

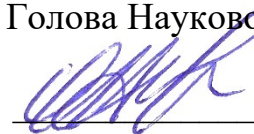
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради

 Оксана ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕРАПІЯ КИСТІ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація: Ерготерапія

освітньо-професійна програма: Ерготерапія

статус навчальної дисципліни: обов'язкова

код навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 15

мова навчання: українська

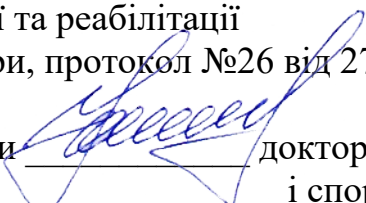
Київ – 2025

РОЗРОБНИКИ:

Марина ВІТОМСЬКА, викладач кафедри терапії та реабілітації, доктор філософії з фізичної терапії та ерготерапії,
mvvitomska@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  доктор наук з фізичного виховання
і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

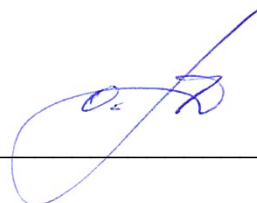
ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Олексій НІКАНОРОВ

Начальник
навчально-методичного відділу



Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формулювання теоретичних знань і практичних навичок для проведення терапії кисті та ортезування для осіб різних вікових груп та з різними діагнозами. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: основоположні і прикладні аспекти терапії кисті, інструменти оцінки в терапії кисті, процес ерготерапії при травмах кисті, терапія кисті в ортопедичній практиці, терапія кисті в неврологічній практиці, менеджмент болю в терапії кисті, принципи та стратегії ортезування осіб різних вікових груп та з різними діагнозами. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is focused on the formulation of theoretical knowledge and practical skill for conducting brush therapy and orthotics for people of different ages and with different diagnoses. The volume of discipline is 3 ECTS credits. Main topics: basic and applied aspects of brush therapy, assessment tools in brush therapy, process of ergotherapy for brush injuries, brush therapy in orthopedic practice, brush therapy in neurologic practice, pain management in brush therapy, principles and strategies of orthotics for individuals of different age groups and from different age groups. The final evaluation is based on the results of current control.

Мета навчальної дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних навичок ортезування та проводити терапію кисті.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК.02 Здатність оцінювати і визначати вплив особистих факторів, функцій і структур організму, факторів середовища на заняттєву активність і участь окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 04. Здатність ефективно застосовувати науково-обґрунтовані підходи та методи планування і реалізації клієнто-орієнтованих та заняттєво-орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та

	заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 06. Здатність оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності окремих осіб, груп, організацій, популяцій та спільнот на засадах ергономічного та універсального дизайну. СК 12. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги, на різних етапах надання реабілітаційної допомоги як у закладах охорони здоров'я, так і закладах освіти, соціальної політики та соціального захисту.
--	---

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна/дуальна	6	0	18	0	66	90

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Основи медичних знань», , «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорнорухового апарату», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорнорухового апарату»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії»

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма/дуальна форма			
	усього	л	п	с.р.
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті	16	2	2	12
Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті	16	2	2	12
Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті	20	2	4	14
Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці	20		6	14
Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці	18		4	14
Всього годин:	90	6	18	66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті.

Функціональна анатомія кисті. Концепції та підходи терапії кисті. Науково-доказова практика в терапії кисті. Терапія кисті на основі теоретичних рамок практики в ерготерапії. Розуміння терапії кисті спрямованої на різні рівні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Розуміння підходів до терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті.

Обстеження на основі науково-доказової практики. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Принципи постановки цілей в ерготерапії.

Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті.

Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті. Ускладнення при травмах кисті. Показання та запобіжні заходи терапії кисті. Характеристика та особливості травм на виробництві. Ерготерапія при виробничих травмах. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці.

Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті. Ускладнення при ортопедичних захворюваннях кисті. Показання та запобіжні заходи. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці.

Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної нервової системи. Роль терапії кисті в менеджменті спастичності. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні периферичної нервової системи. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Номер за порядком і назва теми практичних занять	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті	1. Розуміння підходів до терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2
Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті	2. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	2
Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті	3. Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті.	2
	4. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2
Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці	5. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	2
	6. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	2
	7. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2
Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці	8. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної та периферичної нервової системи.	2
	9. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2
Всього годин:		18

