

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»**

Спеціальність 014.11

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»

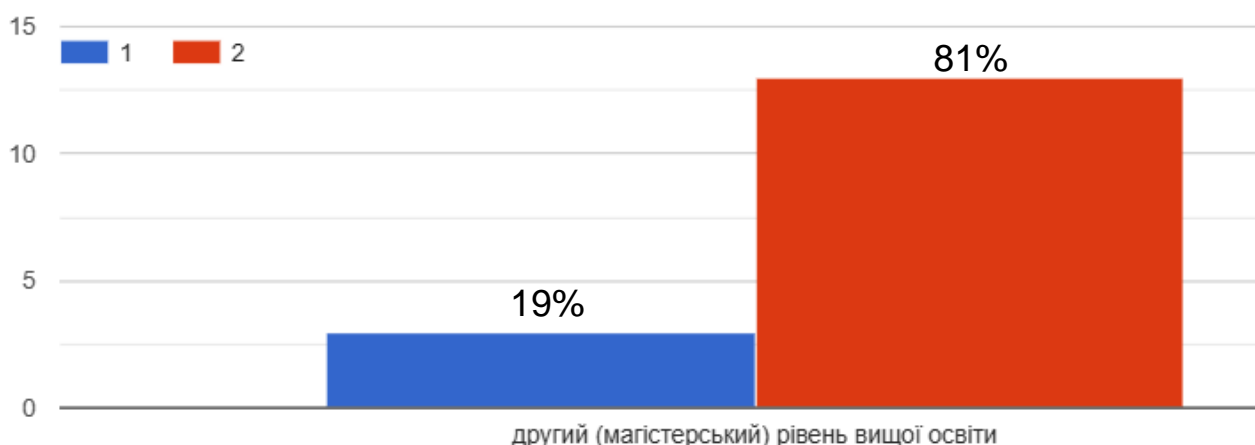
Кількість відповідей – 16

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 04 до 15 грудня 2025 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)».

В опитуванні взяли участь 16 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Середня освіта (Фізична культура)». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

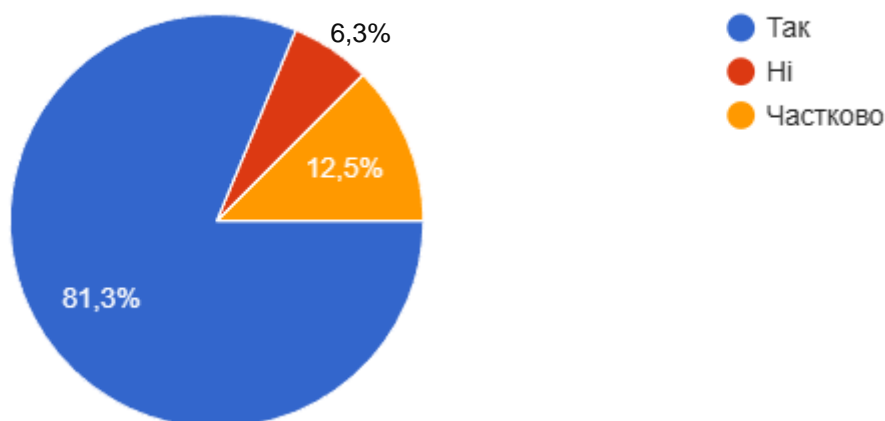
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Рівень активності участі в дослідженні: найвищий серед здобувачів вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня (81%); помірний – 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9%).

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (81,3%) або частково задоволені (12,5%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволені – 6,3%.



3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Респонденти могли називати кілька дисциплін, тому сума відсотків перевищує 100 %.

