

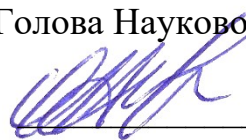
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради

 Оксана ШИНКАРУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ХРЕБЕТНО-СПИННОМОЗКОВОЇ ТРАВМИ

статус навчальної дисципліни: вибіркова

**код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському
каталозі вибірових навчальних дисциплін:** ВД379

мова навчання: українська

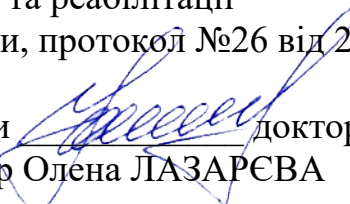
РОЗРОБНИКИ:

Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,
olazarieva@uni-sport.edu.ua

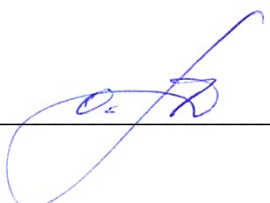
Сергій ДЕНИСЕНКО, викладач кафедри терапії та реабілітації,
sdenysenko@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу _____  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти _____  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із порушеннями функцій, що виникають внаслідок травм спинного мозку в умовах комплексності та невизначеності. Мета програми: формування здатності до створення, реалізації та корекції індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій спинного мозку. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: Встановлення цілей фізичної терапії для пацієнтів з ураженнями спинного мозку; Клінічні інструменти оцінювання при травматичній хворобі спинного мозку (ТХСМ); використання адаптивних засобів мобільності; побудова стратегії фізіотерапевтичного втручання при ТХСМ; фізична терапія пацієнтів з ураженням на рівні С3-Т2; постуральний контроль; менеджмент спастичності; збільшення сили та кардіореспіраторне тренування пацієнтів з ТХСМ.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of a discipline. Abstract of the academic discipline. The discipline is aimed at developing the ability to solve complex specialized tasks and practical problems associated with functional impairments arising from spinal cord injuries in conditions of complexity and uncertainty. The purpose of the program: to develop the ability to create, implement and correct an individual physical therapy program in order to improve functional capabilities, increase the level of motor activity and health of people of different ages and abilities who have impaired spinal cord functions. The scope of the discipline is 3 ECTS credits. Main topics: Setting physical therapy goals for patients with spinal cord injuries; Clinical assessment tools for traumatic spinal cord disease (TSCD); use of adaptive mobility aids; building a strategy for physiotherapeutic intervention for TSCD; physical therapy for patients with lesions at the C3-T2 level; postural control; spasticity management; increasing strength and cardiorespiratory training of patients with TSCD.

The final grade is formed taking into account the results of current control and assessment.

Мета навчальної дисципліни – формування здатності до створення, реалізації та корекції індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій спинного мозку в умовах комплексності та невизначеності, а також на досягнення передбачених результатів навчання.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна\ дуальна	6	0	18	0	66	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)»; «Нормальна анатомія людини»; «Основи медичних знань», «Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи»

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізична терапія в нейрореабілітації»; «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма/дуальна форма			
	усього	л	пр.	с.р.
Тема 1. Характеристика, види травм спинного мозку та їх наслідки.	8	2	0	6
Тема 2. Оцінка стану людини після травми спинного мозку відповідно рівнів МКФ та її компонентів.	18	2	2	14
Тема 3. Побудова стратегії фізичної терапії та її корекція для людей із наслідками травми спинного мозку.	16	2	2	12
Тема 4. Використання засобів фізичної терапії та догляду для пацієнтів із травмою спинного мозку із метою профілактики ускладнень.	8	0	2	6

Тема 5. Використання засобів фізичної терапії для підвищення рівня функціональної мобільності людей із наслідками травми спинного мозку.	24	0	4	20
Тема 6. Використання стратегії фізичної терапії із метою адаптації стану людини після перенесеної травми спинного мозку для підвищення функціональної незалежності.	8	0	4	4
Тема 7. Використання стратегії фізичної терапії із метою відновлення стану людини після перенесеної травми спинного мозку для підвищення функціональної незалежності.	8	0	4	4
Всього годин	90	6	18	66

Тема 1. Характеристика, види травм спинного мозку та їх наслідки.

Врахування фізичним терапевтом клінічних даних перед втручанням. Комунікація та співпраця із учасниками мультидисциплінарної команди.

Тема 2. Оцінка стану людини після травми спинного мозку відповідно рівнів МКФ та її компонентів.

