

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент у спорті»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальностями DA88

(D3 Менеджмент та A7 Фізична культура і спорт)

галузями знань D Бізнес, адміністрування та право

та A Освіта

Освітня кваліфікація: магістр менеджменту у спорті

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол № 13 від 24.04 2025 р.;

Голова Вченої ради


_____ Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 24.04 2025 р. № 195 -заг.


_____ Олександр ПИЖОВ



Київ -2025

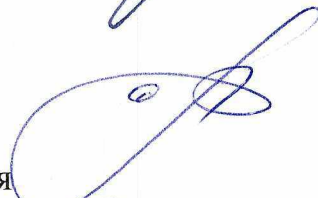
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
міждисциплінарної освітньо-наукової програми (МОНП)

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

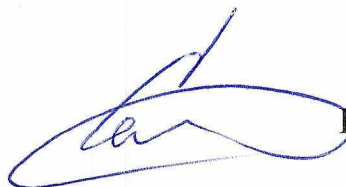
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету спорту та менеджменту (протокол № 4 від 17 квітня 2025 р.)

Декан факультету спорту та менеджменту



В'ячеслав СЕМЕНЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри менеджменту і економіки спорту (протокол № 9 від 16 квітня 2025 р.)

Завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту



Тетяна ХАРЧУК

I. ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Олена ЗАКОРКО– доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат економічних наук, доцент (гарант міждисциплінарної освітньо-наукової програми);

Тетяна ХАРЧУК– завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту, доктор економічних наук, професор;

Юрій МІЧУДА– професор кафедри менеджменту і економіки спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, кандидат економічних наук, професор, член-кореспондент Української академії наук;

Олег ВАРЕНИК– доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Микола ЗОСЬ-КІОР - доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету
2. Олена МИРОНОВА - заступник голови ФСТ «Динамо»
3. Олександр СОКОЛИНСЬКИЙ - директор рекламно-маркетингової агенції «Спільна перемога».

**II. Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми
зі спеціальностей DA88 (D3 Менеджмент та A7 Фізична культура і спорт)**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; Кафедра менеджменту і економіки спорту
Рівень вищої освіти	Магістр
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право, A Освіта
Спеціальності	D3 Менеджмент, A7 Фізична культура і спорт
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту у спорті
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальності: D3 Менеджмент, A7 Фізична культура і спорт Міждисциплінарна освітньо-наукова програма: Менеджмент у спорті
Тип диплому та обсяг міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців (денна форма здобуття вищої освіти). <i>Співвідношення обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня магістра:</i> <i>Обов'язкова частина - 75 кредити ЄКТС, 62%.</i> <i>Обсяг дослідницьких (наукових) компонент становить 37 кредити, 31%.</i> <i>Вибіркова частина - 45 кредити ЄКТС, 38 %.</i> Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахованим, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістр» з іншої спеціальності, (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету фізичного виховання і спорту України.
Мова викладання	Українська
Термін дії міждисциплінарної освітньо-наукової програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua/

2.2. Мета міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців магістерського рівня, інтегрованих у європейський та світовий простір, здатних розв'язувати складні управлінські, організаційні, стратегічні, науково-дослідні та інноваційні завдання у сфері фізичної культури і спорту на основі сучасних концепцій менеджменту, принципів належного врядування, етики, соціальної відповідальності, сталого розвитку, доказового прийняття рішень та міждисциплінарного аналізу спортивної діяльності. Мета МОНП «Менеджмент у спорті» відповідає візії, місії, корпоративним цінностям та стратегії Університету і передбачає розвиток дослідницького креативного середовища на основі поєднання академічності, інноваційності, практико-орієнтованості навчання через дослідження.

2.3. Характеристика міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Предметна область (галузі знань, спеціальності):	Предметна область ОНП “Менеджмент у спорті” формується на перетині спеціальностей D3 Менеджмент (галузь знань D Бізнес, адміністрування та право) та A7 Фізична культура і спорт (галузь знань A Освіта). Об’єктом вивчення та діяльності є управління спортивними організаціями, їх підрозділами, ресурсами, процесами, спортивними проектами, фізкультурно-оздоровчими послугами, спортивними подіями, програмами розвитку фізичної культури і спорту, а також освітньою та науково-дослідною діяльністю у сфері спорту. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та фізичної культури і спорту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та
--	--

характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності наукового пізнання, методологія наукових досліджень в управлінні;
- теоретико-методичні положення менеджменту та адміністрування;
- принципи, функції, методи, технології та інструменти управління спортивними організаціями та їх підрозділами;
- концепції стратегічного, інноваційного, проектного, фінансового, антикризового менеджменту, менеджменту персоналу та соціальної відповідальності;
- система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (аналізу та синтезу, історичний, наукової абстракції, діалектичного, ієрархічного аналізу, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання тощо);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування та планування; методи мотивування; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті);
- методи менеджменту у спорті (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, проєктне управління, корпоративне управління, антикризове управління тощо);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, моделювання, дерево рішень);
- методи дослідницької діяльності та презентації результатів.

