

ВИСНОВОК
ПРО НАУКОВУ НОВИЗНУ, ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЇ

Луо Сяньюй

**«Формування ціннісних орієнтацій до занять фізичною культурою
студентської молоді Китаю» на здобуття ступеня доктора філософії
з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

У відповідності до пп. 25–26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (із змінами), на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України 07 вересня 2026 року Сяньюй ЛУО було проведено публічну презентацію наукових результатів дисертації на тему: «Формування ціннісних орієнтацій до занять фізичною культурою студентської молоді Китаю» та її обговорення (науковий керівник – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Марія ПАЛЬЧУК).

За результатами проведення публічної презентації та обговорення дисертації на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання було прийнято рішення надати здобувачці Сяньюй ЛУО позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

ВИСНОВОК

Актуальність теми дисертації. У сучасних умовах глобалізаційних і соціокультурних трансформацій проблема формування ціннісних орієнтацій особистості набуває особливої значущості, що зумовлено змінами способу життя, зростанням інтелектуалізації діяльності та зниженням рівня рухової активності населення. Це особливо актуалізує роль фізичної культури як важливого чинника зміцнення здоров'я, розвитку фізичного потенціалу та гармонійного формування особистості студентської молоді.

Особливого значення набуває проблема формування ціннісних орієнтацій до фізичної культури у студентів, оскільки саме вони визначають мотивацію до занять руховою активністю, ставлення до здорового способу життя та рівень фізичної підготовленості. В умовах реформування системи фізичного виховання та переходу до студентоцентрованої моделі освіти зростає потреба у створенні ефективних організаційно-методичних умов, спрямованих на формування усвідомленого ставлення до фізичної культури як складової загальної культури особистості.

Актуальність дослідження зумовлена також необхідністю вивчення досвіду Китайської Народної Республіки, де реалізуються масштабні державні програми розвитку фізичної культури та зміцнення здоров'я нації. Попри значну кількість досліджень, питання взаємозв'язку фізичної підготовленості та ціннісних орієнтацій студентської молоді залишається недостатньо розробленим, що обумовлює потребу у науковому обґрунтуванні та впровадженні ефективних моделей їх формування у системі фізичного виховання.

Представлена до розгляду дисертаційна робота Сяньюй ЛУО спрямована на теоретичне та практичне вирішення викладених вище проблем.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дисертаційну роботу виконано на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України відповідно до Плану науково-дослідної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2021–2025 рр. за темою 3.3 «Удосконалення системи педагогічного контролю фізичної підготовленості дітей, підлітків і молоді в закладах освіти» (номер державної реєстрації 0121U108938), керівник теми – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Сергій ТРАЧУК. Автор – співвиконавець теми. Внесок здобувача полягає у теоретичному обґрунтуванні та розробці моделі формування ціннісних орієнтацій студентської молоді до занять фізичною культурою, визначенні ефективності щодо підвищення рівня рухової активності, формування термінальних та інструментальних цінностей фізичної підготовленості та якості життя студентів.

Наукова новизна одержаних наукових результатів полягає в тому, що в роботі:

- вперше на основі комплексного педагогічного, соціологічного та медико-біологічного дослідження визначено структуру ціннісних орієнтацій студентської молоді Китаю у сфері фізичної культури та встановлено системні взаємозв'язки між мотиваційно-ціннісними установками студентів, рівнем їх рухової активності, показниками фізичного розвитку, фізичної підготовленості та компонентами якості життя;

- вперше визначено компоненти здорового способу життя та систему факторів (соціальних, мотиваційних, поведінкових і фізіологічних), що детермінують формування ціннісних орієнтацій студентської молоді Китаю до занять фізичною культурою та визначають рівень їх фізичного стану і рухової активності;

- вперше теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено модель формування ціннісних орієнтацій студентської молоді Китаю до занять фізичною культурою, яка інтегрує мотиваційно-ціннісний, організаційно-педагогічний та діяльнісний компоненти та спрямована на

підвищення рівня рухової активності, фізичної підготовленості та показників якості життя студентів;

- вперше визначено та обґрунтовано систему організаційно-педагогічних умов формування ціннісних орієнтацій студентської молоді Китаю у сфері фізичної культури, що передбачає оптимальне поєднання обов'язкових, факультативних і самостійних форм рухової активності у процесі фізичного виховання у закладах вищої освіти;

- розширено наукові уявлення про роль фізичної культури як важливого соціально-педагогічного чинника формування здорового способу життя студентської молоді та підвищення показників якості їх фізичного, психоемоційного та соціального благополуччя;

- доповнено та уточнено наукові дані щодо структури мотивів, потреб і інтересів студентської молоді Китаю до занять фізичною культурою, а також їх впливу на рівень рухової активності, фізичної підготовленості та участь у різних формах фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Практична значущість отриманих результатів полягає у науковому обґрунтуванні та впровадженні організаційно-методичних умов формування ціннісних орієнтацій студентської молоді Китаю до занять фізичною культурою. Запропоновані підходи ґрунтуються на комплексному врахуванні рівня рухової активності, показників фізичного стану, фізичної підготовленості та якості життя студентів, що сприяє підвищенню ефективності організації процесу фізичного виховання у закладах вищої освіти.

