

Київ -2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
міждисциплінарної освітньо-наукової програми (МОНП)

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету спорту та менеджменту (протокол № 4 від 17 квітня 2025 р.)

Декан факультету спорту та менеджменту



В'ячеслав СЕМЕНЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри менеджменту і економіки спорту (протокол № 9 від 16 квітня 2025 р.)

Завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту



Тетяна ХАРЧУК

I. ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Олена ЗАКОРКО— доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат економічних наук, доцент (гарант міждисциплінарної освітньо-наукової програми);

Тетяна ХАРЧУК— завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту, доктор економічних наук, професор;

Юрій МІЧУДА— професор кафедри менеджменту і економіки спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, кандидат економічних наук, професор, член-кореспондент Української академії наук;

Олег ВАРЕНИК— доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Микола ЗОСЬ-КІОР - доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету
2. Олена МИРОНОВА - заступник голови ФСТ «Динамо»
3. Олександр СОКОЛИНСЬКИЙ - директор рекламно-маркетингової агенції «Спільна перемога».

II. Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми зі спеціальностей DA88 (D3 Менеджмент та A7 Фізична культура і спорт)

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра менеджменту і економіки спорту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право, A Освіта
Спеціальності	D3 Менеджмент, A7 Фізична культура і спорт
Офіційна назва міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Менеджмент у спорті
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту у спорті
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальності: D3 Менеджмент, A7 Фізична культура і спорт Міждисциплінарна освітньо-наукова програма: Менеджмент у спорті
Тип диплома та обсяг міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців. <i>Співвідношення обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня магістра</i> <i>Обов'язкова частина</i> (66 кредитів ЄКТС, 1980 год., 55%), з них: освітні компоненти (44 кредити ЄКТС, 1320 год., 67 %); практика (13 кредитів ЄКТС, 300 год., 16 %); кваліфікаційна робота (12 кредитів ЄКТС, 360 год., 18 %). <i>Обсяг дослідницьких (наукових) компонентів становить 33%.</i> <i>Вибіркова частина</i> (54 кредити ЄКТС, 1620 год., 45 %): здобувач вищої освіти за цією МОНП може обрати один з двох варіантів запропонованих траєкторій навчання та набрати 54 кредити ЄКТС, що становлять 45% від загального обсягу МОНП: 1. Опанувати освітні компоненти / навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (30 кредитів ЄКТС), обравши 2

	майнори, та освітні компоненти / навчальні дисципліни вільного вибору (24 кредити ЄКТС) з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін НУФВСУ; 2. Обрати освітні компоненти / навчальні дисципліни вільного вибору (54 кредити ЄКТС) з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін НУФВСУ. Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахованим, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньо-наукової програми.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістр» з іншої спеціальності, (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету фізичного виховання і спорту України
Мова викладання	Українська
Термін дії міждисциплінарної освітньо-наукової програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису міждисциплінарної освітньо-наукової програми	https://uni-sport.edu.ua/

2.2. Мета міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий простір професіоналів з менеджменту, фізичного виховання і спорту, які володіють управлінським способом мислення, фаховими знаннями і компетентностями, необхідними для ефективної управлінської, аналітичної, консультативної і креативної діяльності, прозорої конкурентності бізнесу, прийняття легітимних рішень та послідовності дій у розвитку сфери фізичної культури і спорту України. Мета МОНП «Менеджмент у спорті» відповідає візії, місії, корпоративним цінностями та стратегії університету і передбачає розвиток дослідницького креативного середовища на основі

поєднання академічності, інноваційності, практико-орієнтованості навчання через дослідження.

2.3. Характеристика міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Предметна область (галузі знань, спеціальності)	Освітньо-наукова програма є міждисциплінарною за спеціальностями: D3 Менеджмент (галузь знань D Бізнес, адміністрування та право) – (27%) від обсягу обов’язкових освітніх компонентів (18 кредитів ЄКТС); A7 Фізична культура і спорт (галузь знань A Освіта) – (25%) від обсягу обов’язкових освітніх компонент (16 кредитів ЄКТС); обов’язкові освітні компоненти, що формують предметну область та забезпечують результати навчання за двома спеціальностями одночасно складають 52 % (34 кредити ЄКТС). Синергія результатів навчання і компетентностей за двома спеціальностями з можливістю додатково опанувати освітні компоненти професійної та практичної підготовки (30 кредитів ЄКТС) за 2 майнорами, і освітні компоненти вільного вибору (24 кредити) з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін НУФВСУ, в рамках індивідуальної траєкторії навчання, забезпечать якісне підґрунтя випускникам для розв’язання складних задач і проблем у менеджменті та фізичній культурі і спорті.
Орієнтація міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Міждисциплінарна освітньо-наукова програма поєднує в собі наукову та прикладну спрямованості з акцентом на формування компетентностей дослідницького характеру. Спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями, уміннями та навичками у сферах менеджменту та фізичної культури і спорту.
Опис предметної області	<i>Об’єкти вивчення та діяльності:</i> управління організаціями та їх підрозділами, інструменти менеджменту в умовах невизначеності, управлінські процеси, що відбуваються у сфері фізичної культури і спорту, світова практика управління. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та фізичної

