

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ КАРДІОЛОГІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС 19 Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	I семестр Вересень-грудень
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вікторія БЕЗУГЛА, викладач кафедри терапії та реабілітації, vbezuhla@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	10		26		54	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття кількість балів	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Артеріальна гіпертензія: визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, клініко-інструментальна діагностика, стратифікація ризиків за шкалою SCORE-2, лікування та невідкладна допомога, порушення функцій, обмеження активності та участі особи згідно з МКФ.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань. Робота з базами даних PEDro, Cochranelibrary, PubMed. Пройти теми лекцій з курсу «Вступ до кардіології. Патофізіологія серцево-судинної системи» (лектор Заярна Л.П.) на платформі Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/vstup-cardio/ Пройти курс вебінарів «Профілактика, лікування та контроль артеріальної гіпертензії» на платформі Центру громадського здоров'я https://portal.phc.org.ua/uk/who_materials/category/18/ Проведення безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.	Експрес-контроль.	5
2. Системний атеросклероз та атерогенні захворювання: визначення, клініко-патогенетичні аспекти, клініко-інструментальна діагностика, клінічні прояви, стратифікація факторів ризику та особливості перебігу, стандарти консервативної терапії, навчання пацієнта засадам консервативного менеджменту: модифікації способів життя за шкалою SCORE-2, протоколу	Аналіз клінічних гайдлайнів Європейського товариства кардіологів (ESC) щодо менеджменту захворювань периферійних артерій https://academic.oup.com/eurheartj/article/45/36/3538/7738955?login=false Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді. Опрацювання україномовних навчальних матеріалів, що перебувають у вільному доступі на YouTube-платформах провідних	Тестування.	10

контрольованих тренувань ходьбою.	медичних установ України (зокрема, тематичної відеолекції "Хронічний коронарний синдром: новітні рекомендації 2024 року та клінічні кейси"). https://www.youtube.com/watch?v=o0n5EKdTAGs За допомогою відкритих цифрових калькуляторів-симуляторів відпрацювати навички прогностичної стратифікації атеросклеротичного захворювання : https://www.mdcalc.com/calc/3398/ascvd-atherosclerotic-cardiovascular-disease-2013-risk-calculator-aha-acc		
3. Хронічні форми ІХС: класифікація, визначення, клініко-патогенетичні аспекти, клініко-інструментальна діагностика, стратифікація ризиків та тактика ведення пацієнтів, сучасні підходи до вторинної профілактики, навантажувальні тести, навчання пацієнта методам контролю стабільного стану, корекції метаболічних чинників та модифікації факторів ризику.	Опрацювання україномовних навчальних матеріалів, що перебувають у вільному доступі на YouTube-платформах провідних медичних установ України (зокрема, тематичної відеолекції «Невідкладні стани у практиці лікаря» https://www.youtube.com/watch?v=RNyGMe3OCL8&t=2s	Кейси ситуаційних завдань на задану тему та їх обговорення.	10
4. Гострий коронарний синдром: визначення, клініко-патогенетичні аспекти, клініко-інструментальна діагностика та алгоритми ургентного ведення пацієнтів із ГКС без елевації сегменту ST	Аналіз клінічних гайдлайнів Європейського товариства кардіологів (ESC) щодо лікування гострого коронарного синдрому https://www.escardio.org/guidelines/clinical-practice-guidelines/all-esc-practice-guidelines/acute-coronary-syndromes/ Проведення безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.	Кейси ситуаційних завдань на задану тему та їх обговорення.	10
5. Гострий інфаркт міокарду із зубцем Q: класифікація, визначення, клініко-патогенетичні аспекти, клініко-інструментальна діагностика та	Опрацювання україномовних навчальних матеріалів, що перебувають у вільному доступі на YouTube-платформах провідних медичних установ України (зокрема, тематичної відеолекції «Методи фізичного обстеження серцево-судинної системи.	Кейси ситуаційних завдань на задану тему	10

