

Список наукових та навчально-методичних праць Терещенко Людмили Анатоліївни

1. Терещенко Л.А. Психологічні особливості учбової діяльності дітей шестирічного віку з виявами шкільної дезадаптації. Теоретико-методологічні проблеми генетичної психології: Матер. Між нар. наук. конф., присвяченої 35-річчю наукової та педагогічної діяльності академіка С.Д. Максименка (17-18 грудня 2001 р., м. Київ). Т. 3. Київ.: Міленіум, 2002. С.182 – 186.
2. Терещенко Л.А. До питання про попередження невротичних переживань у дітей: психологічні рекомендації для батьків. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С.Д., Кісарчук З.Г. Київ: Міленіум, 2003. Т.3. Вип. 2. С.162 – 168.
3. Терещенко Л.А. Педагогічні стилі і формування гуманного ставлення до дітей у майбутніх вчителів. Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому навчальному закладі освіти: Матеріали перших Ірпінських науково-педагогічних читань. Ірпінь, 2003. С.186 – 192.
4. Терещенко Л.А. Проблема особистості в науці: результати та перспективи досліджень. Тези шостої Міжнародної конференції молодих науковців (25 – 26 вересня 2003 р., м. Київ) Київ: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2003. С.93 – 95.
5. Терещенко Л.А. Невротичні вади розвитку особистості дитини. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С.Д. К.: Міленіум, 2003. Т.V. Ч.6. С. 267 – 272.
6. Терещенко Л.А. Адекватна самооцінка як чинник попередження невротичних переживань. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С.Д. Київ: Міленіум, 2003. Т.V. Ч.7. С. 279 – 284.
7. Терещенко Л.А. Теоретико-психологічний аналіз виникнення ситуації шкільної дезадаптації у першокласників. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С.Д. Київ: Міленіум, 2004 Т.VI. Вип.6. С. 344 – 351.
8. Терещенко Л.А. Невротичні переживання у першокласників як один із критеріїв психічного нездоров'я. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С.Д. Київ: Міленіум, 2004 Т.VI. Вип.8. С. 325 – 331.
9. Терещенко Л.А. Психологічний зміст поняття “психічне нездоров'я” у дітей молодшого шкільного віку. Проблема особистості в науці: результати та перспективи досліджень. Тези VII Всеукраїнської конференції молодих науковців (28 жовтня 2004 р. м. Київ) Київ: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2005. С.137 – 138.
10. Терещенко Л.А. Психологічний підхід до визначення понять “самоактуалізація” та “особистісне зростання”. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С.Д. Київ: Міленіум, 2005. Т.VII. Вип.6. С. 322 – 330.
11. Терещенко Л.А. Психологічні умови невротизації у дітей молодшого шкільного віку. Психологічні проблеми збереження репродуктивного здоров'я: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (1 – 2 грудня 2005 року). / Упоряд. М.-Л.А. Чепа, Н.В. Слободяник. Київ: Міленіум, 2005. С. 366 – 371.
12. Терещенко Л.А. Розвиток елементів самоактуалізації у молодших школярів як умова подолання невротичних розладів їхньої особистості. Розвиток особистісної активності. Теоретичні аспекти /За ред. С.Д. Максименка. Київ: Міленіум, 2005. С. 145 – 155.
13. Терещенко Л.А., Мар'яненко Л.В. Теоретико-експериментальний аналіз проявів невротичної саморегуляції пізнавальної активності у розумово обдарованих молодших школярів. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка. Київ: Міленіум, 2006. Т. VIII. Вип. 4. С.199 – 210.

14. Терещенко Л.А. Православний психотерапевтичний аспект в подоланні неврозів. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка. Київ: Міленіум, 2006. Т. VIII. Вип. 6. С. 292 – 299.
15. Терещенко Л.А. Теоретико-експериментальне дослідження особливостей невротичних переживань у першокласників на початку навчання. Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: Міленіум, 2006. Вип. 31. С. 362 – 375.
16. Терещенко Л.А. До проблеми дослідження психологічних особливостей невротичних та самоактуалізувальних переживань у першокласників на початку шкільного навчання. Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: Міленіум, 2007. Вип. 35. С. 541 – 550.
17. Терещенко Л.А. Методологічні засади корекції невротизації молодших школярів. Методологічні засади практичної психології: тези Міжнародної науково-практичної конференції (28 – 29 січня 2008 року) / За ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: Главник, 2008. С. 25 – 26.
18. Терещенко Л.А. Психологічний аналіз концепцій щодо виникнення неврозів. Актуальні проблеми психології. Том X. Частина 5. / За ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: Главник, 2008. С. 468 – 474.
19. Терещенко Л.А. Психологічне дослідження видів неврозу (теоретичний аспект). Актуальні проблеми психології: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія / За ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2008. Том. X, Вип. 7. С. 490 – 498.
20. Терещенко Л.А. Теоретико-психологічне дослідження впливу сімейного виховання на виникнення дитячих неврозів. Актуальні проблеми психології: Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика / За ред. С.Д. Максименка, М.-Л.А. Чепи. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2008. Том. IX, Частина 3. С. 454 – 463.
21. Терещенко Л.А. Проблема шкільних неврозів у першокласників у контексті сучасного розвитку педагогічної психології. Науковий вісник. Одеса: Збірник наукових праць ПДПУ ім. К.Д. Ушинського, № 3, 2009. С. 62 – 69.
22. Терещенко Л.А. Негативна психологічна атмосфера в сім'ї, як чинник виникнення дитячих неврозів. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка. Т. XI, част. 2. Київ, 2009. С. 424 – 431.
23. Терещенко Л.А. Психологічні особливості стану особистісного зростання як умова подолання дитячих неврозів. Проблеми формування духовних і професійних потреб особистості в умовах змін освітньо-культурного середовища в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Заг. редакцією Загардачук Г.М., Галкіна В.М. Київ: КІСКЗ, 2009. С. 239 – 243.
24. Терещенко Л.А. Аналіз проблеми акцентуацій та психопатій у психолого-педагогічній літературі. Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янецьк-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Вип. 3. Кам'янецьк-Подільський: Аксіома. 2009. С. 387 – 398.
25. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Вплив стилю педагогічного керівництва на розвиток гуманістично орієнтованої педагогічної діяльності. Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янецьк-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Вип. 6., Ч. 2. Кам'янецьк-Подільський: Аксіома. 2009. С. 283 – 291.
26. Терещенко Л.А. Психологічна допомога у подоланні неврозів школярів через розвиток їх самоактуалізації та особистісного зростання. Актуальні проблеми психології: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія / За ред. С.Д.

Максименка. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2009. Том. X, Вип. 12. С. 515 – 524.

27. Терещенко Л.А. Вплив педагогічного стилю керівництва на формування гуманних стосунків у суб'єктів педагогічного процесу. Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: тези доповідей: в 2-х ч.; ч. I. Київ: Університет «Україна», 2010. С. 105 – 107.

