

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	35265 Кіберспорт (esports)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	180
Повна назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Ідентифікаційний код ЗВО	02928433
ПІБ керівника ЗВО	Пижов Олександр Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.uni-sport.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/180>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35265
Назва ОП	Кіберспорт (esports)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кафедра кіберспорту та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов, Кафедра менеджменту і економіки спорту, Кафедра психології і педагогіки, Кафедра історії та теорії олімпійського спорту, Кафедра кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет фізичного виховання і спорту України, 03150, м. Київ, вул. Фізкультури, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	8830
ПІБ гаранта ОП	Шинкарук Оксана Анатоліївна
Посада гаранта ОП	проректор з навчально-методичної роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oshynkaruk@uni-sport.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-420-20-19
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет фізичного виховання і спорту України – провідний заклад вищої освіти у сфері фізичного виховання і спорту України, де гармонійно поєднано підготовку висококваліфікованих кадрів, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців різного профілю, фундаментальні та прикладні наукові дослідження, результати яких активно впроваджуються в практику, ефективну спортивну діяльність, вершиною якої є підготовка спортсменів високого класу, та багатогранна міжнародна співпраця з численними партнерами в Україні й інших державах світу. НУФВСУ одним із перших в Україні розпочав системну підготовку фахівців у галузі кіберспорту. Університет має давні традиції підготовки тренерських кадрів і фахівців у сфері фізичної культури і спорту, що слугувало передумовою відкриття освітньої програми «Кіберспорт (esports)» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Кіберспорт (esports)». Необхідність підготовки фахівців із кіберспорту в Україні було зумовлено стрімким розвитком цієї сфери як на міжнародному, так і на національному рівні. Кіберспорт сьогодні став потужним соціальним та економічним явищем, що об'єднує мільйони учасників і глядачів. З 2019 року (рішення вченої ради від 21.05.2019 р., протокол № 10, введеного в дію наказом ректора від 21.05.2019 р., №132-заг.) було запроваджено освітню програму «Кіберспорт (esports)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Визнання кіберспорту офіційним видом спорту в Україні у 2020 році створило передумови для його інституційного розвитку. На ринку фактично відсутні фахівці з профільною освітою — тренери, аналітики, менеджери, психологи, організатори змагань, які володіють сучасними знаннями та методиками з кіберспорту. У цьому контексті започаткування освітньої програми другого (магістерського) рівня «Кіберспорт (esports)» у Національному університеті фізичного виховання і спорту України було стратегічно важливим кроком. Це дозволило розпочати підготовку професійних кадрів, здатних забезпечувати конкурентоспроможність українських команд на міжнародній арені, розвивати внутрішню інфраструктуру кіберспорту, впроваджувати інноваційні методики підготовки та відповідати на виклики, пов'язані з інтеграцією кіберспорту у світовий спортивний простір. Освітня програма відповідає галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (нині А Освіта, спеціальність А7 Фізична культура і спорт). Перший випуск фахівців за освітньою програмою відбувся у грудні 2020 року, випускникам присуджується ступінь вищої освіти – магістр, кваліфікація – магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Кіберспорт (esports)». З метою розроблення ОП «Кіберспорт (esports)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було створено робочу групу, до складу якої увійшли досвідчені науково-педагогічні працівники кафедр, які співпрацювали з провідними фахівцями з кіберспорту в Україні, представниками ГО "ВО Федерація кіберспорту (електронного спорту) України" та іншими організаціями. ОП «Кіберспорт (esports)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516). ОП було актуалізовано, з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів системно здійснювалася робота щодо вдосконалення у 2021 р. (рішення Вченої ради від 05.04.2021 р. протокол № 8, введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р., №111-заг.; рішення Вченої ради від 30.06.2021 р. протокол № 11, введеного в дію наказом ректора від 30.06.2021 р., №191-заг.); у 2023 р. (рішення Вченої ради від 06.04.2023 р. протокол № 10, введеного в дію наказом ректора від 06.04.2023 р., №87-заг.), у 2025 р. затверджено Нову редакцію ОП Вченою радою НУФВСУ від 30.01.2025 р. протокол № 8, введеного в дію наказом в.о. ректора від 30.01.2025 р., №38-заг.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	13	10	0
2 курс	2024 - 2025	19	19	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16764 теорія і методика спортивної підготовки в олімпійських видах спорту 16765 теорія і методика спортивної підготовки в легкій

	атлетиці 4873 баскетбол 9221 Фітнес та рекреація 49628 Фізкультурно-спортивна реабілітація 7847 Менеджмент у спортивній діяльності 9220 Тренерська діяльність в обраному виді спорту 61970 Фізкультурно-спортивна реабілітація 34312 Фізична культура і спорт 57320 Фізична виховання в освітній та виробничій сферах 49545 Кіберспорт (esports) 32684 Тренерська діяльність в обраному виді спорту 48295 Спорт та фізична культура 50037 Спорт та фізична культура 63483 Організація фізкультурно-спортивної діяльності 16760 Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах 16761 Фізична реабілітація
другий (магістерський) рівень	47037 Система підготовки спортсменів у спортивних єдиноборствах 23980 Спорт 35464 Система підготовки спортсменів у водних видах спорту 16766 фізична реабілітація 35465 Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці 49631 Фізкультурно-спортивна реабілітація 62994 Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту 35265 Кіберспорт (esports) 6372 Фітнес та рекреація 23984 Олімпійський спорт і освіта 16768 теорія і методика спортивної підготовки в легкій атлетиці 16770 філософія спорту 17607 теорія і методика спортивної підготовки в плаванні 17608 теорія і методика спортивної підготовки в веслуванні академічному 47639 спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту (мова навчання: українська, англійська, російська) 23986 Фізичне виховання 23982 Менеджмент у спорті 6623 професійний і неолімпійський спорт 7077 менеджмент і логістика у спорті 7519 менеджмент і маркетинг у спорті 7648 біомеханіка спорту 7649 фізіологія спорту 7971 фізичне виховання у вищих навчальних закладах 8810 фізична підготовка у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах 9074 спортивна дієтологія 47351 Athletic Preparation and Performance Coaching in an Olympic Sport 47538 спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту 7672 теорія і методика спортивної підготовки в олімпійських видах спорту 9451 олімпійський спорт 16769 екологія спорту 16771 теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки здобувачів спеціальної вищої освіти 17242 психологія спорту 17598 професійний, неолімпійський та адаптивний спорт 17931 теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці 17932 теорія і методика спортивної підготовки у плаванні 17933 теорія і методика спортивної підготовки у веслуванні академічному
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37045 Фізична культура і спорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50929	11894
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50929	11894

Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1639	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Магістр_КіберспортНова редакція_2023_затверджена 6 квітня.pdf</i>	GDHztosRdeQblX3MWhkoWzfQoZ+RytDQSoXW7OYeE7A=
Навчальний план за ОП	<i>НП маг_кібер_вступ2024.pdf</i>	1mYMgC94Kt3jo9HrnWvqtzSOVP5HK5JepxugtUu95vo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_магістри_ПЯТИСОЦЬК А Світлана.pdf</i>	+IKnGyZTRQ/em4O1UqnqGYECK6Cv36dRrz+uTchc4eM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_магістри_ЛАВРОВ Віталій.pdf</i>	EXKcQfDg83fiYMYwSVKNV6994iHp+bOFGjrRszRvb8A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ Маркелов Федерация.pdf</i>	LYp4rNB4aREJkoO+yubj7NOTJWmdI4+m7NyMW/xW8WY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ Анохін Федерация.pdf</i>	Mq2Hhr/k7xRcQMUBcQfXuBvDzQYqoSBitazGUhrNQAU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ Давидов.pdf</i>	3l2jr6uEwwTPMVjv3oWf26KSQW1Fh/bqpUUQpBifScI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Кіберспорт (esports)» розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти (<https://surl.li/krqbccl>), що забезпечує формування загальних і фахових компетентностей, досягнення визначених РН. Унікальність ОП полягає

у поєднанні класичних наукових засад підготовки фахівців з інноваційними підходами, що враховують специфіку кіберспорту як новітнього напрямку спортивної діяльності. Вона є пілотним освітнім продуктом у національному просторі вищої освіти, єдиною нині комплексною ОП магістерського рівня, що забезпечує системну підготовку фахівців з кіберспорту.

ОП вирізняється інтеграцією спортивної науки та цифрових технологій, що створює сучасну основу освіти, яка відповідає міжнародним тенденціям розвитку кіберспорту. Особливістю ОП є поєднання теоретичної, практичної та дослідницької підготовки, що сприяє формуванню професійного й академічного потенціалу здобувачів.

Зміст ОП орієнтовано на міжнародний контекст розвитку кіберспорту, враховує питання регулювання діяльності гравців і клубів, організації та комерціалізації змагань, етичні та антидопінгові стандарти, що забезпечує випускникам реальну конкурентоспроможність на вітчизняному та світовому ринках праці, відкриває широкі можливості професійної реалізації у сфері тренерської діяльності, менеджменту й організації змагань, освітньо-науковій діяльності. ОП тісно пов'язана з науковою школою НУФВСУ, що дозволяє спиратися на наявні здобутки, формувати новий напрям досліджень, спрямований на розвиток кіберспорту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Станом на 15.10.2025 р. професійний стандарт для спеціалізації «Кіберспорт» відсутній і перебуває на етапі первинного обговорення в межах розвитку сфери фізичної культури і спорту. До процесу його формування долучаються представники університетської спільноти, науковці та фахівці практичного сегменту кіберспорту, що дозволяє адаптувати майбутній стандарт до міжнародних вимог і національного законодавчого поля. В ОП враховано завдання та функції, що виконує фахівець з кіберспорту відповідно до Національного класифікатора України "Класифікатор професій" (<https://surli.cc/qavnmr>) Наприклад, ОК «Система підготовки та змагань в кіберспорті», «Спортивне право, менеджмент і маркетинг в кіберспорті (esports)», науково-педагогічна практика, науково-дослідна практика формують у здобувачів здатність до планування та реалізації тренувального процесу, управління командою, організації та проведення змагань, що корелюється з трудовими функціями тренера та менеджера спортивної сфери. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 94.12 Діяльність професійних громадських організацій (<https://surli.lu/gnecyg>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі моніторингу й удосконалення ОП здобувачі ВО визначили перспективність ОП, її відповідність потребам здобувачів та подальше удосконалення шляхом: збільшення обсягу практичної підготовки; розширення спектру ігрових НД; включення до ОП освітніх компонентів з коментування, стримінгу та створення відеоконтенту; активне залучення до освітнього процесу практиків індустрії – гравців, тренерів, менеджерів, стримерів та ін.; оптимізація інфраструктури для тренувань і змагань; розширення можливостей для міжнародної співпраці та залучення до відкритих турнірів і практико-орієнтованих заходів.

Пропозиції здобувачів опрацьовано робочою групою ОП та розглянуто на засіданнях кафедри у 2023-2025 рр. (<https://surli.li/hpkcmh>, <https://surli.li/sjwhgr>,). У результаті забезпечено: розширення баз практичної підготовки (<https://surli.li/jfmght>); формування кожним здобувачем ІОТ (з чітко вираженою прикладною орієнтацією); запровадження низки вибірковок ОК: Стримінг та коментування в кіберспорті, VR/AR-технології в кіберспорті, Інноваційні технології в кіберспорті, Маркетинг ігор та ін. (<https://surli.lt/rsdpvt>); регулярне залучення провідних вітчизняних та іноземних лекторів та експертів з різних сегментів кіберспорту; модернізацію інфраструктури (в освітній процес задіяно два кіберспортивних класи); постійне оновлення ПЗ та технічних складових; залучення спонсорів-партнерів для використання сучасних тренувальних локацій для освітнього процесу та практики, зокрема компанії LG, Logitech, Leogaming.

- роботодавці

Зазначили про постійний аналіз ринку та врахування сучасних трендів робочою групою, залучення профільних фахівців з міжнародних організацій для проведення зустрічей і практик, посилення прикладної підготовки здобувачів через співпрацю з кіберспортивними клубами, інтеграцію сучасних ІТ-технологій та аналітики в освітній процес, розвиток управлінських і комунікаційних навичок для підготовки фахівців нової генерації * (<https://surli.li/dbzbso>, <https://drive.google.com/drive/folders/1IqdbpSHZBc9WrnayhosqfdYHvzRiFqY9>). Роботодавцями пропонували: диверсифікувати міжнародну співпрацю; проводити турнірну практику на світових змаганнях, розвивати кіберспорт серед військових, популяризувати кіберспорт в Україні. У контексті реалізації пропозицій роботодавців ОП було оновлено у частині вибірковок ОК, що дозволило посилити практичну складову та забезпечити індивідуалізацію підготовки здобувачів. На засіданнях кафедри ухвалено рішення про систематичне залучення до освітнього процесу спікерів з міжнародних організацій і провідних кіберспортивних клубів. Крім того, в ОП акцентовано увагу на розвитку управлінських, комунікаційних і проєктних навичок, що відповідає потребам ринку праці та вимогам роботодавців. підкреслено, що мета та ПРН повністю співвідносяться з потребами роботодавців.

Завдяки співпраці з роботодавцями ОП набула прикладної та міжнародної спрямованості, що забезпечує її конкурентоспроможність і відкриває здобувачам перспективи для професійної реалізації у галузі кіберспорту.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти підкреслили постійне вдосконалення ОП відповідно до сучасних тенденцій розвитку кіберспорту, інтеграції новітніх методів викладання та розширення можливостей для професійного зростання здобувачів. У процесі обговорень підкреслювалась важливість практичної підготовки, залучення іноземних фахівців, а також розширення спектра ОК, що формують у майбутніх фахівців компетентності з організації та управління кіберспортивними заходами, міжнародної співпраці, правових аспектів діяльності та побудови особистого бренду гравця чи тренера *(<https://surl.li/sjwhgr>, <https://drive.google.com/drive/folders/1lqdbpSHZBc9WrnayhosqfdYHvzRiFqY9>).

З метою реалізації зазначених пропозицій ОП було оновлено шляхом включення індивідуальних освітніх траєкторій, що дозволяють здобувачам поглиблювати знання у спеціалізованих сегментах кіберспорту, а також через посилення практичної складової ОП. Для цього налагоджено тісну співпрацю з кіберспортивними клубами, федераціями й організаціями, де здобувачі проходять практику. Завдяки активній співпраці з академічними партнерами та міжнародними організаціями, здобувачі беруть участь у наукових конференціях, проектах і семінарах, що сприяє формуванню їхніх дослідницьких і аналітичних компетентностей. Таким чином, у процесі вдосконалення ОП враховуються пропозиції академічної спільноти, що забезпечує баланс між теоретичною, практичною та науковою підготовкою майбутніх фахівців кіберспорту.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від ГО "ВО Федерація кіберспорту (електронного спорту) України", спортивних клубів та інших організацій стосувалися розширення співпраці з кіберспортивною індустрією *(<https://surl.li/sjwhgr>). З цією метою університетом укладаються угоди про співпрацю з профільними структурами, організовуються спільні заходи, відкриті турніри та конференції. Це дозволяє здобувачам застосовувати здобуті знання на практиці та формувати професійні навички в умовах, максимально наближених до реальних. Зазначено важливість освітньої програми для популяризації кіберспорту в суспільстві.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією та стратегією університету визначено Статутом НУФВСУ (<https://surl.li/dqnzav>) та Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки (<https://surl.li/bamkju>). Відповідно до зазначених нормативних актів місією НУФВСУ є: забезпечення якісної вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці та посилення наукової складової; формування інноваційного наукового простору; забезпечення підготовки освічених, морально стійких, конкурентоспроможних фахівців; сприяння підвищенню авторитету держави у світовому спортивному співтоваристві; розширення спектра освітніх, наукових та інших послуг. Мета ОП повністю відповідає змісту місії та стратегії НУФВСУ і корелюється з її особливостями. Реалізація ОП сприяє втіленню університетом його місії та здійснюється у контексті виконання стратегічних завдань розвитку НУФВСУ. Кореляція мети ОП зі стратегією розвитку університету створює передумови для її якісної реалізації та постійного удосконалення.

ОП може бути оперативним адаптованою до можливих змін у стратегії та перспективах розвитку НУФВСУ, пов'язаних з низкою зовнішніх і внутрішніх викликів: складною військово-політичною та соціально-економічною ситуацією в країні; необхідністю оптимізації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; нагальною потребою підвищення рівня мотивації здобувачів до навчання та ін. Передусім, це може реалізуватися у змісті ОП, актуалізації переліку ОК, розширенні спектру фахових компетентностей випускників, досягнення ними РН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У процесі розроблення ОП було взято до уваги сучасні тенденції розвитку науки та спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Так, гарантом ОП, членами робочої групи та НПП кафедри кіберспорту та інформаційних технологій здійснено реальний критичний аналіз сучасного стану і перспектив розвитку кіберспорту в Україні та світі, проведено моніторинг наукових здобутків з кіберспортивної тематики, вивчено досвід реалізації професійних проектів і програм. Це дозволило сформулювати мету ОП і РН відповідно до тенденцій розвитку науки і спеціальності. Сучасні наукові та галузеві тенденції відображають освітні компоненти ОП (наприклад, Методологія наукових досліджень та аналітика у кіберспорті, Спортивне право, менеджмент і маркетинг у кіберспорті, Інформаційні технології в кіберспорті, Науково-дослідна та Науково-педагогічна практики), що формують у здобувачів здатність здійснювати науковий пошук, працювати з аналітичними платформами та віртуальними середовищами, враховувати тенденції до інституціоналізації кіберспорту, забезпечують підготовку випускників до роботи в умовах національних і міжнародних стандартів і регламентацій, сприяють набуттю практичних навичок взаємодії з кіберспортивними клубами, федераціями й освітніми закладами. Отже, мета ОП і РН цілком співвідносяться з актуальними тенденціями розвитку науки та спеціальності, орієнтовані на інтеграцію спорту, цифрових технологій і освітніх інновацій, підготовку фахівців, здатних до професійної та науково-педагогічної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету ОП і результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту диверсифікації кіберспортивної діяльності. Розробленню ОП «Кіберспорт (esports)» передувало дослідження вітчизняного ринку праці, враховано його поточні та перспективні потреби, проаналізовано можливості працевлаштування випускників ОП, визначено компетентності, важливі для їхньої успішної професійної діяльності. Робочою групою здійснено моніторинг галузевих чинників розвитку кіберспорту, зокрема: розвиток кіберспортивного руху, зростання чисельності аматорів і фахівців кіберспорту, професіоналізацію кіберспортсменів, розширення клубної мережі, комерціалізацію змагань та інтеграцію у міжнародний кіберспортивний простір. Відтак, РН передбачають формування у випускників здатності аналізувати ринок

кіберспорту, управляти командами та проєктами, розробляти та впроваджувати інноваційні тренувальні й організаційні технології, діяти в умовах міжнародної конкуренції. Розробниками ОП досліджено та враховано й регіональний контекст, оскільки кіберспорт активно розвивається у багатьох містах України (Київ, Харків, Львів, Дніпро, Одеса та ін.), де функціонують професійні клуби, кіберарени та осередки федерації. Тому ОП передбачено проходження здобувачами практики у столичних і регіональних партнерських організаціях і клубах, участь у національних і міжнародних турнірах, що дозволяє адаптувати підготовку здобувачів до реальних потреб кіберспортивної галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розроблення освітньо-професійної програми «Кіберспорт (esports)» другого (магістерського) рівня вищої освіти було здійснено моніторинг освітніх практик у сфері фізичної культури та спорту, зокрема ОП, у межах яких вітчизняні заклади вищої освіти започаткували підготовку здобувачів за спеціалізаціями, дотичними до кіберспорту. Зокрема, члени робочої групи вивчали досвід підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізацією «Кіберспорт» у Харківській державній академії фізичної культури (<https://khdafr.com.ua/struktura/fakultety/fakultet-mahistratury-zaochnoho-navchannya/kafedra-informatyky-ta-biomekhaniky/>).

Разом з тим, освітньо-професійну програму «Кіберспорт (esports)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт було створено як самостійний і оригінальний освітній продукт, оскільки на час її створення в Україні не існувало аналогічних (дотичних) ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти. Таким чином, мету освітньої програми «Кіберспорт (esports)» і результати навчання визначено з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх практик. Її унікальність полягає у цілісності підходу до підготовки магістрів з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Кіберспорт (esports)», що поєднує тренерську, управлінську, науково-педагогічну та пошуково-дослідницьку складові.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розроблення ОП «Кіберспорт (esports)», формування її мети та результатів навчання було враховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм і курсів з кіберспорту низкою університетів Великої Британії та США. Так, у Staffordshire University (Велика Британія) реалізується повноцінна освітня програма «Esports», у Sheffield Hallam University (Велика Британія) – напрям «Esports Management», а в University of California, Irvine (США) діє комплексна «Esports Program», що охоплює тренерську, організаційну та дослідницьку складові.

Робочою групою з розроблення ОП, що акредитується, здійснювався моніторинг іноземних академічних програм, що спеціалізуються на кіберспорті, медіа, управлінні подіями та інформаційних технологіях у спорті. Наприклад, Staffordshire University (Велика Британія) реалізує академічну програму BA (Hons) Esports, що поєднує цифрові медіа, стримінг, маркетинг, event management та аналітику, а також використовує індустриальні кейси та практичні проєкти. Здобувачам цього університету пропонується працювати у спеціалізованих студіях, організовувати змагання та змодельовані проєкти.

Sheffield Hallam University (Велика Британія) реалізує академічну програму BA (Hons) Esports Management (<https://www.staffs.ac.uk/course/esports-ba>), що фокусується на створенні подій, медіакомунікації, управлінні талантами, потоковому контенті, маркетингу, роботі над реальними кейсами.

Інші університети Великої Британії, такі як University of Roehampton (<https://www.roehampton.ac.uk/student-life/sports-and-activities/esports/>), University of Chichester (<https://www.chi.ac.uk/creative-industries/course/ba-hons-esports/>), Nottingham Trent University (Confetti Institute, <https://confetti.ac.uk/esports-courses-at-confetti/>) також пропонують академічні програми, пов'язані з кіберспортом, esports production, esports coaching and performance. Вивчення міжнародного досвіду дозволило робочій групі сформувати мету ОП та РН, уточнити перелік ключових компетентностей, акцентуючи увагу на формуванні практичних, медіа- та управлінських навичок, розробленні інноваційних ОК та адаптації освітнього середовища до стрімкого розвитку індустрії кіберспорту. Утім, ОП «Кіберспорт (esports)» є оригінальним освітнім продуктом, що реалізується в НУФВСУ, враховує національний освітній контекст, рівень розвитку вітчизняної кіберспортивної інфраструктури, вимоги українських роботодавців та ін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Кіберспорт (esports)» відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти та передбачає збалансоване поєднання загальнонаукової, професійно-педагогічної та спеціалізованої підготовки, інтегрує традиційні напрями навчання з інноваційними підходами до розвитку кіберспорту як складової сучасної сфери фізичної культури і спорту.

Тематичне наповнення ОК, теми кваліфікаційних робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. У процесі опанування ОК, проходження практики, підготовки кваліфікаційної роботи здобувачу забезпечено можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності. Зміст ОК дозволяє здобувачу навчитися використовувати обладнання та інструменти, якими він має послуговуватися у професійній діяльності.

Цикл спеціальності містить ОК загальнонаукового та методологічного спрямування: Актуальні проблеми фізичної культури і спорту, Педагогіка вищої освіти, Професійно-орієнтована іноземна мова, Науково-педагогічна практика, Науково-дослідна практика, Кваліфікаційна робота. Зазначені ОК забезпечують формування базових науково-педагогічних і дослідницьких компетентностей у здобувача другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Цикл спеціалізації безпосередньо відображає особливості кіберспорту як напряму фізичної культури і спорту. Серед ключових ОК: Інформаційні технології в кіберспорті, Система підготовки та змагань в кіберспорті, Теорія комп'ютерного геймінгу, Стратегія та тактика професійного геймінгу, Психологічний супровід спортивної діяльності в кіберспорті, Методологія наукових досліджень та аналітика у кіберспорті, Спортивне право, менеджмент і маркетинг в кіберспорті. Зміст цих ОК забезпечує формування професійних компетентностей у сфері спортивної підготовки, аналізу ігор, управління кіберспортивними організаціями, дослідження когнітивних і психологічних ресурсів гравців.

ОП орієнтовано на формування загальних компетентностей (критичне мислення, креативність, управління проектами, робота в міжнародному контексті) та спеціальних компетентностей, що охоплюють науково-дослідну, педагогічну, управлінську та прикладну діяльність в кіберспорті. Зокрема, передбачено здатність планувати та проводити тренувальний процес, здійснювати психологічний супровід кіберспортсменів, проводити біомеханічні та психофізіологічні дослідження, застосовувати сучасне програмне забезпечення та цифрові технології. ОП відповідає вимогам НРК (7 рівень), узгоджується з рекомендаціями Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) щодо вирівнювання структури вищої освіти у спортивній науці, а також відповідає тенденціям інтеграції кіберспорту у сферу фізичної культури і спорту на міжнародному рівні.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Статуту НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>), Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (п. 6.2.3 <https://surl.li/vjvqyt>), Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://bit.ly/4cnoVa3>), Порядку визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/ntuymt>), Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/zmgwxy>), Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ (<https://surl.li/eaumju>), кожному здобувачу вищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти (у т. ч., за ОП «Кіберспорт (esports)» другого (магістерського) рівня вищої освіти) забезпечується вибірковою складовою навчального плану, можливостями академічної мобільності, неформальної та/або інформальної освіти, дуальної освіти. Також здобувачі мають право на: вибір форми здобуття вищої освіти; навчання одночасно за декількома ОП, а також у декількох ЗВО; навчання за індивідуальним графіком; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; вибір тематики кваліфікаційних робіт; вибір бази практики; поєднання навчання з професійною діяльністю; вибір тематики наукових досліджень. Усе вище перераховане задовольняє можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти НУФВСУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Статуту НУФВСУ (п. 7.8.15 <https://bit.ly/4cle14B>), що гарантує здобувачам право вибору НД у межах, передбачених ОП і навчальним планом, в обсязі не менше 25% (НП «Кіберспорт (esports)» - 26,6 %) загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція) (п. 6.2.3 <https://surl.li/vjvqyt>) конкретизує статутні права здобувачів і визначає, що вибір НД не обмежується навчальним планом ОП, за якою здобувач навчається, за необхідності за рахунок вибіркової складової у НП можуть бути запроваджені спеціалізовані (профільовані) блоки (пакети) НД, у т. ч., спрямовані на здобуття відповідної професійної кваліфікації. Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://bit.ly/4cnoVa3>) регламентує механізм вибору та порядок організації цього процесу.

У НУФВСУ нормативно врегульовано процедури вибору здобувачами НД. Визначені процедури є прозорими, зрозумілими та доступними для здобувачів, зокрема: визначено етапи вибору; терміни його організації; інструменти запису здобувачів на обрані НД та ін. Усвідомлений вибір здобувачів забезпечується належним інформуванням про зміст усіх НД, запропонованих на вибір, а також забезпеченням вільного доступу до цієї інформації.

Університетом щорічно формується та оприлюднюється на офіційному вебсайті Каталог вибірових навчальних

дисциплін (<https://surl.li/kzunqr>), що забезпечує оптимальність запропонованих на вибір НД та є доступним для всіх учасників освітнього процесу. НД вноситься до каталогу у формі анотації. Формування каталогу здійснюється за чітко визначеним регламентом: до 1 жовтня кафедри подають пропозиції, до 15 листопада навчально-методичний відділ проводить аналіз, до 15 грудня рішення ухвалює Науково-методична рада, до 30 грудня надаються шифри НД. Процес вибору НД здійснюється на принципах демократичності та студентоцентризму, забезпечуючи свободу вибору здобувачам без зовнішнього тиску чи нав'язування. Для здобувачів ВО другого (магістерського) рівня передбачено вибір з каталогу 7 НД (по 3 кредити ЄКТС кожна). Терміни вибору НД регламентовано наступним чином: здобувачі першого року навчання здійснюють вибір упродовж перших двох тижнів з початку навчання; усі інші здобувачі здійснюють вибір у березні поточного навчального року, що передує року, в якому обрані НД будуть вивчатися. Результати вибору здобувачів надаються директору інституту у формі заяв, що розглядаються упродовж 5 робочих днів. Упродовж наступних 3 днів формуються попередні списки академічних груп, далі здобувачі мають 3 дні для внесення змін, після чого ще протягом 3 днів формуються остаточні списки. Такий алгоритм гарантує прозорість, врахування інтересів здобувачів та оптимізацію освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організацію практичної підготовки здобувачів НУФВСУ нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (п. 5.5 <https://surl.li/vjvqyt>) та Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ (<https://surl.li/qulhaw>). Обсяг, види і зміст практичної підготовки відповідають стандарту вищої освіти та забезпечують досягнення здобувачами визначених ОП компетентностей і РН, оволодіння методами, технологіями та інструментами спеціальності. Кафедрою, що реалізує ОП, розроблено робочі програми практик, які є доступними для здобувачів на платформі Moodle, забезпечується їх виконання на сучасній матеріально-технічній базі, зокрема в спеціалізованих кіберспортивних аудиторіях, мультимедійних лабораторіях, комп'ютерних класах із високопродуктивними станціями та VR/AR-обладнанням (<https://surl.li/nkeqli>). Практична підготовка здобувачів передбачає: Науково-педагогічну практику (3 кредити, III семестр), що формує компетентності у викладанні спеціалізованих НД, проведенні занять та використанні сучасних освітніх технологій у кіберспорті; Науково-дослідну практику (7 кредитів, III семестр), спрямовану на інтеграцію теоретичних знань з реальними умовами професійної діяльності. Зазначені види практик організовуються на базі вищих освітніх закладів, провідних кіберспортивних клубів, компаній-організаторів турнірів (зокрема Maincast), федерації кіберспорту та інших партнерів кафедри кіберспорту та інформаційних технологій (<https://surl.li/wsosvz>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Кіберспорт (esports)» побудована таким чином, що більшість її освітніх компонентів сприяють розвитку ключових соціальних і міжособистісних навичок, необхідних для професійної та особистісної реалізації здобувачів (<https://surl.li/bijpse>). Професійна діяльність випускників передбачає командну роботу, взаємодію з тренерами, організаторами змагань, міжнародними партнерами й медіа, тому розвиток soft skills є критично важливим для їхньої конкурентоспроможності на українському та міжнародному ринках праці. Освітні компоненти ОК.ЦС2, ОК.ЦС3, ОК.КС6, ОК.КС8, ОК.КС9, а також науково-педагогічна (ОК.ЦС4) і науково-дослідна практики (ОК.ЦС5) забезпечують формування комунікаційних, управлінських, аналітичних, дослідницьких та етичних компетентностей. Вони розвивають уміння ефективно працювати в команді, презентувати результати роботи, планувати та реалізовувати інноваційні проекти, приймати рішення в умовах невизначеності. Виконання кваліфікаційної роботи (ОК.ЦС6) сприяє розвитку критичного мислення, креативності й відповідальності за результати. Формування soft skills підтримується інтерактивними методами — тренінгами, рольовими іграми, проектами, аналітичними завданнями, case-study, публічними презентаціями, що дозволяють здобувачам набувати навичок співпраці, лідерства, критичного мислення та креативності. Формуванню soft skills сприяє також участь здобувачів у громадських і волонтерських ініціативах (<https://surl.li/qgtwje>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Кіберспорт (esports)» має чітку та послідовну структуру, побудовану за семестрами та навчальними циклами. ОК утворюють логічну взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення мети ОП, набуття компетентностей та РН. Це відображено у матрицях відповідності компетентностей і РН компонентам ОП. НП структуровано за циклами: спеціальності, що включає фундаментальні та науково-методичні ОК (Актуальні проблеми фізичної культури і спорту, Педагогіка вищої освіти, Науково-педагогічна практика, Науково-дослідна практика, Кваліфікаційна робота), які формують базові дослідницькі та педагогічні компетентності; спеціалізації, що включає прикладні ОК (Система підготовки та змагань в кіберспорті, Стратегія та тактика професійного геймінгу, Психологічний супровід спортивної діяльності в кіберспорті, Інформаційні технології в кіберспорті, Спортивне право, менеджмент і маркетинг в кіберспорті та ін.), які забезпечують набуття професійних компетентностей, необхідних для роботи у сфері кіберспорту.

Зміст ОП побудовано на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, інтеграції навчальної та наукової діяльності, що забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (зокрема, ЗК1 – соціальна відповідальність, ЗК7 – мотивація людей і рух до спільної мети та ін.). Завдяки цьому здобувачі набувають

готовності до самостійного аналізу суспільних процесів, виявлення їх закономірностей і ухвалення зважених рішень у професійному та соціальному середовищі.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У НУФВСУ застосовується уніфікований підхід до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою), що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (<https://surl.li/vjvqyt>) та Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/ukdovf>). Загальний обсяг ОП «Кіберспорт (esports)» складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), 30 кредитів ЄКТС щосеместрово (900 год.). Для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми здобуття ВО одним кредитом ЄКТС передбачено 8 год. аудиторних занять і 22 год. самостійної роботи, що відповідає принципу домінування самостійної навчально-дослідної діяльності над аудиторною.

НП містить календарний план на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. НП визначено обсяг годин на кожний ОК, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Мінімальний обсяг ОК – 3 кредити ЄКТС.

Аудиторне навантаження здобувача становить не більше 24 год. на тиждень, тобто семестрове аудиторне навантаження складає 25-37% від загального часу здобувача, що не допускає їх перевантаження та створює умови для самостійної роботи. Зважаючи на побажання здобувачів, оптимізовано розклад навчальних занять (4 дні – аудиторні заняття, з них 1 день – лекційний, решта – практичні заняття та самостійна робота).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми, ОК забезпечують максимальну практикоорієнтованість ОП. Практична складова ОП (науково-педагогічна практика, науково-дослідна практика, підготовка та захист КР) дозволяє інтегрувати здобуті знання у реальний освітній, науковий та професійний простір. Здобувачі у процесі навчання: практикуються у провідних кіберспортивних клубах, федераціях, медіакомпаніях; проводять заняття та тренінги для різних категорій здобувачів освіти; залучаються до реальних дослідницьких і комунікаційних кейсів через взаємодію зі стейкхолдерами вітчизняного та зарубіжного кіберспорту; виконують КР дослідницько-прикладного характеру, що відповідають конкретним запитам галузі кіберспорту.

ОК освітньої програми взаємопов'язані. Так, теоретичні ОК (наприклад, Теорія комп'ютерного геймінгу, Стратегія та тактика професійного геймінгу) логічно трансформуються у практичну площину через лабораторні та практичні завдання, аналітичні проекти, симуляції змагальних процесів.

За ОП, що акредитується, підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття ВО не здійснюється. Водночас, у НУФВСУ проводиться системна робота щодо започаткування та розвитку цієї форми здобуття ВО, зокрема: затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/cvyswg>); підготовлено проекти угод про реалізацію дуальної форми здобуття ВО між університетом, роботодавцями та здобувачами, що створює організаційні передумови поступового її впровадження також і для ОП «Кіберспорт (esports)».

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Кіберспорт (esports)» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Досягнення ЦСР є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/cc/exqkrp>) та задекларовано Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки (п. 3.2.1 <https://surl.li/qoiwyi>). У НУФВСУ здійснюється планування та реалізація заходів з метою досягнення ЦСР.

Зміст освітніх компонентів ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення ЦСР, зокрема таких ключових ЦСР як: 3) Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; 4) Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; 5) Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; 8) Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; 10) Скорочення нерівності; 17) Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Кіберспорт (esports)» регламентуються Правилами прийому до НУФВСУ (<https://surl.li/tytasg>), розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (у відповідний рік вступу), затвердженого наказом МОН України, та враховують її особливості.

Зміст програм вступних випробувань охоплює основні теми та поняття, які є необхідними для подальшого навчання за ОП, а також враховує галузеві та фахові особливості ОП. Пропоновані завдання охоплюють базові знання, вміння та навички, необхідні для навчання за ОП і відповідають рівню складності для другого (магістерського) рівня ВО. Методи оцінювання забезпечують об'єктивність і дозволяють точно визначити рівень підготовленості вступника. Вступники у 2025 рр. складали два іспити – ЄВІ та ЄФВВ, а саме: іноземну мову, ТЗНК, будь-який предметний тест на вибір вступника. Конкурсний відбір здійснено за результатами вступних випробувань у межах ЛО, що складає 13 місць (2025 р.).

Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня на основі раніше здобутого ступеня ВО (магістр/спеціаліст) проводиться у формі зовнішніх вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ) або внутрішніх вступних випробувань: співбесіди замість ЄВІ та фахового іспиту замість ЄФВВ та надання мотиваційного листа. Конкурсний бал включає оцінку за ЄВІ (за компонент іноземної мови та компонент тесту загальної навчальної компетентності), ЄФВВ, інші показники конкурсного відбору (мотиваційний лист).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університетом у межах ОП здійснюється визнання результатів навчання (РН) та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, зокрема відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (<https://surl.li/ocqmrh>).

Правила та процедури визнання РН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (за результатами переведення, поновлення, академічної мобільності та ін.) нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п. 10.12 <https://surl.li/tdqjms>).

Підставою для визнання РН є надана здобувачем академічна довідка/додаток до диплому/сертифікати чи інші підтвердження РН. Рішення щодо зарахування кредитів здобувачу ухвалює директор інституту на підставі рекомендації кафедри. РН можуть бути визнаними в межах обсягу кредитів (годин) НД, вивчення якої передбачено навчальним планом. Зарахування результатів навчання з НД проводиться на підставі порівняння навчального плану спеціальності та підтверджувального документа, що надає здобувач. Оцінювання здійснюється відповідно до чинної в НУФВСУ шкали оцінювання РН.

Університет забезпечує поінформованість здобувачів про визначені правила та процедури і можливість визнання РН, здобутих за іншими ОП: нормативні акти оприлюднено на вебсайті НУФВСУ; гарант ОП, завідувач і НПП кафедри, що реалізує ОП, інформують здобувачів під час занять, тематичних зустрічей, приватних спілкувань.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У період реалізації ОП «Кіберспорт (esports)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не було звернень здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності). Разом з тим, університет має налагоджені механізми реалізації визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, що можуть бути задіяними у разі академічної мобільності. Зокрема, передбачено можливість співпраці з українськими та зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами, кіберспортивними федераціями й організаціями (<https://surl.li/ezoblz>), що дозволяє здобувачам брати участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, з подальшим зарахуванням результатів навчання у межах ОП, що акредитується.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п.10.13 <https://surl.li/vjvqyt>) і Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/ucfhap>), що розроблено відповідно до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/cc/wqhvcj>).

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає такі процедури: подання здобувачем заяви; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів; ухвалення рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних ОК/складових ОК або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % ОП. Університет забезпечує поінформованість здобувачів про визначені правила та процедури визнання результатів

неформального та/або інформального навчання та послідовно їх дотримується, зокрема: нормативні акти оприлюднено на вебсайті НУФВСУ; в документах зазначено про можливість набуття результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті; інформування здобувачів гарантом ОП і НПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В акредитаційний період звернень здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не надходило, відповідні рішення не ухвалювалися.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Кіберспорт (esports)» здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», стандарту ВО, Статуту НУФВСУ, Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjvqyt>) та інших локальних нормативних актів (<https://surl.li/dfzgyg>). Указані в ОП форми здобуття ВО не суперечать чинному законодавству та вимогам стандарту ВО. Підготовка здійснюється за очною формою здобуття освіти. Основними формами реалізації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Методи, засоби й технології навчання та викладання на ОП конкретизовано в РПНД відповідно до особливостей, змісту, мети й завдань НД і з дотриманням принципів студентоцентризму й академічної свободи, що мотивує та активізує участь НПП і здобувачів в освітньому процесі. Застосовуються інтерактивні форми (тренінги, кейс-стаді, рольові ігри, проєктні завдання), дистанційне навчання на платформі Moodle (<https://surl.li/xqzbbh>), що дозволяє здобувачам поєднувати аудиторну та самостійну діяльність, розвивати критичне мислення, навички командної роботи, дослідницької діяльності.

Досягнення мети і РН підтверджується результатами поточного та підсумкового контролю, аналізом зворотного зв'язку від здобувачів (<https://surl.li/vzjahn>; <https://surl.li/lhrvtk>; <https://surl.li/bsfmhw>), а також системним моніторингом якості освітньої діяльності в НУФВСУ.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП «Кіберспорт (esports)» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що є стратегічним пріоритетом НУФВСУ. Принципи студентоцентризму визначено Статутом НУФВСУ (п. 6.3, 7.8) (<https://bit.ly/4cle14B>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjvqyt>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/ivxans>) та Положенням про опитування стейкхолдерів (<https://surl.li/kukqzb>). Реалізація підходу забезпечується через надання здобувачам можливості формування ІОТ (не менше 25% вибірових ОК), вибору тематики КР, наукових керівників, баз практики, індивідуальних завдань та ін. Здобувачі мають можливість вносити пропозиції щодо підвищення якості ОП, змістовного наповнення окремих ОК, організації освітнього процесу, впливати на якість викладання. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається регулярними опитуваннями, що проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти, гарантом ОП і НПП після завершення викладання ОК. За результатами опитувань, оприлюднених на вебсайті НУФВСУ (<https://surl.li/ekwkib>) та сторінці кафедри (<https://surl.li/scgynf>), здобувачі висловлюють високий рівень задоволеності якістю викладання, методами і технологіями навчання, відзначаючи їхню практичну спрямованість, інтерактивність і відповідність потребам сучасної кіберспортивної індустрії.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП «Кіберспорт (esports)» відповідають принципам академічної свободи, що закріплено Статутом НУФВСУ (п. 7 <https://bit.ly/4cle14B>) та низкою відповідних нормативних актів (<https://surl.li/ccustuak>). Академічна свобода для здобувачів реалізується через право на формування ІОТ, тематики та наукових керівників КР, вибір баз практики, напрямів науково-дослідної діяльності, участь в академічній мобільності. Здобувачі мають можливість брати участь у конференціях, міжнародних змаганнях і форумах кіберспортивної галузі, діяльності органів студентського самоврядування (<https://surl.li/hoxcea>).

Для НПП академічна свобода забезпечується правом на розроблення авторських програм НД, вибір методів, форм і технологій навчання, проведення власних наукових досліджень, вираження фахової думки без втручання у професійну діяльність. Це створює умови для впровадження інноваційних педагогічних підходів, інтерактивних форм навчання, використання цифрових технологій та ін.

