

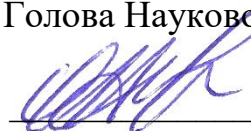
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради

 Оксана ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕРГОТЕРАПІЯ В ГЕРІАТРІЇ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація: Ерготерапія

освітньо-професійна програма: Ерготерапія

статус навчальної дисципліни: обов'язкова

код навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 5

мова навчання: українська

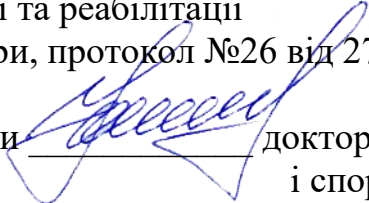
Київ – 2025

РОЗРОБНИКИ:

Юлія ШЕВЧУК, викладач кафедри терапії та реабілітації, доктор філософії з фізичної терапії та ерготерапії,
yushevchuk@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  доктор наук з фізичного виховання
і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

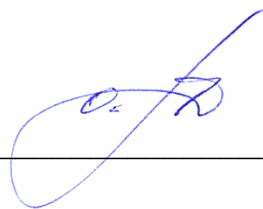
Гарант освітньої програми



Олексій НІКАНОРОВ

Начальник

навчально-методичного відділу



Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на отримання теоретичних знань про основні концепції старіння та роль ерготерапевта в просуванні концепції активного старіння; знайомство з основними проблемами, з якими стикаються люди похилого віку, зокрема проблемами падінь, збереження енергії для виконання діяльності; отримання знань про роль ерготерапевта при наступних порушеннях здоров'я: когнітивні розлади, ортопедичні проблеми, зокрема заміна суглобу та остеопороз, кардіологічні та неврологічні проблеми, порушення зору та слуху; розуміння важливості ерготерапевтичної роботи з людьми похилого віку для покращення якості їх життя; основ паліативної допомоги та догляду за хворими у кінці їх життя.

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. Основні теми: основні концепції старіння та роль ерготерапевта в просуванні концепції активного старіння; робота ерготерапевта для профілактики падінь; модифікація середовища та збереження енергії людей похилого віку; роль та робота ерготерапевта при когнітивних розладах пацієнтів; робота з людьми, які мають ортопедичні проблеми, зокрема заміна суглобу та остеопороз, кардіологічні та неврологічні проблеми, порушення зору та слуху; групова робота з людьми похилого віку; паліативна допомога; допоміжні заходи та телеопіка. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at obtaining theoretical knowledge of the basic concepts of aging and the role of the ergotherapist in promoting the concept of active aging; acquaintance with the main problems faced by the elderly, in particular the problems of falls, the conservation of energy to perform the activity; gaining knowledge of the role of the occupational therapist in the following health disorders: cognitive disorders, orthopedic problems, including joint replacement and osteoporosis, cardiac and neurological problems, visual and hearing impairment; understanding the importance of ergotherapeutic work with the elderly to improve their quality of life; the basics of palliative care.

The volume of discipline is five ECTS credits. Main topics: basic concepts of aging and the role of ergotherapist in promoting the concept of active aging; the work of an ergotherapist to prevent falls; modification of the environment and energy conservation of the elderly; the role and work of the ergotherapist in cognitive disorders; work with persons who have orthopedic problems, including joint replacement and osteoporosis, cardiac and neurological problems, visual and hearing impairment; group work with the elderly; palliative care; assistive technologies and telecare. The final evaluation is based on the results of current control and test.

