

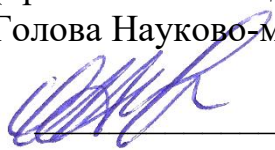
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради



Оксана ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ЕРГОТЕРАПІЇ В НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ
ДОРΟΣЛИХ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація: Ерготерапія

освітньо-професійна програма: Ерготерапія

статус навчальної дисципліни: обов'язкова

код навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 9

мова навчання: українська

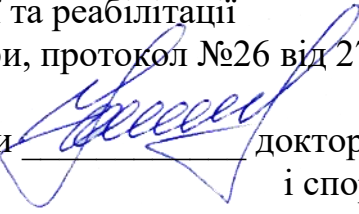
РОЗРОБНИКИ:

Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,

olazarieva@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  доктор наук з фізичного виховання
і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Олексій НІКАНОРОВ

Начальник
навчально-методичного відділу



Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових, когнітивних та психо-емоційних показників здоров'я, для збільшення заняттєвої участі осіб різного віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової системи на різних рівнях організації із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 10 кредитів ЄКТС. Основні теми: збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи; вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competencies defined by the educational-professional program, in particular the ability to solve complex specialized problems and practical problems related to the implementation of problem- and personality-oriented algorithms of occupational therapy to restore / correct motor, cognitive and psycho-emotional health indicators, to increase the participation of people of different ages with injuries and diseases of the central and peripheral nervous system at different levels of the organization using the provisions, theories and methods of medical, biological, social, psychological and pedagogical sciences in conditions of complexity and uncertainty, and to achieve the intended learning outcomes. The volume of the discipline is 10 ECTS credits. Main topics: collection, analysis and interpretation of information about the patient / client with injuries and diseases of the nervous system; selection of relevant screening and examination methods, its conduct and evaluation of results for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; planning of occupational therapy interventions for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; selection of appropriate principles and methods of occupational therapy interventions and implementation of interventions for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; evaluation and analysis of the effectiveness of the intervention program for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; preparation of patients / clients with injuries and diseases of the nervous system

for discharge, creation of recommendations. The final grade is formed taking into account the results of current control and test.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових, когнітивних та психо-емоційних показників здоров'я, для розширення заняттєвої участі осіб дорослого віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової системи на різних етапах надання реабілітаційних послуг.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, популяризувати здоровий спосіб життя для окремих осіб, груп, популяцій та спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. СК.02 Здатність оцінювати і визначати вплив особистих факторів, функцій і структур організму, факторів середовища на заняттєву активність і участь окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 03. Здатність ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, критичний аналіз та рефлексивне мислення для планування, організації та реалізації процесу ерготерапії окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 04. Здатність ефективно застосовувати науково-обґрунтовані підходи та методи планування і реалізації клієнто-орієнтованих та заняттєво-орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.

	СК 05. Здатність вибирати або виготовляти на основі оцінювання, налаштовувати та навчати пацієнта/клієнта користуватися допоміжними засобами реабілітації для покращення заняттєвої участі, функціональної мобільності та пересування у громаді. СК 06. Здатність оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності окремих осіб, груп, організацій, популяцій та спільнот на засадах ергономічного та універсального дизайну. СК 08. Здатність застосовувати поглиблені знання і розуміння норм, процесів і навичок щодо супервізії асистентів ерготерапевта, професійної та міжпрофесійної співпраці на засадах національних регуляторних документів.
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 10 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна/дуальна		0	0	0	300	300

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Адаптивні та допоміжні технології», «Ерготерапія в травматології та ортопедії», «Ерготерапія в геріатрії», «Ерготерапія в педіатрії», «Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма/дуальна форма			
	усього	л	п	с.р.
Тема 1. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи.	40			40

Тема 2. Вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	60			60
Тема 3. Планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	50			50
Тема 4. Вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	70			70
Тема 5. Оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	40			40
Тема 6. Підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій.	40			40
Всього годин:	300			300

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи.

Опрацювання історії хвороби пацієнта та медичної документації. Проведення інтерв'ю для збору інформації. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта. Документування результатів збору інформації.

Тема 2. Вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику. Проведення скринінгу та обстеження особам з травмами та захворюваннями нервової системи. Оцінка та аналіз результатів скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності. Документування результатів скринінгу та обстеження.

