

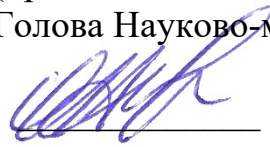
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради



Оксана ШИНКАРУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація: Фізична терапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія

статус навчальної дисципліни: обов'язкова

код навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ФТ 1

мова навчання: українська

РОЗРОБНИКИ:

Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,

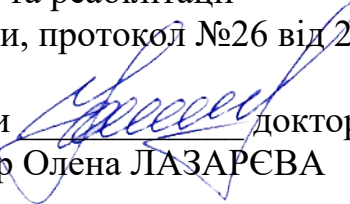
olazarieva@uni-sport.edu.ua

Максим ВІНОГРАДОВ, доцент кафедри терапії та реабілітації, PhD, mmvynogradov@uni-sport.edu.ua

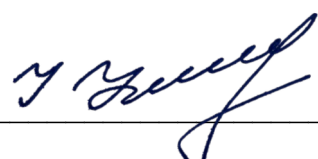
РЕКОМЕНДОВАНО:

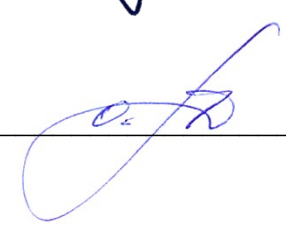
Кафедрою терапії та реабілітації

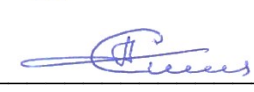
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  Ірина ЖАРОВА

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на підготовку професіоналів у сфері фізичної терапії із сформованими освітньо-професійною програмою загальними та фаховими компетентностями, зокрема: здатності до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із порушеннями функцій, що виникають внаслідок травм та захворювань нервової системи в умовах комплексності та невизначеності; застосування доказово-інформованої практики у нейрореабілітації пацієнтів різних нозологій; менеджменту індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи. Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. Основні теми: Використання науково-довказової практики в нейрореабілітації. Висування та перевірка гіпотез, використання й поширення найкращих наявних доказів. Безпечні та ефективні клінічні інструменти оцінювання та методи втручання. Менеджмент у нейрореабілітації. Планування втручання, контроль стану та прогнозування відновлення у пацієнта/клієнта. Компетенції фізичного терапевта в нейрореабілітації. Диференціювання проблем фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта. Врахування індивідуальних потреб пацієнта/опікунів. Мотиваційне інтерв'ю з пацієнтом. Ефективна комунікація з пацієнтом. Встановлення прямого та зворотнього зв'язку для створення та підтримки терапевтичного альянсу. Контроль тривалості та інтенсивності терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. Клінічний реабілітаційний менеджмент (оцінка, прогнозування, втручання та контроль) у фізичній терапії пацієнтів з ураженням автономних дисфункцій, ГПМК, ЧМТ, УСМ, нейродегенеративними захворюваннями, ураженням периферичної нервової системи. Контроль та корекція ІРП у міждисциплінарній співпраці. Автономна робота на довготривалому етапі реабілітації.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Abstract of Course. The course is aimed at training professionals in the field of physical therapy with general and specialized competencies formed by the educational-professional program, namely: the ability to solve complex specialized tasks and practical problems related to functional impairments arising from injuries and diseases of the nervous system under conditions of complexity and uncertainty; the application of evidence-informed practice in the neuro-rehabilitation of patients with various pathologies; the management of an individual physical therapy program to improve functional capabilities, increase the level of motor activity and health of people of different ages and abilities who have dysfunctions of the nervous system. Volume of the course – 5 ECTS credits. Core topics: Use of evidence-informed practice in neuro-rehabilitation. Formulation and testing of hypotheses, use and dissemination of the best available evidence. Safe and effective clinical assessment tools and intervention methods. Management in neuro-rehabilitation. Planning of intervention, monitoring of status and prediction of recovery in the patient/client.

Competencies of the physical therapist in neuro-rehabilitation. Differentiation of problems of physical, cognitive, psycho-emotional spheres; limitations of motor and related functions, activities and participation of the patient. Consideration of the individual needs of the patient/caregivers. Motivational interviewing with the patient. Effective communication with the patient. Establishment of direct and feedback communication to create and maintain a therapeutic alliance. Control of the duration and intensity of therapeutic interventions within the program of physical therapy and individual sessions. Clinical rehabilitation management (assessment, prediction, intervention and control) in physical therapy of patients with autonomic dysfunctions, acute cerebrovascular events (stroke), traumatic brain injury, spinal cord injury, neurodegenerative diseases, peripheral nervous system lesions. Control and adjustment of the Individual Rehabilitation Plan (IRP) in interdisciplinary collaboration. Autonomous work in the long-term rehabilitation phase.

