

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми
«Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах»**

Спеціальність 017

ОПП «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах»

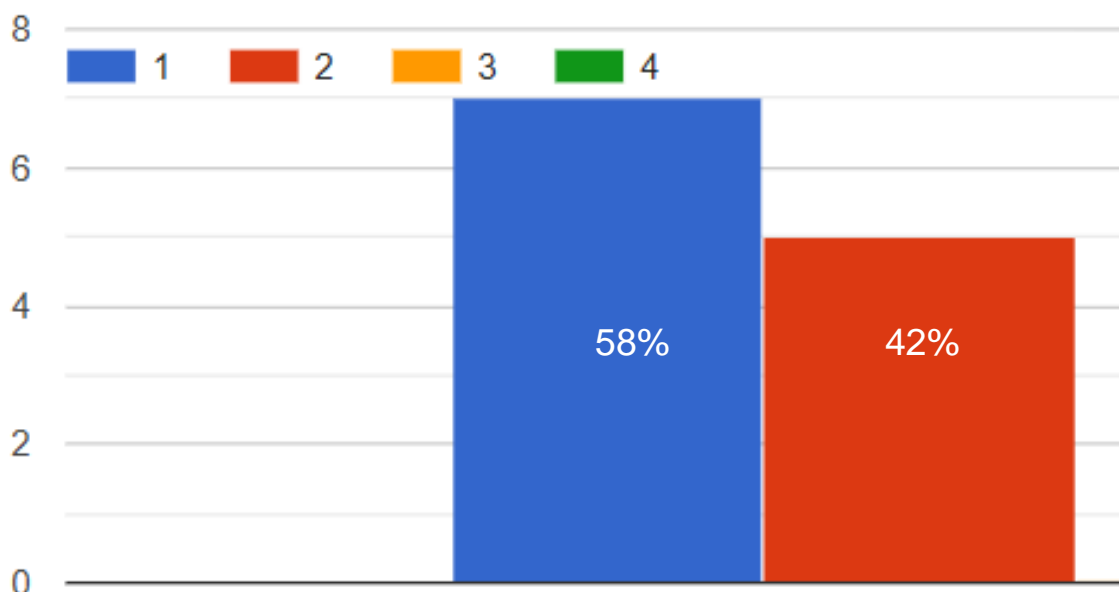
Кількість відповідей – 12

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 04 до 15 грудня 2025 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах».

В опитуванні взяли участь 12 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.

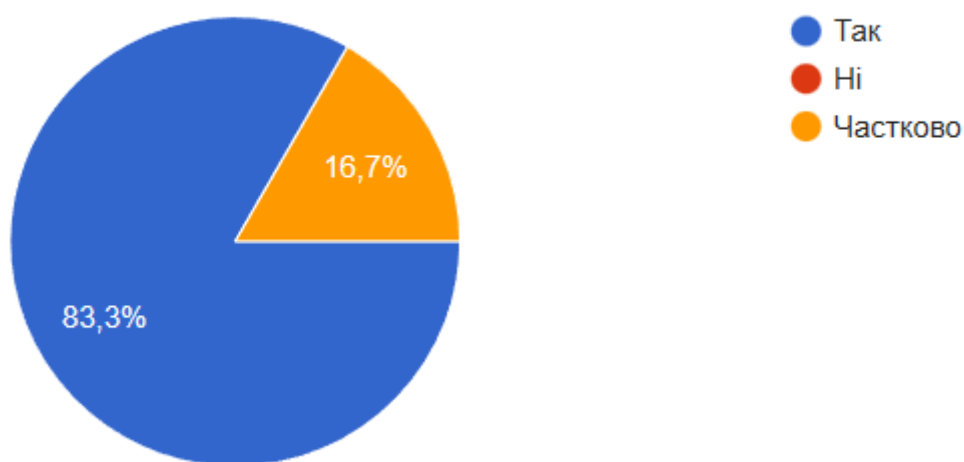


Рівень активності участі в дослідженні: серед здобувачів вищої освіти 1

курсу першого (бакалаврського) рівня (58%); 2 курсу першого (бакалаврського) рівня 42%.

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (83,3%) або частково задоволені (16,7%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволених – немає.



