

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ДОВІДКА про результати публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «Тренер з виду спорту»

м. Київ

4.08.2025

Суб'єкт перевірки: Національне агентство кваліфікацій.

Національним університетом фізичного виховання і спорту України відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 (далі – Порядок), завершено процес публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «Тренер з виду спорту».

№	Позиція проєкту професійного стандарту	Пропозиція		Враховано / не враховано/ знято в процесі обговорення	Обґрунтування причин неврахування
		Текст поясненням	з Назва суб'єкта подання		
1.	Пункт 5 «Назви типових посад» розділу II «Загальні відомості про професійний стандарт» Тренер з виду спорту (6 рівень НРК), старший тренер з виду спорту (6 рівень НРК), провідний тренер з виду спорту (7 рівень НРК), головний тренер з виду спорту (7 рівень НРК)	У професійному стандарті до рівня НРК мають бути віднесені виключно професійні кваліфікації у пункті «Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій» розділу II «Загальні відомості	Відділ супроводження рамок кваліфікацій проєктного управління секретаріату Національного агентства кваліфікацій. Контактна особа: Одинець Олександр	Враховано	

		професійного стандарту». Прохання внести зміни.	а Олександрівна email: o.odynets@nqa.gov.ua		
2.	Пункт 7 «Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи» розділу II «Загальні відомості про професійний стандарт» сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної та/або часткової професійної кваліфікації «Тренер з виду спорту», виданий Кваліфікаційним центром, акредитованим Національним агентством кваліфікацій відповідно до професійного стандарту «Тренер з виду спорту»; документи, що видані центрами ліцензування за відповідною освітньою програмою, якою передбачено	Відсутній взаємозв'язок між інформацією щодо можливостей отримання сертифікатів у визначеному законодавством порядку (пункт 7 розділ II) та відсутності інформації щодо кваліфікаційних центрів та інших уповноважених суб'єктів (пункт 1 розділ III).		Враховано	

	набуття компетентностей, відповідних професійному стандарту «Тренер з виду спорту», що підтверджують професійну та/або часткову професійну кваліфікацію, визнані відповідно до чинного законодавства. Пункт 1 «Здобуття професійної кваліфікації» розділу III «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток» Тренер з виду спорту: Здобуття першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю/напрямом підготовки відповідно до п. 7.				
3.	Пункт 1 «Здобуття професійної кваліфікації» розділу III «Здобуття	Немає потреби зазначити повноту професійної кваліфікації.		Враховано	

	професійної кваліфікації та професійний розвиток» Тренер з виду спорту (повна професійна кваліфікація) Провідний тренер з виду спорту (повна професійна кваліфікація) Асистент тренера з виду спорту (часткова професійна кваліфікація)				
4.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Звертаємо вашу увагу на те, що «знання», «уміння/навички», «комунікація» та «відповідальність і автономія» це категорії результатів навчання. Прохання висвітлити це у таблиці.		Враховано	
5.	Розділ V «Опис трудових функцій» Є2.У1. Уміння контролювати відповідність санітарно-гігієнічних вимог під час занять у різних типах середовищ/спортивних спорудах. Є2.К1.	Рекомендуємо все в колонках «комунікація», «уміння/навички» та «відповідальність і автономія» прописувати через інфінітиви.		Враховано	

	Комунікація з учасниками навчально-тренувального процесу щодо дотримання правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог. Є5.B2. Відповідальність за безпеку та ефективність занять, враховуючи можливі ризики і далі по тексту.				
6.	Розділ VIII «Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів»	Вилучити. Розділ не передбачено Порядком розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text Також необхідно привести у відповідність з Порядком назви та нумерацію розділів, пунктів.		Враховано	
7.	Пункт 6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з	Наказом Мінмолодьспорту від 28.10.2016 № 4080 «Про затвердження Довідника кваліфікаційних	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	

	Національною рамкою кваліфікацій. Пункт 1 «Здобуття професійної кваліфікації» розділу III «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток» Пункт 2 «Професійний розвиток» розділу III «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток» Розділ VI. «Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби)»	характеристик професій працівників, Випуск 85 "Спортивна діяльність"» визначені кваліфікаційні характеристики провідного тренера штатної команди національних збірних команд України. У зв'язку з чим, на думку фахівців Мінмолодьспорту, є доцільність розглянути пропозицію щодо зміни назви "провідний тренер", у зазначеному проєкті, на назву "фаховий тренер", тобто тренер, який має високий рівень професіоналізму, значний досвід, необхідну кваліфікацію, отриману, в тому числі, через вищу освіту, та відповідає вимогам професійного стандарту.			
8.	Пункт 6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації),	В назві професії "асистент тренера з виду спорту" після слова "асистент"	Мінмолодь спорт	Враховано	

