

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми
«Спорт»**

Спеціальність 017

ОПП «Спорт»

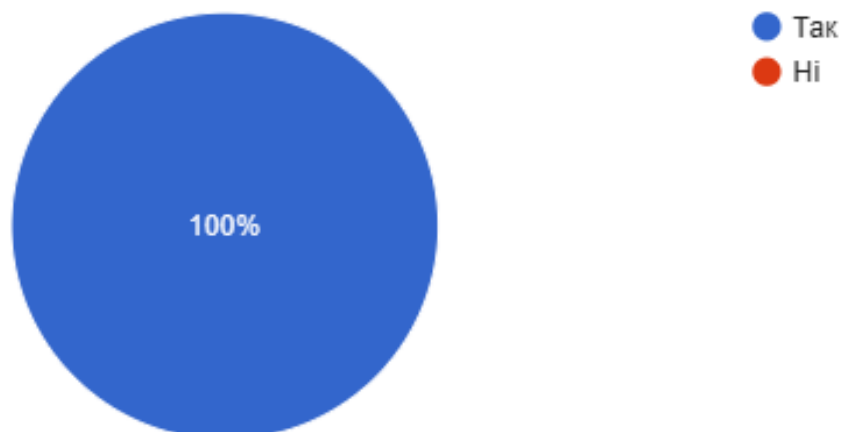
Кількість відповідей – 5

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 04 до 15 грудня 2025 року було проведено анонімне онлайн опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Спорт».

В опитуванні взяли участь 5 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Спорт». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

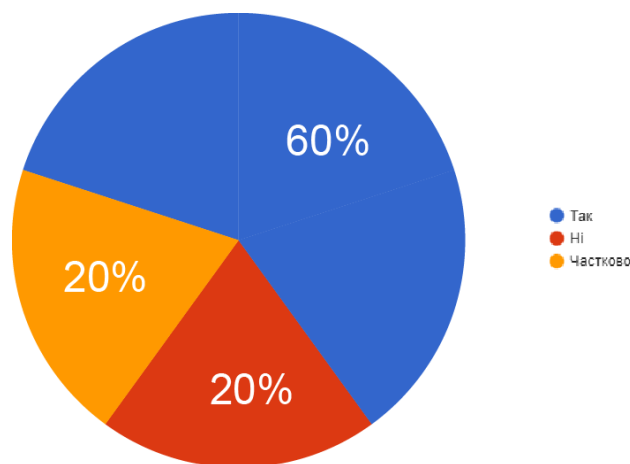
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня (100%).

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (60%), частково задоволені 20%, а також 20% респондентів незадоволені переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.

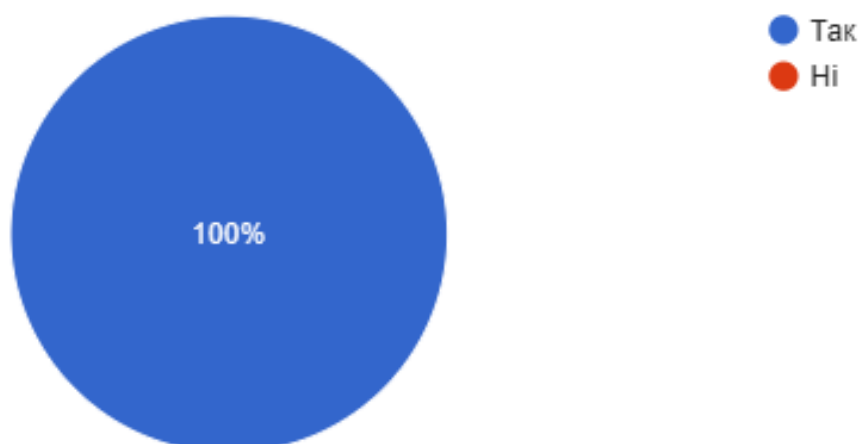


3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Отримано відповіді здобувачів вищої освіти:

