

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**КОДЕКС
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ УКРАЇНИ
(нова редакція)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України,
протокол від 28.11.2024 № 5

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 28.11.2024 № 479-заг

КИЇВ – 2024

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
2. НОРМИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	7
3. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	11
4. ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ	17
5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
6. УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	21
7. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	21
8. АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАСТЕРЕЖЕННЯ	22
9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	23

ДОДАТКИ:

Додаток 1. Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного працівника Національного університету фізичного виховання і спорту України

Додаток 2. Декларація про академічну доброчесність здобувача вищої освіти Національного університету фізичного виховання і спорту України

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України (далі – Кодекс) закріплює норми, правила та принципи відносин щодо дотримання академічної доброчесності як невід’ємної складової освітньої і наукової діяльності в системі забезпечення якості вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (далі – Університет), а також визначає процедури, порядок перевірки та критерії виявлення академічного плагіату, види порушень норм і правил академічної доброчесності, заходи щодо їх попередження, виявлення та відповідальності за їх порушення, права учасників освітнього процесу, у діяльності яких виявлено факти порушення академічної доброчесності.

1.2. Кодекс розроблено відповідно до Конституції України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44, Порядку присудження наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 № 567, інших нормативно-правових актів, настанов та роз’яснень Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з питань академічної доброчесності, Етичного кодексу ученого України, затвердженого постановою загальних зборів Національної академії наук України від 15.04.2009, ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», Статуту Університету, Етичного кодексу учасників освітнього процесу Університету, Антикорупційної програми Університету, інших локальних актів Університету, наказів та розпоряджень по Університету. Кодекс застосовується в частині, що не суперечить чинному законодавству та локальним актам Університету.

1.3. Метою цього Кодексу є підтримка та розвиток сприятливих умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, які демонструють морально-етичну поведінку, високої якості результатів наукової та освітньої діяльності членів університетської спільноти, ефективної діяльності всіх членів університетської спільноти, розкриття творчого потенціалу учасників науково-освітнього процесу та розвитку організаційної культури, а також дотримання прав інтелектуальної власності, формування поваги до інтелектуальних надбань та розвитку навичок коректної роботи з джерелами інформації, сумлінного

дотримання вимог наукової етики, активізації самостійності при написанні оригінальних авторських текстів.

1.4. Кодекс є основним нормативним документом, що регламентує дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті. Кодекс регламентує види порушень академічної доброчесності, відповідальності за них, управління процесами забезпечення академічної доброчесності, а також основи поведінки всіх зацікавлених осіб.

1.5. Дотримання академічної доброчесності належить до основних засад забезпечення якості освіти та науково-освітньої діяльності Університету. Академічна спільнота Університету визнає академічну доброчесність засадничою цінністю наукового та освітнього процесів.

1.6. Система забезпечення академічної доброчесності є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої і наукової діяльності Університету і включає в себе: нормативну базу; структурні підрозділи та уповноважені органи; інформаційну базу.

1.7. **Суб'єктами системи** забезпечення академічної доброчесності є педагогічні, наукові, науково-педагогічні, інші працівники та здобувачі вищої освіти (далі – учасники освітнього процесу) Університету.

1.8. Університет забезпечує академічну доброчесність шляхом:

- створення середовища, що сприяє дотриманню академічної доброчесності суб'єктами системи забезпечення академічної доброчесності;
- створення та/або застосування ефективних механізмів виявлення порушень академічної доброчесності та реагування на них.

1.9. Політика і процедури забезпечення академічної доброчесності, а також їх реалізація Університетом повинна:

- мінімізувати можливості для порушення академічної доброчесності;
- заохочувати дотримання вимог академічної доброчесності всіма суб'єктами системи забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечувати дієве реагування на факти порушення академічної доброчесності.

1.10. Освітня, наукова, професійна та творча діяльність суб'єктів системи забезпечення академічної доброчесності базується на правових і загальноприйнятих морально-етичних цінностях та відповідальній реалізації принципів академічної доброчесності та свободи:

- ✓ **доброчесності** – чесності, старанності у виконанні своїх професійних обов'язків та зобов'язань; створення умов нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності;
- ✓ **законності** – неухильного дотримання чинного законодавства в галузі освітньої і наукової діяльності; виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки.

- ✓ **непорушності прав суб'єктів права інтелектуальної власності та їх правонаступників** – визнання авторства та охорона результатів наукової, освітньої та творчої діяльності, які є об'єктом охорони авторського права, за допомогою належного відтворення результатів пошуків та досліджень інших науковців, освітян;
- ✓ **поваги до прав та свобод людини**, що передбачає право вільного вибору тематики та об'єктів наукових досліджень, траєкторії навчання, право вільного висловлювання думок та ідей.
- ✓ **транспарентності**, як забезпечення прозорості діяльності, підтримання взаємної довіри, відкритого обміну інформацією, ідеями та думками між учасниками освітнього процесу;
- ✓ **партнерства**, що передбачає орієнтацію на співпрацю та командну взаємодію під час організації освітнього процесу та проведення наукових досліджень;
- ✓ **рівності**, в основі якого – зобов'язання кожного члена університетської спільноти дотримуватись норм і правил академічної доброчесності та рівна відповідальність за їх порушення.