Мета навчальної дисципліни – отримання теоретичних знань про основні концепції старіння, роль ерготерапевта під час роботи з особами похилого віку, профілактика падінь та зміни навколишнього середовища для покращення якості життя літніх людей.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, популяризувати здоровий спосіб життя для окремих осіб, груп, популяцій та спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. СК.02 Здатність оцінювати і визначати вплив особистих факторів, функцій і структур організму, факторів середовища на заняттєву активність і участь окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 03. Здатність ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, критичний аналіз та рефлексивне мислення для планування, організації та реалізації процесу ерготерапії окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 04. Здатність ефективно застосовувати науково-обґрунтовані підходи та методи планування і реалізації клієнто-орієнтованих та заняттєво-орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 05. Здатність вибирати або виготовляти на основі оцінювання, налаштовувати та навчати пацієнта/клієнта користуватися допоміжними засобами реабілітації для покращення заняттєвої участі, функціональної мобільності

	та пересування у громаді. СК 06. Здатність оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності окремих осіб, груп, організацій, популяцій та спільнот на засадах ергономічного та універсального дизайну.
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 5 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна/дуальна	10	0	30	0	110	150

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Прикладна теорія ерготерапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма/дуальна форма			
	усього	л	п	с. р.
Тема 1. Старіння. Тенденції, теорії. Старіння та ерготерапія.	10	2	2	6
Тема 2. Старіння і рух. Профілактика падінь.	18	2	6	10
Тема 3. Домашнє середовище та енергозбереження для людей похилого віку.	16	2	4	10
Тема 4. Ерготерапія	16	2	4	10

з людьми похилого віку, які мають когнітивні розлади.				
Тема 5. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають ортопедичні стани.	10		2	8
Тема 6. Ерготерапія з людьми похилого віку з порушеннями зору та слуху.	12		2	10
Тема 7. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають неврологічні захворювання.	16	2	2	12
Тема 8. Ерготерапія та психічне здоров'я людей похилого віку.	10		2	8
Тема 9. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають серцево-судинні та легеневі проблеми.	14		2	12
Тема 10. Групова робота з людьми похилого віку.	8		2	6
Тема 11. Паліативна допомога та догляд у кінці життя.	8		2	6
Тема 12. Допоміжні технології, телеопіка старих людей.	12		0	12
Всього годин:	150	10	30	110

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Старіння. Тенденції, теорії. Старіння та ерготерапія.

Концепція старіння. Теорії старіння. Тенденція старіння. Активне старіння. Роль ерготерапевта в роботі з людьми похилого віку. Доказова практика ефективності ерготерапії в роботі з людьми похилого віку.

Тема 2. Старіння і рух. Профілактика падінь.

Норми рухової активності людей похилого віку. Мобільність людей похилого віку. Процеси, які відбуваються в організмі людей похилого віку та впливають на якість руху та мобільність. Оцінка ризику падінь. Тести на визначення ризику падінь, які застосовує ерготерапевт в своїй роботі. Роль ерготерапевта в профілактиці падінь у людей похилого віку. Стратегії попередження падінь. Навчання. Менеджмент прийому ліків. Менеджмент контролю стану здоров'я. Роль вправ на баланс та координацію в профілактиці падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.

Тема 3. Домашнє середовище та енергозбереження для людей похилого віку.

Оцінка безпеки домашнього середовища для переміщення. Активність людей похилого віку та витрати енергії. Спрощення активності та енергозбереження людей похилого віку. Стратегії роботи з пацієнтом.

Тема 4. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають когнітивні розлади.

Первинні когнітивні здібності та компоненти виконавчої функції. Монреальська когнітивна оцінка (MoCA) як інструмент швидкого скринінгу когнітивних функцій. Інші стандартизовані тести (LOTCA, Allen Cognitive Levels Test) для когнітивної оцінки. Стратегії сприяння покращенню когнітивних функцій: зменшення розгубленості та полегшення орієнтації; покращення пам'яті, уваги. Заняття та ігри, які допомагають розвивати пам'ять та увагу, у людей похилого віку. Виконавче функціонування: компоненти та очікувана поведінка. Вплив проблем виконавчої функції на виконання активностей повсякденного життя.

Робота з пацієнтами, які мають хворобу Альцгеймера.

Робота з пацієнтами, які мають деменцію.

Тема 5. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають ортопедичні стани.

Зміни, що відбуваються в опорно-руховому апараті з віком. Ерготерапевтичні втручання при артритах. Ерготерапевтичні втручання після заміни суглоба. Переломи, остеопороз та ерготерапія. Біль в спині. Хронічне управління болем.