Додатково принцип академічної свободи підтримується завдяки відкритому доступу до ресурсів НУФВСУ: електронної бібліотеки (<https://surl.li/eemgtf>), наукових баз даних, освітньої платформи Moodle (<https://dn.uni->

sport.edu.ua/), скриньки довіри та системи зворотного зв'язку (<https://surl.li/dlbjbn>; <https://surl.li/goafhn>). Це дозволяє здобувачам і НПП вільно користуватися сучасним освітнім і науковим інструментарієм для формування індивідуального освітнього та наукового простору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання на ОП «Кіберспорт (esports)» надається здобувачам системно та у визначені строки. На першому занятті НПП роз'яснює здобувачам цілі навчання, порядок поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання у межах ОК. Детальна інформація міститься у РПНД і силабусах, що розміщуються на платформі Moodle, а також оприлюднюються на вебсайті НУФВСУ в розділі «Освіта» (<https://surl.li/drtlfa>). Для оперативної комунікації використовуються групи у Viber, Telegram, Messenger, а також онлайн-консультації у Zoom та індивідуальне спілкування через електронну пошту. Вимоги до підсумкової атестації повідомляються здобувачам на початку навчання та відображені у відповідних нормативних актах. Порядок і критерії оцінювання РН регламентовано п. 8 Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjvqyt>), що гарантує прозорість та однозначність підходів. Додатковим ресурсом є сторінка кафедри, що реалізує ОП (<https://surl.li/wmnvfq>), де регулярно публікуються новини, навчально-методичні матеріали, анонси заходів, що сприяє інформованості та підвищує рівень залученості здобувачів. За результатами опитувань 94 % здобувачів відзначають зрозумілість і прозорість системи оцінювання, 100 % – її адекватність для справедливих оцінювань, 82% відзначають зручність використання онлайн-платформи Moodle для доступу до освітніх матеріалів і критеріїв оцінювання (<https://surl.lu/cqafsr>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки (п. 3.2.3, <https://surl.li/duumyx>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vjvqyt>), університет забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня освіти, спеціальності та мети програми. Для здобувачів ОП «Кіберспорт (esports)» дослідницька діяльність є невід'ємною складовою навчання. Програма передбачає використання дослідницьких методів — проблемно-орієнтованого навчання, кейсів, моделювання, виконання індивідуальних і групових проєктів. Зміст ОП сприяє формуванню дослідницької компетентності, оволодінню методами та інструментами організації досліджень відповідно до вимог 7 рівня НРК. Тематика дослідницьких завдань узгоджується з науковими напрямками кафедри, матеріально-технічною базою університету (<https://surl.lu/xurvor>) та поточними тенденціями розвитку кіберспорту.

Науково-дослідницька робота здобувачів здійснюється у двох формах: навчально-дослідницькій та позааудиторній. У межах аудиторної роботи передбачено підготовку есе, аналітичних оглядів, виконання міні-досліджень, аналіз цифрових даних, презентації результатів під час практичних занять і виконання дослідницьких завдань у рамках кваліфікаційних робіт. Позааудиторна діяльність включає участь у студентських наукових гуртках кафедри (<https://surl.li/asjkkj>), виступи на конференціях, форумах і круглих столах, зокрема з питань кіберспорту та цифрових технологій. Студенти ОП неодноразово ставали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: у 2023–2024 н. р. — Андрійчук Є. (I місце), Михайленко І. (II), Серьога М. і Попик В. (III); у 2024–2025 р. — Істомінов А. (II) і Вихристенко В. (III).

Здобувачі залучаються до виконання наукової теми кафедри (<https://surl.li/cirjxx>), інтегрованої у навчальний процес і науково-дослідну практику (<https://surl.li/tifogb>), беруть участь у спільних публікаціях із НПП (2024 р. — https://drive.google.com/file/d/1uLW8tN98YwXt_VlDKMhxDq2KxuP5LhIE/view; 2025 р. — <https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7>). Для реалізації дослідницької діяльності університет забезпечує доступ до сучасних цифрових інструментів і програмного забезпечення, спеціалізованих кіберкласів і мультимедійних лабораторій, а також можливість роботи у VR/AR-середовищах. Здобувачі активно беруть участь у заходах Студентського наукового товариства НУФВСУ (<https://surl.li/zftgzh>), що сприяє розвитку наукової комунікації та міждисциплінарної взаємодії.

Результати поєднання навчання й досліджень підтверджуються участю здобувачів у науково-практичних конференціях, публікаціями у збірниках університету та фахових виданнях, які розміщуються в репозитарії НУФВСУ (<https://surl.li/cc/qlhvyf>). Такий підхід забезпечує формування в здобувачів аналітичного мислення, дослідницької культури та готовності до науково-інноваційної діяльності у сфері кіберспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається з урахуванням нових міжнародних практик у тренувальному процесі кіберспортсменів, цифрових інновацій і програмного забезпечення, результатів наукових досліджень кафедри (<https://surl.li/qkxogl>), участі у проєктах, спрямованих на розвиток кіберспортивної освіти, а також відгуків роботодавців, що долучаються до обговорення змісту навчальних компонентів і практичної підготовки. Ураховується зарубіжний досвід у сфері кіберспорту — зокрема Швеції, Норвегії, Естонії, Латвії, де кіберспорт інтегровано в систему спортивної підготовки. Активна співпраця з міжнародними турнірними операторами, такими як ESL і DreamHack, сприяє адаптації їхнього досвіду організації масштабних чемпіонатів у зміст ОК. Проводяться гостьові лекції за участю представників зарубіжних федерацій, тренерів і аналітиків із Північної Європи, що дозволяє інтегрувати сучасні підходи до тренувального процесу. Конкретними прикладами оновлень є включення тем «Сучасний міжнародний досвід розвитку та популяризації кіберспорту» та «Сучасна система змагань у кіберспорті» на основі практики ESL і DreamHack, досвіду федерацій Швеції й Норвегії, а також робота з платформами <https://scope.gg>, <https://leetify.com>, <https://stratz.com>, <https://mobalytics.gg>, <https://tracker.gg>, що використовуються у практичних заняттях для збору статистичних даних і розвитку аналітичних компетентностей здобувачів. Завдяки інтеграції міжнародного досвіду

та партнерству з представниками індустрії ОП постійно оновлюється, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці та їх відповідність сучасним викликам глобальної кіберспортивної спільноти. Результатом є оновлення чинних ОК, запровадження нових, пов'язаних із VR/AR-технологіями, менеджментом і маркетингом у кіберспорті, а також інтеграція компонентів із використанням сучасних аналітичних платформ: <https://escharts.com>, <https://hltv.org>, <https://dotabuff.com>, <https://steamcharts.com>. Викладачі кафедри регулярно беруть участь у міжнародних конференціях і семінарах із кіберспорту, проходять стажування й підвищення кваліфікації у співпраці з партнерами індустрії, що дозволяє системно вдосконалювати зміст освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОП «Кіберспорт (esports)» та НУФВСУ. Університет бере участь у міжнародних проєктах і програмах (<https://surl.li/fjbnva>), що створює можливості академічної мобільності, обміну досвідом та інтеграції світових практик в освітній процес. НУФВСУ співпрацює з міжнародними освітніми та спортивними організаціями, серед яких МОК, Міжнародна олімпійська академія, Міжнародна рада зі спортивної науки і фізичного виховання, Європейська мережа спортивної науки, освіти та зайнятості (<https://surl.li/cc/uemqtj>), взаємодіє з освітніми закладами, науковими установами та спортивними організаціями Австрії, Великої Британії, Греції, Китаю, Литви, Латвії, ОАЕ, Польщі, Японії та ін. На засадах партнерства НУФВСУ увійшов до міжнародних проєктів і грантів Вишеградської четвірки. У межах інтернаціоналізації до освітнього процесу регулярно залучаються зарубіжні експерти: проводяться гостьові лекції з представниками європейського кіберспорту, турнірними операторами ESL і фахівцями медіаіндустрії (<https://surl.li/ookmip>). Це дозволяє здобувачам і НПП отримати досвід міжнародної взаємодії, ознайомитися з тенденціями розвитку кіберспорту в Європі та інтегрувати цей досвід у власні дослідницькі роботи. Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних НПК, семінарах і конкурсах студентських наукових робіт, що підвищує їхню конкурентоспроможність і формує вміння працювати в глобальному академічному та професійному середовищі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів освітньої ОП «Кіберспорт (esports)» визначено Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (п. 4 <https://surl.li/vjvqyt>), Інструкцією з оцінювання здобувачів вищої освіти НУФВСУ під час усного семестрового екзамену (<https://surl.li/vzfghb>), Положенням про дистанційну форму здобуття освіти в НУФВСУ (п.п. 4.16-4.19 <https://surl.li/kfmgnc>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ (п. 6 <https://surl.li/gudgeb>), Положенням про порядок формування й організацію роботи Екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/huihaj>), Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/pskbwb>).

Система оцінювання РН здобувачів з кожної НД включає поточне та підсумкове оцінювання. Поточне оцінювання проводиться протягом семестру на лекційних і практичних заняттях через опитування, виступи, експрес-контроль, перевірку індивідуальних завдань, що дозволяють відслідковувати рівень засвоєння матеріалу здобувачем. Підсумковий контроль відповідно до НП передбачено у формі екзамену чи заліку. Мінімальна кількість балів для отримання позитивної оцінки складає 60 балів. Підсумкова оцінка з НД, де передбачено екзамен, складається з суми поточного та підсумкового оцінювання і не може перевищувати 100 балів. Максимальна кількість балів для екзамену – 25. Якщо здобувач під час поточного оцінювання набрав 60–100 балів, а під час підсумкового відповів правильно на 59–35 % питань, екзамен вважається складеним і підсумкова оцінка дорівнює поточній. Якщо відсоток правильних відповідей становить 34–0 %, підсумкова оцінка дорівнює нулю. Передбачено право на перескладання екзамену. Формою звітності за результатами практики є диференційований залік із поданням звітної документації. Атестація здобувачів проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту КР. Всі форми контролю та критерії оцінювання відображено у РПНД і силабусах, доводяться до здобувачів на першому занятті та розміщуються на платформі Moodle, що забезпечує доступність інформації. НПП надають здобувачам необхідну підтримку: організовують консультації, пояснюють критерії оцінювання, надаються поради щодо усунення типових помилок. При проведенні контролю з використанням електронних платформ здобувачів навчають користуванню відповідними ресурсами. Здобувачі в процесі опитування надають пропозиції щодо удосконалення системи оцінювання.

Система оцінювання за ОП «Кіберспорт (esports)» відповідає вимогам законодавства, забезпечує своєчасне інформування здобувачів і реальну можливість визначення досягнення РН для окремих ОК та ОП у цілому. Результати опитування свідчать, що 94 % здобувачів ОП «Кіберспорт (esports)» вважає чинну систему оцінювання зрозумілою та прозорою, 100% - адекватною для справедливого оцінювання (<https://surl.li/uxckrl>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП «Кіберспорт (esports)» забезпечується нормативним врегулюванням і завчасним інформуванням учасників

освітнього процесу. Вимоги закріплено низкою нормативних актів НУФВСУ (<https://surl.li/vjvqyt>; <https://surl.lu/tvkvee>; <https://surl.li/bbjuuuz>; <https://surl.cc/ssrqjl>).

У РПНД і силабусах чітко прописано форми контрольних заходів, критерії оцінювання, порядок накопичення балів протягом семестру та вимоги до підсумкового контролю (<https://surl.li/nyptbc>). Інформація доводиться до здобувачів на першому занятті з кожної НД доступна через платформу Moodle. У Положенні про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.lu/cfrxel>) визначено вимоги щодо ведення контролю успішності здобувачів в електронних журналах. Форми контролю на ОП передбачають оцінювання теоретичних і практичних робіт, самостійної роботи, рефератів, презентацій, виконання індивідуальних завдань, проходження онлайн-курсів, підготовку портфоліо. Завчасне інформування здобувачів про порядок і критерії оцінювання, а також постійна доступність інформації забезпечують їх зрозумілість і прозорість. За результатами регулярних опитувань здобувачі підтверджують, що система оцінювання є для них зрозумілою, прозорою та адекватною для об'єктивного визначення навчальних досягнень, а інформація про поточне оцінювання надається вчасно (<https://surl.lu/msnzoo>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів ОП «Кіберспорт (esports)» про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здійснюється завчасно та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (п. 8.2.1 <https://surl.li/vjvqyt>). Відповідно до вище зазначеного нормативного акту, про форми та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД, здобувачі інформуються на першому занятті з кожної НД. Протягом семестру НПП періодично повторюють вимоги, а також надають роз'яснення під час консультацій. На платформі електронного навчання Moodle для кожної НД закріплено робочі програми та силабуси, що містять опис форм контрольних заходів, критерії оцінювання та порядок накопичення балів. На вебсайті НУФВСУ у розділі «Освіта» (<https://surl.li/bnggmb>) оприлюднено розклади занять, графіки екзаменаційних сесій, консультацій та ліквідації академічної заборгованості, а також інформацію про атестацію здобувачів. Контрольні заходи проводяться у терміни, визначені НП, графіком освітнього процесу та наказами ректора університету. Для забезпечення прозорості критерії оцінювання додатково обговорюються на початку семестру під час фронтальної бесіди НПП зі здобувачами, а також доступні у відкритому доступі через платформу Moodle. З метою перевірки зрозумілості критеріїв оцінювання регулярно проводяться опитування здобувачів (<https://surl.li/xpzfhp>), результати яких враховуються гарантом ОП, зав. кафедри, що реалізує ОП, для оновлення РПНД і вдосконалення підходів до оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП «Кіберспорт (esports)» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти (<https://surl.lu/cebgn>). Організація та проведення атестації регламентується відповідними нормативними актами НУФВСУ (<https://surl.li/udqpel>; <https://surl.li/lweijx>; <https://surl.lt/gauyeb>).

Атестаційний екзамен охоплює комплексні теоретичні та практичні завдання, що дозволяють перевірити рівень сформованості загальних і фахових компетентностей здобувачів, їх здатність застосовувати набуті знання у сфері кіберспорту для вирішення прикладних і дослідницьких завдань. Програма екзамену затверджується рішенням кафедри та корелюється з РН, визначеними ОП. Кваліфікаційна робота має дослідницький та інноваційний характер і передбачає розв'язання завдань, пов'язаних із сучасними тенденціями розвитку кіберспорту. Відповідно до Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ (<https://surl.cc/krjeou>) кожна кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат за допомогою сервісу StrikePlagiarism та оприлюднюється в інституційному репозитарії університету (<https://surl.li/bwbuar>). Поєднання атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи забезпечує комплексну перевірку досягнення здобувачами РН, а сама процедура атестації відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjvqyt>), Інструкцією з оцінювання здобувачів вищої освіти під час усного семестрового екзамену (<https://surl.li/dafxkt>), Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/rvjzqj>), Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/phqein>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ (<https://surl.li/pgjubj>), Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/fqtibs>), Положенням про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/ooiwcen>). Указані нормативні акти розміщено на вебсайті університету, вони є доступними для здобувачів і НПП. Інформація про форми та порядок проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів у РПНД і силабусах, розміщених на платформі Moodle, а також озвучується НПП на перших заняттях. Розклад екзаменаційних сесій, графіки консультацій і порядок ліквідації академічної заборгованості оприлюднюються у розділі «Освіта» на вебсайті НУФВСУ (<https://surl.li/jdzchh>), що забезпечує своєчасне інформування та прозорість усіх процедур.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів на ОП «Кіберспорт (esports)» забезпечують об'єктивність екзаменаторів відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту НУФВСУ (<https://surl.li/zuahnp>), Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjvqyt>), Положення про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/fcedem>), Кодекса академічної доброчесності НУФВСУ (<https://surl.li/fxddyid>).

Об'єктивність і неупередженість НПП у процесі контрольних заходів досягається завдяки уніфікованим критеріям оцінювання, відображеним у РПНД і силабусах, обов'язковому затвердженню екзаменаційних білетів рішенням кафедри, прозорим процедурам проведення екзаменів.

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено та затверджено Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.li/zmmcxpx>); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУФВСУ (<https://surl.li/cc/hpwwdr>), Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surl.li/bcvzpo>), Антикорупційну програму НУФВСУ (<https://surl.li/czvupr>). В університеті функціонують Комісія з питань академічної доброчесності, що розглядає заяви про порушення прав етики й академічної доброчесності та надає відповідні пропозиції адміністрації НУФВСУ та Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. За період реалізації ОП, що акредитується, випадків конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п.п. 10.9.1-10.9.7 <https://surl.li/vjvqyt>) та Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/rzjjy>).

Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок і порушення процедури оцінювання. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (35–59 балів) здобувач має право на два перескладання: перше – у НПП, який викладав НД; друге – перед комісією, створеною розпорядженням директора інституту. Якщо здобувач не з'явився на контрольний захід без поважної причини, то вважається таким, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має академічну заборгованість. У разі документального підтвердження поважної причини здобувачу затверджується індивідуальний графік перескладання. При отриманні оцінки 0–34 бали здобувач має право на повторне вивчення НД відповідно до визначеного порядку. На ОП «Кіберспорт (esports)» випадків академічної заборгованості не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Кіберспорт (esports)» нормативно регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п. 9.5.11 <https://surl.li/vjvqyt>). Зазначеним нормативним актом передбачено подання здобувачем апеляції у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії протягом трьох днів після оголошення оцінки. Апеляція розглядається комісією у семиденний строк з ухваленням рішення про затвердження оцінки, її зміну або призначення повторного контролю знань. Рішення оголошується здобувачу упродовж трьох днів після розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. У такому разі створюється окрема комісія, що розглядає апеляцію протягом трьох робочих днів. Додатково здобувач може звернутися до органів студентського самоврядування або оскаржити дії посадових осіб в адміністративному суді згідно з Кодексом адміністративного судочинства України (п. 2 частини 2 ст. 17). За період реалізації ОП «Кіберспорт (esports)» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ ґрунтуються на положеннях Конституції України, ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права» та закріплені Статутом НУФВСУ (<https://surl.li/huqnmz>). Нормативне врегулювання здійснено Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (п. 10.15, 11.6 <https://surl.li/vjvqyt>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/grhslg>), Кодексом академічної доброчесності НУФВСУ (<https://surl.li/kmrkri>), Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.li/ghqmog>), Положенням з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ (<https://surl.li/fwnbtj>).

З метою контролю та реагування на порушення принципів академічної доброчесності створено Комісію з питань академічної доброчесності, що аналізує випадки порушень і вносить відповідні пропозиції адміністрації НУФВСУ. Обов'язковою є перевірка всіх КР на предмет академічного плагіату із застосуванням сервісу StrikePlagiarism. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення нормативних актів на вебсайті НУФВСУ, відображення інформації в РПНД і силабусах, проведення просвітницьких заходів з популяризації принципів академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності у НФУВСУ впроваджено комплекс технологічних рішень, розроблених відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.1) (<https://surl.lu/ngyxhm>), Кодексу академічної доброчесності в НУФВСУ (<https://surl.li/cvdwtn>), Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.lt/kqkrtq>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/ocptvn>), Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату у НУФВСУ (<https://surl.lt/qpphyc>).

Зокрема, ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є: створення індивідуальних навчальних завдань; проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи зі здобувачами з кожного освітнього компонента, що унеможливує списування, компіляцію та плагіат; включення тематичних лекцій з академічної доброчесності в освітній процес; обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів і наукових публікацій НПП і здобувачів на предмет академічних запозичень за допомогою сервісу StrikePlagiarism, створення електронного репозитарію НУФВСУ (<https://surl.li/coxwnc>). Кваліфікаційні роботи розміщено в репозитарію НУФВСУ <https://surl.li/kfemza>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі ОП «Кіберспорт (esports)» регулярно інформуються про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності, що визначено ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.1) (<https://surl.li/fsweoc>), Кодексом академічної доброчесності НУФВСУ (<https://surl.li/jfjgrwj>), Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.li/ufakje>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/caucnd>). Зазначені законодавчі та локальні нормативні акти оприлюднено для ознайомлення учасників освітнього процесу на вебсайті НУФВСУ (<https://surl.li/chlunp>). Відповідно до Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ (<https://surl.lt/zfunjn>) функціонує ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату StrikePlagiarism.

Університетом, у т. ч. й гарантом ОП, членами робочої групи, НПП кафедри, що реалізує ОП, здійснюється просвітницька діяльність, спрямована на популяризацію принципів і правил академічної доброчесності (навчання та тренінги для здобувачів і НПП, поширення інформаційних і методичних матеріалів, інтегрування в ОК лекцій і практичних занять з питань академічної доброчесності та ін.), про що свідчать результати опитування (<https://surl.lu/bbrphg>, <https://surl.li/mopkzx>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Нормативними актами, що регламентують дотримання принципів академічної доброчесності в університеті, є Статут НУФВСУ (<https://surl.li/qkkwhy>), Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjvqyt>), Кодекс академічної доброчесності НУФВСУ (<https://surl.li/cadoow>), Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.li/pcrsfw>). На їх виконання в університеті діють Комісія з питань академічної доброчесності та Комісія з етики. Головними завданнями цих колегіальних дорадчих органів є виявлення порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд заяв щодо порушення академічної доброчесності; визначення відповідальності учасників університетської спільноти за конкретні порушення академічної доброчесності; клопотання перед ректором НУФВСУ про притягнення до дисциплінарної відповідальності порушників.

За порушення норм академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне вивчення відповідного ОК, відрахування з університету. Порушені академічної доброчесності здобувачами ВО за період реалізації ОП «Кіберспорт (esports)» не зафіксовано, що свідчить про високий рівень усвідомлення здобувачами важливості дотримання етичних і професійних стандартів та ефективність профілактичної роботи НУФВСУ.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП «Кіберспорт (esports)», відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та спроможні забезпечити ОК, які вони викладають. На ОП викладають 4 док. наук, 8 канд. наук, 3 професори, 4 доценти, ст. викладачі та викладачі, більшість з яких мають наукові ступені зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (табл. 2).

Залучені до реалізації освітньої програми НПП: мають стаж науково-педагогічної роботи за фахом більше 5 років; систематично проходять підвищення кваліфікації, тренінги, курси, навчальні семінари та мають відповідні

підтверджувальні документи; мають у наявності не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах; виконують функції наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; здійснюють наукове консультування організацій, на підставі договору із ЗВО; мають апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики. Доктори наук, які залучені до реалізації ОП, мають в наявності видані монографії, навчальні посібники (включно електронні), в тому числі видані у співавторстві.

На кафедрі НПП і здобувачі ВО активно реалізують наукову тему № 1.7 «Теоретико-методологічні засади розвитку кіберспорту та інтелектуальних видів спорту» (державна реєстрація 0121U108211), що інтегрується в освітній процес і забезпечує поєднання навчання та наукових досліджень.

Більшість НПП: беруть участь у професійних та/або громадських об'єднаннях; мають досвід практичної роботи за спеціальністю; долучаються до атестації наукових кадрів як офіційні опоненти або члени постійних спеціалізованих вчених рад, або члени разових спеціалізованих вчених рад (Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г., Яковенко О.О., Сергієнко К.М., Радченко Л.О.); здійснювали наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (Шинкарук О.А., Радченко Л.О.); мають свідоцтва про реєстрацію авторського права (Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Бишевець Н.Г., Сергієнко К.М., Лут І. А., Пінчук В. М. та ін.); мають у наявності навчальні посібники, в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, або електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, або конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм НД, або інших друкованих навчально-методичних праць.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників здійснюються у НУФВСУ відповідно до вимог ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/watrzd>), Статуту НУФВСУ (<https://surl.li/ojrwct>), Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/agxqjg>).

Конкурсна процедура базується на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав усіх кандидатів, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості ухвалених рішень, а також неупередженого ставлення до претендентів. Конкурс оголошується наказом ректора, а інформація про вакантні посади, умови та строки проведення відбору оприлюднюється на вебсайті університету. Процедура включає подання претендентом необхідних документів, розгляд та обговорення кандидатури на засіданні кафедри з таємним голосуванням, передачу документів конкурсній комісії, голосування конкурсної комісії відкритою більшістю та укладання контракту з кандидатом у разі позитивного рішення. У процесі конкурсного відбору додатково враховуються результати щорічного рейтингового оцінювання діяльності НПП відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (<https://surl.li/gxqsbw>), що дозволяє забезпечити прозорість і конкурентність, підвищити якість кадрового забезпечення ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, їх організації, професіонали-практики й експерти галузі активно залучаються до реалізації ОП «Кіберспорт (esports)». Це здійснюється за такими напрямками: представники кіберспортивної галузі беруть участь в обговоренні та оновленні змісту ОП, надають пропозиції щодо вдосконалення ОК відповідно до вимог ринку праці, сучасних тенденцій розвитку кіберспорту та міжнародних стандартів (операційний директор Федерації кіберспорту (електронного спорту) України Анохін Е., голова комісії НОК з кіберспорту (2024-2025рр.) Давидов Д. та ін.; професіонали-практики (українські та міжнародні експерти, представники Федерації кіберспорту України, турнірних операторів (ESL, WePlay, Maincast), професійних команд (NAVI, B8), брендів-партнерів (Red Bull) і кіберспортивних організацій) залучаються до освітнього процесу: проводять гостьові лекції, майстер-класи, тренінги для здобувачів з окремих ОК, зокрема «Система підготовки та змагань в кіберспорті», «Методологія досліджень та аналітика в кіберспорті» (<https://surl.li/ggqoxv>); роботодавці та експерти залучаються до організації практичної підготовки здобувачів. Кафедра, що реалізує ОП, має партнерські відносини з Федерацією кіберспорту України, платформами трансляцій та організаціями галузі, що дозволяє здобувачам проходити науково-дослідну практику на базі Maincast, NAVI, Red Bull та ін. Думка здобувачів щодо ефективності та цінності такого залучення систематично вивчається шляхом анкетування та враховується при подальшому плануванні освітнього процесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/xdlgpu>), Статуту НУФВСУ (п.п. 4.5, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6, <https://surl.li/zcfrox>), Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018–2026 рр. (п.п. 3.2, 3.5, <https://surl.li/ohgyds>) та локальних актів (<https://surl.li/qluseo>; <https://surl.li/qzqlqy>) в університеті функціонує система професійного розвитку та стимулювання викладацької майстерності НПП. Здійснюється постійний моніторинг потреб і рівня кваліфікації

викладачів, які реалізують ОП «Кіберспорт (esports)», зокрема за результатами рейтингування (<https://surl.li/grmdew>) та опитувань здобувачів (<https://surl.li/jjiugr>). Планування професійного розвитку НПП здійснюється кафедрами спільно з відділом післядипломної освіти (<https://surl.li/whbjlr>) шляхом участі у власних програмах, курсах інших ЗВО та наукових установ. Для вдосконалення викладацької майстерності проводяться цикли лекцій і семінари з освітньо-наукової тематики (<https://surl.li/ayncdf>; <https://surl.li/aiflql>). Викладачі ОП систематично підвищують кваліфікацію (<https://surl.li/sobwad>), беручи участь у конференціях, стажуваннях, гостьових лекціях і курсах — «Сучасні цифрові інструменти в освітньому процесі», «Інтеграція штучного інтелекту в освіту». Також НПП залучені до роботи в комісії НОК України з кіберспорту, розроблення професійного стандарту «Тренер з виду спорту», навчальної програми для дитячого й юнацького спорту з кіберспорту.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Статуту НУФВСУ (<https://surl.li/srdvex>) та локальних нормативних актів (<https://surl.li/eygwis>; <https://surl.li/garknk>) в університеті створено цілісну систему заохочення розвитку майстерності НПП. Основними формами заохочення розвитку майстерності НПП є: сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню (вступ до аспірантури, докторантури (здобувачами є молоді НПП кафедри Пінчук В., Кузьменко Д., Лут І.); проведення наукових досліджень і захист їх результатів, здобуття наук. ступенів і вчених звань (отримали звання доцента Голованова Н.Л., Яковенко О.; у 2025 р. відбувся захист док. дис. Бишевец Н.); забезпечення участі у наук.-практ. заходах і стажуванні; допомога у виданні наук. монографій і статей, підручників і навч. посіб., метод. рекомендацій і вказівок (у 2022 р. вийшов друком підручник «Кіберспорт» (укр. та англ. мовами). Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними нагородами, відзнаками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації НУФВСУ (за період реалізації ОП відзнаки отримали Шинкарук О., Яковенко О., Бишевец Н., Сергієнко К. та ін.). НПП кафедри мають високі рейтингові показники освітньо-наукової діяльності й отримують надбавки та премії. Так, упродовж 2021-2024 рр. кафедра кіберспорту та інформаційних технологій за результатами щорічного оцінювання діяльності НПП і кафедр НУФВСУ неодмінно посідала I місце серед спортивно-педагогічних кафедр університету (<https://surl.li/mjcdwr>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП «Кіберспорт (esports)» відповідає ліцензійним вимогам і дозволяє досягти визначених ОП мети та РН. Для кожного ОК створено робочі програми та силабуси, які містять опис мети й завдань, РН, розподіл годин за видами занять і самостійної роботи, методи та засоби оцінювання, рекомендовані джерела інформації, що є доступними для здобувачів на сторінці кафедри (<https://surl.li/jzwtmo>) та відповідних сторінках ОК, розміщених на платформі електронного навчання Moodle (<https://surl.li/euqsfc>; <https://surl.li/pwhyui>). Матеріально-технічна база НУФВСУ забезпечує досягнення визначених ОП мети і РН та є доступною для здобувачів (п.п. 18, 30 <https://surl.li/pzwfsi>). У НУФВСУ використовується ліцензійне або вільнопоширюване програмне забезпечення (окрім продуктів, розроблених у державі-агресорі), НПП і здобувачі мають доступ до електронних наукових баз даних (<https://surl.li/tvitym>). Університет також забезпечує використання в освітньому процесі сучасних інструментів дистанційної комунікації (Zoom, MS Teams, Google Meet), що дозволяє залучати міжнародних експертів та організовувати гостьові заняття, задіяні два сучасних кіберспортивних класи. Результати опитування свідчать, що 95,5% здобувачів задоволені/частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування ОП (<https://surl.li/uxhdru>). Інформацію про результати фінансової діяльності університету оприлюднено на вебсайті НУФВСУ (<https://surl.li/wmwosh>) та у звітах ректора за відповідний рік (<https://surl.li/kwrazf>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НУФВСУ забезпечено вільний доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для провадження навчання, викладацької та наукової діяльності у межах освітньої програми «Кіберспорт (esports)». Користування інфраструктурою (аудиторним фондом, спеціалізованими кабінетами, лабораторіями та кіберкласами, мультимедійним обладнанням, спортивними залами та спорудами, басейнами, спорядженням та ін.) здійснюється на безоплатній основі. Університетська бібліотека (<https://surl.li/pdgtlc>) має понад 247 тис. примірників навчальної, наукової та довідкової літератури, сучасний читальний і дисертаційний зал, інформаційно-комп'ютерний центр. Функціонує інституційний репозитарій (<https://surl.li/qeyodk>), доступ до електронних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.) учасникам освітнього процесу надається безкоштовно. Освітній процес підтримується платформою електронного навчання Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>), що забезпечує доступ до робочих програм НД, силабусів, навчально-методичних матеріалів НД, уможливорює оперативну комунікацію між здобувачами та НПП. Учасники освітнього процесу своєчасно інформуються про інфраструктурні та інформаційні ресурси через офіційний вебсайт НУФВСУ, сторінку кафедри (<https://surl.li/fvounb>) та інші джерела.

Іногородніх здобувачів НУФВСУ забезпечено місцями проживання у гуртожитках (871 місце <https://surl.li/efherp>), на території університету функціонує медичний пункт для надання безоплатної допомоги.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Одним із стратегічних пріоритетів НУФВСУ є створення безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке забезпечує задоволення освітніх потреб здобувачів і захист їх фізичного та психічного здоров'я. Безпеку освітнього процесу забезпечує Служба цивільного захисту. Територія університету охороняється, вхід здійснюється за електронними перепустками (<https://surl.li/xpufcb>). Психологічну підтримку надає психологічна служба відповідно до Положення про її діяльність (<https://surl.lt/odfkam>). На вебсайті університету розміщено контакти служб соціально-психологічної підтримки (<https://surl.li/vtwgyc>).

У будівлях НУФВСУ обладнано укриття загальною площею 846,2 м² для 560 осіб, у гуртожитках — 1391,1 м² для 1190 осіб, оснащені місцями для сидіння, засобами пожежної безпеки, аптечками, ліхтарями, питною водою тощо (С.112 <https://surl.lu/qldmkw>). Затверджено Порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналів оповіщення у воєнний час (<https://surl.li/sftwgf>). На території університету та студмістечка встановлено системи сповіщення «Повітряна тривога» та вказівники напрямку до найближчого укриття (С.112 <https://surl.li/riwfrb>).

Результати опитувань здобувачів щодо соціально-психологічного клімату та рівня комфортності освітнього середовища доступні за посиланням <https://surl.lt/oetslh>. У головному корпусі діє скринька довіри та електронна скринька довіри (<https://uni-sport.edu.ua/skrynka-doviry>), що забезпечують можливість конфіденційного звернення з питань безпеки, дискримінації чи психологічного стану.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті розроблено та реалізується комплекс відповідних заходів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується якістю освітнього процесу (викладання за принципами студентоцентризму, що забезпечує адаптацію ОП під потреби здобувачів), впровадженням сучасних форм і методів навчання, які сприяють встановленню тісної комунікації зі здобувачами. Серед таких методів, передусім, варто назвати: тьюторство, що забезпечує реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів; коучинг, у процесі якого тренер допомагає здобувачам, використовуючи знання та власний досвід досягати поставленої мети в професійному зростанні. Здобувачі ОП «Кіберспорт (esports)» мають можливість регулярно комунікувати з гарантом ОП, куратором групи, педагогами-тьюторами на навчальних заняттях, консультаціях, під час особистих зустрічей. Механізми організаційної підтримки дозволяють їм вирішувати навчальні, побутові, соціальні проблеми, завдяки налагодженій дієвій комунікації з представниками адміністрації (завідувачем кафедри, директором інституту, проректорами), структурними підрозділами й службами університету (навчально-методичним відділом, бібліотекою, відділом кадрів студентів, бухгалтерією, дирекцією студмістечка) (<https://uni-sport.edu.ua/university>) та органами студентського самоврядування, у рамках якого функціонує Студентська Рада (<https://surl.li/xeqphz>), що захищає права та свободи здобувачів. Здобувачі мають можливість брати участь як слухачі або доповідачі на конференціях та науково-практичних семінарах, підготовка до яких проводиться разом з НПП та у рамках Студентського наукового товариства (<https://surl.li/jhdmv>).

Інформаційна підтримка здійснюється за рахунок цифрового освітнього середовища, доступу до наукових ресурсів, інформаційної підтримки кар'єрного розвитку. Здобувачі ОП отримують інформаційну підтримку через вебсайт університету, вебсторінку кафедри кіберспорту та інформаційних технологій (<https://surl.li/pnfpyg>), базу даних бібліотеки, завдяки систематичному інформуванню гарантом ОП, кураторами, керівництвом кафедри (соціальні мережі, загальні збори здобувачів ОП та ін.). Консультації здобувачів здійснюється відповідно до графіка консультацій НПП кафедри, у вільному, незарегламентованому спілкуванні з ними на різноманітну тематику. Соціальна підтримка передбачає надання академічних стипендій за успіхи у навчанні, можливість отримання соціальних стипендій для пільгових категорій здобувачів, переведення на навчання за кошти державного бюджету, надання іменних стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України (<https://surl.li/esctyl>).

Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється через розвиток фізичної активності, контроль стану здоров'я (медпункт університету надає первинну медичну допомогу, Центр спортивної травматології і відновлювальної медицини здійснює кваліфіковане лікування порушень опорно-рухового апарату та ін.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В акредитаційний період на ОП «Кіберспорт (esports)» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися. Утім, НУФВСУ створюються достатні умови для реалізації права на освіту цієї категорії осіб відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», постанови КМУ «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» (<https://surl.li/xdvexi>), Статуту НУФВСУ (п. 7.8.6, 28 <https://surl.li/ccpzlcvv>).

ОП, що реалізуються в НУФВСУ, відповідно до стандартів ВО розробляються з урахуванням необхідності створення умов для осіб з особливими освітніми потребами та є обов'язковими до виконання. В освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття. Алгоритм дій щодо забезпечення комфортності особам з особливими освітніми потребами визначається Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НУФВСУ (<https://surl.lu/peupdo>). Контролюючу функцію частково виконує омбудсмен НУФВСУ (<http://surl.li/rsild>). З метою забезпечення доступності приміщень для цих здобувачів пандусами облаштовано 3, 4, 8 навч. корпуси, реконструйовано санвузли на перших поверхах 3,

4 навч. корпусів (<https://surli.cc/xbxoso>). Оперативна та якісна адаптація здобувачів з особливими потребами до освітнього середовища НУФВСУ відбувається також завдяки психолого-педагогічному супроводу (<https://surl.li/jteizg>; <https://surli.cc/inpfby>; <https://surl.li/woiahx>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУФВСУ антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій унормовано відповідно до ЗУ «Про освіту» (ч. ст. 53), «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), Статуту НУФВСУ (п.п. 7.5.4, 7.5.7., 7.5.12, 7.8.23 <https://surl.li/dcnbbt>).

Нормативним актом, що конкретно визначає порядок і процедури попередження, виявлення, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі освітньої діяльності є Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУФВСУ (<https://surl.li/ygjqhh>). Відповідно до цього нормативного акту в університеті створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, що є постійно діючим робочим органом і розглядає звернення учасників освітнього процесу щодо конфліктних ситуацій, ухвалює рішення стосовно шляхів і процедур їх вирішення, аналізує прецеденти, напрацьовує рекомендації та пропозиції щодо запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі виникнення конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть подати до канцелярії НУФВСУ письмове звернення на ім'я голови Комісії, надіслати його поштою або засобами електронного зв'язку, що розглядається у встановлені терміни (<https://surl.li/wxcukf>). Також здобувачі мають можливість звернутися до зав. кафедри, гаранта ОП, куратора, які повинні здійснити перевірку та вжити заходів щодо врегулювання конфлікту відповідно до своїх посадових обов'язків. Здобувачі також можуть звернутися до Студентської ради (<https://surl.li/nhplza>) і профспілкової організації студентів і аспірантів НУФВСУ (<https://surl.li/prkyzb>), які в співпраці з юридичним відділом надають їм правову допомогу. Адміністрація НУФВСУ систематично проводить просвітницьку роботу, спрямовану на підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо попередження та запобігання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, утисками, сексуальними домаганнями та ін.

Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surl.li/mycfph>) систематичний моніторинг щодо дотримання прав, свобод та інтересів учасників освітнього процесу здійснюється освітнім омбудсменом, к. ю. н., доцентом Опанасюк Н.А. У НУФВСУ наявною є скринька довіри (<http://surl.li/mfoqj>).

Правила, стандарти і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції регулюються Антикорупційною програмою НУФВСУ (<https://surl.li/yieikw>), що є обов'язковою для виконання адміністрацією університету й учасниками освітнього процесу. В акредитаційний період конфліктних ситуацій на ОП не виникало. З результатами опитування здобувачів щодо вище зазначеного контексту можна ознайомитися за посиланням <https://surl.li/rjbpqh>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Університетом послідовно реалізуються визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Основоположним нормативним актом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція) (<https://surli.cc/gwonuz>). Положенням чітко розподілено повноваження та відповідальність у межах визначених процедур, встановлено вимоги до ініціювання розроблення, періодичності перегляду освітніх програм та ін. Періодичний перегляд ОП здійснюється на основі моніторингу якості реалізації ОП, а також якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ. У процесі реалізації ОП визначені процедури послідовно дотримуються гарантом ОП і стейкхолдерами.

Локальними нормативними актами, що також визначають зазначені процедури є Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjvqyt>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/sujofi>), Положення про гаранта освітньої програми в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/nykknh>). Перелічені нормативні акти оприлюднено у відкритому доступі на офіційному вебсайті НУФВСУ (<https://surl.li/vvzeeh>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п. 3.14 <https://surl.li/vjvqyt>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (нова редакція) (п. 5 <https://surl.li/iqustt>), Положення про гаранта освітньої програми в НУФВСУ (нова редакція) (п.п. 4.1-4.2, 5.1-5.2 <https://surl.li/xkprdbk>) перегляд ОП здійснюється щороку робочою групою, а також за результатами опитувань стейкхолдерів (п. 5.2 <https://surl.li/aimhda>). Моніторинг ОП здійснюється на локальному (ЛМ) та загальноуніверситетському рівнях (ЗМ). ЛМ здійснюється членами робочої групи ОП за участі НПП

кафедри, що реалізує ОП, із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію та проведення ЛМ покладається на гаранта ОП. Здійснення ЗМ, метою якого є узагальнення та поширення кращого досвіду реалізації ОП в університеті, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні відомостей про самооцінювання для акредитації ОП покладається на відділ забезпечення якості ВО. (п. 3.14.1 <https://surl.cc/ennej>). Обов'язковою складовою ЛМ і ЗМ є опитування стейкхолдерів щодо їхньої задоволеності змістом ОП, організацією та забезпеченням освітнього процесу, якістю викладання. Внесення змін до ОП здійснюється на підставі результатів моніторингу якості її реалізації, зокрема: змін, пов'язаних із затвердженням стандарту ВО та/або професійного стандарту; зміни шифру і назви галузі та спеціальності; доданням ОК і РН; вилучення застарілих чи запровадження нових ОК; зміни курсу викладання ОК; зміни обсягу кредитів і зміни форми контролю ОК; зміни в структурно-логічній схемі ОП; зміни у матриці відповідності компетентностей ОК ОП та матриці забезпечення РН відповідними ОК ОП; зміни форми атестації здобувачів; заміни гаранта ОП або змін у складі робочої групи (п. 5.6 <https://surl.li/hixicl>). Процедура внесення змін до ОП передбачає: підготовку гарантом ОП проєкту нової редакції ОП на основі пропозицій стейкхолдерів, з оприлюдненням для громадського обговорення на вебсайті НУФВСУ; погодження змін з відділом забезпечення якості ВО; розгляд змін на засіданні кафедри, що реалізує ОП; схвалення змін на засіданні вченої ради інституту; погодження змін головою НМР; затвердження змін Вченою радою та введення їх у дію наказом ректора; оприлюднення ОП на вебсайті НУФВСУ (п. 5.8 <https://surl.li/vgbzpa>). В акредитаційний період у результаті моніторингу ОП «Кіберспорт (esports)» суттєвих недоліків не виявлено, про що свідчать результати опитування здобувачів (<https://surl.lu/zijol>). За результатами останніх переглядів ОП (2023-2025 рр.) було внесено зміни, пов'язані із затвердженням стандарту ВО: змінено зміст підрозділів «Програмні компетентності», «Програмні результати навчання» та «Форма атестації здобувачів вищої освіти»; переглянуто та реструктуризовано ОК ОП; видалено вибіркові блоки та ін. Відповідно до побажань стейкхолдерів було розширено перелік вибіркових компонентів ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://surl.lu/ciuaze>), Положення про студентське самоврядування НУФВСУ (п. 2.1.10 <https://surl.li/qmuhst>), Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (<https://surl.li/kqqqvvd>) визначено механізми, форми залучення здобувачів ВО і представників органів студентського самоврядування як партнерів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур, зокрема оцінювання якості викладання, проведення опитувань здобувачів та ін.

У НУФВСУ налагоджено систематичне отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти (зокрема, через опитування <https://surl.li/dawwle>). Передбачено фаховий аналіз результатів проведених опитувань, їх розгляд і можливість врахування у процесі перегляду ОП та/або змісту її освітніх компонентів, ухвалення на їх основі управлінських і кадрових рішень та ін.

Здобувачі ВО залучаються до процесу обговорення та надання своїх рекомендацій щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри. Також, проєкт ОП на офіційному вебсайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-povuh-osvitnih-program>) і здобувачі ВО можуть надати свої пропозиції щодо її вдосконалення. Так, за зверненням здобувачів розглядалися питання розширення блоку вибіркових ОК у сегменті VR/AR технологій, спортивних симуляторів, стримінгу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування НУФВСУ бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, у т. ч. ОП «Кіберспорт (esports)». Механізм і процедури участі студентського самоврядування у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП визначено Положенням про студентське самоврядування НУФВСУ (<https://surl.li/vbdaby>). Зокрема, розділом 2 зазначеного Положення передбачено, що органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, заходах щодо забезпечення якості ВО, вносять пропозиції щодо змісту НП і ОП. У контексті реалізації ОП, що акредитується, найнагальнішими для представників студентського самоврядування є питання синергії університетського освітнього середовища та кіберспорту, посилення практичного сегменту процесу професіоналізації, працевлаштування та майбутнього кар'єрного зростання випускників. Представники студентського самоврядування запрошуються на засідання робочої групи ОП і кафедри, засідання вчених рад інституту та університету, долучаються до розроблення анкет для опитування стейкхолдерів, організації та проведення опитування, аналізу отриманих результатів.

