

Результати опитування
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
щодо якості освітньо-наукової програми
«Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227

ОНП «Фізична терапія, ерготерапія»

Кількість відповідей –9

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом докторантури, аспірантури в **січні 2025 року** було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти про якість освітньо-наукової програми.

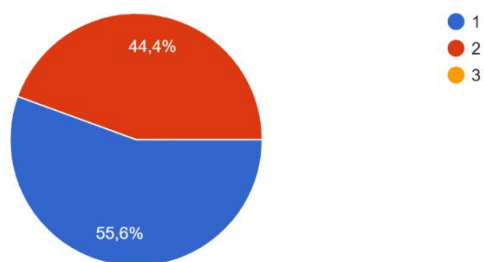
В опитуванні взяли участь 9 здобувачів 1-3 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за ОНП «Фізична терапія, ерготерапія». Запропонована анкета містила 22 запитання, п'ять з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

СІЧЕНЬ 2025

1.

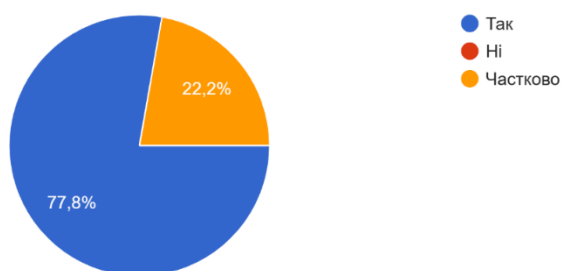
Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.
9 відповідей



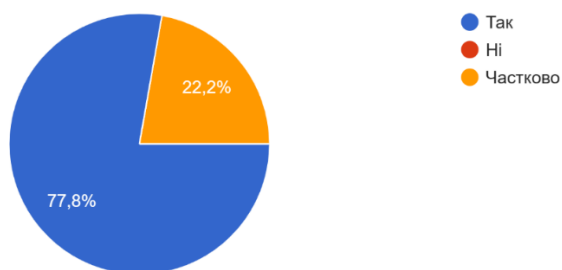
Результати дослідження свідчать, що аспіранти 3 курсу не брали участі у опитуванні, а аспіранти 1 курсу виявилися найбільш активними.

2.

Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою, за якою Ви здобуваєте освіту?
9 відповідей



Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?
9 відповідей



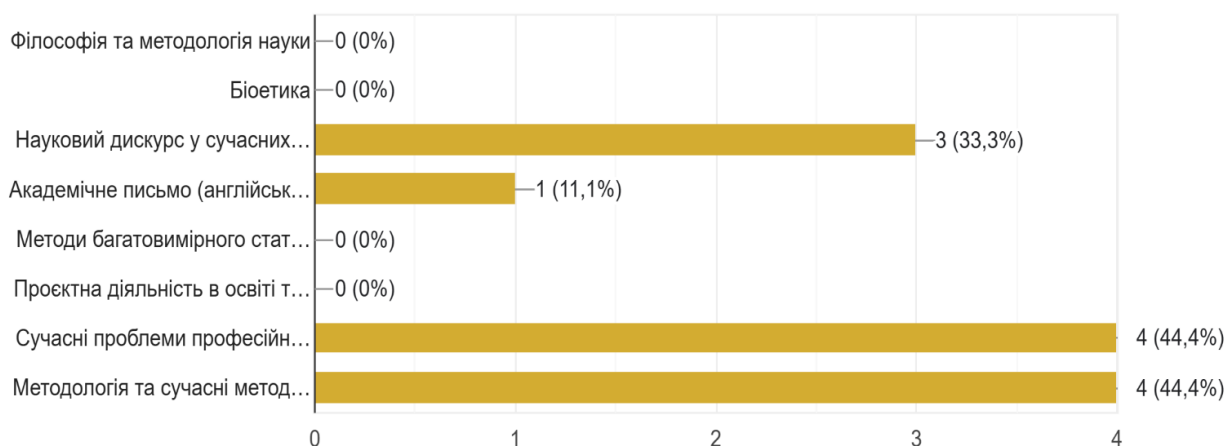
3.