1.11. У цьому Кодексі терміни вжито в такому значенні:

- **автор** – фізична особа, яка своєю творчою працею створила твір;
- **академічна доброчесність** – сукупність етичних принципів та визначених законами правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- **академічна етика** – сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної доброчесності й ділового етикету, які регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу;
- **педагогічна етика** – сукупність норм і правил поведінки науково-педагогічних працівників, спираючись на які запроваджуються високі моральні стандарти педагогічної діяльності і будуються взаємовідносини, зумовлені педагогічною діяльністю;
- **ілюстративне запозичення** – відтворення ілюстрації з першоджерела;
- **парафраза - переказ** – виклад першоджерела своїми словами;
- **першоджерело** – безпосереднє джерело певних відомостей або оригінальна основоположна праця (опублікований текст інших авторів), що містить первинну інформацію;
- **твір (робота, матеріал)** – результат наукової, навчальної чи навчально-методичної діяльності конкретної особи (чи співавторства групи осіб), який представлено на паперових носіях або в електронному вигляді, у т.ч. у мережі Інтернет, (поширеними типами творів є такі: монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, препринт, автореферат і

рукопис дисертації (дисертаційна робота), магістерська чи бакалаврська робота, курсова робота чи проєкт, реферат, есе, тощо);

- **текстове запозичення** – дослівне відтворення тексту першоджерела;
- **унікальність твору (роботи, матеріалу)** – наявність в творі (роботі, матеріалі) текстів, таблиць, ілюстративних матеріалів, в яких відсутні тестові запозичення чи парафрази;
- **цитата** – порівняно стислий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого (у т. ч. оприлюдненого у мережі Інтернет) твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими власні твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні.

1.12. Дотримання академічної доброчесності при створенні академічних творів.

Академічний твір (рукопис) – це академічний текст або такий об'єкт права інтелектуальної власності, що містить результати академічної діяльності.

До академічних творів належать зокрема тексти наукового (творчого), науково-технічного та навчального характеру у формі дисертації, кваліфікаційної випускної роботи, наукового видання, наукової статті, звіту у сфері наукової і науково-технічної діяльності, депонованої наукової роботи, підручника, навчального посібника, інших науково- та навчально-методичних праць тощо.

Академічні твори можуть використовуватися, зокрема для підтвердження виконання вимог освітньої програми чи її окремих компонентів щодо набуття результатів навчання, проходження атестації, присвоєння (присудження) кваліфікації, наукового ступеня (ступеня доктора мистецтва), педагогічного, вченого або іншого звання, участі у конкурсах в сфері освіти і науки, оприлюднення наукових (творчих) і науково-технічних результатів, методичного забезпечення освітньої діяльності.

Автором (співавтором) академічного твору є особа, яка своєю творчою працею самостійно або у співпраці з іншими фізичними особами створила або брала участь у створенні твору.

В оприлюдненому академічному творі зазначаються всі його автори. Не допускається зазначення як автора академічного твору особи, яка не брала участі у його створенні.

Якщо у роботі над академічним твором брали участь інші особи, що не вказані як його автори, це має бути зазначено у творі або у супровідних документах із визначенням обсягу і характеру внеску кожної такої особи.

Якщо в академічному творі були використані розробки, наукові (науково-технічні, творчі) результати, що належать іншим особам, це має бути зазначено в академічному творі з посиланням на джерело їх оприлюднення або розміщення.

Посилання на джерело має бути зроблено у спосіб, який дозволяє чітко виокремити власний творчий внесок автора (авторів).

Використання загальновідомих фактів чи ідей не потребує посилання, але потребує чіткого відокремлення від власних результатів.

У разі використання автором (авторами) власних наукових (творчих) або науково-технічних результатів, які були оприлюднені раніше, він (вони) мають зазначити це в академічному творі.

2. НОРМИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Дотримання академічної доброчесності суб'єктами системи забезпечення академічної доброчесності передбачає:

- коректне посилання на джерела інформації (цитування) у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про інтелектуальну власність, авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу, навчальну) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне і справедливе оцінювання результатів наукової та освітньої діяльності;
- повага прав і свобод, честі й гідності особистості;
- визнання, повага і забезпечення свободи думки і слова учасників освітнього процесу;
- не допускання домагань, приниження, експлуатації будь-якого характеру;
- коректна, ввічлива, толерантна й недискримінаційна поведінка;
- дотримання норм мовного етикету та правил ділової письмової й усної комунікації;
- дотримання принципів наукової етики, утримання від списування, плагіату, фальсифікації, привласнення наукових ідей та/або допомоги іншим у таких діях;
- відмова від поширення неправдивої та/або неперевіреної інформації про Університет або членів університетської спільноти, розкриття конфіденційної інформації та персональних даних інших осіб в частині дотримання вимог академічної доброчесності;
- уникнення від будь-яких форм корупції як антипода доброчесності науково-освітньої діяльності;
- вирішення конфліктних ситуацій конструктивно, в атмосфері взаєморозуміння та поваги, предметно та справедливо;
- утримання в усіх ситуаціях як в межах, так і поза межами Університету, у т.ч. під час реалізації академічної мобільності, міжнародних програм, грантів та проєктів, від будь-яких дій і висловлювань, які суперечать

етичним нормам і можуть завдати шкоди іншим людям та/або репутації, майну, фінансовому стану Університету;

- вжиття заходів щодо профілактики порушень норм законодавства, етичних принципів та стандартів поведінки;
- сумлінне виконання професійних обов'язків на високому якісному рівні;
- утримання від створення перешкод навчальному процесу, зокрема, від зайвих розмов, використання мобільних телефонів під час занять тощо;
- відмова від надання прямо або опосередковано неправомірної вигоди чи подарунку іншим членам університетської спільноти з метою схилити їх до протиправного використання службових повноважень;
- формування культури діалогу, ощадливого ставлення до довкілля, життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді;
- сприяння розвитку здібностей, виховання відповідального ставлення до фізичного і психічного здоров'я та навичок здорового способу життя.

2.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, крім положень п.2.1. цього Кодексу, передбачає:

- самостійне виконання індивідуальних робіт, навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- утримання від списування та/або використання будь-яких недозволених матеріалів, носіїв інформації чи технічних засобів під час заходів проміжного і підсумкового контролю;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.3. Заходи щодо профілактики в Університеті всіх видів академічного плагіату та сприяння дотриманню норм академічної доброчесності охоплюють:

- інформування суб'єктів системи забезпечення академічної доброчесності про необхідність дотримання вимог чинного законодавства в галузі освітньої та наукової діяльності, Етичного кодексу учасників освітнього процесу Університету, цього Кодексу, а також загальноприйнятих норм і правил академічної етики;
- організація заходів з популяризації основ академічної культури, академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин;
- ознайомлення членів університетської спільноти з нормативною базою, що унормовує виявлення академічного плагіату та запобігання йому;

- систематичне проведення науково-практичних заходів з питань впровадження академічної доброчесності в освітньо-наукову діяльність здобувачів вищої освіти (круглі столи, семінари, тренінги тощо);
- видання та поширення методичних матеріалів з чітким формулюванням вимог щодо написання робіт, наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків та оформлення посилань на використані в наукових працях матеріали;
- надання науковими керівниками, консультантами, викладачами допомоги здобувачам освіти на всіх етапах виконання наукових робіт;
- інформування членів університетської спільноти щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності в разі виявлення фактів академічного плагіату;
- публічний захист кваліфікаційних, дипломних та дисертаційних робіт, оприлюднення списку захищених робіт на сайтах кафедр, створення єдиної бази захищених в Університеті кваліфікаційних робіт;
- введення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти складових навчальних дисциплін, які забезпечують формування в них загальних компетентностей щодо дотримання норм наукової етики, коректного використання матеріалів з оприлюднених (опублікованих) джерел інформації та об'єктів інтелектуальної власності;
- створення інформаційних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату, а також підтримка в актуальному стані відповідного розділу офіційного сайту Університету;
- розміщення на веб-сайтах, веб-сторінках періодичних видань Університету інформації щодо етичних норм наукових публікацій та рецензування статей;
- формування завдань для навчальних робіт з використанням науково-освітніх інновацій, що сприяють розвитку наукової креативності у здобувачів вищої освіти під час їх виконання;
- розміщення в репозитарії Університету кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (в обов'язковому порядку після їх захисту), наукових робіт аспірантів та докторантів, наукових та методичних робіт науково-педагогічних працівників для забезпечення прозорості, чесності, відповідальності та інших принципів академічної доброчесності.

2.4. Дотримання академічної доброчесності у педагогічній, науково-педагогічній, науковій діяльності.

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники зобов'язані дотримуватися вимог академічної доброчесності під час здійснення ними педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, а також контролювати їх дотримання здобувачами освіти та вступниками.

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники зобов'язані надавати достовірну інформацію про вихідні дані, методи і результати власних

досліджень та досліджень, виконаних під їх керівництвом, джерела використаної інформації, власну академічну діяльність, зокрема при наданні інформації для здобуття наукового ступеня, присвоєння педагогічного, вченого або іншого звання, проходження атестації чи сертифікації, інформації про результати навчання здобувачів освіти.