Проведення оцінки стану пацієнта, збір суб'єктивних даних та об'єктивна оцінка із використання спеціалізованих інструментів на різних рівнях МКФ та її компонентів. Визначення обмежень рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі людини із наслідками травми спинного мозку за біопсихосоціальною моделлю. Збір та ознайомлення із клінічними даними пацієнта (перебіг, види травми періоди)

Тема 3. Побудова стратегії фізичної терапії та її корекція для людей із наслідками травми спинного мозку.

Прогнозування результатів фізичної терапії, встановлення пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань побудова стратегії фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії людей із наслідками травми спинного мозку.

Тема 4. Використання засобів фізичної терапії та догляду для пацієнтів із травмою спинного мозку із метою профілактики ускладнень.

Проведення інтервенцій на основі принципів доказово-інформованої практики із метою профілактики ускладнень у людей які мають наслідки травми спинного мозку.

Тема 5. Використання засобів фізичної терапії для підвищення рівня функціональної мобільності людей із наслідками травми спинного мозку.

Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із наслідками травми спинного мозку на шийному рівні з метою підвищити функціональну мобільність залежно від клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.

Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із наслідками травми спинного мозку на грудному та попереково-крижовому рівні з метою підвищити функціональну мобільність залежно від клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.

Тема 6. Використання стратегії фізичної терапії із метою адаптації стану людини після перенесеної травми спинного мозку для підвищення функціональної незалежності.

Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із незворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на шийному рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.

Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із незворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на грудному та попереково-крижовому рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.

Тема 7. Використання стратегії фізичної терапії із метою відновлення стану людини після перенесеної травми спинного мозку для підвищення функціональної незалежності.

Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із зворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на шийному рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.

Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із зворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на попереково-крижовому рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Номер за порядком і назва теми практичних занять	Кількість годин
		денна форма/ дуальна форма
Тема 2. Оцінка стану людини після травми спинного мозку відповідно рівнів МКФ та її компонентів.	1. Визначення обмежень рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі людини із наслідками травми спинного мозку за біопсихосоціальною моделлю. Збір та ознайомлення із клінічними даними пацієнта (перебіг, види травми періоди)	2
Тема 3. Побудова стратегії фізичної терапії та її корекція для людей із наслідками травми спинного мозку.	2. Прогнозування результатів фізичної терапії, встановлення пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань побудова стратегії фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії людей із наслідками травми спинного мозку.	2

Тема 4. Використання засобів фізичної терапії та догляду для пацієнтів із травмою спинного мозку із метою профілактики ускладнень.	3. Проведення інтервенцій на основі принципів доказово-інформованої практики із метою профілактики ускладнень у людей які мають наслідки травми спинного мозку.	2
Тема 5. Використання засобів фізичної терапії для підвищення рівня функціональної мобільності людей із наслідками травми спинного мозку.	4. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із наслідками травми спинного мозку на шийному рівні з метою підвищити функціональну мобільність залежно від клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	2
	5. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із наслідками травми спинного мозку на грудному та попереково-крижовому рівні з метою підвищити функціональну мобільність залежно від клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	2
Тема 6. Використання стратегії фізичної терапії із метою адаптації стану людини після перенесеної травми спинного мозку для підвищення функціональної незалежності.	6. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із незворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на шийному рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	2
	7. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із незворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на грудному та попереково-крижовому рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	2
Тема 7. Використання стратегії фізичної терапії із метою відновлення стану людини після перенесеної травми спинного мозку для підвищення	8. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із зворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на шийному рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	2

функціональної незалежності.	9. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із зворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на попереково-крижовому рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	2
Всього годин		0

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Характеристика, види травм спинного мозку та їх наслідки.	1. Повторити матеріал – анатомія, фізіологія спинного мозку. Верхній та нижній мотонейрон - характеристика неврологічного дефіциту при пошкодженні. (розібратись та зрозуміти, пояснити своїм колегам чи друзям). Особливості СМТ на рівні Т6 та вище. Автономна дисрефлексія механізм виникнення, допомога (розібратись та зрозуміти, пояснити своїм колегам чи друзям). Механізм виникнення ускладнень при ХСМ(розібратись та зрозуміти, пояснити своїм колегам чи друзям)	6
Тема 2. Оцінка стану людини після травми спинного мозку відповідно рівнів МКФ та її компонентів.	2. Практичне відпрацювання навичок проведення обстеження пацієнтів із травмою спинного мозку. Інформація за посиланням на платформі мудл. https://dn.uni-sport.edu.ua/mod/folder/view.php?id=76988 Ознайомлення із інформативними ресурсами для пацієнтів на платформі мудл у програмі https://dn.uni-sport.edu.ua/mod/folder/view.php?id=80619	14
Тема 3. Побудова стратегії фізичної терапії та її корекція для людей із наслідками травми спинного мозку.	3. Повторити або ознайомитись із процесом постановки цілей за форматом SMART. Визначення довгострокових та короткострокових цілей на основі клінічних даних та запиту пацієнта. Етика та деонтологія, дотримання правил гігієни	12

