

Результати опитування
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
щодо якості освітньо-наукової програми
«Фізіологія людини і тварин»

Спеціальність 091

ОНП «Фізіологія людини і тварин»

Кількість відповідей – 5

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом докторантури, аспірантури **в січні 2025 року** було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти про якість освітньо-наукової програми.

В опитуванні взяли участь 5 здобувачів 1-3 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за ОНП «Фізіологія людини і тварин». Запропонована анкета містила 22 запитання, п'ять з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньо-наукової програми.

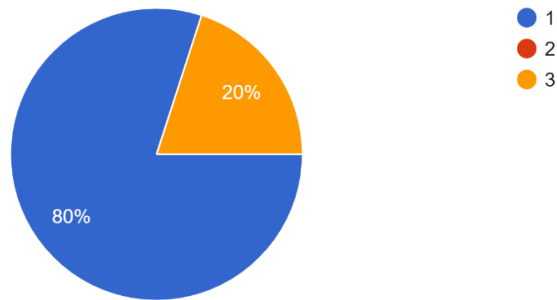
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

СІЧЕНЬ 2025

1.

Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.

5 відповідей

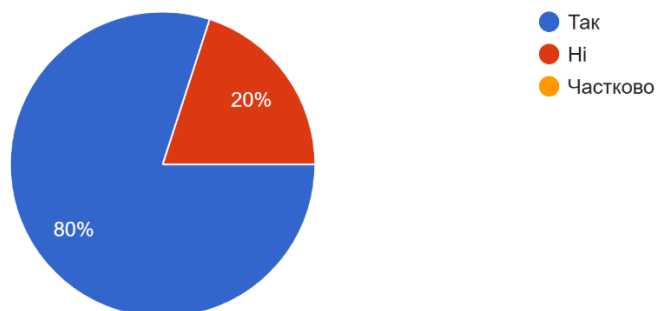


Результати дослідження свідчать, що здобувачі 3 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не брали участі в опитуванні, а здобувачі 1 курсу виявилися найбільш активними.

2.

Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою, за якою Ви здобуваєте освіту?

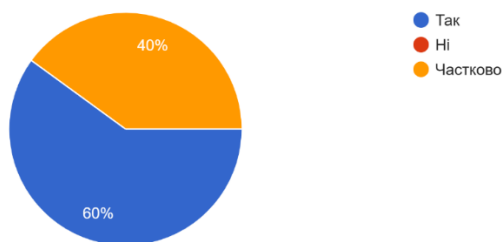
5 відповідей



Здобувачі 1-2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ознайомилися з освітньо-науковою програмою - 20% опитаних (4 особи), але 20% (1 особа) - ні.

3.

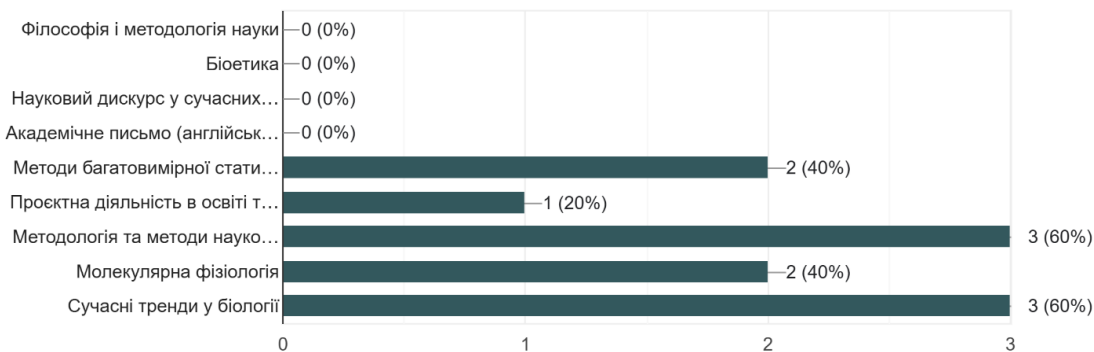
Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?
5 відповідей



Результати дослідження свідчать, що здобувачі 1-2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти переважно задоволені (60% респондентів) або частково задоволені (40%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволені – 0%.

4.

Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?
5 відповідей

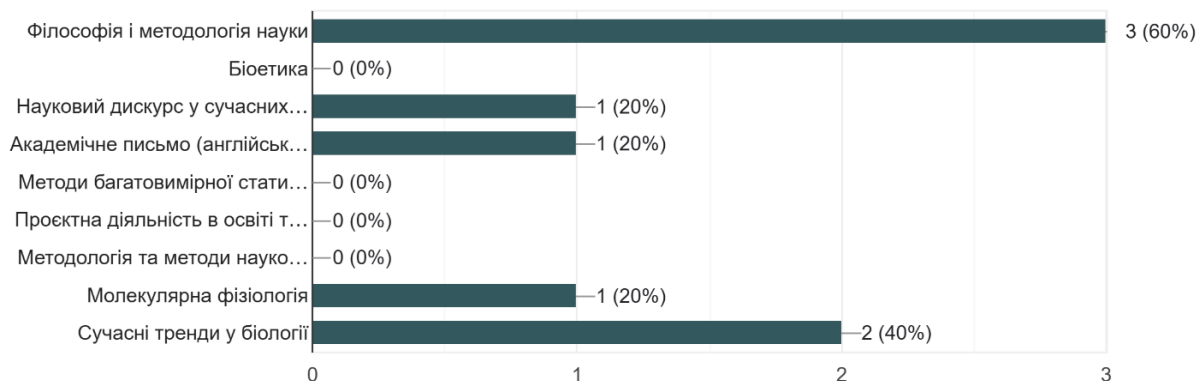


Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте варіант про можливе збільшення кількості кредитів ЄКТС [4] з навчальних дисциплін «Сучасні тренди в біології» і «Методологія та методи наукових досліджень в біології» обрали по 60% опитуваних, а 60% – у відповідь на запитання про можливе зменшення кількості кредитів ЄКТС [5] для навчальної дисципліни «Філософія та методологія науки» обраної освітньо-наукової програми.

5.

Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

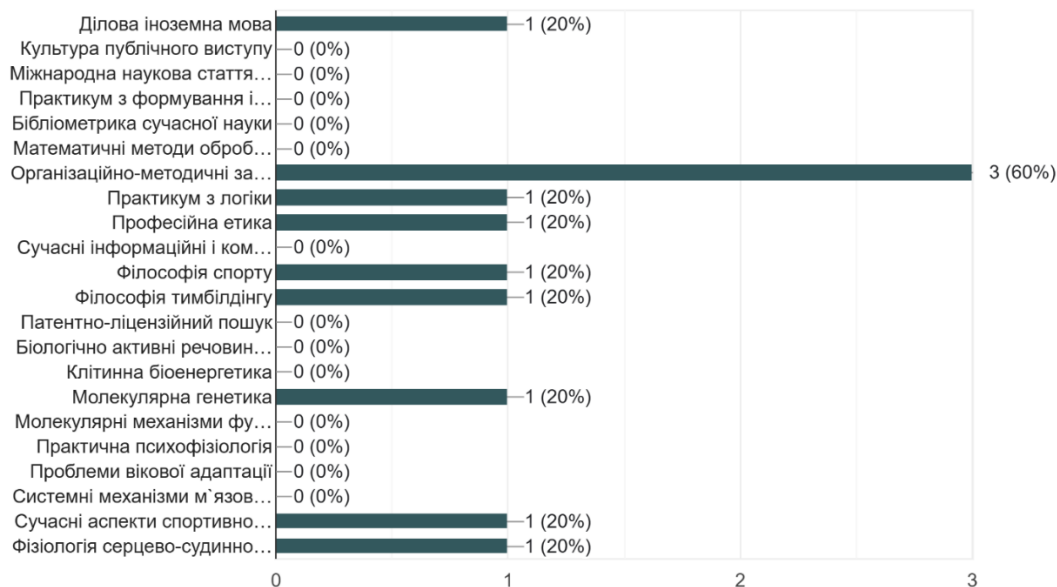
5 відповідей



6.

Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з вибіркової (ВК) частини обраної Вами освітньої програми?

5 відповідей



На думку 60% опитуваних (3 особи), можна вилучити з вибіркової (ВК) частини освітньо-наукової програми навчальну дисципліну «Організаційно-методичні засади фізичного виховання в закладах вищої освіти».

7. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба **включити до вибіркової (ВК)** частини обраної Вами освітньої програми?