2.5. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.6. Для дотримання академічної доброчесності у освітній і науковій діяльності науково-педагогічні працівники зобов'язуються:

- забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін відповідної освітньої програми за спеціальністю, провадити наукову діяльність;
- підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію;
- дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України;
- дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти;
- розвивати в осіб, які навчаються в Університеті, самостійність, ініціативу, творчі здібності;
- дотримуватися законів, інших нормативно-правових актів, Статуту та інших локальних актів Університету.

2.7. Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти.

Здобувачі освіти зобов'язані виконувати вступні, навчальні, контрольні, кваліфікаційні, конкурсні та інші види завдань самостійно. Самостійність у виконанні завдання означає, що воно має бути виконане:

- для індивідуальних завдань – особисто здобувачем, а для групових завдань – лише визначеною групою здобувачів, без втручання та/або допомоги інших осіб (якщо інше не передбачено умовами виконання завдання), під керівництвом та контролем педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, які у встановленому закладом освіти (науковою установою)

порядку визначені керівниками (якщо виконання завдання передбачає таке керівництво), та з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей осіб з особливими освітніми потребами;

- без використання недозволених джерел інформації якщо умови та характер завдання передбачають такі обмеження.

Якщо виконання завдання передбачає створення академічного твору, він має відповідати вимогам до відповідних творів, визначених законодавством та/або локальними актами Університету.

2.8. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2.9. Для дотримання академічної доброчесності у освітній науковій діяльності науково-педагогічні працівники зобов'язуються:

- дотримуватися вимог законодавства, Статуту, Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних актів Університету;
- виконувати вимоги освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

2.10. Дотримання академічної доброчесності під час оцінювання.

Академічна доброчесність під час оцінювання у сфері освіти і науки має відповідати критеріям об'єктивності, валідності та справедливості. Оцінювання є об'єктивним, якщо воно базується на заздалегідь визначених та оприлюднених чітких і зрозумілих критеріях. Оцінювання є валідним, якщо воно забезпечує досягнення мети оцінювання. Оцінювання є справедливим, якщо воно здійснюється неупереджено, за відсутності конфлікту інтересів, дискримінації та неправомірного впливу на оцінювача.

3. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Порухенням академічної доброчесності вважається недотримання норм Розділу 2 цього Кодексу.

3.1.1. Порухенням академічної доброчесності вважається:

- 1) **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; поширеними різновидами академічного плагіату є:
- ✓ привласнення авторства – оголошення себе автором чужого оригінального твору, видання під своїм ім'ям твору, написаного іншими особами без зазначення їх імен; подання як власних робіт (дисертацій, монографій, навчальних посібників, статей, тез, звітів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есе, рефератів тощо), виконаних на замовлення іншими особами, у тому числі робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання;
 - ✓ клонування – копіювання, точне відтворення (слово в слово) чужого тексту та/або запозичення ілюстрацій з наступним представленням їх як авторських;
 - ✓ копіювання – наявність матеріалу, що містить значну частину тексту та/або ілюстративне запозичення з одного джерела без змін.
 - ✓ «знайти-замінити» – збереження основного змісту джерела зі зміною ключових слів і фраз;
 - ✓ ремікс – парафраза матеріалів кількох джерел, упорядкованих так, щоб текст виглядав цілісним;
 - ✓ гібрид – поєднання цитованих джерел і скопійованих матеріалів (тексту, ілюстрацій) без посилання;
 - ✓ мешап–мікс (змішування, компіляція) скопійованих матеріалів з кількох джерел;
 - ✓ агрегатор – текст та/або ілюстрації мають належне оформлення цитат, але майже не містять оригінальних думок, власного внеску автора (стосується лише наукових робіт, де обов'язковою частиною є авторські дослідження);
 - ✓ ретвіт – текст містить належне цитування, але, по суті, дублює формулювання та/або структуру першоджерела (стосується лише наукових робіт, де обов'язковою частиною є авторські дослідження);
- 2) **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів. Типовими прикладами самоплагіату є:
- ✓ дуплікація публікацій – публікація однієї і тієї самої наукової роботи (цілком або з несуттєвими змінами) в декількох виданнях, а також повторна публікація (цілком або з несуттєвими змінами) раніше оприлюднених статей, монографій, інших наукових робіт, як нових наукових робіт;