	<p>Інструменти та обладнання: Сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); обладнання наукової лабораторії науково-дослідного інституту відповідно до спеціальності. Реалізація освітньо-наукової програми в онлайн або змішаному форматі забезпечується використанням електронного освітнього середовища закладу вищої освіти, платформ дистанційного навчання, сервісів відеоконференцзв'язку, цифрових інструментів для синхронної та асинхронної комунікації; засобів організації самостійної роботи, електронного тестування, групової проектної діяльності, збору й аналізу емпіричних даних, підготовки наукових текстів, презентації результатів досліджень та дотримання принципів академічної доброчесності.</p>
<p>Орієнтація міждисциплінарної освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма “Менеджмент у спорті” орієнтована на підготовку фахівців магістерського рівня, здатних інтегрувати сучасні концепції, методи та інструменти менеджменту зі знаннями про сферу фізичної культури і спорту для розв’язання складних управлінських, організаційних, стратегічних, проектних, аналітичних, науково-дослідних та освітніх завдань. Програма передбачає формування компетентностей щодо управління спортивними організаціями, спортивними проектами, фізкультурно-оздоровчими послугами, спортивними подіями, ресурсами, персоналом, комунікаціями та інноваційними процесами у спорті. ОНП має науково-дослідну спрямованість, оскільки передбачає опанування</p>

	<p>методології науково-практичних досліджень, проходження науково-дослідної практики, підготовку кваліфікаційної роботи та формування здатності впроваджувати результати досліджень у практичну діяльність спортивних організацій. Прикладна орієнтація програми забезпечується змістом професійно-управлінських освітніх компонентів і практик, що дозволяють здобувачам розробляти стратегії, проекти, управлінські рішення та рекомендації для сфери фізичної культури і спорту. Подальша професійна кар'єра фахівців, здатних працювати на перетині менеджменту, спортивної галузі, спортивного бізнесу, освітньо-наукової діяльності та соціальних спортивних проектів може здійснюватись в управлінській, організаційній, аналітичній, проектній, науково-дослідній, освітній та консультативній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>Основний фокус міждисциплінарної освітньо-наукової програми</p>	<p>Інтеграція управлінської підготовки за спеціальністю D3 Менеджмент зі спортивно-галузевим змістом спеціальності A7 Фізична культура і спорт для формування здатності здобувачів розв'язувати складні управлінські, організаційні, стратегічні, проектні, дослідницькі та освітні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Основним фокусом міждисциплінарної освітньо-наукової програми є формування системного, критичного, стратегічного і креативного мислення та розвиток компетентностей, необхідних для застосування сучасних технологій управління і адміністрування, прийняття ефективних управлінських рішень для забезпечення розвитку системи управління спортивними організаціями в умовах, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>Ключові слова: менеджмент у спорті, спортивні організації, фізична культура і спорт, адміністрування, стратегічний</p>

	менеджмент, digital-менеджмент, інноваційний та проектний менеджмент, лідерство, управління людськими ресурсами, соціальна відповідальність, адміністрування, науково-практичні дослідження, науково-педагогічна діяльність.
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливістю освітньо-наукової програми «Менеджмент у спорті» є її міждисциплінарна спрямованість, що полягає в інтеграції предметних областей спеціальностей D3 Менеджмент та A7 Фізична культура і спорт.</p> <p>Програма поєднує сучасні концепції, методи й інструменти менеджменту з галузевими знаннями про сферу фізичної культури і спорту, спортивні організації, спортивний бізнес, фізкультурно-оздоровчі послуги, спортивні події та програми розвитку спорту.</p> <p>ОНП має освітньо-наукову орієнтацію та передбачає формування дослідницьких компетентностей, проходження науково-дослідної практики, підготовку кваліфікаційної роботи та здатність впроваджувати результати наукових досліджень у практичну діяльність спортивних організацій. Водночас програма має прикладний характер, оскільки її освітні компоненти спрямовані на розроблення стратегій, управлінських рішень, інноваційних проектів, антикризових заходів, маркетингових рішень і моделей розвитку у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Унікальність ОНП «Менеджмент у спорті» полягає у підготовці магістрів, здатних діяти на перетині менеджменту, спортивної галузі, наукових досліджень, інноваційної діяльності та вищої освіти. Програма формує фахівця, який може управляти спортивними організаціями, спортивними проектами, фізкультурно-оздоровчими послугами, персоналом, ресурсами, комунікаціями, змінами та інноваціями, а також проводити науково-</p>

практичні дослідження і здійснювати науково-педагогічну діяльність.

