

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт  
галузі знань А Освіта  
(нова редакція)**

**Кваліфікація: доктор філософії фізичної культури і спорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

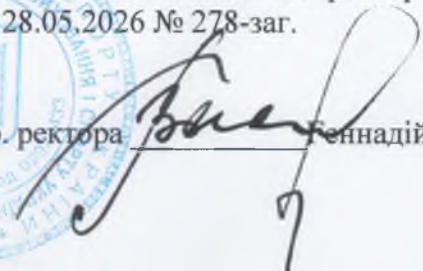
Вченою радою Національного університету  
фізичного виховання і спорту України  
(протокол № 8 від 30.01.2025;  
рішення введено у дію наказом  
в.о. ректора від 30.01.2025 № 43-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням  
Вченої ради Національного університету фізичного  
виховання і спорту України,  
протокол № 14 від 28.05.2026

Голова Вченої ради  **Мирослав ДУТЧАК**



Введено в дію наказом в.о. ректора  
від 28.05.2026 № 278-заг.

В.о. ректора  **Геннадій ВАСИЛЬЧУК**

**Київ – 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Проректор з науково-педагогічної роботи, Гарант освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»



Ольга БОРИСОВА

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності (протокол від 14.05.2026 № 17)

Завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності



Олена АНДРЕЄВА

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання (протокол від 11.05.20226 № 14)

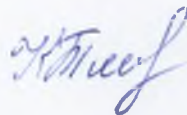
Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Сергій ТРАЧУК

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту (протокол від 11.05.2026 № 9)

Завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту



Тетяна КРОПИВНИЦЬКА

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри історії та теорії олімпійського спорту (протокол від 22.05.2026 № 10)

Завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту



Лідія РАДЧЕНКО

Завідувач відділу докторантури, аспірантури



Наталія ОПАНАСЮК

## **I. ПРЕАМБУЛА**

**Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:**

**керівник Робочої групи:**

1. Ольга БОРИСОВА – проректор з науково-педагогічної роботи, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-наукової програми);

**члени Робочої групи:**

2. Олена АНДРЕЄВА – завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

3. Ірина КОГУТ – професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

4. Тетяна КРОПИВНИЦЬКА – завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

5. Вікторія МАРИНИЧ – доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

6. Лідія РАДЧЕНКО – завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

7. Сергій ТРАЧУК – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Анатолій ЦЬОСЬ – ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

2. Георгій ЛОПАТЕНКО – декан факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

3. Аліна ПЕРЕДЕРІЙ – професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

**II. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності  
А7 Фізична культура і спорт**

<b>2.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра професійного, неолімпійського та адаптивного спорту
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	А Освіта
<b>Спеціальність</b>	А7 Фізична культура і спорт
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії фізичної культури і спорту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Освітньо-наукова програма: Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії 60 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована до 31.12.2027 відповідно до сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта №17239.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	До 31.12.2027.
<b>Публічність інформації про освітньо-наукову програму</b>	<a href="https://uni-sport.edu.ua/osvitni-prohramy">https://uni-sport.edu.ua/osvitni-prohramy</a>

<b>2.2. Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p>Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту, здійснення науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в предметній області (олімпійського та професійного спорту, неолімпійського та адаптивного спорту, фізичного виховання, рухової активності і здоров'я різних груп населення), результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
<b>2.3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Дослідницько-інноваційна
<b>Об'єкт вивчення та діяльності</b>	Методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту.
<b>Цілі навчання</b>	Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту.
<b>Теоретичний зміст предметної області</b>	Поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті.
<b>Методи, методики та технології</b>	Загально-наукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності;

	цифрові технології; специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури та спорту.
<b>Інструментарій та обладнання</b>	Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	<p>Зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту; розв'язанні актуальних питань розвитку теорії спорту і спортивного руху; методики спортивної підготовки; методологічних, організаційно-правових і соціально-економічних аспектів спортивної діяльності; теорії і практики; організації і методики фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>Ключові слова: система освіти, освітні технології, сучасна система спорту, фізичне виховання, оздоровчо-рекреаційна рухова активність, наукова діяльність.</p>
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	<p>Освітньо-наукову програму акцентовано на проведення досліджень за напрямками: спорт; фізичне виховання та оздоровчо-рекреаційна рухова активність різних груп населення.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю лабораторій Науково-дослідного інституту НУФВСУ. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p>
<b>2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади науково-педагогічних або наукових працівників у закладах вищої освіти, наукових установах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

<b>2.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентісного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової ігри, метод навчальних проєктів.</p> <p>Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – презентації, дискусії, проєкти), консультації, самостійна робота, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти; проведення наукових конференцій та семінарів.</p> <p>Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр.</p>
<b>Оцінювання та атестація</b>	<p>Поточні письмові та усні форми контролю знань.</p> <p>Заліки, екзамени відповідно до індивідуального навчального плану.</p> <p>Звітування відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік).</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України, статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором).</p> <p>Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації відповідно до затвердженого порядку.</p>
<b>2.6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.</p>
<b>Загальні</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

<b>компетентності (ЗК)</b>	<p>синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ФК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень.</p> <p>ФК04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>

### **2.7. Результати навчання (РН)**

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.

