

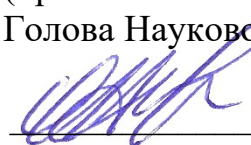
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради

 Оксана ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ДИТЯЧІЙ ОРТОПЕДІЇ**

статус навчальної дисципліни: вибіркова

**код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському
каталозі вибірових навчальних дисциплін:** ВД364

мова навчання: українська

РОЗРОБНИКИ:

Світлана ГАВРЕЛЮК, доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат медичних наук, доцент,

shavreliuk@uni-sport.edu.ua

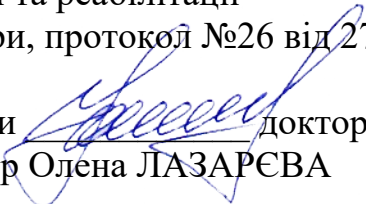
Євген ВАСИЛЕНКО, доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,

yevovasylenko@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації

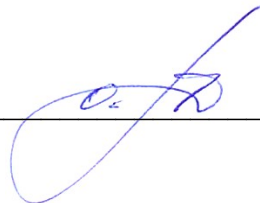
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Олена ЛАЗАРСВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник

навчально-методичного відділу _____



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти _____



Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування здатності до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ). Розуміння складних патологічних процесів та порушень, які піддаються корекції заходами фізичної терапії. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: загальні принципи фізичної терапії у дітей з деформаціями хребта, грудної клітки, кінцівок, після ампутацій. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming in particular the ability to analyze medical, social and personal problems on the basis of the biopsychosocial model of life limitation (ICF). Understanding of complex pathological processes and disorders that can be corrected by physical therapy measures. Discipline - 3 ECTS credits. Main topics: general principles of physical therapy in children with deformities of the spine, chest, limbs, after amputations. The final assessment is based on the results of the current control and test.

Мета навчальної дисципліни – формування здатності до розуміння клінічного діагнозу пацієнта/клієнта, перебігу захворювання, принципів та характеру лікування; обстеження та визначення функціонального стану, рівня фізичного розвитку, рухових та інших порушень осіб дитячого віку, та проведення фізичної терапії особам дитячого віку.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна\ дуальна	8	0	16	0	66	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини»; «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія»; «Терапевтичні вправи»; «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Клінічний реабілітаційний менеджмент в педіатрії»; «Фізична терапія при травмі,

політравмі і захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія осіб з травмами війни».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма/дуальна форма			
	усього	л	п	с.р.
Тема 1. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при вродженій м'язовій кривошії і деформаціях черепа.	12	2	2	8
Тема 2. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при захворюваннях хребта у дітей.	34	2	6	26
Тема 3. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при вадах кінцівок і ампутаціях у дітей.	22	2	4	16
Тема 4. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при системних захворюваннях скелета у дітей.	22	2	4	16
Всього годин:	90	8	16	66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при вродженій м'язовій кривошії і деформаціях черепа.

Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей з вродженою м'язовою кривошиєю і деформаціями черепа, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.

Враховування потреб дітей з вродженою м'язовою кривошиєю і деформаціями черепа та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

Безпечне та ефективно провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідності цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.

Проведення професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах педіатричного ортопедичного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг.

Проведення наукових досліджень, використання й поширення найкращих наявних доказів в ортопедичній клініці для поліпшення якості послуг та освіти.

Тема 2. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при захворюваннях хребта у дітей.

Безпечне та ефективно обстеження та оцінювання дітей з захворюваннями хребта: сколіоз, кіфоз, кіфоз Шейермана, лордоз, спондилоліз, біль у попереку; визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.

Враховування потреб дітей з захворюваннями хребта та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

Безпечне та ефективно провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідності цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.

Проведення професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах педіатричного ортопедичного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг.

Провадження наукових досліджень, використання й поширення найкращих наявних доказів в ортопедичній клініці для поліпшення якості послуг та освіти.

Тема 3. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при вадах кінцівок і ампутаціях у дітей.

Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей з вадами кінцівок і ампутаціями, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.

Враховування потреб дітей з вадами кінцівок і ампутаціями та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

Безпечне та ефективне провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідності цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.

Провадження професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах педіатричного ортопедичного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг.

Провадження наукових досліджень, використання й поширення найкращих наявних доказів в ортопедичній клініці для поліпшення якості послуг та освіти.

Тема 4. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при системних захворюваннях скелета у дітей.

Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей з системними захворюваннями скелета: недосконалий остеогенез, артрогрипоз, вроджена хондродистрофія; визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.

Враховування потреб дітей з системними захворюваннями скелета та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей,

формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

Безпечне та ефективне провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідності цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.

Проведення професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах педіатричного ортопедичного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг.

