

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ І ТВАРИН»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика
(нова редакція)

Освітня кваліфікація: доктор філософії з біології та біохімії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол № 8 від 30.01.2025

Голова Вченої ради

_____ Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 30.01.2025 № 43-заг

_____ Олександр ПИЖОВ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Проректор
з науково-педагогічної роботи



Ольга БОРИСОВА

Начальник навчально-
методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданнях кафедри медичної біології та спортивної дієтології (протокол від 20.01.2025 № 9)

Завідувач кафедри медичної біології та
спортивної дієтології, доктор медичних
наук, професор



Вікторія ПАСТУХОВА

Гарант освітньо-наукової програми
«Фізіологія людини і тварин»

Професор кафедри медичної біології та
спортивної дієтології, доктор біологічних
наук, професор



Світлана ДРОЗДОВСЬКА

Завідувач відділу докторантури,
аспірантури



Вікторія МАРИНИЧ

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Світлана ДРОЗДОВСЬКА – професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології, доктор біологічних наук, професор (гарант освітньо-наукової програми).

члени Робочої групи:

2. Вікторія ПАСТУХОВА – завідувач кафедри медичної біології та спортивної дієтології, доктор медичних наук, професор.

3. Володимир ІЛЬІН – професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології, доктор біологічних наук, професор.

4. Михайло ФІЛІППОВ – професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології, доктор біологічних наук, професор.

5. Галина Лук'янцева – професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології, доктор біологічних наук, професор

6. Володимир Портніченко – завідувач відділу клінічної фізіології сполучної тканини, доктор медичних наук

7. Роман Самсій, здобувач наукового ступеня доктора філософії кафедри медичної біології та спортивної дієтології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олена МАЙДАНЮК – заступник директора Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

2. Вадим САГАЧ – завідувач відділом фізіології кровообігу ім. О. О. Богомольця, доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАНУ.

3. Володимир ЛИЗОГУБ – професор кафедри анатомії, фізіології та фізичної реабілітації Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту і здоров'я Черкаського національного університету імені Богдана мельницького, доктор біологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

II. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; відділ докторантури, аспірантури; кафедра медичної біології та спортивної дієтології
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е1 Біологія та біохімія
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з біології та біохімії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: Е1 Біологія та біохімія Освітньо-наукова програма: Фізіологія людини і тварин
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії 60 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована до 01.07.2026 відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 13.10.2020 р. протокол № 18(35) та сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньо-наукової програми «Фізіологія людини і тварин (09. Біологія)» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія № 668 від 16.10.2020.
Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій та третій цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	До 01.07.2026
Публічність інформації про освітньо-наукову програму	http://www.uni-sport.edu.ua

2.2. Мета освітньо-наукової програми

Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем біології та біохімії, проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з біології та біохімії, зокрема з фізіології людини і тварин та професійної практики, здійснення науково-педагогічної діяльності.

2.3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність: Е1 Біологія та біохімія
Орієнтація освітньо-наукової програми	Дослідницько-інноваційна
Об'єкт вивчення та діяльності	Функції і процеси життєдіяльності біологічних систем людини і тварин, закономірності протікання функцій в онтогенезі; їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції організму за різних умов існування (в умовах інтенсивної м'язової діяльності, гіпоксії і т. і.); прояви генетичного біорізноманіття у фенотипічних ознаках та функціях, дослідження функцій організму в охороні здоров'я.
Цілі навчання	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем біології та біохімії, проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з біології, зокрема з фізіології людини і тварин та професійної практики, здійснення науково-педагогічної діяльності.
Теоретичний зміст предметної області	Фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи з фізіології людини і тварин, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі біології; функції та процеси життєдіяльності організму людини і тварин, методи дослідження біологічних систем на молекулярному, клітинному, тканинному, органному, системному та організмовому рівнях. Наукові засади сучасного біологічного дослідження, управління фізіологічними процесами в організмі, управління проектами в біології, специфіка функціонування живого організму в змінних умовах навколишнього середовища, під впливом рухової активності, інформаційно-інноваційної діяльності.