Активну роль у розвитку дослідницької та творчої діяльності здобувачів, процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відіграє Наукове товариство студентів НУФВСУ (<https://surl.li/imcmkk>) і студентський науковий гурток кафедри кіберспорту та інформаційних технологій під керівництвом доцента Сергієнка К.М. (<https://surl.li/upnupt>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі періодичного перегляду ОП «Кіберспорт (esports)» кафедра кіберспорту та інформаційних технологій активно співпрацює з роботодавцями та їхніми об'єднаннями, що репрезентують ключові сегменти кіберспортивної індустрії. До співпраці залучено ВО ГО «Федерація кіберспорту (електронного спорту) України, компанії-турнірні оператори (ESL, Maincast), професійні кіберспортивні клуби (NAVI, B8, Monte), а також міжнародних партнерів із країн Балтії та Скандинавії. Такий вибір зумовлено необхідністю забезпечення практико-орієнтованої підготовки здобувачів ВО та адаптації змісту ОП до сучасних вимог галузевого ринку праці. Пропозиції від роботодавців

збираються під час зустрічей і круглих столів, а також через офіційний вебсайт НУФВСУ, де проєкт ОП оприлюднюється для відкритого обговорення (<https://surl.lu/cxmuwc>). Зазначені пропозиції своєчасно розглядаються на засіданнях робочої групи та кафедри, що реалізує ОП. Актуальними для роботодавців є питання оновлення змісту ОК у частині цифрового продакшену, менеджменту кіберспортивних івентів, психологічної підтримки кіберспортсменів, аналітики великих даних у кіберспорті, а також розширення переліку вибірових ОК. Гарант ОП і члени робочої групи оперативно реагують на ці виклики шляхом актуалізації змісту ОК, залучення фахівців-практиків до викладання окремих ОК (наприклад, для викладання стримінгу запрошено представника Maincast Бафадарова О., PR і журналістики – коментатора Петрика О.), організації гостьових лекцій і воркшопів з міжнародними експертами.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Освітня програма «Кіберспорт (esports)» другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт акредитується вперше.

Перший випуск здобувачів за ОП відбувся в грудні 2021 р. У період реалізації ОП кафедрою кіберспорту та інформаційних технологій відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/bkxwsf>) розроблено процедури збирання та аналізу інформації щодо професіоналізації випускників ОП, що акредитується. Гарантом ОП професором Шинкарук О.А., членами робочої групи та НПП кафедри напрацьовано методологію та розроблено комплекс заходів щодо формування бази випускників, моніторингу траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання.

Відповідальною особою за комунікацію та взаємодію з випускниками ОП призначено викладача Бортніка М.С. НПП мають зворотній зв'язок з випускниками, розгалужену мережу комунікації з ними, регулярні ділові зустрічі, взаємні консультації, беруть участь у спільних освітньо-наукових і змагальних заходах, діяльності федерацій і кіберспортивних клубів та ін. Типовими об'єктами працевлаштування випускників ОП є, зокрема: професійні кіберспортивні організації, галузеві громадські об'єднання, аматорські клуби, освітні заклади, у т. ч. НУФВСУ. Так, викладачами кафедри, що реалізує ОП, працюють випускники ОП Лут І.А., Пінчук В.А., Бортнік М.С. Моніторинг траєкторії працевлаштування здійснюється також через опитування випускників ОП (приклад за посиланням: <https://surl.li/tpeaya>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.9) (<https://surl.li/gbxjor>), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/awkijt>), Статуту НУФВСУ (п.п. 2.3.16, 2.4.2, 2.4.6 <https://surl.li/cc/htlzxc>), Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки (п.п. 3.1.1, 3.1.2 <https://surl.li/lkuqxm>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/cc/vybhuz>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://surl.li/wpqala>), Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (<https://surl.li/xgssj>) в університеті створено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розроблено та затверджено процедури регулярного моніторингу освітньої діяльності, зокрема якості ОП, систематично здійснюються опитування стейкхолдерів.

Структурним підрозділом НУФВСУ, основною інституційною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті є відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/hfiurl>), що у взаємодії з іншими структурними підрозділами забезпечує періодичність, системність, багатоаспектність моніторингу, чітке визначення відповідальності за його проведення, координацію дій учасників моніторингу.

Моніторинг і перегляд ОП здійснюється щороку робочою групою, а також за результатами опитувань стейкхолдерів та спрямовано на перевірку: відповідності ОП стандарту вищої освіти; спроможності здобувачів опанувати освітні компоненти ОП та набуті очікуваних компетентностей і досягти РН; відповідності ОП потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП; відповідності змісту ОП сучасним вимогам науки, спорту, економіки, ринку праці. Моніторинг передбачає: анкетування стейкхолдерів; аналіз кар'єрної траєкторії випускників; порівняння з аналогічними ОП інших ЗВО, в т. ч. закордонних; рецензування змісту ОК. (п. 5.2, 5.3, 5.4 <https://surl.li/kkghwo>).

У НУФВСУ відповідно до визначених процедур відбувається оперативне реагування на результати моніторингу якості ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема: розробляються відповідні плани дій та реалізуються заходи щодо усунення виявлених недоліків, у т. ч. й зазначених у звітах експертних груп і висновках галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами акредитацій ОП НУФВСУ.

В акредитаційний період у процесі реалізації ОП «Кіберспорт (esports)» не було виявлено суттєвих недоліків, про що свідчать результати опитування здобувачів (<https://surl.lu/wedxhw>; <https://surl.li/adznmk>; <https://surl.li/akqvbl>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Вимоги щодо аналізу і врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти унормовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bmpntk>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг

та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://surl.lu/lnkguz>). ОП «Кіберспорт (esports)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт акредитується вперше. Утім, результати зовнішнього забезпечення якості ВО (зокрема, зауваження та рекомендації, сформульовані під час акредитацій інших ОП, які реалізуються в НУФВСУ) беруться до уваги в процесі перегляду ОП, що акредитується. За результатами зовнішнього забезпечення якості ВО для ОП, що проходили акредитацію, розроблено та затверджено План постакредитаційних заходів щодо подальшого удосконалення ОП (відповідно до рекомендацій, наданих у звіті ЕГ та висновку ГЕР) (<https://surl.li/mfhrjy>), Відомості про самооцінювання постакредитаційних заходів за ОП і План заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості ВО в НУФВСУ. Так, відповідно до рекомендацій ЕГ і ГЕР: створено психологічну службу, що діє згідно з Положенням про психологічну службу НУФВСУ (<https://surl.li/zsmfxy>); формується Рада роботодавців НУФВСУ та ін. З метою забезпечення працевлаштування випускників ОП «Кіберспорт (esports)» гарантом ОП, членами робочої групи, НПП кафедри кіберспорту та інформаційних технологій налагоджуються контакти з фахівцями-практиками для створення Ради роботодавців з кіберспорту.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/nodvov>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://surl.li/dzaxah>), Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/wchoxy>) системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ передбачено змістовне залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Учасники академічної спільноти активно долучалися до розроблення, обговорення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП «Кіберспорт (esports)» у форматі анкетувань, аудиту, ділових зустрічей, участі у засіданнях кафедри для напрацювання пропозицій. Такий підхід дозволяє виявити сильні та слабкі сторони ОП, удосконалити вибір методів викладання, внести корективи до змісту ОП і конкретних ОК, підвищити якість викладання та оцінювання, оптимізувати РН та ін. Рішення ухвалені на засіданнях робочої групи ОП і кафедри кіберспорту та інформаційних технологій (<https://drive.google.com/drive/folders/1IqdbpSHZBc9WrnayhosqfdYHvzRiFqY9>) щодо забезпечення якості ОП розглядаються та затверджуються на засіданнях Вченої ради університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічному середовищі НУФВСУ формується як світоглядна система, що передбачає спільні цінності, переконання, очікування та відданість основоположним засадам якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Політика формування культури якості освіти є складовою стратегічного менеджменту НУФВСУ, що визначено Статутом НУФВСУ (<https://surl.li/coxflm>), Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки (<https://surl.li/ttkywq>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/ginyhn>). Зазначеними установчими та нормативними актами регулюється: розподіл повноважень і відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на різних рівнях і механізми взаємодії між окремими підрозділами; забезпечення якості управлінських та академічних процесів; залучення учасників академічної спільноти та зовнішніх стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освіти на ОП. Формування культури якості освіти передбачає скоординовану діяльність ректорату, факультетів, інститутів, кафедр, що реалізують ОП, відділу забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу та інших структурних підрозділів і служб, колективних органів управління та органів студентського самоврядування. З положеннями та інформацією про вище зазначені підрозділи й колективні органи можна ознайомитись на вебсайті НУФВСУ за посиланням <https://uni-sport.edu.ua/university>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є доступними для них та яких послідовно дотримуються у процесі реалізації ОП. Права й обов'язки учасників освітнього процесу регулюються ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (<https://surl.li/ckdvxh>), установчими документами і нормативними актами університету, такими як: Статут НУФВСУ (<https://surl.li/vprnj1>), Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/cc/slnwsh>), Етичний кодекс учасників освітнього НУФВСУ (<https://surl.li/urwxhz>), Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (<https://surl.li/vjvqyt>), Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ (<https://surl.li/avampy>), Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/jnokbj>) Положення про планування та облік роботи НПП у НУФВСУ (<https://surl.li/siogpn>) та ін., посадові інструкції за посадами. Права й обов'язки учасників освітнього процесу визначено також у контрактах між адміністрацією НУФВСУ та НПП і договорах зі здобувачами ВО. Зазначені установчі та нормативні акти оприлюднено на вебсайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua>). Публічність також досягається роз'ясненням здобувачам про їхні права й обов'язки на кураторських годинах, в індивідуальних бесідах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://uni-sport.edu.ua/osvitni-prohramy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньо-професійної програми «Кіберспорт (esports)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт визначаються унікальністю її місця в освітньому просторі України, високим рівнем професійної та наукової підготовки науково-педагогічних працівників кафедри кіберспорту та інформаційних технологій, а також активною інтеграцією ОП в міжнародний освітній простір. Сильними сторонами ОП є її практикоорієнтованість, що проявляється у тісній співпраці з Федерацією кіберспорту України, провідними клубами та платформами (NAVI, Maincast, Red Bull, ESL, BLAST), а також у можливості здобувачів залучатися до організації та проведення змагань, проходження стажувань у партнерських структурах і реалізації наукових досліджень з актуальних проблем розвитку кіберспорту. Важливим є також впровадження гостьових лекцій і майстер-класів провідних фахівців із Швеції, Норвегії, Естонії, Латвії, що забезпечує обмін сучасними практиками та досвідом.

ОП вирізняється орієнтацією на інтернаціоналізацію, що реалізується через участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах Erasmus+ і співпрацю з європейськими університетами, де кіберспорт уже інтегровано у систему вищої освіти. Сильною стороною також є поєднання теоретичної, дослідницької та практичної підготовки: значна частка обсягу навчального плану (понад 30%) відводиться на практики, стажування та проєктну діяльність у сфері кіберспорту.

Разом з тим, певними викликами залишаються потреба у подальшому розширенні матеріально-технічної бази (спеціалізованих лабораторій для кіберспортивної аналітики та VR/AR-технологій), а також забезпечення стійкої системи освіти, що поєднуватиме навчання з безпосередньою діяльністю у професійному середовищі. Додатковим завданням на перспективу є розширення англомовних освітніх компонентів ОП, що дозволить залучати іноземних здобувачів та інтегрувати ОП у глобальний освітній простір. Ще однією сильною стороною ОП є можливість її реалізації через дуальну форму здобуття вищої освіти.

ОП «Кіберспорт (esports)» має значний потенціал для подальшого розвитку, що ґрунтується на потужному кадровому складі, партнерстві з провідними галузевими роботодавцями, інноваційності освітніх компонентів та відповідності сучасним тенденціям розвитку світового кіберспорту.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-професійної програми «Кіберспорт (esports)» упродовж найближчих трьох років визначаються потребами ринку праці та тенденціями глобальної індустрії, що динамічно розвивається. НУФВСУ планує зосередитися на посиленні практичної складової підготовки та інтеграції новітніх технологій в освітній процес. Зокрема, протягом трьох наступних років передбачено: розвиток матеріально-технічної бази; оновлення комп'ютерного парку з урахуванням технічних вимог сучасних ігор і програмного забезпечення; розширення доступу до ліцензійних навчальних платформ і сервісів; розширення співпраці з європейськими університетами у межах програм Erasmus+ та двосторонніх угод; залучення гостьових лекторів і практиків з міжнародних кіберспортивних організацій (ESL, BLAST, DreamHack); впровадження англомовних освітніх компонентів для іноземних здобувачів; посилення партнерства з роботодавцями: укладення нових договорів із Федерацією кіберспорту України, клубами NAVI, B8, організаціями Maincast і Red Bull; розширення баз практики за рахунок турнірних операторів і медіаплатформ; інтеграція інноваційних навчальних дисциплін з кіберспорту; впровадження кейсів з міжнародних змагань, створення міждисциплінарних проєктів з використанням big data та AI-аналізу ігрових процесів. Розширювати можливості професійного розвитку НПП: стажування у провідних зарубіжних освітніх закладах і кіберспортивних організаціях, участь у міжнародних конференціях і проєктах; підготовка та видання сучасних підручників і методичних матеріалів з кіберспорту; участь у грантових програмах, спрямованих на розвиток кіберспортивних технологій та освітніх інновацій. У результаті реалізації зазначених заходів ОП «Кіберспорт (esports)» зміцнить свою конкурентоспроможність у національному та міжнародному освітньому просторі, підвищить рівень підготовки випускників, забезпечить їх затребуваність на ринку праці та розширить можливості академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пижов Олександр Михайлович

Дата: 15.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.ЦС 6 Кваліфікаційна робота	навчальна дисципліна	Роб_програма_квал_робота24-25..pdf	oH8Csrz4xH4WUW hJvAp6fnaRoi+oXJ wXR1zGMESGEao=	Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=750 Аудиторія кіберклас 2 корпус на 17 місць, кіберклас 7 корпус, 15 місць, спеціалізовані (ігрові) ПК, ігрові девайси «Logitech», ігрові столи, ігрові крісла, демонстраційний екран, 2 телевізори доступ до Інтернету Методичне забезпечення: Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. – Київ: Олімпійська література, 2019, вид. друге, без змін. – 613 с. Шинкарук О.А., Яковенко О.О. Вимоги до написання та оформлення кваліфікаційної роботи (магістра): метод. рекомендації для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 64 с.
ОК.ЦС 5 Науково-дослідна практика	навчальна дисципліна	24-25Робоча_програма_Науково-дослідна_практика_Оновлена.docx (1).pdf	mJouakiYX4XUg/J gM91roTW8LkTmS1 TRtKcVmExxZO=	Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=1257 Практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: (https://unisport.edu.ua/fakultety-instituty/navcalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-kibersportu-ta-informacijnih-tehnologij/lokatsii-dlia-prokhozhenia-praktyky) Навчально-методичне забезпечення: Нормативні документи https://unisport.edu.ua/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu
ОК.ЦС 4 Науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	24-25Робоча_програма_науково-педаг_практика_Кіберспорт. Оновлена 29.09.2025.docx (1).pdf	hQNGkHNTN8KHNx 6pSmgiEioqVFk5atT AGdpQslOnzCM=	Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.unisport.edu.ua/enrol/index.php?id=1119 практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: (https://unisport.edu.ua/fakultety-instituty/navcalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-kibersportu-ta-informacijnih-tehnologij/lokatsii-dlia-prokhozhenia-praktyky) Навчально-методичне

				забезпечення: Нормативні документи : https://uni-sport.edu.ua/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu
ОК.КС8 Психологічний супровід спортивної діяльності в кіберспорті (esports)	навчальна дисципліна	ОК.КС 8 Роб. прог. Психол. супр. спорт. діяльн. в кіберсп. (esports), 017.pdf	LzTf1UD8rliUUjr/Nzx+55OPbRSPRk65TxMT2SxjbU4=	Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1206 Аудиторія 213 (корпус 4), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; інтерактивна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Навчально-методичне забезпечення: 1. Бочелюк ВЙ, Черепехіна ОА. Психологія спорту: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури; 2022. 224 с. 2. Гринь ОР. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: навч. посіб./О.Р.Гринь. -2-ге вид., без змін.- К.: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2024. 276 с. 3. Шинкарук О., Скалозуб А., Юхно Ю., Шевцова А. Психологічна підготовка гравців та структура діяльності спортивного психолога в кіберспорті. с.84-90, Теорія і методика фізичного виховання і спорту Науково-теоретичний журнал, 1-10-2023. http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/article/view/277267 4. Кіберспорт: монографія. Імач ЄВ, Борисова ОВ, Шинкарук ОА, редактори. Київ: Олімпійська л-ра; 2022. 616 с. 5. Пітерсон Т. 101 спосіб впоратися з тривогою, страхом і панічними атаками. К.: Наш формат; 2021. 240 с.
ОК.КС9 Методологія наукових досліджень та аналітика в кіберспорті (esports)	навчальна дисципліна	2024-2025-4Роб_прогр_навчдусцМетодологія та аналітика.docx (1).pdf	kJGe9O+7J2roTGs/GsHvu6wdUnmDn+E89pfigIKVqDI=	Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/enrol/index.php?id=578) Аудиторія кіберклас 2 корпус на 17 місць, кіберклас 7 корпус, 15 місць, спеціалізовані (ігрові) ПК, ігрові девайси «Logitech» (миші, клавіатури, гарнітури, килимки, мікрофони, камери), ігрові столи, ігрові крісла, демонстраційний екран, 2 телевізори, доступ до Інтернету. Навчально-методичне забезпечення: Кіберспорт: монографія / [Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2022. – 616 с Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Укладачі : Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 192 с. Алексєєва, с. (2024). Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність: виклики в умовах цифровізації. Витоки педагогічної майстерності, (34), 5–8.

				https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.317624 Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самост. роботи здобувачів освіти / В. І. Староста. - Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. - Вид. 2-е, випр. і доп. - 72 с. Шинкарук О., Ярмоленко М., Юхно Ю., Лениченко В. Стрімінгові платформи як інструмент популяризації та розвитку кіберспорту. Sport Science Spectrum. 2024; 1: 41–49. DOI: https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-1-7 Davenport, Thomas H.; Kim, Jeanne G. Keeping Up with the Quants: Your Guide to Understanding and Using Analytics. — Boston: Harvard Business Review Press, 2013. — 256 p. Scholz, Tobias M. Esports is Business: Management in the World of Competitive Gaming. — Cham: Springer Nature, 2019. — 164 p. Newzoo Global Esports Market Report 2024. — Amsterdam: Newzoo, 2024. — 120 p. Taylor, T.L. Watch Me Play: Twitch and the Rise of Game Live Streaming. — Princeton: Princeton University Press, 2018. — 320 p. Johnson, Mark R.; Woodcock, Jamie. The Platformisation of Esports and Game Streaming: Twitch, YouTube, and Beyond. — New York: Palgrave Macmillan, 2022. — 285 p. Boyle, Raymond; Hall, Jamie. Power Play: Sport, the Media and Popular Culture. — London: Routledge, 2020. — 312 p. електронні ресурси: https://dota2.fandom.com/ https://escharts.com/tournaments https://gosu.ai/ https://kibersport.net/ https://liquipedia.net/ https://dotabuff.com/ https://www.esportsearnings.com/
ОК.КС7 основи ергономіки в кіберспорті (esports)	навчальна дисципліна	Основи ергономіки.pdf	AK3wZ8VWFChRI9vWMER7dAnbabOonhKHXwVbtpPiZow=	Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/enrol/index.php?id=577) аудиторії та лабораторія кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації. Навчально-методичне забезпечення: 1. Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. — К.: Олімп. л-ра, 2022. — 616 с 2. Сьомка С. В. Ергономіка та ергодизайн : підручник — Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. — 618 с 3. Гервас О.Г. Г 37 Ергономіка. Навчально-методичний посібник. — Умань: видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2011. — 130с 4. Журнов Олександр Засоби ергономіки в підготовці спортсменів. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та

				ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди». Матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. 25 травня 2021. С. 16-17 5. Кашуба В. О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень : монографія / В. О. Кашуба, Ю. А. Попадюха. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 768 с. 6. Кашуба В.О., Лопачький С.В. Біомеханічні тренди у фізичному вихованні студентської молоді з порушенням стану постави: монографія. - Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. – 288 с.
ОК.КС 6 Спортивне право, менеджмент і маркетинг в кберспорті (esports)	навчальна дисципліна	<i>ПП_Esport_magictm p_2024-2025.pdf</i>	PB6qapvBT6GHGmf zXy7kwpdLRsezHcJ 9Mo9E7XoG1/Q=	Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/enrol/index.php?id=576) Навчально-методичне забезпечення: 1. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с. 2. Жданова О.М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навч. посіб. для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. 3. Імас Є.В, Мічуда Ю.П, Ярмолюк О.В. Маркетинг у спорті: теорія та практика. Київ: НУФВСУ, Олімпійська література; 2017. 272 с. 4. Кіберспорт: монографія / Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – Київ: Олімпійська літ., 2021. – 616 с.. 5. Балабанова Л. В. Маркетинг підприємства: навч. посібн. Київ: ЦУЛ, 2019. 612 с. 6. Герасименко В. В., Очаківська М. С. Бренд менеджмент: навч. посібн. 2018. 104 с. 7. Денисова Л. Кіберспорт: основні поняття, напрями, тенденції розвитку / Л. Денисова, Н. Бишевець, О. Шинкарук // Мат. II Всеукр. електрон. конф. з міжнар. участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». – К.: НУФВСУ, 2019. – С. 275–276.
ОК.КС.5 Стратегія і тактика професійного геймінгу	навчальна дисципліна	<i>2024-2025_Роб_прогр_навчдисцСтратегія_i_Тактика.docx (1).pdf</i>	kErwcIQvOEIbu5FZ oAtj9ip6FRzxSiA/Vl Zxha2kONw=	Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/enrol/index.php?id=575). Аудиторія кіберклас, Аудиторія кіберклас 2 корпус на 17 місць, кіберклас 7 корпус, 15 місць, спеціалізовані (ігрові) ПК, ігрові девайси

«Logitech» (миші, клавіатури, гарнітури, килимки, мікрофони, камери), ігрові столи, ігрові крісла, демонстраційний екран, 2 телевізори
 доступ до Інтернету
 Навчально-методичне забезпечення:

1. Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2022. 616 с.
2. Шинкарук О., Лут І. Зміст та структура техніко-тактичної підготовки в кіберспорті. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 2: 29–36 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.2.29–36
3. Шинкарук О. Модель ігрової підготовленості гравців в кіберспорті. Спортивний вісник Придніпров'я. 2:2022; 158-68 <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2022-2-158>
4. Шинкарук О., Анохін Е., Денисова Л. Змагання та змагальна діяльність в кіберспорті. Умови забезпечення змагань в кіберспорті в : Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2022; 134-199.
5. Шинкарук О. Характеристика спортивної підготовки у кіберспорті. в : Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2022; 200-255.
6. Fine, Lawrence. *The Art of Coaching Esports*. — San Diego: Lawrence Fine Publishing, 2021. — 210 p.
7. LeJacq, Seth. *The Art of Esports Coaching: Building and Leading High-Performance Teams*. — London: CRC Press, 2022. — 280 p.
8. Алан Л, Роджер М. Гра на перемогу. Як стратегія працює насправді. Манн, Іванов та Фербер. 2020.
9. Діксін А, Нейлбафф Б. Теорія гр. Мистецтво стратегічного мислення у бізнесі та житті. Манн, Іванов та Фербер. 2018: 464 с.
10. Дюгенес Ю, Озкая Е. Кібербезпека. Стратегії атак та оборони (Cybersecurity – Attack and Defense Strategies). 2020: 326 с
11. Зенгер Х. Стратегіми 1-36. Про китайське мистецтво жити та виживати. 2018: 1040с.
12. Король DOOM. Як два хлопці створили культовий шутер та розгойдали індустрію відеоігор. 2020: 426 с.
13. Правила спортивних змагань з кіберспорту (електронного спорту) . https://sport.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Pravyla_zmagan/2020/pravila-kibersport.pdf
14. Сірлін Д. Грай на перемогу. <https://www.mosigra.ru/>

				<i>blog/id2%Do%A1100000299/15. Сунь-цзи. Мистецтво війни / перекл з англ. / перекл. з кит., кім., прим. Джайлса Л. М.: АСТ / Астрель, 2012: 192с.</i> <i>16. Тесленко Д. Всупереч: Шлях до перемоги. Фоліо. 2019: 376 с.</i>
ОК.КС 4 Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_навчдисц_Основи_програмування_24-25.docx.pdf</i>	VVFB7bDLi24UGCTj cjoKJwpMbOOoIoW gPzQ8B38m/60=	Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/enrol/index.php?id=574) Аудиторія 409 (корпус 5), площа – 24,0 м2; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 13; програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0 Аудиторія 304 (корпус 5), площа – 50,5 м2; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 4; системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 7; системний блок S-Pro (Intel Pentium, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5; системний блок S-Pro (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 2; системний блок «Юнітекс» (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 1; системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Pentium G4400 3.3GHz, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Core i5 – 7400 (3GHz, 4-core); 2x8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; системний блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0, 2 Gb RAM, 320 Gb HDD), 2; проектор Hitachi CP-DX301; інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0. Аудиторія 101 (корпус 4), площа – 49,0 м2; обладнання: системний блок Intel Pentium G4400 (Intel i3 Dual-core 3.0, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 16; системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; проектор Hitachi CP-DX301; інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10,

				Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0 Доступ к Інтернету Навчально-методичне забезпечення: 1. Шинкарук Оксана, Бишевец Наталія, Сергієнко Костянтин, Яковенко Олена, Усиченко Віталій. Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем: навчальний посібник. — К., 2024. — 169 с. 2. Бишевец НГ, Омецинська Н.В., Юсипів Т.В. Теорія ймовірностей та математична статистика з використанням табличного процесора MS Excel: навч. пос. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 234 с. 3. Кузьмичов А.І., редактор. Ймовірнісне та статистичне моделювання в Excel для прийняття рішень / Бишевец Н.Г., Кузьмичов А.І., Куценко Г.В., Омецинська Н.В., Юсипів Т.В. Київ. Видавництво Ліра-К, 2020. 200 с. 4. Шебаніна О. В., Клочан В. П., Клочан І. В. та ін Математичне програмування : конспект лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2021. 132 с. 5. Byshevets N., Denysova L., Shynkaruk O., Serhiyenko K., Usychenko V., Stepanenko O., Iryna S. (2019): Using the methods of mathematical statistics in sports and educational research of masters in physical education and sport. Journal of Physical Education and Sport, 19, pp. 1030-1034; https://doi.org/10.7752/jpes.2019.s3148. 6. Byshevets N., Shynkaruk, O., Stepanenko, O., Gerasymenko S., Tkachenko S., Synihovets I., Filipov V., Serhiyenko K., Iakovenko O. (2019): Development skills implementation of analysis of variance at sport-pedagogical and biomedical researches. Journal of Physical Education and Sport, 19, pp. 2086-2090; https://doi.org/10.7752/jpes.2019.s6311. 7. Byshevets N., Iakovenko O., Stepanenko O., Serhiyenko K., Yukhno Y., Goncharova N., Blazhko N., Kolchyn M., Andriyenko H., Chyzhevska N. and Blystiv T. (2021). Formation of the Knowledge and Skills to Apply Non-Parametric Methods of Data Analysis in Future Specialists of Physical Education and Sports. Sport Mont, 19 (S2), 171-175. DOI: 10.26773/smj.210929.
ОК.КСЗ Теорія комп'ютерного геймінгу	навчальна дисципліна	2024-2025-4Роб_прогр_навчдусуТеорія-комп_гейм.docx.pdf	BjUH5PoXMwbl+M3oX4cVYq52EWyG1Yzf6MwA1JuCLsY=	Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/enrol/index.php?id=573). Аудиторія кіберклас, Аудиторія кіберклас 2 корпус на 17 місць, кіберклас 7 корпус, 15 місць, спеціалізовані (ігрові) ПК, ігрові девайси «Logitech» (миші, клавіатури, гарнітури, килимки,

				мікрофони, камери) ,ігрові столи, ігрові крісла, демонстраційний екран, 2 телевізори доступ до Інтернету. Навчально-методичне забезпечення: 1. Нікітін С. О. Основи комп'ютерних ігор та ігрових програм : довідник модуля. / С. О. Нікітін, Л. О. Нікітіна. – Х. : «Друкарня Мадрид», 2018. – 138 с. 2. Бреславець В.С. Технології розробки комп'ютерних ігор: довідник модуля. / В.С. Бреславець.- Х.: «Друкарня Мадрид», 2018. - 162 с. 3. Free ClickTeam Fusion 2.5 tutorials [Electronic resource]. – Mode access: https://clickfusion.academy/free-clickteam-fusion-2-5-tutorials/ 4. Clickteam Fusion 2.5 tutorials – Game development for beginners [Electronic resource]. – Mode access: http://library.clickteam.com/videos/clickteam-fusion-2.5-tutorials-beginners/ 5. Schell, Jesse. The Art of Game Design: A Book of Lenses. – Boca Raton: CRC Press, 2020. – 600 p. Fullerton, Tracy. Game Design Workshop: A Playcentric Approach to Creating Innovative Games. – Boca Raton: CRC Press, 2019. – 542 p. 6. Rogers, Scott. Level Up! The Guide to Great Video Game Design. – Hoboken, NJ: Wiley, 2021. – 552 p.
ОК.КС2 Система підготовки та змагань в кіберспорті (esports)	навчальна дисципліна	Роб_прогр_Система підготовки змагань 24-25.docx (2).pdf	QlJlPiEAkvcq84VoO3et77m+SWo+XRaBEyXjhqOY9IM=	Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/enrol/index.php?id=572) Аудиторія кіберклас 2 корпус на 17 місць, кіберклас 7 корпус, 15 місць, спеціалізовані (ігрові) ПК, ігрові девайси «Logitech» (миші, клавіатури, гарнітури, килимки, мікрофони, камери) ,ігрові столи, ігрові крісла, демонстраційний екран, віртуальні окуляри для симуляції, станція для спортивного симулятора, 2 телевізори, доступ до Інтернету Навчально-методичне забезпечення: 1. Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг.ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2022.616 с. 2. Імас Є, Шинкарук О, Ярмолюк О, Анохін Е, Денисова Л. Історія розвитку кіберспорту. Організація та управління кіберспортом в світі та Україні в : Кіберспорт: монографія. [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг.ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2021; 9-80. 3. Правила спортивних змагань з кіберспорту (електронного спорту) Режим доступу: https://sport.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Pravyla_zmagan/2020/pravila-kibersport.pdf

				4. Шинкарук О. Класифікація комп'ютерних ігор. Характеристика дисциплін кіберспорту. Термінологія в : Кіберспорт: монографія : [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2021; 81-133. 5. Шинкарук О. Характеристика спортивної підготовки у кіберспорті. в : Кіберспорт: монографія: [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2021; 200-55. 6. Шинкарук О. Сучасні проблеми розвитку кіберспорту Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2024; 239-250. DOI:10.32540/2071-1476 -2024-1-239 http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-01/2024-01-23.pdf 7. Шинкарук Оксана. Розвиток екосистеми кіберспорту на сучасному етапі. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11):233-245. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.115 8. Анохін Е.В. Чинники, що впливають на успішність та результативність гравців у кіберспорті. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023, № 3 .С. 3–10 https://doi.org/10.32652/tmfvs.2023.3.3-10 9. Ярмоленко Максим, Шинкарук Оксана, Ординський Володимир. Чинники, що впливають на ефективну діяльність тренера в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11):246-259. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.116 10.. Шинкарук О, Анохін Е, Денисова Л. Змагання та змагальна діяльність в кіберспорті. Умови забезпечення змагань в кіберспорті в : Кіберспорт: монографія: [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2021; 134-99. Шинкарук О., Лут І., Пінчук В., Васильєв М. Вплив об'єктивних та суб'єктивних чинників на результативність команд в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;2(12): 186-200. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.214
ОК.КС1 Інформаційні технології в кіберспорті (esports)	навчальна дисципліна	ОК.КС 1 Маг_Роб_прогр_навчдисц_ІТ в Кіберспорті.pdf	Xfu89LN6SYCep5Af dNkG+YOzZ/32l8sO ZiJH9rWQTYI=	Аудиторія 409 (корпус 5), площа – 24,0 м2; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 13; програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRAR 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel

Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0

Аудиторія 304 (корпус 5), площа – 50,5 м²; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 4; системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 7; системний блок S-Pro (Intel Pentium, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5; системний блок S-Pro (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 2; системний блок «Юнітекс» (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 1; системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Pentium G4400 3.3GHz, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Core i5 – 7400 (3GHz, 4-core); 2x8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; системний блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0, 2 Gb RAM, 320 Gb HDD), 2; проектор Hitachi CP-DX301; інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0.

Аудиторія 101 (корпус 4), площа – 49,0 м²; обладнання: системний блок Intel Pentium G4400 (Intel i3 Dual-core 3.0, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 16; системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; проектор Hitachi CP-DX301; інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0

Навчально-методичне забезпечення:
 1. Ашанін, В. С., Пятисоцька, С. С., Жерновнікова, Я. В., & Петренко, Ю. І. (2024). Системно-інформаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті: методичні рекомендації для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».
 2. Бишевец, Н., Яковенко, О. ., Сергієнко, І. ., Бишевец, Г., & Куликов, А. . (2024). Лінійне програмування як інструмент для прийняття оптимальних рішень в кіберспорті. Академічні візії, (37). вилучено із <https://www.academy->

				vision.org/index.php/av/article/view/1496 3. Інформаційно-освітнє середовище сучасного закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту: монографія/ [О.А. Шинкарук, Н.Г. Бишевец, К.М. Сергієнко, О.О. Яковенко, І.Р. Сергієнко] – Вид.2-ге перероб. Та доп. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 288 с. 4. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2023. Випуск 7. – 163 с. 5. Пятисоцька, С., Петренко, Ю., Насонкіна, О., Ляшко, Є., & Єфременко, А. (2024). ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ КІБЕРСПОРТСМЕНІВ . Освіта. Інноватика. Практика, 12(4), 23–28. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-004 6. Шинкарук Оксана, Бишевец Наталія, Сергієнко Костянтин, Яковенко Олена, Юхно Юрій, Строганов Сергій. Інформаційні технології та кіберспорт: інноваційний підхід до реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни: навчально-методичний посібник. — К., 2024. — 174 с 7. Шинкарук Оксана, Бишевец Наталія, Сергієнко Костянтин, Яковенко Олена, Усиченко Віталій. Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем: навчальний посібник. — К., 2024. — 169 с. 8. Хмельницька І., Лісенчук Г., Богатирьов К., Жигadlo Г., Крупеня С., Залойло В. Особливості сучасних систем захоплення руху. Sport Science Spectrum. 2024; 2: 14–19 DOI: 10.32782/spectrum/2024-2-3. Устенко А., Шинкарук О. Сучасні підходи до підготовки гравців у кіберспорті з використанням програмного забезпечення та спеціальних платформ. Sport Science Spectrum. 2024; 3: 68–76. DOI: https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-3-10 Peng Qi, Dickson G., Scelles N., Grix J., Michael P. Brannagan. Esports. Governance: Exploring Stakeholder Dynamics. Sustainability. 2020;12,8270; doi:10.3390/su12198270 Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/enrol/index.php?id=571)
ОК.ЦС.3 Професійно-орієнтована іноземна мова	навчальна дисципліна	РП_Проф-орієнт_ІМ_Кіберспорт магістри.pdf	Xegg+vGiH4F3sUaR71KlQivdextrwvMXdYJ9GFFzcomc=	Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/enrol/index.php?id=561) Аудиторія 213 (корпус 2), обладнання: стаціонарна мультимедійна система;

				інтерактивна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Курси неформальної освіти Університет Колорадо "Science of Exercise" (https://www.coursera.org/boulder) Університету Мічиган "Sports Performance Analytics" (https://www.coursera.org/specializations/sports-analytics); Duke University "English Composition" (https://www.coursera.org/learn/english-composition). Навчально-методичне забезпечення: Collis W. The Book of Esports: The Definitive Guide to Competitive Video Games Hardcover / Collis William – August 4, 2020, 208 p. 2. Andrejkovics Z. A Newborn Business: Esports (Discover the Industry Behind Professional Gaming and Streaming) Kindle Edition / Zoltan Andrejkovics 139 p. 3. Chaloner P. This is esports (and How to Spell it) – LONGLISTED FOR THE WILLIAM HILL SPORTS BOOK AWARD: An Insider's Guide to the World of Pro Gaming Paperback / Paul Chaloner– May 26, 2020, 256 p. 4. Stubbs M. eSports: The Ultimate Gamer's Guide: The Who's Who and How-To of eSports Paperback / Mike Stubbs. – Illustrated, October 2, 2018, 128 p. fitness". Київ: Поліном., 2021. – 50 с..
ОК.ЦС2. Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	ОК.ЦС 2 Роб. прог. ПВО 017, Кіберспорт, Маг.pdf	vJuZ4HmK3DF5ylaIbpV9Q5hC3F3GobBpPO2ZZRGMBOM=	Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=563 Аудиторія 213 (корпус 4), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; інтерактивна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Навчально-методичне забезпечення: 1. Джеджула ОМ. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 208с. 2. Задорожна-Княгницька ЛВ, Нетреба ММ, Бодик ОП. Педагогіка вищої школи : навч. Посібник. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2022. 309 с. : рис., табл. URI: https://repository.mu.edu.ua/jsui/handle/123456789/6535 3. Зеленська ЛД, Ворожбит-Горбатюк ВВ. Педагогіка вищої школи. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. 32 с. 4. Кайдалова ЛГ, Науменко НВ. Методика викладання у вищій школі: метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищої освіти: НФаУ, 2021. 46с. 5. Луначек ВЕ, Ткачова НО, Беляєв СБ, Байдала ВВ, Ткачов АС, Махновський СС, Доценко СО, Собченко ТМ, Таможська ІВ, Петренко НВ. Педагогіка вищої

				школи. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. 344 с. URI: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/19031 6. Мартинець ЛА. Педагогіка вищої школи: опорний конспект лекцій. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса; 2019. 40 с. 7. Марцева ЛА. Педагогіка і психологія вищої школи: навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с. 8. Методика викладання у вищій школі: метод. рекомендації до курсу «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів другого (маг.) рівня вищої освіти спец. 053 «Психологія» / уклад. Курова АВ.: Одеса, 2023. 48 с. 9. Нагаєв ВМ. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник: «Стильна типографія», 2019. 267 с. 10. Соснова МА, Гляненко КА. Методика професійного навчання: навч. посіб. Кропивницький: ПП «ПОЛУМ»; 2021. 213 с. 11. Стинська ВВ. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022. 180 с. 12. Татарнікова АА, Цокур ОС. Інновації та науково-педагогічні дослідження в сфері вищої освіти: методичні рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи». Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2024. 54 с. URI: https://hdl.handle.net/11300/28859)
ОК.ЦС.1 Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	5 к Роб. прог АПФКС 2024 (Кіберспорт) скан.pdf	qu7kh75fyp9fCl4QOn+csAiZ4F66ZVo+dopAExMFjfo=	Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/enrol/index.php?id=1226) Навчально-методичне забезпечення: 1. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. Кн. 1. Київ: ПП «Перша друкарня», 2021. 640 с. 2. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. Кн. 2. Київ : ПП «Перша друкарня», 2021. 672 с. : іл. 3. Імас Є. В., Мічуда Ю. П., Ярмолюк О. В. Маркетинг у спорті: теорія та практика: монографія. Київ : Олімпійська література, 2016. 272 с. 4. Організаційні аспекти сучасного спорту : [навчально-наочний посібник] / С.Ф. Матвеев, Т. А. Кропивницька, О. В. Борисова, І. О. Козут, Т. Г. Данько. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. 107 с. 5. Платонов В. М. Сучасна

				система спортивного тренування. Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с. Технології психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: кол. моногр. / за заг. ред. Т. В. Петровської. Київ : Видавець Позднішев, 2021. 166 с.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	Атестация та ситуаційні завдання.pdf	ayvIvQJepSf3kPhtqgDnfU9uLznhrqnIR86fVi6hyYs=	Аудиторія кіберклас 2 корпус на 17 місць, кіберклас 7 корпус, 15 місць, спеціалізовані (ігрові) ПК, ігрові девайси «Logitech» (миші, клавіатури, гарнітури, килимки, мікрофони, камери), ігрові столи, ігрові крісла, демонстраційний екран, віртуальні окуляри для симуляції, станція для спортивного симулятора, 2 телевізори доступ до Інтернету Навчально-методичне забезпечення: Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг.ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2022.616 с. доступ до Інтернету Навчально-методичне забезпечення: Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг.ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2022.616 с. Гринь О.Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: навч. посіб./О.Р.Гринь. -2-ге вид., без змін.- К.: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2024. 276 с. Імас Є.В, Мічуда Ю.П, Ярмолюк О.В. Маркетинг у спорті: теорія та практика. Київ: НУФВСУ, Олімпійська література; 2017. 272 с.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
300346	Алексєєнко Ольга Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2006, спеціальність:	15	ОК.ПС.3 Професійно-орієнтована іноземна мова	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:

				030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 000590, виданий 20.11.2011		П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Алексєєнко О.П. «Домагання та дискримінація в кіберспорті» як частина програми «Професійно орієнтована іноземна мова» для спеціальності «Кіберспорт» // Збірник наукових праць. - Видавничий дім "Гельветика", 2024. - Випуск 1(25). - С. 337 - 345. DOI https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.25.337-345 2. Алексєєнко О.П. Кіберспорт: переваги та недоліки при використанні кіберспорту як методу для вивчення англ. мови Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. - Видавничий дім "Гель-ветика", 2023. - Випуск 60. - С. 210 - 214. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.43 https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/4749 3. Алексєєнко О.П. Методи розвитку комунікативної компетенції при вивченні дисципліни «професійно орієнтована іноземна мова» у здобувачів її освітнього ступеню спеціалізації «екології спорту» вищого навчального закладу спортивного профілю / Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Видавничий дім «Гельветика», 2022, ВІП. 54. Т. 1. – С. 221-225; УДК 37.01/.09 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/54-1-32 П3. Наявність
--	--	--	--	--	--	---

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Іноземна мова (англійська) / Т.Г. Лук'янець, О.П. Алексєєнко, І.А. Грищук, Л.З. Доценко, І.О. Коробова, А.І. Шматюк., К.: – 2022. – 248 с. (підручник, НУФВСУ); https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/4231 2. Лук'янець Т. Г. Іноземна мова (англійська) // Електронний навчальний посібник / Т.Г. Лук'янець, О. П. Алексєєнко, І.О. Буну, Л. З. Доценко, І.О. Коробова, О.В. Назаренко, А. І. Шматюк. К.: – 2025. – 132 с. (1 друкований аркуш у кожного укладача) УДК 372.881.111.1 3. Лук'янець Т. Г. Іноземна мова професійного спрямування (англійська) // Електронний навчальний посібник / Т. Г. Лук'янець, О. П. Алексєєнко, І.О. Буну, Л. З. Доценко, І.О. Коробова, О.В. Назаренко, А. І. Шматюк. К. : НУФВСУ. – 2025. – 150 с. (1 друкований аркуш у кожного укладача) УДК 372.881.111.1 П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

