

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

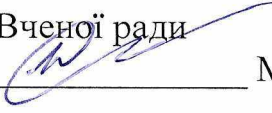
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Фізична культура)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань А Освіта
(нова редакція)**

**Освітня кваліфікація: Магістр освіти
за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол № 8 від 30 січня 2025 р.

Голова Вченої ради


Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в.о. ректора
від 30.01.2025 р. № 38-з/аг.


Олександр ПИЖОВ



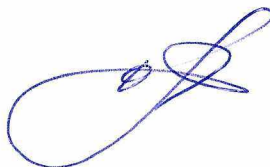
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Науково-навчального інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 5 від 27 січня 2025 р.)

Директор Науково-навчального інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання (протокол № 7 від 22.01.2025 р.)

завідувач кафедри



Сергій ТРАЧУК

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Сергій ТРАЧУК – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);
2. Тетяна ПАВЛОВА доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
3. Марина ДЄДУХ – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор філософії, доцент.
4. Данііл ЖЕВЕГА - здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності А4 «Середня освіта (Фізична культура)».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олена ЯРМОЛЮК – завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
2. Юлія ТКАЛЕНКО – вчитель методист опорного закладу освіти «Балаклеївський ліцей ім. Євгенії Гуглі» Балаклеївської сільської ради Черкаської області, вчитель вищої категорії.
3. Федір ГУБЕНКОВ – директор школи І-ІІІ ступенів № 25 Шевченківського району м. Києва.

**II. Профіль освітньо-професійної програми зі предметної спеціальності
А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра теорії і методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Предметна спеціальність – А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма - «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, строк навчання - 1 рік 4 місяці, (денна форма здобуття вищої освіти); 1 рік 7 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти). 38 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. 10 кредитів ЄКТС призначено для практики. Співвідношення обсягу кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра: Обов'язкова частина (66 кредитів ЄКТС, 1980 год., 73,3 %), з них: навчальні дисципліни (48 кредитів ЄКТС, 1440 год., 72,7 %); практика (10 кредитів ЄКТС, 300 год., 15,2 %); кваліфікаційна робота (8 кредитів ЄКТС, 240 год., 12,1 %); Вибіркова частина: вибір з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін (24 кредити ЄКТС, 720 год., 26,7 %). Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньо-професійною програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що

	може бути перезарахованим, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньо-професійної програми.
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура): Серія НД 1188896 від 11 липня 2016 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/serednya_osvita_fizychna_kultura_0.pdf
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру в галузі освіти з фізичної культури.	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань А Освіта Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості.
Об'єкти вивчення та діяльності	Організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.
Цілі навчання	Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або

	здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Теоретичний зміст предметної області	Сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання, інформаційно-комунікаційні технології, спостереження, надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області середньої освіти в тому числі фізичної культури.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education)

2.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; Випускники можуть обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності, органах публічного управління фізичною культурою і спортом різних рівнів, громадських спортивних організаціях та у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців для сфери
--	--

	фізичної культури та спорту, зокрема (за КВЕД ДК 003:2010): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 Науковий співробітник – консультант (в інших галузях навчання) Вичерпний перелік посад визначається законодавством.
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
2.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважають використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проєктний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Спеціальні (фахові) компетентності	Спеціальні компетентності спеціальності (СК) СК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. СК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. СК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. СК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. СК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. СК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. СК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)

СКС1. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.

СКС2. Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.

СКС3. Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

СКС4. Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

СКС5. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережнього і здоров'яформувального середовища.

СКС6. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.

СКС7. Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проєктів з фізичної культури, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.

2.7. Результати навчання (РН)

РН 1. Володіти сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей.

РН 2. Демонструвати уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.

РН 3. Демонструвати знання і уміння проектування навчального процесу з фізичної культури, обирати форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

РН 4. Вміти проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифіковувати навчальну діяльність з урахуванням

здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

РН 5. Демонструвати уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіти вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.

РН 6. Знати та дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.

РН 7. Вміти розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.

РН 9. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН 10. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 11. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчальних закладів освіти, напрями діяльності вчителя, директора закладу загальної середньої освіти.

РН 12. Знати і відтворювати принципи освітнього процесу дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо.

РН 13. Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні. Знати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.

РН 14. Вміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.

РН 15. Володіти технікою читання лекцій, проведення семінарських, практичних занять з використанням інтерактивних технологій за освітніми програмами навчання студентів за предметним спрямуванням Середня освіта (Фізична культура).

РН 16. Вміти ефективно використовувати засоби масових видів спорту, рекреаційних оздоровчих технологій, туристично-оздоровчої роботи в освітньому процесі та у позанавчальний час.

