

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи викладання та навчання в системі вищої освіти
2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/images/documents/pdf/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8_2025.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ФТ 9 Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи викладання та навчання в системі вищої освіти https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1955
Семестр навчального року	<i>III-IV семестр</i>
Календарні терміни вивчення	<i>Грудень-лютий</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, olazarieva@uni-sport.edu.ua Людмила ТЕРЕЩЕНКО, доцент кафедри психології і педагогіки, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, Р Марина МРУГА, доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат медичних наук, Е доцент

	mmruga@uni-sport.edu.ua Андрій ПАНКОВЕЦЬ, викладач кафедри терапії та реабілітації, a.pankovets@ukma.edu.ua
--	---

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
5	10		30		110	150

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Огляд моделей надання реабілітаційних послуг в різних країнах світу.	Професійний стандарт фізичного терапевта	Розробка та презентація кейсів	8
2. Огляд моделей надання реабілітаційних послуг в різних країнах світу.		Перевірка індивідуальних завдань.	4
3. Аналіз актуальних проєктів нормативно-правових актів в галузі охорони здоров'я та реабілітації.	2. Джерела інформації щодо нормативно-правового регулювання галузей охорони здоров'я та соціальної політики в Україні	Експрес-контроль	2
4. Аналіз актуальних проєктів нормативно-правових актів в галузі охорони здоров'я та реабілітації.	Основні нормативно-правові акти галузей охорони здоров'я та соціальної політики в Україні	Експрес-контроль	2
5. Етичний кодекс фізичного терапевта. Свобода та відповідальність у професійній діяльності фізичних терапевтів. Принцип „інформованої згоди" і “автономії" пацієнта.	Етичний кодекс фізичного терапевта. Норми і принципи. Основні категорії та завдання. Моральний вибір: проблема цілі та засобу її досягнення у практиці роботи фізичного терапевта та ерготерапевта.	Розробка та презентація кейсу	4

	Профілактика ризику терапевтичних помилок.		
6.Мотиваційне інтерв'ю. Основні моделі взаємовідносин між фізичним терапевтом та пацієнтом. Принципи побудови стосунків з клієнтом в процесі інтерв'ювання. Моделі зворотнього зв'язку.	Збір анамнезу у пацієнта із обраним порушенням функціонування. Розробка презентації мотиваційного інтерв'ю з пацієнтом чи опікунами/родичами. Вербальна та невербальна комунікація	Тестовий контроль.	8
7.Між-, мульти-, трансдисциплінарна команда. Автономія та спільність у прийнятті рішень, комунікація, відповідальність. Документування.	Особливості етичного спілкування та деонтологічної поведінки з особами з інвалідністю в практиці фізичних терапевтів	Експрес-контроль.	4
8.Особливості спілкування з особами з різними нозологіями та/чи визначеною інвалідністю. Співпраця з рідними/опікунами пацієнта. Комунікативні компетентності фізичних терапевтів	Проблеми деонтології та етики в педіатрії, онкології, геронтології, психіатрії.	Есе.	8
9. Визначення оптимального стилю менеджменту, способів мотивації та типів лідерства за різних умов.	Типи лідерів та стилі менеджменту Особистісне (персональне) лідерство. Способи підвищення персональної продуктивності Визначні лідери в галузі реабілітації в Україні та світі	Розробка та презентація кейсу.	8
10. Визначення оптимального стилю менеджменту, способів мотивації та типів лідерства за різних умов	Професійна комунікація, документування Роль та функції супервізора	Експрес-контроль.	4
11. Огляд проектів, ініціатив та можливостей для професійної, підприємницької, громадської та проектної діяльності в Україні	Засади громадської діяльності, демократії та належного врядування Громадська діяльність в Україні та способи участі громадськості в процесі прийняття рішень Адвокація професії Принципи ділової комунікації та	Дискусія з проблемних питань	8

