

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД353 Адаптивна фізична рекреація https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=858
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Бойко Анна Сергіївна, к.фіз.вих., доцент, aboiko@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/boyko-anna-sergiyivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			36		54	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. АФР як соціально-культурне явище.	Анотування інформаційних джерел стосовно теоретико- методичних основ адаптивної фізичної рекреації	Опитування	5
2 Адаптивна фізична рекреація (предмет, мета, завдання структура) навчальної дисципліни	Здійснення порівняльного аналізу розвитку адаптивної фізичної рекреації у світі та в Україні	Експрес-опитування	5
3. Сфера (напрямок) адаптивної фізичної рекреації у адаптивній фізичній культурі.	Підготовка до практичних занять	Опитування	5
4. Теоретико-методичні основи рекреаційно-оздоровчої діяльності.	Складання опорних конспектів зі структури адаптивної оздоровчо-рекреаційної діяльності	Тест-контроль	5
5. Характеристика засобів АФР	Підготовка до практичних занять	Експрес-контроль	5
6. Характеристика методів АФР	Підготовка презентації щодо основних засобів та методів адаптивної фізичної рекреації Підготовка до практичних занять	Експрес-контроль	5
7. Соціально-гуманістичний вектор розвитку адаптивної фізичної рекреації як засобу терапії та інтеграції осіб з інвалідністю в суспільство	Підготовка рефератів за запропонованими темами	Опитування	5
8. Вплив адаптивної фізичної рекреації на збереження і зміцнення здоров'я осіб різних нозологічних груп.	Підготовка до практичних занять	Реферат	5
9. Особливості побудови оздоровчо-корекційних занять для дітей з вадами слуху засобами АФР.	Складання структурно-логічної схеми адаптивна фізична рекреація як засіб оздоровчо- рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю	Експрес-контроль	5
10. Особливості побудови оздоровчо-рекреаційних занять	Підготовка до практичних занять	Тест-контроль	5

для осіб молодого, середнього та похилого віку з вадами слуху .			
11. Особливості побудови оздоровчо-рекреаційних занять для осіб молодого, середнього та похилого віку з вадами слуху .	Розробка заняття АФР для осіб з вадами з слуху	Презентація	5
12. Особливості побудови занять з адаптивної фізичної рекреації для осіб з вадами зору	Підготовка до практичних занять	Доповідь Презентація	10
13. Особливості побудови занять з адаптивної фізичної рекреації для осіб з вадами зору	Опрацювання інформаційних джерел стосовно теоретичних засад побудови занять АФР осіб з вадами зору Підготовка до практичних занять	Есе.	10
14. Використання рекреаційних ігор в оздоровчій діяльності осіб із інтелектуальними порушеннями	Розробка заняття АФР для осіб із інтелектуальними порушеннями	Опитування	5
15. Використання рекреаційних ігор в оздоровчій діяльності осіб із інтелектуальними порушеннями	Особливості застосування рекреаційних ігор під час активного відпочинку осіб з порушенням інтелекту	Тест-контроль	5
16. Особливості використання засобів АФР після ампутацій.	Розробка заняття АФР для осіб з порушеннями ОРА	Тест-контроль	5
17. Особливості використання засобів АФР при ураженнях спинного мозку.	Розробка заняття АФР для осіб при ураженнях спинного мозку.	Тест-контроль	5
18. Табори активної реабілітації і використання АФР як одного з основних засобів діяльності.	Табори активної реабілітації і використання АФР як одного з основних засобів діяльності	Тест-контроль	5
Усього			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
 Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни: стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД353 Адаптивна фізична рекреація https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=858
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково- педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Бойко Анна Сергіївна, к.фіз.вих., доцент, aboiko@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/boyko-anna-sergiyivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			12		78	90

1.3.Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. АФР як соціально- культурне явище. Адаптивна фізична рекреація (предмет, мета, завдання структура) навчальної дисципліни Сфера (напрямок) адаптивної фізичної рекреації у адаптивній фізичній культурі.	Анотування інформаційних джерел стосовно теоретико- методичних основ адаптивної фізичної рекреації	Опитування	5
	Здійснення порівняльного аналізу розвитку адаптивної фізичної рекреації у світі та в Україні	Експрес-опитування	5
	Підготовка до практичних занять	Опитування	5
2. Теоретико-методичні основи рекреаційно-оздоровчої діяльності. Характеристика засобів АФР Соціально-гуманістичний вектор розвитку адаптивної фізичної рекреації як засобу терапії та інтеграції осіб з інвалідністю в суспільство Вплив адаптивної фізичної рекреації на збереження і зміцнення здоров'я осіб різних нозологічних груп.	Складання опорних конспектів зі структури адаптивної оздоровчо-рекреаційної діяльності	Тест-контроль	5
	Підготовка до практичних занять	Експрес-контроль	5
	Підготовка презентації щодо основних засобів та методів адаптивної фізичної рекреації	Експрес-контроль	5
	Підготовка до практичних занять		
	Підготовка рефератів за запропонованими темами	Опитування	5
3. Особливості побудови оздоровчо-корекційних занять для дітей з вадами слуху засобами АФР. Особливості побудови оздоровчо-рекреаційних занять для осіб молодого, середнього та похилого віку з вадами слуху . Особливості побудови занять з адаптивної фізичної рекреації для	Підготовка до практичних занять	Реферат	5
	Складання структурно-логічної схеми адаптивна фізична рекреація як засіб оздоровчо- рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю	Експрес-контроль	5
	Підготовка до практичних занять	Тест-контроль	5
	Розробка заняття АФР для осіб з вадами з слуху	Презентація	5
	Підготовка до практичних занять	Доповідь Презентація	10

осіб з вадами зору	Опрацювання інформаційних джерел стосовно теоретичних засад побудови занять АФР осіб з вадами зору Підготовка до практичних занять	Есе.	10
4. Використання рекреаційних ігор в оздоровчій діяльності осіб із інтелектуальними порушеннями	Розробка заняття АФР для осіб із інтелектуальними порушеннями	Опитування	5
	Особливості застосування рекреаційних ігор під час активного відпочинку осіб з порушенням інтелекту	Тест-контроль	5
5. Особливості використання засобів АФР після ампутацій. Особливості використання засобів АФР при ураженнях спинного мозку.	Розробка заняття АФР для осіб з порушеннями ОРА	Тест-контроль	5
	Розробка заняття АФР для осіб при ураженнях спинного мозку.	Тест-контроль	5
6. Табори активної реабілітації і використання АФР як одного з основних засобів діяльності.	Табори активної реабілітації і використання АФР як одного з основних засобів діяльності	Тест-контроль	5
Усього			100

1.4.Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5.Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).