28. Терещенко Л.А. Психологічні рекомендації вчителям і батькам щодо сприяння адаптивності розумово обдарованих підлітків. Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янецьк-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Вип. 7 Кам'янецьк-Подільський: Аксіома. 2010. С. 704 – 712.

29. Терещенко Л.А. Дослідження акцентуацій та психопатій особистості як теоретико-методологічна проблема. Формування світогляду особистості. Генеза існування особистості. Матеріали міжрегіональної науково-практичної конференції / під ред. проф. Т.Р. Ворначевой; Краснодарский інститут МАУП. Краснодар: вид-во «Ноулдж», 2010. С. 183 – 186.

30. Терещенко Л.А. Психологічні особливості виховання обдарованих дошкільників. Вісник Інституту розвитку дитини. Вип. 8. Серія: Філософія, педагогіка, психологія: Збірник наукових праць. Київ: видавництво Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. 2010. С. 177 – 183.

31. Терещенко Л.А. Наступність в роботі початкової школи по збереженню психічного здоров'я дітей. Вісник Інституту розвитку дитини. Вип. 14. Серія: Філософія, педагогіка, психологія: Збірник наукових праць. Київ: видавництво Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. 2011. С. 166 – 171.

32. Терещенко Л.А. Психологічний супровід як напрямок діяльності психолога закладу освіти. Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності /Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції /за заг. ред. Л.М. Степаненко. Київ: КІСКЗ, 2011. С. 100 – 103.

33. Терещенко Л.А. Психологічні особливості переживання депресивних станів підлітками. Психологія в Україні: єдність минулого та сучасного /Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 25 листопада 2011 року). Ніжин: ПП Лисенко, 2011. С. 107 – 108.

34. Терещенко Л.А. Роль сім'ї у вихованні і розвитку обдарованої особистості. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. Збірник наукових праць. Випуск 5 / за ред. І.С. Волощук. Київ: Інформаційні системи, 2011. С. 26 – 33.

35. Терещенко Л.А. Основні чинники невротизації підлітка. II Міжнародна науково-практична конференція «Генеза буття особистості» (18-19 грудня 2011 р.). Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство». 2011. Том 1. С. 319 – 320.

36. Терещенко Л.А. Психологічні умови невротизації дітей підліткового віку. Збірка статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні особливості особистості в умовах трансформації суспільства» (24, 25 лютого 2012 року, Україна, Донецька обл., м. Макіївка) / За заг. ред. та упорд. В.М. Синельникова, В.Є. Луньова. Макіївка: МЕГІ, 2012. С. 209 – 210.

37. Терещенко Л.А. Психологічні особливості самодетермінації як чинника подолання невротичних розладів у підлітків. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство». 2012. Том X. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 22. С. 705 – 714.

38. Терещенко Л.А. Формування духовних цінностей у студентів як чинник подолання неврозів. Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах: матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. (Київ, 25 травня 2012 р.) Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2012. С. 215 – 217.

39. Терещенко Л.А. Теоретико-методологічні засади самодетермінації підлітків. Наукова спадщина І.О. Синиці в контексті сучасної педагогічної психології / Матеріали круглого столу НАПН України Інститут психології імені Г.С. Костюка лабораторія психології навчання. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2012. С. 57 – 59.
40. Терещенко Л.А. Особливості психокорекційного підходу до подолання шкільних неврозів у дітей підліткового віку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Провідні ідеї в українській психологічній думці: історія та перспективи»], (21 листопада Київ, 2012). Ніжин ПП Лисенко, 2012. С. 85 – 87.
41. Терещенко Л.А. Діагностика невротичних переживань у дітей підліткового віку. Психологічна, соціальна та художня мотивація творчості Тараса Шевченка / матеріали наукових читань, присвячених 200-річчю від дня народження Т.Г. Шевченка та 150-річчю від дня його перепоховання (м. Київ, 26 квітня 2013 р.). Ніжин: ПП Лисенко, 2013. С. 74 – 76.
42. Терещенко Л.А. Девіантна поведінка підлітків як соціально-педагогічна проблема. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство». 2013. Том. Х. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 24. С. 675 – 683.
43. Терещенко Л.А. Психологічний аналіз ситуації шкільної дезадаптації у першокласників. Реалізація особистісно-компетентісного підходу в роботі з дітьми дошкільного й молодшого шкільного віку: Збірник матеріалів Міжнародної заочної науково-практичної конференції. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2013. С. 186 – 193.
44. Терещенко Л.А. Психологічний аналіз ситуації шкільної дезадаптації у першокласників. Реалізація особистісно-компетентісного підходу в роботі з дітьми дошкільного й молодшого шкільного віку: Збірник матеріалів Міжнародної заочної науково-практичної конференції. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2013. С. 186 – 193.
45. Терещенко Л.А. Психологічні особливості спілкування педагога як чинник розвитку креативності студента. Науково-практичний семінар «Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах: матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. (Київ, 28 листопада, 2013 р.). Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2013. С. 83 – 85.
46. Терещенко Л.А. Причини виникнення асоціальної поведінки підлітка. Наукова спадщина І.О. Синиці в контексті сучасної педагогічної психології (Київ, 30 жовтня 2013 року). Матеріали круглого столу НАПН України Інститут психології імені Г.С. Костюка лабораторія психології навчання. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2013. С. 31 – 33.
47. Терещенко Л.А. Психологічна готовність студента-практичного психолога до професійної самореалізації (теоретичний аспект). Матеріали III Всеукраїнського психологічного конгресу з міжнародною участю «Особистість у сучасному світі». Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство». 2014. С. 477 – 480.
48. Терещенко Л.А. Рівень самооцінки як чинник особистісної ефективності школярів. Актуальні проблеми психології: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія / За ред. С.Д. Максименка. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014. Том. Х, Вип. 26. С. 705 – 715.
49. Терещенко Л.А. Особливості особистісної ефективності молодших школярів. Наукова спадщина І.О. Синиці в контексті сучасної педагогічної психології (Київ, 22 жовтня 2014 року). Матеріали круглого столу НАПН України Інститут психології імені Г.С. Костюка лабораторія психології навчання. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014. С. 64 – 65.
50. Терещенко Л.А. Психологічні особливості саморозвитку особистості. Наукова спадщина І.О. Синиці в контексті сучасної педагогічної психології (Київ, 22 жовтня 2014 року). Матеріали круглого столу НАПН України Інститут психології імені Г.С.

Костюка лабораторія психології навчання. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014. С. 63 – 64.

51. Терещенко Л.А. Емпіричне дослідження загальної самоефективності молодших школярів. Психолого-педагогічне забезпечення особистісного розвитку майбутнього фахівця з вищою освітою: Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 червня 2014р., м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2014. С.145-150.

52. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Формування патріотичної свідомості учнівської молоді. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Розвиток особистості у сучасному суспільстві: національний та етнокультурний дискурси»] (Київ, 23-25 квітня 2015 р.). Київ, 2015. Режим доступу: [http://www.psych.kiev.ua/Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Формування патріотичної свідомості учнівської молоді](http://www.psych.kiev.ua/Терещенко_Л.А.,_Кесьян_Т.В._Формування_патріотичної_свідомості_учнівської_молоді)

53. Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Самореалізація школярів під час їх поетапної соціалізації. Становлення і розвиток особистості в умовах освітнього простору: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (14-15 травня 2015 р., м. Полтава). Полтава: Друкарська майстерня. 2015. С.143 – 151.

54. Терещенко Л.А. Психологічні детермінанти виникнення шкільних неврозів у першокласників. Geneva (Switzerland), the 5th of June, 2015/ Publishing Center of the European Association of pedagogues and psychologists «Science», Geneva, 2015, p. 288. P. 152 – 158.

55. Терещенко Л.А. Причини й механізми виникнення невротичних розладів особистості. Geneva (Switzerland), the 15th of October, 2015 /Publishing Center of the European Association of pedagogues and psychologists «Science», Geneva, 2015, p. 197. P. 118 – 123.

56. Терещенко Л.А. Педагогічна оцінка як чинник виникнення шкільної тривожності у молодших школярів. Матеріали Круглого столу присвяченого науковій творчості відомого українського психолога Івана Омеляновича Синиці «Наукова спадщина І.О. Синиці в контексті сучасної педагогічної психології» (Київ, 27 жовтня 2015 р.). Київ, 2015. Режим доступу до: fund-issled-intern.esrae.ru/12-218

57. Терещенко Л.А. Проблема сохранения психического здоровья педагогов – синдром эмоционального выгорания. Geneva (Switzerland), the 25th of May, 2016 /Publishing Center of the European Association of pedagogues and psychologists «Science», Geneva, 2016, p. 194, dr. 380. P. 133 – 137.

58. Терещенко Л.А. Психологічний зміст поняття «саморозвитку» в юнацькому віці. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання та проблеми розвитку соціальних наук» м. Кельце, Республіка Польща, 28-30 червня 2016 р. Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Aktualne pytania i problemy rozwoju nauk społecznych», Kielce, Rzeczpospolita Polska 28-30 czerwca 2016 r. P. 133-136.

59. Терещенко Л.А. Дидактогенные невроты детей подросткового возраста: причины возникновения, генезис. Международная научная конференция, 21 ноября 2016 г. Культурно-историческая психология Л.С. Выготского и проблемы личности в современном мире: к 120-летию со дня рождения: сборник научных статей / редкол.: И. В. Сильченко (гл. ред.) [и др.] ; М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2016. С.186 – 191. ISBN 978-985-577-210-2

60. Терещенко Л.А. Проблема невротичних розладів в юнацькому віці. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Гене́за буття особистості» 20 грудня 2016 р. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. С. 116 – 117.

61. Терещенко Л.А. Реалізація готовності до саморозвитку студента, як чинника запобігання невротичних розладів особистості. Матеріали Круглого столу з міжнародною участю, присвяченого науковій творчості відомого українського психолога Івана Омеляновича Синиці «Наукова спадщина І.О. Синиці в контексті сучасної психології навчання та розвитку» (Київ, 15-16 листопада 2016 р.). Київ, 2016. Режим доступу до:

<https://fdotadotr.wordpress.com/synytsya-scientific-heritage-in-the-context-of-current-psychology-of-training-and-development/>

62. Терещенко Л.А. Психологічні особливості саморозвитку студентів-практичних психологів як чинника подолання невротичних розладів. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2017. Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Випуск 15. С. 571 – 580.

63. Терещенко Л.А. Огляд стратегій саморозвитку особистості. Матеріали наукової конференції «Психолого-педагогічні особливості професійної підготовки фахівців у ВНЗ» 26 січня 2017 р. Київ: ПП «Дірект Лайн», 2017. С. 57 – 58.

64. Терещенко Л.А. Саморозвиток студента як основа запобігання невротичних вад розвитку особистості. Актуальні проблеми особистісно-професійного розвитку студента в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів Міжнародного онлайн-семінару 28 березня 2017 року. Київ-Алмати, 2017. С. 18 – 20.

65. Терещенко Л.А. Самоактуалізація і особистісне зростання як умова подолання дитячих неврозів. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Молодь в умовах нової соціальної перспективи», 18 травня 2017 року, м. Київ. /Молодь в умовах нової соціальної перспективи: Збірка наукових праць. Випуск 16. Київ, 18 травня 2017 року. С. 44 – 49.

66. Терещенко Л.А., Гринева О.М. До проблеми самопроектування життєвого шляху як чинника попередження невротичних розладів особистості юнацького віку. «Integration of the Scientific Community to the Global Challenges of Our Time»: materials of the II international scientific-practical conference. In three volumes. Volume I – Osaka, Japan: Regional Academy of Management, 2017. P. 178 – 185.

http://www.regionacadem.org/index.php?option=com_content&view=article&id=465%3A2017-03-09-06-37-09&catid=6%3A2011-09-05-18-10-49&Itemid=13&lang=ru

67. Терещенко Л.А. Проблема саморозвитку особистості за розглядом вітчизняних та зарубіжних дослідників. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології навчання і розвитку» з нагоди 70-ліття заснування лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці 25 – 26 травня 2017 р., м. Київ. С. 179 – 182.

68. Терещенко Л.А., Олінковська Т.А. Чинники виникнення невротичних розладів особистості дитини молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми розвитку особистості в умовах міжкультурної взаємодії в освітньому просторі: Збірник матеріалів Міжнародної заочної науково-практичної конференції. Київ, 2017. С. 231 – 240.

<http://inpsy.naps.gov.ua/>

69. Терещенко Л.А. Психологічні особливості прояву дитячих невротичних розладів. Тези доповідей круглого столу з міжнародною участю видано у спеціальному випуску канадського міжнародного наукометричного видання «Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools» (ISSN 2313-7525). *Режим доступу:* <https://fdotadotr.wordpress.com/about/>

70. Терещенко Л.А. Невротические расстройства у детей в контексте семейного воспитания. Материалы международной научно-методической конференции на тему «Инновации в образовании и науке» организованный кафедрой управление и качество образования ФАО «НЦПК «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Алматинской области». I - часть / Алматы, 2017.- С. 390 – 394.

Режим доступу: <http://www.orneu-almobl.kz>

71. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Невротические расстройства в психологии развития ребенка дошкольного возраста. Збірник абстрактів Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Інноваційні технології в дошкільній освіті», 28-29 березня 2018 року. С. 22 – 23.