Проведення наукових досліджень, використання й поширення найкращих наявних доказів в ортопедичній клініці для поліпшення якості послуг та освіти.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Номер за порядком і назва теми практичних занять	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при вродженій м'язовій кривошії і деформаціях черепа.	1. Алгоритм заходів фізичної терапії при вродженій м'язовій кривошії і деформаціях черепа у дітей: класифікація, клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг патологічного процесу, принципи відновного лікування. Проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнтів із вродженою м'язовою кривошиєю і деформаціями черепа за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності та	2

	здоров'я. Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей з вродженою м'язовою кривошиєю і деформаціями черепа, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. Враховування потреб дітей із вродженою м'язовою кривошиєю і деформаціями черепа та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. Безпечне та ефективне провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Провадження професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах траматологічного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення	
--	--	--

	коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг.	
Тема 2. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при захворюваннях хребта у дітей.	2. Алгоритм заходів фізичної терапії при сколіозі у дітей: класифікація, клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг патологічного процесу, принципи відновного лікування. Проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнтів із сколіозом за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності та здоров'я. Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей із сколіозом, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. Враховування потреб дітей із сколіозом та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. Безпечне та ефективне провадження втручання на основі	2

	принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Провадження професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах траматологічного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг.	
	3. Алгоритм заходів фізичної терапії при кіфозі, кіфозі Шейермана у дітей: класифікація, клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг патологічного процесу, принципи відновного лікування. Проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнтів із кіфозом, кіфозом Шейермана за біопсихосоціальною моделлю	2

	обмеження життєдіяльності та здоров'я. Безпечно та ефективно обстеження та оцінювання дітей із кіфозом, кіфозом Шейермана, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. Враховування потреб дітей із кіфозом, кіфозом Шейермана та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. Безпечно та ефективно провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Проведення професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах травматологічного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми	
--	---	--

	чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг	
	4. Алгоритм заходів фізичної терапії при лордозі, спондилолізі, болю у попереку у дітей: класифікація, клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг патологічного процесу, принципи відновного лікування. Проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнтів із лордозом, спондилолізом, болем у попереку за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності та здоров'я. Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей із лордозом, спондилолізом, болем у попереку, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. Враховування потреб дітей із лордозом, спондилолізом, болем у попереку та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної	2

	терапії. Безпечне та ефективне провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Провадження професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах травматологічного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг	
Тема 3. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при вадах кінцівок і ампутаціях у дітей.	5. Алгоритм заходів фізичної терапії при ампутаціях у дітей: класифікація, клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг патологічного процесу, принципи відновного лікування. Проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі	2

	пацієнтів із ампутаціями за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності та здоров'я. Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей із ампутаціями, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. Враховування потреб дітей із ампутаціями та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. Безпечне та ефективне провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Провадження професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах ортопедичного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування	
--	--	--

	результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг	
	6. Алгоритм заходів фізичної терапії при вадах кінцівок у дітей: класифікація, клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг патологічного процесу, принципи відновного лікування. Проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнтів із вадами кінцівок за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності та здоров'я. Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей із вадами кінцівок, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. Враховування потреб дітей із вадами кінцівок та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. Безпечне та ефективне	2

	провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Провадження професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах ортопедичного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг	
Тема 4. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при системних захворюваннях скелета у дітей.	7. Алгоритм заходів фізичної терапії при недосконалому остеогенезі у дітей: класифікація, клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг патологічного процесу, принципи відновного лікування. Проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнтів із недосконалим остеогенезом за	2

	біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності та здоров'я. Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей із недосконалим остеогенезом, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. Враховування потреб дітей із недосконалим остеогенезом та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. Безпечне та ефективне провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Провадження професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах ортопедичного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення	
--	--	--

	коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг	
	8. Алгоритм заходів фізичної терапії при артрогрипозі та вродженій хондродистрофії у дітей: класифікація, клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг патологічного процесу, принципи відновного лікування. Проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнтів із артрогрипозом та вродженою хондродистрофією за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності та здоров'я. Безпечне та ефективне обстеження та оцінювання дітей із вадами кінцівок, визначення фізичного стану для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. Враховування потреб дітей із артрогрипозом та вродженою хондродистрофією та їх родин, прогнозування результатів фізичної терапії, встановлювання пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завдань, розробка, обговорення та пояснення програм фізичної терапії або компонент індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної	2

	терапії. Безпечне та ефективне провадження втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовування науково обґрунтованих засобів та методів, забезпечення їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Провадження професійної діяльності в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах ортопедичного профілю у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. Планування, контроль терапевтичних занять, хід виконання програми фізичної терапії, аналіз та інтерпретування результатів втручання, внесення коректив до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. Здійснення професійної комунікації, мотивація хворих дітей та їх батьків/опікунів, ведення документації різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надання підзвітних послуг	
Всього годин:		16

Завдання для самотійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Загальні	Опрацювання причини та видів	8

принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при вродженій м'язовій кривошії і деформаціях черепа.	кривошії у дітей; причини і класифікації деформацій черепа у дітей. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень і сучасних підходів до фізичної терапії осіб з даною патологією. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для дітей з вродженою м'язовою кривошиєю і деформаціями черепа. Підготовка до практичного заняття Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/learn/torticollis-and-plagiocephaly-promopage/	
Тема 2. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при захворюваннях хребта у дітей.	Повторення етапів розвитку хребта в дитячому віці і типів постави. Опрацювання причини та класифікації сколіозу у дітей. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень і сучасних підходів до фізичної терапії осіб з даною патологією. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для дітей з сколіозом. Підготовка до практичного заняття Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-musculoskeletal-development-promopage/ Опрацювання причини та класифікації кіфозу, кіфозу Шейермана у дітей. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень і сучасних підходів до фізичної терапії осіб з даною патологією. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для дітей з кіфозом, кіфозом Шейермана. Підготовка до практичного заняття 3.	10 8
	Опрацювання причини та	8

	класифікації лордозу, спондилолізу, болю у попереку у дітей. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень і сучасних підходів до фізичної терапії осіб з даною патологією. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для дітей з лордозом, спондилолізмом, болем у попереку у дітей. Підготовка до практичного заняття Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-spinal-orthoses-promopage/	
Тема 3. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при вадах кінцівок і ампутаціях у дітей.	Опрацювання причини та класифікації ампутацій у дітей. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень і сучасних підходів до фізичної терапії осіб з даною патологією. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для дітей з ампутаціями. Підготовка до практичного заняття http://surl.li/ngilfn Розглянути кейси: http://surl.li/epynig http://surl.li/wudpfq	8
	Опрацювання причини та класифікації вад кінцівок у дітей. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень і сучасних підходів до фізичної терапії осіб з даною патологією. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для дітей з вадами кінцівок. Підготовка до практичного заняття Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-limping-gait-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-lower-extremity-	8

	torsional-conditions-promopage/ https://members.physio-pedia.com/ learn/orthotic-design-for-foot- pathologies-promopage/ https://members.physio-pedia.com/ learn/paediatric-conditions-of-the- foot-promopage/	
Тема 4. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при системних захворюваннях скелета у дітей.	Опрацювання причини та класифікації недосконалого остеогенезу у дітей. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень і сучасних підходів до фізичної терапії осіб з даною патологією. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для дітей з недосконалим остеогенезом. Підготовка до практичного заняття http://surl.li/faglys Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/learn/hand-function-0-7-months-promopage/	8
	Опрацювання причини та класифікації артрогрипозу і вродженої хондродистрофії у дітей. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень і сучасних підходів до фізичної терапії осіб з даною патологією. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для дітей з артрогрипозом і вродженою хондродистрофією. Підготовка до практичного заняття http://surl.li/vakcxt Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/learn/hand-function-7-to-24-months-promopage/	8
Всього годин:		66

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни:
 застосування фізичної терапії дітям в залежності від клінічного діагнозу

пацієнта/клієнта, перебігу захворювання, принципів та характеру лікування; обстеження та визначення функціонального стану, рівня фізичного розвитку, рухових та інших порушень завдяки:

знанням про: біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта; уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта; оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

умінням: проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі; провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку дитини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. Ефективно комунікувати з пацієнтом / клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Алгоритм заходів фізичної терапії при вродженій м'язовій кривошії і деформаціях черепа у дітей. .	Експрес-контроль або усне опитування Презентації кейсів Сертифікат неформальної освіти	6 4 1бал=1год ина
2. Алгоритм заходів фізичної терапії при сколіозі у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування Презентації кейсів Демонстрація практичних навичок	6 6 6
3. Алгоритм заходів фізичної терапії при кіфозі, кіфозі Шейермана у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування Презентації кейсів Демонстрація практичних навичок	7 7 7
4. Алгоритм заходів фізичної терапії при лордозі, спондилолізі, болю у попереку у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування Презентації кейсів Сертифікат неформальної освіти Демонстрація практичних навичок	6 6 1бал=1год 6
5. Алгоритм заходів фізичної терапії при ампутаціях у дітей.	Презентації кейсів	10
6. Алгоритм заходів фізичної терапії при вадах кінцівок у дітей.	Презентації кейсів Сертифікат неформальної освіти	6 1бал=1год
7. Алгоритм заходів фізичної терапії при недосконалому остеогенезі у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування Сертифікат неформальної освіти	6 1бал=1год
8. Алгоритм заходів фізичної терапії при артрогрипозі та вродженій	Демонстрація практичних навичок	7

хондродистрофії у дітей.		
	Усього:	100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Palisano RJ, Orlin MN, Schreiber J. Campbell's physical therapy for children, sixth edition. St. Louis, MO: Elsevier. 2023. 1051 p.
2. Palisano RJ, Orlin MN, Schreiber J. Campbells physical therapy for children. St. Louis, MO: Elsevier; 2017. 2958 p.
3. Alexander MA, Matthews DJ, Murphy KP, Molnar GE. Pediatric rehabilitation: principles and practice. New York: Demos Medical; 2015.
4. Pediatric physical therapy / [edited by] Jan S. Tecklin. LWW; Fifth edition; 2014

Електронні:

1. <https://uni-sport.edu.ua/node/2509>
2. <http://www.nbuuv.dov.ua/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://pedro.org.au/>
5. <https://www.physio-pedia.com/home/>
6. <https://physrehab.org.ua/uk/news/30-04-2021/>
7. <http://studentam.net>