

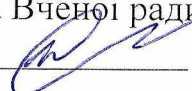
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Громадське здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І9 Громадське здоров'я
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(нова редакція)

Освітня кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол №8 від 30.01. 2025 р.,
Голова Вченої ради

 Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 30.01. 2025 р. №38-заг.

 Олександр ПИЖОВ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

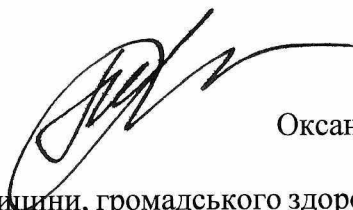
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол №__ від _____ 2025 р.)

Директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медицини, громадського здоров'я та екології спорту (протокол № 6 від 24 січня 2025 р.)

Завідувач кафедри медицини, громадського здоров'я та екології спорту



Сергій ФУТОРНИЙ

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Михайло РИГАН - доцент кафедри медицини, громадського здоров'я та екології спорту, доктор медичних наук, заслужений лікар України (гарант освітньо-професійної програми);
2. Тетяна ТЕРЕЩЕНКО - доцент кафедри медицини, громадського здоров'я та екології спорту, кандидат медичних наук, доцент;
3. Олена ШМАТОВА - доцент кафедри медицини, громадського здоров'я та екології спорту, кандидат медичних наук, доцент;
4. Максим ОТРОХОВ – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» за спеціальністю 229 Громадське здоров'я.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Світлана ГОЗАК – завідувач лабораторією соціальних детермінант здоров'я населення Державної установи «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», доктор медичних наук, старший науковий співробітник.
2. Ірина ХОМЕНКО – завідувач кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології, Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор.
3. Малгожата ГОЖЕЛ – продекан, завідувач кафедри косметології Академії прикладних наук ім. Вінцента Поля (Люблін, Польща), кандидат біологічних наук, професор.
4. Руслан САВЧУК – директор Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я».
5. Іван ЛУКАСЕВИЧ – директор Громадської організації «Трініті-хаб» (супровід осіб з особливими потребами), кандидат медичних наук, доцент, заслужений лікар України.
6. Віолетта ЯНИШЕВСЬКА – лікар-гематолог, Президент Громадської спілки «Українська Асоціація Медичного Туризму».

II. Профіль освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» за спеціальністю І9 Громадське здоров'я

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра медицини, громадського здоров'я та екології спорту.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І9 Громадське здоров'я
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр громадського здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – І9 Громадське здоров'я Освітньо-професійна програма – Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Громадське здоров'я. 25% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних і професійних компетентностей професійних кваліфікацій, визначених професійними стандартами «Інструктор з трудової адаптації», «Інструктор з просторового орієнтування та мобільності», «Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» із подальшим їх присвоєнням визначених, що формуються за рахунок вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін. Здобувачу вищої освіти за результатами виконання освітньо-професійної програми може бути присвоєно не більше двох професійних кваліфікацій. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

	здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/opp_229_gromadske_zdorovya_bakalavr.pdf
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері громадського здоров'я.	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність: І9 Громадське здоров'я.
Об'єкти вивчення та діяльності	Здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.
Теоретичний зміст предметної області	Епіднадгляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.
Методи, методики та технології:	Епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу
Інструменти та обладнання:	Сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку системи громадського здоров'я у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття вищої освіти (другого) магістерського рівня.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка з громадського здоров'я. Ключові слова: громадське здоров'я, стан здоров'я населення, промоція здоров'я, санітарно-гігієнічний нагляд, епідеміологія, статистика, санітарна освіта населення.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійну програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1000.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра громадського здоров'я у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 84.12 Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування; 84.30 Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування; 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Випускники можуть обіймати, зокрема, такі первинні посади (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 3221 Помічник лікаря-епідеміолога 3221 Фельдшер санітарний 3231 Статистик медичний 3223 Нутриціолог 3226 Інструктор з трудової адаптації
--	---

2.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я. СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними. СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації. СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення. СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я. СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги. СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації. СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я. СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення. СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці. СК 11. Здатність враховувати комерційний та

	економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення. СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї. СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.
--	---

2.7. Результати навчання

- Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.
- Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.
- Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.
- Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.
- Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.
- Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.
- Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.
- Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.
- Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
- Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
- Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.
- Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
- Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефхівців.
- Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, передбаченим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: чотири вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua; сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/node/2734; цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; електронний деканат; інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; методичні рекомендації для написання кваліфікаційної роботи.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.
---	--

3. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
1.1. Цикл спеціальності			
ОК.ЦС 1	Англійська мова	5	Екзамен
ОК.ЦС 2	Латинська мова і медична термінологія	3	Екзамен
ОК.ЦС 3	Історія України	3	Залік
ОК.ЦС 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК.ЦС 5	Соціологія	3	Залік
ОК.ЦС 6	Основи медичних знань	3	Залік
ОК.ЦС 7	Основи економіки	3	Залік
ОК.ЦС 8	Медична та біологічна фізика	3	Екзамен
ОК.ЦС 9	Біологічна та біоорганічна хімія	4	Екзамен
ОК.ЦС 10	Медична біологія з основами генетики	4	Екзамен
ОК.ЦС 11	Гігієна, санітарія та основи екології	3	Залік
ОК.ЦС 12	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	Залік
ОК.ЦС 13	Інформаційні технології та європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
ОК.ЦС 14	Ознайомча практика	3	Залік
ОК.ЦС 15	Нормальна анатомія людини	5	Екзамен
ОК.ЦС 16	Фізичне виховання: фітнес	3	Залік
ОК.ЦС 17	Англійська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ОК.ЦС 18	Фізичне виховання: спортивні та рекреаційні ігри	3	Залік
ОК.ЦС 19	Мікробіологія з основами вірусології	3	Екзамен
ОК.ЦС 20	Основи ергономіки та охорони праці	3	Залік
ОК.ЦС 21	Теоретична підготовка базової	3	Залік

	загальновійськової підготовки* / Основи військово-медичної підготовки**		
ОК.ЦС 22	Нормальна фізіологія людини	4	Екзамен
ОК.ЦС 23	Патологічна фізіологія	3	Екзамен
ОК.ЦС 24	Загальна цитологія і гістологія	3	Екзамен
ОК.ЦС 25	Основи медичної статистики та медична інформатика	3	Екзамен
ОК.ЦС 26	Основи публічного управління та адміністрування	3	Залік
ОК.ЦС 27	Професійне спілкування та автопрезентація	3	Залік
ОК.ЦС 28	Навчальна практика	6	Залік
ОК.ЦС 29	Загальна психологія та психологія розвитку особистості	3	Залік
ОК.ЦС 30	Перша долікарська допомога	3	Екзамен
ОК.ЦС 31	Біостатистика	3	Екзамен
ОК.ЦС 32	Епідеміологія	4	Екзамен
ОК.ЦС 33	Імунологія з основами алергології	5	Екзамен
ОК.ЦС 34	Інструментальні методи обстеження та основи лабораторної діагностики	3	Залік
ОК.ЦС 35	Основи фізичної терапії та масажу	4	Екзамен
ОК.ЦС 36	WELLNESS та SPA процедури	3	Залік
ОК.ЦС 37	Основи токсикології та екстремальної медицини	3	Залік
ОК.ЦС 38	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 39	Менеджмент, маркетинг та логістика охорони здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 40	Виробнича практика	8	Залік
ОК.ЦС 41	Фармакологія і фармація за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК.ЦС 42	Основи демографії та соціально- гігієнічний моніторинг	4	Екзамен
ОК.ЦС 43	Громадське здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 44	Основи санітарно- епідеміологічного нагляду	3	Екзамен
ОК.ЦС 45	Промоція здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 46	Соціальне та медичне страхування	3	Залік
ОК.ЦС 47	Системне адміністрування медичних баз даних	3	Екзамен
ОК.ЦС 48	Кваліфікаційна робота	6	Залік

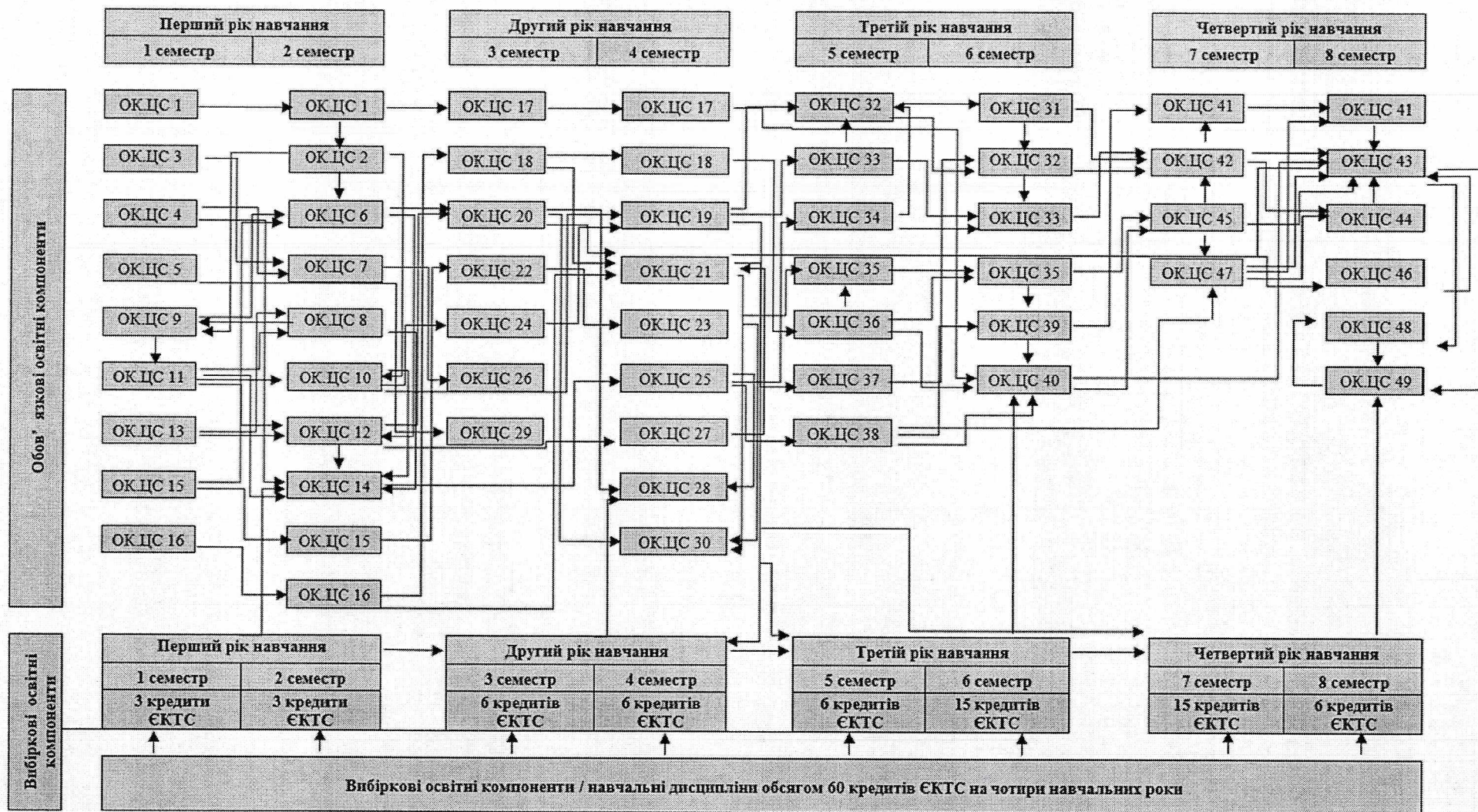
ОК.ЦС 49	Практика за профілем майбутньої професійної діяльності	8	Залік
	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів / навчальних дисциплін***:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 21 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

**Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 21 «Основи військово-медичної підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти, які звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», а також здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти.

***Вибір вибіркового освітніх компонентів / навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України із каталогу вибіркового навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС: I року навчання – 6 кредитів ЄКТС; II року навчання – 12 кредитів ЄКТС; III року навчання – 21 кредит ЄКТС; IV року навчання – 21 кредит ЄКТС.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Повнотекстові електронні версії кваліфікаційних робіт мають бути оприлюднені на офіційному сайті в блоці репозитарій академічних текстів Університету.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр громадського здоров'я

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.ПC 1	ОК.ПC 2	ОК.ПC 3	ОК.ПC 4	ОК.ПC 5	ОК.ПC 6	ОК.ПC 7	ОК.ПC 8	ОК.ПC 9	ОК.ПC 10	ОК.ПC 11	ОК.ПC 12	ОК.ПC 13	ОК.ПC 14	ОК.ПC 15	ОК.ПC 16	ОК.ПC 17	ОК.ПC 18	ОК.ПC 19	ОК.ПC 20	ОК.ПC 21	ОК.ПC 22	ОК.ПC 23	ОК.ПC 24	ОК.ПC 25	ОК.ПC 26	ОК.ПC 27	ОК.ПC 28	ОК.ПC 29	ОК.ПC 30	ОК.ПC 31	ОК.ПC 32	ОК.ПC 33	ОК.ПC 34	ОК.ПC 35	ОК.ПC 36	ОК.ПC 37	ОК.ПC 38	ОК.ПC 39	ОК.ПC 40	ОК.ПC 41	ОК.ПC 42	ОК.ПC 43	ОК.ПC 44	ОК.ПC 45	ОК.ПC 46	ОК.ПC 47	ОК.ПC 48	ОК.ПC 49
ЗК 1								+	+	+			+						+							+				+		+									+			+	+				
ЗК 2				+								+		+														+													+					+	+		
ЗК 3	+	+												+	+		+							+				+												+					+	+			
ЗК 4	+			+			+						+	+			+				+						+					+		+		+		+	+		+	+		+	+				
ЗК 5			+								+		+	+												+							+				+	+			+	+		+	+				
ЗК 6	+	+		+	+		+					+		+			+			+	+	+					+	+	+	+	+					+	+		+	+		+	+		+	+			
ЗК 7						+					+			+						+	+						+				+	+			+	+		+	+		+	+		+	+				
ЗК 8			+	+	+					+	+			+					+	+		+							+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+								+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 10					+							+		+							+									+										+	+			+		+	+		
ЗК 11												+	+	+			+				+										+		+		+			+				+	+	+	+	+			
СК 1						+					+		+			+		+		+									+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
СК 2		+						+	+	+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 3									+	+	+	+		+															+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4						+					+			+						+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6						+					+			+															+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7	+	+		+									+	+			+												+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8		+				+						+								+	+									+	+											+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9											+			+		+		+	+	+										+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10						+					+			+		+		+		+	+								+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11						+						+		+		+											+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12						+					+			+															+				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13														+															+				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]