невідкладна допомога, ранні та пізні ускладнення, сучасні стандарти реперфузійної терапії	Аускультация сердца» https://www.youtube.com/watch?v=ulRJoKd6G0&list=PLUTnHMFz6feK8XUBaBvknGwv5AlPSpLFC&index=8 .	та їх обговорення.	
6. Хронічна серцева недостатність: визначення, етіологія, ланцюги патогенезу, уніфікована класифікація, клініко-інструментальний скринінг, стадійна оцінка за класифікацією ABCD та довгостроковий моніторинг пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю, профілактика декомпенсації, навчання пацієнта та його родини навичкам життєво важливого самоконтролю	Пройти інтерактивний тренінг та аудіо-моделювання тонів і шумів при органічних і функціональних ураженнях серця на Міжнародна інтерактивна навчальна платформа та аудіо-атлас з кардіо-аускультатії «Easy Auscultation» (Heart Sounds, Murmurs Overview & Repetition Training). URL: https://www.easyauscultation.com/heart-sounds .	Експрес-контроль.	5
7. Набуті вади серця: визначення, етіопатогенез, аускультативні синдроми та ехокардіографічна оцінка набутих вад серця (стенози та недостатності мітрального й аортального клапанів), клінічні прояви та ускладнення. Сучасні методи хірургічного лікування.	Аналіз клінічних настанови Європейського товариства кардіологів (ESC) та кардіоторакальної хірургії (EACTS) з менеджменту пацієнтів із вадами клапанів серця https://www.escardio.org/guidelines/clinical-practice-guidelines/all-esc-practice-guidelines/valvular-heart-disease/	Тестування	5
8. Вроджені вади серця (ВВС): визначення, класифікація за типом порушення гемодинаміки, особливості клінічного перебігу («бліді» та «сині» вади), синдром Ейзенменгера. Хірургічні методи корекції ВВС. Розпізнавання симптомів гострої серцевої або судинної недостатності, набряку легень (серцевої астми), кардіогенного шоку та задишково-ціанотичних нападів (при тетраді Фалло). Алгоритми невідкладної допомоги при критичних станах. Опанування покровокового алгоритму дій фахівця при критичній декомпенсації вад	Опрацювати відеорозбори та клінічні схеми складних септальних дефектів (ДМПП, ДМЖП), напрямки скидання крові (шунти) та етапи їх хірургічного усунення на офіційному навчальному каналі кардіохірурга О. Баблика (Oleksandr Babliak) https://www.youtube.com/@olexbabl	Кейси ситуаційних завдань на задану тему та їх обговорення.	5

серця			
9. Гострий бронхіт та плеврити: визначення, вірусна та бактеріальна етіологія, ланцюги патогенезу, клініко-лабораторний скринінг та диференціальна діагностика, класифікація, клініка, біомеханіка дихання, сучасні стандарти лікування	Пройти інтерактивний тренінг за допомогою Міжнародного звукового симулятора та довідника з патологічних шуми легень «Easy Auscultation» (Lung Sounds Reference Guide & Quizzes). URL: easyauscultation.com Аналіз матеріалу «Аускультация легень: класифікація дихальних шумів» https://health-ua.com/pediatrics/respiratorni-xvorobi/72395-auskultatcyia-legen-klasifikatcyia-dihalni-shumv	Тестування	5
10. Позалікарняна та нозокоміальна пневмонії: визначення, класифікація, епідеміологія, синдром інфільтрації легеневої тканини, особливості перебігу COVID-асоційованих уражень легень, шкали стратифікації важкості, моніторинг ступеня дихальної недостатності, клініко-інструментальна діагностика, ускладнення та невідкладна допомога, сучасні стандарти антибактеріальної, противірусної та антикоагулянтної терапії, опанування покрокових медичних алгоритмів дій фахівця при розвитку критичних станів	Опрацювати чинні Стандарти медичної допомоги МОЗ України щодо позалікарняних пневмоній За допомогою відкритих цифрових калькуляторів-симуляторів відпрацювати навички прогностичної стратифікації пацієнтів: «Оцінка тяжкості пневмонії за шкалою CURB-65» на платформі ClinCaseQuest. URL: clincasequest.academy Міжнародний клінічний тренажер-калькулятор SMART-COP на платформі MDCalc. URL: mdcalc.com Аналіз рекомендацій Європейського респіраторного товариства (ERS) щодо фізіологічного обґрунтування та техніки проведення прон-позиції при ГРДС — https://publications.ersnet.org/content/erj/20/4/1017	Експрес-контроль.	5
11. ХОЗЛ: етіопатогенез, класифікація, клінічна симптоматика, клініко-інструментальні критерії та стратифікація пацієнтів за міжнародними стандартами (GOLD), вибір довгострокової терапії.	Пройти курс «Оцінка функції зовнішнього дихання в пульмонологічній та терапевтичній практиці» на платформі Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/function-assessment-pulmonology-therapy Опанувати навички комплексної інтегральної класифікації пацієнтів із хронічною бронхообструкцією. За допомогою тренажера-калькулятора GOLD Criteria for COPD Severity and Management навчитися об'єднувати об'єктивні дані спірографії (рівень ОФВ ₁) із суб'єктивними показниками оціночних шкал mMRC або CAT для розподілу пацієнтів за клінічними групами A, B, E (GOLD). https://www.mdcalc.com/calc/3919/global-initiative-obstructive-lung-disease-gold-criteria-copd	Кейси ситуаційних завдань на задану тему та їх обговорення	10