На відміну від традиційних програм з менеджменту D3, ОНП орієнтована на специфіку сфери фізичної культури і спорту; на відміну від класичних програм зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт, вона акцентує увагу не лише на спортивній діяльності, а й на управлінні спортивними організаціями, спортивним бізнесом, стратегічним розвитком, фінансами, маркетингом, персоналом, проектами та інноваціями у спорті.

Освітньо-наукова програма узгоджується зі Стратегією розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року та з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) у частині сфери «Sport Management».

Формування та оновлення міждисциплінарної освітньо-наукової програми відбувається з урахуванням запитів наукових, академічних установ та очікувань роботодавців на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу та спорту.

2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники міждисциплінарної освітньо-наукової програми придатні до працевлаштування в організаціях сфери фізичної культури і спорту, спортивного бізнесу, спортивного менеджменту, спортивного маркетингу, спортивного консалтингу, event-менеджменту, державного та місцевого управління у сфері спорту, освітніх і наукових установах. Вони можуть виконувати управлінські, організаційні, аналітичні, проектні, науково-дослідні, освітні та консультативні функції, пов'язані з управлінням спортивними організаціями, спортивними подіями, фізкультурно-оздоровчими послугами, соціальними та інклюзивними спортивними програмами. Здатні виконувати професійну роботу згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 та обіймати посади за професійними назвами робіт класифікаційних угруповань, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності, зокрема:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій («Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості»).</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління.</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління.</p> <p>1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту.</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності .</p>
---------------------------------	---

	<p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти.</p> <p>2419.2 «Професіонали в галузі управління».</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Випускники міждисциплінарної освітньо-наукової програми мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, а також здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, післядипломної освіти, професійної сертифікації та неформальної освіти у сферах менеджменту, фізичної культури і спорту, публічного управління, спортивного маркетингу, проєктного менеджменту, спортивного права, governance, compliance, аналітики даних, сталого розвитку та соціальної відповідальності.</p>
<p>2.5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах становлення і розвитку суб'єктності здобувача вищої освіти, академічної свободи, доброчесності, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, лекцій-презентацій, лекцій-дискусій, практичних занять, тренінгів, майстер-класів, реалізація інтерактивного навчання у формі кейс-завдань та навчальних дискусій на задану тематику, у тому числі за участі фахівців-практиків; виконання самостійної роботи; консультацій з науково-педагогічними працівниками (підготовка наукових статей, підготовка</p>

	кваліфікаційної роботи, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач; виконання індивідуальних завдань, виконання дослідницьких робіт; науково-навчальні семінари з окремих тем, розділів навчальних дисциплін і досліджень, що проводяться; проходження практики та надання звіту, написання та захисту кваліфікаційної роботи).
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти, презентації науково-творчих робіт, захист проектних робіт, тощо.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення навчальних дисциплін балів, захист звіту з науково-педагогічної практики / науково-дослідної практики / переддипломної практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>

2.6. Перелік компетентностей

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту спорту у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог із застосуванням міждисциплінарних інструментів комплексного підходу до управління.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших</p>

	<p>галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти</p>

управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК9. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;

СК10. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти;

СК11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

СК12. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

СК13. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК14. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК15. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК16. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК17. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК18. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

	<p>СК19. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК20. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК21. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК22. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
--	---

2.7. Результати навчання (РН)

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.
13. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
14. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

15. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.
16. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
17. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
18. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
19. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
20. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
21. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
22. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
23. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
24. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
25. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми долучаються фахівці-практики й представники громадських організацій, державних компаній, професійних об'єднань та ін.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової

	<p>програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення: наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: міждисциплінарна освітньо-наукова програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін; силабуси з усіх навчальних дисциплін; програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою, розміщені на офіційному веб-сайті університету: https://uni-sport.edu.ua/</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до усіх необхідних навчально-методичних матеріалів, розміщених у модульно-об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі Moodle НУФВСУ.</p> <p>Для проведення онлайн конференцій, вебінарів, відкритих лекцій, дистанційних занять використовуються цифрові платформи ZOOM, Google Meet з правом корпоративного доступу всім здобувачам вищої освіти Фонд бібліотеки</p>

	Національного університету фізичного виховання і спорту України, Електронний архів Національного університету фізичного виховання і спорту України, що накопичує, зберігає та забезпечує довготривалий, постійний та надійний доступ до наукових досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти університету.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

Ш. Перелік освітніх компонент міждисциплінарної освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонент міждисциплінарної освітньо-наукової програми (МОНП)

Код	Освітні компоненти міждисциплінарної освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.1.	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 1.2.	Правове регулювання менеджменту та спортивне право	3	залік
ОК 1.3.	Digital-менеджмент у спорті	3	залік
ОК 1.4.	Етика бізнесу і соціальна відповідальність у спорті	3	залік
ОК 1.5.	Організація науково-практичних досліджень	3	залік
ОК 1.6.	Методика викладання управлінських дисциплін у вищій освіті	3	залік
ОК 1.7.	Сучасні технології управління та адміністрування	5	екзамен
ОК 1.8.	Стратегічний менеджмент і маркетинг у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 1.9.	Фінанси та економіка у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 1.10.	Антикризовий менеджмент у спортивному бізнесі	3	залік
ОК 1.11.	Лідерство та управління людськими ресурсами	3	залік
ОК 1.12.	Інноваційний та проектний менеджмент	4	екзамен
ОК 1.13.	Науково-педагогічна практика	3	Диференційований залік
ОК 1.14.	Науково-дослідна практика	8	Диференційований залік
ОК 1.15.	Переддипломна практика	9	Диференційований залік
ОК 1.16.	Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої освіти	14	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		75 (62%)	

2. Вибіркові освітні компоненти МОНП блоку професійної та практичної підготовки			
2.1. Minor «Логістика у спорті»			
2.1.1.	Сучасні концепції логістичного менеджменту	3	залік
2.1.2.	Управління логістичними процесами у спортивних організаціях	3	залік
2.1.3.	Фінансові потоки в логістичних системах у спорті	3	залік
2.1.4.	Інноваційні технології у логістиці	3	залік
2.1.5.	Управління якістю логістичних послуг у спорті	3	залік
2.2. Minor «Маркетингове управління»			
2.2.1.(вд197)	Маркетинговий менеджмент у спорті	3	залік
2.2.2.(вд180)	B2B маркетинг	3	залік
2.2.3.(вд192)	Тренінг «Інтегровані маркетингові комунікації»	3	залік
2.2.4.(вд179)	Бренд-менеджмент	3	залік
2.2.5.(вд186)	Поведінка споживача	3	залік
2.3. Minor «Спорт і сталий розвиток»			
2.3.1.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
2.3.2.	Екологія спорту	3	залік
2.3.3.	Глобалізація, спорт і здоров'я	3	залік
2.3.4.	Сталий розвиток спортивної інфраструктури	3	залік
2.3.5.	Екологічний менеджмент	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку професійної та практичної підготовки		30	
2.2. Інші освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти			
Загальний обсяг інших вибірових освітніх компонентів /навчальних дисциплін:		15	
Загальний обсяг вибірових компонентів МОНП*		45 (38%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

*Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів / навчальних дисциплін визначено Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України.

Здобувач вищої освіти може сформувати індивідуальну траєкторію навчання - 45 кредити ECTS, що становлять 38% від загального плану підготовки магістрів за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою.

Здобувач вищої освіти за цією МОНП може обрати один з двох варіантів запропонованих

траекторій навчання:

Опанувати вибіркові освітні компоненти/навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (30 кредитів ЄКТС), обравши 2 майнори, успішно опанувавши їх і захистивши підсумкові кейси за Minor, а також опанувати освітні компоненти/навчальні дисципліни вільного вибору (15 кредити ЄКТС) з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін НУФВСУ, або обрати освітні компоненти/навчальні дисципліни вільного вибору (45 кредити ЄКТС) з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін НУФВСУ.