72. Терещенко Л.А., Олінковська Т.А. Причини й механізми виникнення невротичних розладів особистості дитини з погляду сучасної педагогічної психології. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том І. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Випуск 48. 2018. С. 60 – 65. ISSN 2072-4772

URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723642>

73. Терещенко Л.А. Види невротичних розладів особистості дитини дошкільного і молодшого шкільного віку в контексті сучасної педагогічної психології. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: матеріали всеукраїнської конференції з міжнародною участю (31 травня 2018 року, Київ) / за ред. С.Д. Максименка. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2018. С. 212 - 218.

74. Терещенко Л.А. Психологічні особливості корекції невротичних розладів дошкільника. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Актуальні проблеми психології: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Том 10. Випуск 32. 2018. С. 134 – 146. ISSN 2072-4772

URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723647>

75. Терещенко Л.А. Невроз як механізм психологічного захисту у дітей дошкільного і молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми практичної психології: збірник статей учасників V Всеукраїнського науково-практичного семінару. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. С. 54 – 58.

76. Терещенко Л.А. Психологічні умови збереження психічного здоров'я дітей як аспект формування здорового способу життя. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали І Всеукраїнської наукової конференції / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2018. С. 116 – 118.

77. Терещенко Л.А. Самоактуалізація особистості дитини як показник її психічного благополуччя. Матеріали круглого столу «Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності», присвячений творчій спадщині І.О. Синиці. 2018. м. Київ. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, лабораторія психології навчання імені І.О. Синиці. <https://fdotadotr.wordpress.com/educational-space-in-the-context-of-humanistic-paradigm-the-psychological-priorities-of-modernity-dedicated-to-the-creative-heritage-of-i-o-synytsa-november-12-2018/>

78. Терещенко Л.А., Петровська Т.В. Дитячі невротичні розлади як деструктивна форма особистісної взаємодії в освітньому просторі: психологічний аналіз концепцій. Матеріали II Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми». 2019. Київ, «Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools» (ISSN 2313-7525). С. 133 – 143.

<https://fdotadotr.wordpress.com/психологічні-виміри/?frame-nonce=f9993c3e29>

https://fdotadotr.files.wordpress.com/2019/05/d09cd0b0d182d0b5d180d196d0b0d0bbd0b8_d094d180d183d0ba.pdf

79. Терещенко Л.А. Вплив інтернету на психічне здоров'я дитини-дошкільника. МЕДІАПСИХОЛОГІЯ: метаморфози масової свідомості в умовах інформаційної війни / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [за ред. Л.А. Найдьонові]. – [Електронний ресурс]. 2019.

<http://mediaosvita.org.ua/book/mediapsyhologiya-metamorfozy-masovoyi-svidomosti-v-umovah-informatsijnoyi-vijny/>

80. Терещенко Л.А. Умови формування психологічної культури педагога. Аксіогенез обдарованої особистості: стратегії емпіричного дослідження: матеріали VIII науково-практичного семінару. Київ, 2019. С. 52 – 54.

<http://lib.iitta.gov.ua/716433/>

81. Терещенко Л.А. Фізіологічний та психологічний вплив засобів масової інформації на процес розвитку підлітків. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», присвячена 90-річчю з дня народження Ю.І. Машбиця, онлайн з 20 травня по 20 червня 2019 року.

<http://newlearning.org.ua/.../opublikovano-tezy-v-mizhnarodno...>

82. Терещенко Л.А., Петровська Т.В. Психологічний підхід до визначення поняття «психічне здоров'я» суб'єктів взаємодії в освітньому просторі. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Вип. 15. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 340 – 348. ISSN 2072-4772

URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723643>

83. Терещенко Л.А., Карабаєва І.І. Психологічні особливості емоційної сфери дітей дошкільного віку. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Том 10. Вип. 33. 2019. С. 214 – 234. ISSN 2072-4772

URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723648>

84. Терещенко Л.А. Профілактика професійного вигорання педагогів ВНЗ як чинник формування здорового способу життя. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2019. С. 66 – 68.

[https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/zbirnyk_ii_vseukrayinskoyi_naukovoyi_elektronnoyi_konferenciyi_aktualni_problemy_psyhologo-pedagogichnogo_suprovodu_ta_rozvytku_subyektiv_sportyvnoyi_diyalnosti.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozkлад/zbirnyk_ii_vseukrayinskoyi_naukovoyi_elektronnoyi_konferenciyi_aktualni_problemy_psyhologo-pedagogichnogo_suprovodu_ta_rozvytku_subyektiv_sportyvnoyi_diyalnosti.pdf)

85. Терещенко Л.А. Психологічні особливості девіантної поведінки дітей і підлітків. Проблеми девіантної поведінки: історія, теорія, практика: тези доповідей / за ред. Максимової Н.Ю., Грись А.М., Максим О.В. Київ: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 149-153.

86. Терещенко Л.А. Формування ціннісних орієнтацій сучасних школярів. Ціннісна взаємодія обдарованої особистості в освітньому просторі: тези доповідей IX наук.-практ. семінару (Київ, 24 жовт. 2019 р.). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. С. 25-26 URL: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/lpo/>

87. Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Радість і щастя як метод і мета родинного виховання. *Щастя та цивілізаційний розвиток*: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції Львів, 2019. С. 79 - 82.

<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718148>

88. Терещенко Л.А., Петровська Т.В. Психологічні особливості невротизації школярів як медико-психологічна проблема взаємодії суб'єктів в сучасному освітньому просторі. Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності: збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. Київ-Оттава: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Fundamental And Applied Researches In Practice Of Leading Scientific Schools, 2020. 233 с. URL :<https://fdotadotr.wordpress.com>. ISBN 978-1-77192-432-0 (Canada). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720332/>

89. Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Виховання у дитини здатності працювати як основа її благополуччя та щастя. Щастя та сучасне суспільство: збірник матеріалів першої Міжнародної наукової конференції, (Львів, 20-21 березня 2020 р.). – Львів : СПОЛІОМ, 2020. С 79 – 83.

<https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=720028>

90. Терещенко Л.А., Дзюбко Л.В. Формування професійної самосвідомості молодих спеціалістів. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. Том X. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип.34. С. 284-298. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720776>

91. Терещенко Л.А., Карабаєва І.І. Розвивальне освітнє середовище ЗДО: основні компоненти, етапи формування та критерії його оцінювання. Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ, 2020. Том IV. Психологічний розвиток дошкільника. Вип. 16. С. 81- 101.

URL: <http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v4/i16/9.pdf>

92. Терещенко Л.А., Бучма В.В. Психологічні чинники комп'ютерної залежності у дітей молодшого шкільного віку. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: збірник тез наукових доповідей III Всеукраїнської конференції з міжнародною участю (Київ, 31 березня 2020 року) / ред. С. Д. Максименко. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. С. 201-204.

