

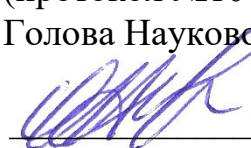
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ  
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)  
Голова Науково-методичної ради

 Оксана ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЕРГОТЕРАПІЯ В НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ ДОРΟΣЛИХ**

**рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**спеціальність:** І7 Терапія та реабілітація

**спеціалізація:** Ерготерапія

**освітньо-професійна програма:** Ерготерапія

**статус навчальної дисципліни:** обов'язкова

**код навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі:** ОК.ЕТ 8

**мова навчання:** українська

**РОЗРОБНИКИ:**

Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,

[olazarieva@uni-sport.edu.ua](mailto:olazarieva@uni-sport.edu.ua)

Наталія КУЧЕРЯВА, викладач кафедри терапії та реабілітації,

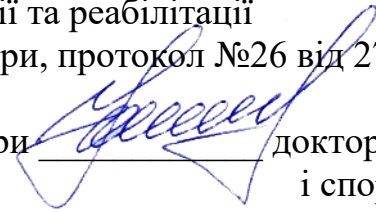
[nkucheryava@uni-sport.edu.ua](mailto:nkucheryava@uni-sport.edu.ua)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою терапії та реабілітації

(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри



доктор наук з фізичного виховання  
і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

**ПОГОДЖЕНО:**

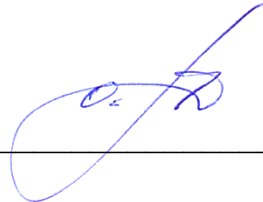
Гарант освітньої програми



Олексій НІКАНОРОВ

Начальник

навчально-методичного відділу



Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення

якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на формулювання теоретичних знань і практичних навичок для ефективної реалізації процесу ерготерапії осіб неврологічного профілю, зокрема, набуття знань щодо обмежень в активності людини, що спричинені ураженнями центральної та периферичної нервової системи; моделей та теоретичних рамок практики в ерготерапії; особливостей побудови процесу ерготерапії в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази. А також здобуття необхідних компетенцій для побудови, реалізації та корегування процесу ерготерапії для зазначеної категорії осіб, крім того, оволодіння навичками терапевтичних стосунків з клієнтом, членами його родини та професійних взаємовідносин з фахівцями міждисциплінарної команди. Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС. Основні теми: роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих; науково-доказова практика у нейрореабілітації; підходи, що використовуються ерготерапевтами у нейрореабілітації; принципи проведення обстеження і втручання у ерготерапії відповідно до стану клієнта; процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу, черепно-мозковою травмою, хреботно-спинномозковою травмою, нейродегенеративними захворюваннями та ураженнями периферичних нервів; підготовка до виписки клієнта. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

**Abstract of the discipline.** The discipline is focused on the formulation of theoretical knowledge and practical skill for the effective implementation of the occupational therapy process of the neurologic disorders; models and the frames of references in occupational therapy; features encourage the process of occupational therapy in client-oriented practice, such as to be based on scientific evidence. And also having the necessary competencies for encouraging, realizing and correcting the process of therapy for the designated category, as well as the training of therapeutic relationships with client and members of their family, team members. The volume of discipline is 6 ECTS credits. Main topics: role of ergotherapist in adult neurorehabilitation; evidence-based practice in neurorehabilitation; approaches used by ergotherapists in neurorehabilitation; principles of evaluation and intervention in ergotherapy according to the client's condition; the process of ergotherapy of people with stroke, traumatic brain injury, spinal cord injury, neurodegenerative diseases and peripheral nerve injuries; preparation for client discharge. The final evaluation is based on the results of current control.