3.2. Структурно-логічна схема міждисциплінарної освітньої програми

1 рік навчання

2 рік навчання

1 семестр (30 кредитів)

ОК 1.1. → ОК 1.5,1.6, 1.13,1.16	(3 кр.)
ОК 1.2. → ОК 1.4,1.8, 1.10,1.15,1.16	(3 кр.)
ОК 1.3. → ОК 1.7,1.8,1.12,1.14,1.16	(3 кр.)
ОК 1.4. → ОК 1.8,1.11,1.12,1.15,1.16	(3 кр.)
ОК 1.5. → ОК 1.1,1.14,1.15,1.16	(3 кр.)
ОК 1.6. → ОК 1.1,1.13,1.16	(3 кр.)
ОК 1.7. → ОК 1.3,1.8,1.10,1.12,1.15	(5 кр.)
ОК 1.9. → ОК 1.10,1.12,1.15,1.16	(4 кр.)
ОК 1.11 → ОК 1.4,1.8,1.13,1.15,1.16	(3 кр.)

2 семестр (30 кредитів)

ОК 1.8. → ОК 1.9,1.10, 1.11,1.12,1.15,1.16	(4 кр.)
ОК 1.10. → ОК 1.8,1.9,1.11,1.15,1.16	(3 кр.)
ОК 1.12. → ОК 1.4,1.15,1.16	(4 кр.)
ОК 1.13. → ОК 1.1,1.5,1.6,1.11,1.16	(3 кр.)
ОК 1.16. → ОК 1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13	(1 кр.)
Вибіркові освітні компоненти	(15 кр.)

3 семестр (30 кредитів)

ОК 1.3,1.5,1.7,1.8,1.9 → ОК 1.14	(8 кр.)
ОК 1.7,1.8,1.10,1.11,1.12,1.15 → ОК 1.16	(4 кр.)
Вибіркові освітні компоненти	(18 кр.)

4 семестр (30 кредитів)

ОК 1.7, 1.8,1.9,1.10,1.11, 1.12 → 1.15	(9 кр.)
ОК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13, 1.14,1.15 → 1.16	(9 кр.)
Вибіркові освітні компоненти	(12 кр.)

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту і управління спортом, задачі або проблеми в сфері менеджменту і управління спортом, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і має бути оприлюднена у репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених МОНП.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності визначених результатів навчання дескрипторам НРК (магістр менеджменту, магістр фізичної культури і спорту 7-го рівня НРК)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	<p>ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ЗН2.Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузях; критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>	<p>УМ1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>УМ2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3

3K2			K1, K2	
3K3		УМ1, УМ2	K1	AB1
3K4		УМ1	K1	AB1, AB2
3K5			K1	AB2
3K6		УМ1		AB3
3K7	3H1, 3H2	УМ1		
3K8	3H1	УМ3	K1	AB2
3K9		УМ1		AB3
3K10	3H1	УМ3	K1	AB3
3K11	3H1	УМ2		AB1
3K12	3H1	УМ2	K1	AB1
3K13	3H1	УМ3	K1	AB1
Спеціальні (фахові) компетентності				
CK1	3H2	УМ1		
CK2			K2	
CK3			K2	
CK4		УМ1		
CK5	3H2		K2	
CK6				
CK7	3H1	УМ1		
CK8		УМ1		
CK9	3H2	УМ2		
CK10	3H1		K1	AB2
CK11	3H1		K1	
CK12	3H2	УМ1, УМ2		AB3
CK13	3H1	УМ1		AB3
CK14	3H1	УМ2		AB1
CK15	3H1	УМ1	K1	AB1
CK16	3H1	УМ3		AB1
CK17	3H1	УМ3	K1	AB2
CK18	3H1	УМ2		AB3
CK19	3H1	УМ1		AB2
CK20	3H1	УМ2	K1	AB2
CK21	3H1	УМ2		AB2
CK22	3H1	УМ1	K1	AB2

**Матриця відповідності визначених Стандартами 073 та 017 другого (магістерського) рівня вищої освіти
результатів навчання та компетентностей**

Резу- ль- тати нав- чан- ня	Компетентності																																		
	Інтегральна компетентність																																		
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	
PH1	+					+		+	+				+										+		+										
PH2			+			+		+		+			+	+		+									+										
PH3	+																	+																	
PH4				+		+					+									+						+									
PH5						+				+				+																					
PH6					+	+		+		+	+		+																	+					+
PH7		+			+							+						+	+		+														
PH8			+					+										+						+	+										
PH9		+			+							+						+				+					+								+
PH10		+		+	+														+		+	+													
PH11																+								+								+			
PH12	+						+		+				+											+									+		
PH13		+		+	+																		+				+								
PH14			+				+		+															+	+										
PH15						+		+		+			+											+	+										
PH16						+		+			+															+	+			+					

