

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (Фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(нова редакція)**

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол №10 від 20 квітня 2018 р.;
рішення введено в дію наказом ректора
від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Із змінами, внесеними, згідно із рішеннями

Вченої ради протокол № 8 від 5 квітня
2021 р., рішення введено наказом ректора
від 6 квітня 2021 р. № 111-заг.

В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № 10 від 06 квітня 2023 р.,
рішення введено в дію наказом ректора
від 06 квітня 2023 р. № 87-заг

Із змінами, внесеними згідно з рішенням

Вченої ради НУФВСУ
протокол № 8 від 26.02.2026 р.,

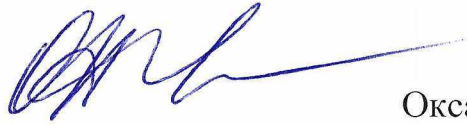
Голова Вченої ради
Мирослав ДУТЧАК

рішення введено в дію наказом в.о. ректора
від 26.02.2026 р. № 101-заг
Олександр ПИЖОВ

Київ - 2026

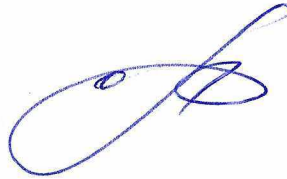
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-
методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-
методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол від 18.02.2026 р. протокол № 6)

Директор навчально-
наукового інституту здоров'я,
реабілітації та фізичного
виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання (протокол від 30.01.2026 р. № 8)

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного
виховання



Сергій ТРАЧУК

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Людмила ДОЛЖЕНКО - доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми).
2. Лариса КУЗНЕЦОВА - доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
3. Оксана ІВАНІК – старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор філософії.
4. Юлія ДРОБОТ – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Скиданчук Дмитро Михайлович – директор НВК «Школа-гімназія №3» м. Івано-Франківськ, спеціаліст вищої категорії.
2. Адамчук Людмила Борисівна – вчитель фізичної культури вищої категорії спеціалізованої школи №89 м. Києва, вчитель-методист.
3. Кулігін Олег Васильович - вчитель фізичної культури вищої категорії НВК «Домінанта» м. Києва, старший вчитель.

II. Профіль освітньо-професійної програми з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту; кафедра теорії і методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Предметна спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітня програма – Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 1 рік 10 місяців (денна форма навчання) та 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової

	передвищої освіти; на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура): Серія УД № 11008252 від 14 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 31 грудня 2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 31 грудня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua/osvitni-prohramy
2.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в освітній галузі з фізичної культури.	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Об'єкти вивчення та діяльності	Освітня галузь «Фізична культура»
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності в освітній галузі «Фізична культура» або у процесі навчання
Теоретичний зміст предметної області	Парадигми, концепції, теорії і методики фізичного виховання; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії,

	фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики в освітній галузі «Фізична культура» в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в освітній галузі «Фізична культура» Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education»
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура), у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 85.31 Загальна середня освіта; 85.32 Професійно-технічна освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку.
	Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2320 - Вчитель закладу загальної середньої освіти; вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 232 – Викладач закладу фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчитель закладу загальної середньої освіти
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу,

	запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів педагогічних наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. 3. Здатність працювати в команді та автономно. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості

	корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності, спеціальності	<i>Фахові компетентності, спеціальності (ФК)</i> 1. Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти. 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. 4. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. 5. Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку. 6. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності. 7. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. 8. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у фізичному вихованні. 9. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму; 10. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і

	вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку 11. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації. 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність. 13. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп).
--	---

2.7. Програмні результати навчання (ПРН)

1. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
4. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
5. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
6. Здійснювати заходи з організації проведення спортивних змагань.
7. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.
8. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
9. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

10. Бути спроможним розвивати педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.
11. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
12. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
13. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. Вміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в процесі фізичного виховання різних групи населення.
14. Володіти базовими і новими видами фізкультурної діяльності, вміти здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
15. Вміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.
16. Вміти виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.
17. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.
18. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
19. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
20. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
21. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - три вітчизняних та закордонних фахових періодичних видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - офіційний веб-сайт університету: https://unisport.edu.ua/ - сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://unisport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport - цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; - система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; - електронний деканат; - інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.unisport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення:

	ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

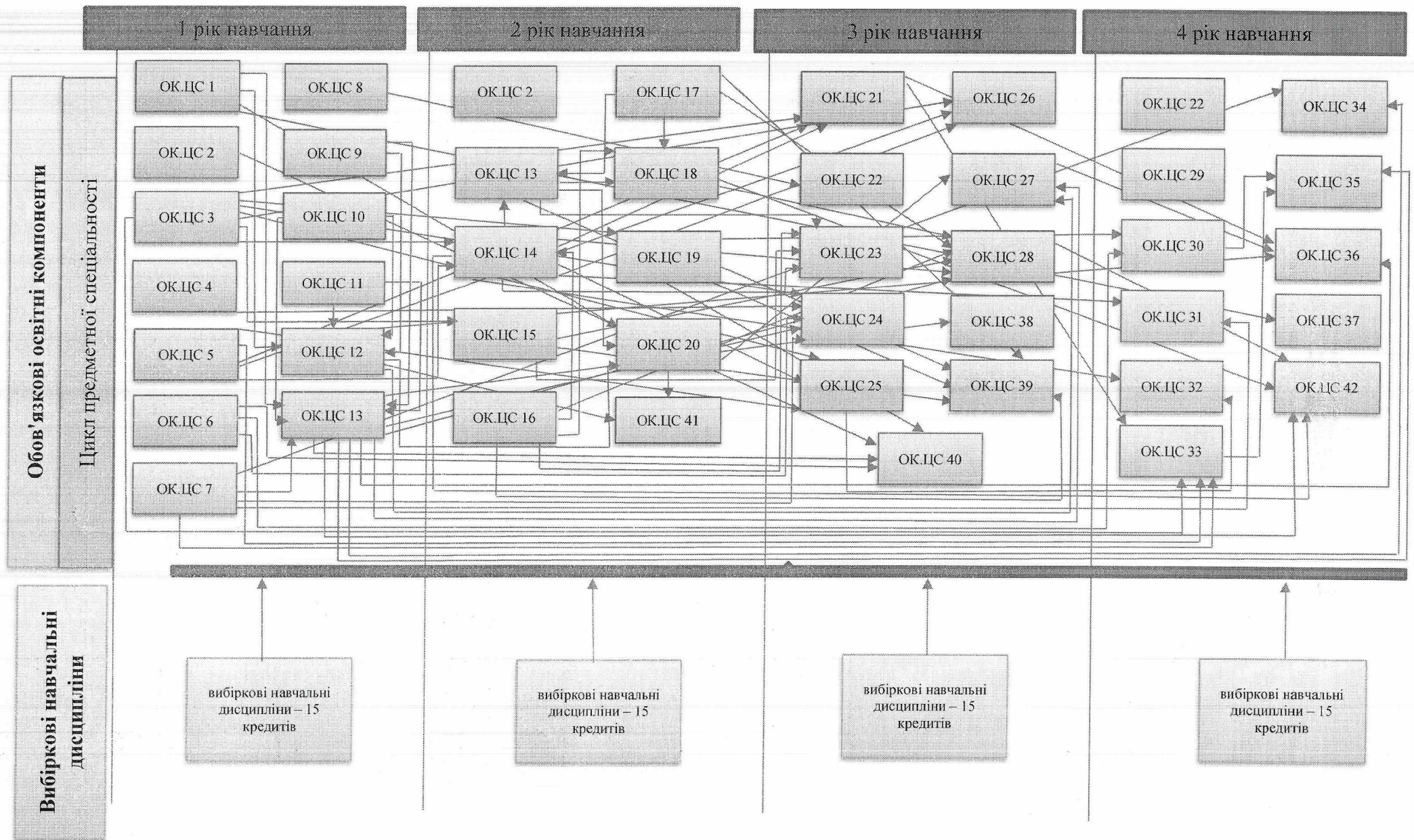
3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційні, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл предметної спеціальності			
ОК. ЦС 1	Історія України	3	Екзамен
ОК. ЦС 2	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК. ЦС 3	Анатомія людини	5	Екзамен
ОК. ЦС 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК. ЦС 5	Біохімія	3	Екзамен
ОК. ЦС 6	Комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК. ЦС 7	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК. ЦС 8	Спорт як соціальне явище	3	Залік
ОК. ЦС 9	Теорія і методика викладання гімнастики	4	Залік
ОК. ЦС 10	Теорія і методика викладання легкої атлетики	3	Залік
ОК. ЦС 11	Теорія і методика викладання спортивних ігор	4	Залік
ОК. ЦС 12	Практика зі спортивного туризму	3	Залік
ОК. ЦС 13	Теорія і методика фізичного виховання	15	Екзамен
ОК. ЦС 14	Фізіологія людини	4	Екзамен
ОК. ЦС 15	Біомеханіка	4	Екзамен
ОК. ЦС 16	Психологія	4	Екзамен
ОК. ЦС 17	Педагогіка	4	Екзамен
ОК. ЦС 18	Педагогічна майстерність	4	Екзамен
ОК. ЦС 19	Спортивна метрологія	3	Залік
ОК. ЦС 20	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	3	Залік
ОК. ЦС 21	Гігієна та основи екології	4	Екзамен
ОК. ЦС 22	Олімпійський спорт і олімпійська освіта	5	Екзамен
ОК. ЦС 23	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Екзамен
ОК. ЦС 24	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	3	Залік
ОК. ЦС 25	Долікарська медична допомога	4	Екзамен
ОК. ЦС 26	Фізіологія рухової активності і спорту	5	Екзамен
ОК. ЦС 27	Методика організації занять зі спеціалізованих видів туризму	6	Залік