	її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій. Пункт 1 «Здобуття професійної кваліфікації» розділу III «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток» Пункт 2 «Професійний розвиток» розділу III «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток» Розділ VI. «Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби)»	додати у дужках слово "помічник"			
9.	Пункт 5 «Назви типових посад» розділу II «Загальні відомості про професійний стандарт»	Провідний тренер з виду спорту замінити на фаховий тренер з виду спорту.	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	
10.	Розділ V «Опис трудових функцій»	У A1.U1. Оформляти професійну документацію	Мінмолодь спорт	Враховано	

		відповідно до чинних стандартів діловодства та нормативних актів вилучити «чинних» Викласти у редакції: A1.У1. Оформляти професійну документацію відповідно до стандартів діловодства та нормативних актів.			
11.	Розділ V «Опис трудових функцій»	У А1.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за зміст підготовленої документації з дотриманням етичних і правових норм чинного законодавства вилучити «чинного».	Мінмолодь спорт	Враховано	
12.	Розділ V «Опис трудових функцій»	A4.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності тренера, та регламентують діяльність шкіл, спортивних клубів, федерацій. Викласти у редакції:	Мінмолодь спорт	Враховано	

		A4.31. Законодавство України у сфері фізичної культури і спорту, інші законодавчі і нормативно-правові акти, що визначають організацію діяльності тренера, та регламентують діяльність спортивних шкіл, спортивних клубів, федерацій.			
13.	Розділ V «Опис трудових функцій»	A7.У5. Контролювати фінансові рішення керівництва спортивної організації. Викласти у редакції: A7.У5. Брати участь у фінансових рішеннях керівництва спортивної організації.	Мінмолодь спорт	Враховано Викладено у редакції: A7.У5. Надавати пропозиції щодо фінансових рішень керівництву спортивної організації	
14.	Розділ V «Опис трудових функцій»	У A7.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за зміст підготовленої фінансової звітності з проведення заходів підготовки спортсменів з дотриманням правових норм чинного законодавства. вилучити «чинного».	Мінмолодь спорт	Враховано	
15.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Б5.У3. Надавати доступну інформацію	Мінмолодь спорт	Враховано	

		спортсменам про сприятливі умови підготовки, залежно від його індивідуальних особливостей, рівня підготовленості. Викласти у редакції: Б5.У3. Надавати доступну інформацію спортсменам щодо сприятливих умов підготовки, залежно від їх індивідуальних особливостей, рівня підготовленості.			
16.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В2.У1. Планувати тренувальний процес спортсменів на різних етапах багаторічного вдосконалення. Викласти у редакції: В2.У1. Планувати навчально-тренувальний процес спортсменів на різних етапах багаторічного вдосконалення.	Мінмолодь спорт	Враховано	
17.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В4.33. Теоретико-методичні основи та технології побудови тренувальних занять. Викласти у редакції: В4.33. Теоретико-методичні основи та технології побудови навчально-тренувальних занять.	Мінмолодь спорт	Враховано	

18.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В4.34. Структура тренувального заняття. Викласти у редакції: В4.34. Структура навчально-тренувального заняття.	Мінмолодь спорт	Враховано	
19.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В4.У3. Розробляти програми тренувальних занять. Викласти у редакції: В4.У3. Розробляти програми навчально-тренувальних занять.	Мінмолодь спорт	Враховано	
20.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В4.35. Особливості побудови окремих частин тренувального заняття (підготовчої, основної, заключної). Викласти у редакції: В4.35. Особливості побудови окремих частин навчально-тренувального заняття (підготовчої, основної, заключної).	Мінмолодь спорт	Враховано	
21.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В5. Здатність використовувати обладнання, інвентар та інших ресурси для ефективного тренувального процесу в обраному виді спорту. Викласти у редакції: В5. Здатність використовувати	Мінмолодь спорт	Враховано	

