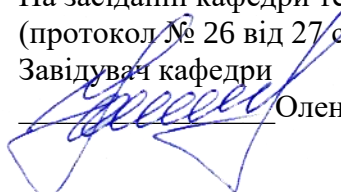


ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

 Олена ЛАЗАРОВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**ОСНОВИ ЗАНЯТТЄВОЇ НАУКИ**

2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД355 ОСНОВИ ЗАНЯТТЄВОЇ НАУКИ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=862
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково- педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Шевчук Ю.В., PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			36		54	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Що таке ерготерапія: визначення, мета та роль ерготерапії. Понятійний апарат.	Понятійний апарат ерготерапії.	Вікторина	5
2. Заняття та інші основні поняття ерготерапії.	Складання глосарію термінів.	Симуляція.	5
3. Зв'язок між заняттям і творчістю.	Підготовка до практичного заняття з теми	Робота в малих групах	5
4. Основні концепції практики ерготерапії.	Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії:	Робота в малих групах	5
5. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	Підготовка до практичного заняття з теми	Кейси.	5
6. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	Науково обґрунтована практика в ерготерапії: виклики	Робота в малих групах	5
7. Канадська модель виконання завдання.	Канадська модель виконання завдання, РЕО, МОНО	Презентація практичного завдання	5
8. Модель науково-обґрунтованої практики.	Підготовка до практичного заняття з теми	Симуляція	5
9. Рівні доказів.	Процес професійного втручання в ерготерапії	Кейси.	5
10. Впровадження науково-обґрунтованої практики в професійній діяльності.	Можливості імплементації професії ерготерапевта в Україні в сучасних умовах	Презентація практичної роботи	5
11. Виклики під час впровадження науково-обґрунтованої практики	Підготовка до практичного заняття з теми	Симуляція	5
12. Основні компетенції ерготерапевта.	Основні компетенції ерготерапевта.	Вікторина	5
13. Орієнтована на клієнта терапія.	Орієнтована на клієнта терапія.	Симуляція.	5

14. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	Переваги застосування ерготерапії в осіб з різними порушеннями та обмеженнями життєдіяльності	Робота в малих групах	5
15. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	Обговорення.	5
16. Роль ерготерапії в міждисциплінарній практиці.	Роль ерготерапії в міждисциплінарній практиці.	Кейси.	5
17. Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії.	Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії.	Робота в малих групах	5
18. Сфери застосування ерготерапії	Сфери застосування ерготерапії	Підготовка портфоліо	15
Усього			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
 Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

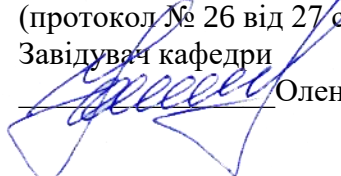
1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

 Олена ЛАЗАРОВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**ОСНОВИ ЗАНЯТТЄВОЇ НАУКИ**

2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД355 ОСНОВИ ЗАНЯТТЄВОЇ НАУКИ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=862
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково- педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Шевчук Ю.В., PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			12		78	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Що таке ерготерапія: визначення, мета та роль ерготерапії. Понятійний апарат. Заняття та інші основні поняття ерготерапії. Зв'язок між заняттям і творчістю.	Понятійний апарат ерготерапії.	Вікторина	5
	Складання глосарію термінів.	Симуляція.	5
	Підготовка до практичного заняття з теми	Робота в малих групах	5
2. Основні концепції практики ерготерапії. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії. Канадська модель виконання завдання. Модель науково-обґрунтованої практики. Рівні доказів. Впровадження науково-обґрунтованої практики в професійній діяльності. Виклики під час впровадження науково-обґрунтованої практики	Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії:	Робота в малих групах	5
	Підготовка до практичного заняття з теми	Кейси.	5
	Науково обґрунтована практика в ерготерапії: виклики	Робота в малих групах	5
	Канадська модель виконання завдання, РЕО, МОНО	Презентація практичного завдання	5
	Підготовка до практичного заняття з теми	Симуляція	5
	Процес професійного втручання в ерготерапії	Кейси.	5
	Можливості імплементації професії ерготерапевта в Україні в сучасних умовах	Презентація практичної роботи	5
3. Основні компетенції ерготерапевта. Орієнтована на клієнта терапія.	Основні компетенції ерготерапевта.	Вікторина	5
	Орієнтована на клієнта терапія.	Симуляція.	5
4. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії,	Переваги застосування ерготерапії в осіб з різними порушеннями та обмеженнями життєдіяльності	Робота в малих групах	5

засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	Обговорення.	5
5. Роль ерготерапії в міждисциплінарній практиці. Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії.	Роль ерготерапії в міждисциплінарній практиці.	Кейси.	5
	Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії.	Робота в малих групах	5
6. Сфери застосування ерготерапії	Сфери застосування ерготерапії	Підготовка портфоліо	15
Усього			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
 Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).