	(засоби, правила використання). Види лікарняних ліжок, вертикалізаційні ліжка, вертикалізатори та їх види, технічні особливості. Самостійне практичне відпрацювання техніки вертикалізації, можливі погіршення стану при вертикалізації, профілактика ускладнень. (розібратись та зрозуміти, пояснити, продемонструвати та навчити колег чи друзів.	
Тема 4. Використання засобів фізичної терапії та догляду для пацієнтів із травмою спинного мозку із метою профілактики ускладнень.	4. Самостійне практичне відпрацювання техніки переміщення пацієнтів із ХСМТ, (розібратись та зрозуміти матеріал) Пояснити, продемонструвати та навчити колег чи друзів, одному із варіантів переміщення. Зняти відео «пояснення важливості правильної техніки виконання, ключові моменти, особиста демонстрація» https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1My4 https://www.youtube.com/watch?v=F8qdykigm4s https://www.youtube.com/watch?v=JQJvw6DX37E https://www.youtube.com/watch?v=U45DgjUuLrI https://www.youtube.com/watch?v=63Tg8rjbzC4 https://www.youtube.com/watch?v=kxwPS4rtbDo	6
Тема 5. Використання засобів фізичної терапії для підвищення рівня функціональної мобільності людей із наслідками травми спинного мозку.	5. Практичне відпрацювання вправ. Для тренування мобільності пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем C8-7, та C6-5. (самостійно симулювати стан пацієнта та виконувати вправи, або за місцем роботи за згодою пацієнта) https://www.youtube.com/watch?v=qGA53hWgYgc https://www.youtube.com/watch?v=wODJMAVvnWE https://www.youtube.com/watch?v=bLxxs_qN4ys https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1My4 https://www.youtube.com/watch?v=MDcfKG_aU58 Розписати комплекс вправ для	20

	профілактики ускладнень та травм плечового суглобу. (4-5 вправ). Вказати причини підвищеного травматизму. Переглянувши відео приклади www.youtube.com/@MoreThanWalking Розписати комплекс вправ для пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (4-5 вправ) тренування балансу у положенні сидячи. Демонстрація та пояснення (ключових моментів) техніки пересідання для пацієнтів із руховим рівнем С7 та нижче. (підготувати відео) Пошук та аналіз інформації, систематизація у вигляді таблиці. «Фактори що впливають рівень мобільності пацієнтів із ХСМТ на рівні шийного відділу згідно МКФ, і вказати які із них змінні які ні». Приклад https://docs.google.com/document/d/1DnQI1DagEjFL1Q2XGRq6WlOkX0kWk9mA/edit?usp=drive_link&ouid=117249185300099481524&rtpof=true&sd=true	
Тема 6. Використання стратегії фізичної терапії із метою адаптації стану людини після перенесеної травми спинного мозку для підвищення функціональної незалежності.	6. Підбір крісла колісного (визначення параметрів, врахування стану людини та ін.) Види крісел колісних та технічні особливості. Відпрацювання техніки переміщення на кріслі колісному із різними рівнями функціональної мобільності. Фактори внутрішні та навколишнього середовища їх вплив на різні рівні МКФ.	4
Тема 7. Використання стратегії фізичної терапії із метою відновлення стану людини після перенесеної травми спинного мозку для підвищення функціональної незалежності.	7. Особливості підбору фізичного навантаження при ураженні верхнього та нижнього мотонейрону. Розробити план фізичної терапії для клінічного кейсу який буде наданий в кінці практичного заняття. Спінальний шок – поняття та вплив на процес обстеження та прогнозування.	4
Всього годин:		0

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: отримання теоретичних та практичних знань завдяки:

знанням: про біопсихосоціальні моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта; демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію; демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи; демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності; демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи; проводити опитування пацієнтів/клієнтів які мають порушення функцій нервової системи для визначення порушень функції, активності та участі.