Практичне впровадження результатів дослідження дозволяє оптимізувати зміст і методичне забезпечення фізичного виховання студентської молоді, підвищити рівень їх мотивації до систематичних занять руховою активністю та сформувати ціннісне ставлення до здорового способу життя.

Отримані результати мають важливе значення для вдосконалення системи фізичного виховання у закладах вищої освіти, сприяють підвищенню рівня фізичної підготовленості, рухової активності та показників якості життя студентської молоді, а також можуть бути використані при розробленні програм фізичного виховання, методичних рекомендацій та організаційно-педагогічних рішень, спрямованих на формування здоров'язбережувального освітнього середовища.

Основні положення, висновки та результати дослідження впроваджено:

- у освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти Національного університету фізичного виховання і спорту України під час викладання освітнього компоненту «Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі» (акт впровадження від 03.09. 2025 р.);

– у освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти Національного університету фізичного виховання і спорту України під час викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання фізичного виховання в закладах освіти» (акт впровадження від 03.09. 2025 р.);

– у освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти Національного університету фізичного виховання і спорту України під час викладання навчальної дисципліни «Нові технології у фізичному вихованні» (акт впровадження від 03.09. 2025 р.);

– у процес фізичного виховання студентської молоді Чжоукоуського педагогічного університету (Китайська Народна Республіка) під час проведення навчальних занять з фізичної культури та організації позааудиторних форм рухової активності (акти впровадження від 01.09.2025р.).

Теоретичне значення отриманих результатів. Отримані результати дослідження дозволяють систематизувати та узагальнити сучасні наукові уявлення щодо взаємозв'язку фізичної підготовленості та ціннісних орієнтацій студентської молоді, а також розширюють теоретичні положення щодо формування мотиваційно-ціннісного ставлення до занять фізичною культурою у процесі фізичного виховання у закладах вищої освіти.

Запропонований у дослідженні системний підхід до формування ціннісних орієнтацій студентів у поєднанні з підвищенням рівня їхньої фізичної підготовленості може слугувати теоретико-методологічною основою для подальших наукових розробок у галузі фізичної культури і спорту, а також для удосконалення змісту фізичного виховання у закладах вищої освіти, зокрема з урахуванням соціокультурних особливостей Китайської Народної Республіки.

Ступінь обґрунтованості і достовірності наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації. Наукові положення, висновки та практичні рекомендації, сформульовані у дослідженні, повною мірою відповідають його меті та завданням і ґрунтуються на комплексному аналізі отриманих емпіричних даних щодо фізичної підготовленості та ціннісних орієнтацій студентської молоді Китаю. Розв'язання поставлених завдань забезпечено застосуванням взаємодоповнювального комплексу сучасних теоретичних і емпіричних методів дослідження, що відзначаються валідністю, надійністю та адекватністю предмету дослідження.

Достовірність отриманих результатів підтверджується достатнім обсягом вибірки, репрезентативністю досліджуваної сукупності, системністю збору фактичного матеріалу та узгодженістю кількісних і якісних показників. Використання сучасних методів математичної статистики, зокрема для аналізу взаємозв'язків між показниками фізичної підготовленості та ціннісними

орієнтаціями, забезпечило об'єктивність інтерпретації результатів і високу ступінь їхньої наукової вірогідності.

Отримані результати мають внутрішню логічну узгодженість, підтверджуються статистично значущими даними та можуть бути відтворені в аналогічних умовах, що свідчить про належний рівень обґрунтованості основних положень дослідження та практичну придатність сформульованих рекомендацій для впровадження в систему фізичного виховання закладів вищої освіти.

Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях. Основні наукові положення дисертації опубліковано в наукових журналах та представлено в тезах на науково-практичних конференціях різного рівня. В опублікованих наукових працях зі співавторами дисертантка самостійно виконала експериментальну частину дослідження та проаналізувала отримані результати.

Наукові результати дисертації висвітлені в 11 наукових публікаціях: 8 статей у наукових виданнях з переліку наукових фахових видань України; 3 публікації апробаційного характеру.