Результати дослідження свідчать, що аспіранти 1-2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ознайомилися з освітньо-науковою програмою і переважно задоволені (77,8%) або частково задоволені (22,2%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволені – 0%.

4.

Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

9 відповідей

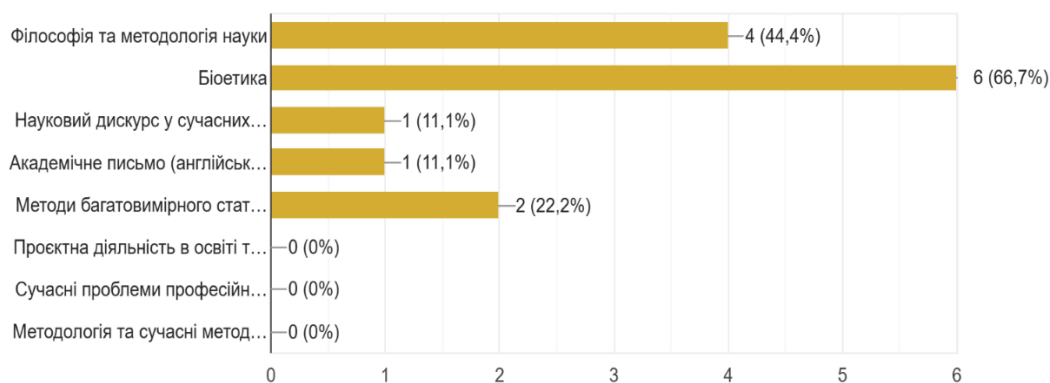


Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте варіант про можливе збільшення кількості кредитів ЄКТС [4] з навчальних дисциплін «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії» і «Методологія та сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)» обрали по 44,4% опитуваних, а 66,7% – у відповідь на запитання про можливе зменшення кількості кредитів ЄКТС [5] для навчальної дисципліни «Біоетика» обраної освітньо-наукової програми.

5.

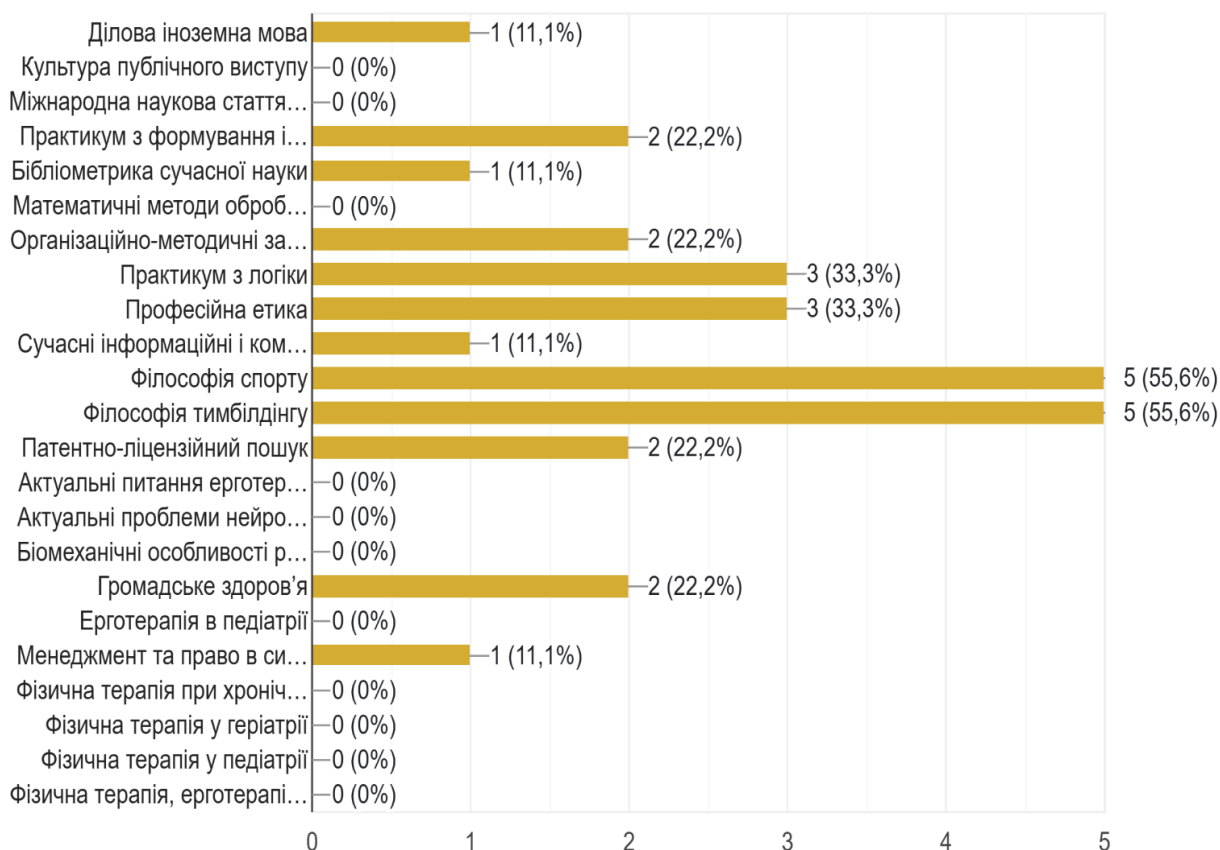
Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

