

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та
реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Введення в фізичну терапію в педіатрії

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС32 Введення в фізичну терапію в педіатрії https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=385
Семестр навчального року	V семестр
Календарні терміни вивчення	Вересень-грудень
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Гаврелюк Світлана Василівна, к.мед.н., доцент, shavreliuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/gavrelyuk-svitlana-vasylivna Василенко Євген Володимирович, к.фіз.вих., доцент, yevovasylenko@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/vykladachi/vasilenko-evgen-volodimirovic

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	10		26		54	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Вступ до фізичної терапії в педіатрії. Періодизація дитячого віку. Основні закони розвитку в онтогенезі.	Особливості розвитку в дитячому віці – гетерохронність і ситемогенез. Акселерація і ретардація. Вікова періодизація в педіатрії. Сенситивні періоди розвитку дітей і підлітків. Загальні особливості збирання анамнезу у дітей. Методи об'єктивного клінічного обстеження дітей.	Експрес-контроль або усна відповідь	4
2, Анатомо-фізіологічні особливості новонародженого. Фізіологічні стани.	Особливості органів і систем у доношених і недоношених новонароджених. Особливості клінічного обстеження новонароджених. Фізіологічні стани. Опанувати техніку оцінки рефлексів періоду новонародженості. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/prematurity-and-high-risk-infants-course/ https://members.physio-pedia.com/infant-terminology-and-primitive-reflexes-course/	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
3. Фізичний розвиток дитини. Методи оцінки, семіотика порушень.	Закони зростання в дитячому віці. Семіотика уражень. Антропометрія, правила проведення. Методи оцінки фізичного розвитку. Опанувати непараметричний метод оцінки фізичного розвитку у дітей.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
4. Психомоторний розвиток	Визначити складові оцінки	Експрес-контроль або усна відповідь.	4

дитини. Методи оцінки, семіотика порушень.	психомоторного розвитку. Семіотика уражень. Розглянути що таке моторний розвиток. Методи оцінки. Опанувати шкалу HINE. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/foetal-motor-development-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/infant-motor-and-cognitive-development-promopage/	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4
5. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження нервової системи. Семіотика уражень. Опанувати техніку оцінки	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
6. Фізіологічні особливості психічного розвитку у дітей, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Фізіологічні особливості психіки в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують психічні розлади. Семіотика уражень. Опанувати техніку оцінки	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
7. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри і підшкірної клітковини, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості шкіри і підшкірної клітковини в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження шкіри і підшкірної клітковини. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації і оцінки.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
8. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження кісткової системи. Семіотика уражень. Опанувати	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4

	техніку огляду, пальпації, тестів оцінки. Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/paediatric-bone-development-course/		
9. Анатомо-фізіологічні особливості м'язової системи, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості м'язової системи в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження м'язової системи. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, тестів оцінки. Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-musculoskeletal-development-promopage/	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
10. Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи дихання. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, перкусії, аускультатії, тестів оцінки.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
11. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження серцево-судинної системи. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, перкусії, аускультатії, тестів оцінки.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
12. Анатомо-фізіологічні особливості систем травлення і сечовиділення, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості систем травлення та сечовиділення в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження систем	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4

	травлення та сечовиділення. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, перкусії.		
13. Анатомо-фізіологічні особливості систем крові і ендокринної, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості систем крові і ендокринної в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження систем крові і ендокринної. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, перкусії.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
		Усього:	0

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>).
Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та
реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Введення в фізичну терапію в педіатрії

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС32 Введення в фізичну терапію в педіатрії https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=385
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	V семестр Вересень-грудень
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Гаврелюк Світлана Василівна, к.мед.н., доцент, shavreliuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/gavrelyuk-svitlana-vasylivna Василенко Євген Володимирович, к.фіз.вих., доцент, yevovasylenko@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/vykladachi/vasilenko-evgen-volodimirovic

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			12		78	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Вступ до фізичної терапії в педіатрії. Періодизація дитячого віку. Основні закони розвитку в онтогенезі. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженого. Фізіологічні стани.	Особливості розвитку в дитячому віці – гетерохронність і ситемогенез. Акселерація і ретардація. Вікова періодизація в педіатрії. Сенситивні періоди розвитку дітей і підлітків. Загальні особливості збирання анамнезу у дітей. Методи об'єктивного клінічного обстеження дітей.	Експрес-контроль або усна відповідь	4
	Особливості органів і систем у доношених і недоношених новонароджених. Особливості клінічного обстеження новонароджених. Фізіологічні стани. Опанувати техніку оцінки рефлексів періоду новонародженості. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/prematurity-and-high-risk-infants-course/ https://members.physio-pedia.com/infant-terminology-and-primitive-reflexes-course/	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
	Закони зростання в дитячому віці. Семіотика уражень. Антропометрія, правила проведення. Методи оцінки фізичного розвитку. Опанувати непараметричний метод оцінки фізичного розвитку у дітей.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
2. Фізичний розвиток дитини.	Визначити складові оцінки	Експрес-контроль або усна відповідь.	4

Методи оцінки, семіотика порушень. Психомоторний розвиток дитини. Методи оцінки, семіотика порушень. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи, методика клінічного обстеження, семіотика уражень. Фізіологічні особливості психічного розвитку у дітей, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	психомоторного розвитку. Семіотика уражень. Розглянути що таке моторний розвиток. Методи оцінки. Опанувати шкалу HINE. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/foetal-motor-development-promopage/https://members.physio-pedia.com/learn/infant-motor-and-cognitive-development-promopage/	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4
	Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження нервової системи. Семіотика уражень. Опанувати техніку оцінки	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
	Фізіологічні особливості психіки в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують психічні розлади. Семіотика уражень. Опанувати техніку оцінки	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
3. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри і підшкірної клітковини, методика клінічного обстеження, семіотика уражень. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи, методика клінічного обстеження, семіотика уражень. Анатомо-фізіологічні особливості м'язової системи, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості шкіри і підшкірної клітковини в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження шкіри і підшкірної клітковини. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації і оцінки.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
	Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження кісткової системи. Семіотика уражень. Опанувати	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4

	техніку огляду, пальпації, тестів оцінки. Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/paediatric-bone-development-course/		
	Анатомо-фізіологічні особливості м'язової системи в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження м'язової системи. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, тестів оцінки. Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-musculoskeletal-development-promopage/	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
4. Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання, методика клінічного обстеження, семіотика уражень. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи дихання. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, перкусії, аускультації, тестів оцінки.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
	Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження серцево-судинної системи. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, перкусії, аускультації, тестів оцінки.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
5. Анатомо-фізіологічні особливості систем травлення і сечовиділення, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості систем травлення та сечовиділення в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження систем	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4

	травлення та сечовиділення. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, перкусії.		
6. Анатомо-фізіологічні особливості систем крові і ендокринної, методика клінічного обстеження, семіотика уражень.	Анатомо-фізіологічні особливості систем крові і ендокринної в залежності від віку. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження систем крові і ендокринної. Семіотика уражень. Опанувати техніку огляду, пальпації, перкусії.	Експрес-контроль або усна відповідь. Симуляція, демонстрація практичних навичок.	4 4
		Усього:	0

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>).
Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).