							три найменування: 1. Робоча програма до навчальної дисципліни ОК.ЦСЗ Професійно орієнтована іноземна мова «Кіберспорт» (другий рівень (магістерський)) 2. Робоча програма до навчальної дисципліни ОК.ЦСЗ Професійно орієнтована іноземна мова «Екологія спорту» (другий рівень (магістерський)) 3. Методичні вказівки із навчальної дисципліни “Іноземна мова” для здобувачів першого освітнього рівня вищої освіти заочної форми навчання / Алексєєнко О.П. – К.: НУФВСУ, 2024 – 48 с.; 4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Професійно орієнтована іноземна мова” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціалізації: “Кіберспорт” Національного університету фізичного виховання і спорту України / Алексєєнко О.П. – К.: НУФВСУ, 2023 – 49 с.; 5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Професійно орієнтована іноземна мова” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціалізації: Менеджмент у спорті (екологія спорту) Національного університету фізичного виховання і спорту України / Алексєєнко О.П. – К.: НУФВСУ, 2021 – 38 с.; 6. Навчально-методичний посібник із дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт / Алексєєнко О.П. . – К.: НУФВСУ, 2025 – 85 с. П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Алексєєнко О.П. Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів спеціальності «Кіберспорт» // Proceeding of VIII International Scientific and Practical Conference Manchester, United Kindom, 16-18 February 2022, С. 464 – 467; 2. Алексєєнко О.П. GLOBAL PROBLEMS FACING ESPORTS” AS A PART OF “PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE” PROGRAM AT MASTERS’ DEGREE ON “ESPORTS” SPECIALTY» прийнято до публікації в збірнику наукових праць «SCIENTIA» за матеріалами III Міжнародної науково-теоретичної конференції «SCIENTIFIC METHOD: REALITY AND FUTURE TRENDS OF RESEARCHING», 24. 03. 2023, м. Загреб, Reppublic of Croatia: European Scientific Platform. – С. 171 – 172; DOI 10.36074/scientia-24.03.2023 3. Алексєєнко О.П. Кіберспорт як шлях до вдосконалення англійської мови у кіберспортсменів. III Міжнародна науково-практична конференція «Innovations and prospects in modern science», 13-15.03.2023 SSPG Publish, Stockholm, Sweden. – 2023. – С. 291 -293. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-15-17-01-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/ https://reposit.uni-
--	--	--	--	--	--	--	--

sport.edu.ua/handle/78787878/4752

4. Aleksieienko O.P. Problem “growing in online gaming and facing the three main chal-lenges” as a topic for extended discussion for “professionally oriented foreign language” program // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Science and innovation of modern world» (20 – 22. 04. 2023 року), Cognum Publish-ing House, Лондон, Велико-британія. – 2023. – С. 383 – 386
<https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-20-22-04-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>

5. Алексєєнко О.П. Професійно орієнтована іноземна мова: специфічна лексика кіберспорту / Грааль науки: міжнар. наук. Журнал. – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. – № 40. – С. 430 – 431.
 DOI 10.36074/grail-of-science.07.06.2024

6. Алексєєнко О.П. Проектний підхід у навчанні англійської мови для спортсменів: створення ситуацій реального спілкування // V МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ. THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH, 24 січня 2025 р., м. Сеул (Південна Корея)
 DOI 10.36074/logos - 24.01.2025. 062

7. Алексєєнко О. П. Значення професійно орієнтованої іноземної мови для студентів спеціальності «ЕКОЛОГІЯ СПОРТУ» / The 10th International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (June 3-5, 2024) MDPC

							Publishing, Berlin, Germany. 2024. P. 447-450. ISBN 978-3-954753-05-5 П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків
--	--	--	--	--	--	--	--

							тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «ALL-UKRAINIAN STUDENT OLYMPIAD IN ENGLISH FOR STUDENTS OF ALL NON-LINGUAL SPECIALTIES» серед здобувачів другого освітнього рівня магістра (Вихристенко Віталій, 1 місце, група 1М3-ІТ1, м. Київ, НУФВСУ, 07. 03. 2025 р.) П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член УАКЛіП (Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики); 2. Член НСОУ (Громадська організація «Національна спілка освітян України»)). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Підвищення кваліфікації: 1. Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти" (дата закінчення 30.11.21), 1,0 кредит ЄКТС; 2. освітні вебіари, конференції з питань освіти, 0,8 кредити ЄКТС; 3. Сертифікат засвідчує закінчення курсу «Медіаграмотність: практичні навички (ГО «Прометеус»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							онлайн-курс наданий Євгеном Магдою дистанційно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 30 годин, сертифікат від 20.02.2023 (1 кредит ЄКТС); 4. Сертифікат засвідчує закінчення курсу Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, онлайн-курс наданий викладачами курсу дистанційно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 годин, сертифікат від 20.02.2023 (2 кредити ЄКТС). 5. Certificate “Innovations and Prospects in Modern Science”, Stockholm, 13-15 March 2023 (0, 8 кредити ЄКТС); 6. International Certificate №12 425 / XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також пед. і наук.-пед. працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» на ЕКСПО-2020 у Дубаї, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні, 7.04. – 27.05.2023 року (180 год., 6 кредитів ЄКТС) та присвоєно кваліфікацію: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач»; 7. Certificate “Science and innovation of modern world”, London, 20 – 22 April 2023 (0, 8 кредити ЄКТС); 8. Сертифікат GS 070624-005 засвідчує участь у III Correspondence International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

						and Practical Conference NGO European Scientific Platform (Vinnitsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienn, Austria), 18 годин, сертифікат від 07. 06. 2024 р. (0,6 кредиту ЕКТС) DOI 10.36074/grail-of-science.07.06.2024 1. Керівник відділу освіти за кордоном компанії «Study bridge».
249570	Сергієнко Костянтин Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, НУФВСУ, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 023365, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024889, виданий 14.04.2011	20	ОК.КС1 Інформаційні технології в кіберспорті (esports) Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: Пі: 1. Shynkaruk O, Byshevets N, Iakovenko O, Serhiyenko K, Anokhin E, Yukhno Yu., Usychenko V, Yarmolenko M., Stroganov S. Modern Approaches to the Preparation System of Masters in eSports. Sport Mont 19 (2021) S2: 41–47. DOI 10.26773/smj.210912 2. Byshevets, N., Iakovenko, O., Stepanenko, O., Serhiyenko, K., Yukhno, Y., Goncharova, N., Blazhko, N., Kolchyn, M., Andriyenko, H., Chyzhevskaya, N., & Blystiv, T. (2021). Formation of the Knowledge and Skills to Apply Non-Parametric Methods of Data Analysis in Future Specialists of Physical Education and Sports. Sport Mont, 19(S2), 171-175. doi: 10.26773/smj.210929 3. Linear Programming as a Tool for Managing the Training Process of Esports Teams / Oksana Shynkaruk, Nataliia Byshevets, Alla Alosyna, Olena Iakovenko, Kostiantyn Serhiienko, Valerii Pinchuk, Oleksandr Petryk, Ivan Lut // Physical Education Theory and Methodology. — 2025. — Vol. 25, Num. 1. — P. 120-129. DOI: 10.17309/tmfv.2025.1.15 https://reposit.uni-

sport.edu.ua/handle/7878787/5902 .
 4. Шинкарук О, Бишевець Н, Сергієнко К, Яковенко О, Юхно Ю. Управління пізнавальною діяльністю студентів у інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти спортивного профілю // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. Наук. Праць./гол. Ред. В.М. Костюкевич. – Випуск №.11 – Вінниця, 2021. – С 77-87. DOI: 10.31652/2071-5285-2021-11(30)-77-87
 5. Бишевець НГ, Сергієнко КМ, Гончарова НМ, Гузак ОЮ. Особливості поведінки та реакції здобувачів вищої освіти фізичної культури і спорту під впливом кризових явищ. PCS [інтернет]. 30, Серпень 2022 [цит. за 28, Листопад 2023];(8(153):21-5. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/870> nc.series15.2022.8(153).05
 6. Бишевець НГ, Сергієнко КМ. (2023). Роль активного способу життя у виборі копінг-стратегій здобувачів вищої освіти в кризових умовах. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура, 40, 13-18; doi: 10.15330/fcult.40.13-18.

П2:

1. Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г. Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідомість про реєстрацію авторського права на науковий твір «Педагогічні умови удосконалення електронного освітнього контенту в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту», №102750, 22.02.2021
 2. Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г. Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М.

								Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Технологія розробки електронних навчально-методичних матеріалів засобами інографіки в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту», №102749, 22.02.2021 3. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Передумови та зміст професійної підготовки магістрів із кіберспорту («ESPORTS»)). № 109774. 24 листопада 2021 р. 4. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Методика проведення масових опитувань у практиці науково-педагогічних досліджень в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту». № 109773. 24 листопада 2021 р. 5. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Яковенко О.О., Сергієнко К.М., Юхно Ю.О., Гордєєва М.В., Пінчук В.М., Лут І.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Вплив занять кіберспортом на стан організму професійних гравців та аматорів. №117471, 23.03.2023 6. Бишевец Н.Г., Шинкарук О.А., Андрєєва О.В., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Динаміка показників рухової активності студентів закладів вищої освіти України в умовах дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання. №119602 06.06.2023 ПЗ: 1. Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту : монографія/ [Оксана Шинкарук, Наталія Бишевець, Костянтин Сергієнко, Олена Яковенко] - К., Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2021. - 220 с. Рекомендовано до друку Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України (протокол № 2 від 25 жовтня 2021 р.) 2 Інформаційно-освітнє середовище сучасного закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту: монографія/ [О.А. Шинкарук, Н.Г. Бишевець, К.М. Сергієнко, О.О. Яковенко, І.Р. Сергієнко] – Вид.2-ке перероб. Та доп. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 288 с. ISBN 978-966-940-445-9 П4: Розробка робочих програм: 1. 017 маг Інформаційні технології в кіберспорт (esports) 2. 017 бак ІНФОРМАТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ 3. 014.11 бак ІНФОРМАТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ 4. 017 маг Аналіз і обробка даних наукових досліджень у водних видах спорту за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій 5. 017 маг Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем
--	--	--	--	--	--	--	---

								П11: Наукове консультування: Українська федерація бодібілдингу та фітнесу (УФББ) від 2019 року; лист № 18 від 10 липня 2025 Громадська організація «Баскетбольний клуб «ПУШ ТІМ» (push team) з 2023 року, Від 05.12.2023 року, Вих. № 05/12-1 П12: Арасланова В.В. Сергієнко К.М. Сучасні інформаційні технології у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: мат. VI Всеукр. електрон. конф-ії, 31 травня 2023. - Київ, 2023. - С. 28-30. URI: https://reposit.unisport.edu.ua/handle/78787878/4766 Сергієнко І.Р., Бишевець О.І. Вплив оздоровчого плавання на фізичний стан учнів середньої школи Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: мат. VI Всеукр. електрон. конф-ії, 31 травня 2023. - Київ, 2023. - С. 43-44. URI: https://reposit.unisport.edu.ua/handle/78787878/4766 Матіашвілі М.Д., Сергієнко К.М., Блистів Т.В. Використання піар технологій в кіберспорті Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: мат. VI Всеукр. електрон. конф-ії, 31 травня 2023. - Київ, 2023. - С. 102-104. URI: https://reposit.unisport.edu.ua/handle/78787878/4766 Писаренко І. , Сергієнко К. Особливості гендерної нерівності в сучасному українському кіберспорті Молодь та олімпійський рух: зб. тез доп. 16-ї Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конф. молодих вчених [Інтернет], 29 червн. 2023 р. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 33-35. URL :https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf. Гальоса А., Сергієнко К. Особливості тренувального процесу в кіберспорті Молодь та олімпійський рух: зб. тез доп. 16-ї Міжнар. конф. молодих вчених [Інтернет], 29 червн. 2023 р. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 77-79.. URL :https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf. СЕРГІЄНКО Костянтин, КУХАРЬ Денис, ЗАВАЛЬНЮК Вікторія, СТРОГАНОВ Сергій, Лисенко Ірина. PR-ТЕХНОЛОГІЇ В КІБЕРСПОРТІ: ІННОВАЦІЇ, СТРАТЕГІЇ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації: Матеріали VIII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 29 травня 2025 р.) / за заг. ред. О. А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2025. – 176-178 с.з Сергієнко К., Сергієнко І., Бишевець О. Вплив оздоровчих занять плаванням на стан здоров'я дітей середнього шкільного віку. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 16 берез. 2023 р. Запоріжжя, 2023. С. 38–42. Бишевець Н., Сергієнко К., Синіговець І. Адаптація здобувачів вищої освіти до несприятливих умов життєдіяльності засобами рухової активності. В: Мат. VI Всеукраїнська електронна
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023. П14: Керівник СНТ кафедри Підготовлено 3 студентів до участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. I місце отримав - Писаренко Іван Олегович (2023р.), III місце Гальоса Андрій Олександрович (2024р.), Каравасілій Анастасія Анатоліївна, II місце (2025р.) П19: Комітет молоді, здоров'я та спорту. Член робочої групи з питань розробки Стратегії післявоєнного розвитку Ірпінської міської територіальної громади на 2023-2033 роки Розпорядження_№14_7_від_08_09_2023р "Зміни до складу робочої групи" Підвищення кваліфікації: Національний університет фізичного виховання і спорту України за програмою: «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», свідоцтво про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12СС 02928433 / 064469 – 18, тема випускної роботи: «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 6 березня 2018 р. Підвищення кваліфікації на курсах «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 1 кредит ECTS (30 год) Міжнародне стажування, м. Люблін, Республіка
--	--	--	--	--	--	--	--

							Польща 04-12.04.2021 «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (1,5 кредиту 45 годин); Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти" 1 кредит ECTS (30 год) 31.11.2021 р. З 30 СІЧНЯ ДО 12 ЛЮТОГО 2023 РОКУ «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» 1 кредит ECTS (30 год); З 30 січня по 12 лютого 2023 Курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (Базовий рівень). 30 год., 1 кредит ECTS. №GDTfE-07-Б-07324 17 – 23 КВІТНЯ 2023 р Курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ».(Середній рівень), (0,5 кредит ECTS). з 24 по 30 квітня 2023 р. Курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (Поглиблений рівень) 0,5 кредит ECTS). № GDTfE-09-П-01888 6-7 квітня 2023 р. Учасники IV Міжнародній науково- практичній конференції «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи» (0,4 кредит ECTS). 20 травня 2023 р Курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (0,07 кредит ECTS) 16.02.2023 дистанційно підвищив кваліфікацію, ставши автором конференції «Уроки фізичної культури в умовах дистанційного та змішаного навчання». (тривалість 8 години / 0.27 кредиту ECTS) № KA107-344 Сертифікати про закінчення курсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google” 11 березня 2024 р Від уподобань до потенційних клієнтів: взаємодія з клієнтами онлайн Задоволення гарантовано: розвиток лояльності клієнтів онлайн Оцінка успішності: маркетингова аналітика та вимірювання Здійснення продажів: створення й запуск магазинів електронної комерції, а також керування ними Залучення клієнтів за допомогою цифрового маркетингу Основи цифрового маркетингу та електронної комерції Нестандартні рішення в маркетингу електронною поштою Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/professional-cert/QVV6TBQHN446 Курс підвищення кваліфікації «Цифрові навички для освіти з GOOGLE: частина 1». Сертифікат № GDSFEC-2359 (1 кредит ECTS), 01.05.2024р. «Цифрові навички для освіти з GOOGLE: частина 2». Сертифікат № GDSFEC2-4084, (0,5 кредиту ECTS), 29.10.2024р.
8830	Шинкарук Оксана Анатоліївна	проректор з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1987, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 000901, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 004117, виданий 23.12.1993, Атестат доцента АЕ 001179, виданий 24.12.1998, Атестат професора 12ПР 008868, виданий 28.03.2013	38	ОК.КС2 Система підготовки та змагань в кіберспорті (esports)	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: Пі: 1. Shynkaruk, O., Hrishkin, S., Byshevets, N., Skalozub, A., Lut, I., & Pinchuk, V. (2025). Psychotype and Thinking Style as Predictors of Success in Esports. Physical Education Theory and Methodology, 25(4), 896-904. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.4.1 . 2. Shynkaruk, O., Byshevets, N., Alosyna, A., Iakovenko, O., Serhiienko, K., Pinchuk, V., Petryk, O., & Lut, I. (2025). Linear

							Programming as a Tool for Managing the Training Process of Esports Teams. Physical Education Theory and Methodology, 25(1), 120–129. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.1.15 . 3. Byshevets, N., Andrieieva, O., Shynkaruk, O., Dutchak, M., Blagii, O., Zakharina, I., Khlus, N., & Golovanova, N. (2025). Modelling the Effectiveness of Recreational Physical Activities Focused on Improving Stress Tolerance in University Students During Wartime. Physical Education Theory and Methodology, 25(2), 312-321. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.2.12 . 4. M. Bezmylov, O.Shynkaruk, Liu Yang, Wang Hanpeng, Liang Xiao, G. Griban, I.Asauliuk, S. Dmytrenko, L.Pustoliakova, A.Osmanova, O. Lohvynenko, L.Pohasii (2025). Comparative Analysis of the Implementation of Technical and Tactical Actions by High-Qualification Teams in 3x3 and 5x5 Basketball. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 13(2), 336 - 348. DOI: https://doi.org/110.13189/saj.2025.130211 5. Byshevets, N., Andrieieva, O., Dutchak, M., Shynkaruk, O., Dmytriv, R., Zakharina, I., Serhiienko, K., & Hres, M. (2024). The Influence of Physical Activity on Stress-associated Conditions in Higher Education Students . Physical Education Theory and Methodology, 24(2), 245–253. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.08 6. Voronova, V., Shynkaruk, O., Kovalchuk, V., & Marchenko, G. (2024). Ascertaining the Peculiarities of Athletes' Adaptation Course to Post-Sports Life. Physical Education Theory and Methodology, 24(4), 579-585. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.4.09
--	--	--	--	--	--	--	--

7. Bezmylov M., Shynkaruk O., Zhigong Sh., Yang L., Hanpeng W., Xiao L., Griban G., Semeniv B., Otravenko O., Zhukovskiy Ye., Denysovets A., Onufrak A. (2024). Specific Game Abilities and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 12(4), 699-708. doi: 10.13189/saj.2024.120412
8. Byshevets N., Andriieva O., Goncharova N., Shynkaruk O., Hakman A., Usuchenko V., Synihovets I. General regression modeling of the impact of physical activity on stress-related states in higher education students during military conflict. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024, Vol. 24 (issue 9), Art 239, pp. 1147 - 1158, DOI:10.7752/jpes.2024.09239
9. Kostiukevych, V., Shynkaruk, O., Borysova, O., Voronova, V., Vozniuk, T., Doroshenko, E., Sushko, R., & Kulchytska, I. (2024). The Integral Assessment of Playing Tactics in National Football Teams. Physical Education Theory and Methodology, 24(5), 749-757. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.5.10>
10. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Konnov, S., Vozniuk, T., Shynkaruk, O., Asauliuk, I., Shchepotina, N., Voitenko, S., & Svirshchuk, N. (2022). Integral Assessment of the Technical and Tactical Activity of a Highly Qualified Football Team. Physical Education Theory and Methodology, 22(3s),
11. Shynkaruk O., Byshevets N., Iakovenko O., Serhiyenko K, Anokhin E, Yukhno Yu., Usychenko V, Yarmolenko M., Stroganov S. Modern Approaches to the Preparation System of

							Masters in eSports. Sport Mont 19 (2021) S2: 41–47. DOI 10.26773/smj.210912 12. Шинкарук О. Сучасні тенденції розвитку кіберспорту в умовах глобалізації. Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2025; 304-314. DOI: https://doi.org/10.32540/2071-1476-2025-1-304 13. Шинкарук О. Допінг у кіберспорті: виклики, підходи й перспективи правового врегулювання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2025. С.31-42. DOI https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.5 14. Устенко А., Шинкарук О. Сучасні підходи до підготовки гравців у кіберспорті з використанням програмного забезпечення та спеціальних платформ. Sport Science Spectrum. 2024; 3: 68–76. DOI: https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-3-10 15. Шинкарук О., Кузьменко Д., Бафадаров О. Мобільний кіберспорт як сегмент цифрової ігрової екосистеми //Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. – 2025. – №. 1. – С. 134-149. https://doi.org/10.31652/3041-2463/2025-1-11 16. Шинкарук О. Сучасні проблеми розвитку кіберспорту Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2024; 239-250. DOI:10.32540/2071- 1476 -2024-1-239 http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-01/2024-01-23.pdf 17. Шинкарук Оксана. Розвиток екосистеми кіберспорту на сучасному етапі. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11):233-245. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.115 18. Грішкін С., Шинкарук О. Командна взаємодія гравців у процесі підготовки до змагань різного формату в кіберспорті. Sport
--	--	--	--	--	--	--	---

Science Spectrum. 2024; 4: 25–31. DOI: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-4-4>

19. Андреев А., Шинкарук О. Особливості використання інноваційних цифрових технологій для підвищення результативності ігрової діяльності спортсменів у кіберспорті. Sport Science Spectrum. 2024; 4: 3–10 DOI: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-4-1>

20. Шинкарук О. Сучасний аналіз і тенденції розвитку мобільного кіберспорту. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):210-221. DOI: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.118>

21. Шинкарук О. Допінг у кіберспорті: виклики, підходи й перспективи правового врегулювання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2025. С.31-42. DOI <https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.5>

22. Ярмоленко М., Шинкарук О., Линник А., Беляєв К.. Психологічний та фізичний стан дітей і підлітків, які займаються кіберспортом. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):249-259. DOI: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.121>

23. Ярмоленко Максим, Шинкарук Оксана, Ординський Володимир. Чинники, що впливають на ефективну діяльність тренера в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11):246-259. <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.116>

24. Шинкарук О., Ярмоленко М., Юхно Ю., Лениченко В. Стрімінгові платформи як інструмент популяризації та розвитку кіберспорту. Sport Science Spectrum. 2024; 1: 41–49. DOI: <https://doi.org/10.32782>

							2/ spectrum/2024-1-7 25. Шинкарук О., Скалозуб А., Шарга Я. Стратегії попередження та мінімізації тильту в кіберспорті. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2024. С.83-95 DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.1.83-95 26. Шинкарук О., Лут І., Пінчук В., Васильєв М. Вплив об'єктивних та суб'єктивних чинників на результативність команд в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;2(12): 186-200. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.214 27. Шинкарук О., Давидов Д. Організація кіберспортивних змагань для військових та ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2, 2024. С.243-254 DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.243- 254 28. Шинкарук О., Скалозуб А. Систематизація чинників, що призводять до тильту під час гри в кіберспорті. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2, 2024. С.66-72 DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.66-72 29. Яковенко, О., Шинкарук, О., Пінчук, В., Лут, І., Кузьменко, Д., & Куликов , А. (2024). Проблеми організації змагань з кіберспорту для жіночих команд. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185)), 202-206. https://doi.org/10.31392/UDU- .42 30. Яковенко, О., Шинкарук, О., Строганов, С., Петрик, О., & Голованова, Н. (2024). Роль медіа у популяризації
--	--	--	--	--	--	--	---

жіночого кіберспорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 216-221. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.12\(185\).45](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.12(185).45)

31. Яковенко, О., Шинкарук, О., Бишевець, Н., & Строганов, С. (2024). Кіберспорт як інструмент реабілітації для військовослужбовців: подолання стресу та стрес-асоційованих станів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 207-212. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.12\(185\).43](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.12(185).43)

32. Шинкарук О., Скалозуб А., Юхно Ю., Шевцова А. Психологічна підготовка гравців та структура діяльності спортивного психолога в кіберспорті. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 1:84–90. DOI: 10.32652/tmfvs.2023.1.84–90

33. Шинкарук О. Формування екосистеми кіберспорту (esports) як сучасного явища спорту, культури та освіти. Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2023; 251-260. <http://infiz.dp.ua/misc-documents/2023-01/2023-01-27.pdf> DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-251

34. Ярмоленко М. А., Шинкарук О. А., Шапар К. О., Ковальчук Н. В. Особливості формування мотивації у підлітків до занять кіберспортом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ :

Видавництво УДУ
імені Михайла
Драгоманова, 2023.
Випуск 5 (164) 23.
с.174-177. DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2023.5(164).
39

35. Шинкарук О.,
Анохін Е., Юхно
Ю., Лут І., Пінчук В.,
Бондар М. Вплив
глядацької аудиторії
на популяризацію
кіберспортивних
дисциплін та
проведення змагань.
Теорія і методика
фізичного виховання і
спорту. 2023; 2: 86–
94 DOI:
10.32652/tmfvs.2023.2.
86–94

36. Шинкарук О.,
Скалозуб А., Давидов
Д., Яковенко О.,
Федорчук С., Шевцова
А., Юхно Ю.,
Голованова Н.
Значущість
психологічної
підготовки та ролі
психолога для
забезпечення
результативності
гравців в кіберспорті.
Фізична культура,
спорт та здоров'я
нації: зб. Наук.
Праць./гол. Ред. В.М.
Костюкевич. Вінниця,
2023. Випуск №.15. С
37. Лавров В.,
Денисова Л.,
Шинкарук О.
Кіберспорт як засіб
реабілітації ветеранів
бойових дій:
перспективи та
можливості.
Спортивна медицина,
фізична терапія та
ерготерапія. 2023; 2:
27-32.

38. Шинкарук О.,
Давидов Д. Вплив
кіберспорту на
формування
спеціальних
здібностей
військовослужбовців в
сучасних умовах.
Теорія і методика
фізичного виховання і
спорту. 2023, № 3. С.
96–102
<https://doi.org/10.32652/tmfvs.2023.3.96-102>

39. Шинкарук О.,
Бишевець Н.,
Сергієнко К.,
Строганов С., Анохін
Е. Аналіз контингенту
осіб, які займаються
кіберспортом. Теорія і
методика фізичного
виховання і спорту.
2022; 1: 30–36 DOI:
10.32652/tmfvs.2022.1.
30–36

40. Ярмоленко

							М. А., Шинкарук О. А., Максименко В. В. Особливості використання технології віртуальної реальності у підготовці спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. 143-7. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.2(146). 31 УДК: 796:004+615.83 41. Денисова Л., Сущенко Л., Шинкарук О., Усиченко В. Основні аспекти професійної підготовки магістрів фізичної культури і спорту в Латвії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 2 (146) 22. 27-30 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.2(146). 06 42. Шинкарук О., Гейдар Л. Етичні проблеми в кіберспорті та ненормативна комунікативна поведінка в ігровому середовищі. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 2: 103–111 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.2.103–111 43. Шинкарук О., Лут І. Зміст та структура техніко-тактичної підготовки в кіберспорті. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 2: 29–36 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.2.29–36 44. Шинкарук О. Модель ігрової підготовленості
--	--	--	--	--	--	--	--

гравців в кіберспорті. Спортивний вісник Придніпров'я. 2:2022; 158-68 DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-158

П2:

1. Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А. та інші. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Збірку наукових творів "Esports"№123895, 16.02.2024

2. Шинкарук О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Реабілітація учасників бойових дій з посттравматичним синдромом засобами кіберспорту"№123659, 09.02.2024

3.Шинкарук О. А., Дутчак М. В., Андреева О.В.,Бишевец Н. Г.,Яковенко О. О.,Сергієнко К. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Проблема стрес-асоційованих станів у військовослужбовців та ветеранів війни та шляхи її вирішення засобами кіберспорту №128024, 03.07.2024

4. Шинкарук О. А., Бишевец Н. Г., Андреева О.В., Дутчак М. В., Яковенко О. О., Сергієнко К. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Програма застосування засобів кіберспорту для реабілітації військових та ветеранів війни, які страждають від психологічних травм. №128023, 3.07.2024

5. Шинкарук О.А.,Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Юхно Ю.О., Строганов С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Чинники, що впливають на рівень підготовленості та змагальну діяльність гравців, що займаються кіберспортом. №115849, 16.01.2023

1. Шинкарук

								О.А., Яковенко О.О., Бишевець Н.Г., Голованова Н.Л., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Структура ігрової підготовленості гравців в кіберспорті (електронному спорті). №117472, 23.03.2023 2. Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г., Яковенко О.О., Сергієнко К.М., Юхно Ю.О., Гордєєва М.В., Пінчук В.М., Лут І.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Вплив занять кіберспортом на стан організму професійних гравців та аматорів. №117471, 23.03.2023 3. Шинкарук О.А., Юхно Ю.О., Бишевець Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Визначення популярності кіберспорту серед здобувачів вищої освіти різної статі. №117473, 23.03.2023 4. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми з удосконалення сили спортсменів командних ігрових видів спорту. №119865, 19.06.2023 5. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи побудови мікроциклів у тренувальному процесі спортсменів командних ігрових видів спорту. №119866, 19.06.2023 6. Бишевець Н.Г., Шинкарук О.А., Андрєєва О.В., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Динаміка показників рухової активності студентів закладів вищої освіти України в умовах дистанційного навчання. №119602 06.06.2023 7. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Андреева О.В., Яковенко О.О., Голованова Н.Л. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Дослідження рухової активності студентів закладів вищої освіти України як чинника впливу на стресові стани в сучасних умовах. №119872, 20.06.2023 8. Шинкарук О.А., Федорчук С.В., Лисенко О.М., Юхно Ю. О., Ярмоленко М. А., Яковенко О.О., Усиченко В. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Психологічна підготовка гравців в кіберспорті. №119867, 19.06.2023 9. Шинкарук О.А., Усиченко В. В., Яковенко О.О., Бишевец Н.Г., Федорчук С.В., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Екосистема кіберспорту. №119873, 20.06.2023 15. Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А. та інші. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Кіберспорт», №111124, 18.01.2022 16. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи побудови мікроциклів тренувальному процесі спортсменів командних ігрових видів спорту . №115469, 27.10.2022 17. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Педагогічні умови удосконалення електронного освітнього контенту в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту», №102750, 22.02.2021 18. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г. Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Технологія розробки електронних навчально- методичних матеріалів засобами інфографіки в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту», №102749, 22.02.2021 19. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми для вдосконалення витривалості та її використання в процесі підготовки спортсменів командних ігрових видів спорту», №102749, 22.02.2021 20. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Передумови та зміст професійної підготовки магістрів із кіберспорту («ESPORTS»)). № 109774. 24 листопада 2021 р. 21. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Методика проведення масових опитувань у практиці
--	--	--	--	--	--	--	---

науково-педагогічних досліджень в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту». № 109773. 24 листопада 2021 р.

Пз:

1. Шинкарук О., Бишевец Н., Сергієнко К., Яковенко О., Юхно Ю., Строганов С.. Інформаційні технології та кіберспорт: інноваційний підхід до реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни: навчально-методичний посібник. — К., 2024. — 174 с

2. Шинкарук О., Бишевец Н., Сергієнко К., Яковенко О., Усиченко В.. Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем: навчальний посібник. — К., 2024. — 169 с.

3. Шинкарук О., Бишевец Н., Андреева О., Дутчак М., Марченко О., Яковенко О., Давидов Д. Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності та кіберспорту: монографія. К., 2024. — 243 с.

4. Інформаційно-освітнє середовище сучасного закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту: монографія / [О.А. Шинкарук, Н.Г. Бишевец, К.М. Сергієнко, О.О. Яковенко, І.Р. Сергієнко] – Вид.2-ке перероб. Та доп. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 288 с.

5. Esports: a monograph / [Andreieva O., Anokhin E., Bekar S., et al. / ed. by Y. V. Imas, O. V. Borysova, O. A. Shynkaruk] Kyiv: Olymp. 1-re, 2023. - 568 p.

6. Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А.

							Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2022. – 616 с. 7. Esports : Under the general editorship: E. Imas, O. Borisova, O. Shynkaruk/ Andreeva O., Blagiy O., Borisova O., Vasylenko M., Dutchak M., Imas E. Mospan M., Omelchenko T., Shynkaruk O. National University of Ukraine Physical Education and Sport «Olympic literature» Kyiv, 2022. – 88 p. 8. Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту : монографія/ [Оксана Шинкарук, Наталія Бишевець, Костянтин Сергієнко, Олена Яковенко] - К., Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2021. - 220 с. 9. Шинкарук О.А., Серебряков О.Ю. Моделювання техніко-тактичних дій спортсменів високої кваліфікації в хокеї з шайбою: В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. /за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 123-160 10. Шинкарук О.А., Безмилов М.М. Розробка та використання модельних характеристик техніко-тактичних дій баскетболістів високої кваліфікації: В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 161-176 11. Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Коженкова А.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Моделювання змагальної діяльності спортсменок у веслуванні академічному (на прикладі жіночої четвірки парної): В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 177-190 П4: 3. Андрєєва О, Баженов Є, Буховець Б, Верзлова К, Дутчак М, Імас Є, Кашуба В, Коломоець Г, Маслова О, Ніканоров О, Ричок Т., Флярковська О, Футорний С, Шинкарук О, Юзов Л. Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. 2024 4. Кіберспорт (електронний спорт): Навчальна дитячо-юнацьких спортивних шкіл: Шинкарук О.А., Данішевський І.О., Єрмолаєв А.В., Анохін Е.В., Маркелов А.В., Четверг Д.В., Орішевський А.І Республ. наук.–метод.кабінет Мінмолоді та спорту України т, 2021. 43 стор. https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2022/%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf Розробка робочих програм та електронного курсу на Moodle: Основи тренерської діяльності в кіберспорті Організація тренувального процесу в кіберспорті Загальна теорія кіберспорту
--	--	--	--	--	--	--	---

							Практика за профілем майбутньої професії Професійно - орієнтована практика Практикум з тренерської діяльності в кіберспорті практикум з кіберспорту практикум з основ стратегії та тактики в кіберспорті Практикум з основ кіберспорту Основи стримінгу Практикум з використання VR/AR-технологій у фізичному вихованні та спорті Практикум з основ маркетингу в кіберспорті Практикум зі спортивного вдосконалення в кіберспорті Практикум зі спортивної майстерності в кіберспорті Курсова робота з дисципліни «Організація тренувального процесу в кіберспорті» П. 5 Доктор наук з фізичного виховання і спорту із спеціальності олімпійський і професійний спорт, ДД00901 від 17.05.2012 р. П6: 3. Андрієнко Г.С. Підготовка спортсменок високої кваліфікації в черліденгу до головних змагань року (на матеріалі дисципліни чер-данс-фрістайл-дует), дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 21 травня 2024 року . 4. Анохін Е.В. Організаційно-методичні умови проведення кіберспортивних змагань. дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 16 лютого 2024 року... 5. Безмилов М.М. Теоретико-методичні основи підготовки
--	--	--	--	--	--	--	--

							найближчого резерву національних збірних команд в ігрових видах спорту (на матеріалі баскетболу) 30 серпня 2023 року. 6. Блажко Н.А. Моделювання фізичної підготовленості кваліфікованих спортсменок в черліденту дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2023. 10. Колчин (Дука) М.С. Початкова підготовка дітей в складно-координаційних видах спорту з урахуванням об'єктивних передумов ранньої спеціалізації (на матеріалі художньої гімнастики): дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 17 грудня 2021.- 214 с. 11. Куницька А.О. Організаційно-методичні засади розвитку вейкбордингу в Україні. дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 15 грудня 2023 року. 12. Мітова О. О. Теоретико-методичні основи контролю в командних спортивних іграх в процесі багаторічного вдосконалення НУФВСУ. - Київ, 2021. 415 с. 13. Серебряков О.Ю. Удосконалення змагальної діяльності хокеїстів високої кваліфікації на основі моделювання техніко-тактичних дій: дис. ... канд. наук по физ. воспитанию и спорту : 24.00.01. НУФВСУ. - Київ, 2021.- 214 с. Чижевська Н.В. Формування здібностей дітей 4–6 років до занять
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтелектуальними видами спорту (на матеріалі шашок). дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 25 січня 2024 року П7: Заступник голови спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 24.00.01 НУФВСУ – 2020-2021 рр. - 14 засідань рад 2021-2023 – 2 рази 2022-2023 – 2 рази. 2024р.- 4 засідання ради 2025 рр.- 5 засідань рад Голова одноразових спеціалізованих рад – 2021 р. –3 рази 2022 – 4 р. 2023 р. - 8 р. 2024 р.-2 р. 2025 - 4 р. П8: 14. Шинкарук О.А. керівник - Конкурс МОН «Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців та молоді України засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності» (20242025 р.) 2. Виконавець проекту Шинкарук О.А. Конкурс МОН «Прогнозування стресореактивності спортсменів та військовослужбовців в умовах періоду глобальних змін і невизначеності за психофізіологічними та нейрофізіологічними критеріями» (2023), прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ) 3. Виконавець проекту Шинкарук О. А. - Конкурс МОН Критерії стрес-стійкості та когнітивних ресурсів спортсменів як чинники забезпечення успішної спортивної діяльності» (2021-2022), прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ) 4. Journal of Physical Education and Sports Science (NAPESS-JPESS). міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	---

							журнал Національної асоціації фізичного виховання і спорту (NAPESS) Міжнародної ради зі спортивної науки та фізичного виховання (ICSSPE) – 2019 по т.час, член редколегії 5. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport (Скопус) – 2022 по т.ч член редколегії 6. «Теорія і методика фізичного виховання і спорту» фаховий , категорія В (Київ) (1994 по теп.час – член редколегії) 7. «Спортивна медицина і фізична реабілітація» фаховий , категорія В – член редколегії з 2019 р. по теп. час 8. «Спортивна наука та здоров'я людини», фаховий , категорія В, член редколегії з 2019 р. по теп. час 10. «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування» категорія В, (Вінниця) - член редколегії П9: 1. Експерт секції «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту Наукової ради МОН України (Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2014 року № 1460; наказу Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 740 «Про оновлення складу секцій за фаховими напрямками Наукової ради МОН») – обрано на повторний термін 2 рази по теп час; 3. Голова галузевої експертної ради з галузі знань 01 «Педагогіка» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (протокол № 17 від 30 вересня 2020 р.). 2020 по вересень 2024. П11: Наукове консультування: Броварського вищого училища фізичної культури; Федерації каное
--	--	--	--	--	--	--	---

							України; Федерації стрибків у воду; Федерації черліденгу України Федерації гандболу України П12: 1. Шинкарук О. Штучний інтелект у кіберспорті як інструмент професійної освіти та підготовки гравців. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 2. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. – С.911-914 https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-241 2. Андрєєв А.І., Шинкарук О.А.Теоретичні засади фізичної підготовки гравців у кіберспорті Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 53-54. URL https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf 3. Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Аналіз прояву провідних якостей та здібностей кіберспортсменів в ігровій діяльності в командних дисциплінах електронного спорту. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 65-66. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu
--	--	--	--	--	--	--	--

							_o.pdf 4. Кузьменко Д.С., Шинкарук О.А. Специфічні особливості ігор на мобільних платформах Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 81-82. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf 5. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А. Прояви тильтування серед кіберспортсменів у командних дисциплінах. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 150-151. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf 6. Грішкін С.Ю., Шинкарук О.А. Теоретичні підходи до дослідження емоційних станів гравців в кіберспорті при командній взаємодії Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 130-131. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf 7. Устенко А.С., Шинкарук О.А.. Особливості сучасних інтернет-платформ та їх вплив на підготовку гравців і формування спеціальних здібностей. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 111-112.
--	--	--	--	--	--	--	--

URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf

8. Грішкін С., Шинкарук О. Емоційні стани гравців в кіберспорті та їх вплив на результативність командної взаємодії. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.154-155

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7>

9. Устенко А., Шинкарук О. Сучасні підходи до підготовки спортсменів в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.181-182

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7>

10. Андреев А., Шинкарук О. Програмування занять гравців в кіберспорті на основі використання інноваційних цифрових технологій і засобів рухової активності.

Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.134-135

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7>

11. Скалозуб

							А., Шинкарук О. Практика застосування підходів до протидії тильту провідними кіберспортивними організаціями. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.175-176 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 12. Давидов Д, Шинкарук О. Значущість спеціалізованих навичок реакції та взаємодії між гравцями в командних дисциплінах електронного спорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.157-158 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 13. Шинкарук О., Лут І. Систематизація техніко-тактичних дій геймінгу в дисципліні League of Legends для ефективної реалізації ігрової діяльності в жанрі МОБА. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.191-192 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 14. Шинкарук О., Бафадаров О., Петрік О. Стрімінг та його вплив на
--	--	--	--	--	--	--	---

								популяризацію кіберспорту як виду спорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.189-190 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 15. Шинкарук О., Істомінов А. Вплив кіберспорту на фізичне та психічне здоров'я гравців. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.185-186 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 16. Шинкарук О., Мен Денсен. Становлення та розвиток кіберспорту в Китаї. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.187-188 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 17. Овсепян Б., Шинкарук О. Технології як основа стрімінгу: еволюція та вплив на кіберспорт. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.195-166 https://drive.google.co
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							m/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 18. Шинкарук О., Пінчук В. Аналіз змін змагальної діяльності та стратегічних вимог до жанру «шутер» і тактичні інновації. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 195-196 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 19. Шинкарук О., Кузьменко Д. Аналіз впливу інноваційних технологій та програмного забезпечення на процес підготовки гравців у мобільному кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 193-194 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 20. Яковенко О., Шинкарук О. Сучасний підхід до контролю за тренувальним процесом у веслуванні академічному. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 66-67 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 21. Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Використання засобів кіберспорту як
--	--	--	--	--	--	--	--

								додатковий спосіб реабілітації військових та ветеранів війни. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024.. С. 150-151. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyuh_ruh_13_05_24.pdf 22. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А. Чинники, що сприяють прояву тильту в кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024.С. 133-134. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyuh_ruh_13_05_24.pdf 23. Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Сучасний розвиток кіберспорту: тренди і виклики. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024. С. 105-106. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyuh_ruh_13_05_24.pdf 24. Шинкарук О., Дутчак М., Бишевец Н., Андреева О. Професійно-прикладна підготовленість військових у воєнний період. «Фізична активність і якість життя людини» : зб. тез доп. VIII Міжнародної конференції. 2024. С.118-119. https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DpJTNt
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							gnad_GU8edauQHNYq kPwWANUBs2IeTR7Pg 6_NdC6aoGE7oTI1RZZ sQLTAmzZTyRdevwOu NNgzst- DM4WZbYiUnIUzQn1C 8lw68:JO4sh5Ui9RvVu YNX%26r%3D17227566 80301&default_mode= view&lang=ru#start=1 25. Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А., Герасименко С.О., Гордєєва М.В., Кузнецов С.О. Моніторинг функції рівноваги спортсменок до змагань в черліденгу. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.8-9. https://drive.google.co m/drive/folders/1TK2e C3PDwF_4uIY- gKY06mP2A8dr9E6l 26. Шинкарук О.А., Блажко Н.А., Голованова Н.Л., Вишневецька В.П., Кузнецов С.О. Обґрунтування підходу до моделювання фізичної підготовленості кваліфікованих спортсменок в дисципліні чер-данс- джаз команда. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.45-46. https://drive.google.co m/drive/folders/1TK2e C3PDwF_4uIY- gKY06mP2A8dr9E6l 27. Шинкарук О.А., Костюкевич В.М., Мітова О.О. Сучасні системи контролю підготовленості спортсменів. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю
--	--	--	--	--	--	--	--

[Інтернет]. 31 трав.
2024. Київ: НУФВСУ,
2024. С.47-48.
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l28.
Шинкарук
О.А., Чижевська Н.В.,
Федорчук С.В.,
Яковенко О.О.,
Ярмоленко М.А.
Визначення та
формування
спеціальних
(когнітивних)
здібностей, що
обумовлюють
успішність в
інтелектуальних видах
спорту на прикладі
шашок. Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
єрготерапії :
матеріали VII Всеукр.
електр. наук.-практ.
конф. з міжн. участю
[Інтернет]. 31 трав.
2024. Київ: НУФВСУ,
2024. С.49-50.
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l29.
Давидов
Д.М., Шинкарук О.А.
Сучасні засоби
удосконалення
спеціальних
здібностей
військовослужбовців.
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
єрготерапії :
матеріали VII Всеукр.
електр. наук.-практ.
конф. з міжн. участю
[Інтернет]. 31 трав.
2024. Київ: НУФВСУ,
2024. С.147-148.
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l30.
Лут І.А.,
Шинкарук О.А.
Сучасні проблеми
підготовки гравців-
початківців в
бісерспорті.
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
єрготерапії :
матеріали VII Всеукр.
електр. наук.-практ.
конф. з міжн. участю
[Інтернет]. 31 трав.
2024. Київ: НУФВСУ,
2024. С. 159-160.
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-

gKY06mP2A8dr9E6l
31. Скалозуб
А.В., Шинкарук О.А.,
Шарга Я.В.
Дослідження впливу
характеристик різних
жанрів відеоігор на
рівень схильності до
психоемоційного
тильту серед гравців в
кіберспорті .
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
ерготерапії :
матеріали VII Всеукр.
електр. наук.-практ.
конф. з міжн. участю
[Інтернет]. 31 трав.
2024. Київ: НУФВСУ,
2024. С.170-171.
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l
32. Шинкарук
О.А., Андрійчук Є.Р.,
Ярмоленко М.А.,
Усиченко В.В. Сучасні
тенденції
технологічного
розвитку
комп'ютерних ігор та
кіберспорту.
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
ерготерапії :
матеріали VII Всеукр.
електр. наук.-практ.
конф. з міжн. участю
[Інтернет]. 31 трав.
2024. Київ: НУФВСУ,
2024. С. 179-180/
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l
33. Шинкарук
О.А., Анохін Е.В.,
Денисова Л.В., Лавров
В.С., Юхно Ю.О.,
Пінчук В.М. Світові
тенденції проведення
змагань, притаманні
кіберспорту як ігровій
індустрії. Інноваційні
та інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
ерготерапії :
матеріали VII Всеукр.
електр. наук.-практ.
конф. з міжн. участю
[Інтернет]. 31 трав.
2024. Київ: НУФВСУ,
2024. С.181-182.
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l
34. Шинкарук
О.А., Лавров В.С.,
Денисова Л.В.
Тенденції розвитку
цифрових технологій

							та їх вплив на систему менеджменту в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.183-184. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l35. Шинкарук О., Русановський Д., Петрик О. Мобільний кіберспорт: становлення, розвиток та сучасні виклики. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.185-186. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l36. Шинкарук О. А., Андрієнко Г. С., Федорчук С. В. Функціональний стан центральної нервової системи кваліфікованих спортсменок у черліденгу за показниками реакції на рухомий об'єкт NeuroConference2024: Міжнародна конференція з нейронаук та Наукові читання, присвячені вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року, ІФБ Київ. Фізіологічний журнал. 2024. № 70 (5S). 2024/11 121–122. 37. Куницька А.О., Шинкарук О.А. Порівняльний аналіз розвитку вейкбордингу в різних країн світу. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 27-28. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							спеціальних здібностей військових. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 17-18. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 43. Правда О., Федорчук С., Шинкарук О. Оцінка стану психофізіологічних Функцій операторів бпла за показниками ЕЕГ. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 130-131. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 44. Лавров В.С., Шинкарук О.А., Денисова Л.В., Ногін О., Давидов Д.М. Використання кіберспорту як засобу реабілітації військовослужбовців. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.96-98 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wI1 45. Правда О.І., Федорчук С.В., Шинкарук О.А. Оцінка стану психофізіологічних функцій операторів БПЛА: розробка протоколу дослідження. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI НУФВСУ, 2023. С.62-64 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wI1 46. Шинкарук О.А., Куницька А.О. Обґрунтування моделі
--	--	--	--	--	--	--	--

							організаційно-методичних засад розвитку вейкбордингу: інноваційні підходи. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.26-27 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 47. Чижевська Н.В., Шинкарук О.А. Вплив занять шашками на психологічний та фізіологічний розвиток дітей дошкільного віку. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.24-25 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 48. Мітова О.О., Шинкарук О.А., Костюкевич В.М. Формування сучасної системи контролю в спортивних командних іграх. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.18-19 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 49. Шинкарук О.А., Леніченко В.С. Вплив стримінгових платформ на популяризацію та розвиток кіберспорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр.
--	--	--	--	--	--	--	--

							електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.112-114 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 50. Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А. Розробка етапу безпосередньої підготовки до змагань в черліденгу. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С. 8-10 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 51. Анохін Е., Бондар М. Зовнішні чинники, що впливають на змагальну діяльність в кіберспорті (на прикладі аналізу призового фонду). Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.76-77 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 52. Лут І.А., Шинкарук О.А., Пінчук В. М. Техніко-тактична підготовка в кіберспорті Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали 6-ї Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.98-100 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 53. Шинкарук О.А., Скалозуб А.В., Шарга Я.В. Особливості тильту в кіберспорті.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

<https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW716wll>

П14:

1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021-2025 рр).