3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

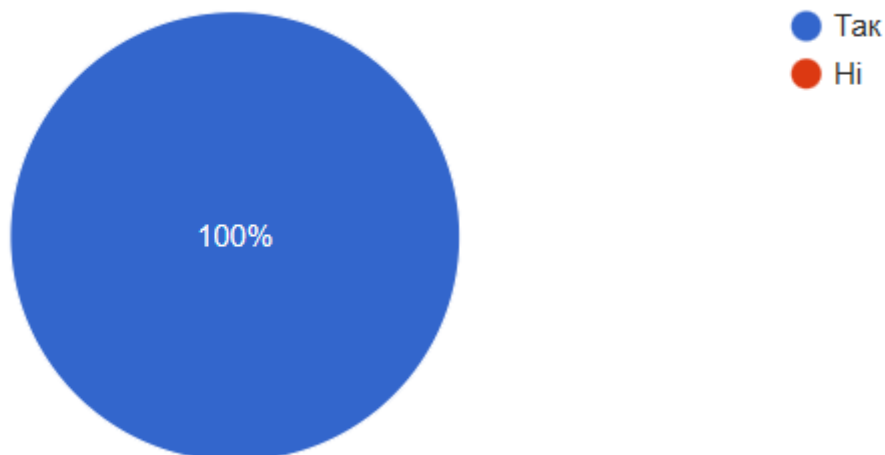
Здобувачі вищої освіти надали наступні відповіді:

- *Персональний тренінг*
- *Все що потрібне моїй професії*
- *Анатомія, біохімія, іноземна мова*
- *Анатомія людини, Професійна діяльність фахівців фізичного виховання в освітній та виробничій сфері*
- *Персональний тренінг*
- *Практикум з оздоровчого фітнесу*

Наявність узагальнених відповідей свідчить про цілісне сприйняття освітньої програми. Здобувачі освіти найбільше цінують дисципліни практичного спрямування, які безпосередньо пов'язані з майбутньою професійною діяльністю.

Загалом результати підтверджують відповідність змісту освітньої програми професійним очікуванням здобувачів та визнають важливість фундаментальної підготовки (Персональний тренінг, Анатомія, Біохімія) як основи фахових компетентностей.

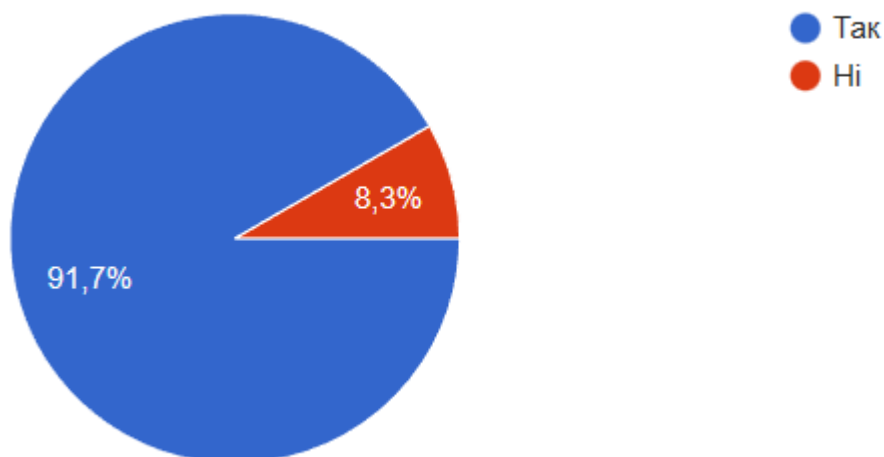
4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?



Результати опитування щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін свідчать про повністю реалізовану ситуацію.

Більшість респондентів — 100% зазначили, що реалізують право на вибір навчальних дисциплін у повному обсязі, що вказує на наявність реальних можливостей академічної свободи та функціонування механізмів вибірковості в освітньому процесі.