		обладнання, інвентар та інші ресурси для ефективного навчально-тренувального процесу в обраному виді спорту.			
22.	Розділ V «Опис трудових функцій»	B5.U1. Використовувати за призначенням обладнання, інвентар та інші ресурси для ефективного тренувального процесу. Викласти у редакції: B5.U1. Використовувати за призначенням обладнання, інвентар та інші ресурси для ефективного навчально-тренувального процесу.	Мінмолодь спорт	Враховано	
23.	Розділ V «Опис трудових функцій»	B5.U2. Навчати спортсменів використовувати обладнання та інвентар у тренувальному процесі. Викласти у редакції: B5.U2. Навчати спортсменів використовувати обладнання та інвентар у навчально-тренувальному процесі.	Мінмолодь спорт	Враховано	
24.	Розділ V «Опис трудових функцій»	B7. Здатність планувати й організовувати тренувальні заходи з	Мінмолодь спорт	Враховано	

		урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування, доступності до спортивних споруд та спеціалізованого інвентарю. Викласти у редакції: В7. Здатність планувати й організовувати навчально-тренувальні заходи з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування, доступності до спортивних споруд та спеціалізованого інвентарю.			
25.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В7.33. Методологію розробки та побудови тренувальних планів. Викласти у редакції: В7.33. Методологія розробки та побудови навчально-тренувальних планів.	Мінмолодь спорт	Враховано	
26.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В7.36. Форми організації тренувальних заходів з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного	Мінмолодь спорт	Враховано	

		функціонування. Викласти у редакції: В7.36. Форми організації навчально-тренувальних заходів з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.			
27.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В7.У1. Розробляти плани тренувальних заходів з урахуванням нозологічних особливостей, функціональних можливостей та рівнів підготовленості спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Викласти у редакції: В7.У1. Розробляти плани навчально-тренувальних заходів з урахуванням нозологічних особливостей, функціональних можливостей та рівнів підготовленості спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.	Мінмолодь спорт	Враховано	

28.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В7.У2. Добирати форми організації тренувальних заходів з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування, доступності спортивних споруд та спеціалізованого інвентарю. Викласти у редакції: В7.У2. Добирати форми організації навчально-тренувальних заходів з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування, доступності спортивних споруд та спеціалізованого інвентарю.	Мінмолодь спорт	Враховано	
29.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В8. Здатність адаптувати тренувальні програми, фізичні навантаження і засоби відновлення відповідно до індивідуальних функціональних можливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Викласти у	Мінмолодь спорт	Враховано	

		редакції: В8. Здатність адаптувати навчально-тренувальні програми, фізичні навантаження і засоби відновлення відповідно до індивідуальних функціональних можливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.			
30.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В8.У1. Забезпечувати адаптації тренувальних програм, фізичних навантажень і засобів відновлення відповідно до індивідуальних функціональних можливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Викласти у редакції: В8.У1. Забезпечувати адаптацію навчально-тренувальних програм, фізичних навантажень і засобів відновлення відповідно до індивідуальних функціональних можливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.	Мінмолодь спорт	Враховано	

31.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В8.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу, фахівцями медико-біологічного та психологічного супроводу та допоміжним персоналом для адаптації/модифікації тренувальних програм, фізичних навантажень і засобів відновлення. Викласти у редакції: В8.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу, фахівцями медико-біологічного та психологічного супроводу та допоміжним персоналом для адаптації/модифікації навчально-тренувальних програм, фізичних навантажень і засобів відновлення.	Мінмолодь спорт	Враховано	
32.	Розділ V «Опис трудових функцій»	В8.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за дієвість розроблених тренувальних програм. Викласти у редакції: В8.В1. Нести відповідальність в межах повноважень/ посадових інструкцій за дієвість розроблених	Мінмолодь спорт	Враховано	

		навчально-тренувальних програм.			
33.	Розділ V «Опис трудових функцій»	B8.32. Технології оптимізації та індивідуалізації тренувальних програм, фізичних навантажень і засобів відновлення з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Викласти у редакції: B8.32. Технології оптимізації та індивідуалізації навчально-тренувальних програм, фізичних навантажень і засобів відновлення з урахуванням нозологічних особливостей спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.	Мінмолодь спорт	Враховано	
34.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Г1.36. Форми організації тренувальних занять (заходів). Викласти у редакції: Г1.36. Форми організації навчально-тренувальних занять (заходів).	Мінмолодь спорт	Враховано	
35.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Г1.У2. Застосовувати різні форми організації	Мінмолодь спорт	Враховано	

