

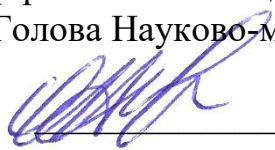
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради



Оксана ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ОЗНАЙОМЧА**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація: Ерготерапія

освітньо-професійна програма: Ерготерапія

статус навчальної дисципліни: обов'язкова

код навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 10

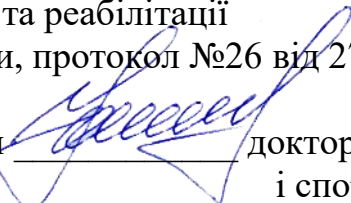
мова навчання: українська

РОЗРОБНИКИ:

Костянтин КАЛІНКІН, доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
kkalinkin@uni-sport.edu.ua

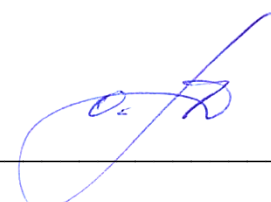
РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  Олексій НІКАНОРОВ

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою ознайомлення студентів із станом здоров'я та його впливом на заняттєву участь осіб дитячого, дорослого та старечого віку із різними патологіями, організацією і методами надання ерготерапевтичних та інших реабілітаційних послуг із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС. Основні теми: Ознайомлення із станом здоров'я та його впливом на заняттєву участь осіб різного віку і з різними патологіями; організація і методика проведення інтерв'ю із особами різного віку і стану здоров'я; застосування аналізу заняттєвої активності і біомеханічного аналізу як базових методів ерготерапевтичного обстеження; ознайомлення із організацією і методами надання ерготерапевтичних та інших реабілітаційних послуг.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to solve complex specialized problems and practical problems related to the implementation of problem- and personality-oriented ergotherapy algorithms in order to familiarize students with their health status for the active participation of persons of child, adult and elderly age with various pathologies, organization and methods of rendering ergotherapeutic and other rehabilitation services development of the provisions, theories and methods of medical-biological, social, psychological and pedagogical sciences in the conditions of complexity and uncertainty, as well as achievement of the envisaged learning outcomes. Discipline - 6 ECTS credits. Main topics: Familiarization with the state of health and its impact on the active participation of persons of different ages and with different pathologies; organization and methodology of interviews with persons of different ages and health conditions; use of occupational activity analysis and biomechanical analysis as basic methods of ergotherapeutic examination; familiarization with the organization and methods of providing ergotherapeutic and other rehabilitation services.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою ознайомлення студентів із станом здоров'я та його впливом на заняттєву участь осіб дитячого, дорослого та старечого віку із різними патологіями, організацією і методами надання ерготерапевтичних та інших реабілітаційних послуг.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної
дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Ерготерапія» для
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
227 Терапія та реабілітація,
спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, популяризувати здоровий спосіб життя для окремих осіб, груп, популяцій та спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. СК.02 Здатність оцінювати і визначати вплив особистих факторів, функцій і структур організму, факторів середовища на заняттєву активність і участь окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 03. Здатність ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, критичний аналіз та рефлексивне мислення для планування, організації та реалізації процесу ерготерапії окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 04. Здатність ефективно застосовувати науково-обґрунтовані підходи та методи планування і реалізації клієнто-орієнтованих та заняттєво-орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 05. Здатність вибирати або виготовляти на основі оцінювання, налаштовувати та навчати пацієнта/клієнта користуватися допоміжними засобами реабілітації для покращення заняттєвої участі, функціональної мобільності та пересування у громаді. СК 06. Здатність оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності окремих осіб, груп, організацій, популяцій та спільнот на засадах ергономічного та універсального дизайну. СК 07. Здатність застосовувати поглиблені знання та критичне розуміння наукового процесу, застосовувати етичні принципи, усталені та новітні дослідницькі

	методології та парадигми для систематичного збору, критичного оцінювання, звітування та інтеграції даних наукових досліджень у практичну діяльність.
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна/дуальна		0	0	0	180	180

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	л	п	с.р.
Тема 1. Ознайомлення із станом здоров'я та його впливом на заняттєву участь осіб різного віку і з різними патологіями.	45			45
Тема 2. Організація і методика проведення інтерв'ю із особами різного віку і стану здоров'я.	45			45
Тема 3. Застосування аналізу заняттєвої активності і біомеханічного аналізу як базових методів ерготерапевтичного обстеження.	45			45
Тема 4. Ознайомлення із організацією і методами надання ерготерапевтичних та інших реабілітаційних послуг.	45			45
Всього годин:	180			180

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Ознайомлення із станом здоров'я та його впливом на заняттєву участь осіб різного віку і з різними патологіями.