- ✓ дублювання наукових результатів – публікація одних і тих самих наукових результатів, у різних статтях, монографіях, інших наукових працях, як нових результатів, які публікуються вперше;
 - ✓ подання у звітах з виконання наукових проектів результатів, що містилися у попередніх роботах, як отриманих при виконанні відповідного проекту;
 - ✓ агрегування чи доповнення даних – суміщення старих і нових даних без їх чіткої ідентифікації з відповідними посиланнями на попередні публікації;
 - ✓ дезагрегування даних – публікація частини раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію;
 - ✓ повторний аналіз раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію цих даних та раніше виконаний їх аналіз;
- 3) **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- 4) **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень, у т.ч. такі форми фальсифікації як:
- ✓ підробка підписів в офіційних документах,
 - ✓ придбання робіт (наукових, методичних, дослідницьких, навчальних тощо) в інших осіб чи організацій з наступним поданням їх як власних результатів освітньо-наукової діяльності;
 - ✓ здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності;
 - ✓ маніпулювання авторством або зневага до ролі інших дослідників в публікаціях;
 - ✓ надання відгуків або рецензій на наукові чи навчальні роботи без належного проведення їх експертизи;
 - ✓ включення до списку авторів навчальних, наукових видань або виконавців проекту осіб, які не брали участь у підготовці (написанні) та в отриманні результатів;
 - ✓ написання не своїх варіантів завдань на контрольних заходах;
- 5) **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання. Різновиди списування:
- ✓ використання друкованих і електронних джерел інформації під час виконання письмових робіт, зокрема, екзаменаційних та контрольних робіт, без дозволу викладача;
 - ✓ здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності;
 - ✓ написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах;

- ✓ використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових та ін.) під час виконання групових контрольних заходів з однаковими варіантами;
 - ✓ несамотійне виконання завдань у випадках, коли не дозволяється отримання допомоги, або не зазначення інформації про отриману допомогу, консультації, співпрацю тощо;
 - ✓ отримання іншої несанкціонованої допомоги при виконанні тих завдань, які передбачають самотійне виконання.
- 6) **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу, у т.ч. проходження процедур контролю знань підставними особами. формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування. Формами обману є:
- ✓ приписування співавторства особам, які не брали кваліфікованої участі у дослідженні та підготовці публікації;
 - ✓ не включення до співавторів осіб, які брали активну кваліфіковану участь у дослідженні та підготовці публікації, зокрема у постановці цілей та завдань роботи, формулюванні її висновків, розробці алгоритмів, аналізі результатів експериментів та розрахунків, написанні тексту тощо;
 - ✓ свідоме викривлення посилань на джерела, свідоме викривлення інформації, що міститься у джерелах, на які зроблені посилання;
 - ✓ проходження процедур контролю та оцінювання результатів навчання підставними особами;
 - ✓ продаж, поширення, постінг або публікація курсів лекцій, роздаткових матеріалів, записів або іншої інформації, наданої викладачем, а також використання їх для будь-яких комерційних цілей без письмового дозволу викладача;
 - ✓ симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби з метою уникнення контрольних заходів;
 - ✓ отримання копії екзаменаційних білетів, питань чи завдань раніше, ніж буде дозволено викладачем;
 - ✓ недозволене співробітництво, зокрема при виконанні студентських проєктів, що подаються як результати самотійної роботи; використання недозволеної допомоги під час виконання індивідуальних та контрольних завдань;
 - ✓ повторне подання здобувачами освіти письмових робіт, які вже подавалися як звітність з інших дисциплін, без дозволу викладача;
 - ✓ підробка підписів в офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо);
 - ✓ надання відгуків або рецензій на наукові або навчальні роботи без належного проведення їх експертизи;

- ✓ надання закладом вищої освіти або його співробітниками недостовірної інформації про заклад, його освітні програми, систему оцінювання, результати навчання, конкурси тощо;
- 7) **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги або неправомірної вигоди в освітньому процесі. Формами хабарництва є:
- ✓ *неправомірна вигода* – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги матеріального або нематеріального характеру, що їх обіцяють, пропонують, надають або одержують безоплатно чи за ціною, нижчою за мінімальну ринкову, без законних на те підстав, що призводить на необ'єктивності оцінювання, у т.ч. такі форми набуття неправомірної вигоди як: примусові благодійні внески та примусова праця – примушення здобувачів вищої освіти сплачувати гроші чи виконувати певну працю під загрозою зумисне завдати шкоди інтересам та правам особи у навчанні, побуті чи інших питаннях;
 - ✓ *конфлікт інтересів* – наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень;
 - ✓ *приватний інтерес* – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях;
 - ✓ *службова недбалість* – невиконання або неналежне виконання службовою особою своїх службових обов'язків через несумлінне ставлення до них, що завдало істотної шкоди охоронюваним законом правам, свободам та інтересам окремих громадян, державним чи громадським інтересам або інтересам окремих юридичних осіб;
 - ✓ *зловживання впливом* – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави;
- 8) **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, у т.ч. застосування системи оцінювання, що не відповідає декларованим цілям та завданням теми, дисципліни, практики, освітньої програми тощо; відсутність об'єктивних критеріїв оцінювання;

- 9) надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- 10) вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

3.1.2. До порушень академічної доброчесності також належать:

- 1) **академічне шахрайство** – будь-які дії учасників освітнього процесу, змістом яких є:
 - посилення на джерела, які не існують та/або не використовувалися в роботі, інше свідоме маніпулювання опису джерела;
 - використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);
 - проходження процедур контролю знань підставними особами;
 - підроблення підписів у офіційних документах, які засвідчують результати навчання та/або наукової діяльності (відомості результатів успішності здобувачів вищої освіти, журнали академічних груп, залікові книжки здобувачів вищої освіти, звіти про наукову діяльність, акти, договори тощо);
 - виконання на замовлення та/або продаж академічних текстів (дисертацій, магістерських (кваліфікаційних), курсових робіт, навчально-методичної та наукової літератури);
 - приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту;
- 2) неналежне цитування чи оформлення джерел запозичення результатів інших науковців;
- 3) академічний саботаж, тобто умисне невиконання або недбале виконання певних обов'язків, прихована протидія здійсненню чого-небудь;
- 4) ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;
- 5) використання шантажу чи підкупу;
- 6) непотизм, кумівство, перевищення повноважень, використання родинних зв'язків чи службового становища для отримання переваг у навчальній, позанавчальній, науковій чи адміністративній сфері;
- 7) вплив на результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості навчальних дисциплін;
- 8) вчинення дій, спрямованих на попереднє та незаконне ознайомлення зі змістом матеріалів підсумкового контролю;
- 9) використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових та ін.) при виконанні групових контрольних заходів, тестів, тощо з однаковими

- варіантами;
- 10) вибіркове цитування для поліпшення власних показників або для того, щоб догодити редакторам, рецензентам чи колегам;
 - 11) надання спонсорам можливості ставити під загрозу незалежність дослідного процесу або повідомлення про результати таким чином, щоб сформулювати або поширити упереджене уявлення про дослідження;
 - 12) наклеп, зловмисне звинувачення особи в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності;
 - 13) свідоме перебільшення важливості та практичної значущості результатів;
 - 14) свідоме створення або підтримка журналів та видавництв, які підривають авторитет наукових досліджень («хижацькі» журнали та видавництва);
 - 15) крадіжка результатів досліджень у межах однієї наукової групи.

Наведений у пунктах 3.1.1. та 3.1.2 перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

4. ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

4.1. Усі підготовлені до друку рукописи наукових, навчальних, навчально-методичних, кваліфікаційних праць членів університетської спільноти розглядаються на засіданнях (наукових семінарах) кафедр та інших структурних підрозділів. При рекомендації наукових праць до друку в наукових фахових виданнях Університету вони мають пройти перевірку на відсутність академічного плагіату.

4.2. Перевірку робіт на відсутність академічного плагіату в рукописах статей / тез у наукових періодичних виданнях Університету, монографіях, навчальній літературі здійснюється до розгляду на засіданні Науково-методичної ради / вченої ради Університету щодо рекомендації їх до видання.

4.3. Перевірка робіт на відсутність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів першого (бакалаврського) або другого (магістерського) ступеня здійснюється відповідальним науково-педагогічним працівником на етапі їх подання на відповідну кафедру.

4.5. Вирішення проблемних питань щодо встановлення факту академічного плагіату в наукових, навчальних та навчально-методичних роботах науково-педагогічних працівників, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, здійснюється Комісією з академічної доброчесності Університету.

4.6. Вирішення проблемних питань щодо встановлення факту академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) або третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється комісією, створеною за розпорядженням директора /декана відповідного інституту/факультету, завідувача докторантури та аспірантури.

4.7. Перевірка наукових та навчально-методичних праць, рукописів статей у наукових періодичних виданнях Університету, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти всіх рівнів на наявність академічного плагіату проводиться за допомогою програмного продукту, що пропонується Університетом. Звіт перевірки програмним продуктом готує відповідальна особа (експерт, призначений Комісією з академічної доброчесності, науково-педагогічний працівник кафедри, відповідальний відділу докторантури, аспірантури / спеціалізованої вченої ради).

4.8. Виявлення та встановлення фактів академічного плагіату визначається окремим положенням, затвердженим в установленому порядку.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Відповідальність за порушення академічної доброчесності під час здійснення освітньої та наукової діяльності покладається на суб'єктів системи забезпечення академічної доброчесності Університету.

5.2. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення ними освітньої та наукової діяльності виявляються передусім науково-педагогічним працівником (в межах дисциплін, які він викладає) та керівниками письмових (магістерські (кваліфікаційні), курсові, наукові, реферати, есе тощо) робіт.

5.3. Факти порушення академічної доброчесності науковими та науково-педагогічними працівниками Університету виявляються передусім посадовими особами, зокрема керівництвом структурних підрозділів, спеціалізованих вчених рад, оргкомітетів конференцій, редакцій наукових журналів.

5.4. Заходами реагування на порушення академічної доброчесності є:

- притягнення до академічної відповідальності;
- притягнення до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством, за дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності.

5.5. Академічна відповідальність застосовується Університетом, уповноваженим органом за порушення вимог академічної доброчесності до вступників, здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників відповідно до вимог чинного законодавства.

