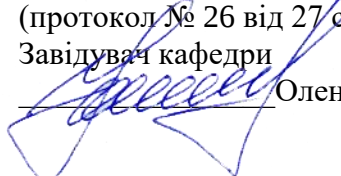


ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

 Олена ЛАЗАРОВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ (ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ)**

2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС5 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності) https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=417
Семестр навчального року	I-II семестр
Календарні терміни вивчення	Вересень-травень
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Кравчук Людмила Дмитрівна, к.фіз.вих., доцент кафедри терапії та реабілітації, lkravchuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kravchuk-lyudmyla-dmytrivna Колос Данило Олександрович, викладач кафедри терапії та реабілітації, dkolos@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kolos-danylo-oleksandrovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
7	24	0	56	0	130	210

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття кількість балів	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Фізична терапія та фізична реабілітація: відмінності та загальні риси. Всесвітня конфедерація фізичної терапії: структура та загальні положення Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Охарактеризувати структуру та компоненти МКФ.	Всесвітня конфедерація фізичної терапії – історія виникнення. Пройти онлайн-курс «Вступ до реабілітації» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-rehabilitation-course-course-uk/	Пройти онлайн-курс «Вступ до реабілітації» Physiophedia Plus.	4
2. Місце Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) в системі реабілітації. Структура та компоненти МКФ. Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання.	Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Охарактеризувати структуру та компоненти МКФ. Пройти онлайн-курс «Освітні та клінічні ресурси МКФ» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/icf-educational-and-clinical-resources-course-uk/	Пройти онлайн-курс «Освітні та клінічні ресурси МКФ» Physiophedia Plus.	4
3. Місце Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) в системі реабілітації. Структура та компоненти МКФ. Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання.	Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання. Пройти онлайн-курс «МКФ. Застосування у клінічній практиці» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/icf-and-application-in-clinical-practice-course-course-uk/	Пройти онлайн-курс «МКФ. Застосування у клінічній практиці» Physiophedia Plus.	5
3. Мультидисциплінарна бригада, принципи побудови програми ФТ - втручань	Розкрити зміст поняття міждисциплінарний підхід (команда) в реабілітації. Постановка реабілітаційних цілей спеціалістів команди (пацієнт - лікар - фізичний терапевт – ерготерапевт – логопед – соціальний працівник).	Експрес-контроль.	4
4. Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми	Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми.	Експрес-контроль.	4

5. SMART-цілі. Довго-та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях.	Зміст цілей у SMART форматі (коротко та довготермінові цілі). SMART-цілі. Довго-та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях	Освоєння практичних навичок.	4
6. Принципи профілактики в ФРМ.	Постановка реабілітаційних цілей спеціалістів команди (пацієнт - лікар - фізичний терапевт – ерготерапевт – логопед – соціальний працівник).	Презентації.	5
7. Педагогічні принципи в роботі фізичного терапевта з пацієнтом	Педагогічні принципи в роботі фізичного терапевта з пацієнтом. Принципи доступності та циклічності в діяльності ФТ та ЕТ. Принципи етапності, систематичності в діяльності ФТ та ЕТ.	Есе.	5
8. Послідовність дій фізичного терапевта при програмуванні фізіотерапевтичних втручань.	Послідовність дій фізичного терапевта при програмуванні фізіотерапевтичних втручань.	Експрес-контроль.	4
9. Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань.	Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань.	Презентації.	5
10. Значення окремих факторів для ефективної реабілітації. Планування вихідної документації відповідно до сучасних стандартів реабілітаційної практики та цифрової звітності в Україні.	Значення окремих факторів для ефективної реабілітації. Початкові етапи документації (до початку втручання). Теоретичне ознайомлення, первинна оцінка функціонування пацієнта (запис у медкарті та eHealth). МКФ-профілювання та формулювання фізіотерапевтичного діагнозу та функціонального дефіциту. Щоденна фіксація втручань та формування епікризу (в електронній картці пацієнта / форма 027/о), оцінка втручань.	Експрес-контроль.	4
11. Введення в ерготерапію. Що таке ерготерапія. Історія, розвиток спеціальності в Україні. Етичні принципи та професійні стандарти діяльності ерготерапевта.	Введення в ерготерапію. Поняття «ерготерапія». Огляд історії ерготерапії, розвиток професії в Україні. Основні патології, з якими працюють ерготерапевти. Професійні стандарти, нормативно-правові засади діяльності ерготерапевта в Україні. Загальні принципи професійної етики та поведінки згідно з міжнародними та українськими вимогами.	Експрес-контроль.	3
12. Ерготерапевтичний процес. Заняттєва активність та аналіз активності.	Ерготерапевтичний процес. Роль ерготерапевта. Цілі ерготерапевтичних втручань. Поняття «Заняттєва активність». Аналіз активності. Порівняння активностей	Експрес-контроль .	3