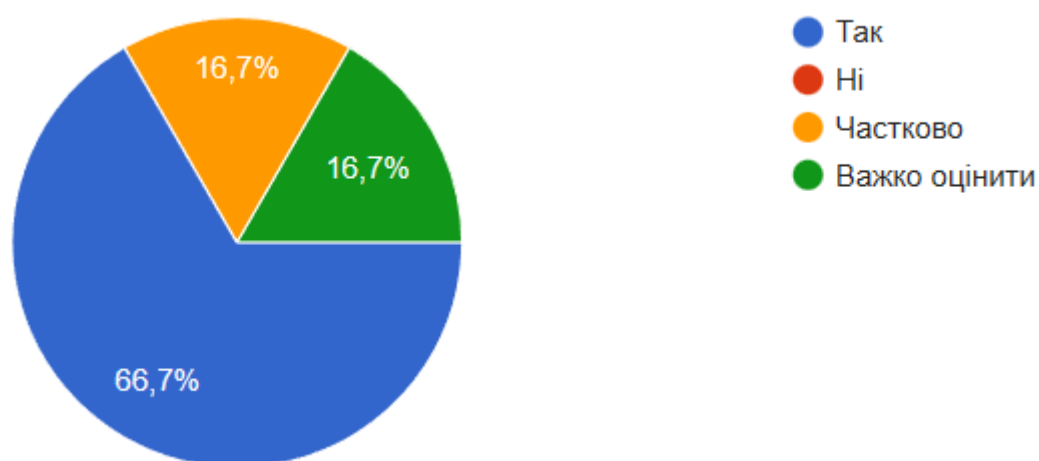
5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



91,7% опитуваних зазначили, що достатньо поінформовані щодо змісту запропонованих навчальних дисциплін на вибір, проте 8,3% здобувачів вищої освіти дали негативну відповідь.

Результати опитування щодо поінформованості про зміст вибіркового навчальних дисциплін демонструють високий рівень інформаційного забезпечення здобувачів освіти.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 66,7% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми, на думку 16,7% опитуваних - частково задоволені, ще 16,7% - не змогли оцінити якість викладання відносно своїх очікувань.

У цілому результати опитування демонструють достатній рівень якості викладання. Водночас, існує необхідність подальшого вдосконалення методик викладання та узгодження змісту дисциплін з очікуваннями здобувачів вищої освіти.

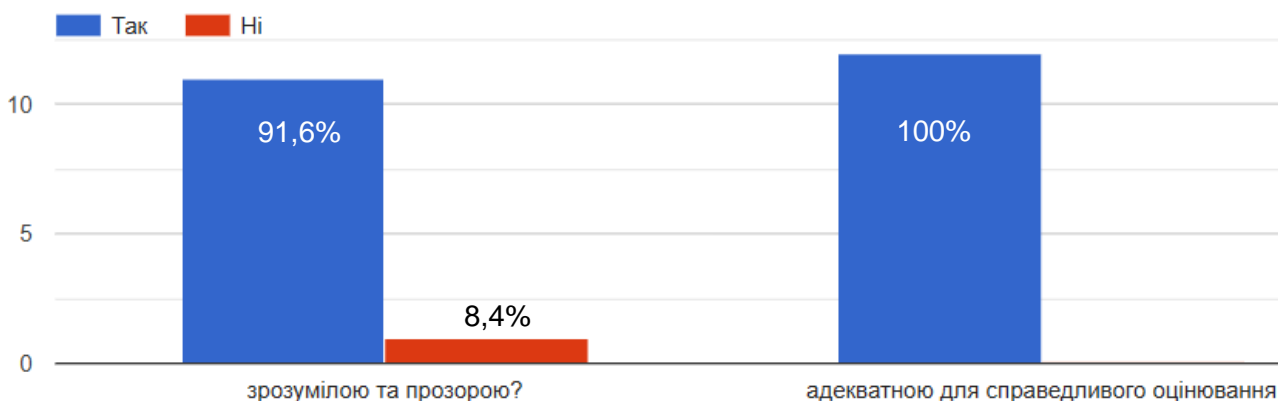
7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

На питання 7 респонденти надали такі відповіді:

- *Фітнесу*
- *Анатомія*
- *Не було таких*
- *Немає такого*
- *Всі достатні*
- *Мене все влаштовує*

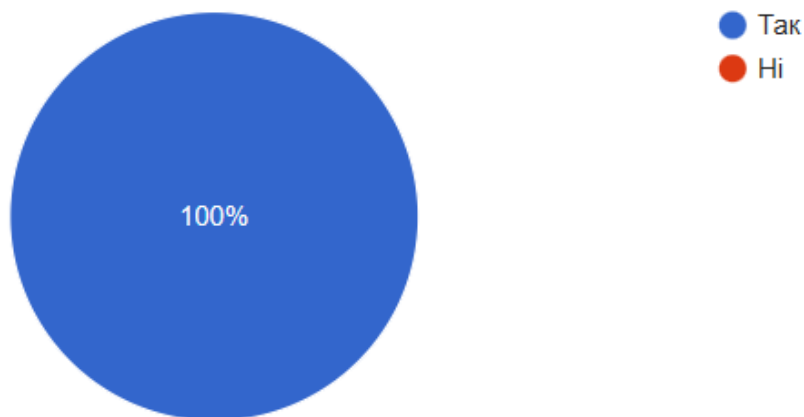
Навчальні дисципліни, за якими здобувачі вищої освіти відзначили недостатнє методичне забезпечення: "Фітнес" і "Анатомія".