РН03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.

РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні та інші моделі процесів

і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів.

РН05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.

РН06. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.

РН07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.

РН08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проєкти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

РН09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.

## 2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-наукової програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації освітньо-наукової програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, і є достатніми для</p>

	забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію НУФВСУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення НДІ НУФВСУ.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету:  <a href="http://www.uni-sport.edu.ua">http://www.uni-sport.edu.ua</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін.</p>
<b>2.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

### III. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

#### 3.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

Код	Освітні компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>Цикл загальнонаукових навчальних дисциплін</b>			
ОК.1	Філософія, логіка та етика наукового дослідження	4	екзамен
	<i>Філософія і методологія науки</i>	2	
	<i>Біоетика</i>	2	
	<b>Разом</b>	<b>4</b>	
<b>Цикл мовних навчальних дисциплін</b>			
ОК.2	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	3	екзамен
ОК.3	Іншомовний науковий текст: композиція і прагматика	4	екзамен
	<b>Разом</b>	<b>7</b>	
<b>Цикл універсальних навичок дослідника</b>			
ОК.4	Цифрова культура науковця	<b>3</b>	екзамен
	<i>Наукова комунікація в цифрову епоху</i>	1	
	<i>Методи багатовимірною статистичного аналізу результатів наукових досліджень</i>	2	
ОК.5	Проектна діяльність	<b>4</b>	екзамен
	<i>Управління дослідницькими проектами</i>	2	
	<i>Патентно-ліцензійний пошук в науковій діяльності</i>	2	
ОК.6	Науково-педагогічна практика	2	залік
ОК.7	Дослідницька практика	4	залік
	<b>Разом</b>	<b>13</b>	
<b>Цикл навчальних дисциплін спеціальності</b>			
ОК.8	Методологія та методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	7	екзамен
	<i>Методологія сучасних наукових досліджень</i>	3	
	<i>Методи наукових досліджень</i>	2	
	<i>Розробка дисертаційного проекту</i>	2	
ОК.9	Сучасні виклики професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК.10	Кваліфікаційна наукова робота	10	екзамен
	<b>Разом</b>	<b>21</b>	
<b>Обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>45</b>	

<b>Вибіркові освітні компоненти ОНП</b>			
B1	Освітній компонент 1	3	залік
B2	Освітній компонент 2	3	залік
B3	Освітній компонент 3	3	залік
B4	Освітній компонент 4	3	залік
B5	Освітній компонент 5	3	залік
<b>Обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>15*</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

\*Обирається 5 освітніх компонентів із 23 освітніх компонентів Каталогу вибірових освітніх компонентів ОНП за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, з яких не менше ніж одна дисципліна відповідає тематиці дисертаційного дослідження.