**Мета навчальної дисципліни** – набуття теоретичних знань та практичних навичок побудови процесу ерготерапії для осіб із травмами та захворюваннями нервової системи.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Ерготерапія

| Шифр                                                                    | Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                     | ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b> | СК 01. Здатність застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, популяризувати здоровий спосіб життя для окремих осіб, груп, популяцій та спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості.<br>СК.02 Здатність оцінювати і визначати вплив особистих факторів, функцій і структур організму, факторів середовища на заняттєву активність і участь окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.<br>СК 03. Здатність ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, критичний аналіз та рефлексивне мислення для планування, організації та реалізації процесу ерготерапії окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.<br>СК 04. Здатність ефективно застосовувати науково-обґрунтовані підходи та методи планування і реалізації клієнто-орієнтованих та заняттєво-орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.<br>СК 05. Здатність вибирати або виготовляти на основі оцінювання, налаштовувати та навчати пацієнта/клієнта користуватися допоміжними засобами реабілітації для покращення заняттєвої участі, функціональної мобільності та пересування у громаді.<br>СК 06. Здатність оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності окремих осіб, груп, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | організацій, популяцій та спільнот на засадах ергономічного та універсального дизайну.<br>СК 08. Здатність застосовувати поглиблені знання і розуміння норм, процесів і навичок щодо супервізії асистентів ерготерапевта, професійної та міжпрофесійної співпраці на засадах національних регуляторних документів. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Обсяг навчальної дисципліни** – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

| Форми навчання | Види навчальних занять |             |           |             | Самостійна робота | Разом |
|----------------|------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------------|-------|
|                | лекції і               | лабораторні | практичні | семінарські |                   |       |
| Денна/дуальна  | 12                     | 0           | 36        | 0           | 132               | 180   |

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)», «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Прикладна теорія ерготерапії».

**Програма навчальної дисципліни.**

**Тематичний план навчальної дисципліни**

| Номер і назва теми                                                                                               | Кількість годин           |   |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|------|
|                                                                                                                  | денна форма/дуальна форма |   |   |      |
|                                                                                                                  | усього                    | л | п | с.р. |
| Тема 1.<br>Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю. | 16                        | 2 | 2 | 12   |
| Тема 2.<br>Науково-доказова практика                                                                             | 22                        | 2 | 2 | 18   |

|                                                                                                                              |            |           |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| у нейрореабілітації та підходи, що використовуються ерготерапевтами у нейрореабілітації.                                     |            |           |           |            |
| Тема 3.<br>Принципи проведення ерготерапевтичного обстеження і втручання у нейрореабілітації дорослих                        | 32         | 2         | 8         | 22         |
| Тема 4.<br>Процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу.                                                | 24         | 2         | 6         | 16         |
| Тема 5.<br>Процес ерготерапії осіб з черепно-мозковою травмою.                                                               | 20         | 2         | 4         | 14         |
| Тема 6.<br>Процес ерготерапії осіб з хребтово-спинномозковою травмою.                                                        | 30         | 2         | 6         | 22         |
| Тема 7.<br>Процес ерготерапії осіб з нейродегенеративними, демілінізуючими захворюваннями та ураженнями периферичних нервів. | 18         |           | 4         | 14         |
| Тема 8.<br>Підготовка до виписки клієнта та формування рекомендацій.                                                         | 18         |           | 4         | 14         |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                         | <b>180</b> | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>132</b> |

### *Зміст навчальної дисципліни за темами*

**Тема 1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю.**

Функції ерготерапевта як члена нейрореабілітаційної команди на різних етапах надання послуг. Комунікація у мульти-, між- і трансдисциплінарних командах.

Форми та види документації процесу ерготерапії. Необхідність якісно оформлювати документацію.

## **Тема 2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації та підходи, що використовуються ерготерапевтами у нейрореабілітації.**

Необхідність використання науково-доказових джерел у практичній діяльності. Використання ерготерапевтичних баз даних для пошуку науково-доказової літератури.

Використання принципів нейропластичності у практичній діяльності ерготерапевта. Моторне навчання та підхід, спрямований на завдання як основні методики роботи із клієнтами неврологічного профілю.