Правила і принципи збору даних про пацієнта. Робота ерготерапевта з історією хвороби пацієнта Збір інформації щодо медичної історії пацієнта. Збір інформації щодо особистісних факторів пацієнта. Збір інформації щодо соціального середовища пацієнта.

Тема 2. Організація і методика проведення інтерв'ю із особами різного віку і стану здоров'я.

Методики проведення інтерв'ю з пацієнтами різного стану здоров'я та віку. Організаційні засади проведення інтерв'ю з пацієнтами різного стану здоров'я та віку. Проведення інтерв'ю із пацієнтами з комунікативними розладами. Використання ерготерапевтичних моделей для проведення інтерв'ю.

Тема 3. Застосування аналізу заняттєвої активності і біомеханічного аналізу як базових методів ерготерапевтичного обстеження.

Застосування форм аналізу заняттєвої активності з пацієнтами різного віку та стану здоров'я. Застосування біомеханічного аналізу для пацієнтів різного віку та стану здоров'я. Документування результатів аналізу заняттєвої активності та біомеханічного аналізу.

Тема 4. Ознайомлення із організацією і методами надання ерготерапевтичних та інших реабілітаційних послуг.

Методики співпраці ерготерапевта із лікарем фізичної та реабілітаційної медицини. Методики співпраці ерготерапевта із фізичним терапевтом. Методики співпраці ерготерапевта із терапевтом мови та мовлення. Збори реабілітаційної команди та роль ерготерапевта у них.

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Ознайомлення із станом здоров'я та його впливом на заняттєву участь осіб різного віку і з різними патологіями.	1. Правила і принципи збору даних про пацієнта.	9
	2. Робота ерготерапевта з історією хвороби пацієнта	9
	3. Збір інформації щодо медичної історії пацієнта.	9
	4. Збір інформації щодо особистісних факторів пацієнта.	9
	5. Збір інформації щодо соціального середовища пацієнта.	9

Тема 2. Організація і методика проведення інтерв'ю із особами різного віку і стану здоров'я.	6. Методики проведення інтерв'ю з пацієнтами різного стану здоров'я та віку.	10
	7. Організаційні засади проведення інтерв'ю з пацієнтами різного стану здоров'я та віку.	10
	8. Проведення інтерв'ю із пацієнтами з комунікативними розладами.	10
	9. Використання ерготерапевтичних моделей для проведення інтерв'ю.	15
Тема 3. Застосування аналізу заняттєвої активності і біомеханічного аналізу як базових методів ерготерапевтичного обстеження.	10.Застосування форм аналізу заняттєвої активності з пацієнтами різного віку та стану здоров'я.	15
	11.Застосування біомеханічного аналізу для пацієнтів різного віку та стану здоров'я.	15
	12.Документування результатів аналізу заняттєвої активності та біомеханічного аналізу.	15
Тема 4. Ознайомлення із організацією і методами надання ерготерапевтичних та інших реабілітаційних послуг.	13.Методики співпраці ерготерапевта із лікарем фізичної та реабілітаційної медицини.	10
	14.Методики співпраці ерготерапевта із фізичним терапевтом.	10
	15.Методики співпраці ерготерапевта із терапевтом мови та мовлення.	10
	16.Збори реабілітаційної команди та роль ерготерапевта у них.	15
Всього годин:		180

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: отримання практичних умінь і навичок з організації процесу надання ерготерапевтичних послуг, підбору методик обстеження, планування терапії, втручання та документування результатів ерготерапії для осіб різного віку та стану здоров'я на різних рівнях організації в провідних лікувально-профілактичних та оздоровчо-реабілітаційних закладах (лікарнях, госпіталах, диспансерах, санаторіях, реабілітаційних центрах) завдяки:

знанням про: прикладну теорію ерготерапії, моделі ерготерапевтичної практики, теоретичні рамки практики; методики збору інформації, проведення інтерв'ю та спостереження; принципи використання аналізу виконання заняттєвої активності та біомеханічного аналізу; принципи і методики проведення ерготерапевтичного обстеження;

умінням: проводити оцінку стану пацієнта; збирати анамнез, опитуючи пацієнтів та його родину; проводити обстеження, обираючи адекватні методи обстеження, які прийняті у ерготерапії, відповідно до віку та стану пацієнта; проводити педагогічні спостереження, застосовуючи різноманітні вимірювання та оцінювальні шкали; аналізувати інформацію зібрану з медичних записів.