13. Ерготерапевтичний процес. Активності повсякденного життя, інструментальні активності повсякденного життя. Алгоритм проведення заняттєвого аналізу та створення заняттєвого профілю.	повсякденного життя та інструментальних активностей повсякденного життя. Алгоритм проведення заняттєвого аналізу та створення заняттєвого профілю.	Експрес-контроль .	3
14. Оцінка в ерготерапії. Шкали та інструменти.	Методи оцінки пацієнтів. Ознайомлення зі шкалами та інструментами, що використовуються в ерготерапії. Практичне застосування шкал. Вибір та застосування відповідних інструментів для оцінки різних функціональних обмежень. Інтерпретація результатів оцінки. Розробка рекомендацій на основі результатів оцінки, встановлення цілей терапії.	Пройти онлайн-курс «Індекс Бартел для активності повсякденного життя» Physiophedia Plus.	3
15. Спостереження та інтерв'ю в роботі ерготерапевта.	Пройти онлайн-курс «Індекс Бартел для активності повсякденного життя» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/the-barthel-index-for-activities-of-daily-living-course-course-uk/	Експрес-контроль	3
16. Адаптивні прилади та модифікація середовища в ерготерапії.	Аналіз середовища. Визначення бар'єрів у середовищі, які впливають на функціонування пацієнта. Підбір адаптивних пристроїв. Алгоритм вибору та налаштування адаптивних приладів для конкретних потреб. Модифікація середовища. Практичні аспекти адаптації житлового та робочого середовища для покращення функціональної незалежності. Пройти онлайн-курс « Ознайомлення з допоміжними технологіями» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-assistive-technologies-course-course-uk/	Пройти онлайн-курс «Ознайомлення з допоміжними технологіями» Physiophedia Plus.	4
17. Терапія кисті. Відновлення функцій. Види хватів.	Основи анатомії кисті та її функціональних можливостей. Методики відновлення функції кисті. Види хватів. Техніки та вправи для відновлення функцій кисті, сили та координації хвату.	Пройти онлайн-курс «Exploring Hand Anatomy» Physiophedia Plus.	3
18. Терапія кисті. Специфічні ерготерапевтичні вправи при порушеннях різних видів хватів.	Пройти онлайн-курс «Exploring Hand Anatomy» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/exploring-hand-anatomy-course/	Експрес-контроль	3

19. Ерготерапія при когнітивних порушеннях.	Когнітивні функції, оцінка когнітивних функцій. Визначення рівня когнітивних порушень та їх вплив на діяльність пацієнта. Методи роботи з когнітивними порушеннями. Практичні техніки для покращення когнітивних функцій. Підбір методик для реабілітації пацієнтів з когнітивними порушеннями.	Експрес-контроль.	3
20. Ерготерапія при ампутації та протезуванні.	Ампутація. Рівні ампутації. Програми відновлення функцій після ампутації. Підготовка до протезування. Оцінка пацієнта перед протезуванням, вибір протеза та адаптація до нього. Навчання користуванню протезом.	Експрес-контроль.	3
21. Ортезування в ерготерапії. Основні принципи ортезування, підбір ортезів.	Визначення та класифікація ортезів. Огляд видів ортезів для різних частин тіла. Основні принципи ортезування, що враховують анатомічні та фізіологічні особливості пацієнта. Огляд клінічних показань до використання ортезів, а також протипоказання. Алгоритм підбору ортезу відповідно до індивідуальних потреб пацієнта.	Експрес-контроль.	3
22. Ерготерапія при неврологічних захворюваннях.	Роль ерготерапії в процесі відновлення пацієнтів з неврологічними захворюваннями. Оцінка функціонального стану пацієнта з неврологічними розладами, визначення ключових проблем та обмежень та побудова індивідуального плану реабілітації. Використання ерготерапевтичних методик для відновлення функціональних можливостей пацієнта, розвиток моторики, координації та когнітивних функцій. Застосування адаптивних пристроїв та модифікація середовища для полегшення щоденної активності пацієнтів.	Експрес-контроль.	3
23. Ерготерапія при неврологічних захворюваннях.		Експрес-контроль.	3
24. Ерготерапія при спинальній травмі.	Огляд наслідків СМТ та ЧМТ, вплив на моторні та когнітивні функції, оцінка ступеня ураження та розробка реабілітаційних програм. Техніки та методи відновлення функцій, робота над розвитком самостійності у повсякденному житті. Підготовка пацієнта до повернення в суспільство, адаптація середовища для безпечного та комфортного життя.	Експрес-контроль.	3
25. Ерготерапія при черепно-мозковій травмі.		Освоєння практичних навичок.	3