Методи, методики та технології	Здобувач має оволодіти методами збирання, отримання, обробки та інтерпретації результатів біологічних досліджень. <i>Принципи:</i> студентоцентризму, компетентнісно-орієнтований, інноваційно-інформаційний, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний, проблемно-орієнтований, навчання через лабораторну практику, практико-орієнтований, самореалізації особистості здобувача. <i>Методи:</i> загально- та спеціально наукові методи: прогнозування, аналітичні методи, проєктний, інформаційні методи біологічного дослідження, спеціальної / професійної педагогіки. <i>Засоби:</i> загальні наукові та спеціальні джерела біологічної інформації, навчально-методична та монографічна література, ІТ-технології.
Інструментарій та обладнання	Обладнання, устаткування, визнані інтернет-ресурси та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, камеральних та дистанційних досліджень будови й властивостей біологічних систем різного рівня організації.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності у біології та біохімії, для проведення фундаментальних досліджень та прикладних розробок з фізіології людини і тварин, фізіології м'язової активності, спортивної фізіології, в якості теоретичного та прикладного базису спортивної медицини, спортивної психології і фізичного виховання і спорту. Ключові слова: біологія, методологія досліджень концепція, система освіти, освітні технології, фізіологія людини і тварин, наукова діяльність, функції, адаптація.
Особливості освітньо-наукової програми	Програму акцентовано на проведення досліджень за такими напрямками фізіології людини і тварин: фізіологія м'язової активності, спортивна фізіологія, вікова фізіологія. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю лабораторій Науково-дослідного інституту НУФВСУ. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.

2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії: - науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах з біології, медицини та сфери фізичної культури і спорту. Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах, які відповідають підрозділам 221 (Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук) та 2310 (Викладачі університетів та вищих навчальних закладів) чинного Класифікатора професій України ДК 003:2010: 2211.1 Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.); 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій; 2212.1 Наукові співробітники (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія); 2212.2 Патологи, токсикологи, фармакологи, фізіологи та епідеміологи. 2310.1 Професори та доценти; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти.
Академічні права випускників	Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентісного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності. Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький. Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – ділові ігри, презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна підготовка у бібліотечних фондах, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти; проведення наукових конференцій та семінарів. Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр.

Оцінювання та атестація	Поточні письмові та усні форми контролю знань відповідно до індивідуального навчального плану. Звітування відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України, статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором). Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації відповідно до затвердженого порядку
2.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі біології, зокрема фізіології людини і тварин, у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації.
Загальні компетентності (ЗК)	Дослідницькі компетентності ЗК1. Знання та розуміння предметної області біології, зокрема фізіології людини і тварин та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися вперед. ЗК6. Здатність організовувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК7. Здатність працювати автономно.
Фахові компетентності (ФК)	Загальнопрофесійні фахові компетентності (ФК) ФК1. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біології та дотичних до неї

міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з біології та суміжних галузей.

ФК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англомовні наукові тексти за напрямом досліджень.

ФК3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

ФК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну та наукову діяльність у закладах вищої освіти та наукових установах.

ФК5. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі біології, оцінювати та забезпечувати якість досліджень, які проводять.

ФК6. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

ФК7. Здатність дотримуватись етики (біоетики) досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ФК8. Здатність сформувати системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.

Спеціалізовано-професійні фахові компетентності (ФКС)

ФКС1. Здатність до оцінки функцій організму та фізіологічних процесів, що відбуваються в нормі та при змінних умовах навколишнього середовища, зокрема при інтенсивній м'язовій діяльності.

ФКС2. Здатність компетентно обирати актуальну тему досліджень відповідно до сучасних проблем, що виникають у суспільстві, спрямованих на збереження здоров'я людини та адаптації до змінних умов зовнішнього середовища та інтенсивної м'язової діяльності.

ФКС3. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій розвитку біології у комплексному аналізі явищ і фізіологічних процесів, що виникають в організмі людини та тварин.

