

1. Фольварочний І.В. Реформування вищої освіти України і Буковини на основі міжнародного досвіду. III Міжнар. історико-краєзнавча конференція, присвячена 120-річчю заснування університету в Чернівцях (29–30 вересня 1995 р.). Чернівці, 1995. С. 116–122.
2. Фольварочний І.В. Урахування світового досвіду модернізації педагогічної освіти. Модернізація системи освіти України на засадах національних традицій та етнопедагогіки, гуманізації та демократизації світового досвіду: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Івано-Франківськ: Плай, 1995. Ч. 1. С. 40–42.
3. Folvarochnyi I. Teacher Training at Chernivtsi University. Retrospektiven in sachen bildung. R.2, N14. Klagenfurt, 1995. 13 p.
4. Фольварочний І.В. Проблема народності виховання у творчості К.Д. Ушинського. Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми: Міжнар. наук.-практ. конф. (28–31 жовтня 1996 р.). Чернівці, 1996. Т. 2. С. 60–62.
5. Фольварочний І.В. Формування національної еліти на ідеях громадянського виховання. Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (22–25 травня 1997 р.). Київ–Чернівці, 1997. С. 243–245.
6. Фольварочний І.В. З досвіду реформування вищої освіти у Польщі. Збірник наукових праць Чернівецького ун-ту. Педагогіка та психологія. Вип. 37. Чернівці: ЧДУ, 1998. С. 57–60.
7. Фольварочний І.В. Модернізація вищої освіти в Україні. Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 1998. С. 202–205.
8. Фольварочний І.В. Реформування вищої освіти в країнах Європи. Проблеми безпеки української нації на порозі XX сторіччя: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (22–23 жовтня 1998 р.). Київ–Чернівці, 1998. С. 20–24.
9. Фольварочний І.В. Трансформування вищої освіти у європейських країнах. Європа: ідеї та процеси: Матеріали конф. Чернівці, 1998. С. 34–40.
10. Фольварочний І.В. Розвиток психолого-педагогічного співробітництва. Творче розв'язання конфліктів у педагогічному процесі. Чернівці, 1999. С. 84–87.
11. Фольварочний І.В. До питання про відновлення престижності наукової праці. Актуальні проблеми слов'янознавства. Київ, 2004. Ч. 2. С. 187–193.
12. Фольварочний І.В. Практична спрямованість сучасного освітнього менеджменту. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: Збірник наукових праць. Додаток 3 (Т. 3). 2006. С. 464–467.
13. Фольварочний І.В. Конкурентне середовище на ринку освітніх послуг. Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології: зб. наук. праць / за ред. Н.Г. Ничкало. Харків: Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, 2007. С. 139–142.
14. Działanie mediów w przestrzeni postradzieckiej. In: Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.). Wojna w mediach. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2007. С. 89–97.
15. Фольварочний І.В. Розвиток освіти дорослих в сучасних умовах. Філософія педагогічної майстерності: зб. наук. праць. Київ–Вінниця: Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського, 2008. С. 152–160.
16. Фольварочний І.В. Освіта дорослих у контексті модернізації педагогічної освіти. Вісник Глухівського держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки. Вип. 12. Глухів, 2008. С. 152–157.
17. Фольварочний І.В. Європейські громадські організації і освіта дорослих: [монографія]. Тернопіль: Джура, 2009. 347 с.
18. Фольварочний І.В. Тенденції розвитку соціального партнерства у сфері освіти дорослих. Наук. зап. Ніжин. держ. ун-ту ім. М. Гоголя. № 6, ч. 2. Ніжин, 2009. С. 84–88.
19. Фольварочний І.В. Освіта дорослих як основа державно-громадського розвитку суспільства. Зб. наук. праць Переяслав-Хмельницького держ. пед. ун-ту. Вип. 18. Переяслав-Хмельницький, 2009. С. 231–235.