93. Терещенко Л.А. Формування духовності дитини дошкільного віку. Розвиток обдарованої особистості в освітньому просторі: ціннісний вимір: тези доповідей X наук.-практ. семінару., 23 квіт. 2020 р. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. С 84 – 85.

<https://lib.iitta.gov.ua/720559/>

94. Терещенко Л.А. Психологічні особливості переживання самотності в підлітковому віці. Усамітнення та самотність в житті особистості: збірник тез за матеріалами круглого столу on-line (24 квітня 2020 р.). Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство» 2020. С.80-85. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720390>

95. Терещенко Л.А. Основні компоненти, етапи формування та критерії оцінювання розвивального освітнього середовища ЗДО. Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності: збірник тез наукових доповідей круглого столу, присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці (м. Київ, 19 грудня 2019 року) / за ред. С.Д. Максименка. Київ-Оттава: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Fundamental And Applied Researches In Practice Of Leading Scientific Schools, 2020. С 24 – 29. URL: <https://fdotadotr.wordpress.com> ISBN 978-1-77192-432-2 (Canada). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720385/>

96. Терещенко Л.А., Бондар О. Побудова психологічної системи корекції проявів агресії у старших дошкільників. Науковий простір студента: пошуки і знахідки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції 12 травня 2020 року, м. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. С. 44 – 49.

[https://kttmdiso.pnu.edu.ua/.../2020/.../НАУКОВИЙ-ПРОСТІР-СТУДЕНТ- Частина-2-1-конвертирован-1.pdf](https://kttmdiso.pnu.edu.ua/.../2020/.../НАУКОВИЙ-ПРОСТІР-СТУДЕНТ-Частина-2-1-конвертирован-1.pdf)

97. Терещенко Л.А., Шульга Т. Побудова психологічної системи формування уваги у старших дошкільників. Науковий простір студента: пошуки і знахідки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції 12 травня 2020 року, м. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. С. 355 – 360.

[https://kttmdiso.pnu.edu.ua/.../2020/.../НАУКОВИЙ-ПРОСТІР-СТУДЕНТ- Частина-2-1-конвертирован-1.pdf](https://kttmdiso.pnu.edu.ua/.../2020/.../НАУКОВИЙ-ПРОСТІР-СТУДЕНТ-Частина-2-1-конвертирован-1.pdf)

98. Терещенко Л.А. Психологічне здоров'я практичного психолога, як основна складова ефективності роботи фахівця. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали III Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 23 жовтня 2020 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2020. С. 125 – 128.

https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/zbirnyk_iii_vseukrayinskoyi_naukovoyi_konferenciyi.pdf

99. Терещенко Л.А., Бучма В.В. Психологічні чинники комп'ютерної залежності у дітей молодшого шкільного віку. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: збірник тез наукових доповідей III Всеукраїнської конференції з міжнародною участю (Київ, 31 березня 2020 року) / ред. С. Д. Максименко. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. С. 201-204. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720724>

100. Терещенко Л.А. Детерминанты возникновения и развития невротических расстройств ребенка младшего школьного возраста. *Современная психология: проблемы и перспективы*: материалы международной научно-практической конференции. (6 апреля 2021 г.) Ташкент, 2021. С. 195-198.

101. Терещенко Л.А., Петровська Т.В. Психологічні особливості використання засобів масової комунікації у формуванні особистості школярів. Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. Київ-Оттава: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Canadian publishing office "Accent Graphics Communications & Publishing". 2021. С. 184-192. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725180>

102. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Медико-психологічні наслідки пандемії COVID-19 в Україні. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2021. С. 236-249. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726054>

103. Терещенко Л.А., Петровська Т.В. Психологические рекомендации для подростков и их родителей по профилактике и преодолению негативного опыта одиночества. Актуальные вопросы психологии, педагогики, философии XXI века. Междисциплинарный сборник научных статей. Выпуск №2. Дополнено. / под ред. С.Д. Максименко, В.П.Чудаковой, М.Н.Усмановой, В. В. Турбан, М. М. Бафаев. Киев-Бухара: БГУ, 2021. С. 168 - 171 с.

104. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Психологічні наслідки пандемії covid-19 у дітей та шляхи їх подолання. Нова українська школа: психологічні проблеми: збірник тез наукових доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 8 липня 2021 року) /за ред. С. Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С. 57–60.

URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728637>

105. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Медико-психологічні наслідки пандемії COVID-19 для медичного персоналу, залученого до лікування і догляду за хворими коронавірусною інфекцією. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XI Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича. Київ, 2021. С. 126 – 129 URL: <http://ipood.com.ua/e-library/programi--zborniki-materialiv/proforntacya-stand--perspektivi-rozvitku-2021-zbirnik-tez/>

106. Терещенко Л.А. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього простору, як основа збереження психологічного здоров'я дитини. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали IV Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2021. С. 142 - 144

<https://uni-sport.edu.ua/content/iv-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo>

107. Терещенко Л.А. Психологічна діагностика невротичних порушень у молодших школярів. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору: збірник матеріалів наукових доповідей круглого столу з міжнародною участю, присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці (м. Київ, 4 листопада 2021 року) / за ред. С.Д.

Максименка. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2021. С. 114 – 116. ISBN 978-617-7745-08-1 URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728505>

108. Терещенко Л.А., Дзюбко Л.В. Сопровождение формирования профессионального самосознания студентов в образовательном пространстве ВУЗа. Вестник интегративной психологии Журнал для психологов. Вып. 23. /Под ред. В.В. Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н. Усмановой. Бухара – Ярославль: МАПН, 2021. С. 312 – 316.

<http://Psixologiyabuxdu.uz> на сайте журнала Психология Бухарского гос. университета

109. Терещенко Л.А., Толкунова І.В. Самоактуалізація особистості як чинник збереження її психологічного здоров'я. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Київ, 2021. № 4. С. 81-86.

<https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.4.81-86>

110. Терещенко Л.А. Вплив стилю педагогічного спілкування на розвиток гуманістично орієнтованої освіти. Комунікація і спілкування в ХХІ столітті: зб. наук. робіт учасників Всеукраїнського круглого столу: «Комунікація і спілкування у ХХІ столітті» (22 лютого 2022 р.) [Електронний ресурс] / за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко, В. І. Юрченко // Вісник педагогіки і психології. Вип. 29. Київ, 2022. С. 97 - 102. – URL: http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_29

111. Терещенко Л.А., Терещенко А.О. Шкільні неврози у дітей молодшого шкільного віку: причини виникнення, психодіагностика. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: збірник матеріалів наукових доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 квітня 2022 року). Київ, 2022. С.162 - 167. Retrieved from: <https://fdotadotr.wordpress.com> ISBN 978-1-77192-443-6 DOI: 10.13140/RG.2.2.26787.32803 URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732141>

112. Терещенко Л.А., Дзюбко Л.В., Мойзріст О.М. Підвищення рівня стресостійкості у сучасних підлітків. Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2021 рік (Київ, 18 – 21 квітня 2022 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. С. 123 – 126.

http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/ZVITNA_full_2021.pdf

113. Терещенко Л.А., Толкунова І.В. У спортивному колективі дитина переселенець: як вибудовувати взаємодію і створити безпечне середовище. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали V Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю. Київ 2022. С. 118 - 120.

