

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

Теорія і методика викладання рухливих ігор

назва вибіркової навчальної дисципліни

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	Спортивних ігор
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД332
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	Залік
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	<p>Мета навчальної дисципліни – формування здатності застосовувати знання про особливості застосування рухливих ігор у навчальних заняттях з фізичної культури.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни за темами</p> <p>Тема 1. Значущість ігрової діяльності в системі фізичного виховання. Вплив ігрової діяльності на розвиток фізичних якостей дітей різного шкільного віку.</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика рухливих ігор, які застосовуються у системі фізичного виховання. Класифікація рухливих ігор за складністю та змістом.</p> <p>Тема 3. Організаційно-методичні основи проведення занять з застосуванням рухливих ігор. Організація та методика застосування рухливих ігор для дітей різного шкільного віку на уроках з фізичного виховання та у позанавчальний час</p> <p>Тема 4. Характеристика сенситивного періоду розвитку дітей молодшого шкільного віку. Особливості використання диференційованого підходу в процесі розвитку рухових якостей дітей молодшого шкільного віку.</p> <p>Тема 5. Особливості проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку. Характеристика застосування рухливих ігор,</p>

як засобів розвитку рухових якостей у дітей молодшого шкільного віку.

Тема 6. Класифікація та характеристика рухливих ігор, які застосовуються у фізичному вихованні дітей молодшого шкільного віку. Підготовка і проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку.

Тема 7. Характеристика сенситивного періоду розвитку дітей середнього шкільного віку. Особливості використання диференційованого підходу в процесі підвищення розвитку рухових якостей дітей середнього шкільного віку.

Тема 8. Особливості проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку. Характеристика застосування рухливих ігор, як засобів розвитку рухових якостей у дітей середнього шкільного віку.

Тема 9. Класифікація та характеристика рухливих ігор, які застосовуються у фізичному вихованні дітей середнього шкільного віку. Організація проведення рухливих ігор із застосуванням загальнорозвиваючих вправ та елементів спортивних ігор.

Тема 10. Характеристика сенситивного періоду розвитку дітей старшого шкільного віку. Особливості використання диференційованого підходу в процесі удосконалення рухових якостей дітей старшого шкільного віку.

Тема 11. Особливості проведення рухливих ігор з дітьми старшого шкільного віку. Характеристика застосування рухливих ігор, як засобів розвитку рухових якостей у дітей старшого шкільного віку на основі застосування рухливих ігор.

Тема 12. Класифікація та характеристика рухливих ігор, які застосовуються у фізичному вихованні дітей старшого шкільного віку. Організація проведення командних рухливих ігор на занятті з фізичної культури.

<p>Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни (загальні та/або спеціальні)</p>	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>СК1. Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти</p> <p>СК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів</p> <p>СК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів</p> <p>СК6. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності</p> <p>СК8. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у фізичному вихованні</p> <p>СК9. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розробки методик та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>СК10. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т. ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>
--	---

	<p>СК11. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації</p> <p>СК12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність</p>
<p>ПІБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта</p>	<p>Константиновська Наталія Олександрівна nkonstantynovska@uni-sport.edu.ua</p>