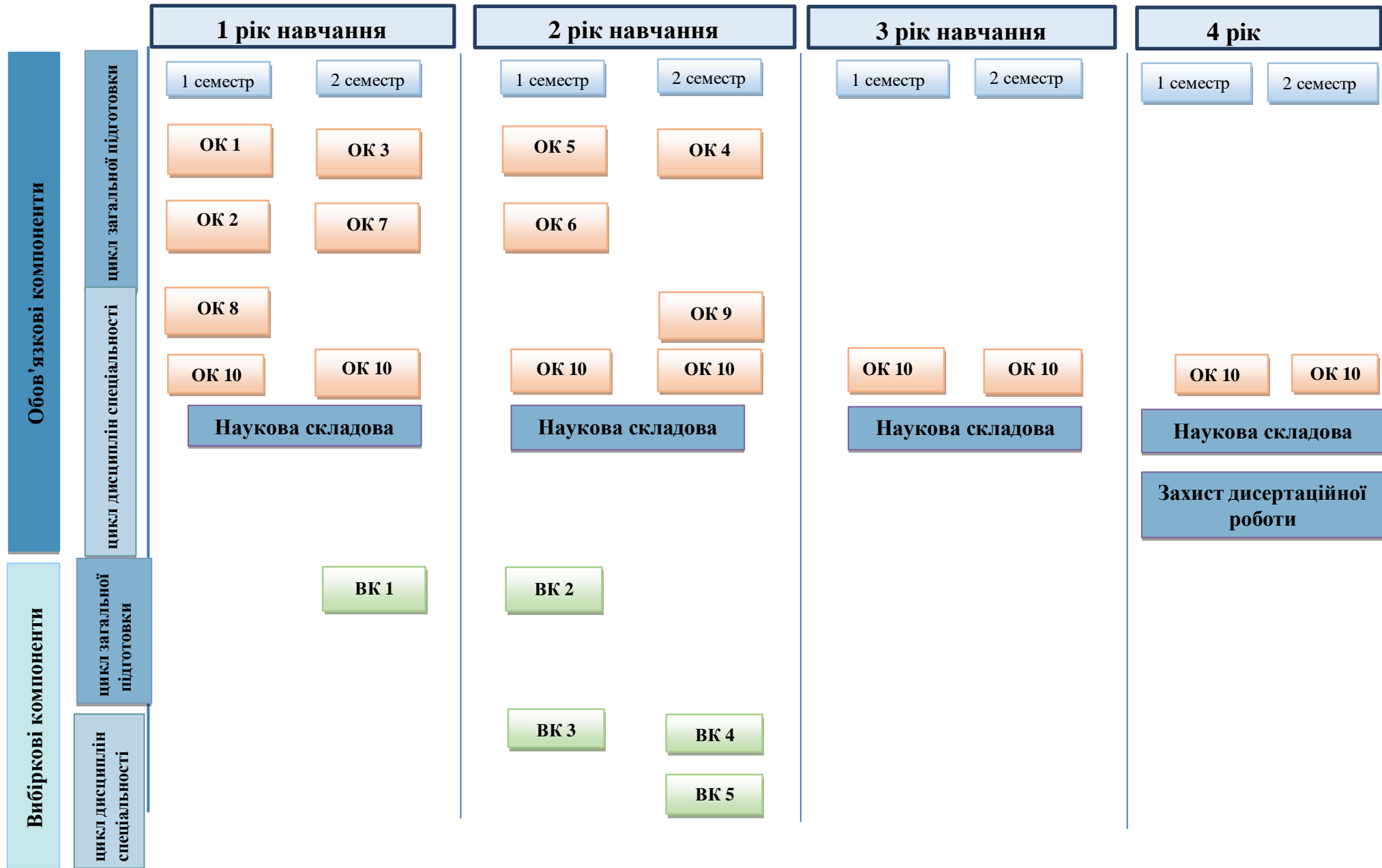
Здобувач має право обирати освітні компоненти з будь-якої освітньої програми другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, що реалізується в університеті, які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

### 3.2. Каталог вибірових освітніх компонентів

<b>Спеціальність А7 Фізична культура і спорт</b>	
ВК.PhD.1	Ділова іноземна мова
ВК.PhD.2	Культура публічного виступу
ВК.PhD.3	Міжнародна наукова стаття: алгоритм підготовки до публікації
ВК.PhD.4	Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності
ВК.PhD.5	Бібліометрика сучасної науки
ВК.PhD.6	Математичні методи обробки та моделювання результатів експериментальних досліджень
ВК.PhD.7	Організаційно-методичні засади фізичного виховання в закладах вищої освіти
ВК.PhD.8	Практикум з логіки
ВК.PhD.9	Професійна етика
ВК.PhD.10	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності
ВК.PhD.11	Філософія спорту
ВК.PhD.12	Філософія тимблдіну
ВК.ФКС.1	Біомеханічні аспекти програмованої рухової активності людини
ВК.ФКС.2	Застосування тренінгових технологій в роботі спортивного тренера-психолога
ВК.ФКС.3	Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності
ВК.ФКС.4	Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності
ВК.ФКС.5	Наукові проблеми сучасного олімпійського спорту
ВК.ФКС.6	Наукові проблеми сучасного професійного, неолімпійського та

	адаптивного спорту
ВК.ФКС.7	Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів
ВК.ФКС.8	Науково-методичний супровід спортивної діяльності (за групами видів спорту)
ВК.ФКС.9	Прикладні методики за тематикою досліджень
ВК.ФКС.10	Професійно-особистісний розвиток: комунікативний аспект
ВК.ФКС.11	Психологічні дослідження в сфері спортивної діяльності
ВК.ФКС.12	Психолого-педагогічні аспекти взаємодії суб'єктів спортивної діяльності
ВК.ФКС.13	Сучасна система забезпечення спортивної підготовки

