

1. Загальний стратегічний контекст та місце кафедри в міжнародній діяльності університету

Упродовж 2025 року кафедра терапії та реабілітації НУФВСУ здійснювала системну, інституційно узгоджену та стратегічно спрямовану міжнародну діяльність, яка відповідала як загальноуніверситетській стратегії розвитку, так і пріоритетам європейських освітніх і наукових програм.

Міжнародна активність кафедри розглядалася не як окремий напрям роботи, а як інструмент трансформації освітнього, наукового та соціального впливу університету в умовах:

- повномасштабної війни;
- різкого зростання потреб у фізичній терапії та реабілітації;
- обмеженого доступу до клінічних баз;
- необхідності інтеграції України в Європейський простір вищої освіти та досліджень.

Кафедра діяла в логіці європейського університету нового типу — такого, що поєднує освіту, науку, практику, громадське здоров'я та гуманітарну місію.

2. Загальна характеристика портфеля міжнародних проєктів кафедри у 2025 році

У 2025 році кафедра терапії та реабілітації брала участь у реалізації декількох взаємодоповнюючих міжнародних проєктів, які умовно можна згрупувати за напрямками:

1. Освітні трансформаційні проєкти (Erasmus+, COOL-APA);
2. Грантові проєкти інституційного розвитку (Rehab4U);
3. Науково-прикладні проєкти у сфері реабілітації та телемедицини (Україна–Литва);
4. Проєкти у сфері профілактичної медицини та громадського здоров'я (EU4Health, PREACT).

Такий портфель свідчить про високий рівень проєктної зрілості кафедри, здатність працювати паралельно у кількох європейських програмних логіках та формувати синергію між ними.

Проект COOL-APA (Erasmus+ KA220-HED): Collaborative Online and Onsite Learning in Adapted Physical Activity

1. Загальна характеристика проекту

COOL-APA — це стратегічний міжнародний освітній проєкт програми Erasmus+, спрямований на розвиток адаптивної рухової активності (APA) як міждисциплінарного освітнього напрямку, що поєднує спорт, реабілітацію, спеціальну освіту, соціальну роботу та громадське здоров'я.

Проект реалізується у форматі змішаного навчання (online + onsite) та передбачає створення повноцінної модульної програми обсягом 30 ECTS, яка відповідає європейським стандартам доступності, інклюзії та цифровізації.

2. Консорціум і міжнародні партнери

До складу консорціуму входять:

- Університет прикладних наук Наага-Хеліа (Фінляндія);
- Munster Technological University (Ірландія);
- Palacký University Olomouc (Чехія);
- Lithuanian Sports University (Литва);
- Національний університет фізичного виховання і спорту України;
- Рівненський державний гуманітарний університет.

3. Роль кафедри терапії та реабілітації НУФВСУ

Кафедра терапії та реабілітації:

- є ключовим експертним партнером з боку України;
- представляє реабілітаційний і клінічний контекст APA;
- відповідає за інтеграцію адаптивної рухової активності у післятравматичну та післяопераційну реабілітацію.

4. Основні напрями діяльності кафедри у 2025 році

- участь у kick-off meeting та регулярних міжнародних зустрічах;
- експертна участь у формуванні компетентнісної моделі фахівця APA;
- аналіз освітніх потреб України в умовах війни;
- підготовка експертних висновків щодо доступності онлайн-курсів;
- переклад і культурна адаптація навчальних матеріалів;
- участь у створенні та аналізі опитувальників Webropol;

- консультації щодо цифрових і симуляційних компонентів навчання.

5. Результати та ефект

- закладено основу для оновлення освітніх програм НУФВСУ;
- інтегровано реабілітаційний компонент у європейське розуміння АРА;
- посилено міжнародну академічну присутність кафедри;
- створено передумови для подальших Erasmus+ заявок.

Проект COOL-АРА заклав методологічну основу для майбутніх змін у навчальних програмах НУФВСУ, зокрема щодо розвитку змішаного навчання, цифрової доступності та інклюзивності.

Проект Rehab4U: «Практика. Оцінка. Інтеграція: розвиток освітнього середовища з ерготерапії»

1. Загальний контекст

Проект Rehab4U реалізовувався як інституційний грант, спрямований на посилення практикоорієнтованої підготовки ерготерапевтів в умовах війни та обмеженого доступу до клінічних баз. Проект Rehab4U став ключовим інструментом модернізації освітнього середовища з ерготерапії та посилення практикоорієнтованої складової навчання.