	листування Інноваційна та підприємницька діяльність Фандрейзинг та фінансові можливості для громадських та підприємницьких ініціатив.		
12. Огляд проектів, ініціатив та можливостей для професійної, підприємницької, громадської та проектної діяльності в Україні	Правові засади відкриття власної справи в Україні. Податковий облік. Взаємодія з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я	Експрес-контроль.	4
13. Реалізація освітніх програм, як клінічний керівник/ методист/ супервизор навчальних практик.	Оцінювання успішності студента, шляхом безпосереднього спостереження.	Дискусія з проблемних питань	4
14. Супервізія допоміжного персоналу.	Супервізія допоміжного персоналу відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов	Експрес-контроль	4
15. Аналіз та застосування інноваційних технологій навчання у вищій школі.	Скласти порівняльну таблицю моделей навчання (пасивна, активна, інтерактивна). Підготуватися до групової дискусії «Застосування інноваційних технологій навчання».	Презентації та їх обговорення на задану тему	4
16. Аналіз та застосування інноваційних технологій навчання у вищій школі.		Презентації та їх обговорення на задану тему	4
17. Змішане навчання. Психологічні та дидактичні особливості дистанційного навчання. Рекомендації до застосування.	Підготувати міні-повідомлення на тему: «Теорія і методика застосування новітніх педагогічних підходів в освітньому процесі ЗВО: інформаційно-комунікативна, особистісно-орієнтована, компетентнісна, діяльнісна, проблемно-орієнтована, інтегративна, модульно-рейтингова, акмеологічна, цифрова»	Перевірка індивідуальних завдань.	4

	(одна на вибір).		
18. Застосування інтерактивних, дослідницьких та проєктних технологій у навчальному процесі ЗВО.	З'ясувати теоретичні аспекти й практичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі ЗВО інтерактивних методів в контексті сучасних викликів навчання: сторітеллінг, метод аналізу кейсів, метод «інциденту», баскетметод, метод інверсії, формат одного запитання, гра-симуляція, дебрифінг, веб-квест тощо.	Презентації та їх обговорення на задану тему	8
19. Здоров'язберігаючі технології в освіті.	Розробка стислих конспектів презентації різних видів технологій дослідницького навчання та практично апробувати їх у роботі з аудиторією (під час практичного заняття).	Експрес-контроль	4
20. Психолого-педагогічний супровід процесу формування здоров'я-збережувальної компетентності учасників освітнього процесу.	Розробка алгоритму та представлення конкретного прикладу впровадження технологій проєктного навчання у систему роботи викладача: модульне навчання, кейс-метод, експериментальна ситуація тощо.	Перевірка індивідуальних завдань.	4
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи викладання та навчання в системі вищої освіти

2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/images/documents/pdf/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8_2025.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ФТ 9 Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи викладання та навчання в системі вищої освіти https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1955
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>III-IV семестр</i> <i>Грудень-лютий</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, olazarieva@uni-sport.edu.ua Людмила ТЕРЕЩЕНКО, доцент кафедри психології і педагогіки, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, Р

	Марина МРУГА, доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат медичних наук, доцент mmruga@uni-sport.edu.ua Андрій ПАНКОВЕЦЬ, викладач кафедри терапії та реабілітації, a.pankovets@ukma.edu.ua
--	--

1.3. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
5	4		10		136	150

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Огляд моделей надання реабілітаційних послуг в різних країнах світу. Аналіз актуальних проектів нормативно-правових актів в галузі охорони здоров'я та реабілітації.	Професійний стандарт фізичного терапевта	Розробка та презентація кейсів	8
		Перевірка індивідуальних завдань.	4
	2. Джерела інформації щодо нормативно-правового регулювання галузей охорони здоров'я та соціальної політики в Україні	Експрес-контроль	2
	Основні нормативно-правові акти галузей охорони здоров'я та соціальної політики в Україні	Експрес-контроль	2
2. Етичний кодекс фізичного терапевта. Свобода та відповідальність у професійній діяльності фізичних терапевтів. Принцип „інформованої згоди" і “автономії" пацієнта.	Етичний кодекс фізичного терапевта. Норми і принципи. Основні категорії та завдання. Моральний вибір: проблема цілі та засобу її досягнення у практиці роботи фізичного терапевта та ерготерапевта. Профілактика ризику терапевтичних помилок.	Розробка та презентація кейсу	4
3. Мотиваційне інтерв'ю. Основні моделі взаємовідносин між фізичним	Збір анамнезу у пацієнта із обраним порушенням функціонування.	Тестовий контроль.	8