Тема 6. Ерготерапія з людьми похилого віку з порушеннями зору та слуху.

Зір та вік. Порушення зору у людей похилого віку. Функціональні результати порушень зору. Принципи роботи ерготерапевта з пацієнтами з порушеннями зору. Ерготерапевтичні втручання. Стратегії, що використовуються в повсякденній діяльності особами, які мають проблеми із зором. Адаптація середовища для людей, які мають проблеми із зором або втратили зір. Забезпечення допоміжними засобами осіб, які втратили зір.

Слух та вік. Зміни, що відбуваються у людей із слухом в процесі старіння. Загальні проблеми із слухом при старінні. Психологічні аспекти втрати слуху та зміни поведінки. Ерготерапевтичні втручання. Стратегії

комунікації осіб, які втратили слух. Адаптація середовища для людей, які мають проблеми із слухом або втратили слух. Допоміжні засоби для осіб, які втратили слух.

Тема 7. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають неврологічні захворювання.

Неврологічні дефіцити, з якими стикаються люди похилого віку, які перенесли інсульт. Ерготерапевтичні втручання. Робота з емоційним станом.

Тема 8. Ерготерапія та психічне здоров'я людей похилого віку.

Емоційні та психічні розлади у осіб похилого віку та ерготерапевтичні втручання.

Тема 9. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають серцево-судинні та легеневі проблеми.

Проблеми із серцем у осіб похилого віку та якість життя. Оцінка та втручання ерготерапевта.

Проблеми з органами дихання. Ерготерапевтичні втручання.

Тема 10. Групова робота з людьми похилого віку.

Ігри та заняття з людьми похилого віку з метою покращення емоційного стану, дозвілля, когнітивних функцій.

Творчість та креативність в роботі ерготерапевта під час роботи з людьми похилого віку.

Тема 11. Паліативна допомога та догляд у кінці життя.

Паліативна допомога за тяжкохворими. Виклики, які стоять перед ерготерапевтом під час роботи з тяжкохворими та їх доглядачами. Контроль втоми та симптомів хвороби. Техніки дихання та релаксації. Ознаки втоми та стресу у осіб, які доглядають за тяжкохворими людьми та способи їх подолання.

Тема 12. Допоміжні технології, телеопіка старих людей.

Допоміжні технології та турбота про людей похилого віку в розвинутих країнах. Досвід закордонних країн. Основні тенденції роботи ерготерапевта в майбутньому.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Номер за порядком і назва теми практичних занять	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Старіння. Тенденції, теорії. Старіння та ерготерапія.	1. Роль та задачі ерготерапевта в роботі з людьми похилого віку.	2
Тема 2. Старіння і рух. Профілактика падінь.	2. Оцінка ризику падінь. Тести на визначення ризику падінь, які застосовує ерготерапевт в своїй роботі	2

	3. Стратегії попередження падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	2
	4. Стратегії попередження падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	2
Тема 3. Домашнє середовище та енергозбереження для людей похилого віку.	5. Оцінка безпеки домашнього середовища для переміщення осіб похилого віку.	2
	6. Активність людей похилого віку та витрати енергії. Стратегії роботи з пацієнтом, підготовка та захист кейсів	2
Тема 4. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають когнітивні розлади.	7. Робота по виявленню когнітивних порушень. Стратегії, тести.	2
	8. Практика когнітивних стратегій втручання під час заняття (на прикладі одягання).	2
Тема 5. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають ортопедичні стани	9. Принципи роботи ерготерапевта з артритом у людей похилого віку. Ерготерапевтичні втручання при переломах, заміні суглобу, остеопорозі.	2
Тема 6. Ерготерапія з людьми похилого віку з порушеннями зору та слуху.	10. Стратегії, що використовуються в повсякденній діяльності особами, які мають проблеми із зором та слухом. Адаптація середовища.	2
Тема 7. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають неврологічні захворювання.	11. Неврологічні дефіцити, з якими стикаються люди похилого віку, які перенесли інсульт. Ерготерапевтичні втручання. Робота з емоційним станом	2
Тема 8. Ерготерапія та психічне здоров'я людей похилого віку.	12. Емоційні та психічні розлади у осіб похилого віку та ерготерапевтичні втручання.	2