культури і спорту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності наукового пізнання, методологія наукових досліджень в управлінні; теоретико-методичні положення менеджменту та адміністрування; принципи, функції, методи, технології та інструменти управління спортивними організаціями та їх підрозділами; концепції стратегічного, інноваційного, проєктного, фінансового, антикризового менеджменту, менеджменту персоналу; система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (аналізу та синтезу, історичний, наукової абстракції, діалектичного, ієрархічного аналізу, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування та планування; методи мотивування; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); методи менеджменту у спорті (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, проєктне управління, корпоративне управління, антикризове управління тощо); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, моделювання, дерево рішень); методи дослідницької діяльності та презентації результатів.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у менеджменті та фізичній

	культури і спорті. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, фізична культура, спорт, адміністрування, менеджер, стратегія, управлінські рішення, соціальна відповідальність, методика викладання.
Основний фокус міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Міждисциплінарну освітньо-наукову програму «Менеджмент у спорті», предметну область якої визначають спеціальності D3 «Менеджмент» та A7 «Фізична культура і спорт», спрямовано на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних поєднувати знання та навички у сфері менеджменту та фізичної культури і спорту. Вона забезпечує комплексний підхід до управління, інтегруючи економіку, право, маркетинг, інформаційні технології, соціальні науки. Основним фокусом міждисциплінарної освітньо-наукової програми є формування системного, критичного, стратегічного і креативного мислення та розвиток компетентностей, необхідних для застосування сучасних технологій управління і адміністрування, прийняття ефективних управлінських рішень для забезпечення розвитку системи управління спортивними організаціями в умовах діджиталізації.
Особливості міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Унікальними особливостями міждисциплінарної освітньо-наукової програми є: поєднання класичних методів, підходів до менеджменту та адміністрування з сучасним використанням цифрових технологій бізнесу в прийнятті ефективних управлінських рішень; формування та оновлення міждисциплінарної освітньо-наукової програми відбувається з урахуванням запитів наукових, академічних установ та очікувань роботодавців на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу та спорту; практична спрямованість міждисциплінарної освітньо-наукової програми на управління розвитком підприємств та організацій для стійкого економічного зростання України, зокрема

	спортивної індустрії відповідно до Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року; міждисциплінарна освітньо-наукова програма також узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) у частині сфери «Sport Management».
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобули освіту за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Менеджмент у спорті», можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми господарювання та форми власності; здатні виконувати професійну роботу згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 та обіймати посади за професійними назвами робіт класифікаційних угруповань, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності, зокрема: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1238 Керівники проектів та програм 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти

дорослих.

2.5. Викладання та оцінювання**Викладання та навчання**

Освітній процес здійснюється на засадах становлення і розвитку суб'єктності здобувача вищої освіти, академічної свободи, доброчесності, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.

Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, лекцій-візуалізацій, лекцій-дискусій, практичних занять, тренінгів, майстер-класів, реалізація інтерактивного навчання у формі кейс-завдань та навчальних дискусій на задану тематику, у тому числі за участі фахівців-практиків; виконання самостійної роботи; консультацій з науково-педагогічними працівниками (підготовка наукових статей, підготовка кваліфікаційної роботи, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач; виконання індивідуальних завдань, виконання дослідницьких робіт; науково-навчальні семінари з окремих тем, розділів навчальних дисциплін і досліджень, що проводяться; проходження практики та надання звіту, написання та захисту кваліфікаційної роботи. У випадках оголошення карантину, форс-мажорних обставин тощо, викладання та навчання може відбуватися у дистанційному режимі.

Оцінювання

Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти, презентації науково-творчих робіт, захист проектних робіт, тощо). Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом

	вивчення навчальних дисциплін балів, захист звіту з науково-педагогічної практики / науково-дослідної практики / переддипломної практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог; розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту із застосуванням міждисциплінарних інструментів комплексного підходу до управління.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК11. Здатність працювати в міжнародному

	контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту, а також до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; управління робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, а також розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 9. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати; планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК10. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти; здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

СК12. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

СК13. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК14. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК15. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК16. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК17. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК18. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

2.7. Результати навчання

РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту,

- а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
- РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
- РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
- РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
- РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
- РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
- РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;
- РН 13. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- РН 14. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту;
- РН 15. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.
- РН 16. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
- РН 17. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
-----------------------------	--