		тренувальних занять (заходів). Викласти у редакції: Г1.У2. Застосовувати різні форми організації навчально-тренувальних занять (заходів).			
36.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Г1.У4. Корегувати компоненти фізичного навантаження в тренувальних заняттях (заходах) за умов зміни функціонального стану спортсмена. Викласти у редакції: Г1.У4. Корегувати компоненти фізичного навантаження в навчально-тренувальних заняттях (заходах) за умов зміни функціонального стану спортсмена.	Мінмолодь спорт	Враховано	
37.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Г1.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для розроблення/обґрунтування/адаптації/модифікації форм організації та проведення тренувальних занять (заходів) різного типу та спрямованості. Викласти у редакції: Г1.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального	Мінмолодь спорт	Враховано	

		процесу для розроблення/обґрунтування/адаптації/модифікації форм організації та проведення навчально-тренувальних занять (заходів) різного типу та спрямованості.			
38.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Г1.В1. Відповідально ставитися до вибору форм організації та проведення тренувальних занять (заходів) в умовах різних середовищ, зміни функціонального стану спортсмена, розвитку втоми тощо. Викласти у редакції: Г1.В1. Відповідально ставитися до вибору форм організації та проведення навчально-тренувальних занять (заходів) в умовах різних середовищ, зміни функціонального стану спортсмена, розвитку втоми тощо.	Мінмолодь спорт	Враховано	
39.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Г3.32. Форми організації тренувальних занять (заходів). Викласти у редакції: Г3.32. Форми організації навчально-тренувальних занять (заходів).	Мінмолодь спорт	Враховано	
40.	Розділ V «Опис	Д1.33. Основи	Мінмолодь	Враховано	

	трудо­вих функцій»	вимірювань та аналізу даних у тренувальному процесі. Викласти у редакції: Д1.33. Основи вимірювань та аналізу даних у навчально-тренувальному процесі	спорт		
41.	Розділ V «Опис трудо­вих функцій»	Д1.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/ корекції планів тренувальних заходів на основі результатів контролю. Викласти у редакції: Д1.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/ корекції планів навчально-тренувальних заходів на основі результатів контролю.	Мінмолодь спорт	Враховано	
42.	Розділ V «Опис трудо­вих функцій»	Д3. Здатність здійснювати моніторинг функціонального стану спортсменів, ефективності тренувального та змагального процесів і корекцію тренувальних навантажень Викласти у редакції:	Мінмолодь спорт	Враховано	

		ДЗ. Здатність здійснювати моніторинг функціонального стану спортсменів, ефективності навчально-тренувального та змагального процесів і корекцію тренувальних навантажень			
43.	Розділ V «Опис трудових функцій»	ДЗ.32. Технології оцінювання ефективності тренувальної та змагальної діяльності. Викласти у редакції: ДЗ.32. Технології оцінювання ефективності навчально-тренувальної та змагальної діяльності.	Мінмолодь спорт	Враховано	
44.	Розділ V «Опис трудових функцій»	ДЗ.34. Основи вимірювань та аналізу даних у тренувальному процесі. Викласти у редакції: ДЗ.34. Основи вимірювань та аналізу даних у навчально-тренувальному процесі.	Мінмолодь спорт	Враховано	
45.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Д6.33. Основи вимірювань та аналізу даних у тренувальному процесі. Викласти у редакції: Д6.33. Основи вимірювань та аналізу даних у навчально-тренувальному	Мінмолодь спорт	Враховано	

		процесі.			
46.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Д7.32. Технології оцінювання ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Викласти у редакції: Д7.32. Технології оцінювання ефективності навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.	Мінмолодь спорт	Враховано	
47.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Д7.34. Основи вимірювань та аналізу даних у тренувальному процесі. Викласти у редакції: Д7.34. Основи вимірювань та аналізу даних у навчально-тренувальному процесі.	Мінмолодь спорт	Враховано	
48.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Є3. Здатність надавати першу долікарську допомогу спортсменам під час виникнення у них невідкладних станів у процесі тренувальної та змагальної діяльності. Викласти у редакції:	Мінмолодь спорт	Враховано	

		Є3. Здатність надавати першу долікарську допомогу спортсменам під час виникнення у них невідкладних станів у процесі навчально-тренувальної та змагальної діяльності.			
49.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Є3.У1. Надавати першу долікарську допомогу спортсменам у процесі тренувальної та змагальної діяльності залежно від характеру та виду травми, нещасного випадку або раптового критичного стану (зупинка кровотечі, накладання пов'язки на рану, непрямий масаж серця, штучне дихання тощо). Викласти у редакції: Є3.У1. Надавати першу долікарську допомогу спортсменам у процесі навчально-тренувальної та змагальної діяльності залежно від характеру та виду травми, нещасного випадку або раптового критичного стану (зупинка кровотечі, накладання пов'язки на рану, непрямий масаж серця, штучне дихання тощо).	Мінмолодь спорт	Враховано	
50.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Є3.К1. Координація дій у разі виникнення надзвичайних	Мінмолодь спорт	Враховано	