20. Фольварочний І.В. Європейські тенденції в розвитку освіти дорослих [Електронний ресурс]. Народна освіта: електронне наукове фахове видання. 2009. Вип. 9. Режим доступу: www.narodnaosvita.kiev.ua
21. Фольварочний І.В. Інтеграційні тенденції в діяльності європейської політики у сфері освіти дорослих. Вісник Черкаського ун-ту. Серія: Педагогічні науки. Вип. 147. Черкаси: ЧНУ, 2009. С. 135–139.
22. Фольварочний І.В. Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та країнах Європейського Союзу. Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогіка. № 2. Тернопіль, 2009. С. 14–20.
23. Фольварочний І.В. Гуманістичні тенденції євроінтеграційного розвитку освіти дорослих на сучасному етапі. Вісник Черкаського ун-ту. Серія: Педагогічні науки. Вип. 164. Черкаси: ЧНУ, 2009. С. 72–78.
24. Фольварочний І.В. Розвиток вітчизняної системи освіти дорослих та підготовка кадрового потенціалу. Нові технології навчання: наук.-метод. зб. Вип. 59, ч. 2. Київ: Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України, 2009. С. 126–129.
25. Фольварочний І.В. Реалізація стратегії ЮНЕСКО у сфері освіти дорослих (тенденції 2 пол. XX – поч. XXI ст.). Вища освіта України. Т. 2, дод. 4. Київ, 2009. С. 200–211.
26. Фольварочний І.В. Андрагогічна проблематика: історичне та актуальне значення. Наук. вісник Чернів. ун-ту. Серія: Педагогіка та психологія. Вип. 483. Чернівці: ЧНУ, 2009. С. 166–176.
27. Фольварочний І.В. Зарубіжний досвід підготовки педагогів у контексті Болонського процесу. Наук. зап. Ніжин. держ. ун-ту ім. М. Гоголя. № 5. Ніжин, 2009. С. 278–282.
28. Фольварочний І.В. Порівняльно-педагогічна сфера діяльності Європейської асоціації освіти дорослих. Нова педагогічна думка. № 2. 2010. С. 51–55.
29. Фольварочний І.В. Розвиток освіти дорослих в сучасному інформаційному суспільстві. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Вип. 1, ч. 1. Київ: Ун-т менеджменту освіти НАПН України, 2010. С. 188–195.
30. Фольварочний І.В. Просвітництво як стратегія діяльності Європейської асоціації освіти дорослих. Наук. зап. Ніжин. держ. ун-ту ім. М. Гоголя. Вип. 2. Київ–Ніжин, 2010. С. 87–96.
31. Фольварочний І.В. Освіта дорослих як інноваційна сфера розвитку національної системи освіти. Проблеми освіти: наук.-метод. зб. Вип. 63, ч. 1. Київ: Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України, 2010. С. 58–64.
32. Фольварочний І.В. Історико-педагогічні тенденції розвитку освіти дорослих (друга пол. XX – поч. XXI ст.). Вісник Запорізького нац. ун-ту: зб. наук. ст. Педагогічні науки. Запоріжжя: ЗНУ, 2010. С. 232–239.
33. Фольварочний І.В. Удосконалення європейської теорії і практики освіти дорослих. Зб. наук. праць Київ. міжнар. ун-ту. Серія: Педагогічна теорія і практика. Вип. 13. Київ: КМУ, 2010. С. 319–331.
34. Фольварочний І.В. Історико-педагогічна інтерпретація андрагогічних ідей. Зб. наук. праць Слов'ян. держ. пед. ун-ту. Вип. 42, ч. 1. Слов'янськ, 2010. С. 123–130.
35. Фольварочний І.В. Системні тенденції розвитку освіти дорослих. Зб. наук. праць Слов'ян. держ. пед. ун-ту. Спецвип. 3. Слов'янськ, 2010. С. 171–178.