## **Тема 3. Принципи проведення ерготерапевтичного обстеження у нейрореабілітації дорослих**

Обстеження фізичного стану неврологічного пацієнта ерготерапевтом. Обстеження ерготерапевта при розладах чутливості, перцептивних розладах, зорових розладах внаслідок неврологічних уражень. Обстеження ерготерапевтом когнітивних функцій та осіб із психо-емоційними розладами.

Оцінка виконання клієнтом базових та інструментальних активностей повсякденного життя та навколишнього середовища.

## **Тема 4. Процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу.**

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб після інсульту. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення втручання залежно від стану клієнта з інсультом, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із гострим порушенням мозкового кровообігу.

## **Тема 5. Процес ерготерапії осіб з черепно-мозковою травмою.**

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб після черепно-мозкової травми. Шкала Rancho Los Amigos. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення втручання залежно від стану клієнта з черепно-мозковою травмою, стадії травми та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із черепно-мозковою травмою.

## **Тема 6. Процес ерготерапії осіб з хребтово-спинномозковою травмою.**

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб після хребтово-спинномозкової травми. Використання шкали ASIA. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення втручання залежно від стану клієнта, часу травми, рівня за шкалою ASIA та наявних ресурсів. Модифікація способу життя осіб із травмою спинного мозку. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із хребтово-спинномозковою травмою.

## **Тема 7. Процес ерготерапії осіб з нейродегенеративними, демієлінізуючими захворюваннями та ураженнями периферичних нервів.**

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб із нейродегенеративними ураженнями. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення втручання залежно від стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із нейродегенеративними ураженнями.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб після уражень периферичних нервів. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення втручання залежно від стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із ураженнями периферичних нервів.

### **Тема 8. Підготовка до виписки клієнта та формування рекомендацій.**

Необхідність проведення повторного обстеження для осіб неврологічного профілю. Правила документування результатів ерготерапії. Роль ерготерапевта у прийнятті рішення щодо виписки клієнта. Принципи формування рекомендацій залежно від стану клієнта, його навколишнього середовища та соціальних умов.

#### ***Тематика практичних занять***

| Номер і назва теми навчальної дисципліни                                                                                      | Номер за порядком і назва теми практичних занять                                                         | Кількість годин           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                          | денна форма/дуальна форма |
| Тема 1.<br>Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю.              | 1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю. | 2                         |
| Тема 2.<br>Науково-доказова практика у нейрореабілітації та підходи, що використовуються ерготерапевтами у нейрореабілітації. | 2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації                                                         | 2                         |
| Тема 3.<br>Принципи проведення                                                                                                | 3. Заняттєвоспрямоване обстеження функціональних рухів. Особливості обстеження                           | 2                         |



|                                                                                                         |                                                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| обстеження в ерготерапії відповідно до стану здоров'я.                                                  | чутливості ерготерапевтом                                                                                                         |   |
|                                                                                                         | 4. Обстеження осіб із когнітивними та психо-емоційними розладами                                                                  | 2 |
|                                                                                                         | 5. Обстеження перцепції та зорових функцій                                                                                        | 2 |
|                                                                                                         | 6. Оцінка виконання базових та інструментальних активностей повсякденного життя. Оцінка навколишнього середовища клієнта          | 2 |
| Тема 4.<br>Процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу.                           | 7. Планування ерготерапевтичних послуг для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу                                     | 2 |
|                                                                                                         | 8. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу                                                   | 2 |
|                                                                                                         | 9. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу                                                   | 2 |
| Тема 5.<br>Процес ерготерапії осіб з черепно-мозковою травмою.                                          | 10. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою                                       | 2 |
|                                                                                                         | 11. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою                                       | 2 |
| Тема 6.<br>Процес ерготерапії осіб з хребтово-спинномозковою травмою.                                   | 12. Особливості обстеження осіб із хребтово-спинномозковою травмою                                                                | 2 |
|                                                                                                         | 13. Планування втручання та прогнозування результатів для осіб із хребтово-спинномозковою травмою                                 | 2 |
|                                                                                                         | 14. Втручання ерготерапевта для осіб із хребтово-спинномозковою травмою                                                           | 2 |
| Тема 7.<br>Процес ерготерапії осіб з нейродегенеративними, демілінізуючими захворюваннями та ураженнями | 15. Обстеження, прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із нейродегенеративними та демілінізуючими ураженнями | 2 |
|                                                                                                         | 16. Обстеження, прогнозування та планування терапії, особливості                                                                  | 2 |

