

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(нова редакція)**

**Кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації
за спеціалізацією «Фізична терапія»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 12 від 24 червня 2019 р.; рішення введено в дію наказом в. о.
ректора від 25 червня 2019 р. № 167-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 9 від 26 червня 2020 р.; рішення

введено в дію наказом ректора від 26 червня 2020 р. № 162-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 8 від 05 квітня 2021 р.; рішення введено в
дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 111-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 9 від 29 квітня 2022 р.; рішення введено в
дію наказом ректора від 29 квітня 2022 р. № 110-заг.)

В редакції затвердженій Вченою радою НУФВСУ
(протокол № 3 від 4 листопада 2022 р.; рішення введено в
дію наказом ректора від 4 листопада 2022 р. № 135-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 10 від 06 квітня 2023 р.,
введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2023 р. № 87-заг.)

В редакції затвердженій Вченою радою НУФВСУ
(протокол № 14 від 29 червня 2023 р.; рішення введено в дію наказом в. о.
ректора від 29 червня 2023 р. № 193-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 16 від 29 серпня 2024 р.; рішення

введено в дію наказом в.о.ректора від 29 серпня 2024 р № 331-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 8 від 30 січня 2025 р.; рішення
введено в дію наказом в.о.ректора від 30 січня 2025 р № 38-заг.)

Голова Вченої ради

Мирослав ДУТЧАК

В.о. ректора НУФВСУ

Олександр ПИЖОВ

ПЕРЕДМОВА

Зміни розроблено та внесено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Ірина ЖАРОВА – професор кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми)

члени Робочої групи:

2. Людмила КРАВЧУК – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
3. Євген ВАСИЛЕНКО – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
4. Володимир КОРМІЛЬЦЕВ – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
5. Світлана ГАВРЕЛЮК – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат медичних наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

6. Микола АНКІН – доктор медичних наук, професор, лікар вищої категорії, завідувач кафедри ортопедії і травматології НУОЗ України імені П.Л. Шупика
7. Тетяна ЗНАМЕНСЬКА – доктор медичних наук, професор, лікар вищої категорії, заступник директора ДУ “ІПАГ ім. академіка О.М. Лук’янової НАМН України”
8. Яків ФІЩЕНКО – доктор медичних наук, професор, лікар вищої категорії, Президент Української асоціації ендоскопічної хірургії хребта
9. Володимир МАГАСЬ – к.фіз.вих., фізичний терапевт інсультного центру КНП Білоцерківська міська лікарня №2
10. Олександр ВОРОНЬКОВ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація кафедри терапії та реабілітації НУФВСУ, фізичний терапевт універсальної клініки Оберіг, випускник кафедри
11. Станіслав МИРОНЕНКО – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія, групи 1МЗ-ФТ2 кафедри терапії та реабілітації НУФВСУ

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія**

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра терапії та реабілітації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації, за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
Офіційна назва програми	Фізична терапія.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців
Форми здобуття освіти	очна (денна), дуальна
Наявність акредитації	Акредитована до 14 травня 2025 року відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №8(25).1.64 від 14.05.2020 року та сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми «Фізична терапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія другого магістерського рівня вищої освіти № 278 від 14.05.2020
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 14 травня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/opp_227.1_ft_ter_ta_reab_23-25_cherv_2023_pidp.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта,	

розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері терапії та реабілітації, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері терапії та реабілітації, зокрема, в фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, науково-доказова практична діяльність, клінічне мислення, обстеження, оцінювання, планування, втручання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з: - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education https://www.wcpt.org/policy/ps-standards; - вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ від 13.12.2018 № 2331); - підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Фізична терапія» 1 рік 9 місяців (лист МОН від 24.06.2019 р. № 1/11-5803).

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Фізичний терапевт (відповідно до отриманої спеціалізації) (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
Подальше	Випускники мають право продовжити навчання на

навчання	третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; клінічні практики/ клінічне навчання; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів. Клінічний компонент освітньої програми здійснюється відповідно до п. X Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, в частині, яка стосується фізичної терапії. Залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

(ЗК)	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії/ ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія (СКфт)	СКфт 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СКфт 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. СКфт 3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти

	індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СКфт 4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. СКфт 5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. СКфт 6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. СКфт 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). СКфт 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. СКфт 9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПР фт)

- ПР фт 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- ПР фт 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- ПР фт 3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
- ПР фт 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- ПР фт 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
- ПР фт 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- ПР фт 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
- ПР фт 8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- ПР фт 9. Встановлювати цілі втручання.
- ПР фт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- ПР фт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо,

або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПР фт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПР фт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПР фт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПР фт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.

ПР фт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПР фт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПР фт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, проводити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

ПР фт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Кадровий склад освітньо-професійної програми для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в НУФВСУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за результатами, переліченими у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх

забезпечення	комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі Moodle, Zoom в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з викладачами. Використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій і практичних занять, в наявності зал Фізичної терапії для проведення доклінічної практики, обладнаний всім необхідним обладнанням, матеріалами та засобами, відповідно до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у частині, яка стосується фізичної терапії. Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки магістрів, впроваджувати інноваційні педагогічні та реабілітаційні технології під час навчального процесу та засвоєння практичних навичок.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ інформаційних ресурсів та електронного репозитарію наукової бібліотеки для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників; ✓ Міжнародної платформи онлайн освіти «Phusiopedia Plus»; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/..... Навчально-методичне забезпечення: ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими

	здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Чинні угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та іншими університетами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

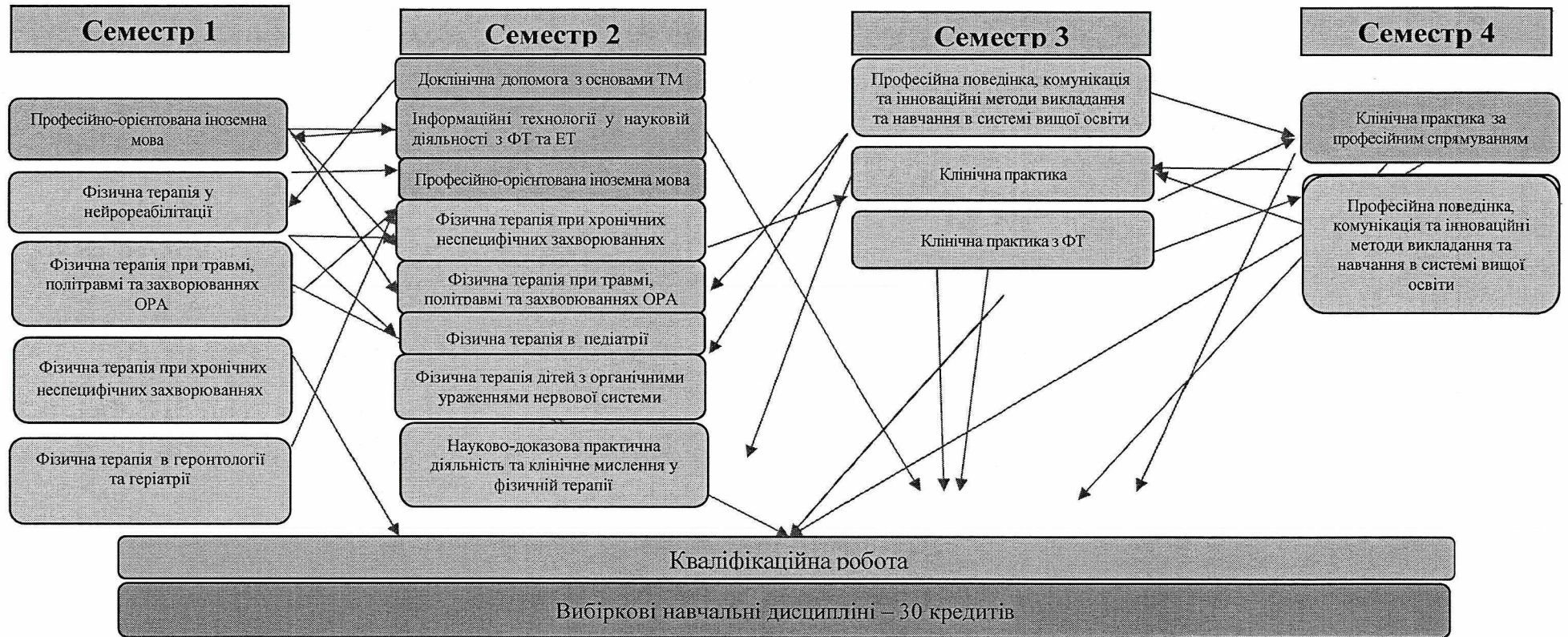
2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОПП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Кваліфікаційна робота	8	Залік
ОК.ЦС 2	Професійно-орієнтована іноземна мова	5	Залік Екзамен
ОК.ЦС 3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	3	Залік
ОК.ЦС 4	Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	3	Залік
ОК.ЦС 5	Клінічна практика за професійним спрямуванням*	12	Залік
Усього:		31	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ФТ 1	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	Екзамен
ОК.ФТ 2	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	6	Залік Екзамен
ОК.ФТ 3	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	6	Залік Екзамен
ОК.ФТ 4	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5	Екзамен
ОК.ФТ 5	Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи	3	Залік
ОК.ФТ 6	Фізична терапія в педіатрії	3	Залік
ОК.ФТ 7	Клінічна практика	10	Залік
ОК.ФТ 8	Клінічна практика з фізичної терапії	12	Залік
ОК.ФТ 9	Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи викладання та навчання в системі вищої освіти	5	Залік
ОК.ФТ 10	Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії	4	Залік
Усього:		59	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін**:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* здобувачі вищої освіти обирають базу проходження клінічної практики за індивідуальними побажаннями

** вибір вибіркових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркових навчальних дисциплін в обсязі 30 кредитів ЄКТС.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



- Дисципліни спеціальності
- Дисципліни спеціалізації
- Вибіркові навчальні дисципліни

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою 334 Кабінету міністрів від 28.03.2018 та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр Терапії та реабілітації, за спеціалізацією Фізична терапія; професійна кваліфікація Фізичний терапевт.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК. ЦС 1	ОК. ЦС 2	ОК. ЦС 3	ОК. ЦС 4	ОК. ЦС 5	ОК. ФТ 1	ОК. ФТ 2	ОК. ФТ 3	ОК. ФТ 4	ОК. ФТ 5	ОК. ФТ 6	ОК. ФТ 7	ОК. ФТ 8	ОК. ФТ 9	ОК. ФТ 10
ЗК 1	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*
ЗК 3	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6					*							*	*	*	*
ЗК 7	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5				*											
СКфТ 1	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 2					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 3	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 4					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 5	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 6	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 7					*							*	*	*	
СКфТ 8					*							*	*	*	*
СКфТ 9					*							*	*	*	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]