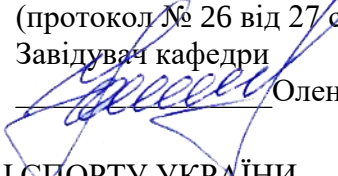


ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

 Олена ЛАЗАРОВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ І ПРАВА ОБСІБ ІЗ ІНВАЛІДНІСТЮ

2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД360 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ І ПРАВА ОБСІБ ІЗ ІНВАЛІДНІСТЮ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=868
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Шевчук Ю.В., PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			36		54	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Здоров'я як сукупність фізичного, психічного та соціального компонентів. Соціальна адаптація як процес пристосування індивіда до соціального середовища і соціального середовища до потреб особистості. Соціальна адаптація і соціалізація. Соціальний захист.	Людина із інвалідністю у досвіді країн Європи та Північної Америки	Обговорення	4
2. Історія прав людини з інвалідністю, механізми захисту прав, роль різних суб'єктів суспільства у захисті прав людей з інвалідністю. Міжнародний Білль про права людини як ключовий документ в історії прав людини.	Основи соціальної адаптації людей з інвалідністю.	Презентація	8
3. Моделі інвалідності. Відхід від медичної та перехід до соціальної моделі.	Міжнародний класифікатор функціонування – основні домени.	Експрес-контроль	4
4. Соціальна адаптація людини та людини з інвалідністю через участь у суспільному (соціальному житті) згідно МКФ.	Активність та Участь – як основні домени для повноцінного функціонування особи та її благополуччя	Презентація кейсу	4
5. Роль ерготерапевта в залученні в заняття через участь.	Місце людини з інвалідністю в МКФ	Презентація кейсу	4
6. Соціальна участь на прикладі моделей ерготерапії COPM-E, PEO. Взаємозв'язок між людиною, заняттєвою активністю та середовищем - ключ до соціальної	Залучення особи з інвалідністю до участі у суспільному житті за МКФ	Приклади із практики, обговорення	4

адаптації та участі.			
7. Поняття «соціальна ізоляція», «соціальна турбота», «соціальна інклюзія», «соціальна інтеграція». Інклюзія і освіта. Компоненти соціального захисту.	Моделі ерготерапії, орієнтовані на клієнта, та особа з інвалідністю	Приклади із практики, обговорення	6
8. Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для людей з інвалідністю. Цільові області для створення рівних можливостей.	Створення кейсів на основі моделей РЕО, СМОР-Е	Самостійна робота	6
9. Законодавство України, що регулює питання охорони здоров'я, соціального захисту та інвалідності. Медико-експертна комісія. Групи інвалідності. Взаємодія ерготерапевта з соціальними службами. Діяльність центрів реабілітації людей з інвалідністю.	Роль держави в створенні умов для соціалізації людей з інвалідністю. Громадські організації, які піклуються правами осіб із інвалідністю	Самостійна робота	6
10. Законодавство розвинутих країн, що регулює питання охорони здоров'я, соціального захисту та інвалідності.		Приклади із практики	4
11. Соціальна реабілітація.	Медико-експертна комісія. Групи інвалідності.	Підготовка презентацій	8
12. Принципи та види соціальної реабілітації.	Законодавство інших країн з питань соціального захисту осіб з інвалідністю	Приклади із практики, обговорення	6
13. Фізична реабілітація. Створення реабілітаційних центрів та їх діяльність.	Потреби осіб з інвалідністю в реабілітації	Приклади із практики, обговорення	6
14. Місцеве бачення занять, які сприяють здоров'ю.	Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із інвалідністю	Приклади із практики,	6

Доступ людей з інвалідністю до соціального середовища. Роль ерготерапевта у підборі технічних засобів реабілітації		обговорення	
15. Програма «Раннє втручання». Підтримка осіб, які отримали інвалідність в зоні АТО. Табори активної реабілітації для осіб з травмою хребта та спинного мозку. Проект «Універсальний дизайн». Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами. Інші приклади з досвіду інших країн. Допомога в соціальній адаптації до нових умов проживання та відпочинку.	Індивідуальна програма реабілітації для осіб із інвалідністю. Роль та участь держави в питання профорієнтації та працевлаштуванні осіб з інвалідністю	Приклади із практики, обговорення	6
16. Допомога в профорієнтації, працевлаштуванні	Доступ людей з інвалідністю до соціального середовища Принципи універсального дизайну	Приклади із практики, обговорення	6
17. Допомога в адаптації до нових умов праці людей з інвалідністю.	Аналіз та використання занять, які допомагають соціальній інтеграції людей з інвалідністю	Обговорення	6
18. Допомога в адаптації до нових умов праці людей з інвалідністю	Роль ерготерапевта у підборі технічних засобів реабілітації: досвід України та українські реалії	Обговорення	6
Усього			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