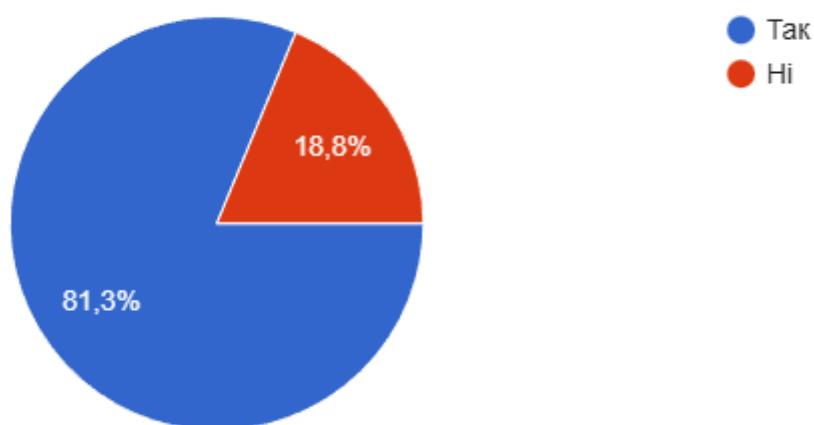
Перелік дисциплін	% респондентів
Теорія і методика фізичного виховання / викладання (ТМФВ, ТiMB)	55,6 %
Узагальнені відповіді («усі дисципліни», «всі, що є в програмі», «фахові»)	33,3 %
Англійська мова	11,1 %
Рекреаційні ігри, робота зі спеціальними медичними групами	11,1 %
Корекційна педагогіка	11,1 %
Методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	11,1 %

Результати опитування свідчать, що більшість здобувачів освіти (55,6 %) пов'язують формування спеціальних (фахових) компетентностей насамперед із дисциплінами теорії та методики фізичного виховання і викладання. Водночас третина респондентів (33,3 %) вважає, що фахові компетентності формуються в результаті опанування всіх дисциплін освітньої програми, що свідчить про її цілісне сприйняття. Окремі

дисципліни загальноосвітнього та прикладного спрямування (англійська мова, рекреаційні ігри, корекційна педагогіка) також визнаються важливими для професійної підготовки.

Загалом результати підтверджують відповідність змісту освітньої програми професійним очікуванням здобувачів та доцільність збереження акценту на фахових компонентах підготовки.

4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?

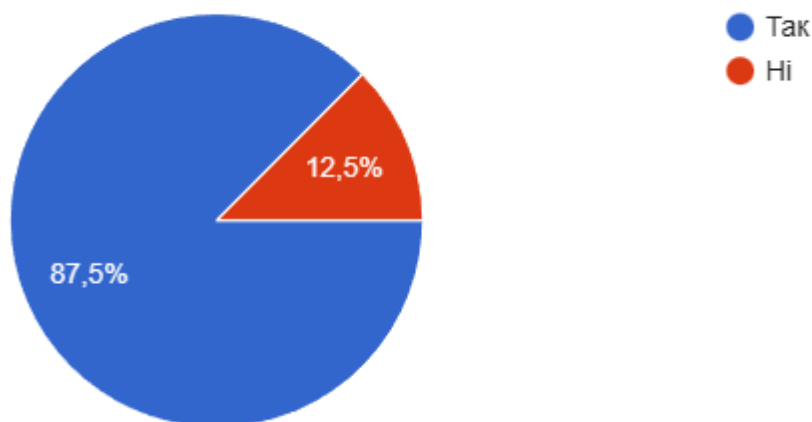


Більшість респондентів (81,3%) зазначили, що реалізують право на вибір навчальних дисциплін у повному обсязі, що вказує на наявність реальних можливостей академічної свободи та функціонування механізмів вибірковості в освітньому процесі.

Водночас, 18,8% опитаних відповіли негативно, що свідчить про наявність обмежень або труднощів у реалізації цього права.

Загалом результати вказують на потребу подальшого вдосконалення процедур вибору навчальних дисциплін, зокрема через розширення вибіркових компонентів, підвищення прозорості та кращу комунікацію зі здобувачами вищої освіти щодо їхніх академічних прав.

