

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет фізичного виховання і спорту України

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент у спортивній діяльності»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 Менеджмент

спеціалізації «Менеджмент у спортивній діяльності»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

(нова редакція)

Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту за спеціалізацією

«Менеджмент у спортивній діяльності»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою Національного університету

фізичного виховання і спорту України

протокол № 8 від 30 січня 2025 р.;

Голова Вченої ради

Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в.о. ректора

Від 30.08 2025 р. № 38 - заг.

Олександр ПИЖОВ



Київ - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

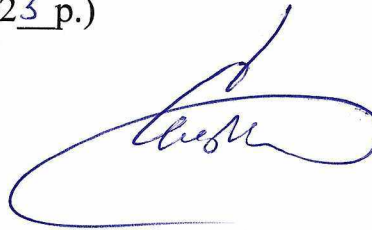
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні
вченої ради факультету спорту та менеджменту
(протокол № 2 від 27.01 2025 р.)

Декан факультету спорту та менеджменту



В'ячеслав СЕМЕНЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні
кафедри менеджменту і економіки спорту
(протокол № 7 від 22 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту



Тетяна ХАРЧУК

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Людмила КУРГУЗЕНКОВА – доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат економічних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми);
2. Тетяна ХАРЧУК – завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту, доктор економічних наук, професор;
3. Олена ЗАКОРКО – доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат економічних наук, доцент.
4. Дарія АФТІНЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент у спортивній діяльності» спеціальності 073 Менеджмент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лариса ЛІГОНЕНКО – професор кафедри бізнес-економіки та підприємництва КНЕУ імені Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор;
2. Марія АЛІЛУЙКО – директор ТОВ «Тернопільський інститут наукових досліджень», кандидат економічних наук;
3. Сергій ШАБЛІЙ – виконавчий директор ТОВ «CONTINENT FITNESS GROUP».

**II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
D3 Менеджмент за спеціалізацією «Менеджмент у спортивній діяльності»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра менеджменту і економіки спорту
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту за спеціалізацією «Менеджмент у спортивній діяльності»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: D3 Менеджмент Спеціалізація: Менеджмент у спортивній діяльності Освітньо-професійна програма: Менеджмент у спортивній діяльності
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 1 рік 10 місяців: з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 073 Менеджмент; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців: з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.. 57% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю D3 Менеджмент.

	Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), або ступеня «фаховий молодший бакалавр», або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначенністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент Спеціалізація: Менеджмент у спортивній діяльності
Об'єкт вивчення та діяльності	Управління організаціями та їх підрозділами
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначенністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної області	Парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні переумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті
Методи, методики та технології	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо), методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної Діагностики; методи прогнозування і планування, методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні), технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах наукових досліджень у сфері менеджменту, зокрема менеджменту у спортивній діяльності, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна професійна підготовка з менеджменту у спортивній діяльності. Ключові слова: менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії, спорт, спортивна діяльність.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійну програму спрямовано на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент», що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 №

	1165 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 і наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842). У циклі професійної та практичної підготовки передбачено навчальні дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту організацій. Практична спрямованість освітньо-професійної програми на управління розвитком підприємств та організацій є важливою для стійкого економічного зростання України, в тому числі спортивної індустрії відповідно до Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року; Освітньо-професійна програма також узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Sport Management»
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть обіймати, зокрема, такі первинні посади (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3463.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу.
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах становлення та розвитку суб'єктності здобувачів вищої освіти, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення

	дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї(креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	ЗК14. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
	<i>Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)</i>
	СКС16. Здатність аналізувати результати діяльності

фізкультурно-спортивної організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації

СКС17. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій (у тому числі спортивних).

СКС18. Здатність управляти фізкультурно-спортивною організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СКС19. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління фізкультурно-спортивними організаціями.

