

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) галузі
знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(нова редакція)

Освітня кваліфікація: доктор філософії з терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету фізичного
виховання і спорту України
протокол № 8 від 30.01.2025

Голова Вченої ради  Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 30.01.2025 № 43-з/г



В. о. ректора

 Олександр ПИЖОВ

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Проректор
з науково-педагогічної роботи



Ольга БОРИСОВА

Начальник навчально-
методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол від 20.01.2025 № 12)

Гарант освітньо-наукової
програми «Фізична терапія,
ерготерапія»,
завідувач кафедри терапії та
реабілітації



Олена ЛАЗАРЄВА

Завідувач відділу
докторантури, аспірантури



Вікторія МАРИНИЧ

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи:

Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-наукової програми);

члени робочої групи:

Тетяна ДЕРЕКА, доцент кафедри терапії та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор;

Ірина ЖАРОВА, професор доцент кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

Олексій НІКАНОРОВ, професор кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сергій АФАНАСЬЄВ – заступник директора навчально-наукового інституту «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту» Українського державного університету науки і технологій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Надія РУДЕНКО – заступник директора з наукової роботи кардіологічного профілю ДУ «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ України, доктор медичних наук, професор.

Яків ФІЩЕНКО – провідний науковий співробітник клініки хірургії хребта ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», доктор медичних наук.

Борис ПУСТОВОЙТ – завідувач кафедри фізичної терапії Харківської державної академії фізичної культури, доктор медичних наук, професор.

Іван МАТЯШ – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету фізичного виховання і спорту України

II. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності I7 Терапія та реабілітація

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; відділ докторантури, аспірантури, кафедра терапії та реабілітації
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з терапії та реабілітації
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Офіційна назва програми Освітня кваліфікація	Фізична терапія, ерготерапія Доктор філософії з терапії та реабілітації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: I7 Терапія та реабілітація Освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована до 01 липня 2026 року відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 22 (41) від 15.12.2020 р. та сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти № 831 від 18.12.2020 р.
Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій та третій цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Наявність ступеня магістра, спеціаліста

Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми До 01 липня 2026 року.
Публічність інформації про освітню програму	http://www.uni-sport.edu.ua

2.2. Мета освітньо-наукової програми

Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров'я, зокрема у фізичній терапії та ерготерапії, науково-педагогічній діяльності та/або професійній практиці.

2.3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація
Орієнтація освітньо-наукової програми	Дослідницько-інноваційна
Опис предметної області фізичної терапії	Об'єкти вивчення та/або діяльності – нові підходи до фізичної терапії при порушеннях рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи; оптимізація функціонування відповідно до можливостей, бажань і потреб людини у середовищі; управління, освітня та дослідницька діяльність у фізичній терапії. Цілі навчання: розвиток навичок самостійної дослідницько-інноваційної, освітньої та організаційної діяльності з фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: складники професійної діяльності, принципи, теорії, методи та засоби фізичної терапії; правові норми; етичний кодекс фізичної терапевта; порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь осіб усіх вікових груп; практична діяльність, заснована на доказах.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спеціалізовані інформаційні системи; поширення та представлення результатів досліджень; освітньої та організаційної діяльності. Інструменти та обладнання: обладнання та спеціалізовані інформаційні системи для наукових досліджень з фізичної терапії.
Опис предметної області ерготерапії	Об'єкти вивчення та/або діяльності: комплексні проблеми у ерготерапії при здійсненні професійної, освітньої та дослідницько-інноваційної діяльності; нові підходи до уможливлення та оптимізації заняттєвої участі, адвокації та розвитку професії; управління, лідерство та автономність при реалізації інноваційних комплексних проектів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної, освітньої та дослідницько-інноваційної діяльності у ерготерапії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: сфера професійної діяльності та процес ерготерапії; правові норми та етичні принципи, безпечне провадження професійної діяльності, заснованої на доказах; принципи, концепції, теорії, методи та засоби заняттєвоорієнтованої та клієнтоорієнтованої ерготерапії; порушення різних функцій організму, які впливають на заняттєву участь; заняттєва активність та участь осіб усіх вікових груп. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спеціалізовані інформаційні системи; представлення та популяризації результатів досліджень; освітньої та організаційної діяльності; адвокації; забезпечення заняттєвої участі та заняттєвої справедливості. Інструменти та обладнання: обладнання та спеціалізовані інформаційні системи для професійної