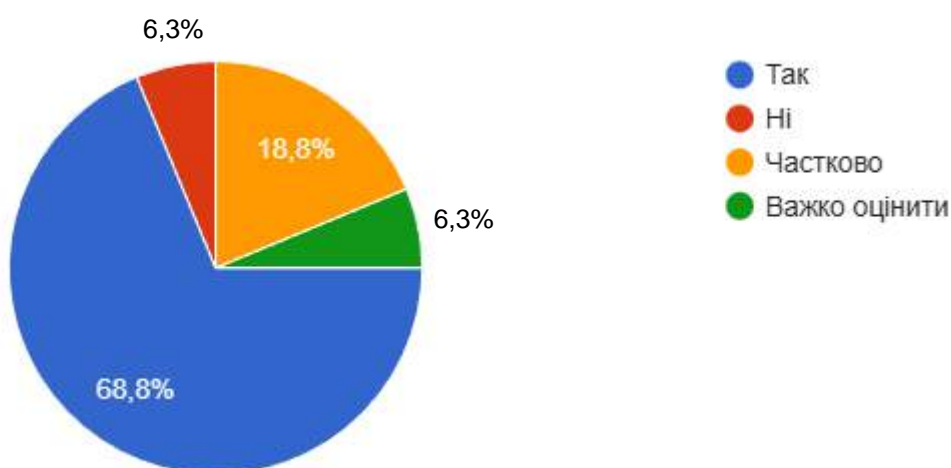
5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



87,5% опитуваних зазначили, що достатньо поінформовані щодо змісту запропонованих навчальних дисциплін на вибір, проте 12,5% здобувачів вищої освіти дали негативну відповідь.

Результати опитування щодо поінформованості про зміст вибірових навчальних дисциплін демонструють загалом високий рівень інформаційного забезпечення здобувачів освіти.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 68,8% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми, 18,8% опитуваних - частково задоволені, ще 6,3% - не змогли оцінити якість викладання відносно своїх очікувань і 6,3% респондентів зазначили, що якість викладання навчальних дисциплін

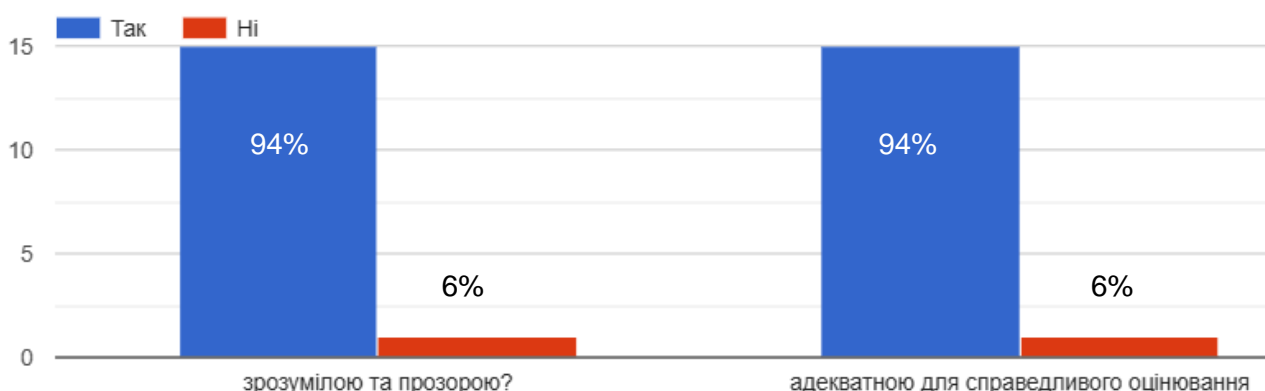
ОП не відповідає їх очікуванням.

У цілому результати опитування демонструють достатній рівень якості викладання. Водночас, існує необхідність подальшого вдосконалення методик викладання та узгодження змісту дисциплін з очікуваннями здобувачів вищої освіти.