12. Бронхіальна астма: визначення, етіологія, патогенез, клінічні фази, сучасні концепції контролю, навчання пацієнта техніці проведення щоденного моніторингу пікової швидкості видиху, інтерпретація результатів за системою трьох зон для оцінки рівня контролю БА та корекції доз препаратів у домашніх умовах, застосування тестів АСТ або АСQ для верифікації ступеня контролю захворювання, опанування покрокового протоколу дій фізичного терапевта при розвитку гострих респіраторних кризів	Опрацювання доказових стандартів на основі чинних міжнародних настанов(GINA) з менеджменту бронхіальної астми. URL: ginasthma.org Навчитися використовувати та інтерпретувати результати тестів АСТ (Asthma Control Test) https://www.asthmacontroltest.com/quiz/adult-quiz/ для стратифікації пацієнтів за ступенем контролю Освоїти методику проведення пікфлоуметрії та правила розрахунку добової варіабельності пікової швидкості видиху (ПШВ / PEF). Вивчити систему клінічного контролю за принципом трьох зон («зелена», «жовта», «червона») для самостійного коригування терапії пацієнтом у домашніх умовах. https://www.mdcalc.com/calc/790/estimated-expected-peak-expiratory-flow-peak-flow	Експрес-контроль.	5
13. Туберкульоз легень: визначення, патогенез, клінічні форми, клінічні прояви, сучасні стандарти протитуберкульозної DOTS-терапії та хіміорезистентності збудника, клініко-інструментальна діагностика, правила епідемічної безпеки	Опрацювання україномовних навчальних матеріалів, що перебувають у вільному доступі на YouTube-платформах провідних медичних установ України (зокрема, тематичної відеолекції «Етіологія, клінічні прояви, діагностика та лікування туберкульозу легень» https://www.youtube.com/watch?v=bilXZtqjEkA	Презентації на задану тему та їх обговорення	10
Всього за практичні заняття			95
Лекції			5
Всього балів			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни: стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ КАРДІОЛОГІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС 19 Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	I семестр Вересень-грудень
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вікторія БЕЗУГЛА, викладач кафедри терапії та реабілітації, vbezuhla@uni-sport.edu.ua

1.3. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			12		78	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття кількість балів	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Артеріальна гіпертензія: визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, клініко-інструментальна діагностика, стратифікація ризиків за шкалою SCORE-2, лікування та невідкладна допомога, порушення функцій, обмеження активності та участі особи згідно з МКФ. Системний атеросклероз та атерогенні захворювання: визначення, клініко-патогенетичні аспекти, клініко-інструментальна діагностика, клінічні прояви, стратифікація факторів ризику та особливості перебігу, стандарти консервативної терапії, навчання пацієнта засадам консервативного менеджменту: модифікації способів життя за шкалою SCORE-2, протоколу контрольованих тренувань ходьбою.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань. Робота з базами даних PEDro, Cochranelibrary, PubMed. Пройти теми лекцій з курсу «Вступ до кардіології. Патофізіологія серцево-судинної системи» (лектор Заярна Л.П.) на платформі Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/vstup-cardio/ Пройти курс вебінарів «Профілактика, лікування та контроль артеріальної гіпертензії» на платформі Центру громадського здоров'я https://portal.phc.org.ua/uk/who_materials/category/18/ Проведення безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.	Експрес-контроль.	5
	Аналіз клінічних гайдлайнів Європейського товариства кардіологів (ESC) щодо менеджменту захворювань периферійних артерій https://academic.oup.com/eurheartj/article/45/36/3538/7738955?login=false Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді. Опрацювання україномовних навчальних матеріалів, що перебувають у вільному доступі на YouTube-платформах провідних	Тестування.	10