5 відповідей

Та все вроді потрібно

Немає відповіді

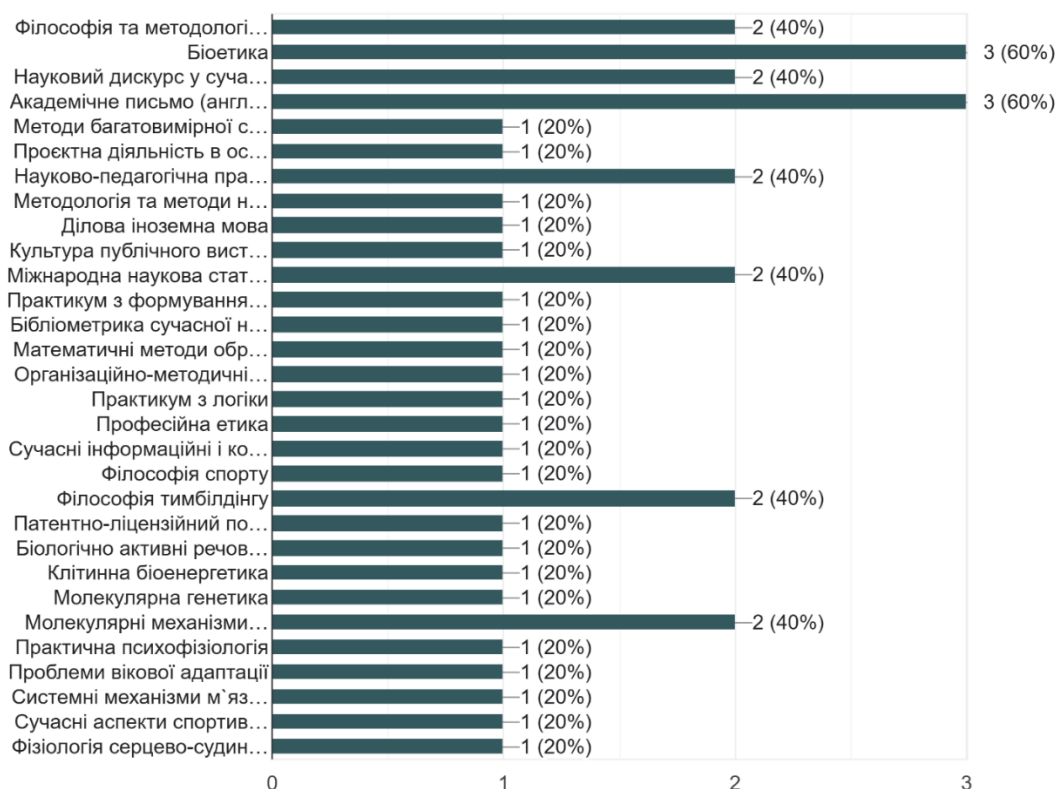
Публічні наукові виступи

Яка актуальність опитувальника?

8.

Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

5 відповідей

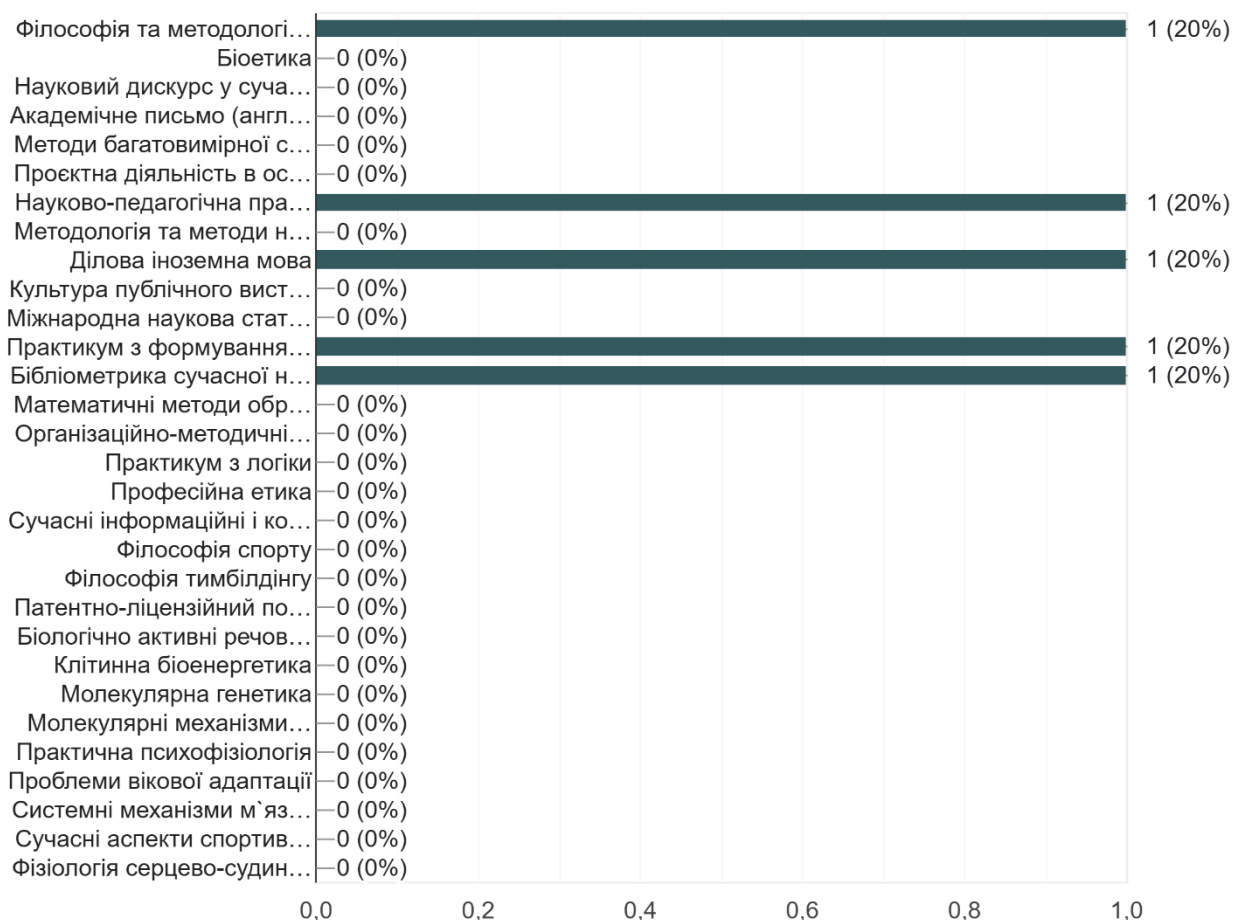


Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Академічне письмо (англійською мовою)» та «Біоетика», по 60% опитуваних.

9.

Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

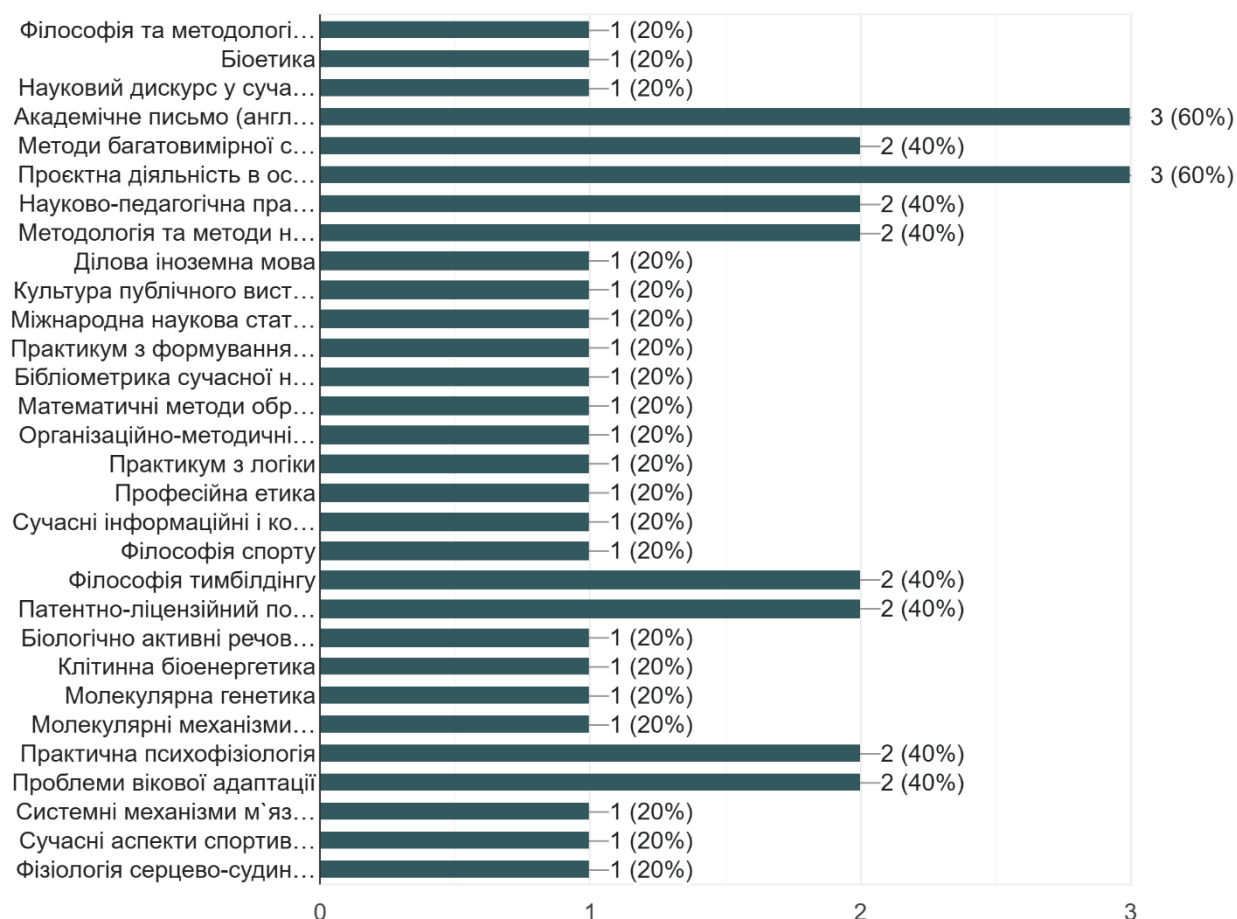
5 відповідей



Водночас, респонденти виявились не повною мірою задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

10.

У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найкраще методичне забезпечення (зокрема: роб...мостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?
5 відповідей