		ситуацій, невідкладних станів у процесі тренувальної та змагальної діяльності. Викласти у редакції: Є3.К1. Координація дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, невідкладних станів у процесі навчально- тренувальної та змагальної діяльності.			
51.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Є3.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за надання першої долікарської допомоги спортсменам під час виникнення у них невідкладних станів у процесі тренувальної та змагальної діяльності, виконання інструкцій та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Викласти у редакції: Є3.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за надання першої долікарської допомоги спортсменам під час виникнення у них невідкладних станів у процесі навчально- тренувальної та змагальної діяльності, виконання	Мінмолодь спорт	Враховано	

		інструкцій та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.			
52.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Є4.33. Здоров'язберігаючі технології, засоби та різні методики відновлення та їх застосування під час тренувальної та змагальної діяльності спортсменів. Викласти у редакції: Є4.33. Здоров'язберігаючі технології, засоби та різні методики відновлення та їх застосування під час навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів.	Мінмолодь спорт	Враховано	
53.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Є4.У1. Навички здійснення заходів щодо профілактики травматизму під час тренувальної та змагальної діяльності спортсменів. Викласти у редакції: Є4.У1. Навички здійснення заходів щодо профілактики травматизму під час навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів.	Мінмолодь спорт	Враховано	
54.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Є4.У2. Застосування заходів та різних методик відновлення спортсменів під час тренувальної та	Мінмолодь спорт	Враховано	

		змагальної діяльності. Викласти у редакції: Є4.У2. Застосування заходів та різних методик відновлення спортсменів під час навчально-тренувальної та змагальної діяльності.			
55.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Є5.34. Умови безпечного та ефективного використання спортивного інвентарю та обладнання у тренувальному процесі спортсменів різних нозологічних груп. Викласти у редакції: Є5.34. Умови безпечного та ефективного використання спортивного інвентарю та обладнання у навчально-тренувальному процесі спортсменів різних нозологічних груп.	Мінмолодь спорт	Враховано	
56.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Ж1.32. Принципи застосування аналітичних платформ для аналізу тренувальної та змагальної діяльності. Викласти у редакції: Ж1.32. Принципи застосування аналітичних платформ для аналізу навчально-	Мінмолодь спорт	Враховано	

		тренувальної та змагальної діяльності.			
57.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Ж1.У1. Використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, у т. ч. онлайн), мережу Інтернет, аналітичні платформи тощо для вирішення завдань в процесі тренувальної та змагальної діяльності спортсменів. Викласти у редакції: Ж1.У1. Використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, у т. ч. онлайн), мережу Інтернет, аналітичні платформи тощо для вирішення завдань в процесі навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів.	Мінмолодь спорт	Враховано	
58.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Ж1.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу та розробниками (за потреби) для обґрунтування/адаптації/модифікації/впровадження та застосування цифрового обладнання,	Мінмолодь спорт	Враховано	

		системного та прикладного програмного забезпечення в процесі тренувальної та змагальної діяльності. Викласти у редакції: Ж1.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу та розробниками (за потреби) для обґрунтування/адаптації/модифікації/впровадження та застосування цифрового обладнання, системного та прикладного програмного забезпечення в процесі навчально-тренувальної та змагальної діяльності.			
59.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Ж1.34. Підходи до використання в процесі тренувальної та змагальної діяльності спортсменів програмного забезпечення для моніторингу фізичної активності. Викласти у редакції: Ж1.34. Підходи до використання в процесі навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів програмного забезпечення для моніторингу фізичної активності.	Мінмолодь спорт	Враховано	
60.	Розділ V «Опис	Ж1.В1. Нести відповідальність в	Мінмолодь	Враховано	