URL: <https://uni-sport.edu.ua/content/v-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo>

114. Терещенко Л.А., Олінковська Т.А. Актуальні проблеми психології навчання в сучасній соціокультурній ситуації: збірник тез наукових доповідей круглого столу, присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці (м. Київ, 2 листопада 2022 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. С. 135 - 138. URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732732>

115. Терещенко Л.А. Психологічні інновації побудови навчальних матеріалів для сучасних підручників. Сучасні психологічні вимоги до підручника для Нової української школи: збірник матеріалів наукових доповідей круглого столу (м. Київ, 23 січня 2023 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 123-125.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735147>

116. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Психологічна допомога дітям-переселенцям молодшого шкільного віку у період війни. Ukraine: a year of indomitability. Effective practices of psychological assistance in war condition International research & training

conference: Conference Proceedings (Lublin, Poland – Kyiv, Ukraine, 4 March 2023), Lublin, 2023., С. 95 – 99

URL:<https://www.natanaelum.pl/images/aktualnosci/Conference%20proceedings%202023-Lublin-3.pdf>

117. Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Психофізіологічні аспекти допомоги педагогам в ситуаціях психотравмуючої події. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 14 – 23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. С. 193 – 195.

<http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-povoennogo-chasu---2023/>

118. Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Функціонування творчого мислення в ускладнених умовах війни між росією і Україною. реалії сьогодення. Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності: матеріали ХХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 травня 2023 року / за ред. В. О. Моляко. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 103 – 110.

<https://www.academia.edu/103380047>

119. Терещенко Л.А., Толкунова І.В. Психологічні особливості підвищення рівня стресостійкості дітей підліткового віку в умовах війни. Психологічний часопис: науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. Том 9. Вип. 3. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2023. С. 28 – 38.

<https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/62/150>

120. Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Психологічні особливості збереження творчого здоров'я в стресових ситуаціях війни. Психологічні проблеми творчості: матеріали ХХІІІ Міжнародної наукової психологічної конференції, 24-25 червня 2023 року / за ред. В. О. Моляко. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. С. 241 – 245.

121. Терещенко Л.А., Секерін Я.А. Фізична активність як засіб збереження психофізичного здоров'я в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VI Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 26 жовтня 2023 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ 2023. С. 100 - 102.

<https://uni-sport.edu.ua/content/vi-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo>

122. Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Вплив педагогічної оцінки на формування позитивної самооцінки учнів початкової ланки НУШ. Актуальні проблеми психології навчання в сучасній соціокультурній ситуації: збірник тез наукових доповідей круглого столу, присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці (м. Київ, 30 жовтня 2023 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 71 – 73.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737780>

123. Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Підтримка психічного здоров'я учнів за допомогою навчальної книги. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: збірник матеріалів наукових доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 23 жовтня 2023 року). Київ, 2023. С.133 - 137.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737715>

124. Терещенко Л.А., Булгакова Т.М. Психологічна корекція негативного переживання самотності у студентському віці. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Видавничий дім «Гельветика». Серія психологія. Випуск 1. 2024. С.98 – 103

<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/15>

"Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія"
<editor@psy-visnyk.uzhnu.uz.ua

125. Терещенко Л.А. Психологічні вимоги до навчальної літератури в умовах невизначеності освітнього простору. Актуальні проблеми психології навчання в сучасній соціокультурній ситуації: збірник тез наукових доповідей круглого столу, присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці (м. Київ, 11 квітня 2024 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2024. С. 177 – 180.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741252>

126. Терещенко Л.А., Секерін Я.А. Психолого-педагогічний супровід баскетболістів з метою підвищення психологічних ресурсів, спрямованих на подолання у них негативних емоційних станів. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14 березня 2024 р. [Електронний ресурс] / НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 158 – 164.

<https://zp.edu.ua/conference-2024-2-2>

127. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Формування у дітей молодшого шкільного віку копінг-стратегій в умовах невизначеності. Психологічні ресурси розвитку особистості в умовах невизначеності освітнього простору. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23 жовтня 2024 р.) С. 221-231.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743257>

128. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Психологічні особливості дівчат підліткового віку з розладами харчової поведінки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 35 (74). №5. 2024. С. 107 - 112.

https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5_2024/19.pdf

129. Терещенко Л.А. Активізація рухової активності та здоров'язбережувальної компетентності підлітків у дистанційному форматі. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 29 жовтня 2024 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булакова. Київ, 2024. С.157 – 160.

<https://uni-sport.edu.ua/content/vii-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo>

130. Терещенко Л.А. Методи психологічної підтримки дітей молодшого шкільного віку в умовах війни. Всеукраїнська наукова конференція «Костюківські читання», присвячена 125-річчю від дня народження Григорія Силевича Костюка: збірник матеріалів наукових доповідей (м. Київ, 23 квітня 2025 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2025. С. 596 – 599

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745324>

131. Терещенко Л.А., Терещенко А.О. Медико-психологічні аспекти діагностики, терапії та профілактики психосоматичних розладів. Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 10 квітня 2025 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упоряд. : І. С. Булах, Л. М. Вольнова, Н. В. Гузій. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова Драгоманова, 2025. – Частина 1. – С. 411 – 413. електронне видання

https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/48653/Psykhol_nauka_i_praktyka_%20Konf._Ch.1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

132. Терещенко Л.А., Южакова Г.О. Формування навчальної мотивації студентів в умовах дистанційного та змішаного навчання. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Видавничий дім «Гельветика». Серія психологія. Випуск 2. 2025. С. 147 – 154.

<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/20>

133. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Психологічні особливості використання здоров'язбережувальних технологій у профілактиці шкільних неврозів. Вчені записки

Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 36 (75). №3. 2025. С. 146 - 152.

https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2025/24.pdf

134. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Формування та розвиток у школярів особистісних рис, що сприяють здатності до опору в умовах невизначеності. Психологічна підтримка освітніх стратегій особистості в умовах невизначеності: збірник наукових праць/ колектив авторів, за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2025. С. 26 – 49.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746030>

135. Терещенко Л.А., Южакова Г.О. Психологічні особливості сприйняття навчального матеріалу студентами з посттравматичним досвідом. Наукові перспективи: журнал. Серія психологія. № 8(62) 2025. С.1571-1584.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/389>

SCOPUS

1. Tereshchenko Luidmila, Tetiana Petrovska, Vladyslava Sova, Irene Khmel'nitska, Olha Borysova, Yevgeniy Imas, Andriy Malinovskiy. Research of football coach's professionally important qualities in football player's perception. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 63 pp 435 – 440, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES 435

doi:10.7752/jpes.2020.s1063

<https://efsupit.ro/images/stories/februarie2020/Art%2063.pdf>

Посібники та підручники

1. Терещенко Л.А., Гринева О.М. Дитяча психодіагностика. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 228 с.