9 відповідей



Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з вибіркової (ВК) частини обраної Вами освітньої програми?

9 відповідей



На думку 55,6% опитуваних (по 5 осіб) можна вилучити з вибіркової (ВК) частини освітньої програми навчальні дисципліни «Філософія спорту» та «Філософія тимблдингу»; ще по 33,3% опитуваних готові відмовитися від вивчення вибірових дисциплін «Професійна етика» і «Практикум з логіки».

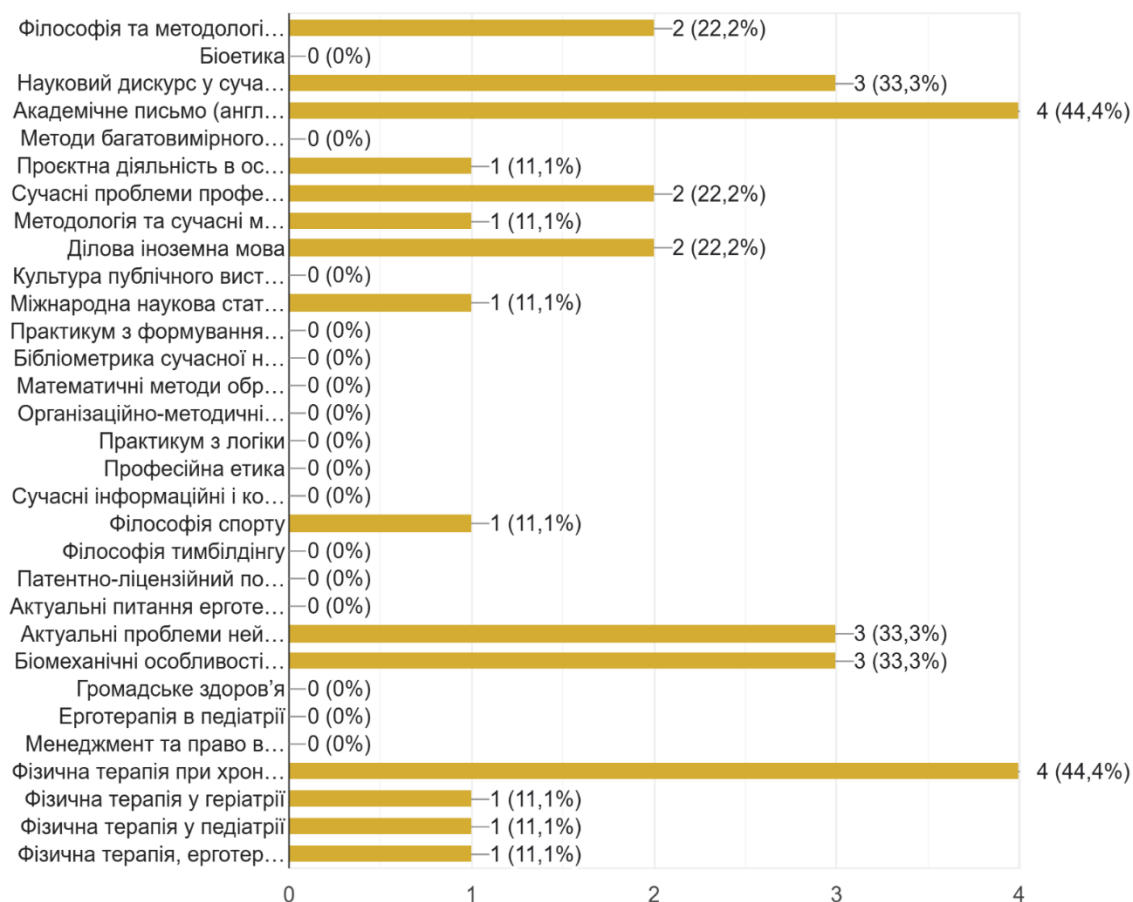
7. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба **включити** до **вибіркової (ВК)** частини обраної Вами освітньої програми?