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

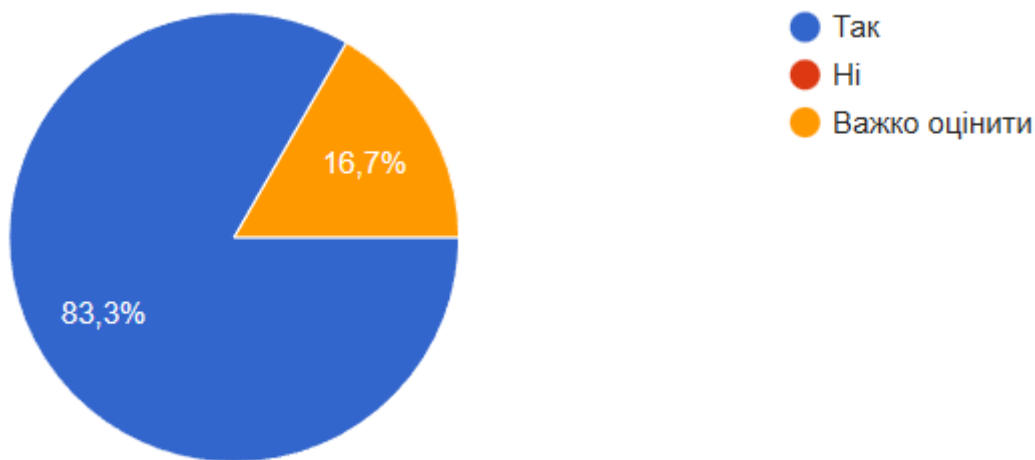


100% опитуваних зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

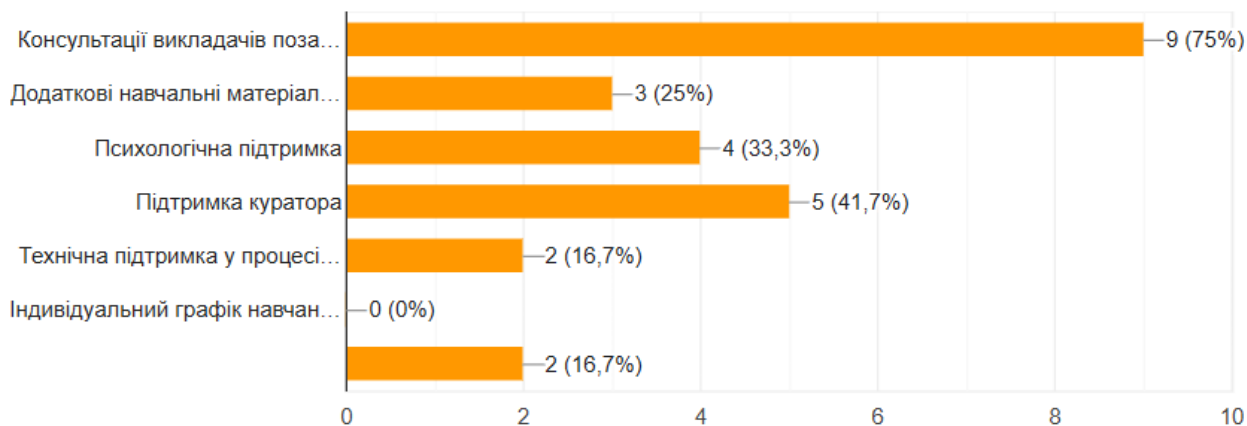
Негативних відповідей на запитання № 10 немає.