	медичних установ України (зокрема, тематичної відеолекції "Хронічний коронарний синдром: новітні рекомендації 2024 року та клінічні кейси"). https://www.youtube.com/watch?v=o0n5EKdTAGs За допомогою відкритих цифрових калькуляторів-симуляторів відпрацювати навички прогностичної стратифікації атеросклеротичного захворювання :https://www.mdcalc.com/calc/3398/ascvd-atherosclerotic-cardiovascular-disease-2013-risk-calculator-aha-acc		
2. Хронічні форми ІХС: класифікація, визначення, клініко-патогенетичні аспекти, клініко-інструментальна діагностика, стратифікація ризиків та тактика ведення пацієнтів, сучасні підходи до вторинної профілактики, навантажувальні тести, навчання пацієнта методам контролю стабільного стану, корекції метаболічних чинників та модифікації факторів ризику. Гострий коронарний синдром: визначення, клініко-патогенетичні аспекти, клініко-інструментальна діагностика та алгоритми ургентного ведення пацієнтів із ГКС без елевації сегменту ST Гострий інфаркт міокарду із зубцем Q: класифікація, визначення, клініко-патогенетичні аспекти, клініко-інструментальна діагностика та невідкладна допомога, ранні та пізні ускладнення, сучасні стандарти реперфузійної терапії Хронічна серцева недостатність: визначення, етіологія, ланцюги	Опрацювання україномовних навчальних матеріалів, що перебувають у вільному доступі на YouTube-платформах провідних медичних установ України (зокрема, тематичної відеолекції «Невідкладні стани у практиці лікаря» https://www.youtube.com/watch?v=RNyGMe3OCL8&t=2s	Кейси ситуаційних завдань на задану тему та їх обговорення.	10
	Аналіз клінічних гайдлайнів Європейського товариства кардіологів (ESC) щодо лікування гострого коронарного синдрому https://www.escardio.org/guidelines/clinical-practice-guidelines/all-esc-practice-guidelines/acute-coronary-syndromes/ Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.	Кейси ситуаційних завдань на задану тему та їх обговорення.	10
	Опрацювання україномовних навчальних матеріалів, що перебувають у вільному доступі на YouTube-платформах провідних медичних установ України (зокрема, тематичної відеолекції «Методи фізичного обстеження серцево-судинної системи. Аускультация сердца» https://www.youtube.com/watch?v=ulRJoKd6G0&list=PLUTnHMFz6feK8XUBaBvknGwv5AlPSpLFC&index=8.	Кейси ситуаційних завдань на задану тему та їх обговорення.	10

патогенезу, уніфікована класифікація, клініко-інструментальний скринінг, стадійна оцінка за класифікацією ABCD та довгостроковий моніторинг пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю, профілактика декомпенсації, навчання пацієнта та його родини навичкам життєво важливого самоконтролю	Пройти інтерактивний тренінг та аудіо-моделювання тонів і шумів при органічних і функціональних ураженнях серця на Міжнародна інтерактивна навчальна платформа та аудіо-атлас з кардіо-аускультатії «Easy Auscultation» (Heart Sounds, Murmurs Overview & Repetition Training). URL: https://www.easyauscultation.com/heart-sounds .	Експрес-контроль.	5
4. Набуті вади серця: визначення, етіопатогенез, аускультативні синдроми та ехокардіографічна оцінка набутих вад серця (стенози та недостатності мітрального й аортального клапанів), клінічні прояви та ускладнення. Сучасні методи хірургічного лікування. Вроджені вади серця (ВВС): визначення, класифікація за типом порушення гемодинаміки, особливості клінічного перебігу («бліді» та «сині» вади), синдром Ейзенменгера. Хірургічні методи корекції ВВС. Розпізнавання симптомів гострої серцевої або судинної недостатності, набряку легень (серцевої астми), кардіогенного шоку та задишково-ціанотичних нападів (при тетраді Фалло). Алгоритми невідкладної допомоги при критичних станах. Опанування покрокового алгоритму дій фахівця при критичній декомпенсації вад серця	Аналіз клінічних настанови Європейського товариства кардіологів (ESC) та кардіоторакальної хірургії (EACTS) з менеджменту пацієнтів із вадами клапанів серця https://www.escardio.org/guidelines/clinical-practice-guidelines/all-esc-practice-guidelines/valvular-heart-disease/	Тестування	5
	Опрацювати відеорозбори та клінічні схеми складних септальних дефектів (ДМПП, ДМЖП), напрямки скидання крові (шунти) та етапи їх хірургічного усунення на офіційному навчальному каналі кардіохірурга О. Баблика (Oleksandr Babliak) https://www.youtube.com/@olexbabl	Кейси ситуаційних завдань на задану тему та їх обговорення.	5
5. Гострий бронхіт та плеврити: визначення, вірусна та бактеріальна етіологія, ланцюги патогенезу, клініко-лабораторний скринінг та	Пройти інтерактивний тренінг за допомогою Міжнародного звукового симулятора та довідника з патологічних шуми легень «Easy Auscultation» (Lung Sounds Reference Guide & Quizzes). URL: eauscultation.com	Тестування	5

