

Міжнародний проєкт COOL-APA,
Collaborative online and onsite
learning in Adapted Physical Activity

(Адаптивна фізична активність,
спільне онлайн- та очне навчання з
адаптивної фізичної активності)
(номер проєкту: 2025-1-FI01-КА220-НED-
000357318)



Основна мета – підвищення обізнаності про адаптивну рухову активність (АРА) серед здобувачів у спортивній діяльності, реабілітації, освіті, соціальній роботі та охороні здоров'я; розширення можливості для осіб з інвалідністю участі як у керованих, так і в незалежних фізичних активностях та спорті; покращення доступ до онлайн-курсів для здобувачів з особливими потребами, підвищення компетенції викладачів/вчителів у розробці інклюзивних та доступних цифрових і педагогічних рішень.

Завдання – розробка актуальної навчальної програми (пріоритетно зосереджена на доступності, інтегруючи інклюзивні цифрові та педагогічні рішення) з шести 5-кредитних онлайн та очних модулів COOL-APA для здобувачів вищої освіти.

Партнери із реалізації:

- 1) Університет прикладних наук Хаага-Хелія; Фінляндія;
- 2) Мюнстерський технологічний університет, Південно-Західна Ірландія;
- 3) Університет Палацкего в Оломоуці, Чехія;
- 4) Литовський спортивний університет, Литва;
- 5) Національний університет фізичного виховання і спорту України, Україна;
- 6) Рівненський державний університет гуманітарних наук, Україна.

Тривалість проєкту: 01.09.2025 - 31.12.2027 (28 місяців)

Очікуванні результати: Модулі COOL-APA пропонують шість 5-кредитних модулів. По закінченню 30 кредитів студенти отримують сертифікат АРА, затверджений Європейським Союзом. Модулі, які щорічно проводяться з шістьма партнерами, націлені на студентів у сферах спорту, реабілітації, спеціальної та початкової освіти, соціальної роботи та охорони здоров'я, що покращує можливості для маргіналізованих груп. Компетентність вчителів у створенні інклюзивних онлайн цифрових і педагогічних рішень

зростає. Наділити студентів повноваженнями, підвищити їхню компетентність і сприяти інклюзивності в сфері АРА.

Результати (якщо проєкт уже реалізується): за 4 місяці реалізації проєкту:

- ✓ участь у стартовій зустрічі проєктної команди COOL-APA (м. Оломоуц, Чехія 4-6 листопада) де відбулося представлення університету НУФВСУ як партнера проєкту, презентація Онлайн- та змішане навчання в НУФВСУ(Лазарева О.Б.); представлення змісту та викладання програм в контексті адаптивної рухової активності (Бойко А.С.);
- ✓ участь у регулярних командних нарадах, семінарах проєкту, які відбувалися згідно графіку, підготовка до kick-off meeting(робоча група);
- ✓ створення між учасниками робочої групи програмного комітету:

правління проєктами: Олена Лазарієва (завідувач кафедри терапії та реабілітації), Анна Бойко (розробник та інструктор адаптивної фізичної активності в реабілітації)

Компетентнісна модель: Олена Андрєєва (гарант бакалаврської програми «Фітнес та рекреація» першого освітнього рівня), Світлана Бобренко (розробник програми першого освітнього рівня «Фітнес та активний відпочинок»).

Бюджет: Лариса Жеребчук (головний бухгалтер)

Загальне управління проєктом: Оксана Шинкарук (проректор з навчальної роботи)

Веб, ІТ-підтримка: Володимир Кормільцев

Зовнішня політика: Ігор Андрєєв, Дмитро Ніконоров (міжнародний відділ);

- ✓ забезпечення внутрішньої координації проєкту як голови робочої групи від університету (менеджер проєкту Лазарева О.Б.);
- ✓ дотримання узгоджених дедлайнів відповідно до Gantt-діаграми (робоча група);
- ✓ визначення поточних і майбутніх потреб АРА в Україні, зокрема в контексті війни, реабілітації та роботи з травмою (робоча група);
- ✓ регулярна комунікація з координатором проєкту щодо планування подальшої діяльності та етапності (менеджер проєкту Лазарева О.Б.);
- ✓ проходження анкетування щодо цілей і діяльності у Webropol (робоча група);
- ✓ опитування щодо самооцінювання для всіх учасників, проєкту (робоча група);
- ✓ збір інформації для звітів (проміжних, квартальних) та їх підготовки (робоча група);
- ✓ комунікацію з національними підрозділами та залученими фахівцями; залучення українських фахівців та викладачів для формування бачення актуальних освітніх потреб у сфері АРА, для подальшого опитування та аналізу (Андрєєва О.В, Бобренко С);

- ✓ обговорення структури компетентностей і навчальної програми COOL-ARA, надаючи експертні коментарі з урахуванням українського контексту та реабілітаційних потреб (Лазарєєва О.Б., Бойко А.С., Андрєєва О.В, Бобренко С.);
- ✓ забезпечення перекладу робочої документації проекту (Андрєєв І);
- ✓ переклад і культурна адаптація опитувальника, щоб: визначити реальні освітні потреби фахівців; врахувати український і європейський контекст; розробити сучасну програму змішаного (очного та дистанційного) навчання з адаптивної рухової активності (Андрєєв І).
- ✓ поширення результатів проекту шляхом: інформування внутрішніх академічних і професійних мереж (Кормільцев В.В.)
- ✓ обговорення потенційних каналів комунікації; залучення зацікавлених фахівців до подальших етапів(робоча група);
- ✓ сприяння розповсюдженню анкетування «Майбутні потреби підготовки фахівців з адаптивної рухової активності в Європі» (робоча група).