Кафедра терапії та реабілітації виступила ініціатором і координатором реалізації проекту на рівні університету.

2. Стратегічна мета

- створення сучасного симуляційного навчального середовища;
- підвищення клінічного мислення студентів;
- уніфікація методик оцінювання;
- інтеграція міжнародних доказових підходів.

3. Роль кафедри

Кафедра терапії та реабілітації:

- виступила ініціатором і координатором;
- забезпечила методичне керівництво;
- здійснювала інтеграцію результатів у навчальні програми.

4. Реалізовані компоненти

Матеріально-технічні:

- ортезувальні матеріали та обладнання;
- сенсорні інструменти;
- стандартизовані тести (Box and Block Test, динамометри, гоніометри);
- допоміжні засоби пересування;
- цифрове обладнання (ноутбуки, планшети).

Методичні:

- навчання викладачів СОРМ;
- уніфікація клієнтоорієнтованих підходів;
- залучення супервізорів клінічних баз.

Освітні:

- повна інтеграція симуляційного кабінету;
- регулярне використання в навчальних модулях;
- охоплення бакалаврського і магістерського рівнів.

5. Результати

- понад 40 студентів отримали доступ до сучасного практичного навчання;
- сформовано стійке симуляційне середовище;
- підвищено якість практичної підготовки;
- створено основу для подальшої цифровізації освіти.

Міжнародний проєкт дистанційного функціонального оцінювання (Україна – Литва)

1. Контекст і актуальність

У 2025 році кафедра терапії та реабілітації була активним учасником міжнародного проєкту, спрямованого на розробку інструментів дистанційного функціонального оцінювання для осіб, які постраждали внаслідок війни. Проєкт виник як відповідь на гуманітарний виклик війни, коли очне функціональне оцінювання стало часто недоступним.

2. Мета

- розробка та валідація інструментів дистанційної оцінки функції верхньої кінцівки;
- підтримка телереабілітації.

3. Учасники

- НУФВСУ (кафедра терапії та реабілітації);
- Lithuanian Sports University;
- клінічні фахівці та науковці.

4. Діяльність кафедри

- адаптація міжнародних шкал;
- клінічна валідація;
- навчання фахівців;
- участь у дослідженнях;
- підготовка наукових публікацій.

5. Значення

- розвиток телереабілітації;
- практичний інструмент для реабілітації поранених;
- міжнародне наукове визнання.

Проект став прикладом швидкої наукової реакції на гуманітарний виклик та продемонстрував потенціал кафедри у сфері телереабілітації.

Проект PREACT (EU4Health): Prophylactic Education & Actions for Cardiovascular Diseases and Diabetes

1. Загальна концепція

PREACT — масштабний 36-місячний проект EU4Health, спрямований на формування нової парадигми профілактичної медицини. Проект PREACT дозволив кафедрі розширити власну місію, інтегрувавши фізичну терапію в ширший контекст профілактичної медицини та громадського здоров'я.

2. Роль кафедри

Кафедра терапії та реабілітації:

- брала участь у міжкафедральній взаємодії;

- забезпечувала реабілітаційний і руховий компонент профілактики;
- долучалася до аналітичних і освітніх пакетів.

3. Основні напрями діяльності

- аналіз потреб цільових груп;
- участь у створенні цифрової платформи;
- реалізація пілотного курсу;
- оцінка ефективності навчання;
- дисемінація ідей профілактики.

4. Інституційний ефект

- розширення ролі фізичної терапії;
- інтеграція в громадське здоров'я;
- формування нового освітнього напрямку.

Участь у PREACT позиціонувала кафедру як суб'єкт формування політики громадського здоров'я, а не лише як освітній підрозділ.

3. Інституційний ефект для університету

Результати міжнародної діяльності кафедри у 2025 році забезпечили:

- зростання міжнародної видимості НУФВСУ;
- підвищення якості освітніх програм;
- посилення наукової репутації;
- розвиток цифрових і симуляційних форматів;
- формування нових партнерств;
- підготовку ґрунту для нових грантових заявок у 2026–2027 роках.

Таким чином, кафедра терапії та реабілітації у 2025 році підтвердила свою роль як одного з ключових драйверів міжнародної діяльності НУФВСУ.