Тема 9. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають серцево-судинні та легеневі проблеми	13. Стратегії роботи з людьми похилого віку після операцій на грудній клітці	2
Тема 10. Групова робота з людьми похилого віку.	14. Ігри та заняття з людьми похилого віку з метою покращення емоційного стану, дозвілля, когнітивних функцій. Творчість та креативність в роботі ерготерапевта під час роботи з людьми похилого віку.	2
Тема 11. Паліативна допомога та догляд у кінці життя.	15. Підходи до роботи з пацієнтами, які є тяжкохворими та перебувають на межі кінця свого життя Робота з особами, які доглядають за тяжкохворими.	2
Всього годин:		30

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		денна форма/дуальна форма
Тема 1. Старіння. Тенденції, теорії. Старіння та ерготерапія.	1. Активне старіння. Доказова практика ефективності ерготерапії в роботі з людьми похилого віку.	6
Тема 2. Старіння і рух. Профілактика падінь.	2. Нормальний рух та мобільність осіб похилого віку. Профілактика падінь. Вправи на баланс	4
	3. Навчання. Менеджмент прийому ліків. Менеджмент контролю стану здоров'я. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	6
Тема 3. Домашнє середовище та енергозбереження для людей похилого віку.	4. Активність людей похилого віку та витрати енергії.	6
	5. Спрощення активності та енергозбереження людей похилого віку	4

Тема 4. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають когнітивні розлади.	6. Стандартизовані методи оцінки осіб похилого віку, які мають когнітивні розлади	2
	7. Робота з пацієнтами, які мають хворобу Альцгеймера. Робота з пацієнтами, які мають деменцію.	8
Тема 5. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають ортопедичні стани	8. Ортопедичні проблеми у осіб похилого віку. Роль ерготерапевта. Профілактика ускладнень.	8
Тема 6. Ерготерапія з людьми похилого віку з порушеннями зору та слуху.	9. Психологічні аспекти втрати зору та слуху та зміни поведінки. Ерготерапевтичні втручання. Стратегії комунікації осіб, які втратили зір та слух. Адаптація середовища для людей, які мають проблеми із зором чи слухом або втратили їх.	10
Тема 7. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають неврологічні захворювання.	10. Ерготерапевтичні втручання для осіб, які перенесли інсульт, інші неврологічні захворювання.	12
Тема 8. Ерготерапія та психічне здоров'я людей похилого віку.	11. Психічні стани у осіб похилого віку та ерготерапевтичні втручання (депресії, травми, ПТСР, розлад особистості, шизофренія тощо)	8
Тема 9. Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають серцево-судинні та легеневі проблеми	12. Стратегії повсякденної активності для осіб, які мають серцево-судинні захворювання. Ерготерапевтичні втручання для осіб, які мають легеневі проблеми	12
Тема 10. Групова робота з людьми похилого віку.	13. Креативність в груповій роботі з особами похилого віку	6
Тема 11. Паліативна допомога та догляд у кінці життя.	14. Підбір вправ на дихання та розслаблення, зняття умови у категорії паліативних хворих. Особливості догляду та ерготерапевтичні втручання в хоспісах	6

Тема 12. Допоміжні технології, телеопіка старих людей.	15. Прикладу розвитку телеопіки за особами похилого віку на прикладі розвинутих країн. Перспективи роботи з літніми людьми в майбутньому.	12
Всього годин:		110

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: формулювання знань про роботу з людьми похилого віку з різними проблемами здоров'я, завдяки:

Знанням про: особливості старіння та процес, які відбуваються в організмі людини у зв'язку із старінням, принципів, напрямків та стратегій роботи ерготерапевта з людьми похилого віку з різними проблемами здоров'я;

умінням: застосовувати різні види клінічного мислення; правильно та всебічно проводити аналіз заняттєвої активності осіб похилого віку, будувати індивідуальний план втручання, залежно від стану та проблем пацієнта; проводити роботу з особами, які доглядають за людьми похилого віку; своєчасно оцінити хід реабілітаційного втручання.