2. Керівник комплексних наукових груп національної збірної команди України з видів спорту: веслування на байдарках і каное (керівник КНГ), стрибки у воду (керівник КНГ), фрістайл (керівник КНГ) (Наказ Міністерства молоді та спорту України № 938 від 22.02.2019 р. – дод.№2 по теп. час);

3. Провідний тренер національної збірної команди з веслування на байдарках і каное (2015 - по теп. час)

П19:

1. Вчений секретар Секції фізичної культури і спорту відділення Вищої освіти Національної академії педагогічних наук (2014 по теп.час)

2. член комісії НОК України з кіберспорту, листопад 2023-2025 р.

П20:

Провідний тренер національної збірної України з веслування на байдарках і каное (довідка з Міністерства з питань молоді та спорту України) – 2015-2025 керівник комплексної наукової групи з веслування на байдарках і каное - з 2000 р. по теп. час. керівник комплексної наукової групи зі стрибків у воду - 2016 по теп. час керівник комплексної наукової групи з фрістайлу – 2018-2025 р.

Підвищення кваліфікації:
Курси НУФВСУ 2021 р.
""Методика електронного навчання" 2,4 кредити (72 год), 31.11.2021 р.,
Підвищення

							кваліфікації на курсах «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021, 1 кредит ECTS (30 год); Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти", 1 кредит ECTS (30 год), 31.11.2021 р.; Тренінг Національного агентства із забезпечення якості освіти спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна "Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід" для членів галузевих експертних рад, 1 кредит ECTS (30 годин), сертифікат № 0033 (QAA)/2022, 1-3.02.2022; Дистанційні курси підвищення кваліфікації "Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни", (6,0 кредитів ЕКТС, 29 квітня – 03 червня 2024 р.); "Цифрові навички для освіти з Google: частина 2", 08-29 жовтня 2024, Сертифікат № GDSFEC2-2770, 15 год, 0,5 кредити; Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "Інтеграція штучного інтелекту в освіту-виклики та можливості" 10.12.2024.-20.01.2025 р., 180 годин, 6 кредитів ЕКТС, свідоцтво №02928433/270-2025 від 20.01.2025; Фаховий семінар із забезпечення якості знань "Освіта" за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт", 0,1 кредити 11.03.2025.
251975	Гордєєва Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення:	11	ОК.КСЗ Теорія комп'ютерного геймінгу	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту

				2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 031178, виданий 30.06.2015		«38» ліцензійних вимог: П1: 1. Бишевец Н., Шинкарук О., Серменко К., Яковенко О., Строганов С., Голованова Н., Гордєєва М., Усиченко В., Ярмоленко М. Технологія проектування Інформаціо- освітнього середовища закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту. Тези доповідей 14 Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух» Київ – 2021. С. 19-20. 2. Вишневецька В.П., Гордєєва М.В. Становлення і розвиток кіберспорту як виду спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Квітень 04; 41: 3- 7 https://orcid.org/0000-0003-1887-4390 doi: 10.15330/fcult.41.3-7 3. Вишневецька В.П., Гордєєва М.В. Ефективність змагальної діяльності в кіберспорті та чинники, що на неї впливають. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. – Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 3 (161) 23. – С.63-67 4. Голованова Н.Л., Гордєєва М.В., Герасименко С.О. Визнання, прийняття в суспільстві та зростання популярності кіберспорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ. - 2024. – Випуск 12 (185) 24. – С. 82-86 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).15
--	--	--	--	---	--	--

5. Гордєєва М.В., Голованова Н.Л., Герасименко С.О. Актуальність розвитку критичного мислення у майбутніх фахівців з кіберспорту через вивчення дисципліни «теорія комп'ютерного геймінгу» з використанням програми clickteam fusion 2.5. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ. - 2025. – Випуск 5к (191) 25. – С. 43-47 DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05к\(191\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05к(191).08)

П4:
Розробка робочих програм з дисциплін.
1. ОК.ЦС 3 «Науково-педагогічна практика» <https://surl.li/jqjumo>
2. ОК.ЦС 5 «Науково-дослідна практика» <https://surl.lu/okggjj>
3. ВК.ФКС45 «Маркетинг ігор»
4. ОК.КС 3 «Теорія комп'ютерного геймінгу» <https://surl.li/pvmcnl>
5. ВК.ФКС121 «Технології розробки комп'ютерних ігор». <https://surl.lu/idkovv>
6. ОК. КС 6 Професійно-орієнтована практика

П10:
1. Курси порятунку життя. Міжнародний сертифікат. Bravet Basas Pool, 14.09.2022. SLRG-№.468264
2. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. BLS-AED-SRC-Komplettkurs, 25.10.2022. SLRG-№.469282
3. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. Bravet Plus Pool, 01.12.2022. SLRG-№.468264
4. Спортивно-тренерський семінар з артистичного плавання (Швейцарія, Цюрих). Das

							Leistungssport- und Trainerseminar Artistic Swimming vom 02.-03.09.2023 in Magglingen besucht hat. Обсяг: 18 години (0,6 кредиту ЕКТС) 03.09.2023 5. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. BLS-AED-SRC-Komplettkurs. 27.08.2024 SLRG-№.468264 6. Certificate of successful completing 2024 Annual online exam for Artistic swimming Difficulty Technical Controllers. 21.12.2024. П11: 1) Молодіжна ГО «Гостомельська оргпнізація бойових мистецтв ОЯМА» з 5 жовтня 2020 року надавала наукове консультування щодо застосування інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів з кіокушинкай карате. 2) Всеукраїнська громадська організація «Федерація тенісу України» (лист № 245 від 13 липня 2025 року) 3) ШВС м. Києва (плавання, триатлон, тхеквандо WTF) з 2018 р, лист від 22.09.21 р. П12: 1. Гордєєва М.В. Змагальна діяльність у синхронному плаванні на прикладі програми «хайлайт», її структура та особливості. IV Всеукраїнській електронній конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії» Київ – 2021. С. 18-20. 2. Гордєєва М.В. Аналіз змагальної діяльності кіберспортсменів, що змагаються у різних дисциплінах кіберспорту та чинники що на них впливають. V Всеукраїнській електронній науково-практичній
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2022. С. 3. Вишневецька В.П., Гордєєва М.В. Вплив чинників на ефективність змагальної діяльності в кіберспорті. Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2023. С. 86-88 4. Гордєєва М.В. Фактори, що впливають на підготовку тренерів в кіберспорті. Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2023. С. 90-91 5. Гордєєва М.В., Вишневецька В.П. Об'єктивні та суб'єктивні чинники, що впливають на змагальний результат в різних дисциплінах кіберспорту. Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2023. С. 91-92 6. Третяк О.І. Гордєєва М.В. Становлення та розвиток жанрів комп'ютерних ігор. Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній
--	--	--	--	--	--	--	--

							культури, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2023. С. 107-108 7. Гордєєва М.В. Кіберспорт, як медіа феномен. VII Всеукраїнський електронний науково-практичний конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та реабілітації», Київ – 2024. С. 144-145 8. Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А., Герасименко С.О., Гордєєва М.В., Кузнецов Г.О. Моніторинг функції рівноваги спортсменок до змагань в черліденгу. VII Всеукраїнський електронний науково-практичний конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та реабілітації», Київ – 2024. С. 8-10 9. .Гордєєва Марія, Герасименко Світлана, Денисова Лоліта. Використання технологій та програмного забезпечення для вдосконалення навичок гри в кіберспорті. VIII Всеукраїнський електронний науково-практичний конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації», Київ – 2025. С. 148-149 10.Гордєєва Марія, Овсепян Багдасар, Денисова Лоліта. Вплив стримінгових платформ на популяризацію та розвиток кіберспорту. VIII Всеукраїнський електронний науково-практичний конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації», Київ – 2025. С. 150-152
--	--	--	--	--	--	--	---

П14:
 Технічний контролер
 складності. Swiss
 Artistic Swimming -
 National Certification
 Difficulty Technical
 Controller (5.03.2024)
 The participant is
 qualified to serve as a
 Difficulty Technical
 Controller at all levels
 of competition
 (Учасник має
 кваліфікацію
 виконувати функції
 технічного
 контролера складності
 на всіх рівнях змагань
 з артистичного
 плавання.) номер
 свідоцтва

П20:
Тренер з артистичного
плавання клуб
«Limmat Nixen Zurich»
(Лімат-Ніксен Цюрих,
Швейцарія)
01.09.2022 і дотепер.

Підвищення кваліфікації:

1. Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти" 1 кредит ECTS (30 год) 31.11.2021 р.
1. Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" навчання відбулося за дистанційною формою в період із 04 до 18 жовтня 2021 року, в обсязі 1 кредити ЕКТС. 19.10.2021. № 19GW-400
2. Міжнародне стажування для викладачів партнерських навчальних закладів в Університеті економіки в Бидгощі (Польща) Тема: Європейська та польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання (дистанційний онлайн-курс 07-11.02.2022 плюс індивідуальна робота, в обсязі 6 кредитів ЕКТС. № 2/20211
3. Міністерство цифрової трансформації України "Дія" Курс для батьків "Безпека дітей в інтернеті" 0,1 кредиту ЕКТС (3 год)

							25.11.2021 4. Курси порятунку життя. Міжнародний сертифікат. Bravet Basas Pool, 14.09.2022. SLRG-Nr.468264 5. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. BLS-AED-SRC-Komplettkurs, 25.10.2022. SLRG-Nr.469282 6. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. Bravet Plus Pool, 01.12.2022. SLRG-Nr.468264 7. Міжнародний трейнінг International advanced training на тему «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (phd) in the countries of the european union and ukraine» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 години) 19-26 вересня 2022 року. 26.09.2022. ES № 97630/2022 8. Курси «Цифрові інструменти google для освіти», Базовий рівень, 12.02.2023, 15 год, 0.5 ECTS №GDTfE-07-B-03711 9. Курси «Цифрові інструменти google для освіти», Середній рівень, , 15 год, 0.5 ECTS. 19.02.2023. № GDTfE-07-C-04296 10. Вебінарі «Сучасні IT технології в організаційному супроводженні освітнього процесу». Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 13.06.2023 11. Вебінар «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі» Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 13.06.2023 12. Спортивно-тренерський семінар з артистичного плавання (Швейцарія, Цюрих). Das Leistungssport- und Trainerseminar Artistic Swimming vom 02.-03.09.2023 in Magglingen besucht hat. Обсяг: 18 години (0,6 кредиту ЄКТС) 03.09.2023 13. Програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників “Цифрові навички для освіти з Google”. Обсяг: 18 години (0,6 кредиту ЄКТС) 01.05.2024 № GDSFE7-2467 14. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни». Обсяг: 6,0 кредитів ЄКТС / 180 годин. 03.06.2024 15. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. BLS-AED-SRC-Komplettkurs. SLRG-Nr.468264. 27.08.2024 16. Certificate of successful completing 2024 Annual online exam for Artistic swimming Difficulty Technical Controlers. 21.12.2024. 17. Certificate of completion of the German language course A 2.2. 16.09-19.12.2024. WBK (Deutsch Integration A 2.2) Обсяг: 1,6 кредитів ЄКТС / 48 годин. 19.12.2024. № 24WI-171-0123 18. Міжнародне підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах європейського союзу та Україні». 01-10.04.2025. Обсяг: 1,5 кредитів ЄКТС / 45 годин. 10.04.2025. № 23462 19. Certificate of completion of the German language course A 2 9.01-14.04.2025. WBK (Deutsch Integration A 2) Обсяг: 1,6 кредитів ЄКТС / 48 годин. 14.04.2025. № 25WI-172-0026
302369	Бишевец Наталья Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Таврійський національний	10	ОК.КС 4 Основи програмування , створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: Пі: 1. Shynkaruk, O., Hrishkin, S., Byshevets, N., Skalozub, A., Lut, I., & Pinchuk, V. (2025).

				університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 048337, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 004640, виданий 14.05.2020			Psychotype and Thinking Style as Predictors of Success in Esports. Physical Education Theory and Methodology, 25(4), 896-904. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.4.1. 2. Shynkaruk, O., Byshevets, N., Alosyna, A., Iakovenko, O., Serhiienko, K., Pinchuk, V., Petryk, O., & Lut, I. (2025). Linear Programming as a Tool for Managing the Training Process of Esports Teams. Physical Education Theory and Methodology, 25(1), 120–129. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.1.15. 3. Byshevets, N., Andriieva, O., Shynkaruk, O., Dutchak, M., Blagii, O., Zakharina, I., Khlus, N., & Golovanova, N. (2025). Modelling the Effectiveness of Recreational Physical Activities Focused on Improving Stress Tolerance in University Students During Wartime. Physical Education Theory and Methodology, 25(2), 312-321. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.2.12. 4. Shynkaruk O., Byshevets N., Iakovenko O., Serhiyenko K., Anokhin E., Yukhno Yu., Usychenko V., Yarmolenko M., Stroganov S. Modern Approaches to the Preparation System of Masters in eSports. Sport Mont 19 (2021) S2: 41–47. DOI 10.26773/smj.210912. 5. Byshevets N., Iakovenko O., Stepanenko O., Serhiyenko K., Yukhno Y., Goncharova N., Blazhko N., Kolchyn M., Andriyenko H., Chyzhevskaya N., Blystiv T. Formation of the knowledge and skills to apply non-parametric methods of data analysis in future specialists of physical education and sports. Sport Mont. 2021. Vol. 19(S. 2). P. 171-175. DOI:https://doi.org/10.26773/smj.210929. 6. Ivchenko, V., Lytvynenko, Y., Alosyna, A., Byshevets, N., Grygus, I., Kashuba, V., Shevchuk, O.,
--	--	--	--	---	--	--	---

Byshevets, H., Yarmolinsky, L. (2023). Dependence of the Parameters of Precision-Target Movements on the Nature of the Movements of Athletes. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11(5), 985–993. DOI: 10.13189/saj.2023.110506.

П2:

1. Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А. ..., Бишевець Н. та інші. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Збірку наукових творів “Esports” №123895, 16.02.2024
2. Шинкарук О.А., Усиченко В. В., Яковенко О.О., Бишевець Н.Г., Федорчук С.В., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Екосистема кіберспорту. №119873, 20.06.2023
3. Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Юхно Ю.О., Строганов С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Чинники, що впливають на рівень підготовленості та змагальну діяльність гравців, що займаються кіберспортом. №115849, 16.01.2023
4. . Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Бишевець Н.Г., Голованова Н.Л., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Структура ігрової підготовленості гравців в кіберспорті (електронному спорті). №117472, 23.03.2023
5. Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Передумови та зміст

							професійної підготовки магістрів із кіберспорту («ESPORTS»)). № 109774. 24 листопада 2021 р. 6. Шинкарук О.А., Юхно Ю.О., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Визначення популярності кіберспорту серед здобувачів вищої освіти різної статі. №117473, 23.03.2023 7. Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А. та інші. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Кіберспорт», №111124, 18.01.2022 8. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Педагогічні умови удосконалення електронного освітнього контенту в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту», №102750, 22.02.2021 9. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Технологія розробки електронних навчально-методичних матеріалів засобами інфографіки в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту», №102749, 22.02.2021 Пз: 1. Інформаційно-освітнє середовище сучасного закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту: монографія/ [О.А. Шинкарук, Н.Г. Бишевец, К.М. Сергієнко, О.О. Яковенко, І.Р. Сергієнко] – Вид.2-ке перероб. Та доп. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 288 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Шинкарук О., Бишевець Н., Андреева О., Дутчак М., Марченко О., Яковенко О., Давидов Д. Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності та кіберспорту: монографія. К., 2024. — 243 с.
 3. Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту : монографія / [Оксана Шинкарук, Наталія Бишевець, Костянтин Сергієнко, Олена Яковенко] - К., Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2021. - 220 с.
 4. Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. — К.: Олімп. л-ра, 2022. — 616 с.
 5. Esports: a monograph / [Andreieva O., Anokhin E., Bekar S., et al. / ed. by Y. V. Imas, O. V. Borysova, O. A. Shynkaruk] Kyiv: Olymp. l-re, 2023. - 568 p.
- П4:
1. Шинкарук Оксана, Бишевець Наталія, Сергієнко Костянтин, Яковенко Олена, Юхно Юрій, Строганов Сергій. Інформаційні технології та кіберспорт: інноваційний підхід до реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни: навчально-методичний посібник. — К., 2024. — 174 с
 2. Шинкарук Оксана, Бишевець Наталія, Сергієнко Костянтин, Яковенко Олена, Усиченко Віталій. Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем: навчальний посібник. — К., 2024. — 169 с.

						3. Бишевець НГ, Омецинська Н.В., Юсипів Т.В. Теорія ймовірностей та математична статистика з використанням табличного процесора MS Excel: навч. пос. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 234 с. 4. Омецинська Н.В., Бишевець Н.Г., Юсипів Т.В. Костіна Т.О. Практичне застосування методів математичної статистики в психології та соціології засобами табличного процесора MS Excel: Навч. посібник. вид-во Олді Плюс, 2025. 161 с. Розробка робочих програм: 1. 017 маг Інформаційні технології в кіберспорт (esports) 2. 017 бак ІНФОРМАТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ 3. 014.11 бак ІНФОРМАТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ 4. 017 маг Аналіз і обробка даних наукових досліджень у водних видах спорту за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій 5. 017 маг Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем 6. 017 бак Курсова робота з дисципліни «Організація тренувального процесу в кіберспорті» П5: 1. Бишевець Н.Г. Теоретико-методичні засади профілактики стрес-асоційованих станів здобувачів вищої освіти засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності: дис. д. наук з фіз. вих. 24.00.02. 27 травня 2025, Київ; П7:
--	--	--	--	--	--	--

							Разові спеціалізовані вчені ради: 1) Ярош Г.В., 2023 2) Крикун Ю.Ю., 2023 3) Ганага О., 2025 П8: Член редакційної колегії фахового науково-педагогічного журналу «Молодь і ринок» (Фаховий, пед.наук., категорія Б) П11: Наукове консультування: Українська федерація бодібілдингу та фітнесу (УФББ) від 2019 року; лист № 18 від 10 липня 2025 Громадська організація «Баскетбольний клуб «ПУШ ТІМ» (push team), Від 05.12.2023 року, Вих. № 05/12-1 П12: 1. Бишевец Н.Г., Гончарова Н.М. Динаміка показників ІКТ-компетенції студентів в умовах дистанційного навчання. В: Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи. Зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. [Інтернет]; 2022 Верес 20; Полтава; 2022. с. 69-71. Доступно: http://www.economics.in.ua/2022/09/20-2.html 2. Бишевец Н.Г. Динаміка рухової активності здобувачів вищої освіти в кризових умовах. В: Мат. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації». Запоріжжя, 2023. 15 березня. С. 15-18. 3. Бишевец Н.Г. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність студентів як засіб профілактики стрес-асоційованих станів. В Мат.: Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій». Полтава, 3 січня 2023 р.: у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. 58 с. С. 51-52. 4. Бишевец Н.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лазакович Ю. Рухова активність як чинник покращення психоемоційного стану студенток економічних закладів вищої освіти. В: Мат. VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023. 5. Бишевец Н., Сергієнко К., Синіговец І. Адаптація здобувачів вищої освіти до несприятливих умов життєдіяльності засобами рухової активності. В: Мат. VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023. 6. Бишевец Н., Строганов С., Герасименко С., Воронченко К. Чинники, що посилюють ризик порушення здоров'я кіберспортсменів. В: Мат. VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023. 7. Бишевец Н.Г., Усиченко В.В., Блистів Т.В. Інноваційні підходи до прийняття управлінських рішень у сфері кіберспорту/ В: Мат. VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023. 8. Yakovenko O.O., Shynkaruk O.A.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Byshevets N.H., Pinchuk V.M. The efficiency of organization and running of competitions in esports. В: Мат. VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023. 9. Yakovenko O.O., Bishevets N.H., Pinchuk V.M., Lut I.A. Enhancing the organization level of competitive esports tournaments. В: Мат. VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023.
						Бишевец Г., Бишевец Н. Особливості робочої пози студентів спеціалізації «кіберспорт (esports)» у процесі здійснення навчально-професійної діяльності. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : матеріали IV Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 12 черв. 2025 р. Київ : НУФВСУ, 2025. 159 с., С. 23-25. Андрєєва О.В., Бишевец Н.Г. характеристика оздоровчо-рекреаційних програм попередження стрессоасоційованих станів студентів. Молодь і олімпійський рух :мат. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених С. 9-10. Андрєєва О., Бишевец Н., Гончарова Н.,Сергіснюк К. Поширення стрессоасоційованих станів серед здобувачів

							вищої освіти України залежно від рухової активності. VIII Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації». 29 травня 2025 р. С. 122-124. Волосович І., Бишевець Н. Вплив розвитку комп'ютерних ігор на аматорський кіберспорт в Україні. VIII Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації». 29 травня 2025 р. С. 143-144. Семенець І., Бишевець Н. Комунікація у командних кіберспортивних дисциплінах.. VIII Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації». 29 травня 2025 р. С. 171-173. Бишевець Н.Г. Особливості підготовки фахівців у галузі фізичної культури спорту та спортивної медицини в контексті української та європейської систем освіти. Byshevets N. Proceedings of the scientific and pedagogical. June 23 – August 3, 2025. Riga, the Republic of Latvia, 2025. 160 pages. P. 124-129. (Training of specialists in physical culture and sports under sustainable development). П14: Підготовка студ. Семенець, отримав 1 місце Всеукр.конкурсу(2025 р.) Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації: Підвищення кваліфікації на курсах «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021, 1 кредит ECTS (30 год); № 16 GW-010 від 19 жовтня 2021 р. Підвищення кваліфікації на курсах «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (Базовий рівень), з 30 січня по 12 лютого 2023 р. (1 кредит ECTS, 30 год.), № CDTfE-07-B-07430 від 12 лютого 2023 р. Курс «ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE», з 19 березня по 1 травня 2024 р. (30 год.), № GDSFEC-1797 від 1 травня 2024 р. Науково-педагогічне стажування на тему “Підготовка спеціалістів у сфері фізичної культури та спорту в умовах сталого розвитку”, 23.06-3.08.2025 року у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA); м. Рига, Латвійська республіка, № Ph-EdSI-230601-ISMA від 03.08.2025 (180 год)
93957	Радченко Лідія Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом доктора наук ДД 012457, виданий	10	ОК.ЦС.1 Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П. 1, 4, 5, 6, 12, 19 Пі: 1. Zinchenko V., Boichenko M., Slyusarenko O., Popovych M., Radchenko L., Iehupov M., Bazeliuk V. New dimensions and dead ends in ai development: impact and responsibility of science and higher education. E3S Web of Conferences. 2023. T. 419. 02001. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902001 (скопус) 2. Viktor Zinchenko, Mykhailo Boichenko, Olena Slyusarenko, Mykola Popovych,

				30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 028543, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018594, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 005866, виданий 11.02.2024		Lidiia Radchenko and Oleksandr Polishchuk. Science trends and Digital immortality: AI accelerates movement towards an unattainable goal. EzS Web Conf. Наукове періодичне видання, яке включено до міжнародної наукометричної бази Scopus. 3. Радченко Л. О., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Культурно- освітня спадщина давньогрецьких Олімпійських ігор - елемент гуманітарного розвитку сучасного суспільства. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: 15. 2023. № 10(170). С.124-127. DOI 10.31392/NPU- nc.series15.2023.10(170)26 Фахове видання України 4. Загітова, М. Г., Радченко, Л. О. (2023). Аналіз проблем онлайн- тренувань в художній гімнастиці. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (9(169), 62-66. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).13/ Фахове видання України 5. Радченко Л. О., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Олімпійська освіта – складова національної системи освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: 15. 2024. № 12(185). С. 162-165. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).34/ Фахове видання України 6. Шенвень, Ш., Радченко, Л. (2025). Екологічна освіта в системі олімпійської освіти – складова сталого розвитку суспільства. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 173-176. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).38/ Фахове видання
--	--	--	--	--	--	---

							України П4: 1) Булатова М.М., Єрмолова В.М., Радченко Л.О., Кроль І.М., Єгупов М.В. «Олімпійський спорт у таблицях». Частина I, II курс. 2023 р. 61 с. 2,5 ум. д. ар. https://reposit.uni-sport.edu.ua/items/43ef6660-3e5c-4110-b4c6-1e28fdbba1c10 2) Булатова М.М., Єрмолова В.М., Кроль І.М., Радченко Л.О. «IV Юнацькі Олімпійські зимові ігри. Канвондо 2024» 2023. 64 с. 2,5 ум. д. ар. https://reposit.uni-sport.edu.ua/items/70976167-61a2-47ed-b349-aa4722608a06 3) Булатова М.М., Єрмолова В.М., Кроль І.М., Радченко Л.О., Белокуров Д.В. «Ігри XXXIII Олімпіади. Париж 2024». 2024. 2,5 ум. д. ар. 4) розробка робочої програми ОК.ЦС 19 Олімпійський спорт 5) ОК.ЦС1 актуальні проблеми фізичної культури і спорту П5: захист дисертації на здобуття н.ст. д.фіз.вих. 30.11.21 р. ДД № 012457 П6: 1.Іваненко Г.О., диплом доктора філософії ДР № 003394; 2 травня 2022 р. 2. Ромолданова І. Диплом доктора філософії Н24 № 002166; 9 квітня 2024 р. П12: 1) Єрмолова В.М., Радченко Л.О., Кроль І.М. «Сучасні тенденції фізичного виховання школярів». Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно- спортивної освіти: матеріали IV Міжнародної науково- практичної конференції, 25-26 квітня 2024 р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. Харків: 2024. 388 с. С. 271-275. 2) Єрмолова Валентина, Радченко Лідія, Кроль Ірина. «Еволюція жіночої програми
--	--	--	--	--	--	--	--

							Олімпійських ігор». Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики. збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячений 45-ій річниці Харківської державної академії фізичної культури (електронне видання), 5 квітня 2024 року. Харків: ХДАФК, 2024. 260 с., С. 228-231. 3) Єрмолова В. М., Радченко Л. О., Кроль І. М. «Спортивний подвиг Ніни Бочарової». Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2024. 178 с., С. 113-117. 4) Л Радченко, В Єрмолова, І Кроль. «Технологія проєктування реалізації культурно-освітніх програм як складової розвитку олімпійського руху в країні». Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XIX Міжнародної науково-методичної конференції. Національний авіаційний університет. - Київ, 2024. - С. 75 - 76. 5) Єрмолова В.М., Радченко Л.О., Кроль І.М. «Участь юних українських спортсменів у літніх Європейських юнацьких Олімпійських фестивалях». Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2025 р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2025. – 577 с. : укр. та англ. мовами. С. 534 – 537; С 549 – 551; 6) Єрмолова Валентина, Радченко Лідія, Кроль Ірина. «Вплив олімпійської освіти на формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							почуття патріотизму школярів». Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с., С. 184 – 187. 8) Єрмолова Валентина, Радченко Лідія, Кроль Ірина. «Гендерна політика в олімпійському спорті». Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. 254 с., С. 79–86. П19: 1) Член Комісії НОК «Олімпійська освіта і культура» (https://noc-ukr.org/about/structures/commissions/olympic-education/) 2) Член Комісії з олімпійської освіти Європейських олімпійських академій (https://www.eoaolympic.org/about/the-organisation/commissions/)
99690	Тімашева Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет спорту та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад	20	ОК.КС 6 Спортивне право, менеджмент і маркетинг в кберспорті (esports)	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П1: 1. Latyshev, M., Lopatenko, G., Shandryhos, V., Yarmoliuk, O., Pryimak, M., & Kvasnytsia, I. (2024, May). Computer vision technologies for human pose estimation in exercise: accuracy

				"Український інститут лінгвістики і менеджменту", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 035663, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043796, виданий 29.09.2015		and practicality. In SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (Vol. 2, pp. 626-636).1. (Scopus) 2. Іваненко Галина, Ярмолюк Олена, Мусіяченко Ольга. Реалізація основних засад академічної доброчесності при підготовці фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;1(9):104-114. (фахове видання, категорія «Б») 3. Імас Є, Ярмолюк О, Білько Б, Ши Шеньвень. Екологічна освіта в контексті формування сталого розвитку спорту. Спортивна наука та здоров'я людини [Інтернет]. 2020;2(4):10-26. (фахове видання, категорія «Б») 4. Кучерявий О, Ярмолюк О. SWOT-аналіз інформаційно-освітнього середовища в системі олімпійської освіти. Спортивна наука та здоров'я людини [Інтернет]. 2020;1(3):39-58. (фахове видання, категорія «Б») 5. Булатова М., Кучерявий О., Ярмолюк О. Технології дистанційного навчання в системі олімпійської освіти. Наука в олімпійському спорті. 2020; 1:4-21. (фахове видання, категорія «Б»). ПЗ: 1. Кіберспорт: монографія / [Андрєєва О., Анохін Е., Ярмолюк О. та ін. / за заг. ред. Є.В. Імаса, О.В. Борисової, О.А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2023. 616 с. (автор.внесок: с. 9-78) 2. Esports: a monograph / [Andreeva O., Anochin E., Yarmoliuk O. et al. Kyiv: Olymp. L-re, 2024. 568 p. (автор.внесок: с. 8-70) П4: Розробка робочої програми:
--	--	--	--	--	--	--

							017 магістри - Спортивне право, менеджмент і маркетинг в кберспорті (esports) Розробка електронних курсів на освітній платформі Moodle: Спортивне право, менеджмент і маркетинг в кберспорті (esports) Маркетинговий менеджмент у спорті Спортивний маркетинг П8: 1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу «Інноваційні технології навчально- тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (2024-2028 рр., реєстраційний номер 0124U000490). 2. Випусковий редактор електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини» (2020 - до нині). П10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Учасник проекту. Назва проекту "Interactive football programme for physical development of internally displaced children" Erasmus+ 2024 Capacity Building in Sport (101185049). Період реалізації: 01.09.2024 – 31.08.2028. П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Гайдучик Ю.М., Пилипченко Н.М., Ярмолюк О.В. Акмеологічний підхід у підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Х Всеукр. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практич.онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (15 грудня 2023). 2023:50-53 2) Оксана Шинкарук, Олена Ярмолук, Едуард Анохін, Юрій Юхно. Розвиток кіберспорту як соціально-культурного явища в світі та Україні. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. – с.9-10 3) Yarmoliuk Olena. Sports marketing: impact of pandemic in sports industry. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. с.12-17. 4) Yarmoliuk O, Shi Shengwen. Research on the Water Resource management Target System of 2022 Beijing Winter Olympic Games. Industrial Technology Innovation, 2020; 2(11):67-8. 5) Yarmoliuk O, Shi Shengwen. Research on the Air governance target System of Beijing 2022 Winter Olympics. Industrial Technology Innovation, 2020; 2(13):13-4. П14. Робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів: Участь у роботі журі: Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу » (травень 2024 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://ippo.kubg.edu.ua/content/23177 . Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської Ради (Київська міська державна адміністрація) № 48 від 18.04.2024. П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Членкиня Олімпійської академії України (з 2002 р. – донині). 2) Членкиня ГО «Міжнародна наукова гільдія» (2018 – донині). Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Національний університет фізичного виховання і спорту України. Курс «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни, (сертифікат про підвищення кваліфікації № 02928422/574-24 від 03.06.2024). Обсяг 180 академічних годин (6 кредити ECTS). 2) Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, з 10.04.2023 до 10.05.2023, довідка про проходження стажування від 30.05.2023 № 144 (наказ №115 від 24.05.2023 р.). Тема фахового стажування: Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту. Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ECTS). 3) Угорський університет спортивних наук, з 10.07.2023 до 20.07.2023, програма академічної мобільності для викладачів Erasmus+ Exchange program 2023. Staff mobility for training, Certificate of attendance Code: HU.Budapest42.
249433	Жирнов Олександр	старший викладач,	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	15	ОК.КС7 основи ергономіки в	Наявність профільної освіти. Відповідність

	Валерійович	Основне місце роботи	інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 053750, виданий 08.07.2009	кіберспорті (esports)	наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: п. 1 1. Ілля Вако, Олександр Жирнов Аналіз просторово-часових характеристик техніки удару лівою ногою в бік з лівосторонньої стійки висококваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою. Physical culture sports and health of the nation. 2024 № 17(36). 171-179 DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-1-500 2. Ілля Вако, Олександр Жирнов Особливості кутових характеристик техніки прямого удару правою рукою з лівосторонньої стійки у висококваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою. Physical education, sport and health culture in modern society. 2023 № 4(64). 38-43 DOI: https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-04-38-43 3. Vako, I.I.; Zhyrnov, O.V. Analysis of the kinematic structure of the right side blow technique from the frontal stance in highly qualified athletes specializing in hand-to-hand combat. Scopus/ WS. Rehabilitation and Recreation. 2023 №15 P. 232-239 DOI: 10.32782/2522-1795.2023.15.30 4. Vako, I.I.; Zhyrnov, O.V. Kinematic analysis of left hand side blow technique conducted by highly qualified athletes specialized in hand-to-hand combat. Scopus/ WS. Rehabilitation and Recreation. 2023 №16 P. 129-137 DOI: 10.32782/2522-1795.2023.16.16 5. Vako, I.I.; Zhyrnov, O.V.; Levandovska, L.Yu. Kinematic structure of side kick technique by right leg
--	-------------	----------------------	--	--	-----------------------	---

							starting from front stance performed by highly qualified athletes specializing in hand-to-hand combat. Scopus/WS. Rehabilitation and Recreation. 2023 №17 P. 195-200 DOI: 10.32782/2522-1795.2023.17.24 п. 4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивна метрологія» https://dn.unisport.edu.ua/pluginfile.php/180124/mod_resource/content/1/Спортивна%20метрологія.pdf 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи ергономіки в кіберспорті (esports)» https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=577 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ергономіка у фізкультурно-спортивній реабілітації» https://dn.unisport.edu.ua/pluginfile.php/179916/mod_resource/content/1/Ергономіка%20у%20ФСР.pdf п. 11 наукове консультування федерації легкої атлетики з 2018 р. (лист №05-393 від 03.05.24 р.) п. 12 1. Жирнов Олександр Ефективність біомеханічного аналізу рухових дій людини за допомогою сучасних інструментальних методів «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди». Матеріали І Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. 25 травня 2021. С. 14-16 2. Жирнов Олександр Засоби ергономіки в підготовці
--	--	--	--	--	--	--	---

							спортсменів. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди». Матеріали І Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. 25 травня 2021. С. 16-17 3. Жирнов Олександр, Козак Ірина Особливості методики тестування вибухової сили боксерів високої кваліфікації за допомогою оптико-електронних вимірюваних систем «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди» : матеріали ІІ Всеукр. електрон. наук.-практ. конф., м. Київ, 14-15 груд. 2022 р. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 13-15 п.20 тренер збірної України з легкої атлетики 5 років (до 2023 р.) Підвищення кваліфікації: Державний заклад Національний університет фізичного виховання і спорту України . Сертифікат № 02928433/352 від 03.06.24 р. «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни». 29.04.24 - 03.06.24 (180 год.)
21808	Гринь Олександр Романович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.01020101 фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ПД 003083,	35	ОК.КС8 Психологічний супровід спортивної діяльності в кіберспорті (esports)	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П1. 1. Моргосліп Д, Гринь О. Features of psychological support with considering

виданий
19.12.1979,
Атестат
професора
12ПР 011141,
виданий
15.12.2015

personal resources of
dance couples'
competitive reliability.
Особливості
психологічного
супроводу з
урахуванням
особистісних ресурсів
змагальної надійності.
Спортивна наука та
здоров'я людини.
2021; 2(6).с.160-169.
<http://sporthealth.kubg.edu.ua/article/view/244282>
<http://sporthealth.kubg.edu.ua/issue/view/14705>
2. Гринь О.Р., Гринь А.Р. Гендерні відмінності прояву агресивності у спортсменів. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)» Випуск № 6(6) 2022. с.167-175.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/63/93>
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-6\(6\)-167-174](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-6(6)-167-174)
3. Гринь О. Р., Капосльоз Г. В., Позднишев Є. В. Імідж футбольних фанатів. як маркер їхнього психологічного благополуччя. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. № 1 (2022). с.74-80.
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/issue/view/9>
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/issue/view/9/10> - журнал.
4. Гринь О.Р., Гринь А.Р. Психологічні детермінанти та особистісні ресурси відновлення працездатності спортсменів після травм. «Перспективи та інновації науки» (Серія«Педагогіка»): журнал. Вип. № 4(22) 2023. С.60-70.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4\(22\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22))
5.Моргосліп ДО., Гринь О.Р. Особливості прояву

							тривожності партнерів танцювальних пар та їх копінг-поведінки на початковому етапі підготовки. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. № 3, 2023. С. 73-77. http://tmfvs-journal.unisport.edu.ua/article/view/286099 6. Моргосліп ДО, Гринь ОР, Ляшенко ОР. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. Березень 29; 40: 60-67. https://doi.org/10.15330/fcult.40.60-67 ПЗ. Навчальний посібник: Гринь ОР. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: навч. посіб./О.Р.Гринь. -2-ге вид., без змін.- К.: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2024. 276 с. П4. Навчально-методичний посібник: Толкунова І.В. Психологія здоров'я людини: навч.-метод. посібн./ Толкунова І. В. , Гринь О. Р. , Смоляр І. І. та ін. ; за ред. Толкунової І. В. Київ. : «Талком», 2021. - 243 с. https://reposit.unisport.edu.ua/items/4e08d6f7-a116-4a4c-a3a7-c520a719cbfd Навчальні робочі програми та сілабуси на платформі Moodle НУФВСУ (8 прогр. та 8 силабусів): 1.Гринь О.Р., Смоляр І.І. Педагогіка та психологія 227 рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЦС 16. https://dn.unisport.edu.ua/mod/resource/view.php?id=87192 2. Гринь О.Р. Психологічний супровід спортивної діяльності рівень вищої освіти:
--	--	--	--	--	--	--	---

							другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ВД.ФКС 82. https://dn.unisport.edu.ua/mod/resource/view.php?id=87190 3.Гринь О.Р. Психологічний супровід спортивної діяльності в кіберспорті (eSports) рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.КС 8. https://dn.unisport.edu.ua/mod/resource/view.php?id=87178 5. Гринь О.Р. Психологічний супровід спортивної підготовки в легкій атлетиці рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ВД.ФКС84. https://dn.unisport.edu.ua/mod/resource/view.php?id=87179 6. Гринь О.Р. Психологічний супровід спортивної підготовки кваліфіковани спортсменів у водних видах спорту рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ВД.ФКС 81 https://dn.unisport.edu.ua/mod/resource/view.php?id=87180 П11. Наукове консультування: Наукове консультування та читання лекцій для тренерів з футболу у навчальному відділі центру ліцензування Української асоціації футболу за програмою: «С»,
--	--	--	--	--	--	--	--

								«В»,»А», «PRO» диплому УЄФА. Лист від Центру ліцензування Української Асоціації Футболу № 72 від 18.04.2024р. П12. 1. Гринь ОР, Моргосліп ДО. Психологічні фактори успішності змагальної діяльності у спортивних танцях. The 2nd International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations”. [November 4-6, 2020]. CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. С. 282 - 291. (стаття в матеріалах конференції). https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-4-6-noyabrya-2020-goda-kioto-yaponiya-arhiv/ 2. Гринь О.Р. Ефективність форм супроводу на різних етапах підготовки спортсменів. Матеріали III Всеукраїнської наукової електронної конференції «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності», (м. Київ, 23 жовтня 2020 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2020.С.16-17. (тези конференції). https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/zbirnyk_iii_vseukrayinskoyi_naukovoyi_konferentsiyi.pdf 3. Гринь О.Р., Моргосліп Д.О. Психологічні чинники успішності спортсменів у танцювальному спорті. Матеріали III Всеукраїнської наукової електронної конференції «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності», (м. Київ, 23 жовтня 2020 р.) /
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2020. С.16-17. (тези конференції).
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/zbirnyk_iii_vseukrayinskoyi_naukovoyi_konferenciyi.pdf

4. Гринь О. Р. Теоретико-методологічні аспекти психологічного забезпечення та супроводу в системі підготовки спортсменів. Технології психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Кол. моногр. / [Т.В. Петровська, В.І. Воронова, О. Р. Гринь та ін.]; за заг. ред. Т.В. Петровської. – К.: Видавець Позднишев, 2021. с. 59-72.

