФТ 7	Клінічна практика з фізичної терапії	12	Залік
ОК.ФТ 8	Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів	3	Залік
ОК.ФТ 9	Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії	4	Залік
ОК.ФТ 10	Фізична терапія осіб із травмами війни	5	Залік
ОК.ФТ 11	Методи наукового дослідження	3	Залік
ОК.ФТ 12	Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи навчання	3	Залік
ОК.ФТ 13	Лідерство, менеджмент та право у системі реабілітаційних послуг	3	Залік
ОК.ФТ 14	Проектно-педагогічна практика	4	Залік
Усього:		78	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів / навчальних дисциплін**:		12	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	
---	------------	--

* здобувачі вищої освіти обирають базу проходження клінічної практики за індивідуальними побажаннями

** вибір вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ з Каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 12 кредитів ЄКТС.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної форми здобуття вищої освіти



- Дисципліни спеціальності
- Дисципліни спеціалізації
- Вибіркові навчальні дисципліни

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюдненою на офіційному вебсайті університету у репозитарії університету.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією Фізична терапія; професійна кваліфікація: Фізичний терапевт.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними, науковими і науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК. ЦС 1	ОК. ЦС 2	ОК. ЦС 3	ОК. ЦС 4	ОК. ЦС 5	ОК. ФТ 1	ОК. ФТ 2	ОК. ФТ 3	ОК. ФТ 4	ОК. ФТ 5	ОК. ФТ 6	ОК. ФТ 7	ОК. ФТ 8	ОК. ФТ 9	ОК. ФТ 10	ОК. ФТ 11	ОК. ФТ 12	ОК. ФТ 13	ОК. ФТ 14
РН 1	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
РН 2	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*
РН 3	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
РН 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 5	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		
РН 6	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
РН 7	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
РН 8	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
РН 9	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
РН 10	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
РН 11	*				*	*	*	*	*	*	*	*			*				
РН 12	*				*	*	*	*	*	*	*	*			*				
РН 13	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
РН 14	*				*	*	*	*	*	*	*	*			*				
РН 15	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 16	*		*		*						*	*	*				*	*	
РН 17	*		*		*						*	*	*				*	*	*
РН 18	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 19					*						*	*					*	*	*
РН 20			*		*						*	*		*		*	*	*	*
РН 21	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*
РН 22				*	*						*	*							