

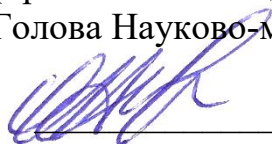
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради



Оксана ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРТЕЗУВАННЯ В ЕРГОТЕРАПІЇ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація: Ерготерапія

освітньо-професійна програма: Ерготерапія

статус навчальної дисципліни: обов'язкова

код навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 16

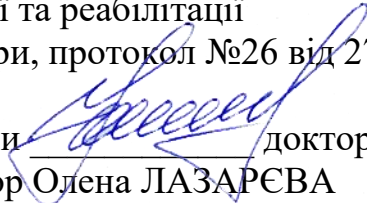
мова навчання: українська

РОЗРОБНИКИ:

Юлія ШЕВЧУК, викладач кафедри терапії та реабілітації, доктор філософії з фізичної терапії та ерготерапії, yushevchuk@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Олена ЛАЗАРОВА

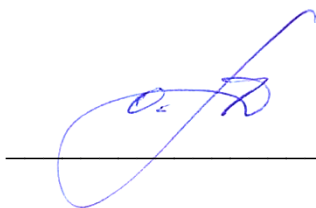
ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Олексій НІКАНОРОВ

Начальник
навчально-методичного відділу



Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей з питань ортезування, його цілей та задач, принципів ортезування, оцінки функцій кінцівки для подальшого ортезування, основ виготовлення ортезів, знань про матеріали та інструменти для виготовлення, та оволодіння практичними навичками з виготовлення ортезів. Дисципліна спрямована на формування у студентів знань про ортезування та можливостей їх застосування у практиці ерготерапевта.

Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: Ерготерапія та ортезування. Фундаментальні основи ортезування. Історія ортезування. Мета та цілі ортезування. Показання до ортезування. Основні принципи ортезування. Види ортезів. Ортезування в роботі ерготерапевта. Оцінка функцій руки для подальшого ортезування. Процес ортезування. Інструменти, матеріали та техніки. Анатомічні та біомеханічні принципи ортезування руки. Відпрацювання практичних навичок з виготовлення ортезів. Показання для ортезування нижніх кінцівок. Види ортезів для ніг.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of the general and professional competences defined by the educational and professional program in matters of orthotics, its goals and tasks, principles of orthotics, evaluation of limb functions for further orthotics, basics of orthosis manufacturing, knowledge of materials and tools for manufacturing, and mastering of practical manufacturing skills orthotics. The discipline is aimed at forming students' knowledge about orthotics and the possibilities of their application in the practice of an occupational therapist.

Discipline - 3 ECTS credits. Main topics: Ergotherapy and orthotics. Fundamentals of orthotics. History of orthotics. Purpose and goals of orthotics. Indications for orthosis. Basic principles of orthosis. Types of orthoses. Orthotics in the work of an occupational therapist. Assessment of hand functions for further orthosis. Orthosis process. Tools, materials and techniques. Anatomical and biomechanical principles of hand orthoses. Practicing practical skills in the manufacture of orthoses. Indications for orthoses of the lower limbs. Types of foot orthoses.

The final grade is based on the results of the current control and examination.

Мета навчальної дисципліни - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань про ортезування, принципів ортезування, видів ортезів для верхніх та нижніх кінцівок, матеріалів для виготовлення ортезів; оволодіння уміннями і практичними навичками, необхідних для призначення та виготовлення ортезів з метою покращення функціональних можливостей та якості життя пацієнта, його активності та участі.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни
відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація,
спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, популяризувати здоровий спосіб життя для окремих осіб, груп, популяцій та спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. СК.02 Здатність оцінювати і визначати вплив особистих факторів, функцій і структур організму, факторів середовища на заняттєву активність і участь окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 03. Здатність ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, критичний аналіз та рефлексивне мислення для планування, організації та реалізації процесу ерготерапії окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 05. Здатність вибирати або виготовляти на основі оцінювання, налаштовувати та навчати пацієнта/клієнта користуватися допоміжними засобами реабілітації для покращення заняттєвої участі, функціональної мобільності та пересування у громаді. СК 10. Здатність вирішувати складні етичні дилеми на основі поглибленого розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності для вирішення заняттєвих проблем окремих осіб, груп, популяцій чи спільнот, пропагувати етичні стандарти та цінності ерготерапії. СК 11. Здатність застосовувати високоспеціалізовані знання і навички професійного та академічного спілкування, для ефективного передачі інформації про ерготерапію та результати ерготерапії як у рамках міждисциплінарної взаємодії, так і у широкому національному та міжнародному контексті.