|                                                                      |                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| периферичних нервів.                                                 | втручання для осіб із ураженнями периферичних нервів                                 |    |
| Тема 8.<br>Підготовка до виписки клієнта та формування рекомендацій. | 17. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки | 2  |
|                                                                      | 18. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки | 2  |
| Всього годин:                                                        |                                                                                      | 36 |

***Завдання для самостійної роботи здобувачів***

| Номер і назва теми навчальної дисципліни                                                                          | Завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кількість годин           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | денна форма/дуальна форма |
| Тема 1.<br>Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у нейрореабілітаційній команді. | 1. Ерготерапевт – незамінний член нейрореабілітаційної команди.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                         |
|                                                                                                                   | 2. Повага до прав та гідності пацієнтів/клієнтів.<br>Пройти онлайн-курс «Вплив саморефлексії, цінностей і неявних упереджень на спілкування з пацієнтом»<br>Physiophedia Plus. Посилання на курс: <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/the-impact-of-self-reflectionvalues-and-implicit-bias-on-patient-communication-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/the-impact-of-self-reflectionvalues-and-implicit-bias-on-patient-communication-promopage/</a> | 10                        |
|                                                                                                                   | 3. Сучасний стан нейрореабілітації в Україні та місце ерготерапевта у ній.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         |
|                                                                                                                   | 4. Роль, місце і функції ерготерапевта в нейрореабілітаційній команді у європейських країнах та державах Північної Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                         |
|                                                                                                                   | 5. Форми документації процесу ерготерапії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                         |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| Тема 2.<br>Науково-доказова практика у нейрореабілітації та                                                       | 6. Бази науково-доказової медицини.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |
|                                                                                                                   | 7. Правила пошуку якісної інформації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                         |