36. Фольварочний І.В. Тенденції розвитку наукової роботи у сфері освіти дорослих. Зб. наук. праць Слов'ян. держ. пед. ун-ту. Вип. 41. Слов'янськ, 2010. С. 81–87.
37. Фольварочний І.В. Розвиток порівняльних досліджень у сфері освіти дорослих. Зб. наук. праць Слов'ян. держ. пед. ун-ту. Вип. 1, ч. 2. Слов'янськ, 2010. С. 64–72.
38. Фольварочний І.В. Тенденції аналізу освіти дорослих у країнах ЄС (поч. XXI ст.). Зб. наук. праць Київ. міжнар. ун-ту. Серія: Педагогічна теорія і практика. Вип. 1. Київ, 2010. С. 338–349.
39. Фольварочний І.В. Просвітницький напрям діяльності громадських інституцій у сфері освіти дорослих. 10-та Міжнародна наук.-практ. конференція «Гуманізм та освіта», присвячена 200-річчю від дня народження М.І. Пирогова. Вінниця: ВНТУ, 2010. С. 171–175.
40. Folvarochnyi I. Modern trends in development education and adult education policy in EU countries and Ukraine. In: Proceedings of the ECER VETNET Conference 2010 «Education and Cultural Change». Helsinki, 23–27 August 2010.

41. Фольварочний І.В. Андрагогіка. Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. Ч. 2. С. 79–87.
42. Фольварочний І.В. Компаративна педагогіка вищої школи. Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. Ч. 1. С. 104–115.
43. Фольварочний І.В. Впровадження порівняльної педагогіки в систему фахової підготовки педагогів. Проблеми освіти: наук.-метод. зб. Вип. 66, ч. 2. Київ: Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України, 2011. С. 58–64.
44. Folvarochnyi I. Comparative perspective of professional teacher training in Ukraine. In: Proceedings of the ECER VETNET Conference 2011: Urban Education. Berlin, 13–16 September 2011.
45. Фольварочний І.В. Освіта дорослих та її історико-педагогічна проблематика. Наукові записки КУТЕП: 36. наук. пр.: Щорічник. Філософські науки. Вип. 14. Київ: КУТЕП, 2012. С. 185–193.
46. Фольварочний І.В. Інтернаціоналізація просвітницької діяльності у сфері освіти дорослих. Педагогічний процес: теорія і практика. Вип. 4. 2013. С. 186–194.
47. Фольварочний І.В. Особливості теорії і практики європейської освіти дорослих. Наукові записки КУТЕП: 36. наук. пр.: Щорічник. Філософські науки. Вип. 15. Київ: КУТЕП, 2013. С. 177–189.
48. Фольварочний І.В. Просвітницька діяльність громадських організацій у сфері освіти дорослих (європейський досвід): [монографія]. Тернопіль: Джура, 2014. 396 с.
49. Folvarochnyi I. The development of social problems of enlightenment activities in the field of education of adults. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Вип. 1–2. 2014. С. 74–78.
50. Folvarochnyi I. Educational activity as a problem of adult education in the context of globalization. Comparative Professional Pedagogy. 4(2). 2014. P. 48–51.
51. Фольварочний І.В. Просвітницька діяльність як проблема освіти дорослих у контексті глобалізації. Порівняльна професійна педагогіка: наук. журнал. Том 4, вип. 2. Київ–Хмельницький: ХНУ, 2014. С. 165–170.
52. Фольварочний І.В. Просвітницька діяльність у популяризації фізичної культури. Педагогічний процес: теорія і практика. Вип. 3. 2014. С. 60–63.
53. Фольварочний І.В. Проблема освіти дорослих на початку ХХІ ст. Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей: зб. матеріалів XIII Міжнар. педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької. Вип. 7. 2016. С. 95–99.
54. Folvarochnyi I. Civic education development practice in Ukraine. In: Citizenship education in Eastern Europe: status and future trends from focus group to the network: story of EENCE. Federal Foreign Office of Germany, 2018. С. 40–42.