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



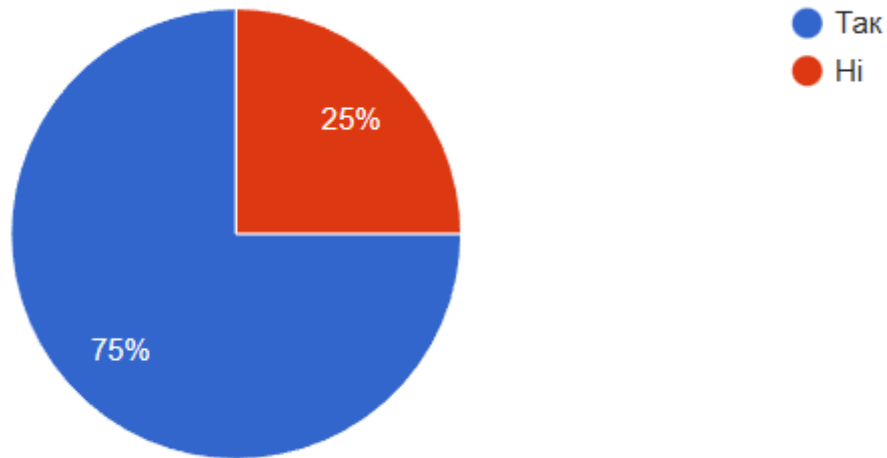
Більшість здобувачів вищої освіти задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



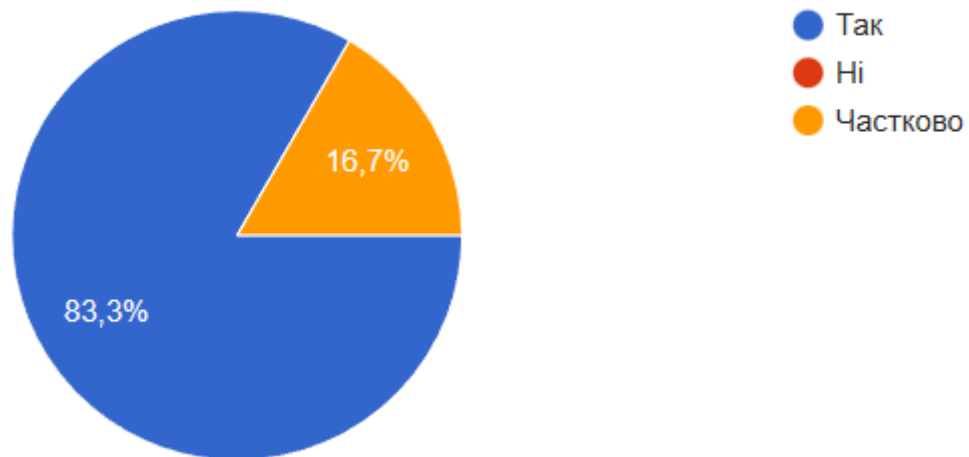
На запитання 12 респонденти могли обрати декілька варіантів відповідей. За результатами опитування, найбільш затребуваною формою підтримки є консультації викладачів поза розкладом - 75%. Значна частка здобувачів також відзначила потребу у підтримці куратора - 41,7% та психологічній підтримці - 33,3%. Меншою, проте актуальною, залишається потреба у додаткових навчальних матеріалах - 25% і технічній підтримці під час дистанційного навчання - 16,7%.

13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



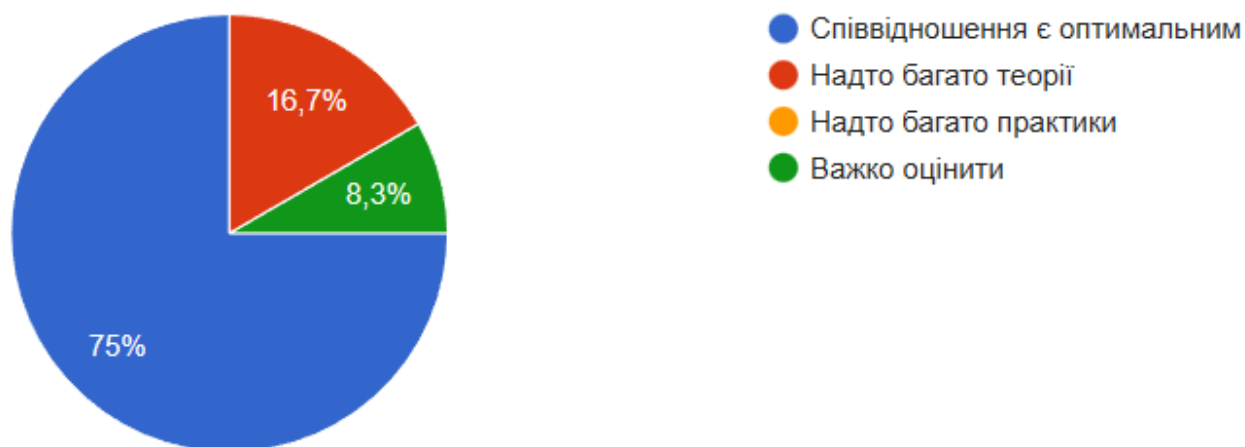
75% здобувачів вищої освіти беруть участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми, що свідчить про їх небайдужість, активність і зацікавленість в оптимізації освітньої програми.