- *“Належне врядування у спорті”;*
- *“Всі”.*

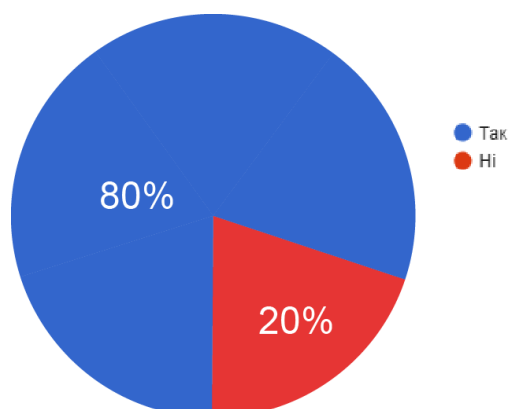
4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?



Результати опитування щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін свідчать про позитивну ситуацію. 100% зазначили, що реалізують право на вибір навчальних дисциплін у повному обсязі, що вказує на наявність реальних можливостей академічної свободи та

функціонування механізмів вибіркової в освітньому процесі.

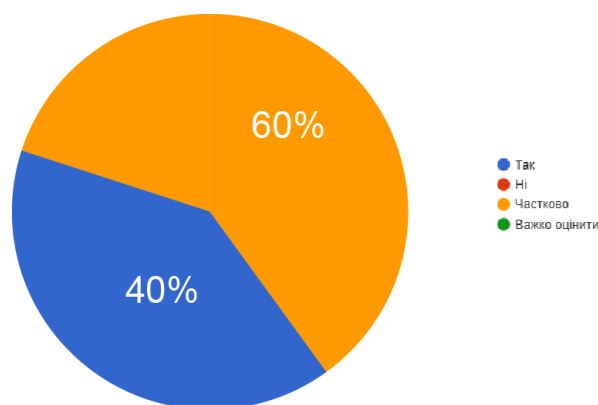
5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



80% опитуваних зазначили, що достатньо поінформовані щодо змісту запропонованих навчальних дисциплін на вибір, проте 20% здобувачів вищої освіти дали негативну відповідь.

Загалом результати підтверджують позитивну динаміку в забезпеченні прозорості вибору, водночас акцентують увагу на доцільності подальшого вдосконалення інформаційного супроводу вибірових компонентів освітньої програми.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 40% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін освітньої програми, а також - 60% частково задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

На відкрите питання 7 отримано 3 відповіді:

- *“Педагогіка”*;
- *“Таких нема”*;

· "Анатомія".

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



зрозумілою та прозорою?



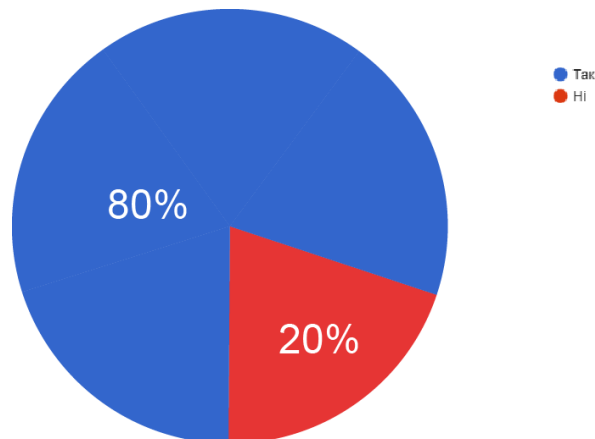
адекватною для справедливого оцінювання?



Дослідження показало, що всі здобувачів вищої освіти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

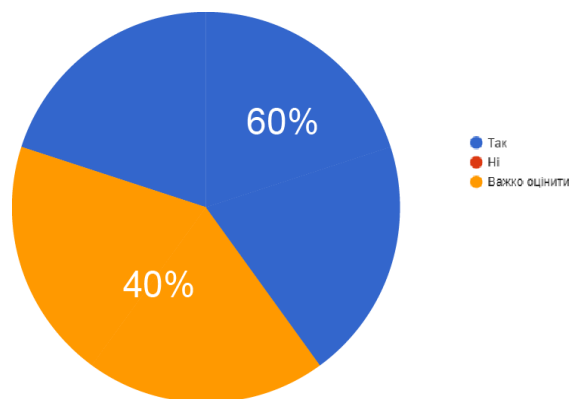
Переважає більшість (80%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 20% респондентів.