Апробація результатів дисертації. Основні положення та результати дисертаційного дослідження представлено на наукових і науково-практичних заходах різного рівня, зокрема на: III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (м. Луцьк, 29.02-01.03.2024 р.); XIII Міжнародній науковій конференції «Молодь та олімпійський рух» (м. Київ, 16 травня 2025 р.); III Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення» пам'яті Т. Ю. Круцевич (м. Київ, 23–24 січня 2026 р.); IV Науково-практичній конференції з міжнародною участю «Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації» (м. Запоріжжя, 12 березня 2026 р.); науково-практичних конференціях та круглих столах кафедри теорії і методики фізичного виховання (2020—2024).

Конкретний особистий внесок дисертанта в одержання наукових результатів, що виносяться на захист. Мету та завдання дослідження сформульовано спільно з науковим керівником. Дисертанткою самостійно здійснено аналіз науково-методичної літератури, узагальнено вітчизняний і зарубіжний досвід з проблеми дослідження. Автором особисто проведено емпіричні дослідження, організовано збір та обробку експериментальних даних, а також розроблено й обґрунтовано модель формування ціннісних орієнтацій студентської молоді Китаю до занять фізичною культурою та визначено її вплив на показники фізичної підготовленості.

Усі розділи власних досліджень, аналіз і інтерпретація отриманих результатів, а також формулювання висновків виконані дисертанткою самостійно. Сформульовані висновки повністю відповідають поставленій меті та завданням

дослідження. Автором підготовлено матеріали для наукових публікацій і забезпечено впровадження результатів дослідження в практику фізичного виховання закладів вищої освіти.

Оцінка мови та стилю дисертації. Дисертацію викладено грамотною українською мовою. Структура дисертації та стиль її подання відповідають вимогам МОН України. Побудова логічна. Адекватно використано наукові терміни. Цифровий матеріал структуровано в таблицях та рисунках, що полегшує сприйняття змісту матеріалу, представленого в розділах.

Відповідність змісту дисертації спеціальності, за якою вона подається до захисту. Дисертаційна робота Сяньюй ЛУО на тему: «Формування ціннісних орієнтацій до занять фізичною культурою студентської молоді Китаю» є завершеним науковим дослідженням і за змістом повністю відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Рекомендація дисертації до захисту. Розглянувши дисертацію Сяньюй ЛУО «Формування ціннісних орієнтацій до занять фізичною культурою студентської молоді Китаю» та наукові публікації за темою дослідження, визначивши особистий внесок здобувача у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих у співавторстві, а також за результатами публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення, комісія дійшла висновку, що робота є актуальною, виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, являє собою повністю завершену наукову працю, під час підготовки якої застосовувалися сучасні теоретичні, емпіричні та статистичні методи досліджень, що забезпечили достовірність отриманих результатів. Робота характеризується науковою новизною, теоретичним і практичним значенням, містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачкою досліджень та пропонує нове вирішення актуального наукового завдання, що полягає у теоретичному обґрунтуванні, розробці та експериментальній перевірці моделі формування ціннісних орієнтацій студентської молоді Китаю до занять фізичною культурою та визначенні її впливу на рівень рухової активності, фізичного стану, фізичної підготовленості й якості життя студентів.

Дисертація відповідає поставленій меті та завданням, містить логічно обґрунтовані висновки. Було проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності.

Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6–7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами), що висуюються до

дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачці Сяньюй ЛУО ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Комісія рекомендує вченій раді НУФВСУ утворити спеціалізовану вчену раду для розгляду та проведення разового захисту дисертації Сяньюй ЛУО з метою присудження їй ступеня доктора філософії у такому складі:

голова спеціалізованої вченої ради: Оксана МАРЧЕНКО, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України;

рецензент: Олена АНДРЕЄВА, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувачка кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності Національного університету фізичного виховання і спорту України;

рецензент: Олена ЯКОВЕНКО, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувачка кафедри кіберспорту та інформаційних технологій Національного університету фізичного виховання і спорту України;

опонент: Ігор БАКІКО, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету;

опонент: Вікторія БІЛЕЦЬКА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувачка кафедри спортивної підготовки та фітнесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Висновок підготувала комісія у складі:

д. фіз. вих., професор

Оксана МАРЧЕНКО

д. фіз. вих., професор

Олена АНДРЕЄВА

к. фіз. вих., доцент

Олена ЯКОВЕНКО

Голова засідання,
к. фіз. вих., доцент

Сергій ТРАЧУК

Підписи Оксани МАРЧЕНКО, Олени АНДРЕЄВОЇ, Олени ЯКОВЕНКО, Сергія ТРАЧУКА засвідчую

Начальник
відділу кадрів