2.7. Результати навчання (РН)

1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7. Виявляти навички організаційного проектування.
8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності

- та міжкультурності.
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
 18. Здійснювати стратегічний, поточний та оперативний контроль за діяльністю організацій, структурних підрозділів та персоналу.
 19. Демонструвати знання концепцій, функцій, видів, інструментів маркетингу та показувати навички підготовки й обґрунтування маркетингового забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.
 20. Забезпечувати ефективну діяльність фізкультурно-спортивних організацій із врахуванням особливостей їх функціонування.
 21. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: чотири вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://unisport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://unisport.edu.ua/content/national-university-ukrainephysical-education-and-sport Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті

	Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; Електронний деканат; Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення: - ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми з усіх видів практичної підготовки; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; - навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; - електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
Цикл спеціальності			
ОК. ЦС 1	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК. ЦС 2	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК. ЦС 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК. ЦС 4	Вища математика для менеджерів (базовий рівень)	3	залік
ОК. ЦС 5	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК. ЦС 6	Іноземна мова професійної спрямованості	12	екзамен
ОК. ЦС 7	Філософія	3	залік
ОК. ЦС 8	Економічна теорія	9	екзамен
ОК. ЦС 9	Статистика	3	залік
ОК. ЦС 10	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК. ЦС 11	Фінанси	9	екзамен
ОК. ЦС 12	Контролінг	6	екзамен
ОК. ЦС 13	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ОК. ЦС 14	Правові основи діяльності менеджерів	6	екзамен
ОК. ЦС 15	Основи маркетингу підприємства	6	екзамен
ОК. ЦС 16	Основи логістики	3	залік
ОК. ЦС 17	Менеджмент	9	екзамен
ОК. ЦС 18	Публічне управління	3	залік
ОК. ЦС 19	Менеджмент персоналу	6	екзамен
ОК. ЦС 20	Психологія управління та організаційна поведінка	3	залік
ОК. ЦС 21	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК. ЦС 22	Управління процесами цивільного захисту та охорони праці на підприємстві	3	залік
ОК. ЦС 23	Основи зовнішньоекономічної діяльності підприємства	3	залік
ОК. ЦС 24	Основи підприємництва	3	залік
ОК. ЦС 25	Основи стратегічного менеджменту	6	екзамен
ОК. ЦС 26	Лідерство та управління командною взаємодією	3	залік
ОК. ЦС 27	Управління проектами	6	екзамен
ОК. ЦС 28	Курсова робота з дисципліни «Економіка підприємства»	1	Диференційований залік
ОК. ЦС 29	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Основи військово-медичної підготовки**	3	залік
Усього		136	
Цикл спеціалізації			
ОК.МСД 1	Менеджмент у спортивній діяльності	3	екзамен
ОК.МСД 2	Цифрова трансформація та нові бізнес-моделі у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
ОК.МСД 3	Івент менеджмент у спорті	3	залік
ОК.МСД 4	Менеджмент спортивних організацій	5	екзамен
ОК.МСД 5	Курсова робота з дисципліни "Менеджмент спортивних організацій"	1	Диференційований залік
ОК.МСД 6	Проектування та бізнес-планування спортивних організацій	3	екзамен
ОК.МСД 7	Підприємництво у сфері спортивної індустрії	3	екзамен