10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

Відповідей не отримано.

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



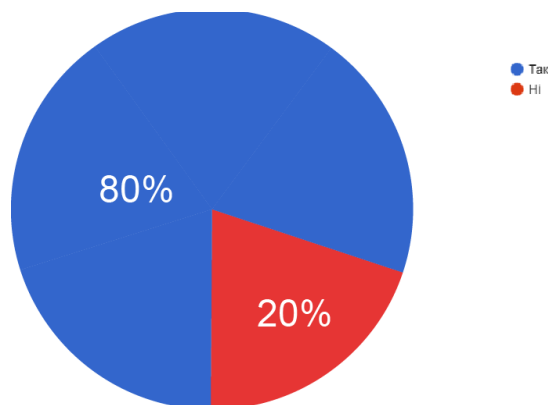
Переважає більшість здобувачів (60%) вищої освіти задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми, ще 40% респондентів надали відповідь “Важко оцінити”.

12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?

Технічна підтримка у процесі дистанційного навчання	40%
Індивідуальний графік навчання	20%
Підтримка куратора	20%
Додаткові навчальні матеріали (електронні ресурси, відеолекції тощо)	20%
Консультації викладачів поза розкладом	20%

Пріоритетом для здобувачів вищої освіти є технічна підтримка у процесі дистанційного навчання. Водночас, актуальними залишаються підтримка куратора та психологічна підтримка, доступ до додаткових навчальних матеріалів (електронних ресурсів, відеолекцій тощо) та консультація викладачів поза розкладом.

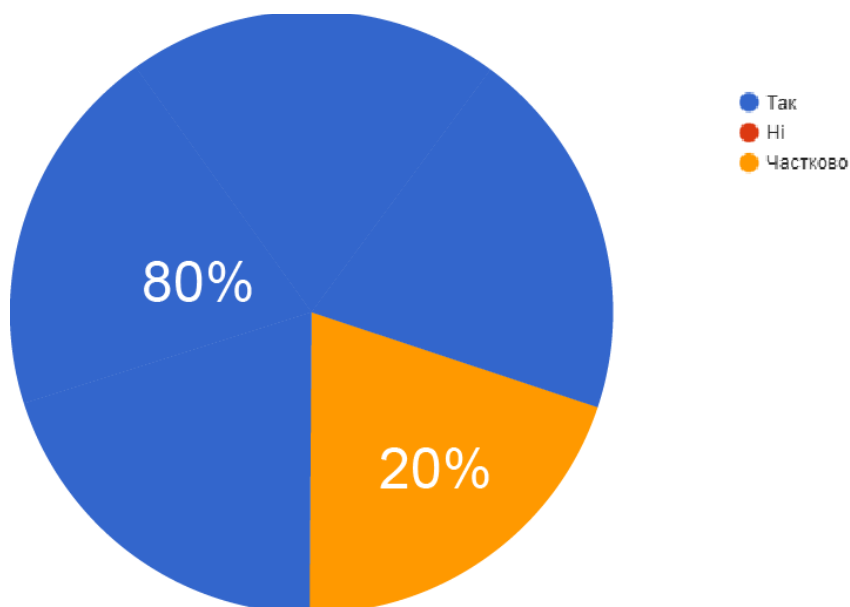
13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



80% здобувачів вищої освіти беруть участь у процесі обговорення та

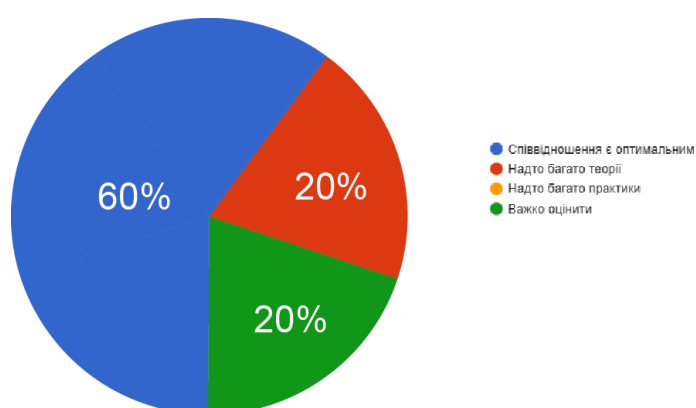
перегляду освітньої програми, що свідчить про їх небайдужість, активність і зацікавленість в оптимізації освітньої програми.

14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



80% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження, 20% респондентів обрали варіант «Частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують коригування. У цілому співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи сприймається здобувачами позитивно.

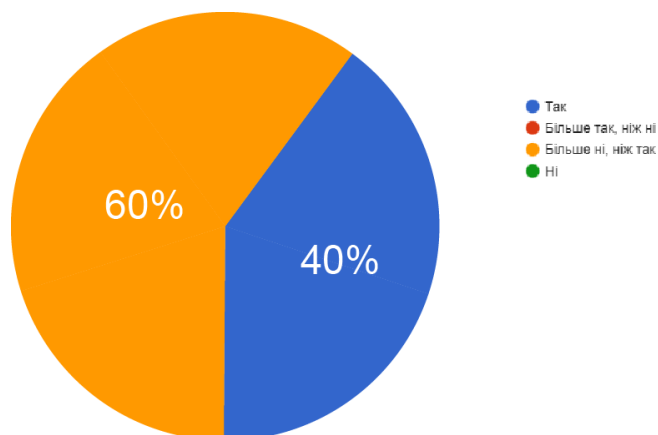
15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?



60% здобувачів вищої освіти вважає співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних. 20% респондентів відзначають занадто великий обсяг теоретичної складової.

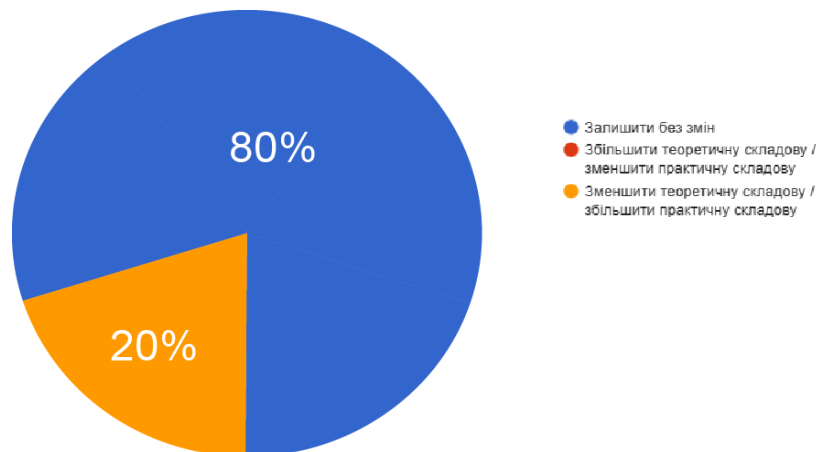
20% відповідей «важко оцінити» свідчить ймовірно про недостатню поінформованість здобувачів щодо структурно-логічної побудови ОП.

16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



40% здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки ОП, 60% - здобувачів більше не задоволені, ніж задоволені рівнем практичної підготовки за освітньою програмою. Не задоволених рівнем практичної підготовки ОП - немає.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



80% - вважають, що необхідно збільшити практичну складову ОП, 20% здобувачів вищої освіти вважають, що освітня програма не потребує змін.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Спорт», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.