Final assessment is formed taking into account the results of continuous assessment and the examination.

Мета навчальної дисципліни – підготовка професіоналів у сфері фізичної терапії із сформованими освітньо-професійною програмою загальними та фаховими компетентностями, зокрема здатності до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із порушеннями функцій, що виникають внаслідок травм та захворювань нервової системи в умовах комплексності та невизначеності; застосування доказово-інформованої практики у нейрореабілітації пацієнтів різних нозологій; менеджменту індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємність. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/

	клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
	ї	і	і	і		

Денна/ дуальна	16	0	24	0	110	150
-------------------	----	---	----	---	-----	-----

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)»; «Нормальна анатомія людини»; «Основи медичних знань», «Латинська мова і медична термінологія»; «Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи»;

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма/дуальна форма			
	усього	л	усьог о	с.р.
Тема 1. Використання науково-доказової практики в нейрореабілітації.	20	2	2	16
Тема 2. Менеджмент у нейрореабілітації. Прогнозування відновлення, планування втручання, контроль стану пацієнта/клієнта.	16	2	2	12
Тема 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії при травматичних ураженнях головного мозку.	20	2	4	14
Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії пацієнтів із гострим порушенням мозкового кровообігу.	20	2	4	14
Тема 5. Фізична терапія пацієнтів з перенесеним ураженням спинного мозку (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	20	2	4	14
Тема 6. Фізична терапія пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	18	2	2	14
Тема 7. Клінічний реабілітаційний	20	2	4	14

менеджмент у фізичній терапії пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи.				
Тема 8. Високоінтенсивне тренування (ВІТ) та Високоінтенсивне інтервальне тренування (ВІІТ) у нейрореабілітації, як метод ефективного та якісного втручання фізичного терапевта для пацієнтів з наслідками уражень верхнього мотонейрону.	16	2	2	12
Всього годин	150	16	24	110

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Використання науково-доказової практики в нейрореабілітації.

Правило формування клінічного питання, відбір ключових слів для пошуку досліджень. Використання пошукових систем (PubMed) для пошуку та оцінки якості дослідження. База PEDro (Physiotherapy Evidence Database).

Безпечні та ефективні методи обстеження та втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосування науково обґрунтованих засобів та методів, їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Висування та перевірка гіпотез, використання й поширення найкращих наявних доказів у професійній та викладацькій діяльності в сфері нейрореабілітації для поліпшення якості послуг фізичної терапії, самоосвіти та супервізії.

Тема 2. Менеджмент у нейрореабілітації. Прогнозування відновлення, планування втручання, контроль стану пацієнта/клієнта.

Компетенції фізичного терапевта в нейрореабілітації.

Клінічні інструменти оцінювання пацієнтів з травмами та захворюванням нервової системи. Доцільність, послідовність та правила їх використання.

Врахування індивідуальних потреб пацієнта та прогнозування результатів фізичної терапії в нейрореабілітації, встановлення пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей самостійно або у міждисциплінарній співпраці. Ускладнення та їх профілактика.

Безпечне та ефективне провадження втручань, адаптованих до функціональних можливостей та динаміки стану пацієнта, з урахуванням ризиків ускладнень і потребою в корекції програми під час лікування.

Планування, контроль та аналіз терапевтичних занять, інтерпретація результатів втручання на основі моніторингу показників, внесення коректив до індивідуального реабілітаційного плану.

Використання наявних та залучання додаткових ресурсів і технологій для забезпечення якості послуг. Співпраця із асистентами фізичного терапевта.

Тема 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії при травматичних ураженнях головного мозку.

Диференціювання проблем фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта з ЧМТ за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з черепно-мозковою травмою. Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів після ЧМТ. Використання шкали для оцінювання когнітивного рівня Ранчо Лос Амігос.

Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів з травматичним ураженням мозку та її корекція. Імпліцитний та Експліцитний способи навчання.

Контроль та корекція ІРП у міждисциплінарній співпраці. Автономна робота з наслідками ЧМТ на довготривалому етапі реабілітації.

Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії пацієнтів із гострим порушенням мозкового кровообігу.

Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів після інсульту.

Планування втручання, контроль стану та прогнозування відновлення у пацієнта/клієнта з інсультом. Диференціювання проблем фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер пацієнтів після ГПМК.

Враховання індивідуальних потреб пацієнта/опікунів. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів після інсульту. Безпечне та ефективне провадження втручань.

Контроль та корекція ІРП у міждисциплінарній співпраці. Автономна робота з наслідками ГПМК на довготривалому етапі реабілітації.

Тема 5. Фізична терапія пацієнтів з перенесеним ураженням спинного мозку (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).

Мотиваційне інтерв'ю з пацієнтом з УСМ. Ефективна комунікація з пацієнтом з УСМ, встановлення прямого та зворотнього зв'язку для створення та підтримки терапевтичного альянсу.

Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з УСМ. Застосування інструментів оцінювання для визначення рівня ураження та функціональних можливостей пацієнтів після УСМ. Потенційні ускладнення пацієнтів з спино-мозковою травмою. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів після УСМ. Безпечне та ефективне провадження втручань. Контроль тривалості та інтенсивності терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.

Корекція ІРП у міждисциплінарній співпраці. Автономна робота з наслідками УСМ на довготривалому етапі реабілітації.

Тема 6. Фізична терапія пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями (оцінка, прогнозування, втручання та контроль)

Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями. Комплексний підхід: оцінка рухових, когнітивних та психоемоційних аспектів;

Планування втручання, контроль стану та прогнозування відновлення. Розробка індивідуалізованого плану фізичної терапії на основі результатів оцінювання, аналіз динаміки стану та корекція цілей. Формулювання коротко- та довгострокових цілей з урахуванням прогресуючого характеру захворювання.

Фізична терапія пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом (ALS). Адаптація програм для збереження залишкових функцій, зниження м'язової атрофії та поліпшення дихальної функції; уникнення перевантаження.

Фізична терапія пацієнтів з мозочковою атаксією. Вправи на координацію та рівновагу, тренування статичної та динамічної стабільності, використання зовнішньої підтримки та біологічного зворотнього зв'язку.

Фізична терапія пацієнтів з хворобою Паркінсона. Використання LSVT BIG, вправи на ритм, стимулювання крокового та постурального контролю; профілактика "заморозки" та падінь.

Фізична терапія пацієнтів з розсіяним склерозом (MS). Планування втручань з урахуванням втоми та флуктуацій симптомів; вправи на витривалість, тренування балансу та силові вправи помірної інтенсивності.

Безпечне та ефективне провадження втручань

Моніторинг реакції організму, контроль інтенсивності та тривалості занять, адаптація навантаження відповідно до клінічного стану.

Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи

Застосування інструментів оцінювання для визначення типу уражень периферичних нервів та оцінювання функціональних можливостей пацієнтів з ураженнями ПНС.

Планування втручань, контроль стану та прогнозування результатів фізичної терапії у пацієнтів з ураженням ПНС.

Диференціювання проблем сенсорної, моторної та вегетативної сфер у пацієнтів із з м'язевими атрофіями, радікулопатіями, мононейропатіями та полінейропатіями.

Врахування індивідуальних потреб пацієнтів із з м'язевими атрофіями, мононейропатіями, радікулопатіями, полінейропатіями: встановлення пацієнтоорієнтованих коротко- й довгострокових цілей, формулювання завдань та розробка компонентів ІРП; побудова та обґрунтування програми втручань; безпечне та ефективне провадження терапевтичних заходів згідно з принципами доказово-інформованої практики; контроль інтенсивності й тривалості занять, корекція ІРП у міждисциплінарній співпраці; інтеграція мультидисциплінарного підходу та автономна робота на різних етапах реабілітації.

Тема 8. Високоінтенсивне тренування (ВІТ) та Високоінтенсивне інтервальне тренування (ВІІТ) у нейрореабілітації, як метод ефективного та якісного втручання фізичного терапевта для пацієнтів з наслідками уражень верхнього мотонейрону.