ФКС4. Здатність прогнозувати та отримувати нові знання з фізіології людини і тварин для управління фізичним станом осіб різного віку; для використання засобів фізичного виховання, режимів рухової активності

	відповідно до індивідуальних фізичних і психологічних особливостей дітей, підлітків, молоді та дорослого населення, здійснення моніторингу рівня та корекції фізичного здоров'я. ФКС5. Здатність до використання наукового обладнання та інноваційних технологій, що відносяться до досліджень у галузі біології та біохімії напрямку.
2.7. Результати навчання (РН)	
РН1. Мати концептуальні та методологічні знання з біології, на межі фізіології людини і тварин та фізичної культури і спорту, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН2. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях. РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання. РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у біології та біохімії та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи біології, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці. Додати специфічний ПРН	
2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-наукової програми, відповідають Ліцензійними умовами провадження

	освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-наукової програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, передбаченими Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію НУФВСУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення НДІ НУФВСУ. Офіційний веб-сайт університету: http://www.uni-sport.edu.ua Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми з навчальних дисциплін, силабуси.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

Код	Освітні компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл загальнонаукових навчальних дисциплін			
ОК 1	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК 2	Біоетика	3	залік
	Разом	6	
Цикл мовних навчальних дисциплін			
ОК 3	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	3	екзамен
ОК 4	Академічне письмо (англійською мовою)	3	екзамен
	Разом	6	
Цикл універсальних навичок дослідника			
ОК 5	Методи багатовимірної статистики в аналізі результатів наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 6	Проектна діяльність в освіті та науці	3	Залік
ОК 7	Науково-педагогічна практика	3	Залік
	Разом	9	
Цикл навчальних дисциплін спеціальності			
ОК.8	Кваліфікаційна наукова робота	15	екзамен
ОК 9	Методологія наукових досліджень у біології	3	екзамен
ОК 10	Молекулярна фізіологія	3	екзамен
ОК 11	Сучасні тренди у біології	3	екзамен
	Разом	24	
Обсяг обов'язкових освітніх компонентів		45	
Вибіркові освітні компоненти *			
B1	Освітній компонент 1	3	Залік
B2	Освітній компонент 2	3	Залік
B3	Освітній компонент 3	3	
B4	Освітній компонент 4	3	
B5	Освітній компонент 5	3	Залік
Обсяг обов'язкових освітніх компонентів		45 (75%)	
Обсяг вибірових освітніх компонентів		*15 (25%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

*Обирається 5 освітніх компонентів із 32 освітніх компонентів з Каталогу вибірових освітніх компонентів ОНП за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія, з

яких не менше ніж один освітній компонент відповідає тематиці дисертаційного дослідження.