Перелік результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Ерготерапія

Шифр	Результати навчання
РН	РН 01. Застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її фізичним, психічним і соціальним здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, сприяти популяризації здорового способу життя для окремих осіб, груп, популяцій і спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. РН 02. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначати доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії. РН 03. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот. РН 04. Ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, рефлексивне мислення та критичний аналіз моделей (occupational therapy models) та рамок практики ерготерапії (frames of reference of occupational therapy), заснованих на доказах, для вибору

	оптимальних стратегій оцінювання, планування, реалізації та оцінки результатів ерготерапії. РН 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань та вносити дані до електронних систем. РН 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного оцінювання та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження або завершення реабілітації. РН 09. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначати, налаштовувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 10. Навчати безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля. РН 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище проживання, навчання та праці окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.
--	--

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Роль та задачі ерготерапевта в роботі з людьми похилого віку.	Обговорення	5
2. Оцінка ризику падінь. Тести на визначення ризику падінь, які застосовує ерготерапевт в своїй роботі	Кейси	10
3. Стратегії попередження падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	Робота в парах	5
4. Стратегії попередження падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	Симуляція	5
5. Оцінка безпеки домашнього середовища для переміщення осіб похилого віку.	Симуляція	5
6. Активність людей похилого віку та витрати енергії. 7. Стратегії роботи з пацієнтом, підготовка та захист кейсів	Симуляція	5
8. Робота по виявленню когнітивних порушень. Стратегії, тести.	Презентація	10
9. Практика когнітивних стратегій втручання під час заняття (на прикладі одягання).	Кейси.	10
10. Принципи роботи ерготерапевта з артритом у людей похилого віку. Ерготерапевтичні втручання при переломах, заміні суглобу, остеопорозі.	Експрес контроль	10
11. Стратегії, що використовуються в повсякденній діяльності особами, які мають проблеми із зором та слухом. Адаптація середовища.	Кейси.	10

12. Неврологічні дефіцити, з якими стикаються люди похилого віку, які перенесли інсульт. Ерготерапевтичні втручання. Робота з емоційним станом	Симуляція	10
13. Емоційні та психічні розлади у осіб похилого віку та ерготерапевтичні втручання.	Кейси.	5
14. Стратегії роботи з людьми похилого віку після операцій на грудній клітці	Симуляція	5
15. Ігри та заняття з людьми похилого віку з метою покращення емоційного стану, дозвілля, когнітивних функцій. Творчість та креативність в роботі ерготерапевта під час роботи з людьми похилого віку.	Кейси.	5
Всього балів:		100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Екзамен проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1.Helen Lohman (2017) Occupational Therapy with Elders. 4th edition. Strategies for the COTA.

2.Pedretti's Occupational Therapy, 9th Edition. Heidi McHugh Pendleton, PhD, OTR/L, FAOTA and Winifred Schultz-Krohn, PhD, OTR/L, BCP, SWC, FAOTA, 2024.

3.Duncan, E. S. (2020). Skills and processes in occupational therapy. In E. S. Duncan (Ed.), Foundations for Practice in Occupational Therapy (6th ed.). Elsevier. 282p.

4.Introduction to Occupational Therapy. Sixth Edition. Jane Clifford O'Brien. 2023, 3-40.

5.Christian Pozzi, Alessandro Lanzoni, Maud J. L. Graff, Alessandro Morandi. Occupational Therapy for Older People. 2020. P.40-89.

Електронні:

- 1.Cochrane Library. [Internet]. Available at: <https://www.cochrane.org/>
- 2.Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
- 3.Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
- 4.MoCa test. <https://www.mocatest.org/>
- 5.Allen Cognitive Levels Assessment. <https://allencognitive.com/allen-scale/>