

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань А Освіта
(нова редакція)**

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол № 8 від 30.07. 2025 р.,
Голова Вченої ради

Мирослав ДУТЧАК



Введено в дію наказом в.о. ректора
від 30.07. 2025 р. № 38 -заг.
Олександр ПИЖОВ

Київ 2025

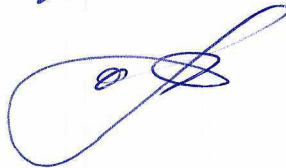
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол від 27.01.2025 р. № 5)

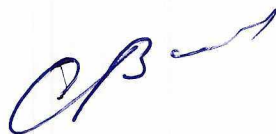
Директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання (протокол від 22.01.2025р. № 7)

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Сергій ТРАЧУК

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Людмила ДОЛЖЕНКО - доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; керівник робочої групи (гарант освітньої-професійної програми).
2. Лариса КУЗНЕЦОВА - доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
3. Оксана ІВАНІК – старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор філософії.
4. Юлія ДРОБОТ – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лілія ЯСЬКО - доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, майстер спорту України міжнародного класу з фехтування.
2. Катерина ЗАЄЦЬ – випускниця Національного університет фізичного виховання і спорту України, виконуючий обов'язки голови циклової комісії фізичного виховання фахового коледжу "Універсум" Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
3. Людмила АДАМЧУК - вчитель фізичної культури вищої категорії ліцею №89 імені Георгія Цехмістренка Печерського району м. Києва, вчитель-методист.
4. Олег КУЛИГІН - вчитель фізичної культури вищої категорії ліцею «Домінанта» Дніпровського району м. Києва, старший вчитель.
5. Максим САМІЙЛЕНКО – випускник Національного університет фізичного виховання і спорту України, вчитель фізичної культури ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія»».

**II. Профіль освітньо-професійної програми
зі предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту; кафедра теорії і методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма - Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти) та 4 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 1 рік 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти) та 2 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти) з перезарахуванням 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура); перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти) та 3 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;

	на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю. 55% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура): Серія УД № 11008252 від 3 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy%20%20
2.2 Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти й ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі освіти з фізичної культури.	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: А Освіта Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Об'єкти вивчення та	Галузь освіти, зокрема Середня освіта (Фізична

діяльності	культура). Організація і забезпечення освітнього процесу в закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх та спеціальних дисциплін.
Цілі навчання	Підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у процесі професійної діяльності в сфері середньої освіти зокрема фізичної культури.
Теоретичний зміст предметної області	Парадигми, концепції, теорії фізичної культури і фізичного виховання; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики в освітній сфері, зокрема середньої освіти з фізичної культури, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі освіти, зокрема середньої освіти (фізична культура). Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання

	структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education»
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура), у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 85.31 Загальна середня освіта; 85.32 Професійно-технічна освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2320 - Вчитель закладу загальної середньої освіти; вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 232 – Викладач закладу фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчитель закладу загальної середньої освіти
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних

	заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Обов'язкові компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії і методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. 5. Здатність діяти автономно, приймати

	обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. 9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	Спеціальні компетентності (СК) 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.
3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.
4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.
5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.
6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.
8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

- 10.Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
- 11.Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
- 12.Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей різних вікових груп і самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
- 13.Здатність аналізувати, систематизовувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму.
- 14.Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти.
- 15.Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
- 16.Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну

	та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.
	17.Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.

2.7. Результати навчання

1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
2. Знати як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. Володіти актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі, інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини.
3. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
4. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
5. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця з фізичного виховання та спорту.
6. Знати основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в дошкільних, загальноосвітніх установах, закладах середньої та професійної освіти, позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах.
7. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку

людини.

8. Вміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах.
9. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
10. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
11. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
12. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
13. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
14. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
15. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
16. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне	Інформаційне забезпечення: чотири вітчизняних та закордонних фахових

забезпечення	періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; Електронний деканат; Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
Цикл предметної спеціальності			
ОК. ЦС 1	Історія України	3	екзамен
ОК. ЦС 2	Іноземна мова	3	залік
ОК. ЦС 3	Анатомія людини	5	екзамен
ОК. ЦС 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК. ЦС 5	Біохімія	3	екзамен
ОК. ЦС 6	Комп'ютерна техніка	3	залік
ОК. ЦС 7	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК. ЦС 8	Теорія і методика викладання туризму	4	екзамен
ОК. ЦС 9	Теорія і методика викладання гімнастики	4	залік
ОК. ЦС 10	Теорія і методика викладання легкої атлетики	3	залік
ОК. ЦС 11	Теорія і методика викладання спортивних ігор	4	залік
ОК. ЦС 12	Ігрова діяльність у закладах загальної середньої освіти	4	залік
ОК. ЦС 13	Практика з активного туризму, вишкілу та виживання	3	залік
ОК. ЦС 14	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ОК. ЦС 15	Загальні основи теорії і методики фізичного виховання	8	екзамен
ОК. ЦС 16	Фізіологія людини	3	екзамен
ОК. ЦС 17	Біомеханіка	3	екзамен
ОК. ЦС 18	Педагогіка	4	екзамен
ОК. ЦС 19	Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі	3	залік
ОК. ЦС 20	Гігієна та основи екології	3	екзамен
ОК. ЦС 21	Спортивна метрологія	3	залік
ОК. ЦС 22	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Основи військово-медичної підготовки**	3	залік
ОК. ЦС 23	Організація позакласної роботи з фізичної культури	3	залік
ОК. ЦС 24	Спортивні споруди і обладнання в закладах освіти	3	залік
ОК. ЦС 25	Професійно-орієнтована практика	6	залік
ОК. ЦС 26	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення	7	екзамен
ОК. ЦС 27	Соціальні науки та право	3	залік
ОК. ЦС 28	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	3	залік
ОК. ЦС 29	Педагогічна майстерність	4	екзамен
ОК. ЦС 30	Психологія	4	екзамен
ОК. ЦС 31	Долікарська медична допомога	4	екзамен
ОК. ЦС 32	Фізіологія рухової активності і спорту	4	екзамен
ОК. ЦС 33	Методика організації занять зі спеціалізованих	3	залік

