

ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти
освітньо-професійної програми 017 «Кіберспорт (esports)»,
грудень 2025 року

1. Загальна характеристика опитування

Опитування проведено серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Кіберспорт (esports)». Загальна кількість респондентів становила 13 осіб, що забезпечує репрезентативність результатів у межах контингенту здобувачів даної програми.

За курсами навчання респонденти розподілилися наступним чином (табл. 1).

Таблиця 1. - Розподіл респондентів за курсами навчання

Курс навчання	Частка здобувачів, %
1 курс	53,8
2 курс	46,2

Отримані дані свідчать про збалансоване представництво здобувачів обох курсів, що дозволяє оцінити освітню програму з позицій різних етапів навчання.

2. Оцінка змісту та структури освітньої програми

Аналіз відповідей показав високий рівень задоволеності здобувачів змістом та структурою освітньо-професійної програми.

- 92,3 % респондентів повністю задоволені переліком і змістом навчальних дисциплін.
- 7,7 % зазначили часткову задоволеність.
- Випадків повної незадоволеності не зафіксовано (0 %).

Ці результати свідчать про відповідність змісту ОП сучасним вимогам сфери кіберспорту, очікуванням здобувачів та заявленим результатам навчання.

3. Формування фахових (спеціальних) компетентностей

Усі респонденти (100 %) підтвердили, що навчальні дисципліни забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності у сфері кіберспорту.

В аналізі відкритих відповідей здобувачі найчастіше відзначали такі компоненти підготовки:

- Систему підготовки та змагань в кіберспорті
- Стримінг і коментування кіберспортивних подій;
- Теорія та методика підготовки в кіберспорті;
- Піар та журналістика в кіберспорті, менеджмент
- Методологія досліджень та аналітика в кіберспорті;
- Інформаційні технології в кіберспорті;
- Професійно-орієнтовану іноземну мову;
- Спортивне право та менеджмент в кіберспорті.

Це підтверджує міждисциплінарний характер програми та її спрямованість на формування комплексної професійної компетентності.

4. Організація освітнього процесу та якість викладання

Результати опитування свідчать про високу оцінку організації освітнього процесу:

- 100 % здобувачів задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін.
- 92,3 % респондентів беруть участь в обговоренні та перегляді освітньої програми.
- 7,7 % не залучені до цих процесів.

Такий рівень залученості свідчить про реальну реалізацію принципів студентоцентрованого навчання та відкритість програми до зворотного зв'язку.

5. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи

Оцінка балансу між аудиторною та самостійною роботою представлена в таблиці 2.

Таблиця 2. Оцінка співвідношення аудиторної та самостійної роботи

Оцінка здобувачів	Частка, %
Повністю влаштовує	84,6
Частково влаштовує	15,4
Не влаштовує	0

Більшість здобувачів вважають співвідношення оптимальним, що свідчить про адекватне навчальне навантаження.

6. Практична підготовка

Усі опитані здобувачі (100 %) позитивно оцінили рівень практичної підготовки в межах освітньої програми. Це підтверджує практико-орієнтовану спрямованість ОПП «Кіберспорт (esports)» та її відповідність потребам ринку праці.

7. Потреби у додатковій підтримці

Здобувачі визначили такі пріоритетні напрями підтримки (рис. 1).

Рисунок 1. Необхідні форми підтримки здобувачів (%) (може бути подано у вигляді кругової або стовпчикової діаграми)

- консультації викладачів поза розкладом – 46,2 %;
- технічна підтримка дистанційного навчання – 30,8 %;
- підтримка куратора – 15,4 %;
- відсутність потреби у додатковій підтримці – 7,7 %.

8. Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми

- 61,5 % респондентів висловили доцільність зменшення теоретичної складової та посилення практичної.
- 38,5 % вважають програму оптимальною та не потребууючою змін.

Ці результати можуть бути використані для подальшого точкового вдосконалення ОПП без зміни її концептуальних засад.

Загальний висновок

Результати опитування засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів освітньо-професійною програмою «Кіберспорт (esports)», її змістом, організацією освітнього процесу, практичною спрямованістю та якістю викладання. Виявлені пропозиції щодо посилення практичної складової мають рекомендаційний характер і можуть бути враховані в межах процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.