26. Ерготерапія в педіатрії. Підходи та методи роботи з дітьми. Цілі гри з дитиною у роботі ерготерапевта.	Особливості педіатричної ерготерапії. Основи розвитку дітей та їх функціональних можливостей у різних вікових групах. Методи оцінки моторних, когнітивних та соціальних навичок дитини. Побудова індивідуального плану реабілітації в залежності від діагнозу та індивідуальних потреб. Роль гри як терапевтичного засобу в ерготерапії. Використання гри для розвитку навичок самостійності, моторики та соціальної взаємодії. Цілі гри. Стратегічне планування ігрових занять для досягнення терапевтичних цілей, розвиток творчості, уяви та соціальних навичок у дитини. Важливість залучення батьків до терапевтичного процесу.	Експрес-контроль.	3
27. Ерготерапія в педіатрії. Роль сенсорної інтеграції в процесі терапії.	Сенсорні системи. Сенсорна інтеграція, її значення для розвитку дитини. Оцінка сенсорних розладів та їх вплив на повсякденну активність. Практичні підходи до корекції сенсорних порушень через ігрові та терапевтичні заняття. Впровадження сенсорних інтеграційних технік у загальний терапевтичний процес для покращення уваги, координації та поведінки дитини. Особливості застосування сенсорної інтеграції у дітей з аутизмом, СДУГ, ДЦП та іншими захворюваннями.	Експрес-контроль.	3
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, ноутбук або стаціонарний комп'ютер.

Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).

Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>).

Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

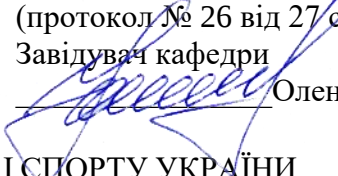
1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

 Олена ЛАЗАРОВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ (ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ)**

2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС5 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності) https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=417
Семестр навчального року	I-II семестр
Календарні терміни вивчення	Вересень-травень
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Кравчук Людмила Дмитрівна, к.фіз.вих., доцент кафедри терапії та реабілітації, lkravchuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kravchuk-lyudmyla-dmytrivna Колос Данило Олександрович, викладач кафедри терапії та реабілітації, dkolos@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kolos-danylo-oleksandrovyeh

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
7	8	0	18	0	130	210

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття кількість балів	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Фізична терапія та фізична реабілітація: відмінності та загальні риси. Всесвітня конфедерація фізичної терапії: структура та загальні положення	Всесвітня конфедерація фізичної терапії – історія виникнення. Пройти онлайн-курс «Вступ до реабілітації» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-rehabilitation-course-course-uk/	Пройти онлайн-курс «Вступ до реабілітації» Physiophedia Plus.	4
Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Охарактеризувати структуру та компоненти МКФ.	Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Охарактеризувати структуру та компоненти МКФ. Пройти онлайн-курс «Освітні та клінічні ресурси МКФ» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/icf-educational-and-clinical-resources-course-uk/	Пройти онлайн-курс «Освітні та клінічні ресурси МКФ» Physiophedia Plus.	4
Місце Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) в системі реабілітації. Структура та компоненти МКФ. Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання.	Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання. Пройти онлайн-курс «МКФ. Застосування у клінічній практиці» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/icf-and-application-in-clinical-practice-course-course-uk/	Пройти онлайн-курс «МКФ. Застосування у клінічній практиці» Physiophedia Plus.	5
2. Мультидисциплінарна бригада, принципи побудови програми ФТ - втручань	Розкрити зміст поняття міждисциплінарний підхід (команда) в реабілітації. Постановка реабілітаційних цілей спеціалістів команди (пацієнт - лікар - фізичний терапевт – ерготерапевт – логопед – соціальний працівник).	Експрес-контроль.	4
Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми	Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми.	Експрес-контроль.	4
SMART-цілі. Довго-та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних			