|                                                                                    |                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|
| підходи, що використовуються ерготерапевтами у нейрореабілітації.                  | 8. Принципи нейропластичності та її використання у практиці ерготерапевта. | 2 |
|                                                                                    | 9. Пропріоцептивна нейром'язова фасилітація у практиці ерготерапевта.      | 2 |
|                                                                                    | 10. Використання концепції Бобат ерготерапевтом у нейрореабілітації.       | 2 |
|                                                                                    | 11. Підготовка до практичних занять з теми 3.                              | 2 |
|                                                                                    | 12. Теоретичні рамки практики, що використовуються у нейрореабілітації.    | 4 |
| Тема 3. Принципи проведення обстеження в ерготерапії відповідно до стану здоров'я. | 13. Стандартизовані методи обстеження.                                     | 4 |
|                                                                                    | 14. Нестандартизовані методи обстеження.                                   | 4 |
|                                                                                    | 15. Правила проведення інтерв'ю із клієнтом.                               | 4 |
|                                                                                    | 16. Форми аналізу заняттєвої активності.                                   | 4 |
|                                                                                    | 17. Планування терапії на основі даних обстеження.                         | 2 |
|                                                                                    | 18. Прогнозування результату втручання в ерготерапії.                      | 2 |
|                                                                                    | 19. Підготовка до практичних занять з теми 4.                              | 2 |
| Тема 4. Процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу.         | 20. Роль ерготерапевта у Інсультному блоці чи центрі.                      | 2 |
|                                                                                    | 21. Втручання ерготерапевта для клієнта у гострій фазі інсульту.           | 2 |
|                                                                                    | 22. Втручання ерготерапевта для клієнта у хронічній фазі інсульту.         | 2 |
|                                                                                    | 23. Використання дзеркальної терапії.                                      | 2 |
|                                                                                    | 24. Використання СІМТ терапії для клієнтів після інсульту.                 | 2 |
|                                                                                    | 25. Підготовка до практичних занять з теми 5.                              | 2 |
| Тема 5. Процес ерготерапії осіб з                                                  | 26. Використання шкали Rancho Los Amigos Scale.                            | 4 |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| черепно-мозковою травмою.                                                                                                  | 27. Терапія розладів зору для осіб із черепно-мозковою травмою.                                                                      | 4 |
|                                                                                                                            | 28. Співпраця ерготерапевта із терапевтом мови та мовлення при порушеннях ковтання та харчування у осіб із черепно-мозковою травмою. | 4 |
|                                                                                                                            | 29. Підготовка до практичних занять з теми 6.                                                                                        | 2 |
| Тема 6. Процес ерготерапії осіб з хребтово-спинномозковою травмою.                                                         | 30. Використання шкали ASIA.                                                                                                         | 2 |
|                                                                                                                            | 31. Принципи переміщень осіб із травмою спинного мозку.                                                                              | 4 |
|                                                                                                                            | 32. Правила підбору інвалідного візка.                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                            | 33. Навчання техніці їзди на інвалідному візку.                                                                                      | 4 |
|                                                                                                                            | 34. Адаптація навколишнього середовища до потреб осіб, які користуються інвалідними візками.                                         | 4 |
|                                                                                                                            | 35. Роль ерготерапевта у менеджменті сечового міхура, кишківника та статевих функцій у осіб із травмою спинного мозку.               | 4 |
|                                                                                                                            | 36. Підготовка до практичних занять з теми 7.                                                                                        | 2 |
| Тема 7. Процес ерготерапії осіб з нейродегенеративними, демієлінізуючими захворюваннями та ураженнями периферичних нервів. | 37. Принципи розподілу фізичних навантажень для осіб із ураженням нижнього мотонейрону.                                              | 2 |
|                                                                                                                            | 38. Редизайн стилю життя для осіб із нейродегенеративними захворюваннями.                                                            | 4 |
|                                                                                                                            | 39. Терапія кисті при ураженнях периферичних нервів верхніх кінцівок.                                                                | 4 |
|                                                                                                                            | 40. Особливості ортезування верхньої кінцівки при ураженнях периферичних нервів.                                                     | 2 |
|                                                                                                                            | 41. Підготовка до практичних занять із теми 8.                                                                                       | 2 |
| Тема 8. Підготовка                                                                                                         | 42. Обговорення виписки                                                                                                              | 4 |

|                                                |                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| до виписки клієнта та формування рекомендацій. | клієнтами із членами реабілітаційної команди.                                                        |     |
|                                                | 43. Ерготерапевтичні критерії виписки клієнта.                                                       | 4   |
|                                                | 44. Формування рекомендацій в залежності від фізичного, когнітивного та соціального статусу клієнта. | 4   |
| Всього годин:                                  |                                                                                                      | 132 |

**Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни:** формулювання теоретичних знань і практичних навичок для ефективної реалізації процесу ерготерапії осіб неврологічного профілю, завдяки:

**знанням про:** обмеження в активності людини, що спричинені травмами та захворюваннями нервової системи; моделі та теоретичні рамки практики в ерготерапії, які використовуються у нейрореабілітації; особливості побудови процесу ерготерапії в клієнтоцентричній практиці, які ґрунтуються на використанні науково-доказової бази; принципи збору інформації про пацієнта, проведення скринінгу та обстеження; методи планування і прогнозування; методи проведення втручань відповідно до стану здоров'я та обмежень заняттєвої участі; підготовку до виписки; формування рекомендацій;

**умінням:** підтримувати терапевтичні стосунки з клієнтом, членами його родини та професійні взаємовідносини з фахівцями міждисциплінарної команди; будувати, реалізовувати та корегувати процес ерготерапії для зазначеної категорії осіб; визначати обмеження заняттєвої участі пацієнта; проводити ерготерапевтичний скринінг та обстеження; планувати ерготерапію; встановлювати цілі та завдання; проводити втручання, обираючи відповідні методи; готувати пацієнта до виписки; формувати рекомендації; вести документацію.

