

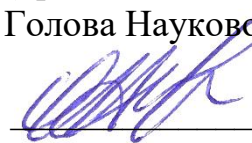
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради

 Оксана ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕРГОТЕРАПІЯ В ГРОМАДІ**

статус навчальної дисципліни: вибіркова
**код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському
каталозі вибірових навчальних дисциплін:** ВД.365
мова навчання: українська

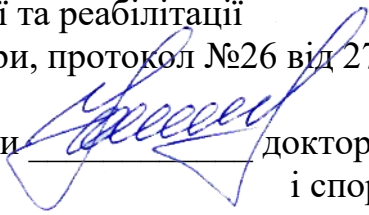
Київ – 2025

РОЗРОБНИКИ:

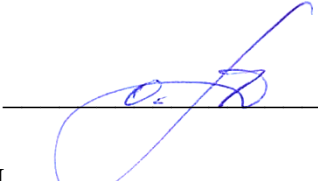
Маргарита ВІНОГРАДОВА, викладач кафедри терапії та реабілітації,
msvynogradova@uni-sport.edu.ua

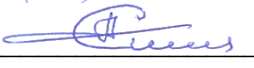
РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  доктор наук з фізичного виховання
і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формулювання знань про принципи побудови процесу ерготерапії в громаді, теоретичних рамок практики ерготерапії в громаді, умінь оцінити потреби громади в ерготерапії, застосувати в практичній діяльності теорії і доказову базу про моделі ерготерапевтичної практики в громаді; будувати програми ерготерапії в громаді для різних верств населення. Обсяг дисципліни 3 кредити ЄКТС. Основні теми: поняття про ерготерапію в громаді; роль ерготерапевта в громаді; моделі практики ерготерапії в громаді; громадське здоров'я та ерготерапія; ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики; роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням; ерготерапія в громаді для дорослого населення; ерготерапія в громаді для осіб похилого віку. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at formulating of the knowledge about the principles of the process of ergotherapy in the community, the theoretical framework of the practice of ergotherapy in the community, the ability to assess the needs of the community in ergotherapy, to apply the theory and evidence base in models of ergotherapeutic practice in the community; build community-based ergotherapy programs for different segments of the population. The volume of discipline is 3 ECTS credits. Main topics: concept of occupation therapy in the community; the role of the occupation therapist in the community; models of practice of occupation therapy in the community; public health and occupation therapy; occupation therapy in the community in terms of evidence-based practice; the role of occupation therapy in the community in dealing with the pediatric population; community-based occupation therapy for adults; community-based occupation therapy for the elderly. The final evaluation is based on the results of current control and scoring.

Мета навчальної дисципліни – отримання теоретичних знань і практичних навичок побудови процесу ерготерапії в громаді.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції і	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна/дуальна	6	0	18	0	66	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи медичних знань», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних

дисфункціях», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у ерготерапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма/дуальна форма			
	усього	л	п	с.р.
Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді	12	2	2	8
Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді	10		2	8
Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді	10		4	6
Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія	12		2	10
Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.	12	2	2	8
Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням	10	2	2	6
Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення	12		2	10
Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку	12		2	10
Всього годин:	90	6	18	66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді

Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді

Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді

Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді. Спеціальні навички ерготерапевта, що працює в громаді

Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді

Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді

Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія

Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу

Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.

Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді. Недосліджені питання та виклики

Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням

Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.

Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення

Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення. Програми функціонального навчання для дорослих

Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку

Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Номер за порядком і назва теми практичних занять	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді	1. Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді	2
Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді	2. Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді.	2
Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді	3. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді.	2
	4. Моделі практики ерготерапії в громаді	2

Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія	5. Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу	2
Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.	6. Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді.	2
Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням	7. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.	2
Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення	8. Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення. Програми функціонального навчання для дорослих	2
Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку	9. Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.	2
Всього годин:		18

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді	1. Обґрунтувати потреби в практиці ерготерапії в громаді для населення України	4
	2. https://members.physio-pedia.com/learn/frameworks-for-ethical-decision-making-promopage/	4
Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді	3. Спеціальні навички ерготерапевта, що працює в громаді	4

	4. https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-affirming-care-for-gender-and-sexual-minorities-promopage/	4
Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді	5. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді	4
	6. Підготовка до практичного заняття з теми	2
Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія	7. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу	8
	8. Підготовка до практичного заняття з теми	2
Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.	9. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики: недосліджені питання та виклики	4
	10. Підготовка до практичного заняття з теми	4
Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням	11. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.	4
	12. https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/using-empathy-in-communication-promopage-promopage-uk/	2
Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення	13. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для дорослого населення України	8
	14. https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-gender-equality-and-social-inclusion-gesi-promopage/	2
Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку	15. Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії на прикладі інших країн світу	5
	16. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для осіб з деменцією в Україні	5
Всього годин:		66

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: формулювання знань про принципи побудови процесу ерготерапії в громаді, завдяки:

Знанням про: потреби різних верств населення в практиці ерготерапії в громаді; теоретичних рамок практики ерготерапії в громаді; моделі ерготерапевтичної практики в громаді;

умінням: оцінити потреби громади в ерготерапії; застосувати в практичній діяльності теорії і доказову базу про моделі ерготерапевтичної практики в громаді; будувати програми ерготерапії в громаді для різних верств населення.