5.6. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;

- позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

5.7. За підтверджене порушення академічної доброчесності щодо педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників можуть бути застосовані також інші санкції:

- недопущення до захисту кваліфікаційної роботи, у тому числі, дисертації;
- відкликання публікації, рукопису, роботи, заявки з подальшого розгляду;
- відмова у наданні рекомендації для участі в конкурсах, наукових, інших професійних проектах тощо;
- інформування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;
- інші наслідки, передбачені локальними нормативними актами Університету або чинним законодавством України.

5.8. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

5.9. За підтверджене порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані також інші санкції:

- недопущення до захисту кваліфікаційної роботи;
- відмова у присудженні або позбавлення присвоєних кваліфікації, почесної відзнаки чи освітнього рівня;
- відкликання підготовленої (одноосібно чи з їх участю) публікації, кваліфікаційної, курсової, конкурсної роботи з подальшого розгляду;
- інформування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;
- інші наслідки, передбачені локальними нормативними актами Університету або чинним законодавством України.

5.10. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальним законодавством.

5.11. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається відповідним уповноваженим колегіальним органом

управління Університету з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та спеціальних законів.

5.12. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.13. Застосування конкретного виду / видів наслідків (академічної і інших видів юридичної відповідальності) залежить від виду, форми, ступеня порушення академічної доброчесності та здійснюється відповідно до компетенції органів, які розглядають питання щодо порушення академічної доброчесності.

Додатковими обставинами, які враховуються при визначенні конкретних наслідків порушення особою академічної доброчесності, є:

- визнання особою своєї провини;
- сприяння чи перешкоджання особою встановленню істини щодо порушення академічної доброчесності;
- системність порушень (наявність повторних або систематичних порушень академічної доброчесності чи етичних норм);
- ступінь впливу, масштабність наслідків порушення;
- вірогідність та істотність негативного впливу на імідж/репутацію Університету;
- інші обставини, які можуть мати значення.

6. УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. Управління системою сприяння та забезпечення академічної доброчесності на університетському рівні здійснюють проректори відповідно до розподілу функціональних обов'язків.

6.2. Функції встановлення фактів та ухвалення рішень щодо дотримання та/або порушення академічної доброчесності покладено на уповноважений орган за порушення вимог академічної доброчесності, який діє на рівні Університету, положення про який і його склад затверджується в установленому порядку.

6.3. Основними напрямками роботи уповноваженого органу за порушення вимог академічної доброчесності є:

- розгляд звернень учасників освітнього процесу Університету, пов'язаних із порушенням принципів академічної доброчесності;
- розробка та надання рекомендацій щодо стану та актуальних питань дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті;
- надання рекомендацій для усунення виявлених за результатами розгляду питань порушень та інших проблемних випадків недотримання академічної доброчесності в Університеті.

6.3. Уповноважений орган за порушення вимог академічної доброчесності також діє на підставі Положення про виявлення та встановлення факту академічного плагіату в Університеті, яке затверджується в установленому порядку.

7. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

7.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія) створюється з метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Університету. Комісія діє на підставі Положення про Комісію з питань академічної доброчесності Університету, затвердженого в установленому порядку, яке визначає порядок діяльності Комісії з питань академічної доброчесності (далі - Комісія), процедуру розгляду справ щодо порушення Положення та норм академічної доброчесності Університету членами університетської спільноти, а також способи дисциплінарного впливу.

7.2. У своїй діяльності Комісія керується нормативно-правовими актами та локальними документами Університету, зазначеними у пункті 1.2. цього Кодексу, та цим Кодексом.

7.3. Комісія є дорадчим органом Університету, на яку покладено такі основні завдання:

7.3.1. Виявляти порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

7.3.2. Одержувати і розглядати заяви щодо порушення академічної доброчесності.

7.3.3. Визначати види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності.

7.3.4. Порушувати перед ректором Університету питання про притягнення до дисциплінарної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності.

7.4. Комісія у складі 12 осіб обирається Вченою радою Університету відповідно до визначених Вченою радою Університету критеріїв шляхом таємного голосування.

7.5. Склад Комісії за поданням Вченої ради Університету затверджується наказом ректора Університету.

До складу Комісії входять особи, які користуються беззаперечним моральним авторитетом у колективі Університету, володіють необхідними особистісними якостями, соціальним та академічним досвідом для здійснення моніторингу за дотриманням членами університетської спільноти норм цього Кодексу.

Голова Комісії обирається з числа її членів шляхом відкритого голосування на засіданні Комісії.

Термін повноважень Комісії становить 3 роки.

7.6. Засідання Комісії проводяться не рідше одного разу на шість місяців або позачергово (за необхідності). Засідання вважається правомочним, якщо в ньому беруть участь 2/3 складу її членів.