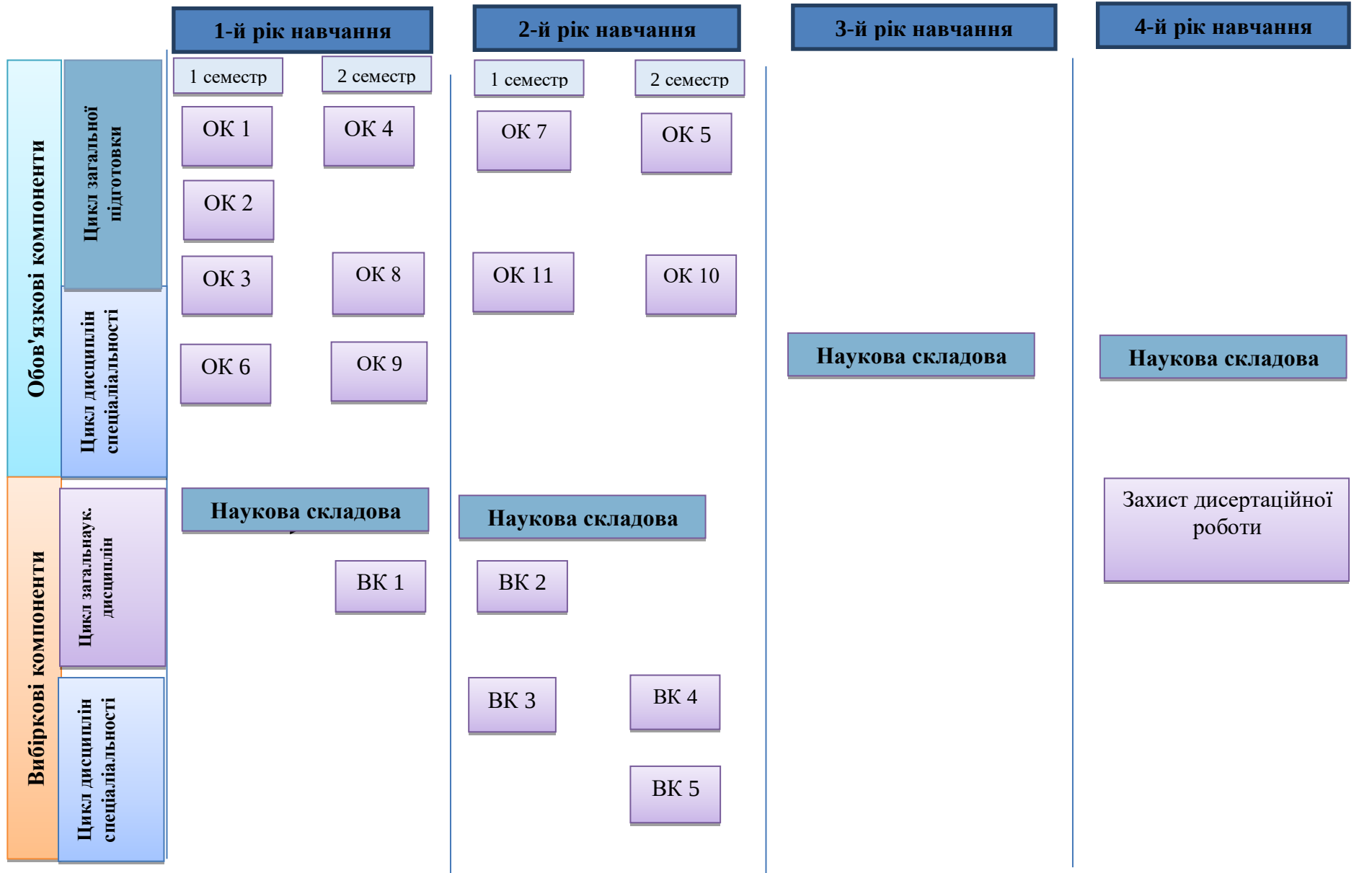
Здобувач має право обирати освітні компоненти з будь-якої освітньої програми другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, що реалізується в університеті, які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

3.2. КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДИСЦИПЛІН

Код	Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності	3	Залік
ВК 2	Культура публічного виступу	3	Залік
ВК 3	Ділова іноземна мова	3	Залік
ВК 4	Міжнародна наукова стаття: алгоритм підготовки до публікації	3	Залік
ВК 5	Бібліометрика сучасної науки	3	Залік
ВК 6	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності	3	Залік
ВК 7	Патентно-ліцензійний пошук	3	Залік
ВК 8	Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти	3	Залік
ВК 9	Професійна етика	3	Залік
ВК 10	Методологія підготовки дисертаційної роботи	3	Залік
ВК 11	Актуальні проблеми нейрореабілітації	3	Залік
ВК 12	Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів	3	Залік
ВК 13	Актуальні питання ерготерапії	3	Залік
ВК 14	Біомеханічні особливості руху людини	3	Залік
ВК 15	Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях ОРА у спортсменів	3	Залік
ВК 16	Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності	3	Залік
ВК 17	Технічні засоби реабілітації та допоміжні технології	3	Залік
ВК 18	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	Залік
ВК 19	Громадське здоров'я	3	Залік
ВК 20	Проблеми вікової адаптації	3	Залік
ВК 21	Системні механізми м'язової діяльності	3	Залік
ВК 22	Сучасна система забезпечення спортивної підготовки	3	Залік