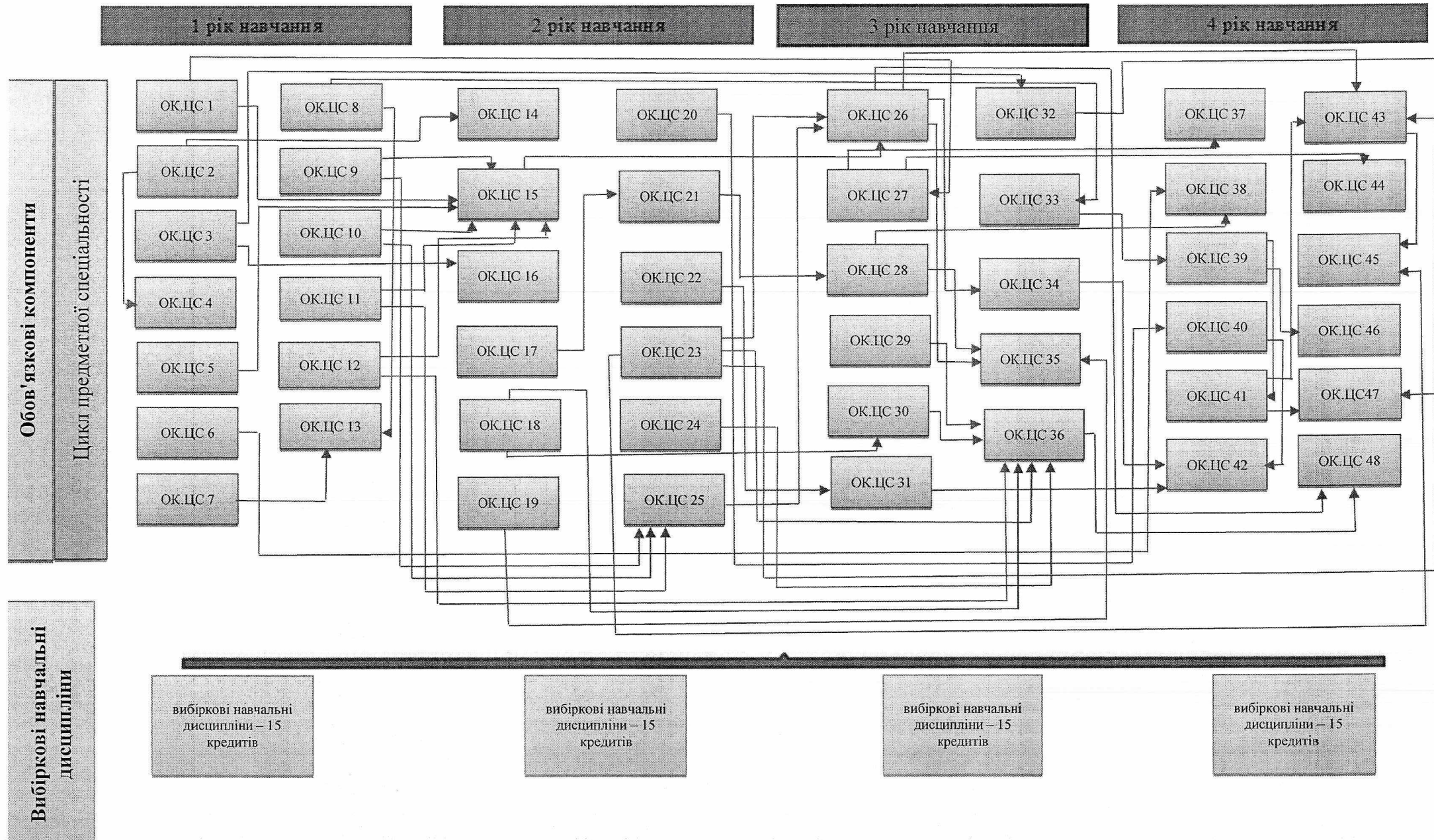
	видів активного туризму (велосипедний, лижний)		
ОК. ЦС 34	Основи проведення фізичної культури з учнями спеціальних медичних груп	4	екзамен
ОК. ЦС 35	Курсова робота з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»	1	залік
ОК. ЦС 36	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	8	залік
ОК. ЦС 37	Організаційно-управлінські та економічні основи фізкультурно-спортивної діяльності	3	екзамен
ОК. ЦС 38	Інформатика та інформаційні технології у фізичній культурі	3	екзамен
ОК. ЦС 39	Методика організації занять зі спеціалізованих видів активного туризму (водний, екологічний, спелеотуризм)	3	залік
ОК. ЦС 40	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК. ЦС 41	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4	залік
ОК. ЦС 42	Адаптивне фізичне виховання	5	екзамен
ОК. ЦС 43	Нові технології у фізичному вихованні	3	екзамен
ОК. ЦС 44	Філософія	3	залік
ОК. ЦС 45	Олімпійський спорт і олімпійська освіта	3	залік
ОК. ЦС 46	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в закладах загальної середньої освіти	3	залік
ОК. ЦС 47	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	екзамен
ОК. ЦС 48	Практика за профілем майбутньої роботи	8	залік
	Атестація		екзамен
Усього:		180	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів / навчальних дисциплін***		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 22 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти відповідно до статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