9 відповідей

Профільні предмети за темою дослідження
 Фізична терапія заснована на доказах
 Сучасні (!) методи
 Ніяких
 Методика створення систематичного огляду
 Актуальні питання нейрореабілітації
 Клінічне мислення

Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

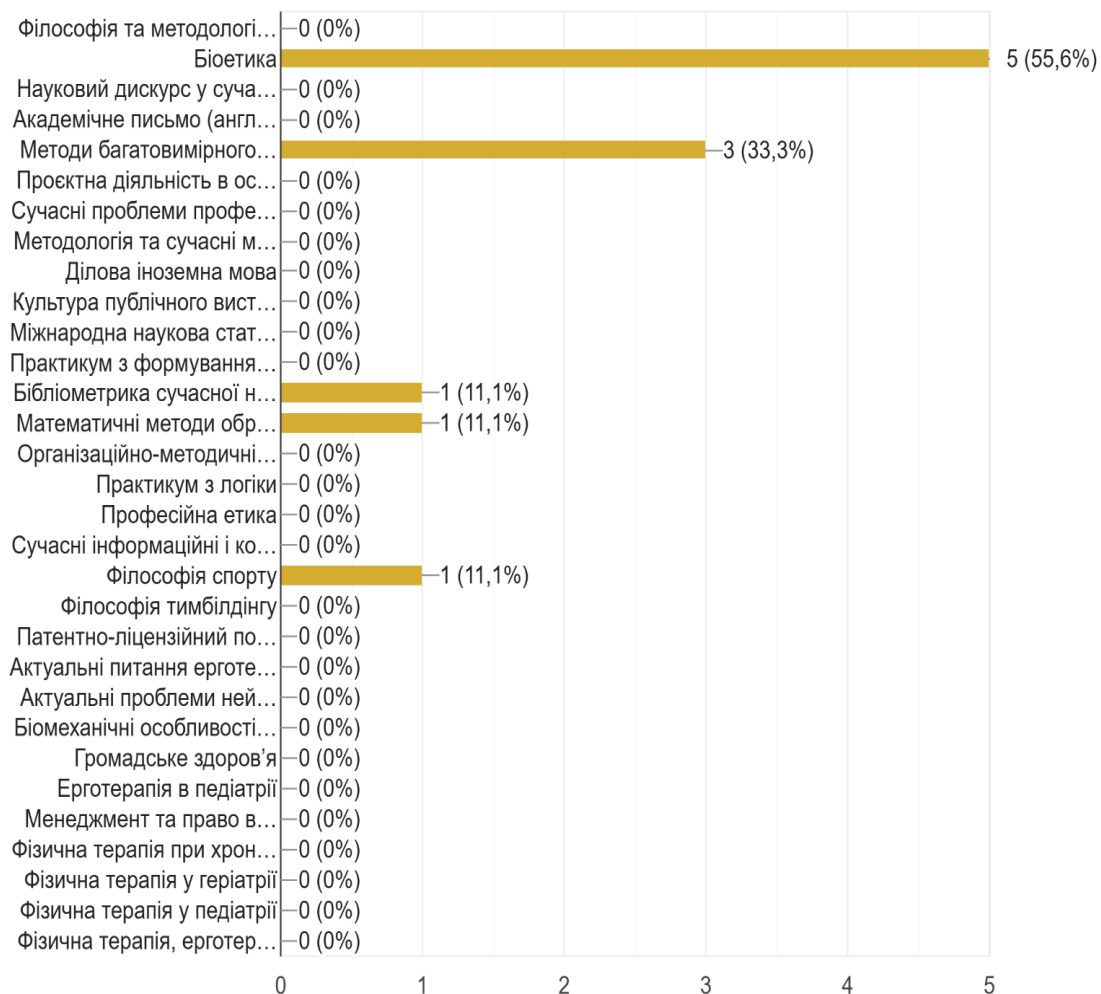
9 відповідей



Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Академічне письмо (англійською мовою)» та «Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі», по 44,4% опитуваних.

Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

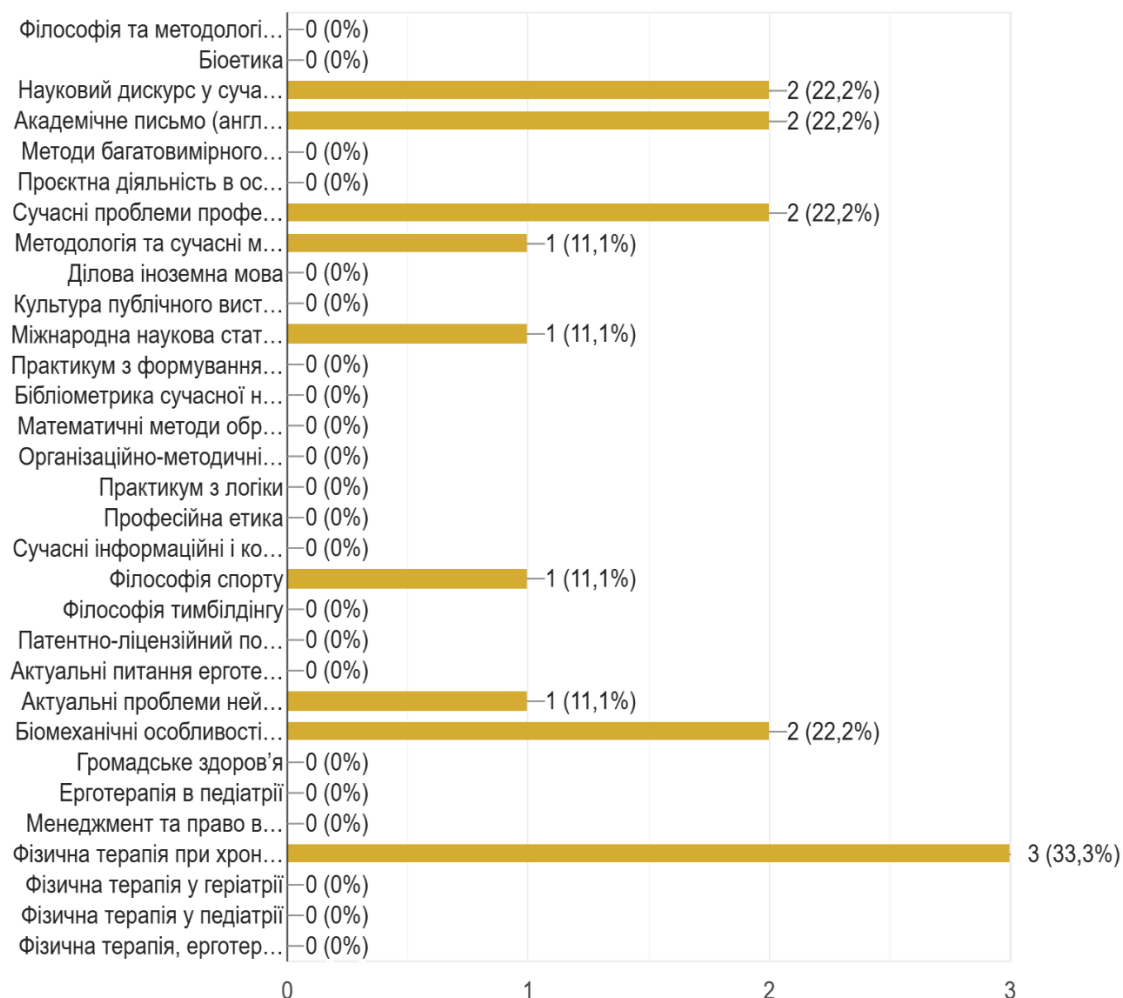
9 відповідей



Водночас респонденти виявились не повною мірою задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін, крім «Біоетики» - 55,5%.

У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найкраще методичне забезпечення (зокрема: роб...мостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