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті	Функціональна анатомія кисті. Концепції та підходи терапії кисті. Науково-доказова практика в терапії кисті.	12
Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті	Обстеження на основі науково-доказової практики. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Пройти онлайн курс «Мануальне тестування м'язів шийного відділу хребта та верхніх кінцівок». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/cervical-spine-and-upper-limb-manual-muscle-testing-course/ Принципи постановки цілей в ерготерапії.	12
Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті	Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті. Ускладнення при травмах кисті. Пройти онлайн курс «Лікування травми сухожилля згиначів». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/flexor-tendon-injury-management-course/ Характеристика та особливості травм на виробництві. Ерготерапія при виробничих травмах.	14
Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці	Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті. Ускладнення при ортопедичних захворюваннях кисті. Показання та запобіжні заходи.	14
Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці	Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної нервової системи. Пройти онлайн курс «Клінічні	14

	випадки методик реабілітації верхніх кінцівок». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/clinical-case-studies-of-upper-limb-rehabilitation-techniques-webinar-course/ Роль терапії кисті в менеджменті спастичності. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні периферичної нервової системи.	
Всього годин:		66

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: формулювання теоретичних знань і практичних навичок проведення терапії кисті та ортезування для осіб різних вікових груп та з різними діагнозами, завдяки:

знанням про: основоположні та прикладні аспекти терапії кисті, інструменти оцінки в терапії кисті, принципи та стратегії ортезування осіб різних вікових груп та з різними діагнозами, особливості побудови процесу терапії кисті в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази;

умінням: дотримуватися науково-доказової практика в терапії кисті, використовувати стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки в терапії кисті, планувати, реалізовувати та коригувати процес терапії кисті для різних вікових груп та з різними діагнозами.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Результати навчання
РН	РН 02. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначати доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії. РН 03. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот. РН 05. Формулювати та документувати цілі і результати

	програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань та вносити дані до електронних систем. РН 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного оцінювання та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження або завершення реабілітації. РН 07. Застосовувати науково-обґрунтовані підходи у виборі методів, стратегій та інструментів для реалізації заняттєво орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. РН 09. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначати, налаштовувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 10. Навчати безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище проживання, навчання та праці окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій. РН 12. Застосовувати у практичній діяльності інформацію з наукових джерел, інтегруючи її з цінностями та бажаннями клієнта та особливостями контексту практичної діяльності, для обґрунтування рішень щодо організації процесу ерготерапії для окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.
--	--

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Розуміння підходів до терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси.	10
2. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	Пройти онлайн-курс Physiophedia Plus.	10
3. Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	5 5
4. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси. Пройти онлайн-курс Physiophedia Plus.	10 10
5. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	5 5
6. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	5 5
7. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси. Тестування.	5 5
8. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної та периферичної нервової системи.	Кейси.	10

9. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси.	5
	Пройти онлайн-курс Physiophedia Plus.	5
Всього балів:		100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до програми навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Skirven, T. M., Osterman, A. L., Fedorczyk, J. M., Amadio, P. C. Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity. 7th ed. Philadelphia: Elsevier, 2020. 1424 p.
2. Cooper, C. Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity. 3rd ed. St. Louis: Elsevier, 2019. 608 p.
3. Mckeever, C. K. Hand and Upper Extremity Rehabilitation: A Practical Guide. 4th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2018. 672 p.
4. Skirven, T., Mackin, E. Hand and Wrist Rehabilitation: Theoretical Aspects and Practical Approaches. London: Springer, 2017. 488 p.
5. O'Brien, L. Introduction to Hand Therapy: Principles and Techniques. 5th ed. Philadelphia: Saunders, 2016. 512 p.

Додаткові:

1. Hentz, V. R., Cohen, J. L. Reconstructive Surgery of the Hand and Upper Extremity. 3rd ed. New York: Thieme, 2016. 350 p.
2. Aulicino, J. C., Lee, K. Orthotic Intervention for the Hand and Upper Extremity: Splinting Principles and Process. 2nd ed. Philadelphia: Elsevier, 2020. 384 p.
3. Ward, S. R. Rehabilitation of the Hand: A Practical Guide to the Management of Hand and Upper Extremity Injuries and Disorders. 4th ed. St. Louis: Mosby, 2019. 1024 p.
4. Mendez, M. Hand Function and Disability: A Comprehensive Guide to Hand Therapy. New York: Springer, 2017. 200 p.

5. Graham, W. Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity. 4th ed. Philadelphia: Elsevier, 2022. 600 p.

Електронні:

1. The full practice guideline together with implementation resources can be found on the College of Occupational Therapists 2019. [Internet]. Available at: www.cot.org.uk.

2. Constraint-induced movement therapy for focal hand dystonia in musicians. 2019. [Internet]. Available at: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(05\)74865-0/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(05)74865-0/fulltext)

3. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available from: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>

4. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів. [Internet]. Available from: <http://wfot.org>