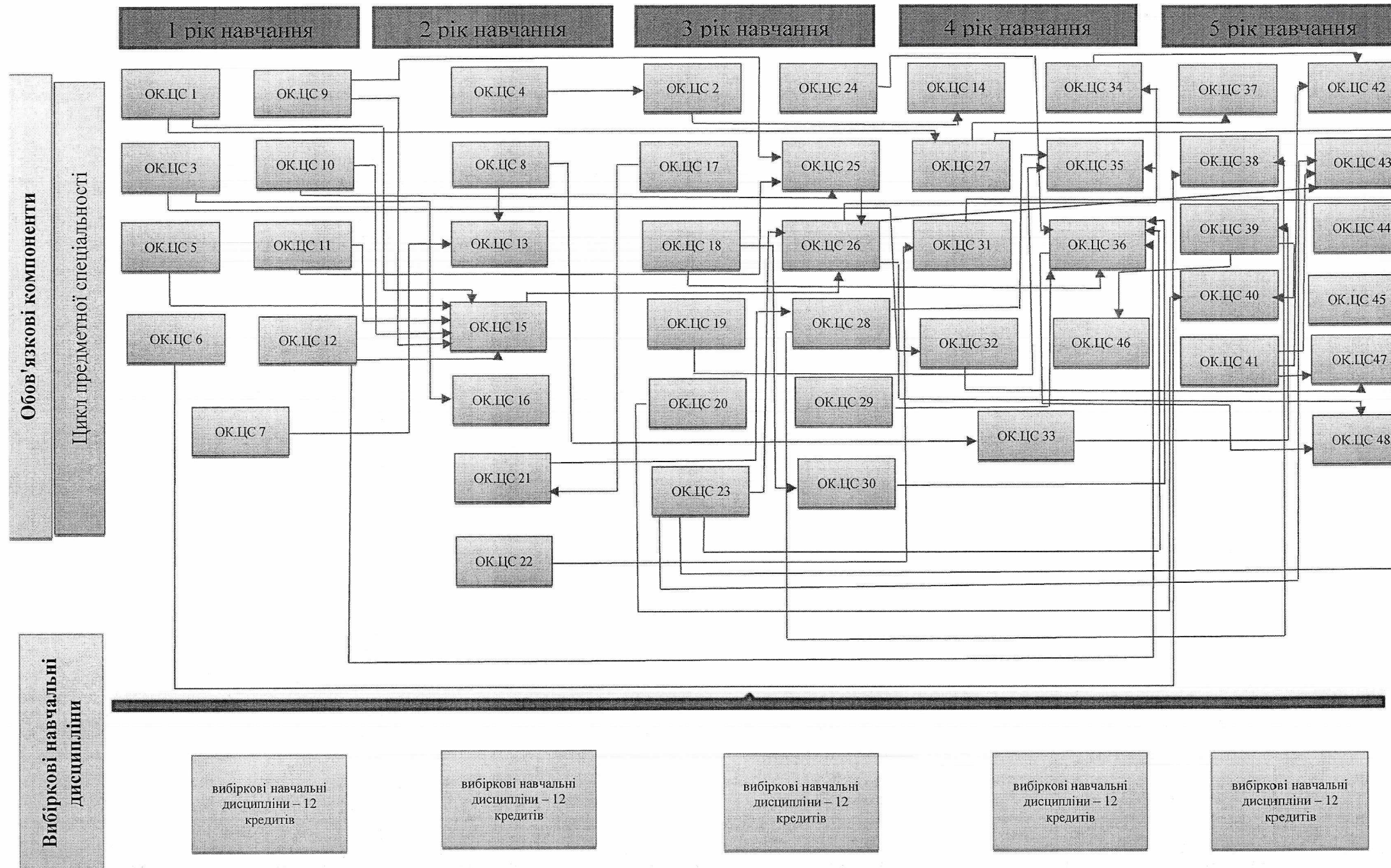
**Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 22 «Основи військово-медичної підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти, які звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки відповідно до статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», а також здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти.

***Вибір вибіркових освітніх компонентів / навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЕКТС : для денної форми здобуття вищої освіти: першого року навчання – 15 кредитів ЕКТС; другого року навчання – 15 кредитів ЕКТС; третього року навчання – 15 кредитів ЕКТС; четвертого року навчання – 15 кредитів ЕКТС; для заочної форми здобуття вищої освіти: першого року навчання – 12 кредитів ЕКТС; другого року навчання – 12 кредитів ЕКТС; третього року навчання – 12 кредитів ЕКТС; четвертого року навчання – 12 кредитів ЕКТС; п'ятого року навчання – 12 кредитів ЕКТС.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної форми здобуття вищої освіти



3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми заочної форми здобуття вищої освіти



IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Фізична культура).

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними, науковими і науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними

установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]