Перелік результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Ерготерапія

| Шифр | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН   | РН 01. Застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її фізичним, психічним і соціальним здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, сприяти популяризації здорового способу життя для окремих осіб, груп, популяцій і спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>РН 02. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначати доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії.</p> <p>РН 03. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот.</p> <p>РН 04. Ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, рефлексивне мислення та критичний аналіз моделей (occupational therapy models) та рамок практики ерготерапії (frames of reference of occupational therapy), заснованих на доказах, для вибору оптимальних стратегій оцінювання, планування, реалізації та оцінки результатів ерготерапії.</p> <p>РН 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань та вносити дані до електронних систем.</p> <p>РН 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного оцінювання та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження або завершення реабілітації.</p> <p>РН 07. Застосовувати науково-обґрунтовані підходи у виборі методів, стратегій та інструментів для реалізації заняттєво орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.</p> <p>РН 09. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначати, налаштовувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.</p> <p>РН 10. Навчати безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.</p> <p>РН 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище проживання, навчання та праці</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.</p> <p>РН 16. Знати межі професійної компетентності ерготерапевта, сфери практичної діяльності фахівців інших спеціальностей, оцінювати потребу та знати механізми скерування клієнтів/пацієнтів до фахівців інших спеціальностей.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

*Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:*

| Номер і назва теми практичних занять                                                                     | Засоби оцінювання під час заняття | Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю. | симуляції                         | 1                                                                         |
|                                                                                                          | практикування навичок             | 2                                                                         |
|                                                                                                          | клінічні випадки                  | 2                                                                         |
| 2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації                                                         | симуляції                         | 1                                                                         |
|                                                                                                          | практикування навичок             | 2                                                                         |
|                                                                                                          | клінічні випадки                  | 2                                                                         |
| 3. Заняттєвспрямоване обстеження функціональних рухів. Особливості обстеження чутливості ерготерапевтом  | симуляції                         | 1                                                                         |
|                                                                                                          | практикування навичок             | 2                                                                         |
|                                                                                                          | клінічні випадки                  | 2                                                                         |

|                                                                                                                          |                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| 4. Обстеження осіб із когнітивними та психо-емоційними розладами                                                         | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 5. Обстеження перцепції та зорових функцій                                                                               | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 6. Оцінка виконання базових та інструментальних активностей повсякденного життя. Оцінка навколишнього середовища клієнта | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 7. Планування ерготерапевтичних послуг для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу                            | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 8. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу                                          | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 9. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу                                          | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 10. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою                              | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 11. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою                              | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 12. Особливості обстеження осіб із хребтово-спинномозковою травмою                                                       | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 13. Планування втручання та прогнозування результатів для осіб із хребтово-спинномозковою травмою                        | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |
|                                                                                                                          | клінічні випадки      | 2 |
| 14. Втручання ерготерапевта для осіб із хребтово-спинномозковою                                                          | симуляції             | 1 |
|                                                                                                                          | практикування навичок | 2 |