	До реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми долучаються фахівці-практики й представники громадських організацій, державних компаній, професійних об'єднань та ін.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми навчальних дисциплін; програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою, розміщені на офіційному веб-сайті університету: https://uni-sport.edu.ua/ Здобувачі вищої освіти мають доступ до усіх необхідних навчально-методичних матеріалів, розміщених у модульно-об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі Moodle НУФВСУ. Для проведення онлайн конференцій, вебінарів, відкритих лекцій, дистанційних занять

	використовуються цифрові платформи ZOOM, Google Meet з правом корпоративного доступу всім здобувачам вищої освіти. Фонд бібліотеки Національного університету фізичного виховання і спорту України, Електронний архів Національного університету фізичного виховання і спорту України, що накопичує, зберігає та забезпечує довготривалий, постійний та надійний доступ до наукових досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти університету.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів міждисциплінарної освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів міждисциплінарної освітньо-наукової програми (МОНП)

Код	Освітні компоненти міждисциплінарної освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти МОНП			
ОК 1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 1.2.	Правове регулювання менеджменту та спортивне право	3	залік
ОК 1.3.	Digital-менеджмент у спорті	3	залік
ОК 1.4.	Етика бізнесу і соціальна відповідальність у спорті	3	залік
ОК 1.5.	Організація науково-практичних досліджень	3	залік
ОК 1.6.	Методика викладання управлінських дисциплін у вищій освіті	3	залік
ОК 1.7.	Сучасні технології управління та адміністрування	5	екзамен
ОК 1.8.	Стратегічний менеджмент і маркетинг у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 1.9.	Фінанси та економіка у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 1.10.	Антикризовий менеджмент у спортивному бізнесі	3	залік
ОК 1.11.	Лідерство та управління людськими ресурсами	3	залік
ОК 1.12.	Інноваційний та проєктний менеджмент	4	екзамен
ОК 1.13.	Науково-педагогічна практика	3,0	Диференційований залік
ОК 1.14.	Науково-дослідна практика	5,0	Диференційований залік
ОК 1.15.	Переддипломна практика	5,0	Диференційований залік
ОК 1.16.	Кваліфікаційна робота	12,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66,0 (55%)	
2. Вибіркові освітні компоненти МОНП			
2.1. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
1.2.1. Minor «Логістика у спорті»			
1.2.1.1.	Сучасні концепції логістичного менеджменту	3	залік
1.2.1.2.	Управління логістичними процесами у спортивних організаціях	3	залік
1.2.1.3.	Фінансові потоки в логістичних системах у спорті	3	залік
1.2.1.4.	Інноваційні технології у логістиці	3	залік
1.2.1.5.	Управління якістю логістичних послуг у спорті	3	залік

2.1.2. Minor «Маркетингове управління»			
2.1.2.1.	Маркетинговий менеджмент у спорті	3	
2.1.2.2.	B2B маркетинг	3	залік
2.1.2.3.	Тренінг «Інтегровані маркетингові комунікації»	3	залік
2.1.2.4.	Бренд-менеджмент	3	залік
2.1.2.5.	Маркетинг у сфері послуг	3	залік
2.1.3. Minor «Спорт і сталий розвиток»			
2.1.3.1.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
2.1.3.2.	Екологія спорту	3	залік
2.1.3.3.	Глобалізація, спорт і здоров'я	3	залік
2.1.3.4.	Сталий розвиток спортивної інфраструктури	3	залік
2.1.3.5.	Екологічний менеджмент	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку професійної та практичної підготовки		30	
2.2. Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку вільного вибору здобувача вищої освіти		24	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів*		54,0 (45%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

*Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів / навчальних дисциплін визначено Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України. Здобувач вищої освіти за цією МОНП може обрати один з двох варіантів запропонованих траєкторій навчання та набрати 54 кредити ЄКТС, що становлять 45% від загального обсягу МОНП:

1. Опанувати освітні компоненти / навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (30 кредитів ЄКТС), обравши 2 майнори, та освітні компоненти / навчальні дисципліни вільного вибору (24 кредити ЄКТС) з Каталогу вибірових навчальних дисциплін НУФВСУ;

2. Обрати освітні компоненти / навчальні дисципліни вільного вибору (54 кредити ЄКТС) з Каталогу вибірових навчальних дисциплін НУФВСУ.

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту і управління спортом, задачі або проблеми в сфері менеджменту і управління спортом, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і має бути оприлюднена у репозитарії університету.

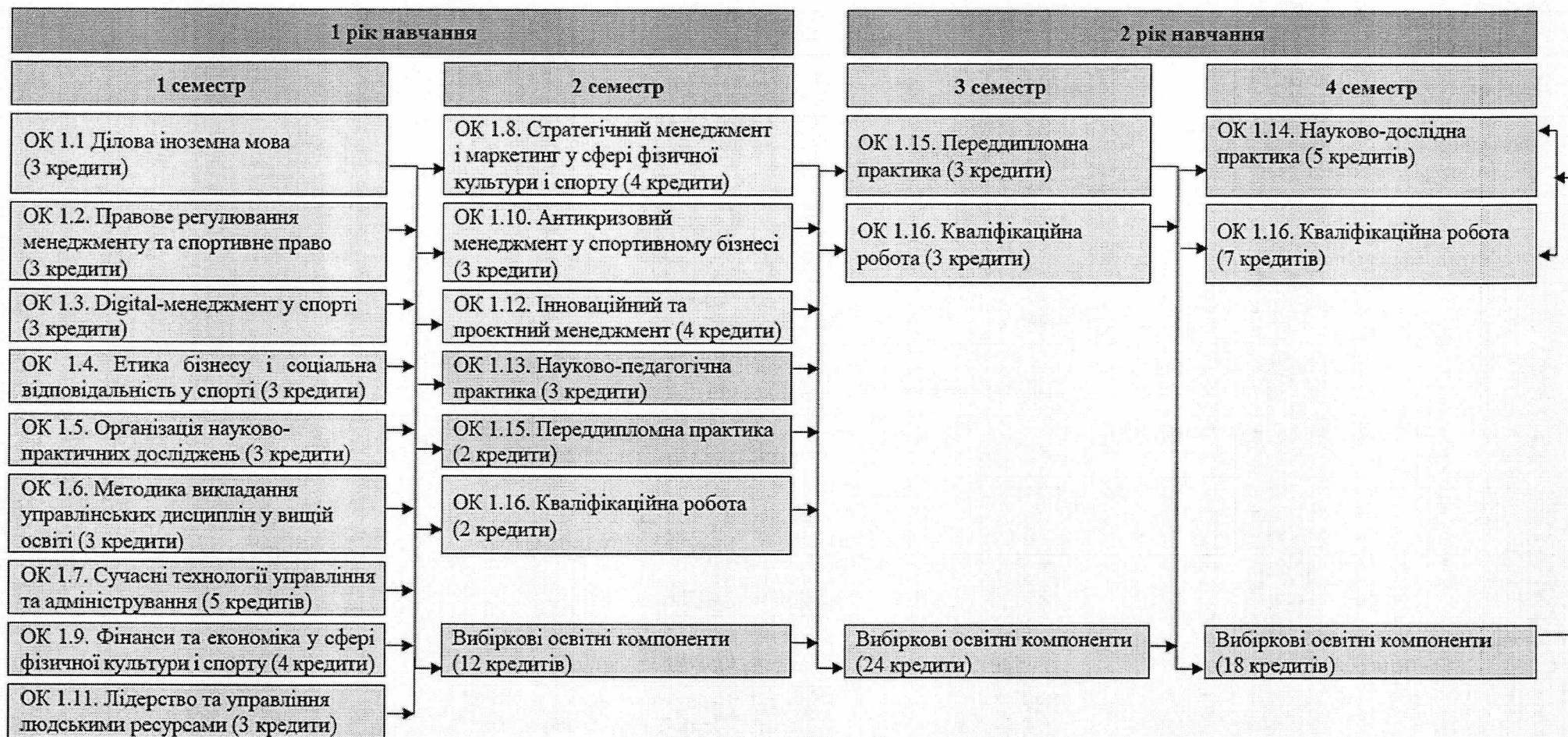
V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

3.2. Структурно-логічна схема міждисциплінарної освітньо-наукової програми



**VI. Матриця відповідності компетентностей
освітнім компонентам міждисциплінарної освітньо-наукової програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17
ЗК 1						+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК 2	+			+			+							+	+	+	
ЗК 3			+			+		+						+	+	+	+
ЗК 4				+			+	+				+		+		+	
ЗК 5		+		+	+							+					
ЗК 6						+	+		+		+		+		+	+	+
ЗК 7			+			+	+		+		+		+	+	+	+	+
ЗК 8						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 9				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 10				+					+				+		+	+	+
ЗК 11	+			+			+	+				+				+	
СК 1				+		+		+	+		+			+	+	+	+
СК 2				+	+			+	+		+					+	+
СК 3						+	+					+					
СК 4							+	+	+	+	+	+				+	+
СК 5			+	+	+		+	+				+				+	+
СК 6				+	+							+					
СК 7									+				+			+	+
СК 8				+				+				+					
СК 9						+									+	+	+
СК 10							+							+			

CK 11						+	+							+	+	+	+
CK 12			+			+			+	+			+		+	+	+
CK 13						+			+						+	+	+
CK 14							+		+		+				+	+	
CK 15				+	+				+		+					+	
CK 16						+									+	+	+
CK 17						+									+	+	+
CK 18		+				+							+		+	+	+