7.7. Рішення Комісії ухвалюються на її засіданні простою більшістю голосів відкритим голосуванням і оформляються протоколом, який підписує голова Комісії.

7.8. Протокол засідання Комісії надсилається впродовж трьох днів ректору Університету, який на його підставі ухвалює відповідне рішення.

7.9. Кожна особа, стосовно якої постає питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

7.9.1. Ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження.

7.9.2. Особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності.

7.9.3. Знати про дату, час і місце засідання Комісії та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності.

7.9.4. Оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності, звернувшись з апеляційною заявою до ректора НУФВСУ, який для прийняття остаточного рішення може створити апеляційну комісію, або звернутися до суду.

8. АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАСТЕРЕЖЕННЯ

8.1. Суб'єкти системи забезпечення академічної доброчесності зобов'язані повністю дотримуватись основних принципів запобігання корупції, забезпечувати регулярну оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності, здійснювати відповідні заходи щодо упередження та врегулювання конфлікту інтересів та корупційних дій, що можуть виникнути при виконанні ними своїх обов'язків, які визначені нормами законодавства та локальними актами Університету.

8.2. Суб'єкти системи забезпечення академічної доброчесності зобов'язані дотримуватись вимог Закону України «Про запобігання корупції».

8.3. Суб'єктам системи забезпечення академічної доброчесності суворо забороняється прямо чи опосередковано використовувати свої права та повноваження чи пов'язані з ними можливості з метою пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди або прийняття такої вигоди чи прийняття пропозиції/обіцянки такої вигоди для себе чи інших осіб або давати пропозиції/обіцянки чи неправомірну вигоду особі, зазначеній у частині першій статті 3 Закон; України «Про запобігання корупції», або на її вимогу іншим фізичним чи юридичним особам з метою схилити цю особу до протиправного використання наданих їй прав та повноважень чи пов'язаних з ними можливостей.

8.4. За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень суб'єкти системи забезпечення академічної доброчесності притягаються до кримінальної, адміністративної, цивільно- правової та дисциплінарної відповідальності у встановленому законом порядку.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора Університету.

9.2. Зміни та/або доповнення до цього Кодексу вносяться в порядку встановленому для його прийняття.

Додатки, що є невід'ємною частиною цього Кодексу та персонально підписуються відповідними суб'єктами системи забезпечення академічної доброчесності:

1. Додаток 1. Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного працівника Національного університету фізичного виховання і спорту України.
2. Додаток 2. Декларація про академічну доброчесність здобувача вищої освіти Національного університету фізичного виховання і спорту України.

ДЕКЛАРАЦІЯ
про академічну доброчесність науково-педагогічного працівника
Національного університету фізичного виховання і спорту України

Я, ПІБ (повністю)	
Навчально-науковий інститут/факультет	
Кафедра	
Посада	
Науковий ступінь	
Вчене звання	

КЕРУЮЧИСЬ вимогами Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів, настановами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з питань академічної доброчесності, Статутом Національного університету фізичного виховання і спорту України (далі – Університет), Колективним договором Університету, Етичним кодексом учасників освітнього процесу Університету, Кодексом академічної доброчесності в Університеті, іншими локальними актами Університету, здійснюючи власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, етичних вимог до професійної та наукової діяльності,

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін відповідної освітньої програми за спеціальністю, провадити наукову діяльність;
- підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію;
- дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України;
- дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти;
- розвивати в осіб, які навчаються в Університеті, самостійність, ініціативу, творчі здібності;
- дотримуватися законів, інших нормативно-правових актів, Статуту та інших локальних актів Університету.

ДОТРИМУВАТИСЬ академічної доброчесності, що передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною академічної доброчесності мене може бути притягнуто до академічної та юридичної відповідальності, визначену чинним законодавством, Статутом та іншими локальними актами Університету.

(дата)

_____/_____
(підпис)

(ПІБ)

ДЕКЛАРАЦІЯ
про академічну доброчесність здобувача вищої освіти
Національного університету фізичного виховання і спорту України

Я, ПІБ (повністю)	
Навчально-науковий інститут/факультет	
рівень вищої освіти	
спеціальність	
форма навчання	
курс, група	

КЕРУЮЧИСЬ вимогами Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів, настановами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з питань академічної доброчесності, Статутом Національного університету фізичного виховання і спорту України (далі – Університет), Колективним договором Університету, Етичним кодексом учасників освітнього процесу Університету, Кодексом академічної доброчесності в Університеті, іншими локальними актами Університету, здійснюючи власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, етичних вимог до професійної та наукової діяльності.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- дотримуватися вимог законодавства, Статуту, Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних актів Університету;
- виконувати вимоги освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

ДОТРИМУВАТИСЬ академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною академічної доброчесності мене може бути притягнуто до академічної та юридичної відповідальності, визначену чинним законодавством, Статутом та іншими локальними актами Університету.

_____ / _____
(дата) (підпис) (ПІБ)