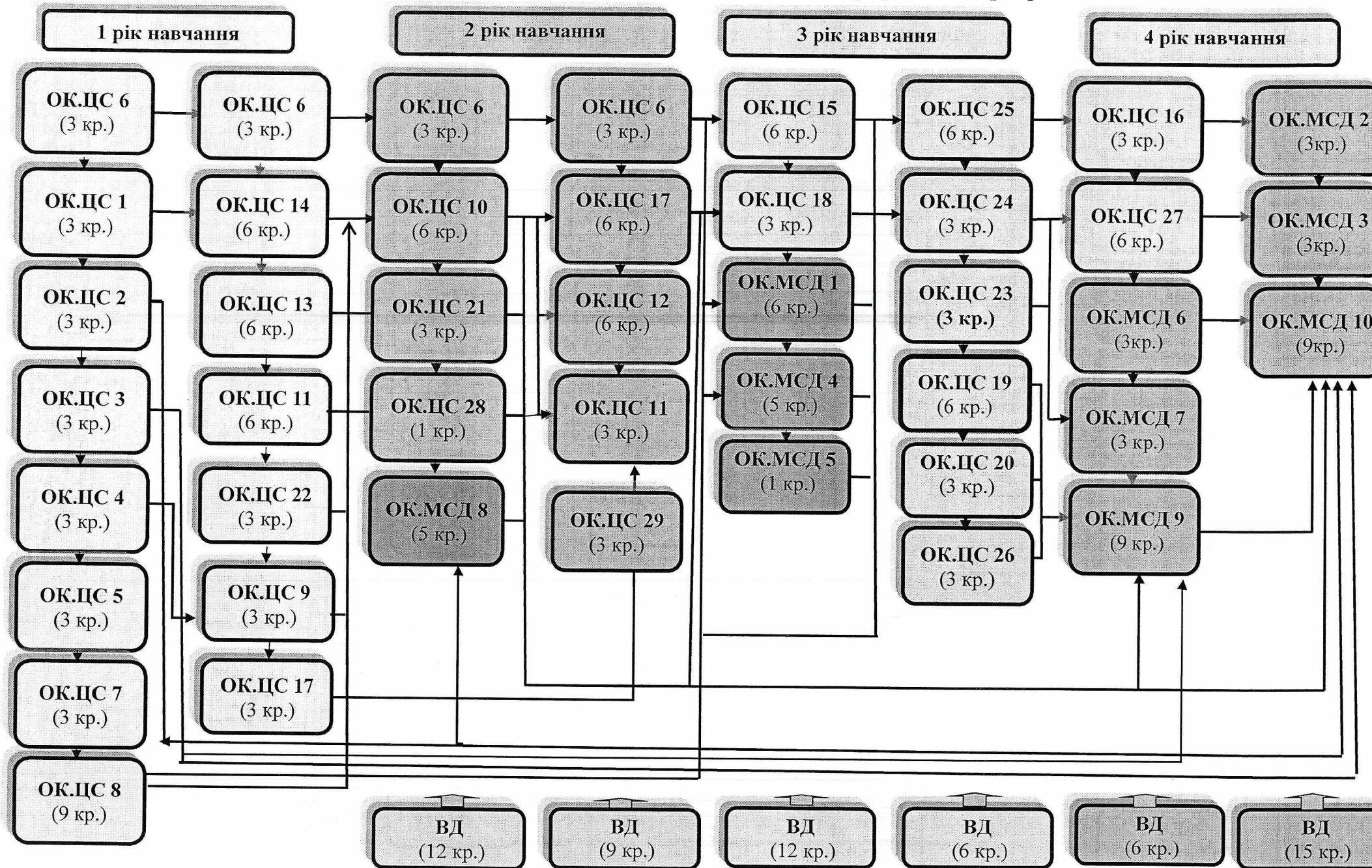
ОК.МСД 8	Професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК.МСД 9	Професійно-кваліфікаційна практика	9	Диференційований залік
ОК.МСД 10	Кваліфікаційна робота бакалавра	9	захист
Усього		44	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін***		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 29 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти відповідно до статті 10 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

**Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 29 «Основи військово-медичної підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти, які звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки відповідно до статті 10 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», а також здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти.

*** Вибір вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України з Каталогу вибірових навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЕКТС: другого року навчання – 21 кредит ЕКТС; третього року навчання – 18 кредитів ЕКТС; четвертого року навчання – 21 кредит ЕКТС..

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюдненою в репозитарії університету.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр менеджменту за спеціалізацією «Менеджмент у спортивній діяльності».