2. Подолання медико-психологічних наслідків пандемії COVID-19: генетичний підхід. Практичний посібник / [Колектив авторів: Л.М. Литвинчук, В.Є. Луньов, С.Д. Максименко, Т.І. Мельничук, М.О. Мойзріст, Л.А. Терещенко, Б.М. Ткач] / за науковою ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2021.

[http://psychology-naes-](http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4-19.pdf)

[ua.institute/userfiles/files/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4-19.pdf](http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4-19.pdf)

3. Tereshchenko L.A., Savchenko H.V. Psychology and Pedagogics. Psychology and Pedagogics: text-book. Vol. 1. Kyiv: Liudmyla Publishing House, 2024. 708 p. Chapter 2: Topics 2, 4–5; P. 153 – 170; 176 – 423.

ISBN 978-617-555-242-1

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744607>

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744610>

Розділи у монографіях

1. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Феномен стану особистісного зростання як умова подолання невротизації у майбутніх вчителів і дітей молодшого шкільного віку. Психолого-педагогічні умови розвитку особистісної активності в освітньому просторі: Моногр. / С.Д. Максименко [та ін.]; Ін-т психології ім. Г.С. Костюка АПН України. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2008. С. 408 – 424.

2. Терещенко Л.А. Самодетермінація як чинник подолання невротичних проявів молодших підлітків. Психологічні чинники самодетермінації особистості в освітньому просторі: Колективна монографія / [Максименко С.Д., Куценко-Лада Г.В., Пророк Н.В. та ін.]; за редакцією Максименко С.Д. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. С. 280 – 313.

3. Терещенко Л.А. Развитие профессиональной самосознания практического психолога в процессе обучения. Профессиональная подготовка практического психолога как конкурентоспособного специалиста: теория и практика: учебно-методический сборник: Коллективная монография / за редакцией академика НАПН Украины В.И. Бондаря, профессора О.Я. Митника. Киев: Вид-во НПУ имени М.П. Драгоманова, 2015. С. 179 – 199.
4. Терещенко Л.А. Проблема невротических расстройств детей младшего школьного возраста в контексте современного развития педагогической психологии. Теория и практика обучения в современном образовательном пространстве [под ред. Кариева А.Д.]. Коллективная монография. Алматы: Университет Алматы, 2016. С. 71 – 98.
5. Терещенко Л.А. Формирование стремления к саморазвитию у студентов-психологов как фактору предупреждения невротических расстройств их личности. Достижения самореализации личности в образовательном пространстве: монография / [В.В. Бучма, О.В. Гурова, Л.В. Дзюбо и др.]; за редакцией Максименко С.Д. – Киев: Издательский Дом «Слово», 2017. 320 с. <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/709731>
6. Терещенко Л.А. Невротические расстройства личности младшего школьного возраста как психологическая структура деструктивной взаимодействия участников образовательного пространства. Психологические измерения личностной взаимодействия субъектов образовательного пространства в контексте гуманистической парадигмы: Монография / за редакцией академика НАПН Украины С.Д. Максименко. – К.: Издательский Дом «Слово», 2020. С. 103-114. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723176>

Розділи у методичних рекомендаціях

1. Терещенко Л.А., Дзюбо Л.В. Психологічні рекомендації вчителям і батькам щодо роботи з першокласниками з метою подолання невротів і запобігання їх розвитку. Психологічне опосередкування педагогічних впливів на розвиток особистісної активності в освітньому просторі: Метод. рек. / С.Д. Максименко [та ін.]; Ін-т психології ім. Г.С. Костюка АПН України. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2008. С. 161 – 172.
2. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Психологічний супровід молодших школярів з метою збереження психічного здоров'я. Психологічні технології взаємодії суб'єктів освітнього простору: Методичні рекомендації / за науковою редакцією академика НАПН України С.Д. Максименко. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2020. С.17-30. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723087>
3. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору. Методичні рекомендації Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 62 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738004>

Науково-популярні публікації

1. Терещенко Л.А. Робота вихователя-методиста дитячого садка з батьками щодо запобігання ранньої шкільної дезадаптації. Вихователь-методист дошкільного закладу. Щомісячний спеціалізований журнал №6 (19) ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». червень 2010. С. 45 – 51
2. Терещенко Л.А. Психолого-педагогічні умови збереження психічного здоров'я дошкільників. Вихователь-методист дошкільного закладу //Щомісячний спеціалізований журнал №6 (28). ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». березень 2011. С. 22 - 29
4. Терещенко Л.А. Щоб здійснилися батьківські сподівання. Практичний психолог: Школа //Щомісячний спеціалізований журнал №0 – ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2012. С. 45 – 49.

5. Терещенко Л.А. Сім'я як чинник виникнення дитячих невротичних розладів. Вихователь-методист дошкільного закладу //Щомісячний спеціалізований журнал № 10 (47). ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна», 2012. С. 25 – 33.
6. Терещенко Л.А. Як зберегти психічне здоров'я дітей 5 – 7 років. Київ: Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2012. 104 с.
7. Терещенко Л.А. Вплив педагогічної оцінки на виникнення шкільної тривожності. Практичний психолог: Школа. Щомісячний спеціалізований журнал №1. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2013. С.27 – 34.
8. Терещенко Л.А. Проблема шкільних неврозів у дитини молодшого шкільного віку: причини виникнення та діагностика. Практичний психолог: Школа //Щомісячний спеціалізований журнал №5. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2013, С.19 – 25.
9. Терещенко Л.А. Діти групи ризику. Практичний психолог: Школа. Щомісячний спеціалізований журнал №7 ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна. 2013. С.4 – 11.
Практичний психолог: дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №7. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2013. С. 4 – 7.
10. Терещенко Л.А. Причини виникнення та діагностика невротичних переживань першокласників. Практичний психолог: Школа. Щомісячний спеціалізований журнал №11. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2013. С. 47 - 53.
11. Терещенко Л.А. Особливості прояву підліткової агресії. Практичний психолог: Школа. Щомісячний спеціалізований журнал №10. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2013. С.38 – 47.
12. Терещенко Л.А. Специфіка вивчення психічного розвитку дитини третього року життя. Практичний психолог: дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №10. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2013. С. 13 – 21.
13. Терещенко Л.А. «Скринька довіри» як інструмент психологічної служби. Практичний психолог: Школа. Щомісячний спеціалізований журнал №4. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2014. С.10 – 19.
14. Терещенко Л.А. Підвищуємо рівень стресостійкості дітей. Практичний психолог: Школа. Щомісячний спеціалізований журнал №8. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2014. С. 24 – 34.
15. Терещенко Л.А. Особистісна готовність практичного психолога до консультування батьків. Практичний психолог: Школа //Щомісячний спеціалізований журнал №11. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2014. С. 12 – 19.
16. Терещенко Л.А. Статеве виховання дитини – обов'язок її батьків. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №3. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2015. С.4 – 8.
17. Терещенко Л.А. Психологічна просвіта як засіб профілактики суїциду серед дітей. Практичний психолог: Школа. Щомісячний спеціалізований журнал №03-04. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2015. С. 36 – 39.
18. Терещенко Л.А. Умови збереження психічного здоров'я дошкільника. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №4. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2015. С.37 – 44.
19. Терещенко Л.А. Вивчаємо професійну самосвідомість молодих спеціалістів. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №8. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2015. С.11 – 15.
20. Терещенко Л., Вишинська Н. Уперта дитина: тонкощі взаємодії. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №6. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2016. С.13 – 19.
21. Терещенко Л.А. Активізація професійної самосвідомості практичних психологів –