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді	Кейси, робота в парах	5
	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	5
2. Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді.	Кейси, робота в парах	5
	Отримання сертифікату з	5

	проходження курсу на фізіопедії	
3. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді.	Кейси.	5
	Симуляція	5
4. Моделі практики ерготерапії в громаді	Кейси.	5
	Симуляція	5
5. Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу	Презентація	10
6. Науково обгрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді.	Експрес контроль.	10
7. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	5
	Симуляція	5
8. Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення. Програми функціонального навчання для дорослих	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	5
	Кейси	5
9. Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.	Кейси.	5
	Симуляція.	10
	Презентація	5
Всього балів:		100 балів

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Duncan, E. S. (2020). Skills and processes in occupational therapy. In E. S. Duncan (Ed.), *Foundations for Practice in Occupational Therapy* (6th ed.). Elsevier. 282p.
2. Coppard BM, Lohman H. *Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach*, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.
3. Uyeshiro Simon, A., & Cunningham, R. (2017). Lifestyle Redesign for multiple sclerosis: A community-based occupational therapy program. *International Journal of MS Care*, 19(Suppl. 1), 69–70. <https://doi.org/10.7224/1537-2073-20.s1.1>
4. American Occupational Therapy Association. (2020). *Occupational therapy practice framework: Domain and process* (4th ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 74(Suppl. 2), 7412410010. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>

Додаткові:

1. Hall AJ, Burrows L, Lang IA, Endacott R, Goodwin VA. Are physiotherapists employing person-centred care for people with dementia? an exploratory qualitative study examining the experiences of people with dementia and their carers. *BMC Geriatrics*. 2018; 18(1). <https://doi.org/10.1186/s12877-018-0756-9>
2. Elizabeth A. Pyatak, Kristine Carandang, Chantelle Rice Collins, Mike Carlson; *Optimizing Occupations, Habits, and Routines for Health and Well-Being With Lifestyle Redesign®: A Synthesis and Scoping Review*. *Am J Occup Ther* September/October 2022, Vol. 76(5), 7605205050. doi: <https://doi.org/10.5014/ajot.2022.049269>
3. Lund, A., Michelet, M., Sandvik, L., Wyller, T., & Sveen, U. (2012). A lifestyle intervention as supplement to a physical activity programme in rehabilitation after stroke: A randomized controlled trial. *Clinical Rehabilitation*, 26, 502–512. <https://doi.org/10.1177/0269215511429473>
4. Estrany-Munar MF, Talavera-Valverde MÁ, Souto-Gómez AI, Márquez-Álvarez LJ, Moruno-Miralles P. The Effectiveness of Community Occupational Therapy Interventions: A Scoping Review. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Mar 18;18(6):3142. doi: 10.3390/ijerph18063142. PMID: 33803688; PMCID: PMC8002958.

Електронні:

1. Cochrane Library. [Internet]. Available at: <https://www.cochrane.org/>
2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
4. MoCa test. <https://www.mocatest.org/>

5. Allen Cognitive Levels Assessment. <https://allencognitive.com/allen-scale/>
6. [https://www.physio-pedia.com/Subcortical Vascular Dementia: Case Study#sts=Occupational%20Therapist\[edit%20|%20edit%20source\]?utm_source=physiopedia&utm_medium=search&utm_campaign=ongoing_internal](https://www.physio-pedia.com/Subcortical_Vascular_Dementia:_Case_Study#sts=Occupational%20Therapist[edit%20|%20edit%20source]?utm_source=physiopedia&utm_medium=search&utm_campaign=ongoing_internal)
7. [https://www.physio-pedia.com/Community Based Rehabilitation \(CBR\)?utm_source=physiopedia&utm_medium=search&utm_campaign=ongoing_internal](https://www.physio-pedia.com/Community_Based_Rehabilitation_(CBR)?utm_source=physiopedia&utm_medium=search&utm_campaign=ongoing_internal)
8. Light for the world.What is Community based Rehabilitation?. Available from: <https://youtu.be/NA8oBlqcNB8> [last accessed 6/28/2021]