ВК 23	Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Залік
ВК 24	Ерготерапія в педіатрії	3	Залік
ВК 25	Фізична терапія у педіатрії	3	Залік
ВК 26	Молекулярна генетика	3	Залік
ВК 27	Клітинна біоенергетика	3	Залік
ВК 28	Біологічно активні речовини та фарм препарати у спортивній практиці	3	Залік
ВК 29	Сучасні аспекти спортивного харчування	3	Залік
ВК 30	Практична психофізіологія	3	Залік
ВК 31	Молекулярні механізми функціонування ендокринної та імунної систем	3	Залік
ВК 32	Фізіологія серцево-судинної та дихальної систем	3	Залік

3.3. Структурно-логічна схема ОНП



IV. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

[illegible]

**V. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

	OK1	OK 2	OK 3	OK 4	OK5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11
PH1									•	•	•
PH2	•		•	•							
PH3					•						
PH4					•	•					
PH5									•	•	•
PH6					•	•					
PH7		•				•		•		•	
PH8							•				

VI. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, погоджується здобувачем з його науковим керівником / керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою відповідного факультету / інституту, і є невід'ємною складовою частиною навчального плану. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри.

Невід'ємною науковою складовою освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача	Форма контролю
1 рік	Перша атестація: розроблення індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану здобувача; затвердження теми та обґрунтування дисертаційної роботи; підготовки плану досліджень; оволодіння методиками досліджень; створення та опрацювання фонду джерел за темою дисертаційного дослідження. Друга атестація: проведення попередніх досліджень та оброблення попередніх даних; написання 1-го розділу дисертаційної роботи «Стан питання (огляд джерел)»; наявність 1 публікації.	Затвердження теми та обґрунтування наукового дослідження. Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік
2 рік	Перша атестація: написання 2-го розділу дисертаційної роботи «Методи та організація досліджень»; наявність матеріалів основних досліджень (протоколи, анкети); підготовка зведених таблиць результатів досліджень (констатуючий експеримент), статистична	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік

	обробки даних. Друга атестація: наявність 2-х публікацій, виступів з доповідями на конференціях різного рівня; написання 3-го розділу дисертаційної роботи «Результати власних досліджень»; підготовки звіту про проходження педагогічної практики.	
3 рік	Перша атестація: виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану здобувача; наявність публікацій; написання 4-го та 5-го розділів дисертаційної роботи; наявність довідки про впровадження в практику результатів досліджень. Друга атестація: представлення дисертаційної роботи в повному обсязі.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік
4 рік	Перша атестація: представлення закінченої дисертаційної роботи і проходження попереднього обговорення на кафедрі. Друга атестація: проведення попередньої експертизи; надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік.

VII. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VIII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ІХ. Основні напрями наукових досліджень за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

(згідно з Планом науково-дослідної роботи

Національного університету фізичного виховання і спорту України

на 2021-2025 роки, затвердженого Вченою радою НУФВСУ

(протокол від 29.10.2020 № 2), введене в дію наказом ректора

НУФВСУ від 29.10.2020 № 288-заг)

1. Вплив ендогенних та екзогенних факторів на перебіг адаптаційних реакцій організму до фізичних навантажень різної інтенсивності.
2. Молекулярно-генетичні механізми адаптації функціональних систем спортсменів до інтенсивних фізичних навантажень.
3. Молекулярно-генетичні маркери фізичної працездатності у спорті.
4. Роль метаболічних ендогенних факторів у механізмах адаптації до фізичних навантажень.
5. Морфофункціональні зміни м'язової тканини за умов впливу екзогенних факторів в експериментах на тваринах.
6. Екзогенні чинники функціонального стану спортсменів, які спеціалізуються у різних видах спорту.
7. Психофізіологічні і нейрофізіологічні особливості адаптації спортсменів до інтенсивних фізичних навантажень у вікових та спортивно-кваліфікаційних аспектах.
8. Вплив оздоровчих фізичних вправ на роботу різних фізіологічних систем у здорових осіб та при порушенні їх функціонального стану.
9. Метаболіти мікробіому кишки як фактор впливу на інсулінорезистентність осіб, які займаються оздоровчим фітнесом.
10. Вплив нутрієнтів та стану шлунково-кишкового тракту на перебіг процесів адаптації до фізичних навантажень.
11. Особливості стану функціональних систем у осіб із різним ступенем фізичної підготовленості.