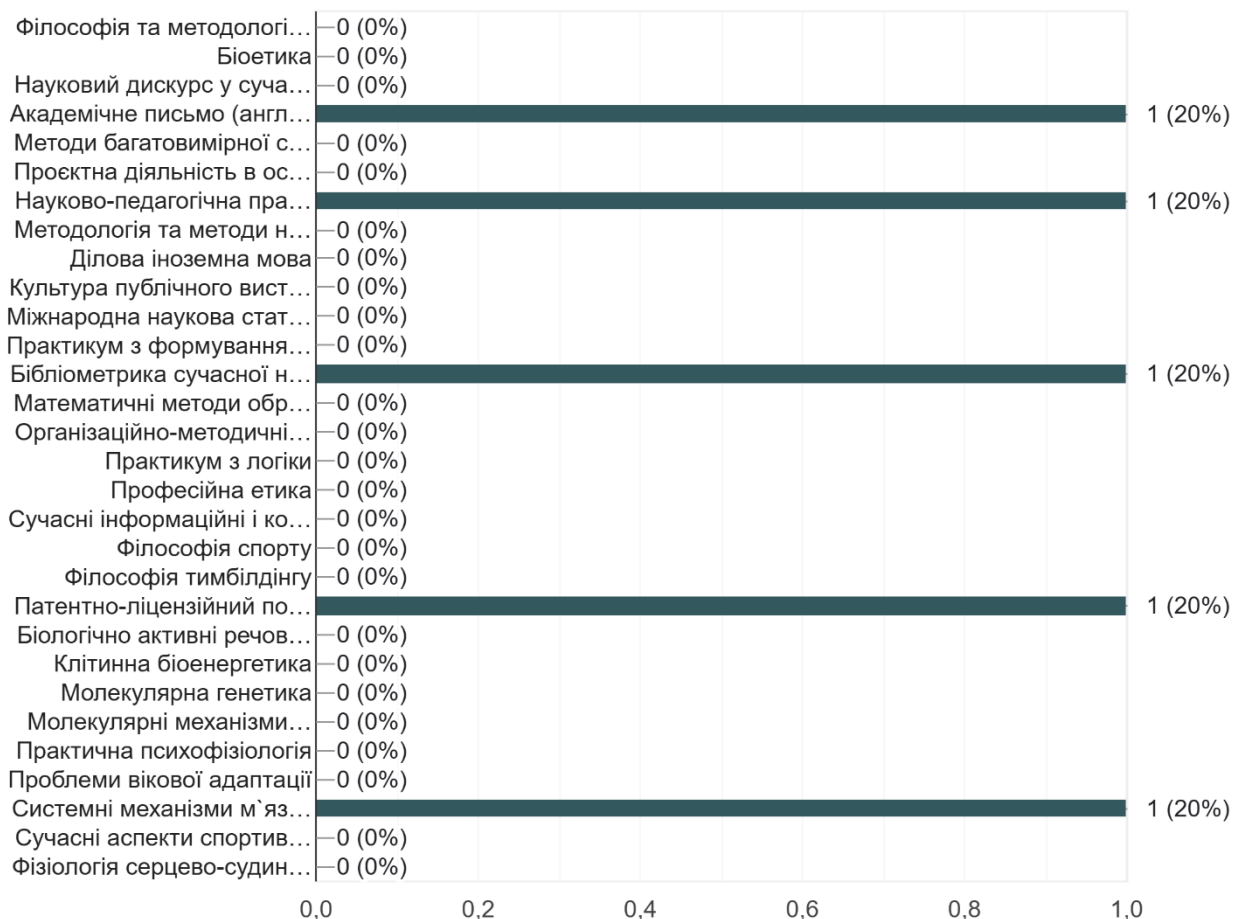


У цілому здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти майже задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

11.

У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найгірше методичне забезпечення (зокрема: робо...остійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

5 відповідей



Кількість негативних відгуків про рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін менша, ніж кількість позитивних.

12. Які види практики, на Вашу думку, треба **збільшити**?

5 відповідей

Професійна етика
Дослідження
В НДІ
Якої практики?

13. Які види практики, на Вашу думку, треба **зменшити**?

5 відповідей

Все чудово

Практики мало не буває

Викладацьку

Якої практики?

14. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечували Вам формування фахових компетентностей (зазначте, саме яких)?

5 відповідей

Залежить від теми

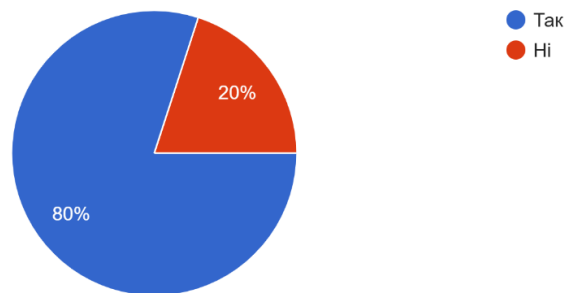
Генетика, психофізіологія

Молекулярна фізіологія - глибоке занурення у предмет, на тому рівні як це має бути в аспірантурі. Сприяє здатності критично мислити, аналізувати великі обсяги інформації і застосовувати отримані знання в контексті власних досліджень

15.

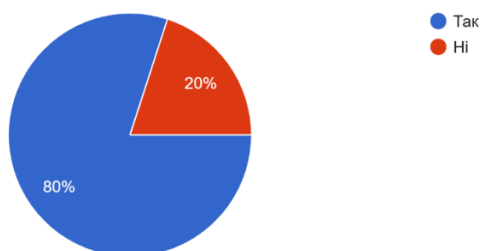
Зазначте, будь ласка, існуюча в Університеті система оцінювання результатів навчання є для Вас зрозумілою та прозорою?

5 відповідей



16.

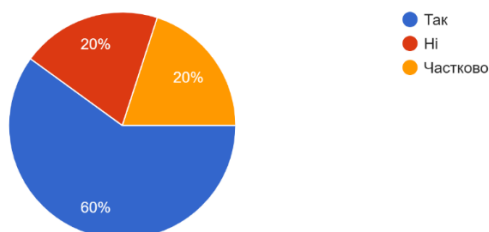
Зазначте, будь ласка, існуюча в Університеті система оцінювання результатів навчання є для Вас адекватною для справедливого оцінювання?
5 відповідей



Дослідження показало, що майже аспіранти, які взяли участь в опитуванні, вважають наявну в університеті систему оцінювання [15, 16] зрозумілою, прозорою і адекватною - 80% респондентів; на думку 20% опитуваних - ні.

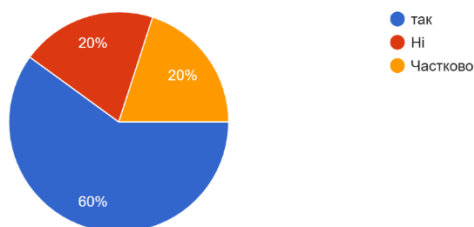
17.

Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для оволодіння освітньою програмою навчальними аудиторіями?
5 відповідей



18.

Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для оволодіння освітньою програмою комп'ютерним та мультимедійним обладнанням ?
5 відповідей

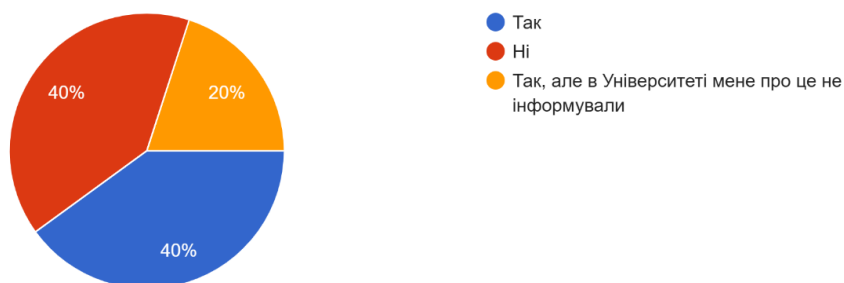


Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

19.

Чи інформовані Ви, як діяти у надзвичайних ситуаціях під час перебування в Університеті чи гуртожитку?

5 відповідей

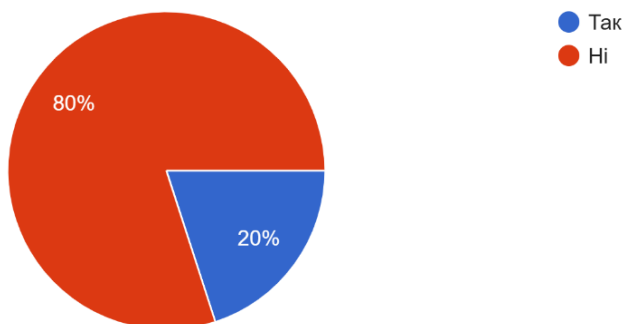


Дослідження показало, що всі здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, не всі проінформовані щодо дій у НС під час перебування в НУФВСУ.

20.

Чи стикалися Ви з ознаками неправомірних (можливо корупційних) дій з боку викладачів?

5 відповідей

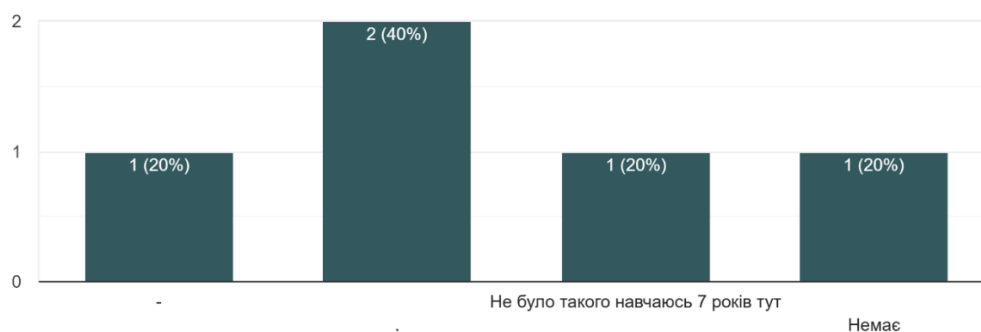


Дослідження показало, що всі аспіранти, які взяли участь в опитуванні, не стикалися з ознаками неправомірних дій з боку викладачів при вивченні навчальних дисциплін – 80%, але на жаль 20% - стикалися з ознаками неправомірних дій.

21.

Якщо Ви стикалися з ознаками неправомірних (можливо корупційних) дій з боку викладачів, то вкажіть, при вивченні яких саме навчальних дисциплін:

5 відповідей



Дослідження показало, що всі аспіранти, які взяли участь в опитуванні не стикалися з ознаками неправомірних дій з боку викладачів при вивченні навчальних дисциплін – 100%.

22. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

5 відповідей

Все чудово

Все супер

Можливість зарахування навчальних кредитів від проходження онлайн програм закордонних університетів. Можливо в теорії це є, але на практиці не було інформації про таку можливість

Все чудово

Все ок.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, директорам інститутів / деканам факультетів, завідувачу кафедри, які реалізують ОНП «Фізіологія людини і тварин», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньо-наукової програми.