	освітньої та дослідницько-інноваційної діяльності в ерготерапії.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях, даних науково-доказової медицини та практики у фізичній терапії та ерготерапії, інших результатах сучасних наукових досліджень. Ключові слова: дослідницько-інноваційна діяльність, професійна автономність, адвокація професії, лідерство в охороні здоров'я, клієнтоорієнтований підхід, доказова практика, теорії та методи фізичної терапії/ерготерапії, професійний розвиток, комплексні проблеми, інформаційні технології в дослідженнях, освіта та управління в охороні здоров'я, етичні та правові засади, оптимізація функціонування, фізична терапія, рухові функції, ерготерапія, заняттєва участь та справедливість.
Особливості освітньо-наукової програми	Програму акцентовано на проведення досліджень за напрямками фізична терапія та ерготерапія. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю лабораторій Науково-дослідного інституту НУФВСУ, наявністю договорів про співпрацю з провідними лікувальними, реабілітаційними та науково-дослідними установами МОЗ України та НАМН України. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії: - науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти;

	- науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах охорони здоров'я, фізичної культури і спорту. Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010): 2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.
Академічні права випускників	Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання - творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентісного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності, навчання через клінічну практику. Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів. Здійснюються: лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – ділові ігри, презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна підготовка у бібліотечних фондах, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти та супервізування у клінічних установах, робота над власним науковим дослідженням; проведення наукових конференцій та семінарів. Забезпечується тісне наукове

	керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр. Передбачається написання наукових статей, що презентуються та обговорюються за участі викладачів та аспірантів.
Оцінювання	Поточні письмові та усні форми контролю знань. Поточні атестації (звітування) здійснюються відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (щонайменше одна стаття у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, або у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus). Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень згідно затвердженого порядку.
2.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні та системні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі охорони здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з фізичної терапії, ерготерапії та внесення змін у професійну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність до критичного осмислення та перевірки припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах.

	ФК 02. Здатність виявляти та формулювати наукові проблеми, планувати та виконувати оригінальні дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити наявні та створити нові цілісні знання та/або професійні практики у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. ФК 03. Здатність розуміти та застосовувати методологію наукових досліджень, обирати відповідні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та/або ерготерапії. ФК 04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англійські наукові джерела за напрямом досліджень. ФК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. ФК 06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у фізичній терапії та/або ерготерапії. ФК 07. Здатність прогнозувати вплив досліджень на особу та суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватись етичних норм і правил академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності.
2.7. Результати навчання (РН)	
	РН 01. Демонструвати знання концептуальних та методологічних засад розв'язання наукових проблем у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН 02. Самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів.

	РН 03. Генерувати ідеї, формувати і перевіряти наукові гіпотези, обґрунтувати висновки належними результатами теоретичних та емпіричних досліджень, визначати закономірності, притаманні предметній області фізичної терапії та/або ерготерапії. РН 04. Здійснювати пошук, обробку та аналіз отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН 05. Розробити та впровадити науковий проєкт (дисертаційну роботу), який дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові та практичні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями наукові та прикладні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії, результати досліджень державною та іноземною мовами, представляти їх у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань. РН 07. Розробляти та реалізовувати наукові проєкти відповідно до завдань дисертаційного дослідження, готувати аплікації для отримання грантів на проведення наукових досліджень, подавати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права на інтелектуальну власність. РН 08. Доповнювати систему знань у фізичної терапії та/або ерготерапії, використовувати набуті уміння у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності.
2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-наукової програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим

	Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію НУФВСУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення НДІ НУФВСУ. Офіційний веб-сайт університету: http://www.uni-sport.edu.ua Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