7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

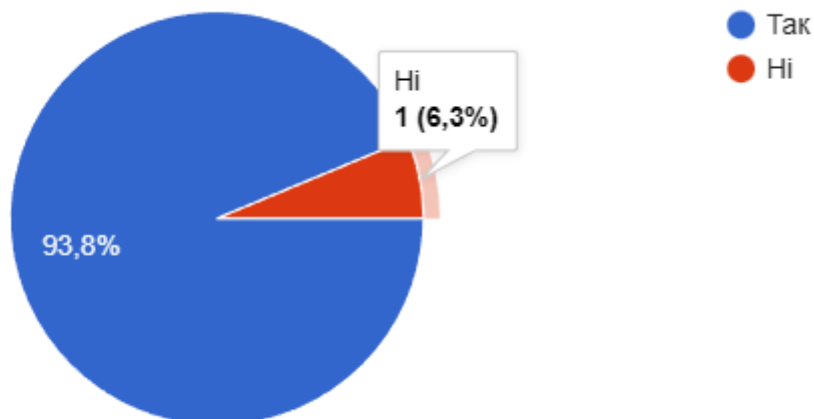
Результати опитування свідчать, що здобувач освіти не виявили навчальних дисциплін із недостатнім методичним забезпеченням. Це вказує на належний рівень забезпеченості освітнього процесу робочими програмами, силабусами, навчальними матеріалами та методичними рекомендаціями.

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



Переважна більшість (93,8%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 6,3% респондентів.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

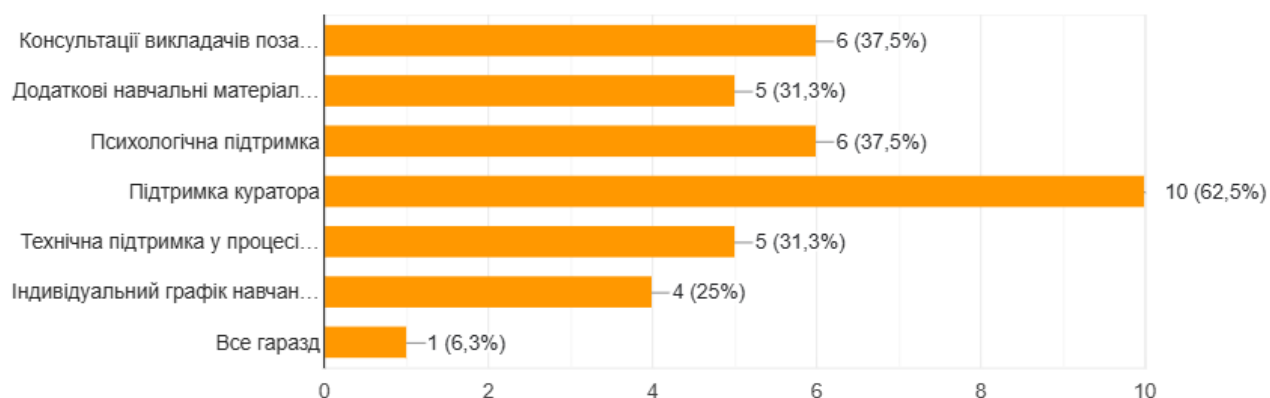
Негативних відповідей на запитання № 9 немає.

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Більшість здобувачів вищої освіти задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



Найзатребуванішими на думку респондентів є такі форми підтримки: Підтримка куратора – 62,5%. Важлива для вирішення організаційних питань та адаптації до освітнього процесу.

Психологічна підтримка – 37,5%. Частина здобувачів потребує підтримки емоційного стану, зниження стресу та навантаження.

Консультації викладачів поза розкладом – 37,5%. Здобувачі вищої освіти вказують на потребу індивідуалізації навчання та можливості додаткового роз'яснення складних тем.