|                                                                                                                                   |                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|
| травмою                                                                                                                           | клінічні випадки      | 2   |
| 15. Обстеження, прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із нейродегенеративними та демілінізуючими ураженнями | симуляції             | 1   |
|                                                                                                                                   | практикування навичок | 2   |
|                                                                                                                                   | клінічні випадки      | 2   |
| 16. Обстеження, прогнозування та планування терапії, особливості втручання для осіб із ураженнями периферичних нервів             | симуляції             | 1   |
|                                                                                                                                   | практикування навичок | 2   |
|                                                                                                                                   | клінічні випадки      | 2   |
| 17. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки                                              | симуляції             | 1   |
|                                                                                                                                   | практикування навичок | 2   |
|                                                                                                                                   | клінічні випадки      | 2   |
| 18. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки                                              | симуляції             | 1   |
|                                                                                                                                   | практикування навичок | 2   |
|                                                                                                                                   | клінічні випадки      | 2   |
| Всього балів:                                                                                                                     |                       | 100 |

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Екзамен проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

### ***Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:***

#### ***Основні:***

1. Pendleton H., Schultz-Krohn W. Occupational Therapy Skills for Physical Dysfunction (Pedretti): 8<sup>th</sup> edition. Mosby, 2017. 1328p.

2. Основи практики ерготерапії. Шосте видання. За редакцією Едварда А.С. Дункана. Науковий редактор: Ольга Мангушева (ГО УТЕТ). Видавництво ТзОВ “Трек ЛТД”, 2023, 224 с.

3. Сільвер Дж.М., Макалістер Т.В., Йодофські С.К., редактори. Підручник черепно-мозкової травми. Арлінгтон, штат Вірджинія: American Psychiatric Publishing; 2005. С.27-39.

4. Brain Injury Visual Assessment Battery for Adults test manual. Birmingham, AL: visAbilities Rehab Services. Warren, M., 2023. – p. 173.
5. Dr. V. C. Jacob, Dr. Amruta A. Paranjape, Dr. Alok Sharma, Neurorehabilitation of Spinal Cord Injury, A Guidebook for Therapists and Patients, 2015: 296 p.
6. International Handbook of Occupational Therapy Interventions, Ingrid Söderback, p. 147.
7. Linda Maskill, Stephanie Tempest Neuropsychology for Occupational Therapists. Cognition in Occupational Performance: 4th Edition. Blackwell publishing, 2017. 224p
8. Edmans J. Occupational Therapy and Stroke: 2<sup>nd</sup> edition. Wiley-Blackwell, 2010. 264p.

#### ***Додаткові:***

1. Самостійне одягання після перенесеної травми спинного мозку: практичний посібник / Кузьо Т. В. – Львів, 2020 – 37 с
2. Moattari, M., Alizadeh Shirazi, F., Sharifi, N., & Zareh, N. (2016). Effects of a Sensory Stimulation by Nurses and Families on Level of Cognitive Function, and Basic Cognitive Sensory Recovery of Comatose Patients With Severe Traumatic Brain Injury: A Randomized Control Trial. Trauma monthly, 21(4), e23531. <https://doi.org/10.5812/traumamon.23531>
3. Shirley Ford, Annette Keay, Daria Skipper. Occupational Therapy Interventions for Adults with a Spinal Cord Injury, an overview, 2014: 34 p.
4. Thomas H. Occupation-Based Activity Analysis: 2<sup>nd</sup> edition. SLACK incorporated, 2015. 235p.

#### ***Електронні:***

1. Sexuality and Reproductive Health in Adults with Spinal Cord Injury: A Clinical Practice Guideline for Health-Care Professionals, Paralyzed Veterans of America, 2010. Режим доступу: [https://pva.org/wp-content/uploads/2023/01/updated\\_cpg\\_sexuality-and-reproductive-health.pdf](https://pva.org/wp-content/uploads/2023/01/updated_cpg_sexuality-and-reproductive-health.pdf)
2. Improving Insight and Awareness in Brain Injury. Kristy Easley, M.A., CCC-SLP, CBIS NeuroRestorative [https://www.neurorestorative.com/assets/sites/7/NeuroInstitute\\_October1.pdf](https://www.neurorestorative.com/assets/sites/7/NeuroInstitute_October1.pdf)
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
4. Pub Med. [Internet]. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>