9 відповідей

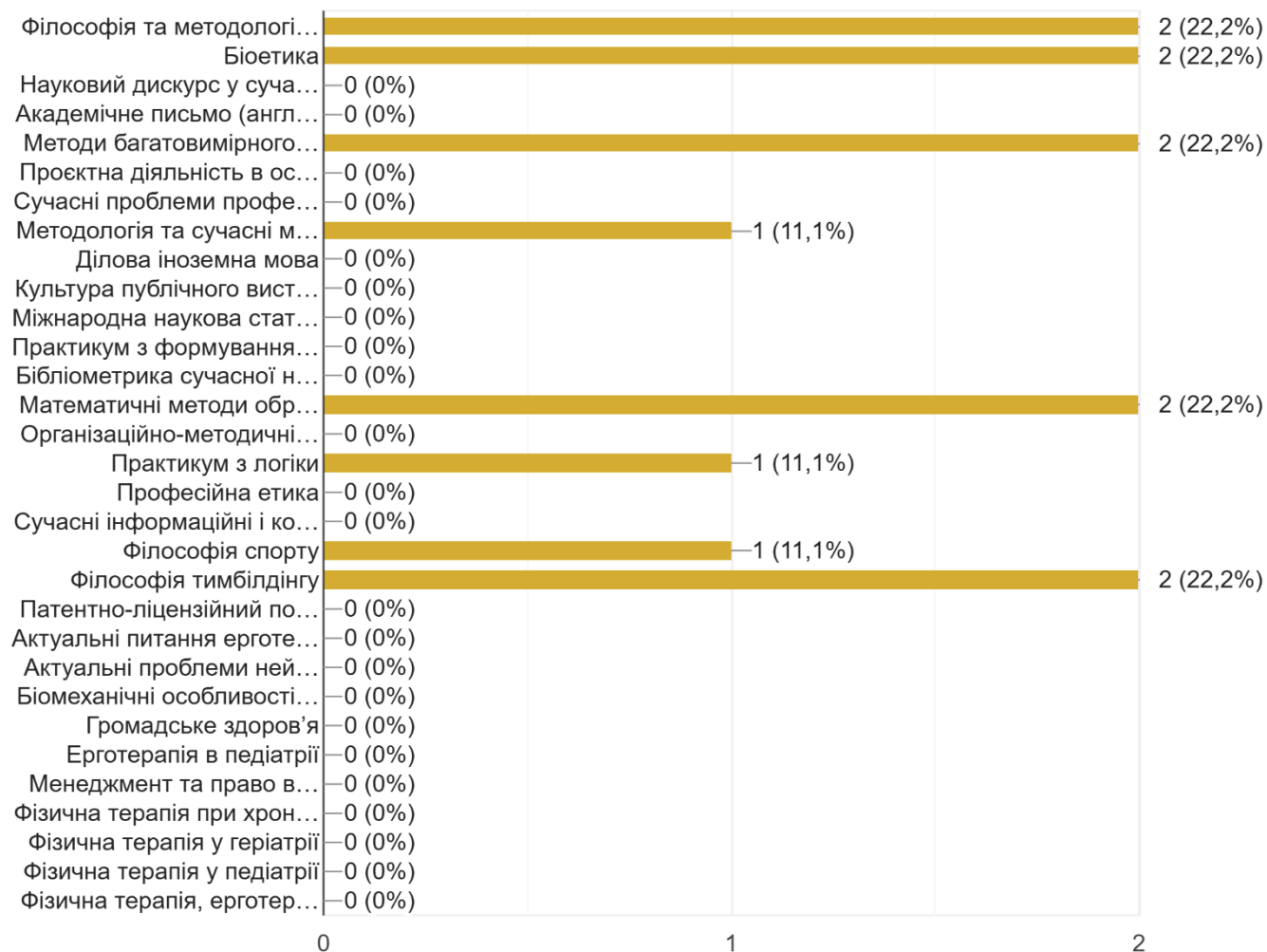


У цілому здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

11.

У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найгірше методичне забезпечення (зокрема: робо...остійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

9 відповідей



Кількість негативних відгуків про рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін менша, ніж кількість позитивних.

12. Які види практики, на Вашу думку, треба збільшити?

9 відповідей

-
Профільні практики.
Аналіз та узагальнення практик фізичної терапії заснованої на доказах
Англійська
Залишити так як є
Важко відповісти, мені все подобалось.
Публічні виступи

13. Які види практики, на Вашу думку, треба зменшити?

9 відповідей

-

Види практик, які не відповідають курсу підготовки аспіранта.

Логіка, біоетика

Не знаю.

Залишити так як є

Важко відповісти, мені все подобалось.

Біоетика

14. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечували Вам формування фахових компетентностей (зазначте, саме яких)?

9 відповідей

-