5. Гринь ОР, Моргосліп ДО. Надійність змагальної діяльності у танцювальному спорті. The 9th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” [April 7-9, 2021]. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. С. 254 - 259. (стаття в матеріалах конференції).
<https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-7-9-aprelya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>

6. Моргосліп ДО, Гринь ОР. Особистісні ресурси як складова надійності змагальної діяльності пар в спортивних танцях. XIV Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух». [19-20 травня, 2021]. НУФВСУ, Київ; 2021. С. 126-127. (тези конференції).
https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/konferencya/molod_xiv_zbirnyk_traven_2021.pdf

7. Моргосліп ДО, Гринь ОР. Особистісні ресурси танцювальних пар у психологічному

							супроводі підготовки спортсменів. Матеріали XV науково-методичної конференції «Фізичне виховання в контексті сучасної освіти». [17-18 червня 2021]. Київ; 2021. (тези конференції). https://er.nau.edu.ua/items/5bc46d93-949c-40a7-a5ba-a6cd5e3eaf7e 8. Гринь О.Р., Гринь А.Р. Особливості прояву агресії та агресивності у спортсменів в різних умовах спортивної діяльності. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Fundamental and applied research in the modern world»-Бостон, 2021. - С.259-267. (стаття в матеріалах конференції). https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-17-19.02.21.pdf 9. Гринь О.Р. Теоретичні основи впровадження психологічного тренінгу у роботі зі спортсменами. Матеріали IV Всеукраїнської наукової електронної конференції «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності», (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2021. С.22-24. (тези конференції). https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/konferencya/zbirnyk_iv_vseukrayinskoyi_naukovoyi_elektronnoi_konferenciyi_-2021r.pdf 10. Гринь О.Р. Просвітницька і профілактична робота в психологічному супроводі підготовки спортсменів. Матеріали V Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							суб'єктів спортивної діяльності», (м. Київ, 28 жовтня 2022 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2022. с.16-18. (тези конференції). https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_v_vseukrayinskoyi_naukovoyi_elektronnoi_konferenciyi.pdf 11. Гринь О.Р. Тренер та проблеми його діяльності з психологічного супроводу підготовки спортсменів. Матеріали VІ Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності», (м. Київ, 26 жовтня 2023 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2023. с.14-16. (тези конференції). https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_vi_vseukrayinskoyi_naukovoyi_elektronnoyi_konferenciyi_o.pdf 12. Гринь О. Р. Консультування як вид психологічної допомоги в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни. Матеріали VІІ Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю “Актуальні проблеми психолого педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності” – Київ, 2024. С.29-32. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/materialy_vii_vseukr.nauk.elektonnoyi_konferenciyi_z_mizhnar.uchastyu_3.pdf Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу НУФВСУ, за програмою, «Методика електронного навчання», 2020 р., 2,4 кредити ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--	--

						2.Курси ПК 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти», 1,0 кредит ЕКТС (дата закінчення 30.11.21)". Визнання результатів неформальної та інформальної (самоосвіти) освіти як підвищення кваліфікації на засіданні Вченої ради, протокол №6 від 16.12.2022р.: 2,1 ЕКТС Визнання результатів неформальної та інформальної (самоосвіти) освіти як підвищення кваліфікації на засіданні Вченої ради, протокол № 5 від 20.12.2023р.: 3,2 ЕКТС Курси підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» 29.04.2024 - 03.06.2024, 180 год. № 02928433/319-24 від 03.06.2024р.
8830	Шинкарук Оксана Анатоліївна	проректор з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1987, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 000901, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 004117, виданий 23.12.1993, Аттестат доцента АЕ 001179, виданий 24.12.1998, Аттестат професора 12ІП 008868, виданий 28.03.2013	38	ОК.КС9 Методологія наукових досліджень та аналітика в кіберспорті (esports) Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П1: - Shynkaruk, O., Hrishkin, S., Byshevets, N., Skalozub, A., Lut, I., & Pinchuk, V. (2025). Psychotype and Thinking Style as Predictors of Success in Esports. Physical Education Theory and Methodology, 25(4), 896-904. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.4.1. - Shynkaruk, O., Byshevets, N., Alosyna, A., Iakovenko, O., Serhiienko, K., Pinchuk, V., Petryk, O., & Lut, I. (2025). Linear Programming as a Tool for Managing the Training Process of Esports Teams. Physical Education Theory and Methodology, 25(1), 120-129. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.1.15.

3. Byshevets, N., Andrieieva, O., Shynkaruk, O., Dutchak, M., Blagii, O., Zakharina, I., Khlus, N., & Golovanova, N. (2025). Modelling the Effectiveness of Recreational Physical Activities Focused on Improving Stress Tolerance in University Students During Wartime. *Physical Education Theory and Methodology*, 25(2), 312-321. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.2.12> .
4. M. Bezmylov, O. Shynkaruk, Liu Yang, Wang Hanpeng, Liang Xiao, G. Griban, I. Asauliuk, S. Dmytrenko, L. Pustoliakova, A. Osmanova, O. Lohvynenko, L. Pohasii (2025). Comparative Analysis of the Implementation of Technical and Tactical Actions by High-Qualification Teams in 3x3 and 5x5 Basketball. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 13(2), 336 - 348. DOI: <https://doi.org/10.13189/saj.2025.130211>
5. Byshevets, N., Andrieieva, O., Dutchak, M., Shynkaruk, O., Dmytriv, R., Zakharina, I., Serhiienko, K., & Hres, M. (2024). The Influence of Physical Activity on Stress-associated Conditions in Higher Education Students . *Physical Education Theory and Methodology*, 24(2), 245–253. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.08>
6. Voronova, V., Shynkaruk, O., Kovalchuk, V., & Marchenko, G. (2024). Ascertaining the Peculiarities of Athletes' Adaptation Course to Post-Sports Life. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(4), 579-585. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.4.09>
7. Bezmylov M., Shynkaruk O., Zhigong Sh., Yang L., Hanpeng W., Xiao L., Griban G., Semeniv B., Otravenko O., Zhukovskiy Ye., Denysovets A., Onufrak A. (2024). Specific Game Abilities and

							their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 12(4), 699-708. doi: 10.13189/saj.2024.120412 8. Byshevets N., Andrieieva O., Goncharova N., Shynkaruk O., Hakman A., Usuchenko V., Synihovets I. General regression modeling of the impact of physical activity on stress-related states in higher education students during military conflict. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024, Vol. 24 (issue 9), Art 239, pp. 1147 - 1158, DOI:10.7752/jpes.2024.09239 9. Kostiukevych, V., Shynkaruk, O., Borysova, O., Voronova, V., Vozniuk, T., Doroshenko, E., Sushko, R., & Kulchytska, I. (2024). The Integral Assessment of Playing Tactics in National Football Teams. Physical Education Theory and Methodology, 24(5), 749-757. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.5.10 10. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Konnov, S., Vozniuk, T., Shynkaruk, O., Asauliuk, I., Shchepotina, N., Voitenko, S., & Svirshchuk, N. (2022). Integral Assessment of the Technical and Tactical Activity of a Highly Qualified Football Team. Physical Education Theory and Methodology, 22(3s), 11. 11. Shynkaruk O, Byshevets N, Iakovenko O, Serhiyenko K, Anokhin E, Yukhno Yu., Usychenko V, Yarmolenko M., Stroganov S. Modern Approaches to the Preparation System of Masters in eSports. Sport Mont 19 (2021) S2: 41–47. DOI 10.26773/smj.210912 12. Шинкарук О. Сучасні тенденції розвитку кіберспорту в умовах глобалізації. Спортивний вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

								цифрових технологій для підвищення результативності ігрової діяльності спортсменів у кіберспорті. Sport Science Spectrum. 2024; 4: 3–10 DOI: https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-4-120 . Шинкарук О. Сучасний аналіз і тенденції розвитку мобільного кіберспорту. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):210-221. DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.11821 . Шинкарук О. Допінг у кіберспорті: виклики, підходи й перспективи правового врегулювання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2025. С.31-42. DOI https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.522 . Ярмоленко М., Шинкарук О., Линник А., Беляєв К.. Психологічний та фізичний стан дітей і підлітків, які займаються кіберспортом. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):249-259. DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.121 . 23. Ярмоленко Максим, Шинкарук Оксана, Ординський Володимир. Чинники, що впливають на ефективну діяльність тренера в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11):246-259. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.11624 . Шинкарук О., Ярмоленко М., Юхно Ю., Лениченко В. Стрімінгові платформи як інструмент популяризації та розвитку кіберспорту. Sport Science Spectrum. 2024; 1: 41–49. DOI: https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-1-725 . Шинкарук О., Скалозуб А., Шарга Я. Стратегії попередження та мінімізації тильту в кіберспорті. Спортивна медицина, фізична терапія та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ерготерапія № 1, 2024. С.83-95 DOI: <https://doi.org/10.32652/spmed.2024.1.83-95>

26. Шинкарук О., Лут І., Пінчук В., Васильєв М. Вплив об'єктивних та суб'єктивних чинників на результативність команд в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;2(12): 186-200. <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.21427>.

27. Шинкарук О., Давидов Д. Організація кіберспортивних змагань для військових та ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2, 2024. С.243-254 DOI: <https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.243-254>

28. Шинкарук О., Скалозуб А. Систематизація чинників, що призводять до тильту під час гри в кіберспорті. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2, 2024. С.66-72 DOI: <https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.66-72>

29. Яковенко, О., Шинкарук, О., Пінчук, В., Лут, І., Кузьменко, Д., & Куликов, А. (2024). Проблеми організації змагань з кіберспорту для жіночих команд. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 202-206. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12\(185\).42](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).42)

30. Яковенко, О., Шинкарук, О., Строганов, С., Петрик, О., & Голованова, Н. (2024). Роль медіа у популяризації жіночого кіберспорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 216-221. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12\(185\).43](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).43)

Анохін Е., Юхно Ю., Лут І., Пінчук В., Бондар М. Вплив глядацької аудиторії на популяризацію кіберспортивних дисциплін та проведення змагань. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 2: 86–94 DOI: 10.32652/tmfvs.2023.2.86–94

36. Шинкарук О., Скалозуб А., Давидов Д., Яковенко О., Федорчук С., Шевцова А., Юхно Ю., Голованова Н. Значущість психологічної підготовки та ролі психолога для забезпечення результативності гравців в кіберспорті. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. Наук. Праць./гол. Ред. В.М. Костюкевич. Вінниця, 2023. Випуск №.15. С 37.

Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Кіберспорт як засіб реабілітації ветеранів бойових дій: перспективи та можливості. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2023; 2: 27-32.

38. Шинкарук О., Давидов Д. Вплив кіберспорту на формування спеціальних здібностей військовослужбовців в сучасних умовах. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023, № 3 .С. 96–102 <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2023.3.96-102>

39. Шинкарук О., Бишевець Н., Сергієнко К., Строганов С., Анохін Е. Аналіз контингенту осіб, які займаються кіберспортом. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 1: 30–36 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.1.30–36

40. Ярмоленко М. А., Шинкарук О. А., Максименко В. В. Особливості використання технології віртуальної реальності у підготовці спортсменів. Науковий часопис

							Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково Педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. 143-7. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.2(146). 31 УДК: 796:004+615.83 41. Денисова Л., Сущенко Л., Шинкарук О., Усиченко В. Основні аспекти професійної підготовки магістрів фізичної культури і спорту в Латвії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 2 (146) 22. 27-30 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.2(146). 06 42. Шинкарук О., Гейдар Л. Етичні проблеми в кіберспорті та ненормативна комунікативна поведінка в ігровому середовищі. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 2: 103–111 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.2.103–111 43. Шинкарук О., Лут І. Зміст та структура техніко-тактичної підготовки в кіберспорті. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 2: 29–36 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.2.29–36 44. Шинкарук О. Модель ігрової підготовленості гравців в кіберспорті. Спортивний вісник Придніпров'я. 2:2022; 158-68 DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-158 П2: 1. Імас Є.В., Борисова О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Шинкарук О.А. та інші. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Збірку наукових творів “Esports”№123895, 16.02.2024
								2. Шинкарук О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір “Реабілітація учасників бойових дій з посттравматичним синдромом засобами кіберспорту”№123659, 09.02.2024
								3.Шинкарук О. А., Дутчак М. В., Андрєєва О.В., Бишевець Н. Г., Яковенко О. О., Сергієнко К. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Проблема стрес-асоційованих станів у військовослужбовців та ветеранів війни та шляхи її вирішення засобами кіберспорту №128024, 03.07.2024
								4. Шинкарук О. А., Бишевець Н. Г., Андрєєва О.В., Дутчак М. В., Яковенко О. О., Сергієнко К. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Програма застосування засобів кіберспорту для реабілітації військових та ветеранів війни, які страждають від психологічних травм. №128023, 3.07.2024
								5. Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Юхно Ю.О., Строганов С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Чинники, що впливають на рівень підготовленості та змагальну діяльність гравців, що займаються кіберспортом. №115849, 16.01.2023
								1. Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Бишевець Н.Г., Голованова Н.Л., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Структура ігрової

							підготовленості гравців в кіберспорті (електронному спорті). №117472, 23.03.2023 2. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Яковенко О.О., Сергієнко К.М., Юхно Ю.О., Гордєєва М.В., Пінчук В.М., Лут І.А. Свідectво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Вплив занять кіберспортом на стан організму професійних гравців та аматорів. №117471, 23.03.2023 3. Шинкарук О.А., Юхно Ю.О., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідectво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Визначення популярності кіберспорту серед здобувачів вищої освіти різної статі. №117473, 23.03.2023 4. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідectво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми з удосконалення сили спортсменів командних ігрових видів спорту. №119865, 19.06.2023 5. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідectво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи побудови мікроциклів у тренувальному процесі спортсменів командних ігрових видів спорту. №119866, 19.06.2023 6. Бишевец Н.Г., Шинкарук О.А., Андрєєва О.В., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідectво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Динаміка показників рухової активності студентів закладів вищої освіти України в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання. №119602 06.06.2023 7. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Андреева О.В., Яковенко О.О., Голованова Н.Л. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Дослідження рухової активності студентів закладів вищої освіти України як чинника впливу на стресові стани в сучасних умовах. №119872, 20.06.2023 8. Шинкарук О.А., Федорчук С.В., Лисенко О.М., Юхно Ю. О., Ярмоленко М. А., Яковенко О.О., Усиченко В. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Психологічна підготовка гравців в кіберспорті. №119867, 19.06.2023 9. Шинкарук О.А., Усиченко В. В., Яковенко О.О., Бишевец Н.Г., Федорчук С.В., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Екосистема кіберспорту. №119873, 20.06.2023 15. Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А. та інші. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Кіберспорт», №111124, 18.01.2022 16. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи побудови мікроцикліву тренувальному процесі спортсменів командних ігрових видів спорту . №115469, 27.10.2022 17. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г. Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Педагогічні умови удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронного освітнього контенту в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту», №102750, 22.02.2021 18. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Технологія розробки електронних навчально-методичних матеріалів засобами інфографіки в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту», №102749, 22.02.2021 19. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми для вдосконалення витривалості та її використання в процесі підготовки спортсменів командних ігрових видів спорту», №102749, 22.02.2021 20. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Передумови та зміст професійної підготовки магістрів із кіберспорту («ESPORTS»)). № 109774. 24 листопада 2021 р. 21. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Методика проведення масових опитувань у практиці науково-педагогічних досліджень в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту». № 109773. 24 листопада 2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПЗ: 1. Шинкарук О., Бишевець Н., Сергієнко К., Яковенко О., Юхно Ю., Строганов С.. Інформаційні технології та кіберспорт: інноваційний підхід до реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни: навчально- методичний посібник. — К., 2024. — 174 с 2. Шинкарук О., Бишевець Н., Сергієнко К., Яковенко О., Усиченко В.. Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем: навчальний посібник. — К., 2024. — 169 с. 3. Шинкарук О., Бишевець Н., Андреева О., Дугчак М., Марченко О., Яковенко О., Давидов Д. Зниження стрес- асоційованих ризиків у військовослужбовців засобами оздоровчо- рекреаційної рухової активності та кіберспорту: монографія. К., 2024. — 243 с. 4. Інформаційно- освітнє середовище сучасного закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту: монографія/ [О.А. Шинкарук, Н.Г. Бишевець, К.М. Сергієнко, О.О. Яковенко, І.Р. Сергієнко] – Вид.2-ке перероб. Та доп. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 288 с. 5. Esports: a monograph / [Andreieva O., .Anokhin E., Bekar S., et al. / ed. by Y. V. Imas, O. V. Borysova, O. A. Shynkaruk] Kyiv: Olymp. 1-re, 2023. - 568 p. 6. Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2022. – 616 с. 7. Esports : Under the general editorship: E. Imas, O. Borisova, O. Shynkaruk/ Andreeva O., Blagiy O., Borisova O., Vasylenko M.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Dutchak M., Imas E. Mospan M., Omelchenko T., Shynkaruk O. National University of Ukraine Physical Education and Sport «Olympic literature» Kyiv, 2022. – 88 p.
							8. Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту : монографія/ [Оксана Шинкарук, Наталія Бишевець, Костянтин Сергієнко, Олена Яковенко] - К., Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2021. - 220 с.
							9. Шинкарук О.А., Серебряков О.Ю. Моделювання техніко-тактичних дій спортсменів високої кваліфікації в хокеї з шайбою: В Теоретико- методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. /за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 123-160
							10. Шинкарук О.А., Безмилов М.М. Розробка та використання модельних характеристик техніко-тактичних дій баскетболістів високої кваліфікації: В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 161-176
							11. Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Коженкова А.М. Моделювання змагальної діяльності спортсменок у веслуванні академічному (на прикладі жіночої четвірки парної): В Теоретико-методичні аспекти

							програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 177-190 П4: З. Андрєєва О, Баженов Є, Буховець Б, Верзлова К, Дутчак М, Імас Є, Кашуба В, Коломоєць Г, Маслова О, Ніканоров О, Ричок Т., Флярковська О, Футорний С, Шинкарук О, Юзов Л. Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. 2024 4. Кіберспорт (електронний спорт): Навчальна дитячо-юнацьких спортивних шкіл: Шинкарук О.А., Данішевський І.О., Єрмолаєв А.В., Анохін Е.В., Маркелов А.В., Четверг Д.В., Орішевський А.І Республ. наук.–метод.кабінет Мінмолоді та спорту України т, 2021. 43 стор. https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2022/%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf Розробка робочих програм та електронного курсу на Moodle: Основи тренерської діяльності в кіберспорті Організація тренувального процесу в кіберспорті Загальна теорія кіберспорту Практика за профілем майбутньої професії Професійно - орієнтована практика Практикум з тренерської діяльності в кіберспорті практикум з кіберспорту
--	--	--	--	--	--	--	---

							практикум з основ стратегії та тактики в кіберспорті Практикум з основ кіберспорту Основи стримінгу Практикум з використання VR/AR-технологій у фізичному вихованні та спорті Практикум з основ маркетингу в кіберспорті Практикум зі спортивного вдосконалення в кіберспорті Практикум зі спортивної майстерності в кіберспорті Курсова робота з дисципліни «Організація тренувального процесу в кіберспорті» П. 5 Доктор наук з фізичного виховання і спорту із спеціальності олімпійський і професійний спорт, ДДо0901 від 17.05.2012 р. Пб: 3. Андрієнко Г.С. Підготовка спортсменок високої кваліфікації в черліденгу до головних змагань року (на матеріалі дисципліни чер-данс-фрістайл-дует), дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 21 травня 2024 року . 4. Анохін Е.В. Організаційно-методичні умови проведення кіберспортивних змагань. дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 16 лютого 2024 року... 5. Безмилов М.М. Теоретико-методичні основи підготовки найближчого резерву національних збірних команд в ігрових видах спорту (на матеріалі баскетболу) 30 серпня 2023 року. 6. Блажко Н.А. Моделювання фізичної
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

виховання і спорту України, Київ, 25 січня 2024 року

П7:

Заступник голови спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 24.00.01 НУФВСУ – 2020-2021 рр. - 14 засідань рад

2021-2023 – 2 рази

2022-2023 – 2 рази.

2024р.- 4 засідання ради

2025 рр.- 5 засідань рад

Голова одноразових спеціалізованих рад – 2021 р. – 3 рази

2022 – 4 р.

2023 р. - 8 р.

2024 р.-2 р.

2025 - 4 р.

П8:

14. Шинкарук О.А. керівник - Конкурс МОН «Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців та молоді України засобами оздоровчорекреаційної рухової активності» (20242025 р.)

2. Виконавець проекту Шинкарук О.А. Конкурс МОН «Прогнозування стресореактивності спортсменів та військовослужбовців в умовах періоду глобальних змін і невизначеності за психофізіологічними та нейрофізіологічними критеріями» (2023), прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ)

3. Виконавець проекту Шинкарук О. А. - Конкурс МОН Критерії стрес-стійкості та когнітивних ресурсів спортсменів як чинники забезпечення успішної спортивної діяльності» (2021-2022), прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ)

4. Journal of Physical Education and Sports Science (NAPESS-JPESS). міжнародний журнал Національної асоціації фізичного виховання і спорту (NAPESS)

Міжнародної ради зі спортивної науки та фізичного виховання (ICSSPE) – 2019 по т.час. член редколегії

							5. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport (Скопус) – 2022 по т.ч член редколегії 6. «Теорія і методика фізичного виховання і спорту» фаховий , категорія В (Київ) (1994 по теп.час – член редколегії) 7. «Спортивна медицина і фізична реабілітація» фаховий , категорія В – член редколегії з 2019 р. по теп. час 8. «Спортивна наука та здоров'я людини», фаховий , категорія В, член редколегії з 2019 р. по теп. час 10. «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування» категорія В, (Вінниця) - член редколегії П9: 1. Експерт секції «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту Наукової ради МОН України (Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2014 року № 1460; наказу Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 740 «Про оновлення складу секцій за фаховими напрямками Наукової ради МОН») – обрано на повторний термін 2 рази по теп час; 3. Голова галузевої експертної ради з галузі знань 01 «Педагогіка» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (протокол № 17 від 30 вересня 2020 р.). 2020 по вересень 2024. П11: Наукове консультування: Броварського вищого училища фізичної культури; Федерації каное України; Федерації стрибків у воду; Федерації черліденгу України Федерації гандболу України П12:
--	--	--	--	--	--	--	--

1. Шинкарук О. Штучний інтелект у кіберспорті як інструмент професійної освіти та підготовки гравців. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 2. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. – С.911-914 <https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-241>
2. Андреев А.І., Шинкарук О.А. Теоретичні засади фізичної підготовки гравців у кіберспорті Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 53-54. URL https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf
3. Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Аналіз прояву провідних якостей та здібностей кіберспортсменів в ігровій діяльності в командних дисциплінах електронного спорту. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 65-66. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf
4. Кузьменко Д.С., Шинкарук О.А. Специфічні особливості ігор на мобільних платформах Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII

[illegible]

							гравців в кіберспорті та їх вплив на результативність командної взаємодії. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.154-155 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 9. Устенко А., Шинкарук О. Сучасні підходи до підготовки спортсменів в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.181-182 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 10. Андрєєв А., Шинкарук О. Програмування занять гравців в кіберспорті на основі використання інноваційних цифрових технологій і засобів рухової активності. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.134-135 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 11. Скалозуб А., Шинкарук О. Практика застосування підходів до протидії тильту провідними кіберспортивними організаціями. Інноваційні та інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.175-176 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 12. Давидов Д, Шинкарук О. Значущість спеціалізованих навичок реакції та взаємодії між гравцями в командних дисциплінах електронного спорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.157-158 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 13. Шинкарук О., Лут І. Систематизація техніко-тактичних дій геймінгу в дисципліні League of Legends для ефективної реалізації ігрової діяльності в жанрі MOBA. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.191-192 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 14. Шинкарук О., Бафадаров О., Петрік О. Стрімінг та його вплив на популяризацію кіберспорту як виду спорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							тактичні інновації. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 195-196 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 19. Шинкарук О., Кузьменко Д. Аналіз впливу інноваційних технологій та програмного забезпечення на процес підготовки гравців у мобільному кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 193-194 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 20. Яковенко О., Шинкарук О. Сучасний підхід до контролю за тренувальним процесом у веслуванні академічному. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 66-67 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 21. Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Використання засобів кіберспорту як додатковий спосіб реабілітації військових та ветеранів війни. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

								вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024.. С. 150-151. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyuh_ruh_13_05_24.pdf
								22. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А.Чинники, що сприяють прояву тильту в кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024.С. 133-134. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyuh_ruh_13_05_24.pdf
								23. Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Сучасний розвиток кіберспорту: тренди і виклики. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024. С. 105-106. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyuh_ruh_13_05_24.pdf
								24. Шинкарук О., Дутчак М., Бишевец Н., Андреева О. Професійно-прикладна підготовленість військових у воєнний період. «Фізична активність і якість життя людини» : зб. тез доп. VIII Міжнародної конференції. 2024. С.118-119. https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DpJTntgnad_GU8edauQHNyqkPwWANUBS2IeTR7Pg6_NdC6aoGE7oTI1RZZsQLTA mzZTyRdevwOuNNgzst-DM4WZbYiUnIUzQn1C8lw68:JO4sh5Ui9RvVuYNX%26r%3D1722756680301&default_mode=

							view&lang=ru#start=1 25. Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А., Герасименко С.О., Гордєєва М.В., Кузнецов С.О. Моніторинг функції рівноваги спортсменок до змагань в черліденгу. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.8-9. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l 26. Шинкарук О.А., Блажко Н.А., Голованова Н.Л., Вишневецька В.П., Кузнецов С.О. Обґрунтування підходу до моделювання фізичної підготовленості кваліфікованих спортсменок в дисципліні чер-данс-джаз команда. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.45-46. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l 27. Шинкарук О.А., Костюкевич В.М., Мітова О.О. Сучасні системи контролю підготовленості спортсменів. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.47-48. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l 28. Шинкарук О.А., Чижевська Н.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

								Федорчук С.В., Яковенко О.О., Ярмоленко М.А. Визначення та формування спеціальних (когнітивних) здібностей, що обумовлюють успішність в інтелектуальних видах спорту на прикладі шашок. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.49-50. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l29 . Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Сучасні засоби удосконалення спеціальних здібностей військовослужбовців. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.147-148. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l30 . Лут І.А., Шинкарук О.А. Сучасні проблеми підготовки гравців-початківців в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С. 159-160. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l31 . Скалозуб А.В., Шинкарук О.А., Шарга Я.В. Дослідження впливу характеристик різних жанрів відеоігор на рівень схильності до психоемоційного
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							тільки серед гравців в кіберспорті . Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.170-171. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l32. Шинкарук О.А., Андрійчук Є.Р., Ярмоленко М.А., Усиченко В.В. Сучасні тенденції технологічного розвитку комп'ютерних ігор та кіберспорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С. 179-180/ https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l33. Шинкарук О.А., Анохін Е.В., Денисова Л.В., Лавров В.С., Юхно Ю.О., Пінчук В.М. Світові тенденції проведення змагань, притаманні кіберспорту як ігровій індустрії. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.181-182. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l34. Шинкарук О.А., Лавров В.С., Денисова Л.В. Тенденції розвитку цифрових технологій та їх вплив на систему менеджменту в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії :
--	--	--	--	--	--	--	---

матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.183-184. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l35. Шинкарук О., Русановський Д., Петрик О. Мобільний кіберспорт: становлення, розвиток та сучасні виклики. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.185-186. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l36. Шинкарук О. А., Андрієнко Г. С., Федорчук С. В. Функціональний стан центральної нервової системи кваліфікованих спортсменок у черлідженгу за показниками реакції на рухомий об'єкт NeuroConference2024: Міжнародна конференція з нейронаук та Наукові читання, присвячені вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року, ІФБ Київ. Фізіологічний журнал. 2024. № 70 (5S). 2024/11 121-122.

37. Куницька А.О., Шинкарук О.А. Порівняльний аналіз розвитку вейкбордінгу в різних країнах світу. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 27-28. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf

38. Чижевська Н.В., Шинкарук О.А. Вплив інтелектуальних ігор на прикладі шашок на розвиток когнітивних здібностей дітей 4-6 років. Молодь та

								олімпійський рух: зб. тез доп. 16-ї Міжнар. конф. молодих вчених [Інтернет], 29 червн. 2023 р. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 99-100. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf. 39. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А. Проблема тильту в кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С.37-38. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf. 40. Анохін Е.В. Порівняльний аналіз чинників, що впливають на результативність в спорті та кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 63-64. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf. 41. Андрієнко А., Шинкарук О.А. Обґрунтування алгоритму побудови етапу безпосередньої підготовки до змагань в черліденгу Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С.61-62. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf. 42. Давидов Д., Шинкарук О. Використання кіберспортивної дисципліни Call of Duty як додаткового засобу впливу на формування спеціальних здібностей військових. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 17-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							18. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 43. Правда О., Федорчук С., Шинкарук О. Оцінка стану психофізіологічних Функцій операторів бпла за показниками ЕЕГ. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 130-131. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 44. Лавров В.С., Шинкарук О.А., Денисова Л.В., Ногін О., Давидов Д.М. Використання кіберспорту як засобу реабілітації військовослужбовців. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.96-98 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 45. Правда О.І., Федорчук С.В., Шинкарук О.А. Оцінка стану психофізіологічних функцій операторів БПЛА: розробка протоколу дослідження. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI НУФВСУ, 2023. С.62-64 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 46. Шинкарук О.А., Куницька А.О. Обґрунтування моделі організаційно-методичних засад розвитку вейкбордингу: інноваційні підходи. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті,
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.26-27 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 47. Чижевська Н.В., Шинкарук О.А. Вплив занять шашками на психологічний та фізіологічний розвиток дітей дошкільного віку. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.24-25 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 48. Мітова О.О., Шинкарук О.А., Костюкевич В.М. Формування сучасної системи контролю в спортивних командних іграх. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.18-19 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 49. Шинкарук О.А., Леніченко В.С. Вплив стримінгових платформ на популяризацію та розвиток кіберспорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.112-114 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl
--	--	--	--	--	--	--	--

50. Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А. Розробка етапу безпосередньої підготовки до змагань в черліденгу. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С. 8-10 <https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wll>
51. Анохін Е., Бондар М. Зовнішні чинники, що впливають на змагальну діяльність в кіберспорті (на прикладі аналізу призового фонду). Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.76-77 <https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wll>
52. Лут І.А., Шинкарук О.А., Пінчук В. М. Техніко-тактична підготовка в кіберспорті Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали 6-ї Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.98-100 <https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wll>
53. Шинкарук О.А., Скалозуб А.В., Шарга Я.В. Особливості тильту в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю

							[Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С. 110-112 https://drive.google.co m/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFzohT 2OW7I6wII 54. Шинкарук О.А., Анохін Е.В, Юхно Ю.О. Призовий фонд як чинник, що впливає на систему змагань в кіберспорті Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С. 108-110 https://drive.google.co m/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFzohT 2OW7I6wII 55. Пінчук В.М., Пінчук В.М., Яковенко О.О., Шинкарук О.А., Лут І.А. Особливості змісту підготовки в кіберспорті на прикладі дисципліни CS:GO. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.105-107 https://drive.google.co m/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFzohT 2OW7I6wII 56. Yakovenko O.O., Shynkaruk O.A., Byshevets N.H., Pinchuk V.M. The efficiency of organization and running of competitions in esports. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.114-116 https://drive.google.co m/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFzohT 2OW7I6wII П14: 1. Робота у складі журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021-2025 рр). 2. Керівник комплексних наукових груп національної збірної команди України з видів спорту: веслування на байдарках і каное (керівник КНГ), стрибки у воду (керівник КНГ), фрістайл (керівник КНГ) (Наказ Міністерства молоді та спорту України № 938 від 22.02.2019 р. – дод.№2 по теп. час); 3. Провідний тренер національної збірної команди з веслування на байдарках і каное (2015 - по теп. час) П19: 1. Вчений секретар Секції фізичної культури і спорту відділення Вищої освіти Національної академії педагогічних наук (2014 по теп.час) 2. член комісії НОК України з кіберспорту, листопад 2023-2025 р. П20: Провідний тренер національної штатної збірної України з веслування на байдарках і каное (довідка з Міністерства з питань молоді та спорту України) – 2015-2025 керівник комплексної наукової групи з веслування на байдарках і каное - з 2000 р. по теп. час. керівник комплексної наукової групи зі стрибків у воду - 2016 по теп. час керівник комплексної наукової групи з фрістайлу – 2018-2025 р. Підвищення кваліфікації: Курси НУФВСУ 2021 р. ""Методика електронного навчання" 2,4 кредити (72 год), 31.11.2021 р., Підвищення кваліфікації на курсах «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021, 1 кредит ECTS (30 год);
--	--	--	--	--	--	--	--

							Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти" , 1 кредит ECTS (30 год), 31.11.2021 р.; Тренінг Національного агентства із забезпечення якості освіти спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна "Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід" для членів галузевих експертних рад, 1 кредит ECTS (30 годин), сертифікат № 0033 (QAA)/2022,1-3.02.2022; Дистанційні курси підвищення кваліфікації "Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни", (6,0 кредитів ЄКТС, 29 квітня – 03 червня 2024 р.); "Цифрові навички для освіти з Google: частина 2", 08-29 жовтня 2024, Сертифікат № GDSFEC2-2770, 15 год, 0,5 кредити; Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "Інтеграція штучного інтелекту в освіту-виклики та можливості" 10.12.2024.-20.01.2025 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво №02928433/270-2025 від 20.01.2025; Фаховий семінар із забезпечення якості вищої освіти у галузі знань "Освіта" за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт", 0,1 кредити 11.03.2025.
341374	Яковенко Олена Олегівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2010, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук	14	ОК.ЦС 6 Кваліфікаційна робота	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П1: 1. Byshevets, N.; Iakovenko, O.; Stepanenko, O.; Serhiyenko, K.; Yukhno, Y.;

				ДК 031425, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 012676, виданий 27.04.2023		Goncharova, N.; Blazhko, N.; Kolchyn, M.; Andriyenko, H.; Chyzhevskya, N. et al. Formation of the knowledge and skills to apply non-parametric methods of data analysis in future specialists of physical education and sports / Sport Mont 2021. - volume 19. - p. 171-175 DOI: 10.26773/smj.210929 2. Shynkaruk, O., Byshevets, N., Iakovenko, O., Serhiyenko, K., Anokhin, E., Yukhno, Y., Usychenko, V., Yarmolenko, M., Stroganov, S. Modern approaches to the preparation system of masters in esports / Sport Mont, 2021. - volume 19. – p. 69-74 DOI: 10.26773/smj.210912 3. Бишевец, Н, Яковенко О, Сергієнко І, Бишевец Г, Куликов А. Лінійне програмування як інструмент для прийняття оптимальних рішень в кіберспорті AV [інтернет]. 21, Листопад 2024 [цит. за 22, Листопад 2024]; (37) " https://academy- vision.org/index.php/a v/article/view/1496 e- ISSN: 2786-586X" 4. Шинкарук О., Скалозуб А., Давидов Д., Яковенко О., Федорчук С., Шевцова А., Юхно Ю., Голованова Н. Значущість психологічної підготовки та ролі психолога для забезпечення результативності гравців в кіберспорті. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. праць./гол. ред. В.М. Костюкевич. Вінниця. 2023. Вип. №15. С. 380–393. DOI: 10.31652/2071- 5285-2023-15(34)-380- 393 URL: https://vspu.net/fks/in dex.php/fks/issue/view /142/151 5. Яковенко О.О., Шинкарук О.А., Кузьменко Д.О., Пінчук В.М. Аналіз змагальної діяльності в кіберспорті та визначення напрямків розвитку кіберспорту в світі. Науковий
--	--	--	--	---	--	---

							часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. - 12 (185) 2024. - С. 221-225 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).46
							6. Яковенко О.О., Шинкарук О.А., Куликов А.К., Бишевець Г., Бойков А. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИСТУПІВ СПОРТСМЕНІВ В КІБЕРСПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. - 11 (184) 2024. - С. 235-239 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).48
							7. Яковенко О.О., Шинкарук О.А., Куликов А.К., Лут І.А. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМАГАНЬ З КІБЕРСПОРТУ ДЛЯ ЖІНОЧИХ КОМАНД. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. - 12 (185) 2024. - С. 202-206. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).42
							8. Яковенко О.О., Шинкарук О.А., Строганов С.В., Петрик О.С. Роль медіа у популяризації жіночого кіберспорту Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. - 12 (185) 2024. - С. 216-221. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).45
							9. Яковенко, О., Южно, Ю., Бишевець, Н., Завальнюк, В., Куликов, А. ОСОБЛИВОСТІ ТРЕНУВАЛЬНОЇ ТА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КІБЕРСПОРТІ. Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024, 5 (178): 227-231. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.5\(178\).45](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.5(178).45)

10. Бишевец Н., Юхно Ю. Особливості контингенту осіб, задіяного в кіберспортивній діяльності. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. - 3(148)2022. - С. 30-33

П2:

1. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Передумови та зміст професійної підготовки магістрів із кіберспорту («ESPORTS»)). № 109774. 24 листопада 2021 р.

2. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Методика проведення масових опитувань у практиці науково-педагогічних досліджень в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту». № 109773. 24 листопада 2021 р.

3. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Юхно Ю.О., Строганов С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Чинники, що впливають на рівень підготовленості та змагальну діяльність гравців, що займаються кіберспортом. №115849, 16.01.2023

4. Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Бишевец Н.Г., Голованова Н.Л., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на науковий твір: Структура ігрової підготовленості гравців в кіберспорті (електронному спорті). №117472, 23.03.2023 5. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Яковенко О.О., Сергієнко К.М., Юхно Ю.О., Гордєєва М.В., Пінчук В.М., Лут І.А. Свідectво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Вплив занять кіберспортом на стан організму професійних гравців та аматорів. №117471, 23.03.2023 6. Шинкарук О.А., Юхно Ю.О., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідectво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Визначення популярності кіберспорту серед здобувачів вищої освіти різної статі. №117473, 23.03.2023 7. Шинкарук О.А., Усиченко В. В., Яковенко О.О., Бишевец Н.Г., Федорчук С.В., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідectво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Екосистема кіберспорту. №119873, 20.06.2023 Пз: 1. Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Коженкова А.М. Моделювання змагальної діяльності спортсменок у веслуванні академічному (на прикладі жіночої четвірки парної): розділ колективної монографії Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С. 177-190 URI http://93.183.203.244:
--	--	--	--	--	--	--	--

							80/xmlui/handle/123456789/9115 2. Шинкарук О., Бишевець Н., Андреева О., Дугчак М., Марченко О., Яковенко О., Давидов Д. Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності та кіберспорту: монографія. Олімпійська література, Київ, 2024. 163с 3. О. Шинкарук, Н. Бишевець, О. Яковенко, К. Сергієнко. Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту / монографія. - Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2021. - 220 с. http://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/3121 П4: розробка робочих програм: 1) 014.11 Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту 2) 017 Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту 3) 017 Інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту 4) 014.11 Інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту 5) 024 Інноваційні технології у практиці мистецтвознавства 6) 017 Інноваційні технології в кіберспорті 7) 017 Кваліфікаційна робота (магістри-кіберспорт) П7: разові спеціалізовані вчені ради: 1) ХУАН ЦЗИЦЗЯНЬ 13 квітня 2023 р. ДФ09.017.2023 2) ДОВГОДЬКО НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА 21 лютого 2024 року ДФ24.017.08 3) Вейлун Ван 09-12-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020 ДФ 26.829.004 П11: Наукове консультування: - Українська федерація бодібілдингу та фітнесу (УФББ) з 2019 року (лист від 28 квітня 2023); - Всеукраїнська громадська організація «Федерація тенісу України» (лист № 245 від 13 липня 2025 року) П12: 1. Пінчук В.М., Яковенко О.О., Шинкарук О.А., Лут І.А. Особливості змісту підготовки в кіберспорті на прикладі дисципліни CS:GO // Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.105-107 https://drive.google.co m/drive/folders/1oD6Q m/1u0CZggP2r7YXRFz0jhT 2OW7I6wPl 2. Шинкарук О., Бишевець Н., Яковенко О., Сергієнко К., Денисова Л., Юхно Ю., Харченко Л. Структура та зміст інформаційно- освітнього середовища закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту / Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс]. – К., 2021. - С. 47-48 3. Бишевець Н., Шинкарук О., Сергієнко К., Яковенко О., Строганов С., Голованова Н., Гордєєва М., Усиченко В., Ярмоленко М. Технологія проектування інформаційно- освітнього середовища закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту / Молодь та олімпійський рух:
--	--	--	--	--	--	--	--

Збірник тез доповідей
XIV Міжнародної
конференції молодих
вчених, 19 травня 2021
року [Електронний
ресурс]. – К., 2021. - С.
19-21

4. Бишевець Н.Г., Яковенко О., Сергієнко К.М. Режим дня студентів закладів вищої освіти в умовах карантинних обмежень Мат. IV Всеукраїнської ел. наук.-практ. конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». Київ, 2021. - С. 114-116

5. Яковенко О.
Стан реалізації
дистанційної освіти в
Україні на прикладі
зарубіжних країн /
Мат. IV Всеукраїнської
ел. наук.-практ.
конференції з
міжнародного участю
«Інформаційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
ерготерапії». Київ,
2021. - С. 134-137

6. Федорчук С., Куценко Т., Лисенко О., Шинкарук О. Ефективність саморегуляції і адаптивності, рівень стресу і емоційна стійкість кваліфікованих спортсменів-веслувальників / Мат. В Всеукраїнської ел. науков.-практ. конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». Київ, 2022. - С. 102-104

7. Федорчук С., Яковенко О., Куденко Т., Лисенко О., Шинкарук О.
Статеві відмінності в реакції на рухомий об'єкт кваліфікованих спортсменів-веслувальників / Мат. V Всеукраїнської ел. V Всеукраїнської ел. конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті,

								фізичній терапії та ерготерапії». Київ, 2022. - С. 104-106 8. Іакovenko O., Byshevets N. Educational activities of applicants for higher education in the conditions of military operations in Ukraine / Мат. V Всеукраїнської ел. наук.-практ. конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». Київ, 2022. - С.110-111 9. Яковенко O., Прима А. NAVI: вплив natus vincere на економічний та соціальний розвиток України / Мат. V Всеукраїнської ел. наук.-практ. конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». Київ, 2022. - С. 150-152 10. Яковенко O., Кордюкевич А. В., Рожкова Т. А. Вплив вегетаріанського способу харчування спортсменів, що спеціалізуються в спортивних танцях, на їх спортивний результат / Мат. V Всеукраїнської ел. наук.-практ. конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». Київ, 2022. - С. 21-23 11. Yakovenko O., Kurdas S., Zavalnuk V. THE INFLUENCE AND RELEVANCE OF STAKEHOLDERS IN THE ESPORTS GOVERNANCE SYSTEM // Мат. VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023. 12. Yakovenko O., Shynkaruk O.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Bishevets N., Pinchuk V. THE EFFICIENCY OF ORGANIZATION AND RUNNING OF COMPETITIONS IN ESPORTS// Мат. VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023 13. Yakovenko O., Bishevets N., Pinchuk V., Lut I. ENHANCING THE ORGANIZATION LEVEL OF COMPETITIVE ESPORTS TOURNAMENTS // Мат. VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 31 травня 2023 року. Київ, 2023. 14. Пінчук В.М., Пінчук В.М., Яковенко О.О., Шинкарук О.А., Лут І.А. Особливості змісту підготовки в кіберспорті на прикладі дисципліни CS:GO. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.105-107 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 15. ЯКОВЕНКО О., КУЛИКОВ А. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-МАСОВИХ ЗАХОДІВ У КІБЕРСПОРТІ / Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024. - С. 53-55 16. Краснова С.Д., Яковенко О.О. Сучасні інновації в системі підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

							спортсменів / Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації: Матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2024 р.) / ред. О. А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2024. – С. 27-28
							17. Марчук М.В., Яковенко О.О. Особливості змагального процесу у різних федераціях тхеквондо / Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації: Матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2024 р.) / ред. О. А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2024. – С. 31-32
							18. Куликов А.К., Яковенко О.О. Розвиток кіберспорту в системі міжнародного спортивного руху / Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації: Матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2024 р.) / ред. О. А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2024. – С. 156-158
							19. Яковенко О.О., Куликов А.К., Юхно Ю.О. Розвиток кіберспорту в Україні / Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації: Матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2024 р.) / ред. О. А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2024. – С. 189-190
							20. Куликов А.К., Яковенко О.О. Організаційні проблеми

							кіберспортивних подій / Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. - С. 23-25 П14: робота у складі організаційного комітету: Всеукраїнський турнір з кіберспорту (дисципліна CS2) для ветеранів в рамках проєкту «Спорт і ветерани війни (УБД)» I етап всеукраїнських ігор ветеранів (онлайн кваліфікація серед регіонів) (дисципліна CS2) Фінальна стадія всеукраїнських ігор серед ветеранів (дисципліни CS2, Dota2, Fifa) Проведення VIII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 29 травня 2025 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти" 1 кредит ECTS (30 год) 31.11.2021 р. 2. Міжнародне стажування в Університеті Економіки Бидгош, Польща, диплом "33/10419 «Міжнародні гранти та дослідницькі проєкти від ідеї до реалізації: практика, досвід, перспективи», 19.04-30.05.2021 р., 6 кредитів ECTS (180 год.) 3. КПНЗ "Перші київські державні курси іноземних мов", свідоцтво АС №002063 "Курс навчання з англійської мови стандарту B2", 20.08.2021 р., 20 кредитів ECTS (608 год.) 4. Міжнародний онлайн семінар-тренінг 3D-тренерство з Марком Холлом, 27-28 березня 2023 року) 3 год, 0,1 кредиту
--	--	--	--	--	--	--	--

							ECTS 5. Курс підвищення кваліфікації «Питання та проблеми , що виникають при роботі з електронним журналом», 13.06.2023 3 год, 0,1 кредиту ECTS
251975	Гордєєва Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 031178, виданий 30.06.2015	11	ОК.ЦС 4 Науково-педагогічна практика	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П1: 1. Бишевец Н., Шинкарук О., Серменко К., Яковенко О., Строганов С., Голованова Н., Гордєєва М., Усиченко В., Ярмоленко М. Технологія проектування Інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту. Тези доповідей 14 Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух» Київ – 2021. С. 19-20. 2. Вишневецка В.П., Гордєєва М.В. Становлення і розвиток кіберспорту як виду спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Квітень 04; 41: 3-7 https://orcid.org/0000-0003-1887-4390 doi: 10.15330/fcult.41.3-7 3. Вишневецка В.П., Гордєєва М.В. Ефективність змагальної діяльності в кіберспорті та чинники, що на неї впливають. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. – Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 3 (161) 23. – С.63-67 4. Голованова Н.Л., Гордєєва М.В., Герасименко С.О. Визнання, прийняття в суспільстві та зростання популярності

							кіберспорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ. - 2024. – Випуск 12 (185) 24. – С. 82-86 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).15 5. Гордєєва М.В., Голованова Н.Л., Герасименко С.О. Актуальність розвитку критичного мислення у майбутніх фахівців з кіберспорту через вивчення дисципліни «теорія комп'ютерного геймінгу» з використанням програми clickteam fusion 2.5. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ. - 2025. – Випуск 5к (191) 25. – С. 43-47 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05к(191).08 П4: Розробка робочих програм з дисциплін. 1. ОК.ЦС 3 «Науково- педагогічна практика» https://surl.li/jqjumo 2. ОК.ЦС 5 «Науково- дослідна практика» https://surl.lu/okggjj 3. ВК.ФКС45 «Маркетинг ігор» 4. ОК.КС 3 «Теорія комп'ютерного геймінгу» https://surl.li/pvmcnl 5. ВК.ФКС121 «Технології розробки комп'ютерних ігор». https://surl.lu/idkovv 6. ОК. КС 6 Професійно- орієнтована практика П10: 1. Курси порятунку життя. Міжнародний сертифікат. Bravet Basas Pool, 14.09.2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

								SLRG-№.468264 2. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. BLS-AED-SRC-Komplettkurs, 25.10.2022. SLRG-№.469282 3. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. Bravet Plus Pool, 01.12.2022. SLRG-№.468264 4. Спортивно-тренерський семінар з артистичного плавання (Швейцарія, Цюрих). Das Leistungssport- und Trainerseminar Artistic Swimming vom 02.-03.09.2023 in Magglingen besucht hat. Обсяг: 18 години (0,6 кредиту ЕКТС) 03.09.2023 5. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. BLS-AED-SRC-Komplettkurs. 27.08.2024 SLRG-№.468264 6. Certificate of successful completing 2024 Annual online exam for Artistic swimming Difficulty Technical Controlers. 21.12.2024. П11: 1) Молодіжна ГО «Гостомельська організація бойових мистецтв ОЯМА» з 5 жовтня 2020 року надавала наукове консультування щодо застосування інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів з кіокушинкай карате. 2) Всеукраїнська громадська організація «Федерація тенісу України» (лист № 245 від 13 липня 2025 року) 3) ШВС м. Києва (плавання, триатлон, тхеквандо WTF) з 2018 р, лист від 22.09.21 р. П12: 1. Гордєєва М.В. Змагальна діяльність у синхронному плаванні на прикладі програми «хайлайт», її структура та особливості. IV Всеукраїнський електронний конференції з міжнародною участю
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії» Київ – 2021. С. 18-20. 2. Гордєєва М.В. Аналіз змагальної діяльності кіберспортсменів, що змагаються у різних дисциплінах кіберспорту та чинники що на них впливають. V Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2022. С. 3. Вишневецька В.П., Гордєєва М.В. Вплив чинників на ефективність змагальної діяльності в кіберспорті. Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2023. С. 86-88 4. Гордєєва М.В. Фактори, що впливають на підготовку тренерів в кіберспорті. Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2023. С. 90-91 5. Гордєєва М.В., Вишневецька В.П. Об'єктивні та суб'єктивні чинники, що впливають на змагальний результат в різних дисциплінах кіберспорту. Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2023. С. 91-92 6. Третяк О.І. Гордєєва М.В. Становлення та розвиток жанрів комп'ютерних ігор. Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ – 2023. С. 107-108 7. Гордєєва М.В. Кіберспорт, як медіа феномен. VII Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та реабілітації», Київ – 2024. С. 144-145 8. Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А., Герасименко С.О., Гордєєва М.В., Кузнецов Г.О. Моніторинг функції рівноваги спортсменок до змагань в черліденгу. VII Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та реабілітації», Київ – 2024. С. 8-10 9. .Гордєєва Марія, Герасименко Світлана, Денисова Лоліта. Використання технологій та програмного забезпечення для вдосконалення навичок гри в кіберспорті. VIII Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації», Київ – 2025. С. 148-149
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.Гордєєва Марія, Овсепян Багдасар, Денисова Лоліта. Вплив стримінгових платформ на популяризацію та розвиток кіберспорту. VIII Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації», Київ – 2025. С. 150-152 П14: Технічний контролер складності. Swiss Artistic Swimming - National Certification Difficulty Technical Controller (5.03.2024) The participant is qualified to serve as a Difficulty Technical Controller at all levels of competition (Учасник має кваліфікацію виконувати функції технічного контролера складності на всіх рівнях змагань з артистичного плавання.) номер свідоцтва П20: Тренер з артистичного плавання клуб «Limmat Nixen Zurich» (Лімат-Ніксен Цюрих, Швейцарія) 01.09.2022 і дотепер. Підвищення кваліфікації: 1. Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти" 1 кредит ECTS (30 год) 31.11.2021 р. 1. Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" навчання відбулося за дистанційною формою в період із 04 до 18 жовтня 2021 року, в обсязі 1 кредити ЄКТС. 19.10.2021. № 19GW-400 2. Міжнародне стажування для викладачів партнерських навчальних закладів в Університеті економіки в Бидгощі (Польща) Тема:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європейська та польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання (дистанційний онлайн-курс 07-11.02.2022 плюс індивідуальна робота, в обсязі 6 кредитів ЄКТС. № 2/2021 3. Міністерство цифрової трансформації України “Дія” Курс для батьків “Безпека дітей в інтернеті” 0,1 кредиту ЄКТС (3 год) 25.11.2021 4. Курси порятунку життя. Міжнародний сертифікат. Bravet Basas Pool, 14.09.2022. SLRG-Nr.468264 5. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. BLS-AED-SRC-Komplettkurs, 25.10.2022. SLRG-Nr.469282 6. Курси порятунку життя на воді. Міжнародний сертифікат. Bravet Plus Pool, 01.12.2022. SLRG-Nr.468264 7. Міжнародний трейнінг International advanced training на тему «Academic integrity in the training for masters and doctorsof philosophy (phd) in the countries of the european union and ukraine» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 години) 19-26 вересня 2022 року. 26.09.2022. ES № 97630/2022 8. Курси «Цифрові інструменти google для освіти», Базовий рівень, 12.02.2023, 15 год, 0.5 ECTS №GDTfE-07-Б-03711 9. Курси «Цифрові інструменти google для освіти», Середній рівень, , 15 год, 0.5 ECTS. 19.02.2023. № GDTfE-07-С-04296 10. Вебінарі «Сучасні ІТ технології в організаційному супроводженні освітнього процесу». Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 13.06.2023 11. Вебінар «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі» Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС)
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							14.04.2025. № 25WI-172-0026
8830	Шинкарук Оксана Анатоліївна	проректор з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1987, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 000901, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 004117, виданий 23.12.1993, Атестат доцента АЕ 001179, виданий 24.12.1998, Атестат професора 12ІПР 008868, виданий 28.03.2013	38	ОК.ПС 5 Науково-дослідна практика	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: Пі: 1. Shynkaruk, O., Hrishkin, S., Byshevets, N., Skalozub, A., Lut, I., & Pinchuk, V. (2025). Psychotype and Thinking Style as Predictors of Success in Esports. Physical Education Theory and Methodology, 25(4), 896-904. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.4.1 . 2. Shynkaruk, O., Byshevets, N., Alosyna, A., Iakovenko, O., Serhiienko, K., Pinchuk, V., Petryk, O., & Lut, I. (2025). Linear Programming as a Tool for Managing the Training Process of Esports Teams. Physical Education Theory and Methodology, 25(1), 120–129. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.1.15 . 3. Byshevets, N., Andrieieva, O., Shynkaruk, O., Dutchak, M., Blagii, O., Zakharina, I., Khlus, N., & Golovanova, N. (2025). Modelling the Effectiveness of Recreational Physical Activities Focused on Improving Stress Tolerance in University Students During Wartime. Physical Education Theory and Methodology, 25(2), 312-321. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.2.12 . 4. M. Bezmylov, O. Shynkaruk, Liu Yang, Wang Hanpeng, Liang Xiao, G. Griban, I. Asauliuk, S. Dmytrenko, L. Pustoliakova, A. Osmanova, O. Lohvynenko, L. Pohasii (2025). Comparative Analysis of the Implementation of Technical and Tactical Actions by High-Qualification Teams in 3x3 and 5x5 Basketball. International Journal of Human Movement and

Sports Sciences, 13(2), 336 - 348. DOI: <https://doi.org/110.13189/saj.2025.130211>

5. Byshevets, N., Andriieva, O., Dutchak, M., Shynkaruk, O., Dmytriv, R., Zakharina, I., Serhiienko, K., & Hres, M. (2024). The Influence of Physical Activity on Stress-associated Conditions in Higher Education Students . Physical Education Theory and Methodology, 24(2), 245–253. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.08>

6. Voronova, V., Shynkaruk, O., Kovalchuk, V., & Marchenko, G. (2024). Ascertaining the Peculiarities of Athletes' Adaptation Course to Post-Sports Life. Physical Education Theory and Methodology, 24(4), 579-585. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.4.09>

7. Bezmylov M., Shynkaruk O., Zhigong Sh., Yang L., Hanpeng W., Xiao L., Griban G., Semeniv B., Otravenko O., Zhukovskyi Ye., Denysovets A., Onufrak A. (2024). Specific Game Abilities and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 12(4), 699-708. doi: 10.13189/saj.2024.120412

8. Byshevets N., Andriieva O., Goncharova N., Shynkaruk O., Hakman A., Usuchenko V., Synihovets I. General regression modeling of the impact of physical activity on stress-related states in higher education students during military conflict. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024, Vol. 24 (issue 9), Art 239, pp. 1147 - 1158, DOI:10.7752/jpes.2024.09239

9. Kostiukevych, V., Shynkaruk, O., Borysova, O., Voronova, V., Vozniuk, T., Doroshenko, E., Sushko, R., &

Kulchytska, I. (2024). The Integral Assessment of Playing Tactics in National Football Teams. Physical Education Theory and Methodology, 24(5), 749-757. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.5.10>

10. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Konnov, S., Vozniuk, T., Shynkaruk, O., Asauliuk, I., Shchepotina, N., Voitenko, S., & Svirshchuk, N. (2022). Integral Assessment of the Technical and Tactical Activity of a Highly Qualified Football Team. Physical Education Theory and Methodology, 22(3s), 11.

11. Shynkaruk O, Byshevets N, Iakovenko O, Serhiyenko K, Anokhin E, Yukhno Yu., Usychenko V, Yarmolenko M., Stroganov S. Modern Approaches to the Preparation System of Masters in eSports. Sport Mont 19 (2021) S2: 41–47. DOI 10.26773/smj.210912

12. Шинкарук О. Сучасні тенденції розвитку кіберспорту в умовах глобалізації. Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2025; 304-314. DOI: <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2025-1-304>

13. Шинкарук О. Допінг у кіберспорті: виклики, підходи й перспективи правового врегулювання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2025. С.31-42. DOI <https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.5>

14. Устенко А., Шинкарук О. Сучасні підходи до підготовки гравців у кіберспорті з використанням програмного забезпечення та спеціальних платформ. Sport Science Spectrum. 2024; 3: 68–76. DOI: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-3-10>

15. Шинкарук О., Кузьменко Д., Бафадаров О. Мобільний кіберспорт як сегмент цифрової ігрової екосистеми //Актуальні проблеми

фізичного виховання та методики спортивного тренування. – 2025. – №. 1. – С. 134-149. <https://doi.org/10.31652/3041-2463/2025-1-1116>. Шинкарук О. Сучасні проблеми розвитку кіберспорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2024; 239-250. DOI:10.32540/2071-1476 -2024-1-239 <http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-01/2024-01-23.pdf> 17. Шинкарук Оксана. Розвиток екосистеми кіберспорту на сучасному етапі. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11):233-245. <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.11518>. Грішкін С., Шинкарук О. Командна взаємодія гравців у процесі підготовки до змагань різного формату в кіберспорті. Sport Science Spectrum. 2024; 4: 25–31. DOI: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-4-419>. Андреев А., Шинкарук О. Особливості використання інноваційних цифрових технологій для підвищення результативності ігрової діяльності спортсменів у кіберспорті. Sport Science Spectrum. 2024; 4: 3–10 DOI: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-4-120>. Шинкарук О. Сучасний аналіз і тенденції розвитку мобільного кіберспорту. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):210-221. DOI: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.11821>. Шинкарук О. Допінг у кіберспорті: виклики, підходи й перспективи правового врегулювання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2025. С.31-42. DOI <https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.522>. Ярмоленко М., Шинкарук О., Линник А., Беляєв К.. Психологічний та

							фізичний стан дітей і підлітків, які займаються кіберспортом. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):249-259. DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.121 .
							23. Ярмоленко Максим, Шинкарук Оксана, Ординський Володимир. Чинники, що впливають на ефективну діяльність тренера в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11):246-259. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.116
							24. Шинкарук О., Ярмоленко М., Юхно Ю., Лениченко В. Стрімінгові платформи як інструмент популяризації та розвитку кіберспорту. Sport Science Spectrum. 2024; 1: 41–49. DOI: https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-1-7
							25. Шинкарук О., Скалозуб А., Шарга Я. Стратегії попередження та мінімізації тильту в кіберспорті. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2024. С.83-95 DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.1.83-95
							26. Шинкарук О., Лут І., Пінчук В., Васильєв М. Вплив об'єктивних та суб'єктивних чинників на результативність команд в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;2(12): 186-200. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.214
							27. Шинкарук О., Давидов Д. Організація кіберспортивних змагань для військових та ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2, 2024. С.243-254 DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.243-254
							28. Шинкарук О., Скалозуб А. Систематизація

								чинників, що призводять до тильту під час гри в кіберспорті. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2, 2024. С.66-72 DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.66-72
								29. Яковенко, О., Шинкарук, О., Пінчук, В., Лут, І., Кузьменко, Д., & Куликов, А. (2024). Проблеми організації змагань з кіберспорту для жіночих команд. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 202-206. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.12(185).42
								30. Яковенко, О., Шинкарук, О., Строганов, С., Петрик, О., & Голованова, Н. (2024). Роль медіа у популяризації жіночого кіберспорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 216-221. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.12(185).45
								31. Яковенко, О., Шинкарук, О., Бишевець, Н., & Строганов, С. (2024). Кіберспорт як інструмент реабілітації для військовослужбовців: подолання стресу та стрес- асоційованих станів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 207-212. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.12(185).43
								32. Шинкарук О., Скалозуб А., Юхно Ю., Шевцова А. Психологічна підготовка гравців та структура діяльності спортивного психолога в кіберспорті. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 1:84–90. DOI: 10.32652/tmfvs.2023.1.

							84–90
							33. Шинкарук О. Формування екосистеми кіберспорту (esports) як сучасного явища спорту, культури та освіти. Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2023; 251-260. http://infiz.dp.ua/misc-documents/2023-01/2023-01-27.pdf DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-251
							34. Ярмоленко М. А., Шинкарук О. А., Шапар К. О., Ковальчук Н. В. Особливості формування мотивації у підлітків до занять кіберспортом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 5 (164) 23. с.174-177. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2023.5(164). 39
							35. Шинкарук О., Анохін Е., Юхно Ю., Лут І., Пінчук В., Бондар М. Вплив глядацької аудиторії на популяризацію кіберспортивних дисциплін та проведення змагань. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 2: 86–94 DOI: 10.32652/tmfvs.2023.2. 86–94
							36. Шинкарук О., Скалозуб А., Давидов Д., Яковенко О., Федорчук С., Шевцова А., Юхно Ю., Голованова Н. Значущість психологічної підготовки та ролі психолога для забезпечення результативності гравців в кіберспорті. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. Наук. Праць./гол. Ред. В.М. Костюкевич. Вінниця, 2023. Випуск №.15. С 37.
							37. Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Кіберспорт як засіб

							реабілітації ветеранів бойових дій: перспективи та можливості. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2023; 2: 27-32. 38. Шинкарук О., Давидов Д. Вплив кіберспорту на формування спеціальних здібностей військовослужбовців в сучасних умовах. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023, № 3 .С. 96–102 https://doi.org/10.32652/tmfvs.2023.3.96-102 39. Шинкарук О., Бишевець Н., Сергієнко К., Строганов С., Анохін Е. Аналіз контингенту осіб, які займаються кіберспортом. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 1: 30–36 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.1.30–36 40. Ярмоленко М. А., Шинкарук О. А., Максименко В. В. Особливості використання технології віртуальної реальності у підготовці спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково Педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. 143-7. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.2(146). 31 УДК: 796: 004+615.83 41. Денисова Л., Сущенко Л., Шинкарук О., Усиченко В. Основні аспекти професійної підготовки магістрів фізичної культури і спорту в Латвії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 2 (146) 22. 27-30 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146). 06

42. Шинкарук О., Гейдар Л. Етичні проблеми в кіберспорті та ненормативна комунікативна поведінка в ігровому середовищі. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 2: 103–111 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.2. 103–111

43. Шинкарук О., Лут І. Зміст та структура техніко-тактичної підготовки в кіберспорті. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 2: 29–36 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.2. 29–36

44. Шинкарук О. Модель ігрової підготовленості гравців в кіберспорті. Спортивний вісник Придніпров'я. 2:2022; 158-68 DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-158

П2:

1. Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А. та інші. Свідectwo про реєстрацію авторського права на Збірку наукових творів “Esports”№123895, 16.02.2024

2. Шинкарук О.А. Свідectwo про реєстрацію авторського права на науковий твір “Реабілітація учасників бойових дій з посттравматичним синдромом засобами кіберспорту”№123659, 09.02.2024

3. Шинкарук О. А., Дутчак М. В., Андреева О.В., Бишевец Н. Г., Яковенко О. О., Сергієнко К. М. Свідectwo про реєстрацію авторського права на науковий твір: Проблема стрес-асоційованих станів у військовослужбовців та ветеранів війни та шляхи її вирішення засобами кіберспорту №128024, 03.07.2024

4. Шинкарук О. А.,

							Бишевец Н. Г., Андреева О.В., Дутчак М. В., Яковенко О. О., Сергієнко К. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Програма застосування засобів кіберспорту для реабілітації військових та ветеранів війни, які страждають від психологічних травм. №128023, 3.07.2024 5. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Юхно Ю.О., Строганов С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Чинники, що впливають на рівень підготовленості та змагальну діяльність гравців, що займаються кіберспортом. №115849, 16.01.2023 1. Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Бишевец Н.Г., Голованова Н.Л., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Структура ігрової підготовленості гравців в в кіберспорті (електронному спорті). №117472, 23.03.2023 2. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Яковенко О.О., Сергієнко К.М., Юхно Ю.О., Гордєєва М.В., Пінчук В.М., Лут І.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Вплив занять кіберспортом на стан організму професійних гравців та аматорів. №117471, 23.03.2023 3. Шинкарук О.А., Юхно Ю.О., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Визначення популярності кіберспорту серед здобувачів вищої освіти різної статі. №117473, 23.03.2023 4. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми з удосконалення сили спортсменів командних ігрових видів спорту. №119865, 19.06.2023
							5. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи побудови мікроциклів у тренувальному процесі спортсменів командних ігрових видів спорту. №119866, 19.06.2023
							6. Бишевец Н.Г., Шинкарук О.А., Андрєєва О.В., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Динаміка показників рухової активності студентів закладів вищої освіти України в умовах дистанційного навчання. №119602 06.06.2023
							7. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Андрєєва О.В., Яковенко О.О., Голованова Н.Л. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Дослідження рухової активності студентів закладів вищої освіти України як чинника впливу на стресові стани в сучасних умовах. №119872, 20.06.2023
							8. Шинкарук О.А., Федорчук С.В., Лисенко О.М., Юхно Ю. О., Ярмоленко М. А., Яковенко О.О., Усиченко В. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Психологічна підготовка гравців в кіберспорті. №119867, 19.06.2023
							9. Шинкарук О.А., Усиченко В. В., Яковенко О.О.,

							Бишевец Н.Г., Федорчук С.В., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Екосистема кіберспорту. №119873, 20.06.2023 15. Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А. та інші. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Кіберспорт», №111124, 18.01.2022 16. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи побудови мікроцикліву тренувального процесі спортсменів командних ігрових видів спорту . №115469, 27.10.2022 17. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г. Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Педагогічні умови удосконалення електронного освітнього контенту в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту», №102750, 22.02.2021 18. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г. Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Технологія розробки електронних навчально-методичних матеріалів засобами інфографіки в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту», №102749, 22.02.2021 19. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми для
--	--	--	--	--	--	--	---

								вдосконалення витривалості та її використання в процесі підготовки спортсменів командних ігрових видів спорту», №102749, 22.02.2021 20. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Передумови та зміст професійної підготовки магістрів із кіберспорту («ESPORTS»)). № 109774. 24 листопада 2021 р. 21. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Методика проведення масових опитувань у практиці науково-педагогічних досліджень в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту». № 109773. 24 листопада 2021 р. ПЗ: 1. Шинкарук О., Бишевец Н., Сергієнко К., Яковенко О., Юхно Ю., Строганов С.. Інформаційні технології та кіберспорт: інноваційний підхід до реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни: навчально-методичний посібник. — К., 2024. — 174 с 2. Шинкарук О., Бишевец Н., Сергієнко К., Яковенко О., Усиченко В.. Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем: навчальний посібник. — К., 2024. — 169 с. 3. Шинкарук О., Бишевец Н., Андрєєва О., Дутчак М., Марченко О., Яковенко О., Давидов Д. Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності та кіберспорту: монографія. К., 2024. — 243 с. 4. Інформаційно-освітнє середовище сучасного закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту: монографія / [О.А. Шинкарук, Н.Г. Бишевець, К.М. Сергієнко, О.О. Яковенко, І.Р. Сергієнко] – Вид.2-ке перероб. Та доп. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 288 с. 5. Esports: a monograph / [Andreieva O., Anokhin E., Bekar S., et al. / ed. by Y. V. Imas, O. V. Borysova, O. A. Shynkaruk] Kyiv: Olymp. 1-re, 2023. - 568 p. 6. Кіберспорт: монографія / [Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2022. – 616 с. 7. Esports : Under the general editorship: E. Imas, O. Borisova, O. Shynkaruk/ Andreeva O., Blagiy O., Borisova O., Vasylenko M., Dutchak M., Imas E. Mospan M., Omelchenko T., Shynkaruk O. National University of Ukraine Physical Education and Sport «Olympic literature» Kyiv, 2022. – 88 p. 8. Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту : монографія / [Оксана Шинкарук, Наталія Бишевець, Костянтин Сергієнко, Олена Яковенко] - К., Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2021. - 220 с. 9. Шинкарук О.А., Серебряков О.Ю. Моделювання техніко-тактичних дій спортсменів високої кваліфікації в хокеї з шайбою: В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 123-160 10. Шинкарук О.А., Безмилов М.М. Розробка та використання модельних характеристик техніко-тактичних дій баскетболістів високої кваліфікації: В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 161-176 11. Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Коженкова А.М. Моделювання змагальної діяльності спортсменок у веслуванні академічному (на прикладі жіночої четвірки парної): В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 177-190 П4: З. Андрєєва О, Баженков Є, Буховець Б, Верзлова К, Дутчак М, Імас Є, Кашуба В, Коломоєць Г, Маслова О, Ніканоров О, Ричок Т., Флярковська О, Футорний С, Шинкарук О, Юзов Л. Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. 2024 4.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кіберспорт (електронний спорт): Навчальна дитячо-юнацьких спортивних шкіл: Шинкарук О.А., Данішевський І.О., Єрмолаєв А.В., Анохін Е.В., Маркелов А.В., Четверг Д.В., Орішевський А.І Республ. наук. – метод.кабінет Мінмолоді та спорту України т, 2021. 43 стор. https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2022/%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf Розробка робочих програм та електронного курсу на Moodle: Основи тренерської діяльності в кіберспорті Організація тренувального процесу в кіберспорті Загальна теорія кіберспорту Практика за профілем майбутньої професії Професійно - орієнтована практика Практикум з тренерської діяльності в кіберспорті практикум з кіберспорту практикум з основ стратегії та тактики в кіберспорті Практикум з основ кіберспорту Основи стримінгу Практикум з використання VR/AR-технологій у фізичному вихованні та спорті Практикум з основ маркетингу в кіберспорті Практикум зі спортивного вдосконалення в кіберспорті Практикум зі спортивної майстерності в кіберспорті Курсова робота з дисципліни «Організація тренувального процесу в кіберспорті» П. 5 Доктор наук з фізичного виховання і спорту із спеціальності олімпійський і професійний спорт, ДДо0901 від 17.05.2012 р. П6: З. Андрієнко
--	--	--	--	--	--	--	---

								Г.С. Підготовка спортсменок високої кваліфікації в черліденгу до головних змагань року (на матеріалі дисципліни чер-данс-фрістайл-дует), дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 21 травня 2024 року . 4. Анохін Е.В. Організаційно-методичні умови проведення кіберспортивних змагань. дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 16 лютого 2024 року... 5. Безмилов М.М. Теоретико-методичні основи підготовки найближчого резерву національних збірних команд в ігрових видах спорту (на матеріалі баскетболу) 30 серпня 2023 року. 6. Блажко Н.А. Моделювання фізичної підготовленості кваліфікованих спортсменок в черліденгу дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2023. 10. Колчин (Дука) М.С. Початкова підготовка дітей в складно-координаційних видах спорту з урахуванням об'єктивних передумов ранньої спеціалізації (на матеріалі художньої гімнастики): дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 17 грудня 2021.- 214 с. 11. Куницька А.О. Організаційно-методичні засади розвитку вейкбордингу в
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Україні. дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 15 грудня 2023 року. 12. Мітова О. О. Теоретико-методичні основи контролю в командних спортивних іграх в процесі багаторічного вдосконалення НУФВСУ. - Київ, 2021. 415 с. 13. Серебряков О.Ю. Удосконалення змагальної діяльності хокеїстів високої кваліфікації на основі моделювання техніко-тактичних дій: дис. ... канд. наук по физ. воспитанию и спорту : 24.00.01. НУФВСУ. - Київ, 2021.- 214 с. Чижевська Н.В. Формування здібностей дітей 4–6 років до занять інтелектуальними видами спорту (на матеріалі шашок). дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 25 січня 2024 року П7: Заступник голови спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 24.00.01 НУФВСУ – 2020-2021 рр. - 14 засідань рад 2021-2023 – 2 рази 2022-2023 – 2 рази. 2024р.- 4 засідання ради 2025 рр.- 5 засідань рад Голова одноразових спеціалізованих рад – 2021 р. –3 рази 2022 – 4 р. 2023 р. - 8 р. 2024 р.-2 р. 2025 - 4 р. П8: 14. Шинкарук О.А. керівник - Конкурс МОН «Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців та молоді України засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності» (2024-2025 р.) 2. Виконавець проекту Шинкарук
--	--	--	--	--	--	--	---

								О.А. Конкурс МОН «Прогнозування стресореактивності спортсменів та військовослужбовців в умовах періоду глобальних змін і невизначеності за психофізіологічними та нейрофізіологічними критеріями» (2023), прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ) 3. Виконавець проекту Шинкарук О. А. - Конкурс МОН Критерії стрес-стійкості та когнітивних ресурсів спортсменів як чинники забезпечення успішної спортивної діяльності» (2021-2022), прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ) 4. Journal of Physical Education and Sports Science (NAPESS-JPESS). міжнародний журнал Національної асоціації фізичного виховання і спорту (NAPESS) Міжнародної ради зі спортивної науки та фізичного виховання (ICSSPE) – 2019 по т.час, член редколегії 5. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport (Скопус) – 2022 по т.ч член редколегії 6. «Теорія і методика фізичного виховання і спорту» фаховий , категорія В (Київ) (1994 по теп.час – член редколегії) 7. «Спортивна медицина і фізична реабілітація» фаховий , категорія В – член редколегії з 2019 р. по теп. час 8. «Спортивна наука та здоров'я людини», фаховий , категорія В, член редколегії з 2019 р. по теп. час 10. «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування» категорія В, (Вінниця) - член редколегії По: 1. Експерт секції «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту Наукової ради МОН України (Додаток до наказу Міністерства
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти і науки України від 11 грудня 2014 року № 1460; наказу Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 740 «Про оновлення складу секцій за фаховими напрямками Наукової ради МОН») – обрано на повторний термін 2 рази по теп час; 3. Голова галузевої експертної ради з галузі знань 01 «Педагогіка» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (протокол № 17 від 30 вересня 2020 р.). 2020 по вересень 2024. П11: Наукове консультування: Броварського вищого училища фізичної культури; Федерації каное України; Федерації стрибків у воду; Федерації черліденгу України Федерації гандболу України П12: 1. Шинкарук О. Штучний інтелект у кіберспорті як інструмент професійної освіти та підготовки гравців. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 2. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. – С.911-914 https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-241 2. Андрєєв А.І., Шинкарук О.А.Теоретичні засади фізичної підготовки гравців у кіберспорті Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 53-54. URL https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf 3. Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Аналіз прояву провідних якостей та здібностей кіберспортсменів в ігровій діяльності в командних дисциплінах електронного спорту. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 65-66. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf 4. Кузьменко Д.С., Шинкарук О.А. Специфічні особливості ігор на мобільних платформах Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 81-82. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf 5. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А. Прояви тильтування серед кіберспортсменів у командних дисциплінах. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 150-151. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_o.pdf 6. Грішкін С.Ю., Шинкарук О.А. Теоретичні підходи до
--	--	--	--	--	--	--	--

								трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.181-182 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 10. Андреев А., Шинкарук О. Програмування занять гравців в кіберспорті на основі використання інноваційних цифрових технологій і засобів рухової активності. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.134-135 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 11. Скалозуб А., Шинкарук О. Практика застосування підходів до протидії тильту провідними кіберспортивними організаціями. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.175-176 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 12. Давидов Д., Шинкарук О. Значущість спеціалізованих навичок реакції та взаємодії між гравцями в командних дисциплінах електронного спорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.157-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

158
<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7>

13. Шинкарук О., Лут І. Систематизація техніко-тактичних дій геймінгу в дисципліні League of Legends для ефективної реалізації ігрової діяльності в жанрі МОБА. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.191-192
<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7>

14. Шинкарук О., Бафадаров О., Петрік О. Стрімінг та його вплив на популяризацію кіберспорту як виду спорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.189-190
<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7>

15. Шинкарук О., Істомінов А. Вплив кіберспорту на фізичне та психічне здоров'я гравців. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.185-186
<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7>

16. Шинкарук О., Мен Денсен. Становлення та розвиток кіберспорту в Китаї. Інноваційні та

							інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.187-188 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7
							17. Овсепян Б., Шинкарук О. Технології як основа стрімінгу: еволюція та вплив на кіберспорт. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.195-166 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7
							18. Шинкарук О., Пінчук В. Аналіз змін змагальної діяльності та стратегічних вимог до жанру «шутер» і тактичні інновації. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 195-196 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7
							19. Шинкарук О., Кузьменко Д. Аналіз впливу інноваційних технологій та програмного забезпечення на процес підготовки гравців у мобільному кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29

							трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 193-194 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 20. Яковенко О., Шинкарук О. Сучасний підхід до контролю за тренувальним процесом у веслуванні академічному. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 66-67 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 21. Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Використання засобів кіберспорту як додатковий спосіб реабілітації військових та ветеранів війни. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024.. С. 150-151. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyu_ruh_13_05_24.pdf 22. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А. Чинники, що сприяють прояву тильту в кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024. С. 133-134. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyu_ruh_13_05_24.pdf 23. Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Сучасний розвиток кіберспорту: тренди і
--	--	--	--	--	--	--	---

виклики. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024. С. 105-106. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyy_ruh_13_05_24.pdf

24. Шинкарук О., Дутчак М., Бишевец Н., Андреева О. Професійно-прикладна підготовленість військових у воєнний період. «Фізична активність і якість життя людини» : зб. тез доп. VIII Міжнародної конференції. 2024. С.118-119. https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/1ist%3Ftoken%3DpJTNTgnad_GU8edauQHNYqkPwWANUBs2IeTR7Pg6_NdC6a0GE70T1rZZsQLTA mzZTyRdevwOunNgzst-DM4WZbYiUnIUzQn1C8lw68:JO4sh5Ui9RvVuYNX%26r%3D1722756680301&default_mode=view&lang=ru#start=1

25. Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А., Герасименко С.О., Гордєєва М.В., Кузнецов С.О. Моніторинг функції рівноваги спортсменок до змагань в черліденту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.8-9. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-6KY06mP2A8dr9E6l26

Шинкарук О.А., Блажко Н.А., Голованова Н.Л., Вишневецька В.П., Кузнецов С.О. Обґрунтування підходу до моделювання фізичної підготовленості кваліфікованих

							спортсменок в дисципліні чер-данс-джаз команда. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.45-46. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l27. Шинкарук О.А., Костюкевич В.М., Мітова О.О. Сучасні системи контролю підготовленості спортсменів. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.47-48. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l28. Шинкарук О.А., Чижевська Н.В., Федорчук С.В., Яковенко О.О., Ярмоленко М.А. Визначення та формування спеціальних (когнітивних) здібностей, що обумовлюють успішність в інтелектуальних видах спорту на прикладі шашок. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.49-50. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l29. Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Сучасні засоби удосконалення спеціальних здібностей військовослужбовців. Інноваційні та інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.147-148. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l30 . Лут І.А., Шинкарук О.А. Сучасні проблеми підготовки гравців-початківців в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С. 159-160. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l31 . Скалозуб А.В., Шинкарук О.А., Шарга Я.В. Дослідження впливу характеристик різних жанрів відеоігор на рівень схильності до психоемоційного тильту серед гравців в кіберспорті . Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.170-171. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l32 . Шинкарук О.А., Андрійчук Є.Р., Ярмоленко М.А., Усиченко В.В. Сучасні тенденції технологічного розвитку комп'ютерних ігор та кіберспорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав.
--	--	--	--	--	--	--	--

2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С. 179-180/
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l
33. Шинкарук О.А., Анохін Е.В., Денисова Л.В., Лавров В.С., Юхно Ю.О., Пінчук В.М. Світові тенденції проведення змагань, притаманні кіберспорту як ігровій індустрії. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.181-182.
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l
34. Шинкарук О.А., Лавров В.С., Денисова Л.В. Тенденції розвитку цифрових технологій та їх вплив на систему менеджменту в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.183-184.
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l
35. Шинкарук О., Русановський Д., Петрик О. Мобільний кіберспорт: становлення, розвиток та сучасні виклики. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.185-186.
https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l
36. Шинкарук О. А., Андрієнко Г. С., Федорчук С. В. Функціональний стан центральної нервової

							системи кваліфікованих спортсменок у черліденгу за показниками реакції на рухомий об'єкт NeuroConference2024: Міжнародна конференція з нейронаук та Наукові читання, присвячені вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року, ІФБ Київ. Фізіологічний журнал. 2024. № 70 (5S). 2024/11 121–122. 37. Куницька А.О., Шинкарук О.А. Порівняльний аналіз розвитку вейкбордингу в різних країн світу. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 27-28. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 38. Чижевська Н.В., Шинкарук О.А. Вплив інтелектуальних ігор на прикладі шашок на розвиток когнітивних здібностей дітей 4-6 років. Молодь та олімпійський рух: зб. тез доп. 16-ї Міжнар. конф. молодих вчених [Інтернет], 29 червн. 2023 р. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 99-100. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 39. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А. Проблема тильту в кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С.37-38. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 40. Анохін Е.В. Порівняльний аналіз чинників, що впливають на результативність в спорті та кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

вчених, 29 червн.
2023, Київ. Київ :
НУФВСУ, 2023. С. 63-
64. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf
41. Андрієнко
А., Шинкарук О.А.
Обґрунтування
алгоритму побудови
етапу безпосередньої
підготовки до змагань
в черліденгу Молодь
та олімпійський рух :
зб. тез доп. XVI
Міжнар. конф.
молодих вчених, 29
червн. 2023, Київ.
Київ : НУФВСУ, 2023.
С.61-62. URL :
https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf
42. Давидов
Д., Шинкарук О.
Використання
кіберспортивної
дисципліни Call of
Duty як додаткового
засобу впливу на
формування
спеціальних
здібностей військових.
Молодь та
олімпійський рух : зб.
тез доп. XVI Міжнар.
конф. молодих
вчених, 29 червн.
2023, Київ. Київ :
НУФВСУ, 2023. С. 17-
18. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf
43. Правда О.,
Федорчук С.,
Шинкарук О. Оцінка
стану
психофізіологічних
Функцій операторів
бпла за показниками
ЕЕГ. Молодь та
олімпійський рух : зб.
тез доп. XVI Міжнар.
конф. молодих
вчених, 29 червн.
2023, Київ. Київ :
НУФВСУ, 2023. С. 130-
131. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf
44. Лавров
В.С., Шинкарук О.А.,
Денисова Л.В., Ногін
О., Давидов Д.М.
Використання
кіберспорту як засобу
реабілітації
військовослужбовців.
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та

							ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.96-98 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 45. Правда О.І., Федорчук С.В., Шинкарук О.А. Оцінка стану психофізіологічних функцій операторів БПЛА: розробка протоколу дослідження. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI НУФВСУ, 2023. С.62-64 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 46. Шинкарук О.А., Куницька А.О. Обґрунтування моделі організаційно- методичних засад розвитку вейкбордингу: інноваційні підходи. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.26-27 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 47. Чижевська Н.В., Шинкарук О.А. Вплив занять шашками на психологічний та фізіологічний розвиток дітей дошкільного віку. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.24-25 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 48. Мітова
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

								електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.76-77 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wII
								52. Лут І.А., Шинкарук О.А., Пінчук В. М. Техніко-тактична підготовка в кіберспорті Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали 6-ї Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.98-100 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wII
								53. Шинкарук О.А., Скалозуб А.В., Шарга Я.В. Особливості тильту в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С. 110-112 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wII
								54. Шинкарук О.А., Анохін Е.В, Юхно Ю.О. Призовий фонд як чинник, що впливає на систему змагань в кіберспорті Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С. 108-110 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wII
								55. Пінчук В.М., Пінчук В.М., Яковенко О.О., Шинкарук О.А., Лут І.А. Особливості змісту підготовки в кіберспорті на прикладі дисципліни

							CS:GO. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.105-107 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 56. Yakovenko O.O., Shynkaruk O.A., Byshevets N.H., Pinchuk V.M. The efficiency of organization and running of competitions in esports. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.114-116 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl П14: 1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021-2025 рр). 2. Керівник комплексних наукових груп національної збірної команди України з видів спорту: веслування на байдарках і каное (керівник КНГ), стрибки у воду (керівник КНГ), фрістайл (керівник КНГ) (Наказ Міністерства молоді та спорту України № 938 від 22.02.2019 р. – дод.№2 по теп. час); 3. Провідний тренер національної збірної команди з веслування на байдарках і каное (2015 - по теп. час) П19: 1. Вчений секретар Секції фізичної культури і спорту відділення Вищої освіти Національної академії педагогічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук (2014 по теп.час) 2. член комісії НОК України з кіберспорту, листопад 2023-2025 р. П20: Провідний тренер національної штатної збірної України з веслування на байдарках і каное (довідка з Міністерства з питань молоді та спорту України) – 2015-2025 керівник комплексної наукової групи з веслування на байдарках і каное - з 2000 р. по теп. час. керівник комплексної наукової групи зі стрибків у воду - 2016 по теп. час керівник комплексної наукової групи з фрістайлу – 2018-2025 р. Підвищення кваліфікації: Курси НУФВСУ 2021 р. ""Методика електронного навчання" 2,4 кредити (72 год), 31.11.2021 р., Підвищення кваліфікації на курсах «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021, 1 кредит ECTS (30 год); Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти" , 1 кредит ECTS (30 год), 31.11.2021 р.; Тренінг Національного агентства із забезпечення якості освіти спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна “Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід” для членів галузевих експертних рад, 1 кредит ECTS (30 годин), сертифікат № 0033 (QAA)/2022,1-3.02.2022; Дистанційні курси підвищення кваліфікації "Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни", (6,0 кредитів ЕКТС, 29 квітня – 03 червня 2024 р.); “Цифрові навички для освіти з Google: частина 2”,
--	--	--	--	--	--	--	---

							08-29 жовтня 2024, Сертифікат № GDSFEC2-2770, 15 год, 0,5 кредити; Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації “Інтеграція штучного інтелекту в освіту-виклики та можливості” 10.12.2024.-20.01.2025 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво №02928433/270-2025 від 20.01.2025; Фаховий семінар із забезпечення якості вищої освіти у галузі знань “Освіта” за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт”, 0,1 кредити 11.03.2025.
408472	Терещенко Людмила Анатоліївна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний інститут ім. С.М. Сергєєва-Ценського, рік закінчення: 2000, спеціальність: Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044751, виданий 13.02.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000986, виданий 10.10.2013	13	ОК.ЦС2. Педагогіка вищої освіти	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П. 38. 1. 1. Терещенко Л.А., Дзюбко Л.В. Формування професійної самосвідомості молодих спеціалістів. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. Том Х. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип.34. С. 284-298. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720776 http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=705&Itemid=481 – зміст випуску. 2. Терещенко Л.А., Толкунова І.В. Самоактуалізація особистості як чинник збереження її психологічного здоров'я Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Київ, 2021. № 4. С. 81-86.