	трудових функцій»	межах повноважень за доцільне використання цифрового обладнання, та використання системного та прикладного програмного забезпечення у процесі тренувальної та змагальної діяльності. Викласти у редакції: Ж1.В1. Нести відповідальність в межах повноважень за доцільне використання цифрового обладнання, та використання системного та прикладного програмного забезпечення у процесі навчально-тренувальної та змагальної діяльності.	спорт		
61.	Розділ V «Опис трудових функцій»	ЗЗ. Здатність взаємодіяти з фахівцями суміжних професій для підвищення ефективності тренувального процесу. Викласти у редакції: ЗЗ. Здатність взаємодіяти з фахівцями суміжних професій для підвищення ефективності навчально-тренувального процесу.	Мінмолодь спорт	Враховано	
62.	Розділ V «Опис трудових функцій»	ЗЗ.У1. Взаємодіяти із фахівцями суміжних професій для створення	Мінмолодь спорт	Враховано	

		комплексних програм тренувального процесу, харчування, психологічної підтримки тощо. Викласти у редакції: 33.У1. Взаємодіяти із фахівцями суміжних професій для створення комплексних програм навчально-тренувального процесу, харчування, психологічної підтримки тощо.			
63.	Розділ V «Опис трудових функцій»	33.К1. Взаємодіяти з фахівцями суміжних професій для підвищення ефективності тренувального процесу. Викласти у редакції: 33.К1. Взаємодіяти з фахівцями суміжних професій для підвищення ефективності навчально-тренувального процесу.	Мінмолодь спорт	Враховано	
64.	Розділ V «Опис трудових функцій»	34.33. Вимоги до складання тренувальних програм. Викласти у редакції: 34.33. Вимоги до складання навчально-тренувальних програм.	Мінмолодь спорт	Враховано	
65.	Розділ V «Опис трудових функцій»	34.У3. Упорядковувати зміст тренувальних програм. Викласти у редакції: 34.У3.	Мінмолодь спорт	Враховано	

		Упорядковувати зміст навчально-тренувальних програм.			
66.	Розділ V «Опис трудових функцій»	34.У4. Корегувати тренувальні програми з урахуванням новітніх тренерських практик. Викласти у редакції: 34.У4. Корегувати навчально-тренувальні програми з урахуванням новітніх тренерських практик.	Мінмолодь спорт	Враховано	
67.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Замінити прийменник «при» у Б1.К1., Б2.К1., Б3.К1., В4.У2., В5.32., В6.У1.	Мінмолодь спорт	Враховано	
68.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Д3.33. Технології корекції тренувальних навантажень. Викласти у редакції: Д3.33. Технології корекції навчально-тренувальних навантажень.	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	
69.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Д3.У3. Аналізувати ефективність тренувальних навантажень і змагальної діяльності. Викласти у редакції: Д3.У3. Аналізувати ефективність навчально-тренувальних навантажень і змагальної діяльності.	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	

70.	Розділ V «Опис трудових функцій»	ДЗ.У4. Корегувати тренувальні навантаження. Викласти у редакції: ДЗ.У4. Корегувати навчально-тренувальні навантаження.	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	
71.	Розділ V «Опис трудових функцій»	ДЗ.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/ корекції тренувальних навантажень на основі результатів моніторингу. Викласти у редакції: ДЗ.К1. Взаємодіяти з учасниками навчально-тренувального процесу для обґрунтування/адаптації/модифікації/ корекції навчально-тренувальних навантажень на основі результатів моніторингу.	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	
72.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Д7.У3. Аналізувати ефективність тренувальних навантажень і змагальної діяльності спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування. Викласти у редакції: Д7.У3. Аналізувати ефективність	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	

		навчально-тренувальних навантажень і змагальної діяльності спортсменів з інвалідністю та /або з обмеженням повсякденного функціонування.			
73.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Д7.У4. Корегувати тренувальні навантаження. Викласти у редакції: Д7.У4. Корегувати навчально-тренувальні навантаження.	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	
74.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Д8.32. Технології корекції тренувальних навантажень. Викласти у редакції: Д8.32. Технології корекції навчально-тренувальних навантажень.	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	
75.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Д8.У2. Корегувати тренувальні навантаження з урахуванням рекомендацій медичних фахівців і реабілітологів. Викласти у редакції: Д8.У2. Корегувати навчально-тренувальні навантаження з урахуванням рекомендацій медичних фахівців і реабілітологів.	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	
76.	Розділ V «Опис трудових функцій»	Г1.37. Компоненти тренувального навантаження. Викласти у редакції: Г1.37. Компоненти	Мінмолодь спорт	Знято в процесі обговорення	

		навчально- тренувального навантаження.			
--	--	--	--	--	--

Відповідно до п. 21 Порядку розробник направляє Довідку про результати публічного громадського обговорення проекту професійного стандарту.

В. о. ректора



Олександр ПИЖОВ