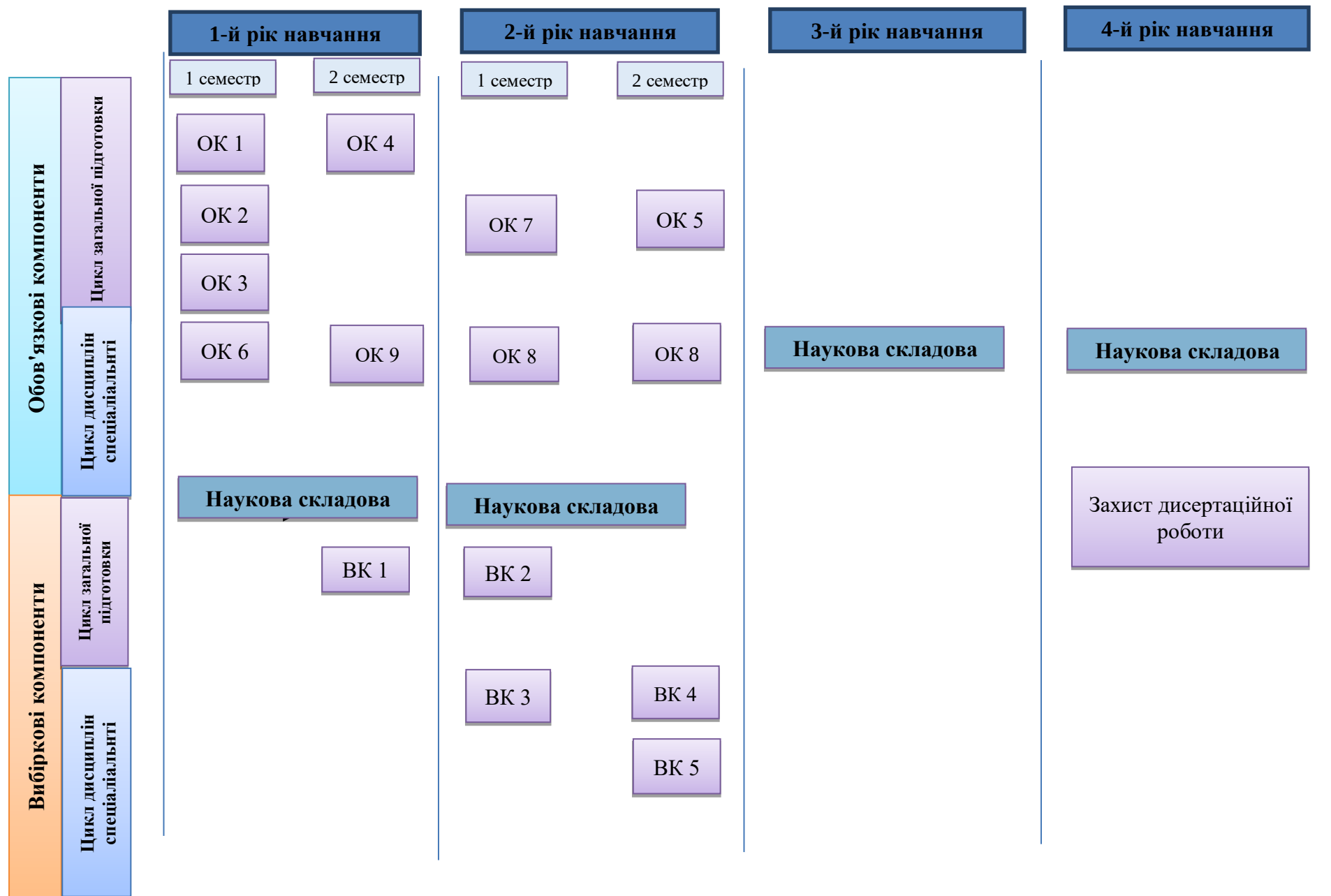
Код	Освітні компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл загальнонаукових навчальних дисциплін			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	екзамен
ОК 2	Біоетика	3	залік
Разом		6	
Цикл мовних навчальних дисциплін			
ОК 3	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	3	екзамен
ОК 4	Академічне письмо (англійською мовою)	3	залік
Разом		6	
Цикл універсальних навичок дослідника			
ОК 5	Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень	3	екзамен
ОК 6	Проектна діяльність в освіті та науці	3	залік
ОК 7	Науково-педагогічна практика	3	залік
Разом		9	
Цикл навчальних дисциплін спеціальності			
ОК 8	Сучасні проблеми професійної та дослідницько- інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	6	екзамен
ОК 9	Методологія та сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)	3	екзамен
ОК 10	Кваліфікаційна наукова робота	15	екзамен
Разом		24	
Обсяг обов'язкових освітніх компонентів		45(75 %)	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Освітній компонент 1	3	залік
ВК 2	Освітній компонент 2	3	залік
ВК 3	Освітній компонент 3	3	залік
ВК 4	Освітній компонент 4	3	залік
ВК 5	Освітній компонент 5	3	залік
Обсяг вибірових освітніх компонентів		*15 (25 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		60	

*Обирається 5 освітніх компонентів із 25 освітніх компонентів. Здобувач має право обирати освітні компоненти з будь-якої освітньої програми другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, що реалізується в університеті, які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