Тема 3. Планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною. Визначення підходів до терапії, їх тривалості та частоти. Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди. Документування плану ерготерапії.

Тема 4. Вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей. Впровадження плану втручань. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.

Тема 5. Оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізі обстежень. Документування результатів ерготерапії.

Тема 6. Підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій.

Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища. Документування рекомендацій.

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи.	1. Опрацювання історії хвороби пацієнта та медичної документації.	6
	2. Проведення інтерв'ю для збору інформації.	10
	3. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом.	6
	4. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта.	12
	5. Документування результатів збору інформації.	6

Тема 2. Вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	6. Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику.	10
	7. Проведення скринінгу та обстеження особам з травмами та захворюваннями нервової системи.	30
	8. Оцінка та аналіз результатів скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності.	12
	9. Документування результатів скринінгу та обстеження.	8
Тема 3. Планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	10. Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною.	22
	11. Визначення підходів до терапії, їх тривалості та частоти.	12
	12. Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди	8
	13. Документування плану ерготерапії.	8
Тема 4. Вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	14. Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей.	10
	15. Впровадження плану втручань.	50
	16. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.	10
Тема 5. Оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та	17. Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань.	14
	18. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізі обстежень.	16

захворюваннями нервової системи.	19. Документування результатів ерготерапії.	10
Тема 6. Підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій.	20. Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу.	8
	21. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища.	24
	22. Документування рекомендацій.	8
Всього годин:		300

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: отримання практичних умінь і навичок з організації та проведення ерготерапевтичного процесу для розширення заняттєвої участі пацієнтів різного віку із травмами та захворюваннями центральної і периферичної нервової системи на різних етапах надання реабілітаційних послуг завдяки:

знанням про: прикладну теорію ерготерапії; моделі та теоретичні рамки практики; основні функціональні порушення систем організму при травмах та захворюваннях нервової системи; обмеження заняттєвої участі осіб із ураженнями нервової системи; принципи та методи проведення скринінгу та обстеження; підходи до планування ерготерапії; принципи та методи проведення втручань на основі стану здоров'я особи та наявним обмеженням заняттєвої активності; форми документування ерготерапевтичних послуг.

умінням: отримувати інформацію з медичної історії пацієнтів, проводити інтерв'ю та опитування клієнта, його родини, доглядачів та медичного персоналу; проводити скринінг та обстеження базових та інструментальних активностей повсякденного життя, функціональних можливостей особи, когнітивних функцій, навколишнього середовища; планувати індивідуальну програму ерготерапії, аналізуючи дані скринінгу та обстеження, оцінювати бар'єри у виконанні заняттєвої активності, встановлювати цілі терапії, визначати частоту і тривалість занять; обирати відповідні методи проведення втручань та впроваджувати програму інтервенцій; забезпечувати поточний та етапний контроль за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення втручань; оновлювати та модифіковувати програму ерготерапії; надавати практичні рекомендації пацієнту, членам його родини.

Перелік результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної
дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 227 Терапія та реабілітація,
спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
РН	РН 01. Застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її фізичним, психічним і соціальним здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, сприяти популяризації здорового способу життя для окремих осіб, груп, популяцій і спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. РН 02. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначати доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії. РН 03. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот. РН 04. Ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, рефлексивне мислення та критичний аналіз моделей (occupational therapy models) та рамок практики ерготерапії (frames of reference of occupational therapy), заснованих на доказах, для вибору оптимальних стратегій оцінювання, планування, реалізації та оцінки результатів ерготерапії. РН 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань та вносити дані до електронних систем. РН 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного оцінювання та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження або завершення реабілітації. РН 07. Застосовувати науково-обґрунтовані підходи у виборі методів, стратегій та інструментів для реалізації заняттєво орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. РН 09. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначати, налаштовувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення

	заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 10. Навчати безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище проживання, навчання та праці окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій. РН 16. Знати межі професійної компетентності ерготерапевта, сфери практичної діяльності фахівців інших спеціальностей, оцінювати потребу та знати механізми скерування клієнтів/пацієнтів до фахівців інших спеціальностей. РН 21. Здатність пропагувати цінності та філософію ерготерапії, відстоювати інтереси професії, передавати інформацію стосовно процесу ерготерапії, пояснювати сенс та внесок ерготерапії та науки про заняттєву активність в загальне благополуччя та добробут суспільства. РН 22. Ефективно і вчасно документувати процес і результати різних форм ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги у різних сферах професійної діяльності ерготерапевта та у спосіб, зрозумілий для клієнтів/пацієнтів, представників сфери охорони здоров'я, освіти, соціальної політики, соціального захисту та інших стейкхолдерів. РН 24. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя.
--	--