Перелік результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Результати навчання
РН	РН 01. Застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її фізичним, психічним і соціальним здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, сприяти популяризації здорового способу життя для окремих осіб, груп, популяцій і спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. РН 02. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначати доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії. РН 03. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот. РН 04. Ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, рефлексивне мислення та критичний аналіз моделей (occupational therapy models) та рамок практики ерготерапії (frames of reference of occupational therapy), заснованих на доказах, для вибору оптимальних стратегій оцінювання, планування, реалізації та оцінки результатів ерготерапії. РН 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань та вносити дані до електронних систем. РН 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного оцінювання та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження або завершення реабілітації. РН 07. Застосовувати науково-обґрунтовані підходи у виборі

	методів, стратегій та інструментів для реалізації заняттєво орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. РН 08. Враховувати засади заняттєвої та соціальної справедливості для планування процесу ерготерапії у широких, спеціалізованих та нових сферах практичної діяльності з метою вирішення комплексних заняттєвих проблем окремих осіб, груп та популяцій. РН 09. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначати, налаштовувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 10. Навчати безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище проживання, навчання та праці окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій. РН 12. Застосовувати у практичній діяльності інформацію з наукових джерел, інтегруючи її з цінностями та бажаннями клієнта та особливостями контексту практичної діяльності, для обґрунтування рішень щодо організації процесу ерготерапії для окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.
--	--

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Правила і принципи збору даних про пацієнта.	Демонстрація практичних навичок.	6
2. Робота ерготерапевта з історією хвороби пацієнта	Демонстрація практичних навичок.	6
3. Збір інформації щодо медичної історії пацієнта.	Демонстрація практичних навичок.	4
4. Збір інформації щодо особистісних факторів пацієнта.	Демонстрація практичних навичок.	4
5. Збір інформації щодо соціального середовища пацієнта.	Демонстрація практичних навичок.	4
6. Методики проведення інтерв'ю з пацієнтами різного стану здоров'я та віку.	Експрес-контроль. Демонстрація практичних навичок.	5 5
7. Організаційні засади проведення інтерв'ю з пацієнтами різного стану здоров'я та віку.	Демонстрація практичних навичок.	6
8. Проведення інтерв'ю із пацієнтами з комунікативними розладами.	Демонстрація практичних навичок.	6
9. Використання ерготерапевтичних моделей для проведення інтерв'ю.	Демонстрація практичних навичок. Експрес-контроль	5 5
10. Застосування форм аналізу заняттєвої активності з пацієнтами різного віку та стану здоров'я.	Демонстрація практичних навичок.	10
11. Застосування біомеханічного аналізу для пацієнтів різного віку та стану здоров'я.	Демонстрація практичних навичок. Експрес-контроль	5 5
12. Документування результатів аналізу заняттєвої активності та біомеханічного аналізу.	Демонстрація практичних навичок.	8

13.	Методики співпраці ерготерапевта із лікарем фізичної та реабілітаційної медицини.	Демонстрація практичних навичок.	4
14.	Методики співпраці ерготерапевта із фізичним терапевтом.	Демонстрація практичних навичок.	4
15.	Методики співпраці ерготерапевта із терапевтом мови та мовлення.	Демонстрація практичних навичок.	4
16.	Збори реабілітаційної команди та роль ерготерапевта у них.	Презентації. Демонстрація практичних навичок.	2 2
Всього балів:			100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Vroman K., Stewart E. Occupational therapy evaluation for adults: a pocket guide: Second edition. Lippincott Williams&: Wilkins, a Wolters Kluwer business, 2014. 455p.
2. Duncan, E. S. (2020). Skills and processes in occupational therapy. In E. S. Duncan (Ed.), Foundations for Practice in Occupational Therapy (6th ed.). Elsevier. 282p.
3. Semple-Dormer, Y. (2023). The Occupational Therapy Technician's Workbook. Cambridge Scholars Publishing. ISBN 978-1-5275-9347-3.
4. Švestková, O., Svěcená, K., Obořna, P., Rejmanová, A., Rodová, Z., & Uhlířová, J. (2019). Ergoterapie: Příručka pro studenty. Český centrum v Kyjevě. ISBN 978-617-7286-52-2

Додаткові:

1. Thomas H. Occupation-Based Activity Analysis: 2nd edition. SLACK incorporated, 2015. 235p.

2. Atchison, B. J., & Dirette, D. P. (2017). Conditions in Occupational Therapy: Effect on Occupational Performance (5th ed.). Lippincott Health Library.
3. Willard, H. S., & Spackman, B. (2018). Willard & Spackman's Occupational Therapy (12th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. Available at Open Library.
4. Creek, J. (2017). Creek's Occupational Therapy and Mental Health (5th ed.). MyOTSpot.

Електронні:

1. Cochrane Library. [Internet]. Available at: <https://www.cochrane.org/>
2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
4. Pub Med. [Internet]. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>