Розбір актуальних методів втручань фізичного терапевта для нейрореабілітації наслідків травм та уражень головного мозку та уражень спинного мозку з неповним ураженням за шкалою AIS. Різниця між ВІТ та ВІІТ, методологія, доказовість та безпечність цих методів в практиці фізичного терапевта.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Номер за порядком і назва теми практичних занять	Кількість годин
		денна форма/ дуальна форма
Тема 1. Використання науково-доказової практики в нейрореабілітації.	1. Використання пошукових систем (PubMed) та PEDro (Physiotherapy Evidence Database для пошуку та оцінки якості дослідження. Клінічні інструменти оцінювання.	2
Тема 2. Менеджмент у нейрореабілітації. Прогнозування відновлення, планування втручання, контроль стану пацієнта/клієнта.	2. Гіпотезо-орієнтований алгоритм для клініцистів II. Планування та прогнозування у нейрореабілітації. Менеджмент у нейрореабілітації. Побудова програми фізичної терапії	2
Тема 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії при травматичних ураженнях головного мозку.	3. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ЧМТ.	2
	4. Специфіка комунікації та особливості клінічного та фізіотерапевтичного менеджменту у відповідності до стадії за шкалою оцінки рівня свідомості Ранчо Лос Амігос.	2
Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії пацієнтів із гострим порушенням мозкового кровообігу.	5. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК	2
	6. Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після ГПМК.	2
Тема 5. Фізична терапія пацієнтів з перенесеним ураженням спинного мозку (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	7. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з УСМ. Побудова програми фізичної терапії.	2
	8. Особливості побудови програми втручання у відповідності до неврологічного рівня за шкалою AIS	2

	після ураження спинного мозку.	
Тема 6. Фізична терапія пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	9. Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією з хворобою Паркінсона та Розсіяним склерозом	2
Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи.	10. Застосування інструментів оцінювання для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженнями периферичної нервової системи верхньої кінцівки.	2
	11. Застосування інструментів оцінювання для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженнями периферичної нервової системи нижньої кінцівки.	2
Тема 8. Високоінтенсивне тренування (ВІТ) та Високоінтенсивне інтервальне тренування (ВІІТ) у нейрореабілітації, як метод ефективного та якісного втручання фізичного терапевта для пацієнтів з наслідками уражень верхнього мотонейрону.	12. Знайомство з прогресивними, економними в часі методами втручання фізичного терапевта. Методологія, безпека, науково-інформоване обґрунтування використання формату високої інтенсивності для пацієнтів нейрореабілітаційного профілю у підгострому та довготривалому реабілітаційному періоді.	2
Всього годин		0

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Використання науково-доказової практики в	Правило формування клінічного питання, відбір ключових слів для пошуку досліджень. Робота з базою PEDro.	4

нейрореабілітації.	Пройти курс «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementation_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/	
	Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Особливості комунікації з пацієнтом під час обстеження.	6
	Стандарти оцінювання пацієнтів з ураженням неврологічного профілю. Клінічні інструменти оцінювання. Застосування МКФ в нейрореабілітації.	6
Тема 2. Менеджмент у нейрореабілітації. Прогнозування відновлення, планування втручання, контроль стану пацієнта/клієнта.	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: Інсульт, фізична терапія після інсульту, клінічні настанови після перенесеного інсульту.	4
	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: Черепно мозкова травма, відновлення рухових функцій після черепно мозкової травми, відновлення когнітивних функцій після черепно мозкової травми, Фізична терапія черепно мозкової травми	4
	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: Травма спинного мозку, Ураження спинного мозку, відновлення рухових функцій після травми спинного мозку, фізична терапія після перенесеної травми або ураження спинного мозку.	4
Тема 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії при травматичних ураженнях головного мозку.	Проходження курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/ Проходження курсу: «Специфічні терапевтичні інтервенції після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/specific-therapeutic-interventions-for-traumatic-brain-injury-course/ Проходження курсу: «Менеджмент фізичного терапевта після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/management-of-traumatic-brain-injury-course/	14
Тема 4. Клінічний реабілітаційний	Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК.	8

менеджмент у фізичній терапії пацієнтів із гострим порушенням мозкового кровообігу.	Проходження курсу «Неврологічна оцінка» https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/ Інсульт https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/ Проходження курсу «Тренування ходьби в кондиції неврології» https://members.physio-pedia.com/strength-training-for-walking-in-neurological-conditions-course/	
	Інструменти планування у роботі фізичного терапевта з пацієнтами після гострого порушення мозкового кровообігу. Проходження курсу «Постінсультна дисфункція плеча» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/ Проходження курсу «Дисфункція плеча після ГПМК» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-associated-with-stroke-course/	6
Тема 5. Фізична терапія пацієнтів з перенесеним ураженням спинного мозку (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	Потенційні ускладнення пацієнтів з спино-мозковою травмою залежно від неврологічного рівня травми. Прогнозування очікуваних результатів після проходження реабілітації у відповідності до неврологічного рівня травми. Шкала ASIA. Проходження Курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/ Проходження курсу «Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку» https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/	14
Тема 6. Фізична терапія пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями (оцінка, прогнозування, втручання та	Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: бічний аміотрофічний склероз.	4
	Проходження курсу «Програма вестибулярної реабілітації» https://members.physio-pedia.com/vestibular-rehabilitation-programme-	4