	СК 12. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги, на різних етапах надання реабілітаційної допомоги як у закладах охорони здоров'я, так і закладах освіти, соціальної політики та соціального захисту. СК 13. Здатність здійснювати критичну саморефлексію на високому рівні, вдосконалювати професійну ідентичність, визначати потреби і стратегії для поглиблення власних професійних знань з ерготерапії та її процесу на основі національних вимог до безперервного професійного розвитку та демонструвати самостійне, автономне навчання на національному та міжнародному рівнях. СК 14. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна/дуальна	6	0	18	0	66	90

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)»;

та на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Прикладна теорія ерготерапії», «Ерготерапія в геріатрії», «Ерготерапія в травматології та ортопедії», «Ерготерапія в педіатрії», «Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у ерготерапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість			
	денна форма/дуальна форма			
	усього	л	п	с.р.
Тема 1. Фундаментальні основи ортезування	10	2	2	6
Тема 2. Основні принципи ортезування	10	2	2	6
Тема 3. Види ортезів	12	2	2	8

Тема 4. Ортезування в роботі ерготерапевта.	10		2	8
Тема 5. Оцінка функції руки для подальшого ортезування.	18		2	16
Тема 6. Процес ортезування. Інструменти, матеріали та техніки.	14		4	10
Тема 7. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	16		4	12
Всього годин:	90	6	18	66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Фундаментальні основи ортезування. Основи ортезування. Історія створення ортезів.

Тема 2. Основні принципи ортезування.

Тема 3. Види ортезів: суглобові або несуглобові; з точки зору розташування; з точки зору напрямку; з точки зору призначення; з точки зору типу; відповідно до загальної кількості суглобів для ортезування.

Тема 4. Ортезування в роботі ерготерапевта. Орієнтація на заняття та на клієнта під час ортезування. Основні питання перед призначенням ортезу. Клінічне міркування ерготерапевта.

Тема 5. Оцінка функції руки для подальшого ортезування. Канадська модель заняттєвого виконання. DASH. PRWE.

Тема 6. Процес ортезування. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.

Тема 7. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Номер за порядком і назва теми практичних занять	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Фундаментальні основи ортезування.	1. Основи ортезування. Історія створення ортезів.	2
Тема 2. Основні принципи ортезування	2. Увага до анатомії пацієнта, регульованість, оцінка, простота, уникнення тиску та болю, комфорт, врахування концепції важелів, постійне вдосконалення.	2
Тема 3. Види ортезів.	3. Ортези: суглобові або несуглобові; з точки зору розташування; з точки зору напрямку; з точки зору призначення; з точки зору	2

	типу; відповідно до загальної кількості суглобів для ортезування.	
Тема 4. Ортезування в роботі ерготерапевта.	4. Орієнтація на заняття та на клієнта під час ортезування. Основні питання перед призначенням ортезу. Клінічне міркування ерготерапевта.	2
Тема 5. Оцінка функції руки для подальшого ортезування.	5. Канадська модель заняттєвого виконання. Оцінка DASH. Оцінка PRWE.	2
Тема 6. Процес ортезування.	6. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.	2
	7. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.	2
Тема 7. Практичні навички з виготовлення ортезів.	8. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	2
	9. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	2
Всього годин:		18

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Фундаментальні основи ортезування.	1. Основні факти з історії ортезування	4
	2. Цікаві факти з історії ортезування	2
Тема 2. Основні принципи ортезування.	3. Як принципи ортезування реалізуються на практиці	2
	4. Мета ортезування	2
	5. Показання до ортезування	2
Тема 3. Види ортезів.	6. Статичні та динамічні ортези	4
	7. Світові класифікації видів ортезування	4
Тема 4.	8. Орієнтація на завдання під час	4

