

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Фізична терапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 – «Терапія та реабілітація»
кафедри терапії та реабілітації
Національного університету фізичного виховання і спорту України

На сучасному етапі розвитку системи охорони здоров'я України спостерігається нагальна потреба у трансформації структури медико-соціальної допомоги особам із обмеженими можливостями та хронічними захворюваннями, що супроводжуються порушеннями функціонального стану. В умовах зростання кількості осіб із порушеннями опорно-рухового апарату, неврологічними і травматичними наслідками, а також у контексті наслідків воєнних дій, питання ефективної реабілітації набуває особливого значення для суспільства.

Фізична терапія та ерготерапія сьогодні розглядаються як ключові напрями відновної медицини, що забезпечують підвищення якості життя, соціальну інтеграцію та професійну реадaptaцію пацієнтів. Неодноразово підкреслювалось як на національному, так і на міжнародному рівнях, що розвиток цих галузей є пріоритетним завданням державної політики у сфері охорони здоров'я України. У цьому контексті особливої актуальності набуває якісна підготовка висококваліфікованих фахівців із фізичної терапії та ерготерапії у закладах вищої освіти, здатних до впровадження сучасних доказових підходів, інноваційних методів відновлення та міждисциплінарної співпраці. Підготовка магістрів за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» має бути спрямована не лише на формування клінічних компетентностей, а й на розвиток науково-дослідницького потенціалу, професійної мобільності, критичного мислення та готовності до безперервного професійного вдосконалення, що відповідає сучасним світовим стандартам медичної освіти та практики.

Представлена освітньо-професійна програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери охорони здоров'я, зокрема в фізичній терапії, що дасть можливість майбутнім спеціалістам за фахом ініціативно розвивати реабілітаційний напрямок в установах охорони здоров'я та вести активну наукову діяльність. У рецензованій освітньо-професійній програмі, згідно з Болонським процесом, пропонується використання принципово нової парадигми вищої освіти СВЕ, що базується на засадах компетентнісного підходу до навчання та забезпечує формування в студентів певних компетенцій та діагностуванні рівня компетентностей фахівців-випускників ВНЗ як результату вищої освіти.

Представлена освітньо-професійна програма відповідає вимогам Всесвітньої конфедерації фізичної терапії, що займається регулюванням професійної, освітньої та практичної діяльності фізичних терапевтів, що відображається у обов'язковому збільшенні кредитів обов'язкових дисциплін та клінічної практики з фізичної терапії. Дана освітньо-професійна програма включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складені коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням дисципліни, а також змісту освоюваних компетенцій. Зміст розділів конкретизовано і не потребує доповнень або коригуванні.

Висновок. Проведений аналіз освітньо-професійної програми «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 – «Терапія та реабілітація», розробленої кафедрою терапії та реабілітації, засвідчив високий науково-методичний рівень її побудови та змістового наповнення. Програма характеризується структурною логічністю, цілісністю та відповідністю сучасним стандартам вищої освіти, побудована на засадах компетентнісного підходу та орієнтована на формування як загальних, так і фахових компетентностей майбутніх магістрів.

Методичний матеріал подано повно, аргументовано та системно, що забезпечує можливість ефективного засвоєння теоретичних знань і набуття практичних умінь відповідно до сучасних вимог професійної підготовки фахівців. Крім того, зміст програми створює умови для оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей, розвитку критичного мислення, дослідницьких навичок і готовності до безперервного професійного вдосконалення, що відповідає європейським освітнім стандартам і тенденціям розвитку галузі.

Рецензент:
головний науковий співробітник
відділу хірургії хребта зі спінальним
(нейрохірургічним) центром ДУ «ІТО НАМНУ»