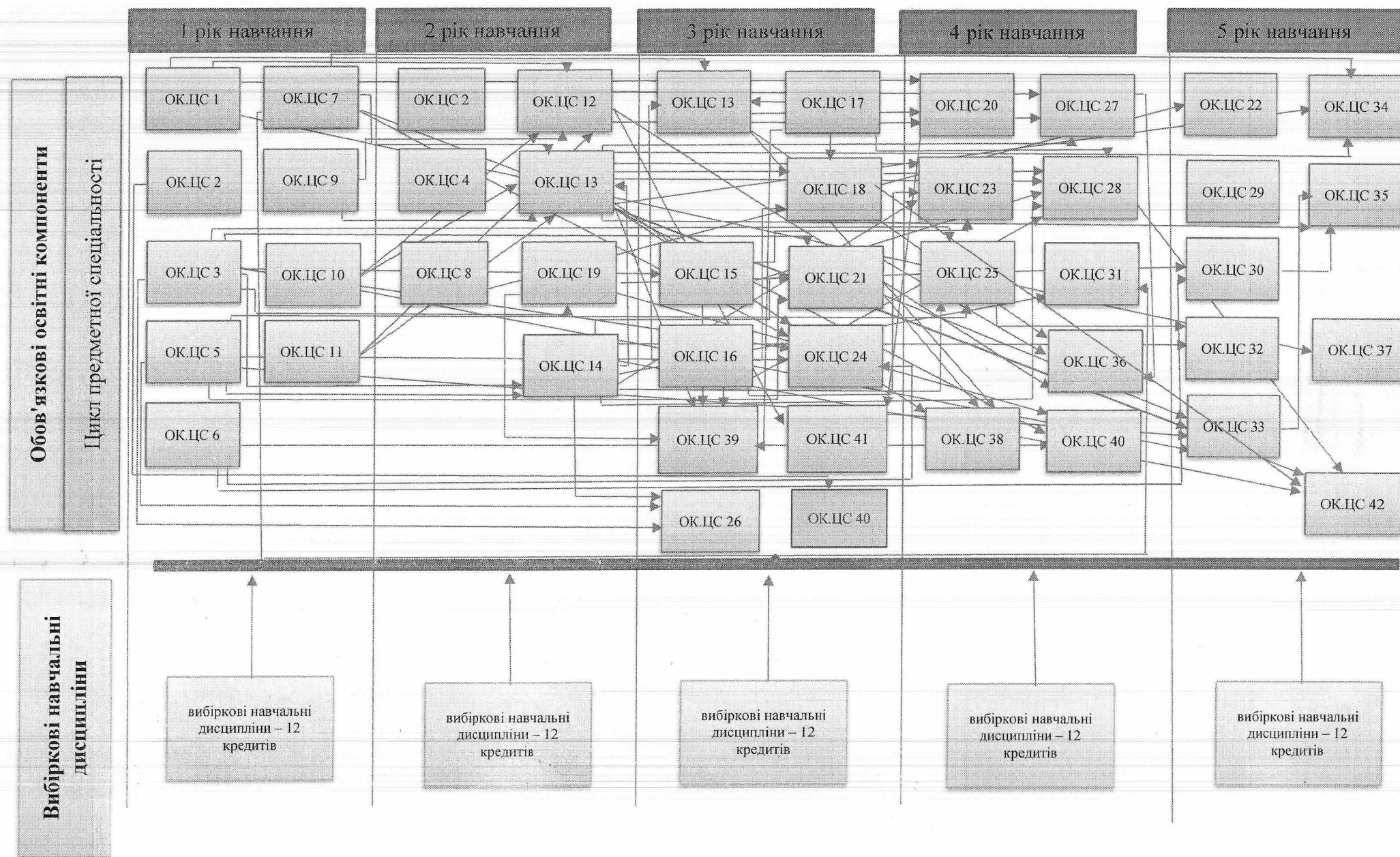
ОК. ЦС 28	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК. ЦС 29	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ОК. ЦС 30	Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	4	Екзамен
ОК. ЦС 31	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	4	Екзамен
ОК. ЦС 32	Спортивна медицина	4	Екзамен
ОК. ЦС 33	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4	Залік
ОК. ЦС 34	Адаптивне фізичне виховання	5	Екзамен
ОК. ЦС 35	Нові технології у фізичному вихованні	3	Екзамен
ОК. ЦС 36	Основи екологічного туризму	4	Залік
ОК. ЦС 37	Філософія	3	Екзамен
ОК. ЦС 38	Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	4	Екзамен
ОК. ЦС 39	Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі	3	Залік
ОК. ЦС 40	Міждисциплінарна курсова робота	1	Залік
ОК. ЦС 41	Професійно-орієнтована практика	6	Залік
ОК. ЦС 42	Практика за профілем майбутньої професії	8	Залік
Усього:		180	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів/навчальних дисциплін*		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Вибір вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України з Каталогу вибірових навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЕКТС : для денної форми здобуття вищої освіти: першого року навчання – 15 кредитів ЕКТС; другого року навчання – 15 кредитів ЕКТС; третього року навчання – 15 кредитів ЕКТС; четвертого року навчання – 15 кредитів ЕКТС; для заочної форми здобуття вищої освіти: першого року навчання – 12 кредитів ЕКТС; другого року навчання – 12 кредитів ЕКТС; третього року навчання – 12 кредитів ЕКТС; четвертого року навчання – 12 кредитів ЕКТС; п'ятого року навчання – 12 кредитів ЕКТС.