55. Folvarochnyi I. Global responsibility for the development of civic education and the Ukrainian practice. In: Citizenship education in Eastern Europe: status and future trends from focus group to the network: story of EENCE. Federal Foreign Office of Germany, 2018. С. 62–68.
56. Фольварочний І.В. Розвиток фахових інтересів студентів до інклюзивної освіти. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: матеріали II Всеукр. електронної наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 18 квітня 2019 р.) / ред. О.А. Шинкарук. Київ: НУФВСУ, 2019. С. 135–136.
57. Фольварочний І.В., Бідний О.О. Особистість тренера, як вид психологічно-педагогічного напряму роботи. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали II Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 22 жовтня 2019 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2019. С. 53–54.
58. Фольварочний І.В., Бідний О.О. Фаховий супровід майбутніх спеціалістів спортивного профілю. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Вип. 32. 2019. С. 145–149.
59. Фольварочний І.В. Технологічні передумови психолого-педагогічного супроводу розвитку фахової компетенції викладачів та студентів-спортсменів. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали II Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 22 жовтня 2019 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2019. С. 46–48.

60. Фольварочний І.В., Лавров А.Р. Дослідження проблем психологічної сумісності спортсменів у танцювальному дуеті. *Dynamics of the development of world science: abstracts of the 4th international scientific and practical conference*. Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2019. С. 240–245.
61. Фольварочний І.В., Лавров А.Р. Проблематика психологічної сумісності в танцювальному дуеті як психологічно-педагогічна проблема. *Priority directions of science development: abstracts of the 3rd international scientific and practical conference*. Lviv: SPC “Sci-conf.com.ua”, 2019. С. 540–544.
62. Фольварочний І., Григорович Ф. Психологічний супровід готовності спортсменів до змагань. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали III Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 23 жовтня 2020 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2020. С. 54–55.
63. Фольварочний І. Он-лайн технології – сучасна тенденція розвитку студентів-спортсменів. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали III Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 23 жовтня 2020 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2020. С. 82–83.
64. Фольварочний І.В., Григорович Ф.П. Розвиток вольових якостей спортсменів у спортивному плаванні. Молодь та олімпійський рух: зб. тез доповідей XIII Міжнар. конф. молодих вчених (Київ, 16 травня 2020 р.) [Електронний ресурс]. Київ, 2020. С. 25–27.
65. Фольварочний І.В. Психологічний супровід розвитку вольових якостей осіб із психофізичними вадами засобами плавання. Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали IX Всеукр. заочної наук.-практ. конф. (Суми, 15 грудня 2020 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 201–205.
66. Folvarochnyi I. Good health and well-being. In: *Sustainable development goals as a means of civil initiatives: case study handbook*. Sumy: University Book, 2020. P. 36–43.
67. Folvarochnyi I. Volunteering as a sphere of professional psychological self-development. In: *Sustainable development goals as a means of civil initiatives: case study handbook*. Sumy: University Book, 2020. P. 104–111.
68. Folvarochnyi I. Climate change and its impact on human health. In: *Sustainable development goals as a means of civil initiatives: case study handbook*. Sumy: University Book, 2020. P. 175–181.
69. Manifestations of aggression in elite athletes. *Journal of physical education and sport*. Vol. 21 (2). March 2021. P. 797–802.
70. Фольварочний І.В. Психолого-педагогічні підходи до розвитку особистісних ресурсів спортсменів. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали IV Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 29 жовтня 2021 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2021. С. 62–63.
71. Фольварочний І.В. Психологічний супровід та розвиток мотивації бігунів-спринтерів. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали IV Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 29 жовтня 2021 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2021. С. 150–152.
72. Фольварочний І.В. Організація психолого-педагогічного супроводу китайських плавців. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали V Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 28 жовтня 2022 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2022. С. 53–54.