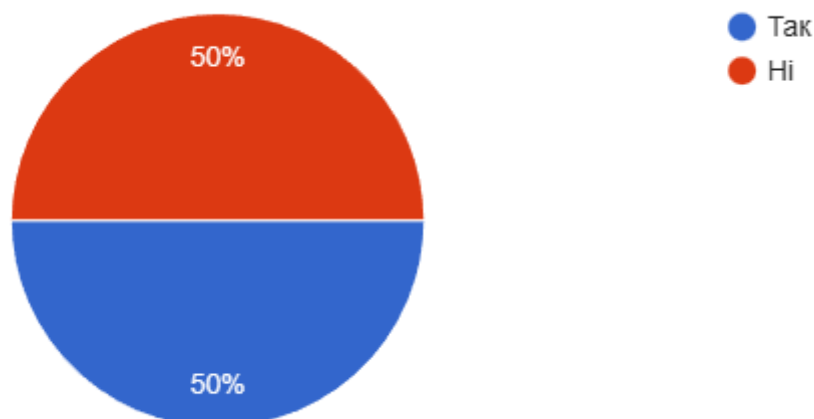
Додаткові навчальні матеріали (електронні ресурси, відеолекції тощо) - 31,3%. Вибір здобувачів свідчить про потребу в розширенні та урізноманітненні навчального контенту, зокрема в цифровому форматі.

Технічна підтримка у процесі дистанційного навчання – 31,3%. Актуально в умовах використання онлайн-платформ (Moodle, відеоконференції), можливі труднощі з доступом або функціоналом.

Індивідуальний графік навчання – 25%. Така форма підтримки характерна для здобувачів, які поєднують навчання з роботою або мають особливі обставини.

Пріоритетом для здобувачів вищої освіти є підтримка куратора. Значна частка відповідей підтверджує потребу в психологічній підтримці та позанавчальній комунікації з викладачами. Актуальними залишаються питання технічної підтримки в процесі дистанційного навчання та забезпечення здобувачів вищої освіти додатковими навчальними матеріалами (електронні ресурси, відеолекції тощо).

13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



50% здобувачів вищої освіти беруть участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми, що свідчить про їх небайдужість, активність і зацікавленість в оптимізації освітньої програми.

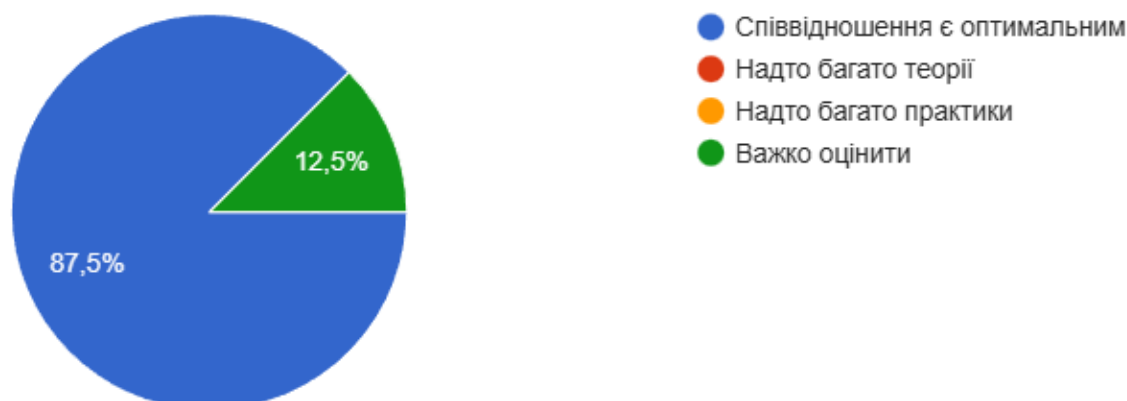
14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



93,8% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження, 6,3% респондентів обрали варіант «частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують уваги з боку гаранта ОП і науково-педагогічних працівників.