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП денної форми здобуття вищої освіти



2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП заочної форми здобуття вищої освіти



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Фізична культура).

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними, науковими і науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК. ЦС 1	ОК. ЦС 2	ОК. ЦС 3	ОК. ЦС 4	ОК. ЦС 5	ОК. ЦС 6	ОК. ЦС 7	ОК. ЦС 8	ОК. ЦС 9	ОК. ЦС 10	ОК. ЦС 11	ОК. ЦС 12	ОК. ЦС 13	ОК. ЦС 14	ОК. ЦС 15	ОК. ЦС 16	ОК. ЦС 17	ОК. ЦС 18	ОК. ЦС 19	ОК. ЦС 20	ОК. ЦС 21	ОК. ЦС 22	ОК. ЦС 23	ОК. ЦС 24	ОК. ЦС 25	ОК. ЦС 26	ОК. ЦС 27	ОК. ЦС 28	ОК. ЦС 29	ОК. ЦС 30	ОК. ЦС 31	ОК. ЦС 32	ОК. ЦС 33	ОК. ЦС 34	ОК. ЦС 35	ОК. ЦС 36	ОК. ЦС 37	ОК. ЦС 38	ОК. ЦС 39	ОК. ЦС 40	ОК. ЦС 41	ОК. ЦС 42		
ПРН 1			+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+			+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 2	+			+									+			+	+	+					+	+			+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 3		+	+		+				+	+	+				+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 4					+				+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+				+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	
ПРН 5									+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+				+			+	+	+	+				+	+		+	+	
ПРН 6			+		+				+	+	+		+	+	+	+				+	+		+				+		+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	
ПРН 7							+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПРН 8								+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	+			+	+			+			+	+				+	+	+	+	
ПРН 9		+				+														+				+	+															+	+	+	+	
ПРН 10			+		+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+					+	+		+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 11			+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 12							+	+	+	+	+											+		+					+	+											+	+	+	
ПРН 13					+	+	+	+	+	+	+												+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14		+			+	+			+	+	+												+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15									+	+	+	+						+		+			+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16									+	+	+	+				+	+			+								+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17				+		+						+				+	+						+					+	+						+	+				+	+	+	+	
ПРН 18				+		+										+	+						+						+	+	+	+						+			+	+	+	
ПРН 19		+		+								+				+	+						+					+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	
ПРН 20				+		+						+				+	+					+							+	+				+	+						+	+	+	
ПРН 21	+			+		+	+						+				+					+								+				+			+				+	+	+	
ПРН22																																									+		+	+