терапевтом та пацієнтом. Принципи побудови стосунків з клієнтом в процесі інтерв'ювання. Моделі зворотнього зв'язку.	Розробка презентації мотиваційного інтерв'ю з пацієнтом чи опікунами/родичами. Вербальна та невербальна комунікація		
4.Між-, мульти-, трансдисциплінарна команда. Автономія та спільність у прийнятті рішень, комунікація, відповідальність. Документування.	Особливості етичного спілкування та деонтологічної поведінки з особами з інвалідністю в практиці фізичних терапевтів	Експрес-контроль.	4
5.Особливості спілкування з особами з різними нозологіями та/чи визначеною інвалідністю. Співпраця з рідними/опікунами пацієнта. Комунікативні компетентності фізичних терапевтів	Проблеми деонтології та етики в педіатрії, онкології, геронтології, психіатрії.	Есе.	8
6. Визначення оптимального стилю менеджменту, способів мотивації та типів лідерства за різних умов.	Типи лідерів та стилі менеджменту Особистісне (персональне) лідерство. Способи підвищення персональної продуктивності Визначні лідери в галузі реабілітації в Україні та світі	Розробка та презентація кейсу.	8
	Професійна комунікація, документування Роль та функції супервізора	Експрес-контроль.	4
7. Огляд проектів, ініціатив та можливостей для професійної, підприємницької, громадської та проектної діяльності в Україні	Засади громадської діяльності, демократії та належного врядування Громадська діяльність в Україні та способи участі громадськості в процесі прийняття рішень Адвокація професії Принципи ділової комунікації та листування Інноваційна та підприємницька діяльність Фандрейзинг та фінансові можливості	Дискусія з проблемних питань	8

	для громадських та підприємницьких ініціатив.		
	Правові засади відкриття власної справи в Україні. Податковий облік. Взаємодія з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я	Експрес-контроль.	4
8. Реалізація освітніх програм, як клінічний керівник/ методист/ супервизор навчальних практик. Супервізія допоміжного персоналу.	Оцінювання успішності студента, шляхом безпосереднього спостереження.	Дискусія з проблемних питань	4
	Супервізія допоміжного персоналу відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов	Експрес-контроль	4
9. Аналіз та застосування інноваційних технологій навчання у вищій школі. Змішане навчання. Психологічні та дидактичні особливості дистанційного навчання. Рекомендації до застосування. Застосування інтерактивних, дослідницьких та проєктних технологій у навчальному процесі ЗВО.	Скласти порівняльну таблицю моделей навчання (пасивна, активна, інтерактивна). Підготуватися до групової дискусії «Застосування інноваційних технологій навчання».	Презентації та їх обговорення на задану тему	4
		Презентації та їх обговорення на задану тему	4
	Підготувати міні-повідомлення на тему: «Теорія і методика застосування новітніх педагогічних підходів в освітньому процесі ЗВО: інформаційно-комунікативна, особистісно-орієнтована, компетентнісна, діяльнісна, проблемно-орієнтована, інтегративна, модульно-рейтингова, акмеологічна, цифорва» (одна на вибір).	Перевірка індивідуальних завдань.	4

	З'ясувати теоретичні аспекти й практичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі ЗВО інтерактивних методів в контексті сучасних викликів навчання: сторітеллінг, метод аналізу кейсів, метод «інциденту», баскетметод, метод інверсії, формат одного запитання, гра-симуляція, дебрифінг, веб-квест тощо.	Презентації та їх обговорення на задану тему	8
10. Здоров'язберігаючі технології в освіті. Психолого-педагогічний супровід процесу формування здоров'я-збережувальної компетентності учасників освітнього процесу.	Розробка стислих конспектів презентації різних видів технологій дослідницького навчання та практично апробувати їх у роботі з аудиторією (під час практичного заняття).	Експрес-контроль	4
	Розробка алгоритму та представлення конкретного прикладу впровадження технологій проектного навчання у систему роботи викладача: модульне навчання, кейс-метод, експериментальна ситуація тощо.	Перевірка індивідуальних завдань.	4
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.6. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).