

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Кінезіологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
спеціалізації «Кінезіологія»
галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Кінезіологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол № 8 від 30 січня 2025 р.;

Голова Вченої ради


Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в.о. ректора
від 30.01. 2025 р. № 38 -заг.


Олександр ПИЖОВ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

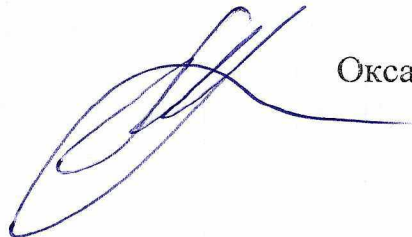
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № __ від __ січня 2025 р.)

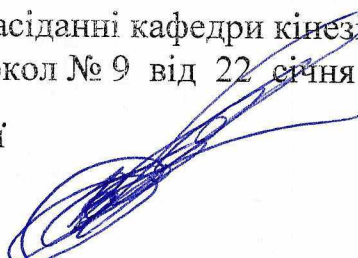
Директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації (протокол № 9 від 22 січня 2025 р.)

Завідувач кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації



Віталій КАШУБА

І. ПРЕАМБУЛА

Розроблено Робочою групою у складі:

Олена БОНДАР – доцент кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

Дата

(підпис)

Віталій КАШУБА – завідувач кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

Дата

(підпис)

Наталія ГОНЧАРОВА – професор кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Дата

(підпис)

Володимир ГАМАЛІЙ – професор кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат педагогічних наук, професор;

Дата

(підпис)

Тетяна РИЧОК – доцент кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

Дата

(підпис)

Вікторія ЮРКОВА – здобувачка вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» другого (магістерського) рівня.

Дата

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сергій АФАНАСЬЄВ – перший проректор з науково-педагогічної роботи Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;
2. Володимир ДЖЕВАГА – засновник Центру здорового тіла «Джевага», кандидат наук з фізичного виховання та спорту;
3. Олег СПІЧЕК – Директор ДЮСШ «АРСЕНАЛ-КИЇВ».

**II. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
за спеціалізацією «Кінезіологія»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Форма здобуття освіти	очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Кінезіологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; строк навчання - 1 рік 4 місяці. Співвідношення обсягу кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра: Обов'язкова частина (66 кредитів ЄКТС, 1980 год., 73,3 %), з них: навчальні дисципліни (48 кредитів ЄКТС, 1440 год., 72,7 %); практика (10 кредитів ЄКТС, 300 год., 15,2 %); кваліфікаційна робота (8 кредитів ЄКТС, 240 год., 12,1 %). Вибіркова частина: вибір з Каталогу вибірових навчальних дисциплін (24 кредити ЄКТС, 720 год., 26,7 %). Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахованим, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньо-професійної програми.
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт: Серія НД 1188896 від 11 липня 2016 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026

	року
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень; FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в кінезіології.	
2.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Кінезіологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення персональних спеціалізованих програм з кінезіології, спрямованих на відновлення і компенсацію функціональних можливостей організму людини, в залежності від віку, фізичного та психічного стану та нозології людини; процеси забезпечення сучасних технологій адаптивного спорту, активного дозвілля з метою покращення фізичного та психоемоційного стану ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) Захисників та

Захисниць України; процеси забезпечення програм управління технічною підготовкою спортсменів в різних видах спорту на основі біомеханічного обґрунтування техніки ефективних способів виконання змагальних вправ; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту, зокрема кінезіології.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру в сфері фізичної культури і спорту, зокрема в кінезіології.

Теоретичний зміст предметної області: освітньо-професійна програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема кінезіології, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; індукція та дедукція, аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз) для комплексної оцінки стану кінезіології, тенденцій її розвитку; методи експертної оцінки, електромеханічні, телеметричні, оптичні та оптико-електронні методи реєстрації та оцінки рухової функції людини, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку осіб різного віку і статі, стану моторики, фізичного і психічного здоров'я, якості життя, ступеня наявних рухових порушень у людини та надання відповідних рекомендацій, визначення біомеханічних характеристик техніки фізичної вправи на основі використання сучасних методів вимірювання та аналізу рухів; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту, методи статистичного аналізу даних для аналізу показників техніко-тактичної підготовленості спортсменів та характеристик їх змагальної діяльності, вивчення

	та фіксація динаміки відновлення функцій організму; технології управління технічною підготовкою спортсменів в різних видах спорту на основі біомеханічного обґрунтування техніки ефективних способів виконання змагальних вправ; біомеханічні технології розвитку рухових якостей як компоненти удосконалення техніки рухових дій в різних видах спорту; індивідуальні програми, що забезпечують не тільки досягнення необхідного ефекту тренувальної та змагальної діяльності, а водночас створюють умови профілактики травматизму у спортсменів; програми з кінезіології для осіб різного віку, статі та фізичного стану; технології відновлення та профілактики порушень функцій організму людини засобами фізичної культури і спорту, у тому числі ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні електромеханічні, телеметричні, оптичні та оптико-електронні методи реєстрації та оцінки рухової функції людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідно до спеціальності. <i>Ключові слова:</i> кінезіологія, адаптивний спорт, рухова функція, моторика, фізичний стан, інвалідність, нозології, відновлення, профілактика, корекція, технічна підготовка, технології, спортивно-технічна майстерність.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в кінезіології.
Особливості освітньо-професійної	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній

програми	науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE)
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.1 Діяльність у сфері спорту; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг Випускники можуть обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності, органах публічного управління фізичною культурою і спортом різних рівнів, громадських спортивних організаціях та у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців для сфери фізичної культури та спорту, зокрема (за Класифікатором професій ДК 003 : 2010): 2310.2 Викладач закладів вищої освіти; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти; 2351.2 Методист з фізичної культури; 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний;

	інформаційно-рецептивний; дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.). Залучення до проведення занять фахівців-практиків зі сфери фізичної культури і спорту, зокрема кінезіології. Викладання здійснюється у форматі лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачені самостійні завдання (індивідуальні й групові), розв'язання практичних кейсів, користування спеціалізованими джерелами (навчальні посібники, інтернет-ресурси, аналітичні платформи). Самонавчання здобувачів вищої освіти за допомогою електронного навчання на базі освітніх платформ (зокрема, Moodle), консультацій із викладачами, організація групової роботи з метою розвитку навичок командної взаємодії, критичного та креативного мислення, індивідуальні дослідницькі проекти, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Технології навчання: проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційні технології, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на платформі Moodle НУФВСУ та самонавчання на основі досліджень.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; онлайн-тести, аналіз ігрових кейсів, оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення навчальних дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в кінезіології.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<i>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</i> СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та

	здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
	<i>Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)</i> СКС1. Здатність використовувати сучасне діагностичне обладнання, прикладне програмне забезпечення, методи статистичного аналізу та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері кінезіології. СКС2. Здатність розробляти нові технології відновлення втрачених чи послаблених функцій організму, попередження прогресування негативних станів людини на базі комплексних знань з кінезіології з урахуванням її віку, статі, фізичного та психологічного стану, нозології засобами фізичної культури і спорту. СКС3. Здатність інтегрувати знання з кінезіології при вивченні і аналізі інформації про показники індивідуального морфо-функціонального розвитку, техніко-тактичної підготовленості спортсменів та характеристик їх змагальної діяльності з метою розробки на їх основі індивідуальних моделей параметрів виконання змагальної вправи з рекордним результатом, або шляхів корекції техніки рухових дій для досягнення заданого ефекту. СКС4. Здатність прийняття і реалізації рішень шляхом розробки індивідуальних програм на базі комплексних знань з кінезіології, засобів і методів підготовки, що забезпечують не тільки досягнення необхідного ефекту тренувальної та змагальної діяльності, а водночас створюють умови профілактики травматизму у спортсменів. СКС5. Здатність проводити навчальні, виховні, соціально-адаптаційні, фізкультурно-оздоровчі, профілактичні, корекційні, компенсуючі заходи з кінезіології, за результатами аналізу, обробки та систематизації попередньої інформації про особу

	та відповідно до рекомендацій лікаря. СКС6. Здатність до залучення ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України до заходів адаптивного спорту, ресоціалізації, здобуття нових знань та компетентностей з кінезіології для забезпечення власної економічної самостійності, перетворення здорового способу життя у повсякденну практику.
--	--

2.7. Результати навчання (РН)

- РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
- РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
- РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
- РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- РН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
- РН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
- РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
- РН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
- РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
- РН 10. Вміти проводити скринінгові обстеження, визначати стан моторики, фізичного і психічного здоров'я, рівень якості життя, ступінь наявних рухових порушень у людини та надавати відповідні рекомендації у сфері кінезіології.
- РН 11. Планувати та розробляти корекційно-профілактичні, оздоровчі технології та програми з кінезіології з урахуванням віку, статі, фізичного та психологічного стану, нозологічних форм захворювань осіб для відновлення їх порушених або частково втрачених функцій, попередження можливого виникнення і прогресування захворювань.

РН 12. Розробляти програми управління технічною підготовкою спортсменів в різних видах спорту на основі системної єдності знань з кінезіології для обґрунтування техніки ефективних способів виконання змагальних вправ.

РН 13. Впроваджувати технології розвитку рухових якостей спортсменів на основі відповідних галузей знань з кінезіології при розробці профілактичних, оздоровчих, та коригуючих програм як компоненти профілактики травматизму та вдосконалення техніко-тактичної підготовленості.

РН 14. Розробляти сучасні корекційно-профілактичні, оздоровчі технології з кінезіології, програми адаптивного спорту з метою покращення фізичного та психоемоційного стану ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України.

РН 15. Організовувати навчальні, виховні, соціально-адаптаційні, фізкультурно-оздоровчі, корекційні, компенсуючі заходи та заняття в сфері кінезіології.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: наявність видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті: https://uni-sport.edu.ua/node/1136 університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport

	Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; Електронний деканат; Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально методичні посібники та підручники; спеціалізовані ігрові та аналітичні платформи з безкоштовним доступом; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

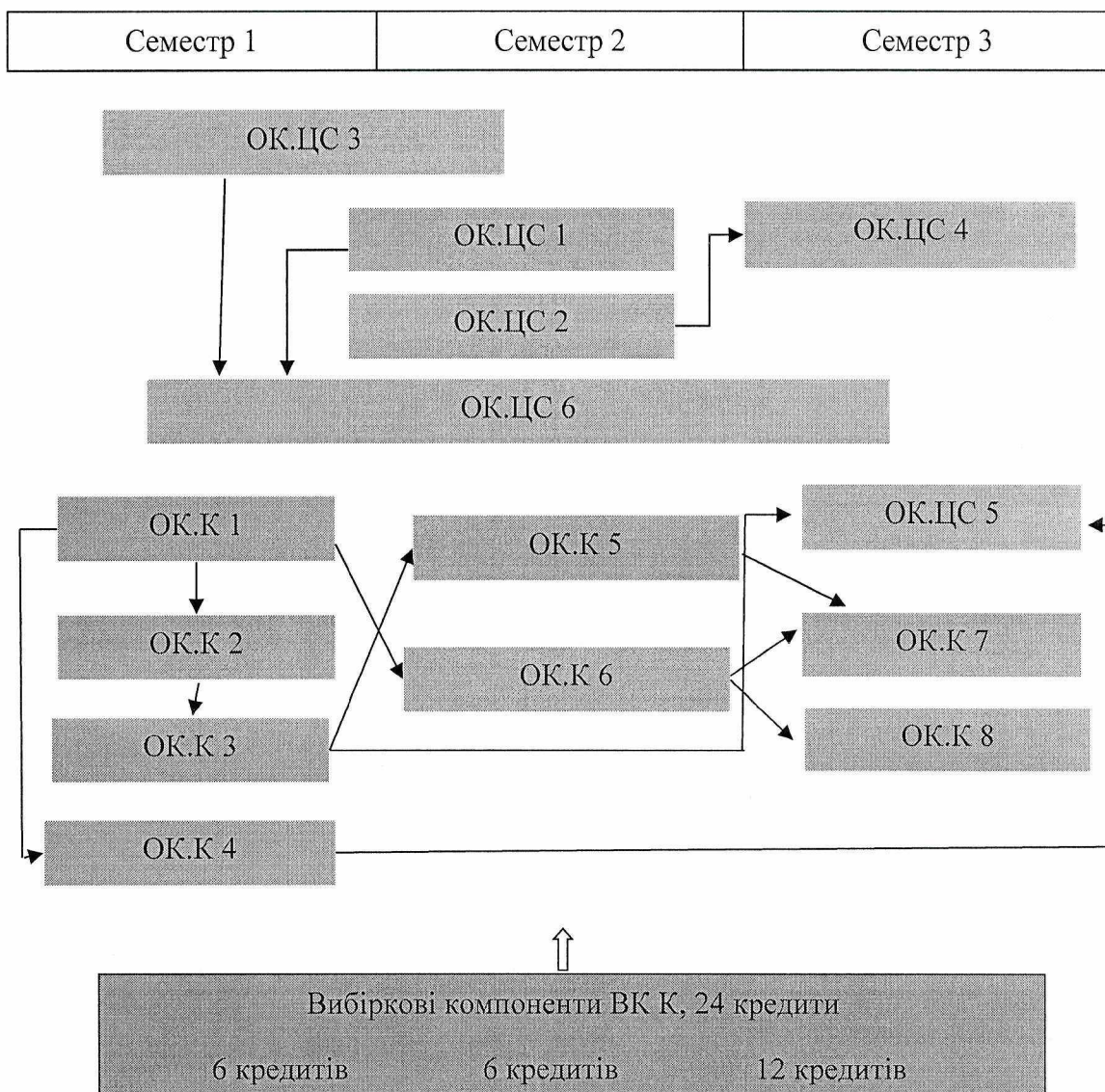
III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП)

Код	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-педагогічна практика	3	Захист
ОК.ЦС 5	Науково-дослідна практика	7	Захист
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.К 1	Сучасні тренди кінезіології	8	Екзамен
ОК.К 2	Методологія та організація наукових досліджень у кінезіології	3	Залік
ОК.К 3	Кінантропометрія	3	Екзамен
ОК.К 4	Кінезіологія у спорті	3	Залік
ОК.К 5	Онтокінезіологія людини	3	Екзамен
ОК.К 6	Сучасні аспекти проектування фізкультурно-оздоровчих, профілактично-корекційних та відновлювальних технологій	6	Екзамен
ОК.К 7	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології активного старіння людей похилого віку	3	Залік
ОК.К 8	Сучасні технології, засоби діагностики і відновлення порушень біомеханіки опорно-рухового апарату	3	Залік
Усього:		32	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів / навчальних дисциплін*		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

* вибір вибіркового освітніх навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із Каталогу вибіркового навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
 - 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
 - 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
 - 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету;
 - 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
 - 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
 - 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
 - 9) інших процедур і заходів.
- Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та

якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.К 1	ОК.К 2	ОК.К 3	ОК.К 4	ОК.К 5	ОК.К 6	ОК.К 7	ОК.К 8
ЗК 1	+									+		+	+	+
ЗК 2			+			+		+					+	
ЗК 3			+							+		+		+
ЗК 4	+						+	+	+	+	+	+		+
ЗК 5		+				+								
ЗК 6				+		+				+			+	
ЗК 7		+		+	+							+		+
ЗК 8	+		+		+		+							
СК 1	+				+	+		+			+		+	
СК 2	+					+		+		+			+	
СК 3		+		+										
СК 4				+								+		+
СК 5	+						+					+		+
СК 6		+	+	+	+									
СК 7						+		+	+				+	
СК 8					+	+		+	+					
СК 9		+		+	+	+		+		+	+			
СКС1					+	+		+	+				+	
СКС2						+				+	+	+		+
СКС3					+		+		+	+				
СКС4										+		+	+	
СКС5				+				+			+		+	
СКС6							+				+	+		

**VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.К 1	ОК.К 2	ОК.К 3	ОК.К 4	ОК.К 5	ОК.К 6	ОК.К 7	ОК.К 8
РН 1	+						+			+		+		+
РН 2	+						+		+					
РН 3		+	+	+		+								
РН 4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5			+	+										
РН 6						+		+						
РН 7								+			+		+	
РН 8	+	+	+	+										
РН 9	+									+				
РН10					+	+		+	+	+	+	+		+
РН11							+		+		+	+	+	+
РН12						+				+	+	+	+	
РН13					+	+		+		+				
РН14							+		+			+	+	
РН15				+			+					+	+	