втручань при різних патологіях.	Зміст цілей у SMART форматі (коротко та довготермінові цілі). SMART-цілі. Довго-та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях	Освоєння практичних навичок.	4
3. Принципи профілактики в ФРМ. Педагогічні принципи в роботі фізичного терапевта з пацієнтом Послідовність дій фізичного терапевта при програмуванні фізіотерапевтичних втручань. Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань. Значення окремих факторів для ефективної реабілітації. Планування вихідної документації відповідно до сучасних стандартів реабілітаційної практики та цифрової звітності в Україні.	Постановка реабілітаційних цілей спеціалістів команди (пацієнт - лікар - фізичний терапевт – ерготерапевт – логопед – соціальний працівник).	Презентації.	5
	Педагогічні принципи в роботі фізичного терапевта з пацієнтом. Принципи доступності та циклічності в діяльності ФТ та ЕТ. Принципи етапності, систематичності в діяльності ФТ та ЕТ.	Есе.	5
	Послідовність дій фізичного терапевта при програмуванні фізіотерапевтичних втручань.	Експрес-контроль.	4
	Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань.	Презентації.	5
	Значення окремих факторів для ефективної реабілітації. Початкові етапи документації (до початку втручання). Теоретичне ознайомлення, первинна оцінка функціонування пацієнта (запис у медкарті та eHealth). МКФ-профілювання та формулювання фізіотерапевтичного діагнозу та функціонального дефіциту. Щоденна фіксація втручань та формування епікризу (в електронній картці пацієнта / форма 027/о), оцінка втручань.	Експрес-контроль.	4
4. Введення в ерготерапію. Що таке ерготерапія. Історія, розвиток спеціальності в Україні. Етичні принципи та професійні стандарти діяльності ерготерапевта. Ерготерапевтичний процес. Заняттєва активність та аналіз активності. Ерготерапевтичний процес. Активності повсякденного життя, інструментальні	Введення в ерготерапію. Поняття «ерготерапія». Огляд історії ерготерапії, розвиток професії в Україні. Основні патології, з якими працюють ерготерапевти. Професійні стандарти, нормативно-правові засади діяльності ерготерапевта в Україні. Загальні принципи професійної етики та поведінки згідно з міжнародними та українськими вимогами.	Експрес-контроль.	3
	Ерготерапевтичний процес. Роль ерготерапевта. Цілі ерготерапевтичних втручань. Поняття «Заняттєва	Експрес-контроль .	3

активності повсякденного життя. Алгоритм проведення заняттєвого аналізу та створення заняттєвого профілю.	активність». Аналіз активності. Порівняння активностей повсякденного життя та інструментальних активностей повсякденного життя. Алгоритм проведення заняттєвого аналізу та створення заняттєвого профілю.	Експрес-контроль .	3
5. Оцінка в ерготерапії. Шкали та інструменти. Спостереження та інтерв'ю в роботі ерготерапевта. Адаптивні прилади та модифікація середовища в ерготерапії.	Методи оцінки пацієнтів. Ознайомлення зі шкалами та інструментами, що використовуються в ерготерапії. Практичне застосування шкал. Вибір та застосування відповідних інструментів для оцінки різних функціональних обмежень. Інтерпретація результатів оцінки. Розробка рекомендацій на основі результатів оцінки, встановлення цілей терапії. Пройти онлайн-курс «Індекс Бартел для активності повсякденного життя» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/the-barthel-index-for-activities-of-daily-living-course-course-uk/	Пройти онлайн-курс «Індекс Бартел для активності повсякденного життя» Physiophedia Plus.	3
		Експрес-контроль	3
	Аналіз середовища. Визначення бар'єрів у середовищі, які впливають на функціонування пацієнта. Підбір адаптивних пристроїв. Алгоритм вибору та налаштування адаптивних приладів для конкретних потреб. Модифікація середовища. Практичні аспекти адаптації житлового та робочого середовища для покращення функціональної незалежності. Пройти онлайн-курс « Ознайомлення з допоміжними технологіями» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-assistive-technologies-course-course-uk/	Пройти онлайн-курс «Ознайомлення з допоміжними технологіями» Physiophedia Plus.	4
6. Терапія кисті. Відновлення функцій. Види хватів. Терапія кисті. Специфічні ерготерапевтичні вправи при порушеннях різних видів хватів. Ерготерапія при когнітивних порушеннях. Ерготерапія при ампутації та	Основи анатомії кисті та її функціональних можливостей. Методики відновлення функції кисті. Види хватів. Техніки та вправи для відновлення функцій кисті, сили та координації хвату. Пройти онлайн-курс «Exploring Hand Anatomy» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/exploring-hand-anatomy-course/	Пройти онлайн-курс «Exploring Hand Anatomy» Physiophedia Plus.	3
		Експрес-контроль	3