диференціальна діагностика, класифікація, клініка, біомеханіка дихання, сучасні стандарти лікування Позалікарняна та нозокоміальна пневмонії: визначення, класифікація, епідеміологія, синдром інфільтрації легеневої тканини, особливості перебігу COVID-асоційованих уражень легень, шкали стратифікації важкості, моніторинг ступеня дихальної недостатності, клініко-інструментальна діагностика, ускладнення та невідкладна допомога, сучасні стандарти антибактеріальної, противірусної та антикоагулянтної терапії, опанування покрокових медичних алгоритмів дій фахівця при розвитку критичних станів	Аналіз матеріалу «Аускультация легень: класифікація дихальних шумів» https://health-ua.com/pediatrics/respiratorni-xvorobi/72395-auskultatcy-a-legen-klasifkatcy-a-dihalni-shumv Опрацювати чинні Стандарти медичної допомоги МОЗ України щодо позалікарняних пневмоній За допомогою відкритих цифрових калькуляторів-симуляторів відпрацювати навички прогностичної стратифікації пацієнтів: «Оцінка тяжкості пневмонії за шкалою CURB-65» на платформі ClinCaseQuest. URL: clincasequest.academy Міжнародний клінічний тренажер-калькулятор SMART-COP на платформі MDCalc. URL: mdcalc.com Аналіз рекомендацій Європейського респіраторного товариства (ERS) щодо фізіологічного обґрунтування та техніки проведення прон-позиції при ГРДС — https://publications.ersnet.org/content/erj/20/4/1017	Експрес-контроль.	5
6. ХОЗЛ: етіопатогенез, класифікація, клінічна симптоматика, клініко-інструментальні критерії та стратифікація пацієнтів за міжнародними стандартами (GOLD), вибір довгострокової терапії. Бронхіальна астма: визначення, етіологія, патогенез, клінічні фази, сучасні концепції контролю, навчання пацієнта техніці проведення щоденного моніторингу пікової швидкості видиху, інтерпретація результатів за системою трьох зон для оцінки рівня контролю БА та корекції доз препаратів у домашніх умовах, застосування тестів АСТ або АСQ для верифікації ступеня контролю захворювання, опанування покрокового	Пройти курс «Оцінка функції зовнішнього дихання в пульмонологічній та терапевтичній практиці» на платформі Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/function-assessment-pulmonology-therapy Опанувати навички комплексної інтегральної класифікації пацієнтів із хронічною бронхообструкцією. За допомогою тренажера-калькулятора GOLD Criteria for COPD Severity and Management навчитися об'єднувати об'єктивні дані спірографії (рівень ОФВ₁) із суб'єктивними показниками оціночних шкал mMRC або CAT для розподілу пацієнтів за клінічними групами А, В, Е (GOLD). https://www.mdcalc.com/calc/3919/global-initiative-obstructive-lung-disease-gold-criteria-copd Опрацювання доказових стандартів на основі чинних міжнародних настанов(GINA) з менеджменту бронхіальної астми. URL: ginasthma.org Навчитися використовувати та інтерпретувати результати тестів АСТ (Asthma Control Test)	Кейси ситуаційних завдань на задану тему та їх обговорення Експрес-контроль.	10 5

протоколу дій фізичного терапевта при розвитку гострих респіраторних кризів Туберкульоз легень: визначення, патогенез, клінічні форми, клінічні прояви, сучасні стандарти протитуберкульозної DOTS-терапії та хіміорезистентності збудника, клініко-інструментальна діагностика, правила епідемічної безпеки	https://www.asthmacontroltest.com/quiz/adult-quiz/ для стратифікації пацієнтів за ступенем контролю Освоїти методику проведення пікфлоуметрії та правила розрахунку добової варіабельності пікової швидкості видиху (ПШВ / PEF). Вивчити систему клінічного контролю за принципом трьох зон («зелена», «жовта», «червона») для самостійного коригування терапії пацієнтом у домашніх умовах. https://www.mdcalc.com/calc/790/estimated-expected-peak-expiratory-flow-peak-flow		
	Опрацювання україномовних навчальних матеріалів, що перебувають у вільному доступі на YouTube-платформах провідних медичних установ України (зокрема, тематичної відеолекції «Етіологія, клінічні прояви, діагностика та лікування туберкульозу легень» https://www.youtube.com/watch?v=bilXZtqjEkA	Презентації на задану тему та їх обговорення	10
Всього за практичні заняття			95
Лекції			5
Всього балів			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
 Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни: стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