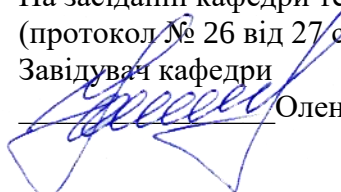
1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

 Олена ЛАЗАРОВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ І ПРАВА ОСІБ ІЗ ІНВАЛІДНІСТЮ

2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД360 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ І ПРАВА ОСІБ ІЗ ІНВАЛІДНІСТЮ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=868
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково- педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Шевчук Ю.В., PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna

1.2 Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			12		78	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Здоров'я як сукупність фізичного, психічного та соціального компонентів. Соціальна адаптація як процес пристосування індивіда до соціального середовища і соціального середовища до потреб особистості. Соціальна адаптація і соціалізація. Соціальний захист.	Людина із інвалідністю у досвіді країн Європи та Північної Америки	Обговорення	4
2. Історія прав людини з інвалідністю, механізми захисту прав, роль різних суб'єктів суспільства у захисті прав людей з інвалідністю. Міжнародний Білль про права людини як ключовий документ в історії прав людини. Моделі інвалідності. Відхід від медичної та перехід до соціальної моделі.	Основи соціальної адаптації людей з інвалідністю.	Презентація	8
	Міжнародний класифікатор функціонування – основні домени.	Експрес-контроль	4
3. Соціальна адаптація людини та людини з інвалідністю через участь у суспільному (соціальному житті) згідно МКФ. Роль ерготерапевта в залученні в заняття через участь. Соціальна участь на прикладі моделей ерготерапії COPM-E, PEO. Взаємозв'язок між людиною, заняттєвої активністю та середовищем - ключ до соціальної	Активність та Участь – як основні домени для повноцінного функціонування особи та її благополуччя	Презентація кейсу	4
	Місце людини з інвалідністю в МКФ	Презентація кейсу	4
	Залучення особи з інвалідністю до участі у суспільному житті за МКФ	Приклади із практики, обговорення	4
	Моделі ерготерапії, орієнтовані на клієнта, та особа з інвалідністю	Приклади із практики, обговорення	6

адаптації та участі. Поняття «соціальна ізоляція», «соціальна турбота», «соціальна інклюзія», «соціальна інтеграція». Інклюзія і освіта. Компоненти соціального захисту. Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для людей з інвалідністю. Цільові області для створення рівних можливостей.	Створення кейсів на основі моделей РЕО, СМОР-Е	Самостійна робота	6
4. Законодавство України, що регулює питання охорони здоров'я, соціального захисту та інвалідності. Медико-експертна комісія. Групи інвалідності. Взаємодія ерготерапевта з соціальними службами. Діяльність центрів реабілітації людей з інвалідністю. Законодавство розвинутих країн, що регулює питання охорони здоров'я, соціального захисту та інвалідності.	Роль держави в створенні умов для соціалізації людей з інвалідністю. Громадські організації, які піклуються правами осіб із інвалідністю	Самостійна робота	6
		Приклади із практики	4
5. Соціальна реабілітація. Принципи та види соціальної реабілітації. Фізична реабілітація. Створення реабілітаційних центрів та їх діяльність. Місцеве бачення занять, які сприяють здоров'ю. Доступ людей з інвалідністю до соціального середовища. Роль ерготерапевта у підборі технічних засобів реабілітації	Медико-експертна комісія. Групи інвалідності.	Підготовка презентацій	8
	Законодавство інших країн з питань соціального захисту осіб з інвалідністю	Приклади із практики, обговорення	6
	Потреби осіб з інвалідністю в реабілітації	Приклади із практики, обговорення	6
	Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із інвалідністю	Приклади із практики, обговорення	6

6. Програма «Раннє втручання». Підтримка осіб, які отримали інвалідність в зоні АТО. Табори активної реабілітації для осіб з травмою хребта та спинного мозку. Проект «Універсальний дизайн». Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами. Інші приклади з досвіду інших країн. Допомога в соціальній адаптації до нових умов проживання та відпочинку. Допомога в профорієнтації, працевлаштуванні Допомога в адаптації до нових умов праці людей з інвалідністю. Допомога в адаптації до нових умов праці людей з інвалідністю	Індивідуальна програма реабілітації для осіб із інвалідністю. Роль та участь держави в питання профорієнтації та працевлаштуванні осіб з інвалідністю	Приклади із практики, обговорення	6
	Доступ людей з інвалідністю до соціального середовища Принципи універсального дизайну	Приклади із практики, обговорення	6
	Аналіз та використання занять, які допомагають соціальній інтеграції людей з інвалідністю	Обговорення	6
	Роль ерготерапевта у підборі технічних засобів реабілітації: досвід України та українські реалії	Обговорення	6
Усього			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)

Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).