3.2. КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності	3	залік
ВК 2	Культура публічного виступу	3	залік
ВК 3	Ділова іноземна мова	3	залік
ВК 4	Міжнародна наукова стаття: алгоритм підготовки до публікації	3	залік
ВК 5	Бібліометрика сучасної науки	3	залік
ВК 6	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності	3	залік
ВК 7	Патентно-ліцензійний пошук	3	залік
ВК 8	Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти	3	залік
ВК 9	Професійна етика	3	залік
ВК 10	Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних	3	залік
ВК 11	Актуальні проблеми нейрореабілітації	3	залік
ВК 12	Методологія сучасних наукових досліджень	3	залік
ВК 13	Актуальні питання ерготерапії	3	залік
ВК 14	Біомеханічні особливості руху людини	3	залік
ВК 15	Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях ОРА у спортсменів	3	залік
ВК 16	Практична психофізіологія	3	залік
ВК 17	Технічні засоби реабілітації та допоміжні технології	3	залік
ВК 18	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	залік
ВК 19	Громадське здоров'я	3	залік
ВК 20	Проблеми вікової адаптації	3	залік
ВК 21	Системні механізми м'язової діяльності	3	залік
ВК 22	Фізична терапія у геріатрії	3	залік
ВК 23	Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг	3	залік
ВК 24	Ерготерапія в педіатрії	3	залік
ВК 25	Фізична терапія у педіатрії	3	залік

3.3. Структурно-логічна схема ОНП



3.4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, погоджується здобувачем з його науковим керівником / керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою відповідного факультету / інституту, і є невід'ємною складовою частиною навчального плану. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри.

Невід'ємною науковою складовою освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача	Форма контролю
1 рік	Перша атестація: розроблення індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану здобувача; затвердження теми та обґрунтування дисертаційної роботи; підготовки плану досліджень; оволодіння методиками досліджень; створення та опрацювання фонду джерел за темою дисертаційного дослідження. Друга атестація: проведення попередніх досліджень та оброблення попередніх даних; написання 1-го розділу дисертаційної роботи «Стан питання (огляд джерел)»; наявність 1-ї публікації.	Затвердження теми та обґрунтування наукового дослідження. Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
2 рік	Перша атестація: написання 2-го розділу дисертаційної роботи «Методи та організація досліджень»; наявність матеріалів основних досліджень (протоколи, анкети); підготовка зведених таблиць результатів досліджень	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік

	(констатуючий експеримент), статистична обробки даних. Друга атестація: наявність 2-х публікацій, виступів з доповідями на конференціях різного рівня; написання 3-го розділу дисертаційної роботи «Результати власних досліджень»; підготовки звіту про проходження педагогічної практики.	
3 рік	Перша атестація: виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану здобувача; наявність публікацій; написання 4-го та 5-го розділів дисертаційної роботи; наявність довідки про впровадження в практику результатів досліджень. Друга атестація: представлення дисертаційної роботи в повному обсязі.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
4 рік	Перша атестація: представлення закінченої дисертаційної роботи і проходження попереднього обговорення на кафедрі. Друга атестація: проведення попередньої експертизи; надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.

IV. ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

- Розробка програм фізичної терапії осіб різного віку, нозологічних та професійних груп, осіб із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
- Відновлення/збереження/модифікація заняттєвої активності осіб різного віку та стану здоров'я.
- Адаптація інструментів оцінювання, алгоритмів терапії та клінічних настанов до українського контексту.
- Розробка інструментів прогнозування результатів програм фізичної терапії/ерготерапії, або компонентів індивідуальних програм реабілітації, які стосуються фізичної терапії/ерготерапії.
- Оцінювання рівня виконання заняттєвої активності, факторів клієнта, контекстів та середовищ осіб різного віку та стану здоров'я.
- Формування мотивації до занять фізичною терапією та заняттєвою активністю осіб різного віку, нозологічних та професійних груп.
- Дослідження ефективності застосування окремих методів фізичної терапії та ерготерапії.
- Ерготерапія в громаді.
- Формування професійних стандартів фізичного терапевта та ерготерапевта.
- Співпраця фізичного терапевта та ерготерапевта із членами реабілітаційної команди на різних рівнях надання реабілітаційних послуг.

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**VII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам
освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК01	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+		+		+	+
ЗК03	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК01	+					+	+	+	+
ФК02	+					+		+	+
ФК03	+				+	+			+
ФК04	+		+	+		+		+	+
ФК05	+		+		+	+	+		+
ФК06	+		+			+	+		+
ФК07	+	+				+		+	+

**VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними
освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН01	+							+	+
РН 02	+					+	+	+	+
РН 03	+					+			+
РН 04	+			+	+	+			+
РН 05	+	+		+	+	+		+	+
РН 06	+		+					+	+
РН 07	+					+			+
РН 08	+	+					+	+	+