У цілому співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи сприймається здобувачами позитивно.

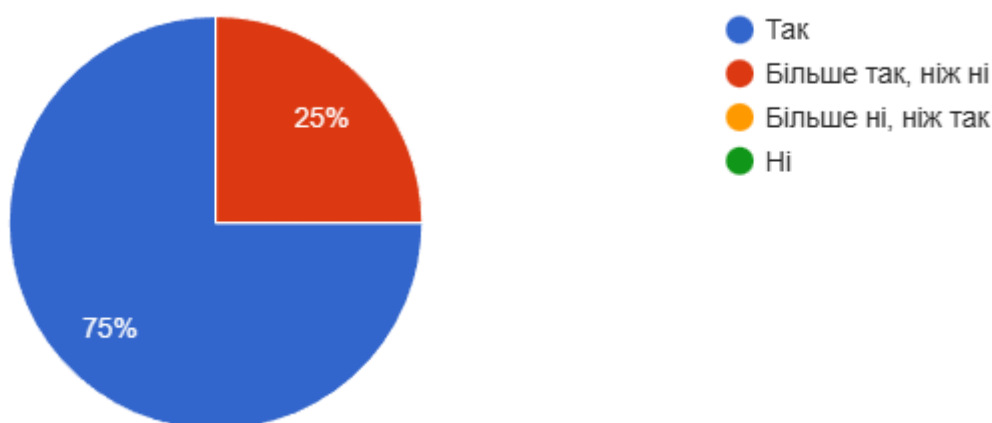
15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?



87,5% здобувачів вищої освіти вважає співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних.

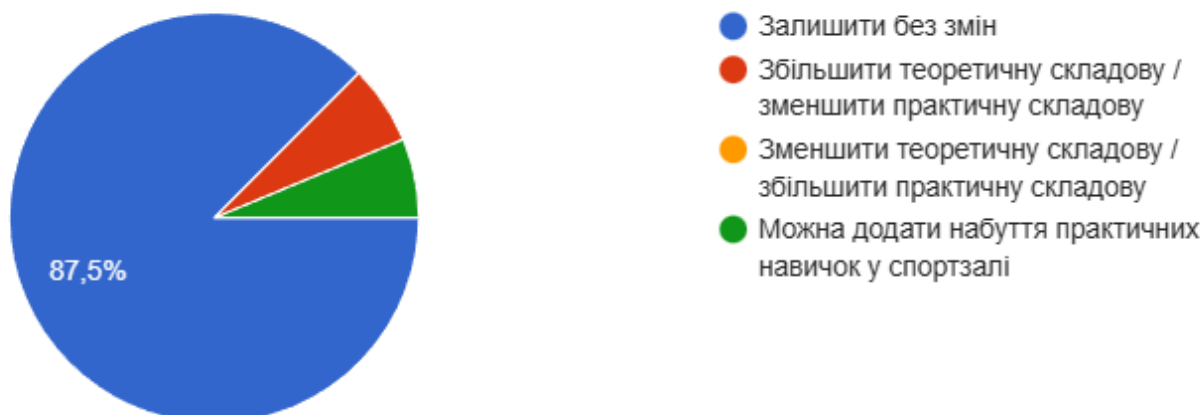
12,5% відповідей «важко оцінити» свідчить ймовірно про недостатню поінформованість здобувачів щодо структурно-логічної побудови ОП.

16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



75% здобувачів вищої освіти переважно задоволені рівнем практичної підготовки ОП, 25% - більше задоволені, ніж не задоволені. Не задоволених рівнем практичної підготовки ОП - немає.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



87,5% здобувачів вищої освіти вважають, що освітня програма не потребує змін, 6,3% - вважають, що необхідно збільшити теоретичну складову ОП та зменшити практичну складову.

У пункті "Інше", респонденти зазначили можливість набуття практичних навичок у спортзалі.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму "Середня освіта (Фізична культура)", іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.