

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Клінічна практика ерготерапії в педіатрії
2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЕТ7 Клінічна практика ерготерапії в педіатрії https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1855
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Травень-червень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Гаврелюк Світлана Василівна, к.мед.н., доцент shavreliuk@uni-sport.edu.ua , https://uni-sport.edu.ua/content/gavrelyuk-svitlana-vasylivna Вітомська Марина Валентинівна, PhD, доцент, mvvitomska@uni-sport.edu.ua , https://uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentynivna Скрипник Крістіна Володимирівна, викладач, ksripnik12@gmail.com

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
7					210	210

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
	1. Проведення оцінки застосовуючи клінічні шкали та тести для оцінки функціонального стану пацієнта з недоношеністю.	Освоєння практичних навичок.	5
	2. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів проведення ерготерапевтичного втручання в залежності від ступеня недоношеності.	Освоєння практичних навичок.	5
	3. Проведення ерготерапевтичної оцінки пацієнта: застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухових функцій координаційних рук, чутливості, когнітивного розвитку, тощо); постановка ерготерапевтичного плану занять, визначення довгострокових і короткострокових цілей ерготерапії для дітей з ДЦП.	Експрес-контроль. Освоєння практичних навичок.	5 5
	4. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення ерготерапевтичних втручань для дітей з ДЦП.	Освоєння практичних навичок.	10
	5. Ортезування кисті, підбір нейро-ортезів для дітей з неврологічною патологією.	Освоєння практичних навичок.	5
	6. Визначення довгострокових і	Освоєння практичних навичок.	5

	короткострокових цілей ерготерапії при вроджених аномаліях головного мозку.		
	7. Постановка етапів ерготерапевтичного втручання відповідно до клінічної картини при вроджених аномаліях головного мозку у дітей: мікроцефалія, макроцефалія, гідроцефалія, аненцефалія, голопроенцефалія, краніостеноз.	Освоєння практичних навичок.	5
	8. Визначення довгострокових і короткострокових цілей ерготерапії при вроджених аномаліях спинного мозку. Постановка етапів ерготерапевтичного втручання відповідно до клінічної картини при вроджених аномаліях спинного мозку.	Освоєння практичних навичок.	5
	9. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних; постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей ерготерапії при нервово-м'язових захворюваннях у дітей.	Освоєння практичних навичок.	5
	10. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення ерготерапевтичного втручання при: нейрогенній аміотрофії, проксимальній міопатії, міотонії,	Експрес-контроль. Освоєння практичних навичок.	5 5

	міостенії.		
	11. Проведення оцінки ерготерапевтом стану пацієнта: застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень, навиків самообслуговування та соціальної функціональності. Визначення довгострокових і короткострокових цілей ерготерапії у дітей з генетичними захворюваннями.	Освоєння практичних навичок.	10
	12. Побудова плану ерготерапевтичного втручання для дітей з генетичними захворюваннями в залежності від клінічної картини та проявів патології.	Освоєння практичних навичок.	5
	13. Проведення оцінки ерготерапевтом пацієнта з РАС: застосування шкал для оцінки рівня самообслуговування, соціальної функціональності, сенсорного сприйняття. Визначення довгострокових та короткострокових цілей відповідно до запиту пацієнта (батьків).	Освоєння практичних навичок.	10
	14. Побудова алгоритму ерготерапевтичного втручання з урахуванням вікового періоду та ступеню розладів аутистичного спектру.	Експрес-контроль.	10
			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Тести, бланки тестів, ігри, іграшки.

Клінічна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).