Біомеханіка, нейрореабілітація і сучасні інновації у ФТЕТ і фізична терапія при неспецифічному болю в спині.

Дисципліни пов'язані з фізичною терапією.

Нейрореабілітація

Ділова іноземна, проектна діяльність

Професійна етика

Всі дисципліни були доречними у формуванні фахових компетентностей.

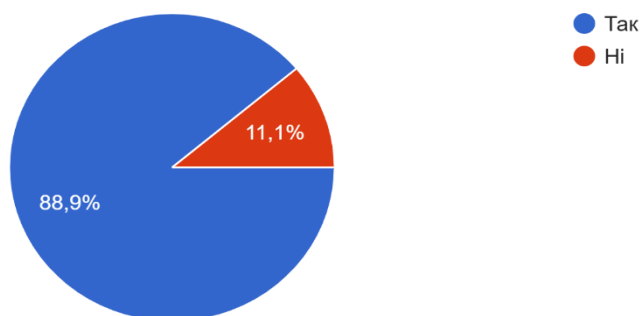
Всі дисципліни, які я вище відмітила, що сподобається.

Академічне письмо Дотримування дедлайнів

15.

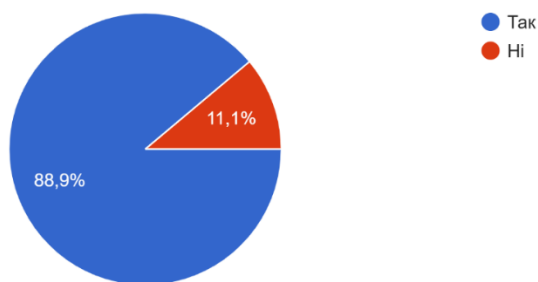
Зазначте, будь ласка, існуюча в Університеті система оцінювання результатів навчання є для Вас зрозумілою та прозорою?

9 відповідей



16.

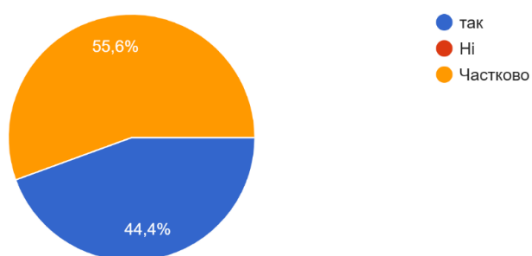
Зазначте, будь ласка, існуюча в Університеті система оцінювання результатів навчання є для Вас адекватною для справедливого оцінювання?
9 відповідей



Дослідження показало, що майже всі здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, вважають існуючу в університеті систему оцінювання [15, 16] зрозумілою, прозорою і адекватною (88,9% респондентів); на думку 11,1% опитуваних - ні.