контроль).	course/ Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією. Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона. Проходження Курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/ Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: хвороба Паркінсона, мозочкова атаксія.	4
	Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: Розсіяний склероз.	2
Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи.	Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки. Проходження курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	8
	Особливості фізичної терапії пацієнтів з полінейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: полінейропатія.	6
Тема 8. Високоінтенсивне тренування (ВІТ) та Високоінтенсивне інтервальне тренування (ВІІТ) у нейрореабілітації, як метод ефективного та якісного втручання фізичного терапевта для пацієнтів з наслідками уражень верхнього мотонейрону.	Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: високоінтенсивне тренування, високоінтенсивне інтервальне тренування, високоінтенсивне тренування ходьби. Ознайомлення з клінічною настановою, переклад, виокремлення ключової інформації, що стосується фізичної терапії: «Hornby, T. G., Reisman, D. S., Ward, I. G., Scheets, P. L., Miller, A., Haddad, D., Fox, E. J., Fritz, N. E., Hawkins, K., Henderson, C. E., Hendron, K. L., Holleran, C. L., Lynskey, J. E., Walter, A., & and the Locomotor CPG Appraisal Team (2020). Clinical Practice Guideline to	12

	Improve Locomotor Function Following Chronic Stroke, Incomplete Spinal Cord Injury, and Brain Injury. Journal of neurologic physical therapy : JNPT, 44(1), 49–100. https://doi.org/10.1097/NPT.0000000000000303	
Всього годин:		0

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: отримання теоретичних та практичних знань з основ сучасних тенденцій у фізичній терапії осіб із наслідками травм, уражень та захворювань нервової системи завдяки:

знанням про: біопсихосоціальні моделі обмежень життєдіяльності (у відповідності до Міжнародної класифікації функціонування); медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта; опитування пацієнтів/клієнтів які мають порушення функцій нервової системи для визначення порушень функції, активності та участі; особливості аналізу і трактування отриманої від колег інформації; різні методи та засоби фізичної терапії пацієнтів/ клієнтів різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи; пацієнтоорієнтовану практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди; ефективну комунікацію з пацієнтом / клієнтом, прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу; планування процесу фізичної терапії, прогнозування її результатів та методи контролю стану пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп які мають порушення функцій нервової системи ресурси і технології для забезпечення якості послуг; методи знаходження, обирання, оцінювання, обговорення та застосовування результатів наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності; функціональний стан осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи;.

умінням: застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта; дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта; уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта; оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності; проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі; визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій; демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди; ефективно комунікувати з пацієнтом / клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу; прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній

патології; визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання; створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану; реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів; Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять; коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта; визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями; ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг; планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
РН	РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.

	РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом / клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями. РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
--	---

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

[illegible]

фізичній терапії пацієнтів із гострим порушенням мозкового кровообігу.	Відповідь на практичному занятті №6 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Тренування ходьби в кондиції неврології» https://members.physio-pedia.com/strength-training-for-walking-in-neurological-conditions-course/ Сертифікат курсу «Дисфункція плеча після ГПМК» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-associated-with-stroke-course/	4 2 2
Тема 5. Фізична терапія пацієнтів з перенесеним ураженням спинного мозку (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	Відповідь на практичному занятті №7 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Відповідь на практичному занятті №8 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/ Сертифікат курсу «Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку» https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/	5 4 2 2
Тема 6. Фізична терапія пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	Відповідь на практичному занятті №9 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Програма вестибулярної реабілітації» https://members.physio-pedia.com/vestibular-rehabilitation-programme-course/ Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/	5 2 2
Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи.	Відповідь на практичному занятті №10 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Відповідь на практичному занятті №11 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-	5 5 2

	nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	
Тема 8. Високоінтенсивне тренування (ВІТ) та Високоінтенсивне інтервальне тренування (ВІІТ) у нейрореабілітації, як метод ефективного та якісного втручання фізичного терапевта для пацієнтів з наслідками уражень верхнього мотонейрону.	Відповідь на практичному занятті №12 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео.	5
Всього		76
За участь у лекційному занятті (8 лекцій) студент отримує 3 бали		24
Усього		100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Екзамен проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Improving functional outcomes in physical rehabilitation / Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. Second edition. Philadelphia 2016. 445p
2. Physical rehabilitation / [edited by] Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. — 6th ed.
3. The rehabilitation specialist's handbook / Serge H. Roy, Steven L. Wolf, David A. Scalzitti.—4th ed.2013. 1297p
4. Lifespan Neurorehabilitation: A Patient-Centered Approach from Examination to Interventions and Outcomes Dennis Fell, Karen Y. Lunnen, Reva P. Rauk F. A. Davis Company, 2018; 1248 p.

5. Motor control: translating research into clinical practice / Anne Shumway Cook and Marjorie H. Woollacott. —4th ed. 2010. 641p

6. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с. ISBN 978-617-7492-16-9

Додаткові:

7. Шкали в нейрореабілітації [Текст] / Укр. Асоц. боротьби з інсультом ; [уклад.: М. В. Гуляєва, Н. І. Піонтківська, М. І. Піонтківський ; наук. ред.: В. А. Голик, Д. В. Гуляєв, М. Я. Романишин]. - Київ : Д. В. Гуляєв [вид.], 2014. - 67 с.

8. Brunnstrom's clinical kinesiology. — 6th ed. / revised by Peggy A. Houglum, Dolores B. Bertoti. 2012. 745p

9. Hornby, T. G., Reisman, D. S., Ward, I. G., Scheets, P. L., Miller, A., Haddad, D., Fox, E. J., Fritz, N. E., Hawkins, K., Henderson, C. E., Hendron, K. L., Holleran, C. L., Lynskey, J. E., Walter, A., & and the Locomotor CPG Appraisal Team (2020). Clinical Practice Guideline to Improve Locomotor Function Following Chronic Stroke, Incomplete Spinal Cord Injury, and Brain Injury. Journal of neurologic physical therapy : JNPT, 44(1), 49–100. <https://doi.org/10.1097/NPT.0000000000000303>

10. Quatman-Yates, C. C., Hunter-Giordano, A., Shimamura, K. K., Landel, R., Alsalaheen, B. A., Hanke, T. A., & McCulloch, K. L. (2020). Physical Therapy Evaluation and Treatment After Concussion/Mild Traumatic Brain Injury. The Journal of orthopaedic and sports physical therapy, 50(4), CPG1–CPG73. <https://doi.org/10.2519/jospt.2020.0301><https://www.strokebestpractices.ca/recommendations>

11. Hall, C. D., Herdman, S. J., Whitney, S. L., Anson, E. R., Carender, W. J., Hoppes, C. W., Cass, S. P., Christy, J. B., Cohen, H. S., Fife, T. D., Furman, J. M., Shepard, N. T., Clendaniel, R. A., Dishman, J. D., Goebel, J. A., Meldrum, D., Ryan, C., Wallace, R. L., & Woodward, N. J. (2022). Vestibular Rehabilitation for Peripheral Vestibular Hypofunction: An Updated Clinical Practice Guideline From the Academy of Neurologic Physical Therapy of the American Physical Therapy Association. Journal of neurologic physical therapy : JNPT, 46(2), 118–177. <https://doi.org/10.1097/NPT.0000000000000382>

12. Low back pain and sciatica in over 16s: assessment and management, NICE Guideline, No. 59, London: National Institute for Health and Care Excellence (NICE); 2020 Dec 11. ISBN-13: 978-1-4731-2186-7

13. Kleindorfer, D. O., Towfighi, A., Chaturvedi, S., Cockroft, K. M., Gutierrez, J., Lombardi-Hill, D., Kamel, H., Kernan, W. N., Kittner, S. J., Leira, E. C., Lennon, O., Meschia, J. F., Nguyen, T. N., Pollak, P. M., Santangeli, P., Sharrief, A. Z., Smith, S. C., Jr, Turan, T. N., & Williams, L. S. (2021). 2021 Guideline for the Prevention of Stroke in Patients With Stroke and Transient Ischemic Attack: A Guideline From the American Heart Association/American Stroke Association. Stroke, 52(7), e364–e467. <https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000375>