

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Кіберспорт (esports)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Кіберспорт (esports)»

Маючи досвід навчання за освітньо-професійною програмою «Кіберспорт (esports)» на магістерському рівні, хочу висловити власні враження та обґрунтувати її актуальність і ефективність на сучасному ринку спортивної сфери. Навчання в межах цієї програми дало мені змогу досягнути всі ключові аспекти кіберспортивної діяльності – від розуміння теоретичних основ фізичної культури і спорту до специфічних технологічних і психологічних складових змагань в кіберспорті.

Насамперед, переконливою перевагою програми є поєднання традиційних основ спортивної підготовки та змагань, інформаційних та інноваційних складових, менеджменту, біомеханіки (ергономіки), психологічних основ знань в кіберспорті. Такий формат дозволяє студентам не тільки набувати навичок тренування гравців, аналізу ігрових даних і впровадження нових методів у кіберспорті, а й формувати стратегії розвитку клубів та організацію змагань різного рівня. Оскільки популярність кіберспорту постійно зростає, ці навички виявляються вкрай потрібними на практиці.

Важливо відзначити, що програма орієнтована на формування критичного та креативного мислення під час застосування аналітики в реальних турнірних ситуаціях. Під час навчання мені вдалося працювати з набором кейсів, моделювати сценарії ігрових стратегій, а також опановувати психологічні та біомеханічні методики для оцінювання стану гравців. Таке занурення у процес підготовки професійних команд сприяє розумінню повної структури кіберспорту та його потенціалу як окремого напрямку спортивної діяльності.

Вагоме значення мала науково-дослідна практика, під час якої ми застосовували методи кількісного аналізу, статистичного опрацювання ігрових даних, а також вивчали питання фізіологічних і психологічних параметрів кіберспортсменів. Завдяки цьому науковому компоненту, студент вчиться не тільки перевіряти гіпотези, а й формувати інноваційні підходи до тренувального процесу. Така наукова база, на мою думку, є визначальним фактором для якісного професійного росту випускників і гарантією того, що вони зможуть самостійно вдосконалюватися, відстежуючи найсвіжіші тенденції ринку. Науково-педагогічна практика дозволила набути вмінь і навичок викладання, організації освітнього процесу.

Особливо хочеться відзначити актуальність змісту дисциплін, присвячених спортивному праву і маркетингу в кіберспорті. На мою думку, розуміння юридичних і бізнесових аспектів дозволяє випускникам бути більш універсальними фахівцями, здатними не лише до управління командами або до тренерської роботи, а й до розвитку цілих кіберспортивних проєктів. Поглиблене вивчення PR-інструментів, методів просування у соціальних мережах і технік стримінгу стало помітною перевагою в моїй професійній діяльності.

Завершивши навчання, я з упевненістю можу сказати, що освітньо-професійна програма «Кіберспорт (esports)» допомагає створити кваліфікованих, креативних та ініціативних фахівців, які володіють різноплановою підготовкою у сфері кіберспорту. Вона формує всебічний світогляд у випускників.

З огляду на всі перелічені переваги, вважаю, що дана програма здатна в повній мірі задовольнити потреби індустрії кіберспорту, а також сприяти подальшому розвитку цієї галузі. Перекоаний, що програма лишатиметься затребуваною на довгі роки, адже професійний кіберспорт, як і звичайний спорт, постійно еволюціонує та вимагає від спеціалістів широкого спектра компетентностей.

Рецензент,
випускник магістратури
за ОПП «Кіберспорт (esports)»

Мирослав БОРТНИК