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Опрацювання історії хвороби пацієнта та медичної документації.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
2. Проведення інтерв'ю для збору інформації.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	2
3. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом.	Експрес-контроль	1
	Есе.	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
4. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
5. Документування результатів збору інформації.	Експрес-контроль	1
	Есе.	1
	Презентації.	2

	Освоєння практичних навичок.	2
6. Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
7. Проведення скринінгу та обстеження особам з травмами та захворюваннями нервової системи.	Експрес-контроль.	1
	Есе	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
8. Оцінка та аналіз результатів скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
9. Документування результатів скринінгу та обстеження.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
10. Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
11. Визначення підходів до терапії, їх	Експрес-контроль.	1

тривалості та частоти.	Есе.	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
12. Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
13. Документування плану ерготерапії.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
14. Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
15. Впровадження плану втручань.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
16. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1

	Освоєння практичних навичок.	1
17. Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
18. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізі обстежень.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
19. Документування результатів ерготерапії.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
20. Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
21. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
22. Документування рекомендацій.	Експрес-контроль.	1

	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
Всього балів:		100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Pendleton H., Schultz-Krohn W. Occupational Therapy Skills for Physical Dysfunction (Pedretti): 8th edition. Mosby, 2017. 1328p.
2. Основи практики ерготерапії. Шосте видання. За редакцією Едварда А.С. Дункана. Науковий редактор: Ольга Мангушева (ГО УТЕТ). Видавництво ТЗОВ "Трек ЛТД", 2023, 224 с.
3. Сільвер Дж.М., Макалістер Т.В., Йодофські С.К., редактори. Підручник черепно-мозкової травми. Арлінгтон, штат Вірджинія: American Psychiatric Publishing; 2005. С.27-39.
4. Brain Injury Visual Assessment Battery for Adults test manual. Birmingham, AL: visAbilities Rehab Services. Warren, M., 2023. – p. 173.
5. Dr. V. C. Jacob, Dr. Amruta A. Paranjape, Dr. Alok Sharma, Neurorehabilitation of Spinal Cord Injury, A Guidebook for Therapists and Patients, 2015: 296 p.
6. International Handbook of Occupational Therapy Interventions, Ingrid Söderback, p. 147.
7. Linda Maskill, Stephanie Tempest Neuropsychology for Occupational Therapists. Cognition in Occupational Performance: 4th Edition. Blackwell publishing, 2017. 224p
8. Edmans J. Occupational Therapy and Stroke: 2nd edition. Wiley-Blackwell, 2010. 264p.

Додаткові:

1. Самостійне одягання після перенесеної травми спинного мозку: практичний посібник / Кузьо Т. В. – Львів, 2020 – 37 с
2. Moattari, M., Alizadeh Shirazi, F., Sharifi, N., & Zareh, N. (2016). Effects of a Sensory Stimulation by Nurses and Families on Level of Cognitive Function, and Basic Cognitive Sensory Recovery of Comatose Patients With Severe Traumatic Brain Injury: A Randomized Control Trial. *Trauma monthly*, 21(4), e23531. <https://doi.org/10.5812/traumamon.23531>
3. Shirley Ford, Annette Keay, Daria Skipper. Occupational Therapy Interventions for Adults with a Spinal Cord Injury, an overview, 2014: 34 p.
4. Thomas H. Occupation-Based Activity Analysis: 2nd edition. SLACK incorporated, 2015. 235p.

Електронні:

1. Sexuality and Reproductive Health in Adults with Spinal Cord Injury: A Clinical Practice Guideline for Health-Care Professionals, Paralyzed Veterans of America, 2010. Режим доступу: https://pva.org/wp-content/uploads/2023/01/updated_cpg_sexuality-and-reproductive-health.pdf
2. Improving Insight and Awareness in Brain Injury. Kristy Easley, M.A., CCC-SLP, CBIS NeuroRestorative https://www.neurorestorative.com/assets/sites/7/NeuroInstitute_October1.pdf
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
4. Pub Med. [Internet]. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>