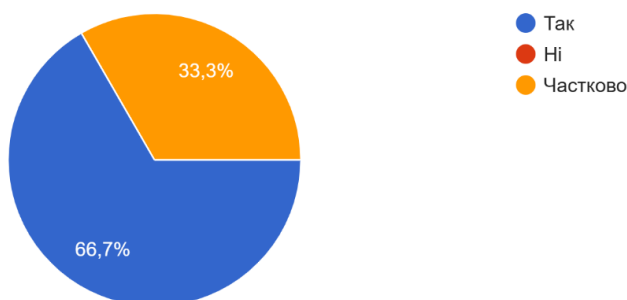
17.

Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для оволодіння освітньою програмою комп'ютерним та мультимедійним обладнанням?
9 відповідей



18.

Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для оволодіння освітньою програмою навчальними аудиторіями?
9 відповідей

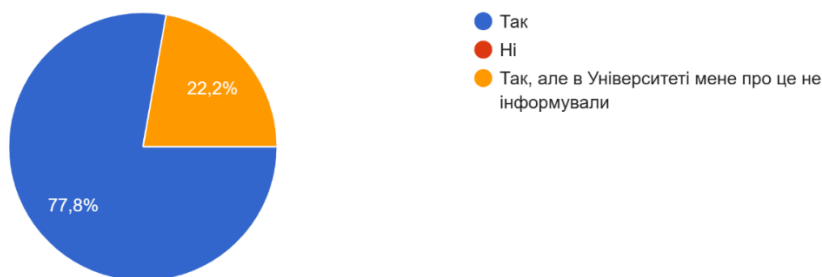


Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

19.

Чи інформовані Ви, як діяти у надзвичайних ситуаціях під час перебування в Університеті чи гуртожитку?

9 відповідей

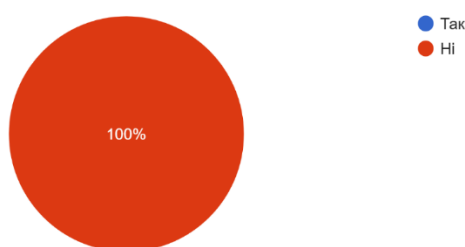


Дослідження показало, що всі здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, проінформовані щодо дій у НС під час перебування в Університеті.

20.

Чи стикалися Ви з ознаками неправомірних (можливо корупційних) дій з боку викладачів?

9 відповідей



21.

Якщо Ви стикалися з ознаками неправомірних (можливо корупційних) дій з боку викладачів, то вкажіть, при вивченні яких саме навчальних дисциплін:

9 відповідей



Дослідження показало, що всі аспіранти, які взяли участь в опитуванні [20] [21], не стикалися з ознаками неправомірних дій з боку викладачів при вивченні навчальних дисциплін – 100%.

22. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

9 відповідей

- Все добре
- Працювати в тому напрямку і вдосконалювати вже створене
- Додати профільні предмети з обраної теми майбутньої дисертаційної роботи, прибрати або хоча б змінити місцями викладання деяких предметів, щоб не чути на парі: «придумайте собі дані для обрахування, скачайте лише цю програму для обрахунку даних, і використовуйте лише цю методичку, ну й що що вона російською», і додати обов'язковий предмет з планування дослідження (як проводити, яка вибірка, частота обстежень тощо.)
- Більше дисциплін пов'язаних з написанням та захистом дисертації.
- Менше бюрократії
- Нічого
- Важко відповісти.
- Збільшити тривалість заняття

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, директорам інститутів / деканам факультетів, завідувачу кафедри, які реалізують ОНП «Фізична терапія, ерготерапія», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначені для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньо-наукової програми.