73. Фольварочний І.В. Перспективні напрямки реформування шкільної навчальної програми з фізичного виховання в Китаї. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали V Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 28 жовтня 2022 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2022. С. 88–90.
74. Фольварочний І.В., Лу Шань. Особливості «батьківської опіки» китайських плавців. Розвиток фізичної культури та спорту: новітні виклики, проблеми та перспективи: матеріали Міжнар. онлайн-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (Миколаїв, 28 жовтня 2022 р.). Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2022. С. 95–97.
75. Фольварочний І.В. Розвиток психологічного ресурсу студентів [Електронний ресурс]. *Наука і техніка сьогодні*. 2022. Вип. 2 (2). С. 77–86.

76. Фольварочний І.В. Профілактика розвитку антисоціальної поведінки молоді. Соціальна робота та соціальна освіта. Вип. 2 (9). Умань, 2022. С. 158–164.
77. Фольварочний І. Розвиток спортивної психології в Китаї. Психологічний журнал. 2022. № 9. С. 59–65. <https://doi.org/10.31499/2617-2100.9.2022.270048>
78. Фольварочний І.В. Популяризація розвитку кіберспорту в Україні. V Всеукр. електронна наук.-практ. конф. з міжнар. участю: тези доповіді. Київ: НУФВСУ, 2022. С. 153–154.
79. Фольварочний І.В. Популяризація фізичної активності молоді в Китаї [Електронний ресурс]. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Вип. 39. 2019. С. 68–71.
80. Фольварочний І. Розвиток фізичного виховання в Китаї. In: World trends in the use of interactive technologies in education: international collective monograph. Lima: Intellebence Transportation System and Smart City Institute, 2023. P. 190–208. <https://zenodo.org/record/8158649> DOI: 10.5281/zenodo
81. Фольварочний І.В., Шпак Н. Тренувальний стрес у бальних танцях. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали VI Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 26 жовтня 2023 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2023. С. 52–54.
82. Фольварочний І.В. Розвиток соціально-педагогічної проблематики як тенденція наукових пошуків. Соціальна робота та соціальна освіта. Вип. 2 (11). Умань, 2023. С. 99–105. <http://srsou.dpu.edu.ua>
83. Фольварочний І.В. Стратегічні напрями розвитку фізично активного способу життя в КНР. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Вип. 15 (34). Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. С. 76–85.
84. Folvarochnyi I. Development of media education as a prerequisite for combating fake news and the basics of forming a democratic society. Socialinis ugdymas / Social education. Vol. 60, No. 2. 2023. P. 79–89.
85. Folvarochnyi I., Gak A. Development of athlete motivation as a scientific problem. In: International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Vol. II. NMBU, 2024. P. 376–402. <https://zenodo.org/records/10846686> DOI: 10.5281/zenodo
86. Folvarochnyi I. Innovative technologies in sports games: a comprehensive investigation of theory and practice. Journal of physical education and sport (JPES). Vol. 24 (3). March 2024. Art. 70. P. 585–596.
87. Фольварочний І.В., Гак А. Теоретичні передумови розвитку соціальної взаємодії засобами спортивної соціалізації. Соціальна робота та соціальна освіта. Вип. 1 (12). Умань, 2024. С. 66–73.
88. Фольварочний І.В., Гак А. Чинники виникнення стану потоку у спортсменів. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали VII Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 29 жовтня 2024 р.) / ред. Т.М. Булгакова. Київ, 2024. С. 26–27.
89. Фольварочний І., Гак А. Застосування теорії потоку як інноваційного підходу в дослідженнях мотивації спортсменів. Спорт. освіта. здоров'я. 2025. № 1. С. 27–32.
90. Фольварочний І., Ву Юньхуей, Лі Чен. Теоретичні аспекти формування мотивації веслувальників в академічному веслуванні та каное. Sport science spectrum. 2025. № 2. С. 60–66.