14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



83,3% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження, 16,7% респондентів обрали варіант «частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують коригування.

15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?

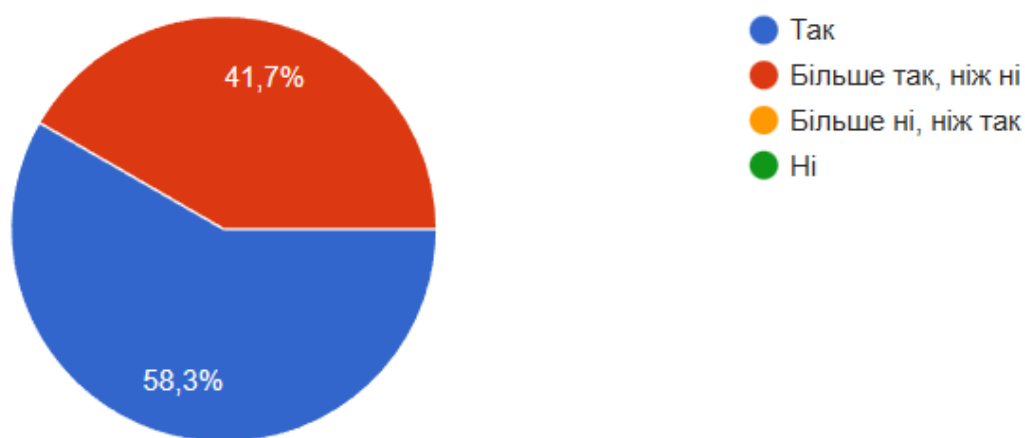


75% здобувачів вищої освіти вважає співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних.

16,7% респондентів відзначають занадто великий обсяг теоретичної складової, що вказує на доцільність збільшення кількості та обсягу практикоорієнтованих освітніх компонентів.

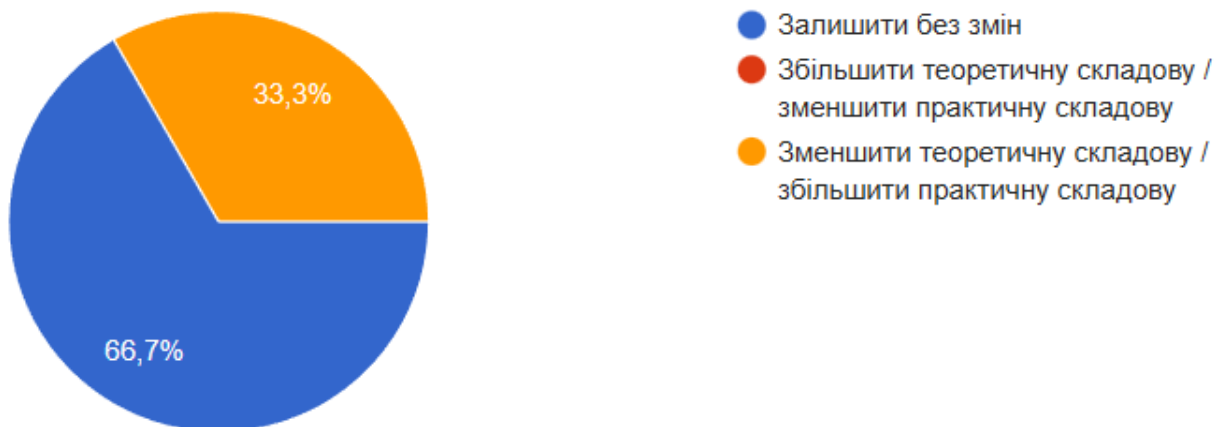
8,3% відповідей «важко оцінити» свідчить ймовірно про недостатню поінформованість здобувачів щодо структурно-логічної побудови ОП.

16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



58,3% здобувачів вищої освіти переважно задоволені рівнем практичної підготовки ОП, 41,7% - більше не задоволені, ніж задоволені. Не задоволених рівнем практичної підготовки ОП - немає.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



66,7% здобувачів вищої освіти вважають, що освітня програма не потребує змін, 33,3% - вважають, що необхідно зменшити практичну складову ОП та збільшити теоретичну складову.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.