<https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.4.81-86>
 3. Терещенко Л.А., Толкунова І.В. Психологічні особливості підвищення рівня стресостійкості дітей підліткового віку в умовах війни. Психологічний часопис: науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. — Том 9. — Вип. 3. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2023. С. 28 – 38.
<https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/62/150>
 4. Терещенко Л.А., Булгакова Т.М. Психологічна корекція негативного переживання самотності у студентському віці. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Видавничий дім «Гельветика». Серія психологія. Випуск 1. 2024. С.98 – 103
<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/15>
 "Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія"
 6. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Психологічні особливості дівчат підліткового віку з розладами харчової поведінки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 35 (74). №5. С. 107 - 112.
https://psych.vernadskeyjournals.in.ua/journal/5_2024/19.pdf
 1. Tetiana Petrovska, Vladyslava Sova, Irene Khmelnitska, Olha Borysova, Yevgeniy Imas, Andriy Malinovsky, Lyudmyla Tereschenko Research of football coach's professionally important qualities in football player's perception Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1),

Art 63 pp 435 – 440,
2020 online ISSN: 2247
- 806X; p-ISSN: 2247 –
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES 435
doi:10.7752/jpes.2020.s
1063
<https://efsupit.ro/images/stories/februarie2020/Art%2063.pdf>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226062290>
– профіль автора у
Scopus.

П. 38. 3
Наявність монографії
– 1:
L.A. Tereshchenko,
H.V. Savchenko.
Psychology and
Pedagogics. Psychology
and Pedagogics: text-
book. Vol. 1. Kyiv:
Liudmyla Publishing
House, 2024. 708 p.
Chapter 2: Topics 2, 4–
5. P. 152 – 170; 176 –
423. ISBN 978-617-555-
242-1.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744607/1/I_Psychology%20and%20pedagogics.pdf
L.A. Tereshchenko,
H.V. Savchenko.
Psychology and
Pedagogics. Psychology
and Pedagogics: text-
book. Vol. 2. Kyiv:
Liudmyla Publishing
House, 2024. 708 p.
Chapter 2: Topics 2, 4–
5. P. 37-52.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744610/1/II_Psychology%20and%20Pedagogics7.pdf
Терещенко Л.А.
Невротичні розлади
дитини молодшого
шкільного віку як
психологічна
складова
деструктивної
взаємодії учасників
освітнього простору.
Психологічні виміри
особистісної взаємодії
суб'єктів освітнього
простору в контексті
гуманістичної
парадигми:
Монографія / за
науковою редакцією
академіка НАПН
України С.Д.
Максименка. – К.:
Видавничий Дім
«Слово», 2020. С. 103-
114.
URL :
<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723176>
Наявність посібника
– 1:
Терещенко Л.А.,
Мойзріст О.М.
Подолання медико-
психологічних

наслідків пандемії COVID-19: генетичний підхід Практичний посібник / [Колектив авторів: Л.М. Литвинчук, В.Є. Луньов, С.Д. Максименко, Т.І. Мельничук, М.О. Мойзріст, Л.А. Терещенко, Б.М. Ткач] / за науковою ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2021. С. 8-40.
<http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4-19.pdf>

П. 38. 4
Методичні рекомендації-2:
1. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В.
Психологічний супровід молодших школярів з метою збереження психічного здоров'я
Психологічні технології взаємодії суб'єктів освітнього простору: Методичні рекомендації / за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. С.17-30. URL :
<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723087>
2. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В.
Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору Методичні рекомендації Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. – 62 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738004>
Розробка робочих навчальних програм та силабусів дисциплін, розміщених на платформі moodle НУФВСУ: Розробка робочих програм: Фольварочний І.В., Терещенко Л.А.
«Педагогіка вищої освіти». Магістри, спеціальність 017, код дисципліни за ОП
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=563>

							Терещенко Л.А. «Педагогіка вищої освіти». Магістри, спеціальність 014.11, код дисципліни за освітньою програмою https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=837 Терещенко Л.А. «Педагогіка вищої освіти». Магістри, спеціальність 091, код дисципліни за освітньою програмою https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=641 Терещенко Л.А. «Педагогіка вищої школи». Магістри, спеціальність 091, код дисципліни за освітньою програмою https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=641 Терещенко Л.А. «Педагогіка і психологія вищої школи». Магістри, спеціальність 024 та 017 код дисципліни за освітньою програмою https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=2209
							П. 38. 12. Терещенко Л. А., Дзюбко Л. В. Виховання у дитини здатності працювати як основа її благополуччя та щастя Щастя та сучасне суспільство: збірник матеріалів першої Міжнародної наукової конференції, (Львів, 20-21 березня 2020 р.). – Львів : СПОЛІОМ, 2020. С 79 – 83. https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=720028
							Терещенко Л. Спокій VS тривожність як обрати правильну стратегію у період карантину. Пам'ятка для дорослих Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 4. С. 4 – 5. https://epsiholog.mcfr.ua/805666 Терещенко Л. Колега, потурбуйтеся про себе. Пам'ятка для

							практичного психолога Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 4. С. 10. https://epsiholog.mcfr.ua/805668 Терещенко Л.А., Петровська Т.В. Психологічні особливості використання засобів масової комунікації у формуванні особистості школярів. Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. Київ-Оттава: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Canadian publishing office “Accent Graphics Communications & Publishing”. 2021. С. 184–192. URL:http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725180 Терещенко Л.А., Дзюбко Л.В. Функціонування творчого мислення в ускладнених умовах війни між росією і Україною. реалії сьогодення Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності: матеріали XXIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 травня 2023 року / за ред. В. О. Моляко. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 103 – 110. https://www.academia.edu/103380047 Петровская ТВ, Терещенко Л.А. Психологічні особливості використання засобів масової комунікації у формуванні особистості школярів. Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності
--	--	--	--	--	--	--	--

							: збірник наукових праць / за ред. С.Д.Максименка. Київ-Оттава: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Canadian publishing office “Accent Graphics Communications & Publishing”. 2021. С. 184–192. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725180 Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Психофізіологічні аспекти допомоги педагогам в ситуаціях психотравмуючої події Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 14 – 23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. С. 193 – 195. http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-povoennogo-chasu--- 2023/ Терещенко Л.А., Секерін Я.А. Фізична активність як засіб збереження психофізичного здоров'я в умовах воєнного стану Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VI Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 26 жовтня 2023 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ 2023. С. 100 - 102. https://uni-sport.edu.ua/content/vi-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo
8830	Шинкарук Оксана Анатоліївна	проректор з навчально-методичної роботи,	Ректорат	Диплом спеціаліста, Київський державний	38	ОК.КС.5 Стратегія і тактика професійного	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес

		Основне місце роботи	інститут фізичної культури, рік закінчення: 1987, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 000901, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 004117, виданий 23.12.1993, Атестат доцента АЕ 001179, виданий 24.12.1998, Атестат професора 12ІР 008868, виданий 28.03.2013	геймінгу	за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П1: 1. Shynkaruk, O., Hrishkin, S., Byshevets, N., Skalozub, A., Lut, I., & Pinchuk, V. (2025). Psychotype and Thinking Style as Predictors of Success in Esports. Physical Education Theory and Methodology, 25(4), 896-904. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.4.1 . 2. Shynkaruk, O., Byshevets, N., Alosyna, A., Iakovenko, O., Serhiienko, K., Pinchuk, V., Petryk, O., & Lut, I. (2025). Linear Programming as a Tool for Managing the Training Process of Esports Teams. Physical Education Theory and Methodology, 25(1), 120–129. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.1.15 . 3. Byshevets, N., Andriieva, O., Shynkaruk, O., Dutchak, M., Blagii, O., Zakharina, I., Khilus, N., & Golovanova, N. (2025). Modelling the Effectiveness of Recreational Physical Activities Focused on Improving Stress Tolerance in University Students During Wartime. Physical Education Theory and Methodology, 25(2), 312-321. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.2.12 . 4. M. Bezmylov, O. Shynkaruk, Liu Yang, Wang Hanpeng, Liang Xiao, G. Griban, I. Asauliuk, S. Dmytrenko, L. Pustoliakova, A. Osmanova, O. Lohvynenko, L. Pohasii (2025). Comparative Analysis of the Implementation of Technical and Tactical Actions by High-Qualification Teams in 3x3 and 5x5 Basketball. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 13(2), 336 - 348. DOI: https://doi.org/110.13189/saj.2025.130211 5. Byshevets, N., Andriieva, O., Dutchak, M.,
--	--	----------------------	---	----------	---

6. Shynkaruk, O., Dmytriv, R., Zakharina, I., Serhiienko, K., & Hres, M. (2024). The Influence of Physical Activity on Stress-associated Conditions in Higher Education Students . *Physical Education Theory and Methodology*, 24(2), 245–253. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.08>
7. Voronova, V., Shynkaruk, O., Kovalchuk, V., & Marchenko, G. (2024). Ascertain the Peculiarities of Athletes' Adaptation Course to Post-Sports Life. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(4), 579–585. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.4.09>
8. Bezmylov M., Shynkaruk O., Zhigong Sh., Yang L., Hanpeng W., Xiao L., Griban G., Semeniv B., Otravenko O., Zhukovskiy Ye., Denysovets A., Onufrak A. (2024). Specific Game Abilities and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 12(4), 699–708. doi: 10.13189/saj.2024.120412
9. Byshevets N., Andriieieva O., Goncharova N., Shynkaruk O., Hakman A., Usuchenko V., Synihovets I. General regression modeling of the impact of physical activity on stress-related states in higher education students during military conflict. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*, 2024, Vol. 24 (issue 9), Art 239, pp. 1147 - 1158, DOI:10.7752/jpes.2024.09239
10. Kostiukevych, V., Shynkaruk, O., Borysova, O., Voronova, V., Vozniuk, T., Doroshenko, E., Sushko, R., & Kulchytska, I. (2024). The Integral Assessment of Playing Tactics in National Football Teams. *Physical Education Theory and*

Methodology, 24(5), 749-757. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.5.10>

10. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Konnov, S., Vozniuk, T., Shynkaruk, O., Asauliuk, I., Shchepotina, N., Voitenko, S., & Svirshchuk, N. (2022). Integral Assessment of the Technical and Tactical Activity of a Highly Qualified Football Team. Physical Education Theory and Methodology, 22(3s), 11. Shynkaruk O, Byshevets N, Iakovenko O, Serhiyenko K, Anokhin E, Yukhno Yu., Usychenko V, Yarmolenko M., Stroganov S. Modern Approaches to the Preparation System of Masters in eSports. Sport Mont 19 (2021) S2: 41–47. DOI 10.26773/smj.210912

12. Шинкарук О. Сучасні тенденції розвитку кіберспорту в умовах глобалізації. Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2025; 304-314. DOI: <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2025-1-304>

13. Шинкарук О. Допінг у кіберспорті: виклики, підходи й перспективи правового врегулювання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2025. С.31-42. DOI <https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.5>

14. Устенко А., Шинкарук О. Сучасні підходи до підготовки гравців у кіберспорті з використанням програмного забезпечення та спеціальних платформ. Sport Science Spectrum. 2024; 3: 68–76. DOI: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-3-10>

15. Шинкарук О., Кузьменко Д., Бафадаров О. Мобільний кіберспорт як сегмент цифрової ігрової екосистеми //Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. – 2025. – №. 1. – С. 134-149. <https://doi.org/10.31652/3041-2463/2025-1-11>

16. Шинкарук О. Сучасні проблеми розвитку кіберспорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2024; 239-250. DOI:10.32540/2071-1476-2024-1-239 <http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-01/2024-01-23.pdf>
17. Шинкарук Оксана. Розвиток екосистеми кіберспорту на сучасному етапі. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11):233-245. <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.115>
18. Грішкін С., Шинкарук О. Командна взаємодія гравців у процесі підготовки до змагань різного формату в кіберспорті. Sport Science Spectrum. 2024; 4: 25–31. DOI: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-4-4>
19. Андреев А., Шинкарук О. Особливості використання інноваційних цифрових технологій для підвищення результативності ігрової діяльності спортсменів у кіберспорті. Sport Science Spectrum. 2024; 4: 3–10 DOI: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-4-1>
20. Шинкарук О. Сучасний аналіз і тенденції розвитку мобільного кіберспорту. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):210-221. DOI: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.118>
21. Шинкарук О. Допінг у кіберспорті: виклики, підходи й перспективи правового врегулювання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2025. С.31-42. DOI: <https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.5>
22. Ярмоленко М., Шинкарук О., Линник А., Беляєв К.. Психологічний та фізичний стан дітей і підлітків, які займаються кіберспортом. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):249-259.

							DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.121 23. Ярмоленко Максим, Шинкарук Оксана, Ординський Володимир. Чинники, що впливають на ефективну діяльність тренера в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11):246-259. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.11624. 24. Шинкарук О., Ярмоленко М., Юхно Ю., Лениченко В. Стрімінгові платформи як інструмент популяризації та розвитку кіберспорту. Sport Science Spectrum. 2024; 1: 41–49. DOI: https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-1-725. 25. Шинкарук О., Скалозуб А., Шарга Я. Стратегії попередження та мінімізації тильту в кіберспорті. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2024. С.83-95 DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.1.83-9526. 26. Шинкарук О., Лут І., Пінчук В., Васильєв М. Вплив об'єктивних та суб'єктивних чинників на результативність команд в кіберспорті. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;2(12): 186-200. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.21427. 27. Шинкарук О., Давидов Д. Організація кіберспортивних змагань для військових та ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2, 2024. С.243-254 DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.243-25428. 28. Шинкарук О., Скалозуб А. Систематизація чинників, що призводять до тильту під час гри в кіберспорті. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2,
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

освіти. Спортивний вісник Придніпров'я. 1:2023; 251-260. <http://infiz.dp.ua/misc-documents/2023-01/2023-01-27.pdf> DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-251

34. Ярмоленко М. А., Шинкарук О. А., Шапар К. О., Ковальчук Н. В. Особливості формування мотивації у підлітків до занять кіберспортом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 5 (164) 23. с.174-177. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2023.5(164).

39

35. Шинкарук О., Анохін Е., Юхно Ю., Лут І., Пінчук В., Бондар М. Вплив глядацької аудиторії на популяризацію кіберспортивних дисциплін та проведення змагань. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 2: 86–94 DOI: 10.32652/tmfvs.2023.2.86–94

36. Шинкарук О., Скалосуб А., Давидов Д., Яковенко О., Федорчук С., Шевцова А., Юхно Ю., Голованова Н. Значущість психологічної підготовки та ролі психолога для забезпечення результативності гравців в кіберспорті. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. Наук. Праць./гол. Ред. В.М. Костюкевич. Вінниця, 2023. Випуск №.15. С

37. Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Кіберспорт як засіб реабілітації ветеранів бойових дій: перспективи та можливості. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2023; 2:

27-32.

38. Шинкарук О., Давидов Д. Вплив кіберспорту на формування спеціальних здібностей військовослужбовців в сучасних умовах. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023, № 3 .С. 96–102 <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2023.3.96-102>

39. Шинкарук О., Бишевец Н., Сергієнко К., Строганов С., Анохін Е. Аналіз контингенту осіб, які займаються кіберспортом. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 1: 30–36 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.1.30–36

40. Ярмоленко М. А., Шинкарук О. А., Максименко В. В. Особливості використання технології віртуальної реальності у підготовці спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково Педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. 143-7. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.2(146). 31 УДК: 796: 004+615.83

41. Денисова Л., Сущенко Л., Шинкарук О., Усиченко В. Основні аспекти професійної підготовки магістрів фізичної культури і спорту в Латвії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 2 (146) 22. 27-30 DOI 10.31392/NPU-

nc.series15.2022.2(146).
06
42. Шинкарук О.,
Гейдар Л. Етичні
проблеми в
кіберспорті та
ненормативна
комунікативна
поведінка в ігровому
середовищі. Теорія і
методика фізичного
виховання і спорту.
2022; 2: 103–111 DOI:
10.32652/tmfvs.2022.2.
103–111
43. Шинкарук О.,
Лут І. Зміст та
структура техніко-
тактичної підготовки в
кіберспорті. Теорія і
методика фізичного
виховання і спорту.
2022; 2: 29–36 DOI:
10.32652/tmfvs.2022.2.
29–36
44. Шинкарук О.
Модель ігрової
підготовленості
гравців в кіберспорті.
Спортивний вісник
Придніпров'я. 2:2022;
158-68 DOI:
10.32540/2071-1476-
2022-2-158
П2:
1. Імас Є.В.,
Борисова О.В.,
Шинкарук О.А. та
інші. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
Збірку наукових
творів
“Esports”№123895,
16.02.2024
2. Шинкарук О.А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір
“Реабілітація
учасників бойових дій
з посттравматичним
синдромом засобами
кіберспорту”№123659,
09.02.2024
3.Шинкарук О. А.,
Дутчак М. В.,
Андрєєва
О.В., Бишевець Н.
Г., Яковенко О. О.,
Сергієнко К. М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір:
Проблема стрес-
асоційованих станів у
військовослужбовців
та ветеранів війни та
шляхи її вирішення
засобами кіберспорту
№128024, 03.07.2024
4. Шинкарук О. А.,
Бишевець Н. Г.,
Андрєєва О.В., Дутчак
М. В., Яковенко О. О.,
Сергієнко К. М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

науковий твір:
Програма застосування засобів кіберспорту для реабілітації військових та ветеранів війни, які страждають від психологічних травм. №128023, 3.07.2024

5. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Юхно Ю.О., Строганов С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Чинники, що впливають на рівень підготовленості та змагальну діяльність гравців, що займаються кіберспортом. №115849, 16.01.2023

1. Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Бишевец Н.Г., Голованова Н.Л., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Структура ігрової підготовленості гравців в кіберспорті (електронному спорті). №117472, 23.03.2023

2. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Яковенко О.О., Сергієнко К.М., Юхно Ю.О., Гордєєва М.В., Пінчук В.М., Лут І.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Вплив занять кіберспортом на стан організму професійних гравців та аматорів. №117471, 23.03.2023

3. Шинкарук О.А., Юхно Ю.О., Бишевец Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Визначення популярності кіберспорту серед здобувачів вищої освіти різної статі. №117473, 23.03.2023

4. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи розробки

							тренувальної програми з удосконалення сили спортсменів командних ігрових видів спорту. №119865, 19.06.2023 5. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи побудови мікроциклів у тренувальному процесі спортсменів командних ігрових видів спорту. №119866, 19.06.2023 6. Бишевец Н.Г., Шинкарук О.А., Андреева О.В., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Динаміка показників рухової активності студентів закладів вищої освіти України в умовах дистанційного навчання. №119602 06.06.2023 7. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Андреева О.В., Яковенко О.О., Голованова Н.Л. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Дослідження рухової активності студентів закладів вищої освіти України як чинника впливу на стресові стани в сучасних умовах. №119872, 20.06.2023 8. Шинкарук О.А., Федорчук С.В., Лисенко О.М., Юхно Ю. О., Ярмоленко М. А., Яковенко О.О., Усиченко В. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Психологічна підготовка гравців в кіберспорті. №119867, 19.06.2023 9. Шинкарук О.А., Усиченко В. В., Яковенко О.О., Бишевец Н.Г., Федорчук С.В., Лут І.А., Пінчук В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Екосистема кіберспорту. №119873, 20.06.2023 15. Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А. та інші. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Кіберспорт», №111124, 18.01.2022 16. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Теоретико-методичні основи побудови мікроцикліву тренувальному процесі спортсменів командних ігрових видів спорту . №115469, 27.10.2022 17. Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г. Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Педагогічні умови удосконалення електронного освітнього контенту в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту», №102750, 22.02.2021 18. Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г. Гончарова Н.М., Яковенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Технологія розробки електронних навчально-методичних матеріалів засобами інфографіки в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту», №102749, 22.02.2021 19. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Теоретико-методичні основи розробки тренувальної програми для вдосконалення витривалості та її використання в процесі підготовки спортсменів командних ігрових видів спорту»,
--	--	--	--	--	--	--	--

№102749, 22.02.2021
20. Шинкарук О.А.,
Бишевець Н.Г.,
Сергієнко К.М.,
Яковенко О.О.,
Гордєєва М.В.
Свідोцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір:
«Передумови та зміст
професійної
підготовки магістрів із
кіберспорту
(«ESPORTS»)). №
109774. 24 листопада
2021 р.

21. Шинкарук О.А.,
Бишевець Н.Г.,
Сергієнко К.М.,
Яковенко О.О.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір:
«Методика
проведення масових
опитувань у практиці
науково-педагогічних
досліджень в
інформаційно-
освітньому
середовищі закладу
вищої освіти з
фізичної культури і
спорту». № 109773. 24
листопада 2021 р.

ПЗ:

1. Шинкарук
О., Бишевець Н.,
Сергієнко К.,
Яковенко О., Юхно
Ю., Строганов С..
Інформаційні
технології та
кіберспорт:
інноваційний підхід
до реабілітації
військовослужбовців
та ветеранів війни:
навчально-
методичний посібник.
— К., 2024. — 174 с
2. Шинкарук
О., Бишевець Н.,
Сергієнко К.,
Яковенко О.,
Усиченко В.. Основи
програмування,
створення
програмного
забезпечення та
побудова
комп'ютерних систем:
навчальний посібник.
— К., 2024. — 169 с.
3. Шинкарук О.,
Бишевець Н.,
Андрєєва О., Дутчак
М., Марченко О.,
Яковенко О., Давидов
Д. Зниження стрес-
асоційованих ризиків
у військовослужбовців
засобами оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності та
кіберспорту:
монографія. К., 2024.
— 243 с.
4. Інформаційно-

							освітнє середовище сучасного закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту: монографія/ [О.А. Шинкарук, Н.Г. Бишевець, К.М. Сергієнко, О.О. Яковенко, І.Р. Сергієнко] – Вид.2-ге перероб. Та доп. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 288 с. 5. Esports: a monograph / [Andreieva O., .Anokhin E., Bekar S., et al. / ed. by Y. V. Imas, O. V. Borysova, O. A. Shynkaruk] Kyiv: Olymp. 1-re, 2023. - 568 p. 6. Кіберспорт: монографія / [Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2022. – 616 с. 7. Esports : Under the general editorship: E. Imas, O. Borisova, O. Shynkaruk/ Andreeva O., Blagiy O., Borisova O., Vasylenko M., Dutchak M., Imas E. Mospan M., Omelchenko T., Shynkaruk O. National University of Ukraine Physical Education and Sport «Olympic literature» Kyiv, 2022. – 88 p. 8. Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту : монографія/ [Оксана Шинкарук, Наталія Бишевець, Костянтин Сергієнко, Олена Яковенко] - К., Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2021. - 220 с. 9. Шинкарук О.А., Серебряков О.Ю. Моделювання техніко-тактичних дій спортсменів високої кваліфікації в хокеї з шайбою: В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. /за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця:
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Твори», 2021. – С 123-160 10. Шинкарук О.А., Безмилов М.М. Розробка та використання модельних характеристик техніко-тактичних дій баскетболістів високої кваліфікації: В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 161-176 11. Шинкарук О.А., Яковенко О.О., Коженкова А.М. Моделювання змагальної діяльності спортсменок у веслуванні академічному (на прикладі жіночої четвірки парної): В Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. - Вінниця: «Твори», 2021. – С 177-190 П4: 3. Андреева О, Баженов Є, Буховець Б, Верзлова К, Дутчак М, Імас Є, Кашуба В, Коломоєць Г, Маслова О, Ніканоров О, Ричок Т., Флярковська О, Футорний С, Шинкарук О, Юзвов Л. Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. 2024 4. Кіберспорт (електронний спорт): Навчальна дитячо-юнацьких спортивних шкіл: Шинкарук О.А., Данішевський І.О., Ермолаєв А.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Анохін Е.В., Маркелов А.В., Четверг Д.В., Орішевський А.І Республ. наук.–метод.кабінет Мінмолоді та спорту України т, 2021. 43 стор. https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2022/%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf Розробка робочих програм та електронного курсу на Moodle: Основи тренерської діяльності в кіберспорті Організація тренувального процесу в кіберспорті Загальна теорія кіберспорту Практика за профілем майбутньої професії Професійно - орієнтована практика Практикум з тренерської діяльності в кіберспорті практикум з кіберспорту практикум з основ стратегії та тактики в кіберспорті Практикум з основ кіберспорту Основи стримінгу Практикум з використання VR/AR-технологій у фізичному вихованні та спорті Практикум з основ маркетингу в кіберспорті Практикум зі спортивного вдосконалення в кіберспорті Практикум зі спортивної майстерності в кіберспорті Курсова робота з дисципліни «Організація тренувального процесу в кіберспорті» П. 5 Доктор наук з фізичного виховання і спорту із спеціальності олімпійський і професійний спорт, ДД00901 від 17.05.2012 р. П6: 3. Андрієнко Г.С. Підготовка спортсменок високої кваліфікації в черліденгу до головних змагань року (на матеріалі дисципліни чер-данс-
--	--	--	--	--	--	--	--

							фрістайл-дует), дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 21 травня 2024 року . 4. Анохін Е.В. Організаційно-методичні умови проведення кіберспортивних змагань. дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 16 лютого 2024 року... 5. Безмилов М.М. Теоретико-методичні основи підготовки найближчого резерву національних збірних команд в ігрових видах спорту (на матеріалі баскетболу) 30 серпня 2023 року. 6. Блажко Н.А. Моделювання фізичної підготовленості кваліфікованих спортсменок в черліденгу дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2023. 10. Колчин (Дука) М.С. Початкова підготовка дітей в складно-координаційних видах спорту з урахуванням об'єктивних передумов ранньої спеціалізації (на матеріалі художньої гімнастики): дис. ... ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 17 грудня 2021.- 214 с. 11. Куницька А.О. Організаційно-методичні засади розвитку вейкбордингу в Україні. дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							виховання і спорту України, Київ, 15 грудня 2023 року. 12. Мітова О. О. Теоретико-методичні основи контролю в командних спортивних іграх в процесі багаторічного вдосконалення НУФВСУ. - Київ, 2021. 415 с. 13. Серебряков О.Ю. Удосконалення змагальної діяльності хокеїстів високої кваліфікації на основі моделювання техніко-тактичних дій: дис. ... канд. наук по физ. воспитанию и спорту : 24.00.01. НУФВСУ. - Київ, 2021.- 214 с. Чижевська Н.В. Формування здібностей дітей 4–6 років до занять інтелектуальними видами спорту (на матеріалі шашок). дис. ...ступеня д-ра філ. за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 25 січня 2024 року П7: Заступник голови спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 24.00.01 НУФВСУ – 2020-2021 рр. - 14 засідань рад 2021-2023 – 2 рази 2022-2023 – 2 рази. 2024р.- 4 засідання ради 2025 рр.- 5 засідань рад Голова одноразових спеціалізованих рад – 2021 р. –3 рази 2022 – 4 р. 2023 р. - 8 р. 2024 р.-2 р. 2025 - 4 р. П8: 14. Шинкарук О.А. керівник - Конкурс МОН «Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців та молоді України засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності» (20242025 р.) 2. Виконавець проекту Шинкарук О.А. Конкурс МОН «Прогнозування стресореактивності спортсменів та військовослужбовців в умовах періоду глобальних змін і
--	--	--	--	--	--	--	---

							невизначеності за психофізіологічними та нейрофізіологічними критеріями» (2023), прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ) 3. Виконавець проекту Шинкарук О. А. - Конкурс МОН Критерії стрес-стійкості та когнітивних ресурсів спортсменів як чинники забезпечення успішної спортивної діяльності» (2021-2022), прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ) 4. Journal of Physical Education and Sports Science (NAPESS-JPESS). міжнародний журнал Національної асоціації фізичного виховання і спорту (NAPESS) Міжнародної ради зі спортивної науки та фізичного виховання (ICSSPE) – 2019 по т.час, член редколегії 5. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport (Скопус) – 2022 по т.ч член редколегії 6. «Теорія і методика фізичного виховання і спорту» фаховий , категорія В (Київ) (1994 по теп.час – член редколегії) 7. «Спортивна медицина і фізична реабілітація» фаховий , категорія В – член редколегії з 2019 р. по теп. час 8. «Спортивна наука та здоров'я людини», фаховий , категорія В, член редколегії з 2019 р. по теп. час 10. «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування» категорія В, (Вінниця) - член редколегії Пр: 1. Експерт секції «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту Наукової ради МОН України (Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2014 року № 1460; наказу Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 740 «Про оновлення
--	--	--	--	--	--	--	---

							складу секцій за фаховими напрямками Наукової ради МОН») – обрано на повторний термін 2 рази по теп час; 3. Голова галузевої експертної ради з галузі знань 01 «Педагогіка» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (протокол № 17 від 30 вересня 2020 р.). 2020 по вересень 2024. П11: Наукове консультування: Броварського вищого училища фізичної культури; Федерації каное України; Федерації стрибків у воду; Федерації черліденгу України Федерації гандболу України П12: 1. Шинкарук О. Штучний інтелект у кіберспорті як інструмент професійної освіти та підготовки гравців. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 2. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. – С.911-914 https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-241 2. Андрєєв А.І., Шинкарук О.А.Теоретичні засади фізичної підготовки гравців у кіберспорті Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVIII Міжнародної конференції молодих вчених, 22 травня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. С. 53-54. URL https://unisport.edu.ua/sites/default
--	--	--	--	--	--	--	--

ult/files/vseDocumenti/
zbirnyk_tez_molod_hvi
ii_traven_2025_nufvsu
_o.pdf

3. Давидов
Д.М., Шинкарук О.А.
Аналіз прояву
провідних якостей та
здібностей
кіберспортсменів в
ігровій діяльності в
командних
дисциплінах
електронного спорту.
Молодь та
олімпійський рух : зб.
тез доп. XVIII
Міжнародної
конференції молодих
вчених, 22 травня
2025 року
[Електронний ресурс].
– К., 2025. С. 65-66.
URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_ii_traven_2025_nufvsu_o.pdf

4. Кузьменко
Д.С., Шинкарук О.А.
Специфічні
особливості ігор на
мобільних
платформах Молодь
та олімпійський рух :
зб. тез доп. XVIII
Міжнародної
конференції молодих
вчених, 22 травня
2025 року
[Електронний ресурс].
– К., 2025. С. 81-82.
URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_ii_traven_2025_nufvsu_o.pdf

5. Скалозуб
А.В., Шинкарук О.А.
Прояви тильтування
серед
кіберспортсменів у
командних
дисциплінах. Молодь
та олімпійський рух :
зб. тез доп. XVIII
Міжнародної
конференції молодих
вчених, 22 травня
2025 року
[Електронний ресурс].
– К., 2025. С. 150-151.
URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_ii_traven_2025_nufvsu_o.pdf

6. Грішкін
С.Ю., Шинкарук
О.А. Теоретичні
підходи до
дослідження
емоційних станів
гравців в кіберспорті
при командній
взаємодії Молодь та
олімпійський рух : зб.
тез доп. XVIII

[illegible]

							10. Андреев А., Шинкарук О. Програмування занять гравців в кіберспорті на основі використання інноваційних цифрових технологій і засобів рухової активності. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.134-135 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lucN7 11. Скалозуб А., Шинкарук О. Практика застосування підходів до протидії тильту провідними кіберспортивними організаціями. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.175-176 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lucN7 12. Давидов Д., Шинкарук О. Значущість спеціалізованих навичок реакції та взаємодії між гравцями в командних дисциплінах електронного спорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.157-158 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lucN7 13. Шинкарук О., Лут І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Систематизація техніко-тактичних дій геймінгу в дисципліні League of Legends для ефективної реалізації ігрової діяльності в жанрі МОБА. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.191-192 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 14. Шинкарук О., Бафадаров О., Петрік О. Стрімінг та його вплив на популяризацію кіберспорту як виду спорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.189-190 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 15. Шинкарук О., Істомінов А. Вплив кіберспорту на фізичне та психічне здоров'я гравців. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.185-186 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 16. Шинкарук О., Мен Денсен. Становлення та розвиток кіберспорту в Китаї. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практич. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.187-188 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 17. Овсепян Б., Шинкарук О. Технології як основа стрімінгу: еволюція та вплив на кіберспорт. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практич. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С.195-166 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 18. Шинкарук О., Пінчук В. Аналіз змін змагальної діяльності та стратегічних вимог до жанру «шутер» і тактичні інновації. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практич. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 195-196 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7 19. Шинкарук О., Кузьменко Д. Аналіз впливу інноваційних технологій та програмного забезпечення на процес підготовки гравців у мобільному кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практич. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 193-194 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lycN7
--	--	--	--	--	--	--	--

							20. Яковенко О., Шинкарук О. Сучасний підхід до контролю за тренувальним процесом у веслуванні академічному. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VIII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 29 трав. 2025. Київ: НУФВСУ, 2025. С. 66-67 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqlwj8SCeU9mtF121DyPr5zWpB-lуcN7 21. Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Використання засобів кіберспорту як додатковий спосіб реабілітації військових та ветеранів війни. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024.. С. 150-151. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyu_ruh_13_05_24.pdf 22. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А. Чинники, що сприяють прояву тильту в кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024.С. 133-134. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyu_ruh_13_05_24.pdf 23. Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Сучасний розвиток кіберспорту: тренди і виклики. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний
--	--	--	--	--	--	--	---

ресурс]. – К., 2024. С. 105-106. URL: https://university/vseDocument/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyu_ruh_13_05_24.pdf

24. Шинкарук О., Дугчак М., Бишевец Н., Андреева О. Професійно-прикладна підготовленість військових у воєнний період. «Фізична активність і якість життя людини» : зб. тез доп. VIII Міжнародної конференції. 2024. С.118-119. https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DpJTntgnad_GU8edauQHNyqkPwWAnUBs2IeTR7Pg6_NdC6a0GE70TtIRZZsQLTAmzZTyRdevwOuNNgzstDM4WZbYiUnIuzQn1C8lw68:J04sh5Ui9RvVuYNX%26r%3D1722756680301&default_mode=view&lang=ru#start=125

25. Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А., Герасименко С.О., Гордеева М.В., Кузнецов С.О. Моніторинг функції рівноваги спортсменок до змагань в черліденгу. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.8-9. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKYUo6mP2A8dr9E6l26

26. Шинкарук О.А., Блажко Н.А., Голованова Н.Л., Вишневецька В.П., Кузнецов С.О. Обґрунтування підходу до моделювання фізичної підготовленості кваліфікованих спортсменок в дисципліні чер-данс-джаз команда. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті,

							фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.45-46. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l 27. Шинкарук О.А., Костюкевич В.М., Мітова О.О. Сучасні системи контролю підготовленості спортсменів. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.47-48. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l 28. Шинкарук О.А., Чижевська Н.В., Федорчук С.В., Яковенко О.О., Ярмоленко М.А. Визначення та формування спеціальних (когнітивних) здібностей, що обумовлюють успішність в інтелектуальних видах спорту на прикладі шашок. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.49-50. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l 29. Давидов Д.М., Шинкарук О.А. Сучасні засоби удосконалення спеціальних здібностей військовослужбовців. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю
--	--	--	--	--	--	--	--

							[Интернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.147-148. https://drive.google.co m/drive/folders/1TK2e C3PDwF_4uIY- gKYo6mP2A8dr9E6l 30. Лут І.А., Шинкарук О.А. Сучасні проблеми підготовки гравців- початківців в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Интернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С. 159-160. https://drive.google.co m/drive/folders/1TK2e C3PDwF_4uIY- gKYo6mP2A8dr9E6l 31. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А., Шарга Я.В. Дослідження впливу характеристик різних жанрів відеоігор на рівень схильності до психоемоційного тильту серед гравців в кіберспорті . Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Интернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.170-171. https://drive.google.co m/drive/folders/1TK2e C3PDwF_4uIY- gKYo6mP2A8dr9E6l 32. Шинкарук О.А., Андрійчук Є.Р., Ярмоленко М.А., Усиченко В.В. Сучасні тенденції технологічного розвитку комп'ютерних ігор та кіберспорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Интернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С. 179-180/ https://drive.google.co m/drive/folders/1TK2e C3PDwF_4uIY- gKYo6mP2A8dr9E6l 33. Шинкарук
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.А., Анохін Е.В., Денисова Л.В., Лавров В.С., Юхно Ю.О., Пінчук В.М. Світові тенденції проведення змагань, принаманні кіберспорту як ігровій індустрії. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.181-182. https://drive.google.co m/drive/folders/1TK2e C3PDwF_4uIY- gKY06mP2A8dr9E6l 34. Шинкарук О.А., Лавров В.С., Денисова Л.В. Тенденції розвитку цифрових технологій та їх вплив на систему менеджменту в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.183-184. https://drive.google.co m/drive/folders/1TK2e C3PDwF_4uIY- gKY06mP2A8dr9E6l 35. Шинкарук О., Русановський Д., Петрик О. Мобільний кіберспорт: становлення, розвиток та сучасні виклики. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. С.185-186. https://drive.google.co m/drive/folders/1TK2e C3PDwF_4uIY- gKY06mP2A8dr9E6l 36. Шинкарук О. А., Андрієнко Г. С., Федорчук С. В. Функціональний стан центральної нервової системи кваліфікованих спортсменок у черліденгу за показниками реакції на рухомий об'єкт NeuroConference2024:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародна конференція з нейронаук та Наукові читання, присвячені вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року, ІФБ Київ. Фізіологічний журнал. 2024. № 70 (5S). 2024/11 121–122. 37. Куницька А.О., Шинкарук О.А. Порівняльний аналіз розвитку вейкбордингу в різних країн світу. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 27-28. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 38. Чижевська Н.В., Шинкарук О.А. Вплив інтелектуальних ігор на прикладі шашок на розвиток когнітивних здібностей дітей 4-6 років. Молодь та олімпійський рух: зб. тез доп. 16-ї Міжнар. конф. молодих вчених [Інтернет], 29 червн. 2023 р. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 99-100. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 39. Скалозуб А.В., Шинкарук О.А. Проблема тильту в кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С.37-38. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 40. Анохін Е.В. Порівняльний аналіз чинників, що впливають на результативність в спорті та кіберспорті. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 63-64. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi
--	--	--	--	--	--	--	---

_zhovt-lyst_23_7_1.pdf
41. Андрієнко А., Шинкарук О.А. Обґрунтування алгоритму побудови етапу безпосередньої підготовки до змагань в черліденгу Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С.61-62. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf
42. Давидов Д., Шинкарук О. Використання кіберспортивної дисципліни Call of Duty як додаткового засобу впливу на формування спеціальних здібностей військових. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 17-18. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf
43. Правда О., Федорчук С., Шинкарук О. Оцінка стану психофізіологічних Функцій операторів бпла за показниками ЕЕГ. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. XVI Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червн. 2023, Київ. Київ : НУФВСУ, 2023. С. 130-131. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf
44. Лавров В.С., Шинкарук О.А., Денисова Л.В., Ногін О., Давидов Д.М. Використання кіберспорту як засобу реабілітації військовослужбовців. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.96-98

							https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 45. Правда О.І., Федорчук С.В., Шинкарук О.А. Оцінка стану психофізіологічних функцій операторів БПЛА: розробка протоколу дослідження. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI НУФВСУ, 2023. С.62-64 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 46. Шинкарук О.А., Куницька А.О. Обґрунтування моделі організаційно-методичних засад розвитку вейкбордингу: інноваційні підходи. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.26-27 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 47. Чижевська Н.В., Шинкарук О.А. Вплив занять шашками на психологічний та фізіологічний розвиток дітей дошкільного віку. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.24-25 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 48. Мітова О.О., Шинкарук О.А., Костюкевич В.М. Формування сучасної системи контролю в спортивних командних іграх. Інноваційні та
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.18-19 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 49. Шинкарук О.А., Леніченко В.С. Вплив стримінгових платформ на популяризацію та розвиток кіберспорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.112-114 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 50. Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А. Розробка етапу безпосередньої підготовки до змагань в черліденгу. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С. 8-10 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 51. Анохін Е., Бондар М. Зовнішні чинники, що впливають на змагальну діяльність в кіберспорті (на прикладі аналізу призового фонду). Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.76-77 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.105-107 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl 56. Yakovenko O.O., Shynkaruk O.A., Byshevets N.H., Pinchuk V.M. The efficiency of organization and running of competitions in esports. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2023. Київ: НУФВСУ, 2023. С.114-116 https://drive.google.com/drive/folders/1oD6Q uoCZggP2r7YXRFz0jhT2OW7I6wIl П14: 1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021-2025 рр). 2. Керівник комплексних наукових груп національної збірної команди України з видів спорту: веслування на байдарках і каное (керівник КНГ), стрибки у воду (керівник КНГ), фрістайл (керівник КНГ) (Наказ Міністерства молоді та спорту України № 938 від 22.02.2019 р. – дод.№2 по теп. час); 3. Провідний тренер національної збірної команди з веслування на байдарках і каное (2015 - по теп. час) П19: 1. Вчений секретар Секції фізичної культури і спорту відділення Вищої освіти Національної академії педагогічних наук (2014 по теп.час) 2. член комісії НОК України з кіберспорту, листопад 2023-2025 р. П20: Провідний тренер
--	--	--	--	--	--	--	---

							національної штатної збірної України з веслування на байдарках і каное (довідка з Міністерства з питань молоді та спорту України) – 2015-2025 керівник комплексної наукової групи з веслування на байдарках і каное - з 2000 р. по теп. час. керівник комплексної наукової групи зі стрибків у воду - 2016 по теп. час. керівник комплексної наукової групи з фрістайлу – 2018-2025 р. Підвищення кваліфікації: Курси НУФВСУ 2021 р. ""Методика електронного навчання" 2,4 кредити (72 год), 31.11.2021 р., Підвищення кваліфікації на курсах «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021, 1 кредит ECTS (30 год); Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти" , 1 кредит ECTS (30 год), 31.11.2021 р.; Тренінг Національного агентства із забезпечення якості освіти спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна “Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід” для членів галузевих експертних рад, 1 кредит ECTS (30 годин), сертифікат № 0033 (QAA)/2022,1-3.02.2022; Дистанційні курси підвищення кваліфікації "Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни", (6,0 кредитів ЕКТС, 29 квітня – 03 червня 2024 р.); “Цифрові навички для освіти з Google: частина 2”, 08-29 жовтня 2024, Сертифікат № GDSFEC2-2770, 15 год, 0,5 кредити; Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації “Інтеграція штучного інтелекту в освіту- виклики та можливості” 10.12.2024.-20.01. 2025 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво №02928433/270-2025 від 20.01.2025; Фаховий семінар із забезпечення якості вищої освіти у галузі знань “Освіта” за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт”, 0,1 кредити 11.03.2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------