РН 17. Вміти планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу в закладах загальної середньої і дошкільній; нормативних і правових документів у сфері фізичної культури.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми,
-----------------------------	--

	відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті: https://uni-sport.edu.ua/node/1133 ✓ університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; Електронний деканат; Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення: ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; ✓ навчальні та навчально методичні посібники та підручники; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої

мобільність	освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

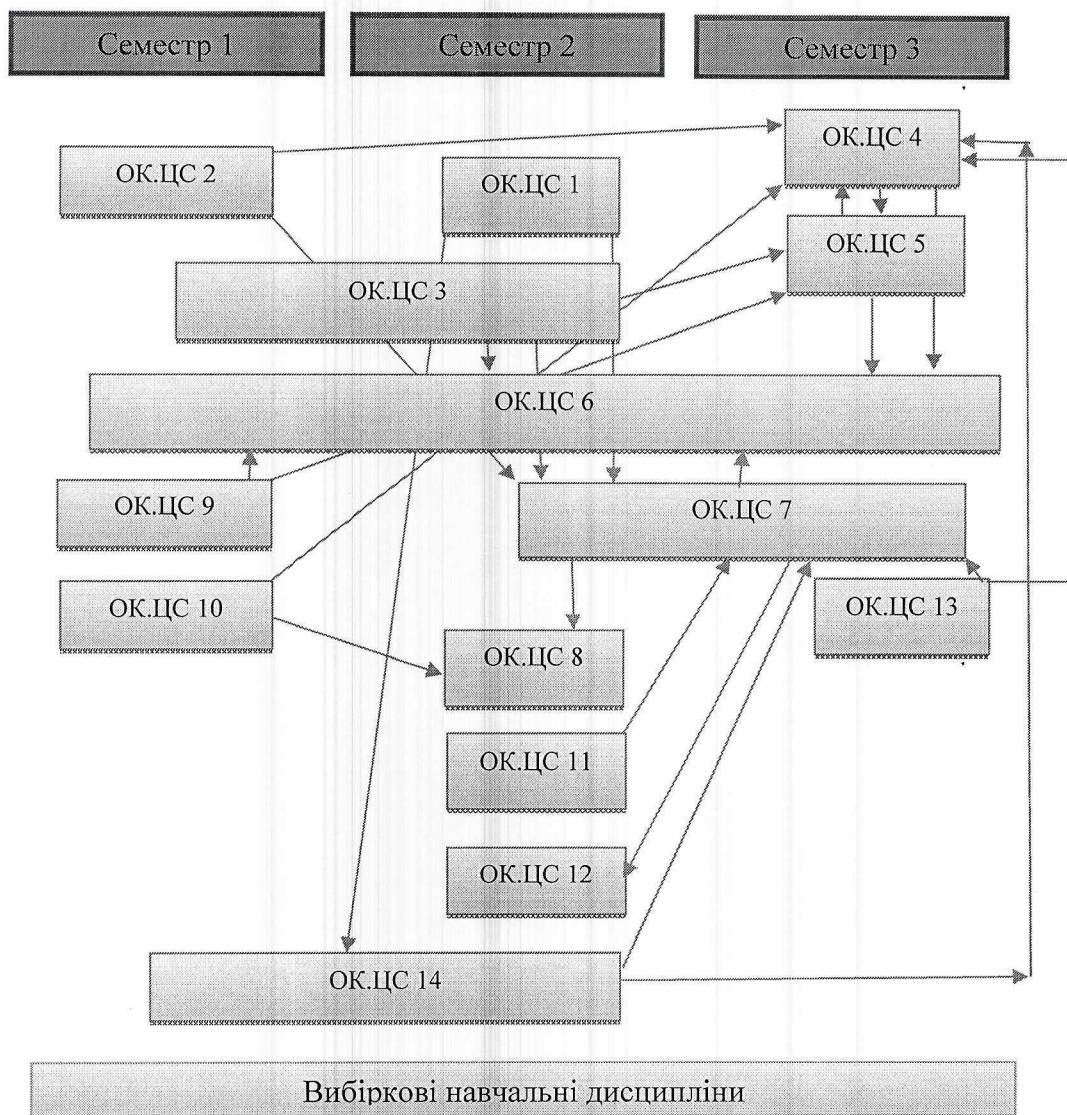
III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП)

Код	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл предметної спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-дослідна практика	5	Захист
ОК.ЦС 5	Науково-педагогічна практика	5	Захист
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
ОК.ЦС 7	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	6	Екзамен
ОК.ЦС 8	Інноваційні технології у фізичній культурі	3	Екзамен
ОК.ЦС 9	Методологічні основи наукових досліджень у фізичній культурі	3	Залік
ОК.ЦС 10	Професійна діяльність фахівців з фізичної культури	3	Екзамен
ОК.ЦС 11	Туристсько-оздоровча робота в закладах загальної середньої освіти	3	Екзамен
ОК.ЦС 12	Методика проведення занять з учнями з відхиленнями у стані здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 13	Методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 14	Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти	8	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Загальний обсяг вибіркового навчального компонента*		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* вибір вибіркового навчального компонента здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчального компонента здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркового навчального компонента

