

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 26 від 27 серпня 2025р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ерготерапія в програмах раннього втручання

2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибірових навчальних дисциплін	ВД367 Ерготерапія в програмах раннього втручання та першого дитинства https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1946
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>III семестр</i> <i>вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вітомська Марина Валентинівна, PhD, доцент, mvvitomska@uni-sport.edu.ua , https://uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentynivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Алгоритм втручання ерготерапевта на етапах ранньої реабілітації. Програми раннього втручання. Практика роботи з батьками/опікунами для збору анамнезу та виявлення потреб дитини.	Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Принципи домашньої реабілітації. Пройти онлайн курс «Навчання розвитку навичок, орієнтованих на сім'ю, в рамках програми раннього втручання». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/family-centred-developmental-skills-training-in-early-intervention-programme-course/	Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10
2. Ерготерапевтичне втручання при різних ступенях недоношеності.	Супутні проблеми при недоношеності. Визначення затримки розвитку та формулювання гіпотез щодо потенційних порушень та розробки ерготерапевтичного плану. Пройти онлайн курс «Сімейно-орієнтоване втручання та рання діагностика». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/family-centred-intervention-and-early-diagnosis-course/	Презентація	10
3. Практичні рекомендації для інтервенції для підтримки передчасно народженої дитини		Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10
4. Використання спеціалізованих інструментів оцінки рухових, когнітивних, сенсорних функцій.	Морфологічні особливості головного мозку та спинного мозку. Причини вад розвитку нервової системи. Принципи постановки цілей ерготерапевтом при вроджених аномаліях головного і спинного	Кейс	10
5. Втручання ерготерапевта при вроджених аномаліях головного та спинного мозку.		Презентація	15

	мозку у дітей.		
6. Ерготерапія при нейрогенній аміотрофії, проксимальній міопатії, міотонії та міостенії, синдром Дауна.	Ерготерапія при генетичних, спадкових захворюваннях нервової системи. Адаптація домашнього середовища, підбір спеціальних інструментів та допоміжних технологій. Пройти онлайн курс «Академічна готовність та порушення розвитку в ранньому та середньому дитячому розвитку». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/academic-readiness-and-developmental-disabilities-in-early-and-middle-childhood-development-course/	Проходження онлайн-курсу Physiopedia Plus.	10
7. Модифікація домашнього середовища для підтримки розвитку незалежності.	Огляд основних принципів сімейно-центричного підходу в ерготерапії. Аналіз моделей співпраці з родинами для підтримки розвитку дитини. Методики оцінки потреб сім'ї та інтеграції їх у план ерготерапії.	Кейс	10
8. Розробка індивідуальних планів підтримки та залучення батьків до процесу втручання.		Презентація	15
9. Етичні питання у роботі з родинами з дітьми раннього віку. Співпраця з іншими фахівцями для підтримки родин у програмах раннього втручання.	Дослідження права родин на прийняття рішень у процесі втручання на ранніх етапах. Аналіз можливих конфліктів між бажаннями родини та інтересами фахівця. Дослідження методів комунікації та координації між членами команди для досягнення реабілітаційних цілей.	Опитування	10
			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, бланки тестів, симуляційні ляльки, адаптивні та допоміжні засоби в педіатрії. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>).
Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 25 від 27 серпня 2025р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ерготерапія в програмах раннього втручання

2025-2026 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД367 Ерготерапія в програмах раннього втручання та першого дитинства https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1946
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>III семестр</i> <i>вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вітомська Марина Валентинівна, PhD, доцент, mvvitomska@uni-sport.edu.ua , https://uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentynivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		7		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Алгоритм втручання ерготерапевта на етапах ранньої реабілітації. Програми раннього втручання. Практика роботи з батьками/опікунами для збору анамнезу та виявлення потреб дитини.	Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Принципи домашньої реабілітації. Пройти онлайн курс «Навчання розвитку навичок, орієнтованих на сім'ю, в рамках програми раннього втручання». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/family-centred-developmental-skills-training-in-early-intervention-programme-course/	тестування Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10 10
2. Практичні рекомендації для інтервенції для підтримки передчасно народженої дитини. Використання спеціалізованих інструментів оцінки рухових, когнітивних, сенсорних функцій. Ерготерапія при нейрогенній аміотрофії, проксимальній міопатії, міотонії та міостенії, синдром Дауна	Ерготерапія при генетичних, спадкових захворюваннях нервової системи. Адаптація домашнього середовища, підбір спеціальних інструментів та допоміжних технологій. Пройти онлайн курс «Академічна готовність та порушення розвитку в ранньому та середньому дитячому розвитку». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/academic-readiness-and-developmental-disabilities-in-early-and-middle-childhood-development-course/	кейси Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10 10
3. Модифікація домашнього середовища для підтримки розвитку незалежності. Розробка індивідуальних планів підтримки та залучення батьків до процесу	Огляд основних принципів сімейно-центричного підходу в ерготерапії. Аналіз моделей співпраці з родинами для підтримки розвитку дитини. Методики оцінки потреб	Кейс презентація	10 20

втручання.	сім'ї та інтеграції їх у план ерготерапії.		
4. Етичні питання у роботі з родинами з дітьми раннього віку. Співпраця з іншими фахівцями для підтримки родин у програмах раннього втручання.	Дослідження права родин на прийняття рішень у процесі втручання на ранніх етапах. Аналіз можливих конфліктів між бажаннями родини та інтересами фахівця. Дослідження методів комунікації та координації між членами команди для досягнення реабілітаційних цілей.	Опитування кейси	10 20
			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, бланки тестів, симуляційні ляльки, адаптивні та допоміжні засоби в педіатрії. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).