## 3.3. Структурно-логічна схема ОНП



#### IV. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником/керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою відповідного факультету/інституту, і є невід'ємною складовою навчального плану. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час звітування здобувача двічі на рік на засіданні кафедри.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<b>Перша атестація:</b> розробка індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; затвердження теми та обґрунтування дисертаційної роботи; підготовки плану досліджень; оволодіння методиками досліджень; створення та опрацювання фонду використаних джерел за темою дисертаційного дослідження. <b>Друга атестація:</b> проведення попередніх досліджень та обробка попередніх даних; написання 1-го розділу дисертаційної роботи «Стан питання (огляд використаних джерел)»; наявність 1-ї публікації.	Затвердження теми та обґрунтування наукового дослідження. Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік
2 рік	<b>Перша атестація:</b> написання 2-го розділу дисертаційної роботи «Методи та організація досліджень»; наявність матеріалів основних досліджень (протоколи, анкети); підготовка зведених таблиць результатів досліджень (констатуючий експеримент), статистична	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік

	<p>обробки даних.</p> <p><b>Друга атестація:</b> наявність 2-х публікацій, виступів з доповідями на конференціях різного рівня; написання 3-го розділу дисертаційної роботи «Результати власних досліджень»; підготовки звіту про проходження педагогічної практики.</p>	
3 рік	<p><b>Перша атестація:</b> виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; наявність публікацій; написання 4-го та 5-го розділів дисертаційної роботи; наявність довідки про впровадження в практику результатів досліджень.</p> <p><b>Друга атестація:</b> представлення дисертаційної роботи в повному обсязі.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік
4 рік	<p><b>Перша атестація:</b> представлення закінченої дисертаційної роботи і проходження попереднього обговорення на кафедрі.</p> <p><b>Друга атестація:</b> проведення попередньої експертизи; надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік.

## V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VII. Основні напрями наукових досліджень за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта**

(згідно з Планом науково-дослідної роботи  
Національного університету фізичного виховання і спорту України)

### **VIII. Напрямок наукових досліджень – історичні, гуманітарні, організаційні, правові, соціально-економічні та програмно-нормативні основи розвитку фізичної культури і спорту**

- Історіографія олімпійських видів спорту як джерело вивчення олімпійської спадщини.
- Теоретико-методологічні засади розвитку професійного, неолімпійського та адаптивного спорту в Україні в умовах реформування сфери фізичної культури і спорту.
- Теоретичні та прикладні основи застосування комунікацій у спортивному менеджменті.
- Соціально-гуманітарна парадигма знання в контексті дискурсу фізкультурно-спортивної діяльності.
- Теоретико-методологічні засади розвитку кіберспорту та інтелектуальних видів спорту.

### **II. Напрямок наукових досліджень – Методологічні та організаційно-методичні основи підготовки спортсменів**

- Теоретико-методичні основи фізичної та технічної підготовки спортсменів на етапах багаторічного удосконалення (на прикладі легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту).
- Удосконалення підготовки до головних змагань макроциклу збірних команд України у спортивних іграх.
- Удосконалення технічної майстерності спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки з використанням сучасних біомеханічних технологій.
- Сучасні технології управління тренувальними та змагальними навантаженнями у підготовці кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту.
- Структура і зміст багаторічної підготовки спортсменів в сучасних умовах розвитку спорту.
- Науково-методичний супровід тренувальної та змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у єдиноборствах та силових видах спорту.
- Побудова раціональної системи підготовки у футболі.
- Мобілізація особистісного ресурсу суб'єктів спортивної діяльності засобами психолого-педагогічного супроводу.
- Раціоналізація тренувального процесу у спортивних видах гімнастики.
- Управління тренувальними та змагальними навантаженнями кваліфікованих спортсменів у спортивних танцях.
- Функціональна та психологічна адаптація організму спортсменок до великих фізичних навантажень.

**III. Напрямок наукових досліджень – Теоретико-методологічні та технологічні основи фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення**

– Теоретичні та технологічні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя різних груп населення.

– Теоретико-методичні основи біомеханічних технологій у фізичному вихованні, спорті, реабілітації з урахуванням індивідуальних особливостей моторики людини.

– Удосконалення системи педагогічного контролю фізичної підготовленості дітей, підлітків і молоді в закладах освіти.

### VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10
ЗК 01	•			•	•		•	•	•	•
ЗК 02	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 03			•		•					
ФК01					•			•		•
ФК 02	•			•	•		•	•		•
ФК 03	•		•				•	•	•	•
ФК 04				•	•		•	•		•
ФК 05					•					
ФК 06		•				•				

**ІХ. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК.9	ОК.10
РН 01							•	•	•	•
РН 02	•			•	•		•	•		•
РН 03	•				•		•			•
РН 04					•				•	•
РН 05	•							•		•
РН 06							•		•	•
РН 07		•	•							•
РН 08		•			•					
РН 09				•	•		•	•		•
РН10						•				