Ортезування в роботі ерготерапевта.	ортезування	
	9. Функції, ролі, навички виконання та ортезування	4
Тема 5. Оцінка функції руки для подальшого ортезування.	10. Рука – анатомія та фізіологія	4
	11. Функції руки. Захвати	4
	12. Задачі ерготерапевта при ортезування руки	4
	13. Психологічний настрій пацієнта та носіння ортезу руки. Графік носіння ортезу.	4
Тема 6. Процес ортезування.	14. Вивчення матеріалів, які використовуються для виготовлення ортезів	2
	15. Світові виробники матеріалів для ортезів	2
	16. Інструменти для ортезів	4
	17. Техніки виготовлення	2
Тема 7. Практика виготовлення ортезів.	18. Виготовлення антиспастичного ортезу для руки	12
	19. Виготовлення ортезу для колінного суглобу	
Всього годин:		66

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями з формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, завдяки:

знанням про: ортезування, його цілі та задачі, принципи ортезування, оцінку функцій кінцівки для подальшого ортезування, основ виготовлення ортезів, знань про матеріали та інструменти для виготовлення ортезів;

умінням: застосовувати різні види клінічного мислення; застосовувати навички комунікації з пацієнтом, його доглядачами і піклувальниками; своєчасно запропонувати необхідне втручання для полегшення стану пацієнта та оцінити хід реабілітаційного втручання; практичних навичок виготовлення ортезів.

Перелік результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Результати навчання
РН	РН 01. Застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її фізичним, психічним і соціальним здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, сприяти популяризації здорового способу життя для

	окремих осіб, груп, популяцій і спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. РН 02. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначати доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії. РН 03. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот. РН 09. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначати, налаштовувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 10. Навчати безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище проживання, навчання та праці окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.
--	---

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Основи ортезування. Історія створення ортезів.	Обговорення.	10
2. Увага до анатомії пацієнта, регульованість, оцінка, простота, уникнення тиску та болю, комфорт, врахування концепції важелів, постійне вдосконалення.	Робота в парах.	10
3. Ортези: суглобові або несуглобові; з точки зору розташування; з точки зору напрямку; з точки зору призначення; з точки зору типу; відповідно до загальної кількості суглобів для ортезування.	Робота в парах.	10
4. Орієнтація на заняття та на клієнта під час ортезування. Основні питання перед призначенням ортезу. Клінічне міркування ерготерапевта.	Кейси.	10
5. Канадська модель заняттєвого виконання. Оцінка DASH. Оцінка PRWE.	Кейси.	10
6. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.	Презентація.	20
7. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.	Симуляція	10
8. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	Кейси.	10
9. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	Симуляція	10
Всього балів:		100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Occupation-centred Practice: A Practical Guide for Occupational Therapy Practice Learning. Karina Danca. 2018.
2. Handbook of Biomechatronics. Call Number: TJ163.12 .H36 2019 - Third Floor Halle Library. Publication Date: 2018.
3. Introduction to Occupational Therapy. Sixth Edition. Jane Clifford O'Brien. 2023, 3-40.
4. Simplified Approach to Orthopedic Physiotherapy: Rationale and Rehab. Mykesh Sharma. 2019.
5. Kevin K Chui, Milagros Jorge, Sheng-Che Yen, Michelle M. Lusardi. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. 4th Edition. 2019

Додаткові:

1. Pedretti's Occupational Therapy, 9th Edition. Heidi McHugh Pendleton, PhD, OTR/L, FAOTA and Winifred Schultz-Krohn, PhD, OTR/L, BCP, SWC, FAOTA, 2024.
2. Duncan, E. S. (2020). Skills and processes in occupational therapy. In E. S. Duncan (Ed.), Foundations for Practice in Occupational Therapy (6th ed.). Elsevier. 282p.

Електронні:

1. <https://www.slideshare.net/StephanvanBreenenCli/occupational-therapy-and-orthotic-intervention>
2. <http://php.silverplatter.com>
3. <http://www.accesspub.com>
4. <http://BioMedNet.com>
5. <http://www.healthweb.org>
6. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available from: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
7. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів. [Internet]. Available from: <http://wfot.org>