молодих спеціалістів. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №8. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2016. С.40 – 50.

22. Терещенко Л.А. Проблема збереження психічного здоров'я дошкільника (вивчення курсу «Невротичні розлади дітей дошкільного віку»). Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №2. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С.4 – 12.

23. Терещенко Л.А. Невротичні розлади особистості дитини з погляду сучасної педагогічної психології (вивчення курсу «Невротичні розлади дітей дошкільного віку»). Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №3. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С. 36 – 48.

24. Терещенко Л.А. Чинники виникнення невротичних розладів особистості дитини дошкільного віку (вивчення курсу «Невротичні розлади дітей дошкільного віку»). Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №5. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С. 29 – 39.

25. Терещенко Л.А. Особливості прояву дитячих невротичних розладів (вивчення курсу «Невротичні розлади дітей дошкільного віку»). Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №5. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С. 40 - 48 .

26. Терещенко Л.А. Невротичні розлади дошкільників у контексті сімейного та суспільного виховання (вивчення курсу «Невротичні розлади дітей дошкільного віку»). Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №6. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С. 35 - 48.

27. Терещенко Л.А. Діагностика невротичних розладів особистості дитини (вивчення курсу «Невротичні розлади дітей дошкільного віку»). Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №8. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С. 38 – 50.

28. Терещенко Л.А. Корекція невротичних розладів особистості дитини (вивчення курсу «Невротичні розлади дітей дошкільного віку»). Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №9. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С.41-53.

29. Терещенко Л.А. Психологічні аспекти роботи щодо запобігання виникненню невротичних розладів особистості дитини (вивчення курсу «Невротичні розлади дітей дошкільного віку»). Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №10. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С.42-48.

30. Терещенко Л.А. Як навчити дітей не «клявати» себе за промахи. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №11. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С. 46-47.

31. Терещенко Л.А. Психологічна інформація як по нотах. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал №12. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2017. С.6-19.

32. Терещенко Л.А. Як впливати на клас через його лідера: три рекомендації. Заступник директора школи Щомісячний спеціалізований журнал № 11. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку Україна». 2018. С. 40-50.

33. Терещенко Л.А., Сосновенко Н., Гурковська Т.Л. Практичний психолог у команді супроводу. Практичний психолог: Дитячий садок Щомісячний спеціалізований журнал №7. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку Україна». 2018. С. 4 – 12.

34. Терещенко Л.А. Аби не згоріти на попіл, або запобігаємо професійному вигоранню. Практичний психолог: Дитячий садок Щомісячний спеціалізований журнал №8. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку Україна». 2018. С. 42 – 48.

35. Терещенко Л.А. Комунікативна компетентність педагога: допомагаємо адресно.

- Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал № 2. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2019. С. 40 – 47.
36. Терещенко Л.А. Батьківські заборони: користь і шкода для дітей. Заступник директора школи. Щомісячний спеціалізований журнал № 3 – ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2019. С. 44 – 48.
37. Терещенко Л.А. Мовчання – золото? або Синдром набутої безпорадності. *Заступник директора школи*. Щомісячний спеціалізований журнал № 6. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2019. С. 37 – 41.
38. Терещенко Л.А. З дитиною ніхто не дружить: коментуємо типові ситуації. Заступник директора школи. Щомісячний спеціалізований журнал № 9. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку Україна». 2019. С. 57 – 63.
39. Терещенко Л.А. Аби не рахувати слоненят. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал № 9. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2019. С. 19 – 25.
40. Терещенко Л.А. Коли свято не в радість, або Як уникнути стресу під час новорічних приготувань. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал № 12. ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2019. С. 17 – 19, С. 44 - 47.
41. Терещенко Л.А. Спокій VS тривожність як обрати правильну стратегію у період карантину. Пам'ятка для дорослих. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 4. С. 4 – 5.
42. Терещенко Л.А. Батькам на замітку: інформаційний простір, що є дружнім для дітей. Пам'ятка для батьків. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 4. С. 6 – 8.
43. Терещенко Л.А. 4 золотих правила, аби вижити під час карантину з дітьми. Пам'ятка для батьків. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 4. С. 9.
44. Терещенко Л.А. Колега, потурбуйтеся про себе. Пам'ятка для практичного психолога. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 4. С. 10.
45. Терещенко Л.А. Феномен психологічної проблеми в консультуванні Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 11. С. 33 – 38.
46. Терещенко Л.А. Як переконати батьків не відмовлятися від допомоги психолога. Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 12. С. 4 – 6.
47. Терещенко Л.А. Навчання на радість: як примирити батьківські вимоги та можливості дитини. Практичний психолог. Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2021. №3. С. 4 - 7. URL: <https://epsiholog.mcfr.ua/874701>
48. Терещенко Л.А. Чи готова дитина до школи? Як оцінити й на що насамперед звернути увагу. Практичний психолог. Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна», 2021. №10. С. 4 - 7.
<https://epsiholog.mcfr.ua/92451248>
49. Терещенко Л.А. Готовність дитини до навчання у школі: емоційно-вольовий аспект. Практичний психолог. Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна», 2021. №11. С. 4 - 7.
<https://epsiholog.mcfr.ua/930935>

50. Терещенко Л.А. Готовність дитини до навчання у школі: інтелектуальний аспект. Практичний психолог. Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна», 2021. №12. С. 4 – 7
<https://epsiholog.mcfr.ua/938521>
51. Терещенко Л.А. Готовність дитини до навчання у школі: мотиваційний аспект. Практичний психолог. Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна» 2022. №1. С. 4 - 7.
<https://epsiholog.mcfr.ua/945027>
52. Терещенко Л.А. Шкільна зрілість дитини: що взяти до уваги. Вихователь-методист дошкільного закладу. Щомісячний спеціалізований журнал. №2. 2024. С. 48-51.
<https://emetodyst.expertus.com.ua/10013172>