3.2. Структурно-логічна схема ОПП денної форми навчання



IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)	Кваліфікаційна робота (проєкт) має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Повнотекстові електронні версії кваліфікаційних робіт мають бути оприлюднені на офіційному сайті в блоці репозитарій академічних текстів Університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із

забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 3		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+						+				+
ЗК 7					+	+		+	+	+				
СК 1	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК 2			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК 3				+	+		+		+	+		+		+
СК 4		+		+	+		+	+		+	+	+		+
СК 5				+	+		+			+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
СК 7				+	+		+			+		+		+
СКС 1			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СКС 2		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
СКС 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СКС 4				+		+	+	+		+		+		+
СКС 5	+	+			+		+			+		+		
СКС 6				+	+					+	+	+	+	+
СКС 7			+	+	+	+			+	+		+		

**VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14
РН 1	+			+	+	+	+	+	+	+		+		
РН 2		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+					+	+		+	+	+	+	+
РН 4				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 5				+	+		+	+		+		+		
РН 6				+	+	+	+		+	+		+	+	+
РН 7			+	+	+	+								
РН 9				+	+	+	+			+	+			
РН 10			+		+	+					+	+		
РН 11				+		+	+			+	+	+	+	+
РН 12		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 13				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 14				+	+	+		+		+	+	+	+	
РН 15					+	+			+	+				
РН 16	+			+	+		+			+	+		+	+
РН 17				+	+		+			+			+	+

Матриця відповідності визначених Професійним стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Вимоги до результатів навчання за державними стандартами освіти Зн2 Вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти і рівнів сформованості їхніх компетентностей Зн3 Форми, методи й засоби навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти різних вікових груп засобами освітньої галузі Зн4 Зміст і особливості технологій і методик особистісно зорієнтованого, компетентнісного й інтегрованого навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти	Ум1 Визначати зміст навчальних предметів і послідовність його опрацювання Ум2 Створювати умови для формування і розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей, наскрізних умінь Ум3 Застосовувати міжпредметні зв'язки й інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів Ум4 Застосувати інноваційні технології навчання освітньої галузі Ум5 Упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного й інтегрованого навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти Ум6 Організовувати навчання предметів через дослідницьку діяльність Ум7 Добирати доцільні форми, методи, прийоми й засоби для здійснення дослідницької діяльності здобувачами і способи представлення ними досягнутих результатів	К1 Комунікувати з учасниками освітнього процесу державною мовою для здійснення професійної діяльності К2 Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, застосовуючи конструктивну комунікацію К3 Використовувати навички ефективної комунікації для досягнення навчальних цілей в освітньому процесі К4 Використовувати різні комунікативні практики для пояснення навчального матеріалу й організовувати комунікацію між здобувачами освіти з навчальною метою	AB1 Добирати різні методи й прийоми для навчання здобувачів освіти і способи представлення ними досягнутих результатів AB2 Використовувати методи і прийоми, які дають можливість здобувачам освіти реалізувати здобуті вміння на практиці як в освітньому процесі, так у житті загалом AB3 Формувати в здобувачів освіти здатності використовувати досягнуті обов'язкові результати навчання на практиці AB4 Обирати ефективні форми, методи й засоби навчання залежно від навчальних цілей AB5 Розробляти вправи й завдання для навчального предмета взаємодію чи з іншими учасниками освітнього процесу AB6 Розробляти освітні матеріали з урахуванням інтересів і здібностей здобувачів освіти
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	Зн1	Ум1	К2	AB4
ЗК2	Зн2	Ум4		AB6
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	AB1
ЗК4	Зн4	Ум2	К2	AB3
ЗК5	Зн1	Ум3	К3	AB5
ЗК6	Зн3	Ум2		AB4
ЗК7	Зн3	Ум3,6,7	К4	AB2
ЗК8	Зн1	Ум2	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК1	Зн1	Ум1	К1	AB5
СК2	Зн2	Ум4		AB3
СК3	Зн4	Ум1	К1	AB1
СК4	Зн4	Ум5	К2	AB4
СК5	Зн3	Ум2	К3	AB2
СК6	Зн3	Ум7	К4	AB4
СК7	Зн3	Ум6		AB6
СК8		Ум3		AB5
Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)				
СКС1	Зн2	Ум3	К1	AB2
СКС2	Зн4	Ум5	К4	AB6
СКС3	Зн3	Ум1	К3	AB3
СКС4	Зн2	Ум4	К2	AB4
СКС5	Зн4	Ум6	К4	AB6
СКС6	Зн4	Ум7	К4	AB5
СКС7	Зн1	Ум2	К1	AB1