умінням: демонструвати уміння визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи; демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи, використовуючи відповідний інструментарій; демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії; демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи; демонструвати уміння встановлювати цілі втручання; демонструвати уміння розробляти технологію втручання; демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення; демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнтів/клієнтів, які мають порушення функцій нервової системи, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії; демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів; постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність; демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді; демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, які мають порушення функцій нервової системи, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на

лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Визначення обмежень рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі людини із наслідками травми спинного мозку за біопсихосоціальною моделлю. Збір та ознайомлення із клінічними даними пацієнта (перебіг, види травми, періоди)	Відповідь на запитання. Демонстрація навички.	14
2. Прогнозування результатів фізичної терапії, встановлення пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань побудова стратегії фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії людей із наслідками травми спинного мозку.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою в імітаційних ситуативних умовах.	14
3. Проведення інтервенцій на основі принципів доказово-інформованої практики із метою профілактики ускладнень у людей які мають наслідки травми спинного мозку.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою в імітаційних ситуативних умовах.	14
4. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із наслідками травми спинного мозку на шийному рівні з метою підвищити функціональну мобільність залежно від клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	7
5. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із наслідками травми спинного мозку на грудному та	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички	7

попереково-крижовому рівні з метою підвищити функціональну мобільність залежно від клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	за темою імітаційних ситуативних умовах.	
6. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із незворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на шийному рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	7
7. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із незворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на грудному та попереково-крижовому рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	7
8. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із зворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на шийному рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	5
	Пошук та аналіз інформації, систематизація у вигляді таблиці. «Фактори що впливають рівень мобільності пацієнтів із ХСМТ на згідно МКФ, і вказати які із них змінні які ні» Приклад: https://docs.google.com/document/d/1DnQI1DagEjFL1Q2XGRq6WlOkX0kWk9mA/edit?usp=drive_link&oid=117249185300099481524&rtpof=true&sd=true	5

9. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із зворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на попереково-крижовому рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	5
Всього		0
За участь у лекційному занятті (3 лекцій) студент отримує 5 бали		15
Всього		100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Singh A, Tetreault L, Kalsi-Ryan S, Nouri A, Fehlings MG. Global prevalence and incidence of traumatic spinal cord injury. Clinical epidemiology. 2014;6:
2. Mehrholz J, Kugler J, Pohl M. Locomotor Training for Walking after Spinal Cord Injury. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2012 (11).

Додаткові:

3. Шкали в нейрореабілітації [Текст] / Укр. Асоц. боротьби з інсультом ; [уклад.: М. В. Гуляєва, Н. І. Піонтківська, М. І. Піонтківський ; наук. ред.: В. А. Голик, Д. В. Гуляєв, М. Я. Романишин]. - Київ : Д. В. Гуляєв [вид.], 2014. - 67 с.
4. Motor control: translating research into clinical practice / Anne Shumway Cook and Marjorie H. Woollacott. —4th ed. 2010. 641p
5. Brunnstrom's clinical kinesiology. — 6th ed. / revised by Peggy A. Houglum, Dolores B. Bertoti. 2012. 745p

Електронні:

6. Spinal Cord Injury Physiotherapy Treatment Principles [Internet]. Available at: www.physio-pedia.com/Spinal_Cord_Injury_Physiotherapy_Treatment_Principles?

utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal

7. Реабілітація у разі травми спинного мозку в умовах катастроф та конфліктів [Internet]. Available at: <https://langs.physio-pedia.com/uk/rehabilitation-of-spinal-cord-injury-in-disasters-and-conflicts-uk/>

8. Respiratory Management in Spinal Cord Injury [Internet]. Available at: www.physio-pedia.com/Respiratory_Management_in_Spinal_Cord_Injury?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal

9. Positioning and General Management of Upper Limbs in Spinal Cord Injury [Internet]. Available at: www.physio-pedia.com/Positioning_and_General_Management_of_Upper_Limbs_in_Spinal_Cord_Injury?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal

10. Вінсент Лонг. Роллінг для пацієнта з тетраплегією C6. Доступно з: <https://www.youtube.com/watch?v=qGA53hWgYgc>

11. Upper Limb Management in C4 and C5 Spinal Cord Injury [Internet]. Available at: https://www.physio-pedia.com/Upper_Limb_Management_in_C4_and_C5_Spinal_Cord_Injury?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal