

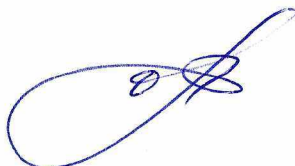
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

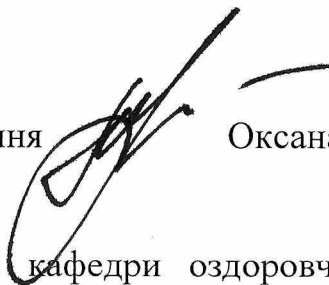
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 5 від 27 січня 2025 р.)

Директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засідання кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності. (протокол № 7 від 21 січня 2025 р.)

Завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності



Олена АНДРЕЄВА

I. ПРЕАМБУЛА

Розроблено Робочою групою у складі:

1. Марина ВАСИЛЕНКО – професор кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, доктор педагогічних наук, професор (гарант програми).
2. Уляна КАТЕРИНА – доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
3. Інна ХРИПКО – доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
4. Дмитро АНІКСЄВ – старший викладач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.
5. Олена МАЙОРОВА – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізації «Фітнес та рекреація».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Анна ГАКМАН – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.
2. Олег ТКАЧ – генеральний директор мережі фітнес-клубів «СпортЛенд».
3. Микола ГРИНЬ – директор фітнес-центру «GYMMAXX».
4. Сергій ШАБЛІЙ – директор фітнес-клуба «Fitness Continent».
5. Софія МЕЛЬНИК – магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація» спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

**II. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
за спеціалізацією «Фітнес у системі велнесу»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра оздоровчо-рекреаційної рухової активності
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес у системі велнесу»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація - «Фітнес у системі велнесу»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, строк навчання - 1 рік 4 місяці. Співвідношення обсягу кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра: Обов'язкова частина (66 кредитів ЄКТС, 1980 год., 73,3 %), з них: навчальні дисципліни (48 кредитів ЄКТС, 1440 год., 72,7 %); практика (10 кредитів ЄКТС, 300 год., 15,2 %); кваліфікаційна робота (8 кредитів ЄКТС, 240 год., 12,1 %). Вибіркова частина: вибір з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін (24 кредити ЄКТС, 720 год., 26,7 %). Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахованим, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньо-професійної програми.
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт: Серія НД 1188896 від 11 липня 2016 року. Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл

	EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру в сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі як складової велнесу.	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація: «Фітнес у системі велнесу».
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості.
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей засобами фітнесу в системі велнесу з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя. Процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом застосування відповідних методів дослідження. Організація та забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту, зокрема для сфери фітнесу як складової велнесу. Організація наукової та інноваційної діяльності у фаховій сфері. Соціально-психологічні закономірності комунікації учасників виробництва та споживання фітнес- та

велнес послуг.

Закономірності функціонування бізнес-процесів та підприємницької діяльності професіонала в сфері фітнесу в системі велнесу.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру в сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі як складової велнесу.

Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні підходи до програмування персональних занять фітнесом для різних верств населення, зокрема для осіб із факторами ризику захворювань; принципи моделювання та прогнозування в персональному тренуванні; технології фітнес-тестування та педагогічного контролю.

Інноваційні фітнес- та велнес-технології, зокрема в системі активного дозвілля та SPA -індустрії.

Стандарти сервісу у фітнес-індустрії, концепції та закономірності ціноутворення, реклами та кадрового менеджменту у сфері фітнесу. Принципи бізнес-планування персонального фітнес-тренера та консультанта зі здорового способу життя.

Технології формування й просування персонального бренду професіонала у фітнесі як складової велнесу; моделі, рівні міжособистісної комунікації; принципи та методики асертивного спілкування, сучасні мотиваційні теорії та методи залучення людей до регулярних занять фітнесом та ведення здорового способу життя.

Технологія планування та проведення наукових досліджень, принципи пошуку наукової інформації; система організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз) для комплексної оцінки тенденцій розвитку фітнесу в системі велнесу; методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи для визначення рівня фізичного стану споживачів фітнес- та велнес-послуг; методи

	моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту, методи статистичного аналізу даних для аналітики оздоровчих процесів у біологічних системах; педагогічні технології програмування персональних занять з фітнесу; сучасні фітнес- та велнес-технології з метою комплексного управління здоров'ям клієнтів різного віку, статі та фізичного стану; технології формування власного професійного бренду, розвитку комунікативних навичок; технології ведення підприємницької діяльності у фітнесі. <i>Інструменти та обладнання:</i> Комп'ютерне обладнання; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення фітнес-програм; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціалізації. <i>Ключові слова:</i> здоров'я, фізичний стан, фітнес, велнес, інновації, дослідження, професійна та науково-педагогічна діяльність.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема фітнесі як складової велнесу. Програма базується на загальновідомих наукових положеннях із врахуванням сучасних тенденцій розвитку сфери фітнесу як складової велнесу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Особливості освітньо-професійної програми	Інноваційність практичних занять забезпечується їх проведенням на базі сучасного навчально-оздоровчого комплексу «Олімпійський стиль» НУФВСУ. Активне залучення до участі в освітньому процесі професіоналів-практиків у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу та велнес-індустрії. Отримання досвіду організації наукових, освітніх та фізкультурно-оздоровчих заходів. Проведення науково-дослідницької практики на базі провідних суб'єктів фітнесу та велнес-індустрії в Києві та інших регіонах України. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури

	європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери "Health & Fitness".
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі як складової велнесу. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності, органах публічного управління фізичною культурою і спортом різних рівнів, громадських спортивних організаціях та у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців для сфери фізичної культури та спорту, зокрема (за Класифікатором професій ДК 003 : 2010): 2310 Викладач закладу вищої освіти; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти; 2351.2 Методист з фізичної культури; 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя; 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку.
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.

2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Технології навчання: кредитно-модульна, побудови рухів, контекстного, індивідуально-диференційованого, проєктного, проблемного, активного та інтерактивного навчання, у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій. Організаційні форми навчання: електронне (e-learning) навчання на платформі Moodle НУФВСУ, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, консультації, заліки, екзамени, науково-педагогічна та науково-дослідна практика, дипломне проєктування (кваліфікаційна робота). Переважають використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; проєктний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.).
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і

	спорту, зокрема у фітнесі як складової велнесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	<i>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</i> СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та

	академічної етики і необхідність їх дотримання.
	<i>Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)</i>
	СКС1. Здатність до успішного працевлаштування, подальшої трудової діяльності та становлення особистості ефективного професіонала з фітнесу та велнесу.
	СКС2. Здатність програмувати персональні заняття оздоровчим фітнесом з різним контингентом.
	СКС3. Здатність до аналізу сучасних стратегій велнесу та врахування їх для підвищення ефективності відповідної професійної діяльності та наукової роботи.
	СКС4. Здатність до застосування у професійній діяльності інноваційних засад бізнесової діяльності у фітнесі.
	СКС5. Здатність розуміти та враховувати у професійній діяльності психологічні аспекти комунікацій та мотивування клієнтів і персоналу суб'єктів фітнесу та велнесу.
	СКС6. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у фітнесі як складової велнесу.
2.7. Результати навчання (РН)	
РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.	
РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	
РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.	
РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	
РН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	
РН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	
РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.	

- РН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
- РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
- РН 10. Розробляти комплексні персональні фітнес-програми для клієнтів різного віку, статі та фізичного стану, а також враховувати сучасні стратегії велнесу в процесі планування та надання відповідних послуг.
- РН 11. Застосовувати інноваційні підходи до ведення бізнесової діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання прикладних завдань у сфері оздоровчого фітнесу як складової велнесу.
- РН 12. Застосовувати індивідуальні комунікативні стратегії в процесі формування і реалізації програм з фітнесу як складової велнесу.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. В освітньому процесі використовується сучасні online технології та програмне забезпечення, зокрема для дистанційного отримання інформації за допомогою платформи Moodle НУФВСУ, корпоративної програми Zoom та інших сервісних програм у режимі реального часу з повною візуалізацією дидактичного матеріалу та комунікацією з науково-педагогічними працівниками університету. Використовується сучасне обладнання науково-дослідного центру університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: безкоштовний доступ до міжнародної платформи Research4Life, а також до інструментів

	підтримки досліджень, наборів даних і освітніх рішень компаній “Elsevier” (Scopus, ScienceDirect, Researcher Discovery, SciVal and Funding Institutional); інституційний репозитарій університету: https://reposit.uni-sport.edu.ua/ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport сторінка кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності на офіційному веб-сайті університету: https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-zdorovya-fitnessu-ta-rekreaciyi Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми та силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів за цією Програмою; програми з усіх видів практичної підготовки за цією Програмою; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи за цією програмою; програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

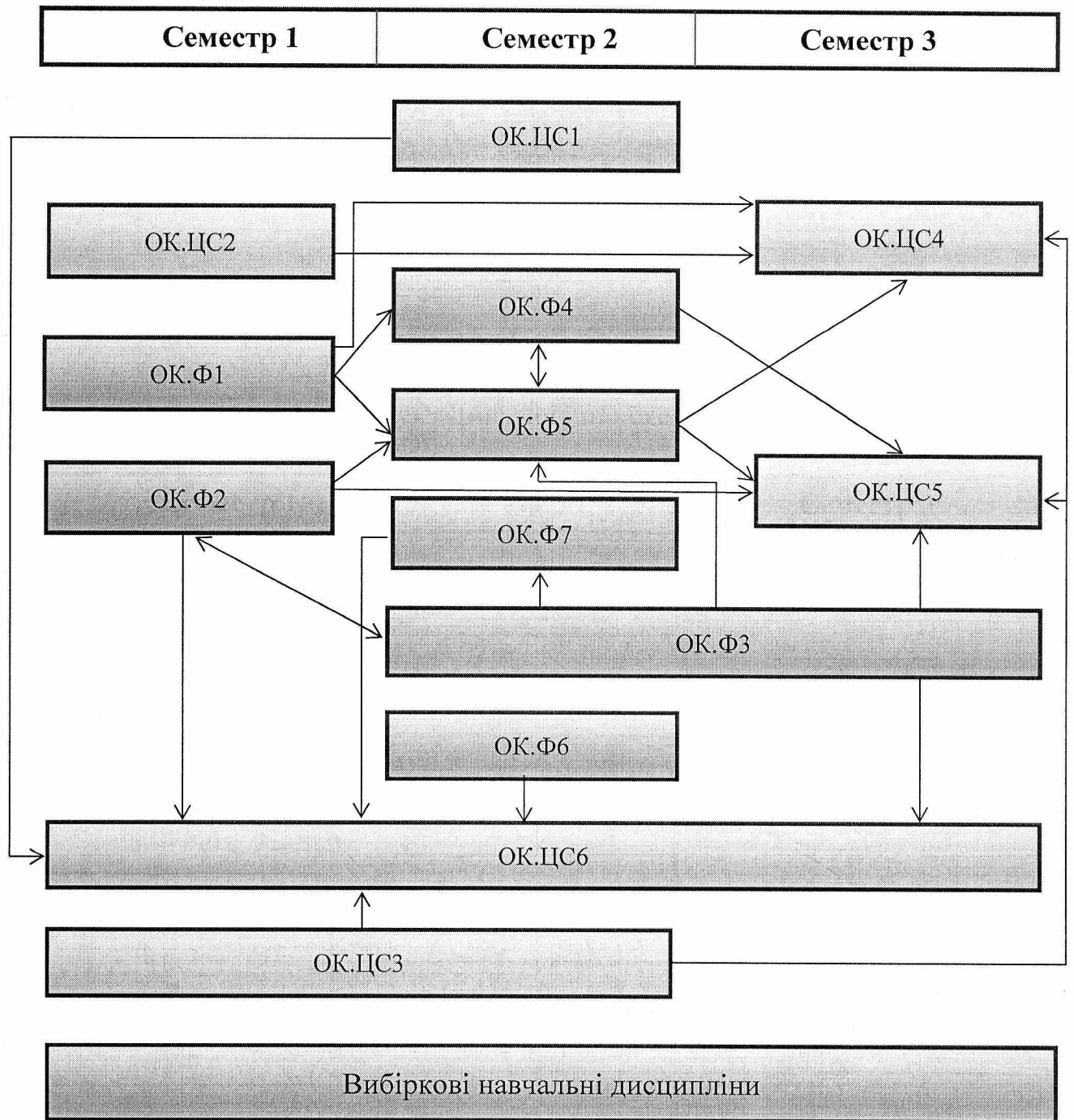
III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП)

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС4	Науково-педагогічна практика	3	Захист
ОК.ЦС5	Науково-дослідна практика	7	Захист
ОК.ЦС6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.Ф1	Сучасні технології розвитку професійної майстерності у фітнесі та велнесі	5	Екзамен
ОК.Ф2	Актуальні проблеми персонального тренування	5	Екзамен
ОК.Ф3	Сучасні стратегії велнесу.	6	Екзамен
ОК.Ф4	Організація бізнесу з оздоровчого фітнесу	4	Екзамен
ОК.Ф5	Комунікативні стратегії у фітнесі та велнесі.	4	Екзамен
ОК.Ф6	Наукові дослідження з проблем фітнесу та велнесу.	4	Екзамен
ОК.Ф7	Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та велнесі.	4	Екзамен
Усього:		32	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін*:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

*вибір вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ з Каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС.

3.2. Структурно-логічна схема ОПП



IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними і педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.ЦС1	ОК.ЦС2	ОК.ЦС3	ОК.ЦС4	ОК.ЦС5	ОК.ЦС6	ОК.Ф1	ОК.Ф2	ОК.Ф3	ОК.Ф4	ОК.Ф5	ОК.Ф6	ОК.Ф7
ЗК1	+	+					+		+		+		
ЗК2			+	+		+	+					+	+
ЗК3			+				+				+		
ЗК4	+				+			+	+				
ЗК5		+					+				+		+
ЗК6							+			+			
ЗК7		+							+	+	+		
ЗК8			+										
СК1	+					+						+	
СК2	+					+	+			+		+	
СК3		+	+	+			+						
СК4				+			+		+				
СК5	+										+		
СК6		+	+	+			+						+
СК7					+	+		+				+	
СК8					+	+						+	
СК9		+				+	+		+			+	
СКС1			+				+				+		
СКС2					+			+					
СКС3									+				
СКС4										+			
СКС5							+		+		+		
СКС6							+						+

**VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК.ЦС1	ОК.ЦС2	ОК.ЦС3	ОК.ЦС4	ОК.ЦС5	ОК.ЦС6	ОК.Ф1	ОК.Ф2	ОК.Ф3	ОК.Ф4	ОК.Ф5	ОК.Ф6	ОК.Ф7
РН 1	+					+	+						
РН 2	+			+	+			+	+	+			
РН 3			+			+						+	
РН 4	+	+	+	+	+						+		
РН 5		+		+									
РН 6		+	+		+	+		+				+	+
РН 7													+
РН 8							+			+	+		
РН 9	+					+						+	
РН 10					+			+	+				
РН 11							+			+			
РН 12							+		+		+		