протезуванні. Ортезування в ерготерапії. Основні принципи ортезування, підбір ортезів.	Когнітивні функції, оцінка когнітивних функцій. Визначення рівня когнітивних порушень та їх вплив на діяльність пацієнта. Методи роботи з когнітивними порушеннями. Практичні техніки для покращення когнітивних функцій. Підбір методик для реабілітації пацієнтів з когнітивними порушеннями.	Експрес-контроль.	3
	Ампутація. Рівні ампутації. Програми відновлення функцій після ампутації. Підготовка до протезування. Оцінка пацієнта перед протезуванням, вибір протеза та адаптація до нього. Навчання користуванню протезом.	Експрес-контроль.	3
	Визначення та класифікація ортезів. Огляд видів ортезів для різних частин тіла. Основні принципи ортезування, що враховують анатомічні та фізіологічні особливості пацієнта. Огляд клінічних показань до використання ортезів, а також протипоказання. Алгоритм підбору ортезу відповідно до індивідуальних потреб пацієнта.	Експрес-контроль.	3
7. Ерготерапія при неврологічних захворюваннях.	Роль ерготерапії в процесі відновлення пацієнтів з неврологічними захворюваннями. Оцінка функціонального стану пацієнта з неврологічними розладами, визначення ключових проблем та обмежень та побудова індивідуального плану реабілітації. Використання ерготерапевтичних методик для відновлення функціональних можливостей пацієнта, розвиток моторики, координації та когнітивних функцій. Застосування адаптивних пристроїв та модифікація середовища для полегшення щоденної активності пацієнтів.	Експрес-контроль.	3
		Експрес-контроль.	3
8. Ерготерапія при спинальній травмі. Ерготерапія при черепно-мозковій травмі.	Огляд наслідків СМТ та ЧМТ, вплив на моторні та когнітивні функції, оцінка ступеня ураження та розробка реабілітаційних програм. Техніки та методи відновлення функцій, робота над розвитком самостійності у повсякденному житті. Підготовка пацієнта до повернення в суспільство, адаптація середовища для безпечного та комфортного життя.	Експрес-контроль.	3
		Освоєння практичних навичок.	3

9. Ерготерапія в педіатрії. Підходи та методи роботи з дітьми. Цілі гри з дитиною у роботі ерготерапевта. Ерготерапія в педіатрії. Роль сенсорної інтеграції в процесі терапії.	Особливості педіатричної ерготерапії. Основи розвитку дітей та їх функціональних можливостей у різних вікових групах. Методи оцінки моторних, когнітивних та соціальних навичок дитини. Побудова індивідуального плану реабілітації в залежності від діагнозу та індивідуальних потреб. Роль гри як терапевтичного засобу в ерготерапії. Використання гри для розвитку навичок самостійності, моторики та соціальної взаємодії. Цілі гри. Стратегічне планування ігрових занять для досягнення терапевтичних цілей, розвиток творчості, уяви та соціальних навичок у дитини. Важливість залучення батьків до терапевтичного процесу.	Експрес-контроль.	3
	Сенсорні системи. Сенсорна інтеграція, її значення для розвитку дитини. Оцінка сенсорних розладів та їх вплив на повсякденну активність. Практичні підходи до корекції сенсорних порушень через ігрові та терапевтичні заняття. Впровадження сенсорних інтеграційних технік у загальний терапевтичний процес для покращення уваги, координації та поведінки дитини. Особливості застосування сенсорної інтеграції у дітей з аутизмом, СДУГ, ДЦП та іншими захворюваннями.	Експрес-контроль.	3
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, ноутбук або стаціонарний комп'ютер.

Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).

Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>).

Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).