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в

установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент у спортивній діяльності»

	ОК.ЦС1	ОК.ЦС2	ОК.ЦС3	ОК.ЦС4	ОК.ЦС5	ОК.ЦС6	ОК.ЦС7	ОК.ЦС8	ОК.ЦС9	ОК.ЦС10	ОК.ЦС11	ОК.ЦС12	ОК.ЦС13	ОК.ЦС14	ОК.ЦС15	ОК.ЦС16	ОК.ЦС17	ОК.ЦС18	ОК.ЦС19	ОК.ЦС20	ОК.ЦС21	ОК.ЦС22
ЗК1	+	+	+				+							+				+				
ЗК2	+	+	+				+															+
ЗК3	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	
ЗК4	+			+				+			+		+	+	+	+	+		+			+
ЗК5	+							+									+				+	
ЗК6	+	+	+																		+	
ЗК7						+							+									
ЗК8	+			+	+											+	+	+				
ЗК9	+			+		+			+							+	+	+				
ЗК10				+	+		+	+	+												+	
ЗК11				+			+	+	+							+	+				+	
ЗК12	+	+				+		+					+			+					+	
ЗК13		+					+									+						
ЗК14	+	+				+		+					+			+						
ЗК15							+							+		+						
ЗК16														+			+	+				
СК1									+							+	+	+				
СК2								+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
СК3								+	+	+	+	+				+	+					
СК4																+		+	+		+	
СК5										+								+	+			
СК6	+						+							+			+					+
СК7				+	+			+	+			+				+	+	+				+
СК8	+							+		+	+					+	+	+	+	+		
СК9	+															+	+	+	+			
СК10										+	+	+					+	+	+	+		
СК11	+				+								+			+	+	+	+			
СК12																+	+	+	+			
СК13														+								
СК14							+															
СК15	+						+										+		+	+		
СКС16								+				+	+			+	+					
СКС17								+								+	+					
СКС18																						
СКС19	+		+		+	+											+	+				

	ОК.ЦС23	ОК.ЦС24	ОК.ЦС25	ОК.ЦС26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС28	ОК.ЦС29	ОК.МСД 1	ОК.МСД 2	ОК.МСД 3	ОК.МСД 4	ОК.МСД 5	ОК.МСД 6	ОК.МСД 7	ОК.МСД 8	ОК.МСД 9	ОК.МСД 10
3К1			+	+	+		+		+	+	+		+				
3К2							+				+						
3К3	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
3К4	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К5		+	+					+			+	+	+		+	+	+
3К6						+					+		+		+	+	+
3К7	+	+										+			+	+	+
3К8			+					+						+	+	+	+
3К9							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
3К10						+						+			+	+	+
3К11	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
3К12		+	+	+	+									+			+
3К13																	
3К14	+				+				+								
3К15														+	+	+	+
3К16																	
СК1			+								+	+	+		+	+	+
СК2	+	+	+			+					+	+				+	+
СК3	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+
СК4			+					+	+		+	+	+	+		+	+
СК5			+		+			+			+	+	+			+	+
СК6											+	+	+			+	+
СК7	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+
СК8		+										+			+	+	+
СК9				+				+		+	+	+		+	+	+	+
СК10			+								+	+				+	+
СК11	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+
СК12			+	+				+			+	+		+	+	+	+
СК13												+				+	+
СК14				+											+	+	+
СК15	+	+	+							+	+	+			+	+	
СК16								+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК17	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК18								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК19					+				+	+	+	+		+	+	+	+

**VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми
«Менеджмент у спортивній діяльності»**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22
РН 1	+													+			+	+				
РН 2		+	+				+															
РН 3	+																+	+	+	+		
РН 4				+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	
РН 5								+		+					+		+	+	+			
РН 6				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН 7																	+					
РН 8																	+	+	+			
РН 9	+																+	+	+			
РН 10																	+	+	+			
РН 11					+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		
РН 12												+		+			+	+				+
РН 13	+	+	+			+																
РН 14							+										+		+	+		
РН 15	+	+	+				+						+	+					+	+		+
РН 16	+			+	+		+	+	+								+					
РН 17				+	+				+												+	
РН 18										+	+	+									+	
РН 19					+										+	+						
РН 20																						
РН 21							+						+									
РН 22																		+				+

[illegible]